بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفترچه سوالات کنکور سراسری زبان‌های خارجی

از سال ۱۳۸۵ تاکنون

(همراه با پاسخ)



amoozz.ir

sampaadia.ir

- برای هدلیت‌به صـــفحه نکات کاربردی لازم برای کنکور بر روی این متن کلیک کنید

- برای هدایت به صفحه آیا باید در جلسه آزمون به تمام سوالات کنکور (آزمایشی) پاسخ دهم؟ بر روی این متن کلیک کنید

- برای هدایت به صفحه آزمون‌های جامع ویژه کنکور بر روی این متن کلیک کنید

سایر مطالب مرتبط:

- آزمون های آنلاین کنکور سراسری گروه آزمایشی ریاضی و فنی
- آزمون های آنلاین کنکور سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی
- آزمون های آنلاین کنکور سراسری گروه آزمایشی علوم انسانی
- ویدیوهای آموزشی نکته و تست کنکور
- آشنایی با کادر آموزشی آموزشگاه ذهن زیبا
- راه‌های ارتباطی با آموزشگاه ذهن زیبا
- معرفی آموزشگاه ذهن زیبا
- قوانین و مقررات آموزشگاه ذهن زیبا

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
@sampaadia amoozz.ir

521A

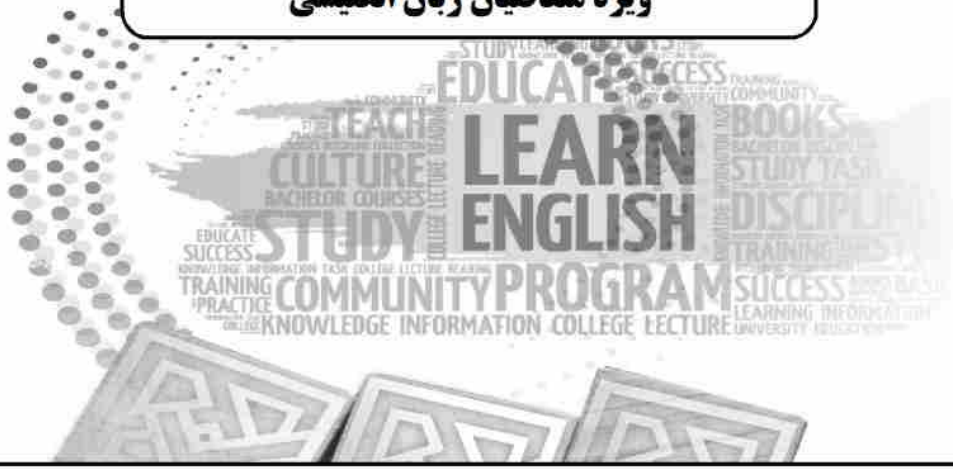
کد کنترل
521
A

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

گروه آزمایشی زبان های خارجی
ویژه متقاضیان زبان انگلیسی



آزمون اختصاصی(سراسری)ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول – اردیبهشت سال ۱۴۰۴

ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
			از	تا		
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه

این آزمون نمره منفی دارد

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

حق چاپ ،تکثیر وانتشار سئوالات به هر روش(الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- **Writing a research paper is generally ..... difficult as teaching at university; that is, their levels of difficulty are similar.**
1) enough 2) too 3) such 4) as

2- **Whenever I cannot understand the meaning of a word, I look it ..... in a dictionary so that I can understand what the book is saying.**
1) down 2) after 3) for 4) up

3- **To know his perspective on time ..... during the pandemic, and what we can do about it, I spoke to Tim Urban, the author of the blog "Wait But Why."**
1) lost 2) are lost 3) to lose 4) which loses

4- **After their meeting, they became closer friends and he thought he could talk ..... about his problems to his friend.**
1) little 2) a little 3) several 4) any

5- **This is the process ..... the seller can be sure that the Bitcoins he or she is receiving are real.**
1) by which 2) by that 3) that 4) for it

6- **New Year holidays are in just a few weeks and I look forward ..... time with family.**
1) that spending 2) to spending 3) to spend 4) for to spend

7- **..... for the villagers who rallied to save it, the lighthouse would have been auctioned off decades ago.**
1) Whether or not was 2) If there wasn't
3) Were it not 4) Given that

8- **You always need cash flow to stay in business, ... you often hear the phrase "cash is king."**
1) because that 2) that is due to 3) as for what 4) which is why

9- **They prefer depositing their money in a single account ..... it in several different ones.**
1) than putting 2) and to put 3) to putting 4) that put

10- **She won't stop talking about conspiracy theories, ... my attempts to explain that they are false and dangerous.**
1) despite 2) though 3) in spite 4) contrary

11- **Each member contributes original musical compositions to the group, ... their friend and mentor, Mr. Coleman.**
1) has so 2) as does 3) as do 4) have done so

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

12- **..... extensively in Eastern Europe, I can say with great pride that Bulgaria is exquisitely beautiful.**
1) I traveled 2) That I traveling
3) Having traveled 4) As was traveling

13- **Technical hiccups ....., the evening felt very smooth and everybody was pleased and happy.**
1) notwithstanding 2) nonetheless 3) otherwise 4) nevertheless

14- **Last week, the UN security council passed a resolution calling for an immediate ceasefire in the war-torn region, ...**
1) where the militants didn't manage abiding by
2) where the militants have yet to abide for
3) which the militants failed in abiding for
4) which the militants have not abided by

15- **The incident spurred him and other students into action ..... a consequential effect on their education.**
1) for making their campus to include indigenous students having
2) to make their campus inclusive of indigenous students and have
3) to make their campus including as indigenous students who have
4) for making their inclusive indigenous campus by students having

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16- **Jack showed me his ..... of rare books. I was surprised to see the first edition of so many important books among them.**
1) collection 2) percent 3) focus 4) tendency

17- **The best time to ..... for a flood is when the sky is clear and your weekend is free, not when local officials are telling you to seal up windows and head for higher ground.**
1) spend 2) desire 3) prepare 4) fight

18- **The challenge is that the job looks very ....., but it is really very complex because every detail is important.**
1) simple 2) dangerous 3) remote 4) demanding

19- **A manufacturer has been fined $300,000 for employing children as young as 14 to ..... "dangerous machinery" and requiring them to work more hours than the law allows.**
1) oppose 2) operate 3) reward 4) return

20- **The idea that it is "too ....." to eat healthy food and that junk food is cheaper is nonsense.**
1) proud 2) confident 3) expensive 4) complete

21- **Critics believe that Jackson's complete lack of ..... in presenting his ideas suggests that he is not a serious candidate.**
1) distaste 2) organization 3) complication 4) digression

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

22- **The minimum ..... that should be required of individuals offering investment counsel services to the public have recently been announced.**
1) portions 2) wages 3) installments 4) qualifications

23- **Slave-owners worked their slaves hard, demanded complete ..... from them, and disciplined those who ignored their owners' orders.**
1) exchange 2) destiny 3) obedience 4) dominance

24- **The hardwood floors in our house are badly ..... in several places because my children pushed and pulled the heavy furniture as they were playing.**
1) paved 2) scratched 3) constructed 4) evaporated

25- **If the territorial ..... of this country is threatened, we will certainly use all the means at our disposal to protect it.**
1) integrity 2) dispute 3) commonplace 4) shelter

26- **Don't let a/an ..... matter like applesauce grow a millimeter larger than it has to. Be diplomatic and ask your father to order both varieties.**
1) trifling 2) detailed 3) disinterested 4) unconcerned

27- **Though not many citizens would openly sympathize with their motives or methods, the courage of the rebels has won ..... admiration at all levels in Britain.**
1) protruding 2) sorted 3) invisible 4) sneaking

28- **The age of the automobile and the truck have put this historic crossroad city between East and West into an almost ..... traffic jam.**
1) retrospective 2) submissive 3) permanent 4) pedantic

29- **After they ..... into a new policy without thinking it through, the U.N. officials tried to rationalize it in vain.**
1) apprehended 2) burgeoned 3) exacerbated 4) blundered

30- **As Australian officials planned to cut Medicare by at least $250 billion as part of their proposal to balance the budget by the year 2024, social activists in healthcare ..... alarm.**
1) registered 2) documented 3) validated 4) inscribed

31- **Her stubborn ..... may be one reason for her entrance into the New York City Marathon. Not everyone believes it's wise for her to run so soon after that terrible accident.**
1) strike 2) streak 3) stripe 4) staple

32- **In many cases, the statute does not say precisely what agencies should do, giving them considerable ..... in interpreting the law and developing regulations.**
1) latitude 2) remuneration 3) blandishment 4) conflation

33- **Political analysts said that it reflected the ..... nature of this rebellion—that is, it was not a well-formed coup but a protest without a plan or internal organization.**
1) facetious 2) inchoate 3) peremptory 4) panegyric

34- **If you stay up late at night, you may fall into a loop of .....—or repetitive intrusive thoughts with no satisfactory outcome.**
1) circumlocution 2) insomnia 3) rumination 4) debacle

35- **His account of the siege of Jericho is completely ..... by his apparent ignorance of the British excavations of a decade ago which proved that the so-called "walls of Jericho" are actually a thousand years older than the time of Joshua.**
1) corroborated 2) stratified 3) exculpated 4) vitiated

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

1) The country which the two champions will meet and fighting for the gold medal is located in South Africa.
2) The country which the two champions will meet to fight for the gold medal located in South Africa.
3) The country where the two champions will meet to fight for the gold medal is located in South Africa.
4) The country where the two champions will meet and fighting for the gold medal located in South Africa.

37-

1) Being independent is not as same as cutting off all ties with family and friends and abandoning those whom love you.
2) Being independent is not the same as cutting off all ties with family and friends and abandoning those who love you.
3) To be independent is not as same as cutting off all ties with family and friends, abandoning those that love you.
4) To be independent is not the same as cutting off all ties with family and friends, abandoning those love you.

38-

1) They have rarely gone into debt for buying their holdings, which means that they do not have to sell land or buildings at low prices and ensuring cash flow.
2) They rarely have gone into debt to buy their holdings, that means they do not have to sell land or buildings at low prices, ensuring cash flow.
3) Rarely they have gone into debt for buying their holdings, meaning that they do not have to sell land or buildings at low prices to ensure cash flow.
4) Rarely have they gone into debt to buy their holdings, which means that they do not have to sell land or buildings at low prices to ensure cash flow.

39-

1) Given that temperatures in the area of the fire expected to reach anywhere from the upper 80s to just shy of 100, and depending on the smoke cover, said Scott Rowe, a meteorologist with the National Weather Service.
2) That temperatures in the area of the fire were expected to reach anywhere from the upper 80s to just short of 100, and depended on the smoke cover, said Scott Rowe, who was a meteorologist with the National Weather Service.
3) Temperatures in the area of the fire expected to reach anywhere from the upper 80s to just short of 100, depending on the smoke cover, said Scott Rowe, who was a meteorologist with the National Weather Service.
4) Temperatures in the area of the fire were expected to reach anywhere from the upper 80s to just shy of 100, depending on the smoke cover, said Scott Rowe, a meteorologist with the National Weather Service.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

40-

1) Jane's frantic and weird behavior ought to not take you by surprise, particularly because she has recently lost her other significant on account of a horrible accident, leaving its mark on her personal and professional life.
2) Jane's frantic and weird behavior ought not have taken you by surprise, particularly she has lost recently her other significant as a result of a horrible accident, leaving its mark on her personal and professional life.
3) Jane's frantic and weird behavior ought not to have taken you by surprise, particularly as she has recently lost her significant other as a result of a horrible accident that has left its mark on her personal and professional life.
4) Jane's frantic and weird behavior ought not take you by surprise, particularly since she has lost recently her significant other on account of a horrible accident that has left its mark on her personal and professional life.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey, Joe! Do you know who .....(41) about Vicky's surprise retirement party?
B: Well, I'm not sure; but if I had to guess, I think it would be Harry.
A: So do I! The guy's so talkative; .....(42) in his mouth!
B: I think we must talk to him. After all, it's not his first time, and someone has to address the .....(43) in the room!

41- 1) rang a bell 2) poured the water
3) spilled the beans 4) cleaned the clock

42- 1) food wouldn't stay 2) snow wouldn't thaw
3) tongue wouldn't turn 4) butter wouldn't melt

43- 1) elephant 2) person 3) bull 4) problem

A: I'm so glad that Dave and Mike have decided to forget about the past and ..... (44).
B: Same here! They were such good friends before that meaningless argument.
A: That's right! I remember that they used to be thick as .....(45) in the old days.

44- 1) throw down the gauntlet 2) bury the hatchet
3) line their pockets 4) make ends meet

45- 1) thieves 2) grease 3) soup 4) thorns

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The relationship between media violence exposure and aggressive behavior has been the subject of social, political, and scientific attention for decades. Experimental studies of exposure to violent television and video games .....(46) short-term increases in aggressive behavior in children, adolescents, and adults. Also, correlational studies suggest a longer-term .....(47) between media violence exposure and aggressive behavior in the natural environment. The importance of studying the relationship between media violence exposure and aggressive behavior has increased with the evolution of more complex and realistic media formats (e.g., from television to video games), which has raised concerns about the .....(48) of early studies of television-based media violence exposure to modern-day television special effects and realistic interactive video games. Home-based video games, for example, have increased .....(49) in sophistication, realism, and prevalence during the past 20 years. This growth and change in media formats .....(50) more modern research on the impact of media violence exposure in general and video game violence in particular. Studies of video game violence exposure have typically shown a .....(51) with aggression in samples of children and adolescents. There are good reasons, such as the participant nature of video-game playing as compared to the more passive nature of viewing television, to .....(52) that video game violence exposure may be more strongly related to aggressive behavior than television violence exposure. One early experimental study found no difference between the impact of video game vs. televised violence on short-term aggressive behavior in children (both types of media violence .....(53) short-term aggressive behavior). However, there has been a considerable increase in the realism and .....(54) of violence in video games since that study was conducted. Surprisingly, however, there has been .....(55) study comparing television and video game exposure.

46- 1) has shown 2) have shown 3) shown 4) shows

47- 1) association 2) determination 3) negligence 4) confidence

48- 1) felicity 2) publicity 3) sincerity 4) applicability

49- 1) dramatically 2) hardly 3) legally 4) densely

50- 1) have called for lead to 2) have called to lead for
3) has led to calls for 4) has lead for called to

51- 1) relationship significantly positive 2) positively relationship significant
3) significant positive relationship 4) significant relationship positively

52- 1) exasperate 2) hypothesize 3) incarcerate 4) evade

53- 1) to related were 2) were to related 3) were to relate 4) were related to

54- 1) magnitude 2) serenity 3) mutilation 4) sorority

55- 1) very recent little 2) very little recent
3) little very recently 4) very little recently

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part F: Reading Comprehension

Direction: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Roald Amundsen was a key figure in polar exploration. Born to a family of ship-owners and inspired by Fridtjof Nansen and Sir John Franklin, he grew up immersed in the sea trade. In 1903, Amundsen led the first expedition to successfully traverse the Northwest Passage. During two winters spent at King William Island, he picked up invaluable tips from local Inuit people. Many successful expeditions followed, including the race to the South Pole with Robert Falcon Scott.

In the 1920s, Amundsen had his mind set on an aerial North Pole expedition. The first attempt in 1923 failed—when trying to fly from Alaska to Spitsbergen, the aircraft was damaged and Amundsen and his companion Oskar Omdal of the Royal Norwegian Navy abandoned the journey. In 1925, Amundsen and American Lincoln Ellsworth tried to reach the North Pole by air. When the aircraft was damaged, the crew worked for more than three weeks to clean up an airstrip to take off from ice. They shoveled 600 tons of ice while consuming only one pound of daily food rations. They returned triumphant when everyone thought they had been lost forever. In 1926, Amundsen and 15 other men, led by aeronautical engineer Umberto Nobile, made the first crossing of the Arctic in the airship Norge. They left Spitsbergen on 11 May 1926, flew over the North Pole on 12 May, and landed in Alaska the following day. Amundsen and Wisting also became the first men to have reached both geographical poles.

56- The underlined word "he" in paragraph 1 refers to ..... .
1) Nansen 2) Franklin 3) Amundsen 4) King William

57- The underlined word "traverse" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .
1) name 2) discover 3) swim 4) cross

58- According to paragraph 2, which of the following shows the correct chronological order of events?
1) The crew shoveling 600 tons of ice in order to take off *after* Amundsen and Omdal trying to fly to Spitsbergen for the first time
2) Amundsen and Ellsworth trying to reach the North Pole by air *after* the group, led by Umberto Nobile, landing in Alaska
3) Amundsen and 15 other men crossing the Arctic by Norge *before* Amundsen deciding to go on an aerial North Pole expedition
4) Nobile making the first crossing of the Arctic in Norge *before* Amundsen and his Norwegian companion's first aerial North Pole expedition failing

59- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT ..... .
1) Inuit 2) flight 3) journey 4) triumphant

60- According to the passage, which of the following statements is true?
1) Roald Amundsen was born into a family with little background in sea trade.
2) Until 1920, no man had successfully reached both geographical poles on record.
3) On his way to the Northwest Passage, Amundsen collected lots of money from local people.
4) Amundsen and Omdal managed to successfully fly to Spitsbergen in their first attempt.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 2 :

Earth's atmosphere is composed almost entirely of the gases nitrogen (78%) and oxygen (21%), but several gases that exist in trace amounts—concentrations of less than a fraction of a percent—have a great impact on Earth's climate. These are greenhouse gases—gases that allow solar radiation to pass through the atmosphere and warm the Earth, but that absorb the heat that the Earth radiates back to space, trapping it as a blanket traps body heat to keep us warm on a cold night. Small changes in the atmospheric concentration of these gases can lead to big changes in Earth's temperature and climate, making the difference between ice ages, when mastodons roamed the Earth, and the sweltering heat in which the dinosaurs lived. Without the heating caused by the greenhouse effect, Earth's average surface temperature would be only about −18 °C. On Venus, the very high concentration of carbon dioxide in the atmosphere causes an extreme greenhouse effect resulting in surface temperatures as high as 450 °C.

Although the greenhouse effect is a naturally occurring phenomenon, the effect is intensified by the emission of greenhouse gases into the atmosphere as the result of human activity. From the beginning of the Industrial Revolution through the end of the 20th century, the amount of carbon dioxide in the atmosphere increased by roughly 30 percent and the amount of methane more than doubled. Scientists have predicted that human-related increases in atmospheric carbon dioxide and other greenhouse gases could lead by the end of the 21st century to an increase in the global average temperature of 0.3 to 4.8 °C relative to the 1986–2005 average. This global warming will alter Earth's climates and disrupt food production in certain regions.

61- All of the following are mentioned in paragraph 1 EXCEPT ..... .
1) a gas that can lead to the greenhouse effect
2) two gases that are part of Earth's atmosphere
3) a gas other than carbon dioxide found in Venus' atmosphere
4) the way greenhouse gases contribute to warming of the Earth

62- Which of the following best describes the scientists' prediction about people's life on Earth at the end of the 21st century mentioned in paragraph 2?
1) Unimportant 2) Hopeful 3) Ambivalent 4) Alarming

63- Which of the following pairs of techniques is used in paragraph 2?
1) Statistics and Anecdote 2) Cause & effect and Statistics
3) Definition and Cause & effect 4) Anecdote and Definition

64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
I. What is the most important human activity contributing to the greenhouse effect now?
II. What were the causes for the extinction of mastodons and dinosaurs?
III. Is the phenomenon known as greenhouse effect confined to planet Earth?
1) Only III 2) I and III 3) Only II 4) I and II

65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
1) Data pertaining to the global average temperature in 1986–2005 on Earth have been collected and are now available.
2) Minor changes in the atmospheric concentration of greenhouse gases can result in significant alterations to Earth's temperature and climate.
3) Although greenhouse gases constitute a small fraction of Earth's atmosphere, they exert a significant impact on Earth's climate.
4) Throughout the course of the 20th century, the concentration of carbon dioxide in the Earth's atmosphere approximately doubled.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 3 :

The English Renaissance was a cultural and artistic movement in England dating from the late 15th to the early 17th century. It is associated with the pan-European Renaissance that is usually regarded as beginning in Italy in the late 14th century. [1] The beginning of the English Renaissance is often taken, as a convenience, to be 1485, when the Battle of Bosworth Field ended the Wars of the Roses and inaugurated the Tudor Dynasty. Renaissance style and ideas, however, were slow to penetrate England, and the Elizabethan era in the second half of the 16th century is usually regarded as the culmination of the English Renaissance. [2]

The English Renaissance is different from the Italian Renaissance in several ways. The dominant art forms of the English Renaissance were literature and music. Visual arts in the English Renaissance were much less significant than in the Italian Renaissance. The English period began far later than the Italian, which is usually considered to begin in the late 14th century, and was moving into Mannerism and the Baroque by the 1550s or earlier. [3] In contrast, the English Renaissance can only be said to begin, shakily, in the 1520s, and continued until perhaps 1620.

England had a strong tradition of literature in the English vernacular, which gradually increased as English use of the printing press became common by the mid-16th century. By the time of Elizabethan era, a vigorous literary culture in both drama and poetry included poets such as Edmund Spenser, whose verse epic *The Faerie Queene* had a strong influence on English literature but was eventually overshadowed by the lyrics of William Shakespeare, Thomas Wyatt and others. Typically, the works of these playwrights and poets circulated in manuscript form for some time before they were published, and above all the plays of English Renaissance theatre were the outstanding legacy of the period. [4]

The notion of calling this period "The Renaissance" is a modern invention, having been popularized by the historian Jacob Burckhardt in the 19th century. The idea of the Renaissance has rightly come under increased criticism by many cultural historians, and some have contended that the "English Renaissance" has no real tie with the artistic achievements and aims of the Italian artists (Leonardo da Vinci, Michelangelo, Donatello) who are closely identified with Renaissance visual art.

66- The underlined word "culmination" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .

1) decline 2) longest era 3) high point 4) exemption

67- All of the following are mentioned in paragraph 1 EXCEPT ..... .

1) the century in which renaissance began in Italy
2) the decade in which the Renaissance ended in Italy
3) a name referring to a family of rulers who reigned in England
4) an event proposed as the beginning point for the English Renaissance

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

68- According to the passage, which of the following statements is true?

1) The works of English Renaissance writers, such as Shakespeare and Wyatt, generally circulated in manuscripts prior to their publication, with drama emerging as a particularly significant legacy of this era.
2) England enjoyed a rich legacy of Latin literary production, a tradition that flourished increasingly with the advent of the printing press, which became prevalent by the mid-16th century.
3) The English Renaissance commenced significantly later than its Italian counterpart, and then transitioned into Mannerism and Baroque styles by about the 1550s, ultimately reaching its conclusion in the 17th century.
4) There exists a broad scholarly consensus that Italian masters such as Michelangelo and Donatello exerted a profound and transformative influence on their English counterparts during the Renaissance.

69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

1) Jacob Burckhardt was a prominent historian during the Renaissance period renowned for his scholarship, particularly his popularization of the term "Renaissance" in the 19th century.
2) Scholars contend that the inception of the Renaissance first in Italy is intrinsically linked to the nation's longer monarchic tradition in comparison to other European nations.
3) The verse epic *The Faerie Queene*, penned by Edmund Spenser, exerted a profound influence on subsequent literary works and stood as the most popular literary masterpiece of the Renaissance period.
4) The so-called "Renaissance" emerged as a general phenomenon, manifesting itself through various forms of artistic expressions across Europe—for instance in Italy and England sometime from the 14th to 17th centuries.

70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Like most of northern Europe, England saw little of these developments until more than a century later.

1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

522E

کد کنترل
522
E

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

گروه آزمایشی زبان های خارجی
ویژه متقاضیان زبان غیر انگلیسی(آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)



آزمون اختصاصی(سراسری)ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول – اردیبهشت سال ۱۴۰۴

ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
			از	تا		
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	

این آزمون نمره منفی دارد

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

حق چاپ،تکثیر وانتشار سئوالات به هر روش(الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

1- Warum dachtet ihr, ... man hier keine Ruhe hat? Hier ist ja alles still.
1) ob 2) dass 3) weil 4) wenn

2- ..... die Gefahr besteht, dort muss man hingehen, um mit ihr konfrontiert zu werden.
1) Was 2) Worin 3) Wohin 4) Woher

3- Die ..... Fortschritte des letzten Jahrhunderts finden wir im Bereich der objektiven bzw. empirischen Wissenschaften und der technischen Fächer.
1) prägnanteste 2) am prägnanteste
3) prägnantesten 4) am prägnantesten

4- Dieses wiederholt in deinen Malereien auftretende Motiv, ... bewusst bist, kenne ich leider noch nicht.
1) dessen du dir 2) dem du dich 3) dessen du dich 4) dem du dir

5- Welcher Satz ist Zustandspassiv?
1) Du bist krank geworden.
2) Das Fenster ist geschlossen.
3) Das Auto lässt sich reparieren.
4) Die Tür darf nicht geschlossen werden.

6- Zum einen muss er nach Hause gehen, zum anderen will er hier bleiben. Welche Entscheidung ..... er treffen?
1) will 2) mag 3) darf 4) soll

7- ..... habe ich Italienisch gelernt.
1) Aufgrund eines Buches 2) Gemäß einem Buch
3) Anhand eines Buchs 4) An einem Buch

8- ..... eines Unfalls kamen gestern Nacht zwei Menschen ums Leben.
1) Trotz 2) Kraft 3) Anhand 4) Während

9- Welche Passivform passt zu dem folgenden Satz?
Man geht davon aus, dass die Räuber den Ort verlassen haben.
1) Man wird davon ausgehen, dass der Ort der Räuber verlassen wird.
2) Es wird davon ausgegangen, dass der Ort der Räuber verlassen wird.
3) Es wird davon ausgegangen, dass die Räuber den Ort verlassen haben.
4) Man muss davon ausgegangen werden, dass die Räuber den Ort verlassen haben.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

10- In vieler Hinsicht konntest du ihm ....., nur diesbezüglich nicht?
1) geholfen sein 2) geholfen haben
3) zu helfen sein 4) zu helfen zu haben

11- ..... liegt ein solcher Sinn, dass wir uns ausgerechnet heute begegnen!
1) Darüber 2) Dabei 3) Dazu 4) Darin

12- Kausale Zusammenhänge im Kontext zu verstehen, ist in der Regel nicht so schwer, ...
1) denn einige Gründe können in demselben Text erwähnt werden
2) obwohl einige Gründe in demselben Text erwähnt werden können
3) während einige Gründe in demselben Text erwähnt werden können
4) trotzdem können einige Gründe in demselben Text erwähnt werden

13- Welcher Haupt-und Nebensatz ist im Konjunktiv II?
1) Wenn man bedenken würde, könnte man sehr leicht den Grund dieses Ereignisses feststellen.
2) Wenn man bedenke, könnte man sehr leicht den Grund dieses Ereignisses feststellen.
3) Wenn man bedenke, könne man sehr leicht den Grund dieses Ereignisses feststellen.
4) Wenn man bedachte, könne man sehr leicht den Grund dieses Ereignisses feststellen.

14- Könnten Sie bitte ..... dieser Schriftstellerin buchstabieren?
1) den vollständigen Name 2) dem vollständige Name
3) den vollständigen Namen 4) dem vollständigen Namen

15- Jenes Krankenhaus, von dem du sprichst, ist längst evakuiert worden. Weit und breit sieht man dort ..... .
1) kein Patient 2) keinen Patient
3) kein Patienten 4) keinen Patienten

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

16- Sieh da! Was für eine tolle Überraschung! Das ..... deiner Kindheit steht da! Willst du nicht zu ihm gehen?
1) Tort 2) Idol 3) Sinnbild 4) Individuum

17- Seit sieben Stunden ist das Flugzeug überfällig. Länger kann man nicht im Flughafen ..... .
1) warten 2) landen 3) aussitzen 4) absagen

18- ..... lassen wir diesmal die Karten verkehrt mischen. So können wir auch endlich mal wieder etwas Spaß haben!
1) Abwendungshalber 2) Ablenkungshalber
3) Abweichungshalber 4) Abwechslungshalber

19- Die ..... Auseinandersetzung mit dem Thema ist kein gutes Zeichen für die aktuelle Lage der Wissenschaft hierzulande.
1) mangelhafte 2) turbulente 3) makellose 4) markante

20- Welche Wortgruppe passt nicht zusammen?
1) großzügig – freigebig – gebefreudig
2) liederlich – nachlässig – ungenau
3) betroffen – betrübt – betrogen
4) spontan – impulsiv – unüberlegt

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

21- Bittere Schicksale der Helden enden ....., wie ein vom Untergang der Götter handelndes Schauspiel.
1) tragisch 2) komisch 3) absurd 4) fröhlich

22- ..... Sie bitte Ihre Ruhe! Das Spiel ist noch nicht verloren! Noch haben Sie die Chance, um am Ende als Gewinner rauszukommen!
1) Befreien 2) Behalten 3) Belegen 4) Bewahren

23- Der ..... des Textes ist so groß, dass man ihn nicht einmal innerhalb einer Woche lesen kann.
1) Inhalt 2) Absatz 3) Umfang 4) Rahmen

24- Wer einen ..... stillt, muss auch auf die eigene Ruhe achten, damit er keinen zusätzlichen Stress bekommt.
1) Kranken 2) Säugling 3) Verletzen 4) Wahnsinnigen

25- Aufgrund des Todes unseres Großvaters haben wir große psychische Schmerzen ..... .
1) erlitten 2) ertragen 3) erlegt 4) ersetzt

26- Wer in dieser Behörde keine ..... machen will, muss nach vorne schauen und sich bereitwillig zeigen, das Gewünschte zu leisten!
1) Meldungen 2) Kündigungen
3) Rückschritte 4) Absagen

27- Sobald er die frohe Nachricht über das Kind gehört hat, fühlte er sich ..... .
1) erledigt 2) erleichtert 3) entzaubert 4) entwaffnet

28- Welches Wort gehört nicht zur Reihe?
1) Kopie 2) Abschrift 3) Nachbildung 4) Unterschrift

29- An jenem Abend war alles perfekt und .....! Was Besseres kann man sich nicht wünschen.
1) turbulent 2) respektlos 3) tadellos 4) verblüffend

30- Wenden Sie sich bitte an die betreffende Stelle! Denn für diese Arbeit sind wir nicht ..... .
1) fertig 2) solide 3) zuständig 4) konkurrenzfähig

31- Diese Blätter gehören nicht zu euch. Ihr ..... euch im Irrtum.
1) befindet 2) sehnt 3) fühlt 4) ziert

32- Warum musst du immer aus der Reihe .....? Kannst du dich nie anpassen?
1) wandern 2) tanzen 3) treten 4) gehen

33- Sein Vater hat kein ..... mehr, aber er will ihm nach wie vor das Mark aus den Knochen saugen!
1) Abbild 2) Motiv 3) Geld 4) Schema

34- Seine übersetzerische Leistung fanden wir ....., sodass er demnächst bei uns als offizieller Übersetzer arbeiten kann.
1) beklemmend 2) beeinflussend
3) beeinträchtigend 4) beeindruckend

35- Bei der ..... kann man durch die Wahl niederer oder höherer Temperaturen hinsichtlich des Kontrastreichtums des Bildes ein besseres Ergebnis erreichen.
1) Gelegenheit 2) Verlegenheit
3) Bejahung 4) Witterung

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur

Hinweis: Welcher Satz (36-40) ist grammatisch und inhaltlich korrekt?

36- Welche Satzreihenfolge ist richtig?

1) In meinem Schrank die Kleider habe ich in Ordnung gebracht.
2) Die Kleider in meinem Schrank habe ich in Ordnung gebracht.
3) In Ordnung habe ich in meinem Schrank die Kleider gebracht.
4) In Ordnung ich habe gebracht in meinem Schrank die Kleider.

37- Welche Satzstruktur ist richtig? Obwohl ..... .

1) ich weiß, dass du bei mir bist, bekomme ich manchmal Angst
2) ich weiß, dass du bei mir bist, ich bekomme Angst manchmal
3) weiß ich, dass du bei mir bist, ich bekomme manchmal Angst
4) weiß ich, dass du bei mir bist, bekomme ich Angst manchmal

38- Welche Option ist für folgendes Beispiel falsch?

Gestern hat sie mich unterwegs gesehen. Sie ist aber nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.

1) Sie hat mich gestern unterwegs gesehen, trotzdem ist sie nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.
2) Obwohl sie mich gestern unterwegs gesehen hat, ist sie nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.
3) Sie hat mich gestern unterwegs gesehen, trotzdem sie ist nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.
4) Auch wenn sie mich gestern unterwegs gesehen hat, ist sie nicht stehen geblieben, um mich zu grüßen.

39- Welche Haupt- und Nebensatzkombination ist richtig?

1) Etwas freundlicher vielleicht ich werde beim nächsten Mal zu den Gästen sein, um die Beziehungen zu pflegen.
2) Beim nächsten Mal ich werde vielleicht etwas freundlicher zu den Gästen sein, um die Beziehungen zu pflegen.
3) Ich werde beim nächsten Mal etwas freundlicher zu den Gästen vielleicht sein, um die Beziehungen zu pflegen.
4) Um die Beziehungen zu pflegen, werde ich vielleicht beim nächsten Versuch etwas freundlicher zu den Gästen sein.

40- Ergänzen Sie den folgenden Satz!

Sobald man ihnen mitgeteilt hat, ..., sind sie verschwunden.

1) dass sie nicht hier bleiben zu dürfen
2) nicht hier bleiben zu dürfen
3) hier nicht bleiben dürfen
4) nicht hier bleiben dürfen

Teil D: Sprachverwendung

Hinweis: Welche Formulierung (41-45) ist der korrekte Ausdruck?

41- Er hat dich längst ..... . Sie ist schließlich ein alter Hase.

1) nicht mehr gesehen
2) mit seinen Worten gekränkt
3) vor diesen Schwierigkeiten gewarnt
4) mit den anderen immer wieder verwechselt

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

42- Kommen wir jetzt bitte zum Boden der Tatsache und .....!
1) bleiben auf dem Teppich 2) sitzen wir nicht auf Nadeln
3) erleben wir unser blaues Wunder 4) lassen uns nicht aus der Ruhe bringen

43- Ihr habt euch nach einer langen Trennung nicht gesehen. Sagt mal! Könnt ihr euch .....?
1) mindestens diesmal wieder verzanken 2) wiederum damit auseinandersetzen
3) erneut voneinander trennen 4) wieder vertragen

44- „Das ist alles kalter Kaffee" bedeutet: Das ist ..... .
1) etwas Uninteressantes 2) nicht mehr aktuell
3) ist sehr üppig 4) sehr brisant

45- Welche Option passt zu „Er kann davon ein Lied singen."? Er kann ..... .
1) über etwas aus eigener unangenehmer Erfahrung berichten
2) sehr leidenschaftlich mit dem Singen auskommen
3) jemandem mit einem Lied Freude machen
4) über ein Ereignis viel und lange berichten

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentext und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Seit mehr als einem halben Jahrhundert haben die westlichen Wissenschaftler das Studium der Mythen in eine neue Perspektive .....(46) Diese neue Perspektive .....(47) sich von der etwa des 19. Jahrhunderts deutlich. Sie .....(48) den Mythos nicht mehr wie ihre Vorgänger im üblichen Sinne des Wortes, d. h. als „Fabel", „Erfindung", „Fiktion". Sie nahmen ihn so, wie er in den archaischen Gesellschaften .....(49) wurde, in denen der Mythos eine „wahre Geschichte" und außerdem höchst kostbare, heilige, exemplarische und bedeutsame Geschichte .....(50). Doch dieser neue semantische .....(51), der dem Wort „Mythos" zugestanden wurde, lässt seine Verwendung in der Alltagssprache recht zweideutig .....(52). Denn das Wort wird heute ebenso im Sinn von „Fiktion" oder „Illusion" .....(53). In der Antike bezeichnete aber das Wort *mythos*, das im Gegensatz zu *logos* sowie später zu *historia* .....(54), schließlich alles, was nicht wirklich .....(55) kann.

46-	1) gestürzt	2) gerückt	3) verwickelt	4) geschoben
47-	1) zierte	2) beklemmte	3) verschätzte	4) unterschied
48-	1) belohnten	2) bestritten	3) behandelten	4) bezifferten
49-	1) vertauscht	2) verstanden	3) verlegt	4) vertilgt
50-	1) besetzt	2) berufen	3) bedeutet	4) bezeichnet
51-	1) Wert	2) Zustand	3) Schein	4) Ansatz
52-	1) absagen	2) abwarten	3) erscheinen	4) ausmachen
53-	1) erneuert	2) gebraucht	3) ausgesetzt	4) ergriffen
54-	1) ging	2) lag	3) saß	4) stand
55-	1) existieren	2) fehlen	3) atmen	4) absagen

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Ich arbeite auf Station A, in der chirurgischen Abteilung. Wir betreuen vierzig Patienten rund um die Uhr, in drei Schichten. Der Frühdienst beginnt um 6 Uhr und endet um 14 Uhr. Der Spätdienst dauert von 12 Uhr mittags bis 20.30 Uhr und der Nachtdienst dauert von 20 Uhr bis 6.30 Uhr. Meine Aufgaben sind sehr unterschiedlich und abhängig von meinem Dienst. Der Frühdienst sieht z.B. so aus: Ich wecke die Patienten um 6.30 Uhr, einigen helfe ich beim Waschen und um 7 Uhr gibt es Frühstück. Anschließend räume ich ab und mache die Betten. Dann messe ich Fieber und den Puls, erneuere Verbände und gebe Medikamente. Andere Patienten bereite ich für die Operation vor. Jeden Vormittag ist Visite, aber daran brauche ich nicht teilzunehmen. Ich teile auch die Zivildienstleistenden und Praktikanten und Praktikantinnen ein. Sie bringen Patienten zur Therapie oder zum Röntgen. Am Ende meines Dienstes mache ich die „Übergabe", d.h. ich informiere den Kollegen oder die Kollegin der nächsten Schicht über die Patienten.

56- Dem Inhalt des Textes entnimmt man, dass es sich beim Ich-Erzähler um einen ..... handelt.

1) Arzt 2) Patienten 3) Krankenpfleger 4) Psychologen

57- Was macht der Ich-Erzähler im Krankenhaus?

1) Er kümmert sich ständig um die Kranken.
2) Er bearbeitet die Urkunden von Ärzten.
3) Er behandelt die Akten von Kranken.
4) Er ist für den Zivildient zuständig.

58- Was gehört zu den Aufgaben des Ich-Erzählers?

1) Er bereitet die Kranken auf schlafen vor.
2) Er verbietet den Kranken jegliches Waschen.
3) Er lässt die Kranken schlafen und hilft beim Putzen.
4) Er hilft einigen Kranken beim Waschen und gibt ihnen Frühstück.

59- Was machen die Zivildienstleistenden und Praktikanten? Sie ..... .

1) machen den Zivildienst und bringen den Kranken in einem Krankenhaus die Medikamente
2) machen eine Ausbildung und helfen den Kranken in einem Krankenhaus
3) sind diejenigen, die im Krankenhaus Medikamente bekommen müssen
4) helfen den Ärzten bei einer Operation in einem Krankenhaus

60- Übergabe ist nach dem Inhalt des Textes ..... .

1) eine Option für alle Ärzte
2) eine Pflicht für alle Kranken
3) dann möglich, wenn die Arbeitszeit endet
4) dann möglich, wenn man seine Arbeitszeit beginnt

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Text 2:

Zu Beginn des 19. Jahrhunderts war das bildungspolitische Ideal der Erziehung maßgeblich durch das humanistische Gedankenpotential geprägt. Einer der führenden Persönlichkeiten war Wilhelm von Humboldt, für den die Pädagogik sowie die damit verbundene Aufgabe der Erziehung verknüpft war mit der Neugestaltung des preußischen Unterrichts im Geiste des Neuhumanismus. Das bedeutete, dass das klassische Persönlichkeitsideal als Bildungsgut bestimmend sein sollte. Diese neuhumanistische Bildungsreform war als Antwort auf die Bedrohung der deutschen Universität zu verstehen, die darin bestand, dass die Universität zunehmend den Charakter einer Fachschule zur Ausbildung des Nachwuchses für die traditionellen Berufe (Lehrer, Theologe, Jurist, Arzt) sowie vor allem für die bürgerliche Beamtenschicht annahm. Kennzeichnend war eine kritische Distanz von der Wirklichkeit der sich entwickelnden bürgerlichen Gesellschaft.

61- Das 19. Jahrhundert war für die Prägung des bildungspolitischen Ideals der Erziehung ..... .

1) wichtig
2) irrelevant
3) überflüssig
4) zweierlei zu bewerten

62- Für Wilhelm von Humboldt bedarf das Fachbereich „Pädagogik“ sowie die damit verbundene Aufgabe der Erziehung ..... .

1) keiner Neugestaltung im Sinne des neuhumanistischen Geistes
2) einer Neugestaltung im Sinne des neuhumanistischen Geistes
3) keiner Neugestaltung im eigentlichen Sinne
4) einer Neugestaltung im eigentlichen Sinne

63- Das klassische Persönlichkeitsideal sollte ..... .

1) dem neuhumanistischen Bildungsideal als Bildungsgut überlegen sein
2) dem neuhumanistischen Bildungsideal als Bildungsgut unterlegen sein
3) neben dem neuhumanistischen Bildungsideal als Bildungsgut bestimmend sein
4) mit dem neuhumanistischen Bildungsideal als Bildungsgut einen Kontrast bilden

64- Die neuhumanistische Bildungsreform entstand als Antwort auf die zunehmende Charakterbildung der deutschen Universität ..... .

1) zugunsten der Entstehung einer Fachschule zur Ausbildung des Nachwuchses
2) zugunsten der Entstehung einer Fachschule zur Ausbildung von Eltern
3) zur Begründung einer Fachschule zur Ausbildung aller Schichten
4) zur Etablierung einer Fachschule zur Ausbildung der Lehrkräfte

65- Die kritische Distanz von der Wirklichkeit der sich entwickelnden bürgerlichen Gesellschaft war ..... .

1) keineswegs kontrovers
2) im humanistischen Geiste verankert
3) eine Antwort der Universität als Fachschule
4) markant für die neuhumanistische Bildungsreform

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Text 3:

„Das Pflaster des Lebens“, so der englische Schriftsteller William Makepeace Thackeray (1811-1863) in seinem Roman „Die Abenteuer des Philip“, „ist mit Orangenschalen bestreut; und wer ist nicht schon auf den Steinen ausgeglitten?“

Thackeray beklagt die bittere Erfahrung, dass unser Leben voller unangenehmer Überraschungen ist, die ihre Ursache leider zu oft in der Unachtsamkeit anderer haben. Denn Apfelsinnenschalen gehören nicht auf die Straße, sondern auf den Komposthaufen oder in die Biotonne. Eine von Gleitgut freie gepflasterte Straße wäre ein trittfester Weg, auf dem sich verlässlich und geradeaus schreiten ließe. Der Fuß verfängt sich da nicht in löchrigem oder morastigem Grund, der Schuhwerk und Beinkleider des Strauchelnden zudem noch hässlich beschmutzt. Die Bequemlichkeiten, die gepflasterte Straßen bieten, sind Frucht ihrer Trockenlegung und Befestigung mit besonders hartem Gestein, wie Blaubasalt zum Beispiel.

66- Dem Inhalt des Textes entnimmt man, dass man mit dem im Text erwähnten Roman ..... meint.

1) die literarische Epoche „Romantik“ 2) eine Beichte des Erzählers
3) eine literarische Schrift 4) ein Sachbuch

67- Thackeray beklagt in seinem Roman ..... .

1) bittere Erfahrungen in unserem Leben
2) Unangenehme Überraschungen in unserem Leben
3) Unannehmlichkeiten mit verschiedensten Ursachen
4) jegliche bittere Erfahrungen und unangenehme Überraschungen

68- Nach dem Inhalt des Textes ..... .

1) gehören die Apfelsinnenschalen nicht auf die Straßen
2) soll man die Apfelsinnenschalen nicht in die Biotonne wegwerfen
3) gehören die Apfelsinnenschalen sowohl auf den Komposthaufen als auch auf die Straße
4) sind die Apfelsinnenschalen wie die Unannehmlichkeiten, die von uns verursacht werden

69- Ein trittfester Weg ..... .

1) kann im Schuhwerk Löcher verursachen
2) ist ein Weg, in dem sich der Fuß in löchrigem oder morastigem Grund verfängt
3) ist kein gepflasterter Weg, auf dem sich verlässlich und geradeaus schreiten ließe
4) kann eine gepflasterte Straße sein, auf dem sich verlässlich und geradeaus schreiten ließe

70- Welche Aussage ist im Hinblick auf den Inhalt des Textes falsch?

1) Blaubasalt ist ein besonders hartes Gestein.
2) In den bequemen, gepflasterten Straßen findet man Frucht.
3) Die Trockenlegung und Befestigung beziehen sich auf die gepflasterten Straßen.
4) Die gepflasterten Straßen sind bequem, trocken und mit hartem Gestein befestigt.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

1- Pendant la fête de la musique, beaucoup de ..... ont lieu dans les mairies.
1) récitals 2) récitale 3) récitales 4) récitaux

2- Voilà une nouvelle vraiment ..... qui apparaît dans les sociales média.
1) surprenant 2) surprenantes 3) surprenants 4) surprenante

3- Sophie et Jeanne, ... sont des amies d'enfance.
1) il 2) eux 3) elles 4) elle

4- Tu as déjà été ..... Chine pour signer des contrats.
1) à la 2) au 3) en 4) à

5- Pierre donnait son adresse quand soudain la charge de son portable ..... .
1) est terminée 2) a été terminée 3) terminait 4) termine

6- Il faut que vous ..... votre leçon pour la prochaine séance.
1) sachiez 2) sachez 3) savez 4) saviez

7- Le serveur recevra un pourboire quand il ..... les clients.
1) sert bien 2) a bien servi 3) servira bien 4) aura bien servi

8- Ce sont les crises économiques ..... le pays souffre.
1) dont 2) où 3) que 4) qui

9- Si le cycliste n'était pas tombé, son adversaire ..... la course.
1) ne gagnerait pas 2) n'aurait pas gagné
3) ne gagne pas 4) n'a pas gagné

10- Lorsqu'un diabétique a des vertiges, on doit ..... consulter un médecin.
1) brusquement 2) exactement 3) immédiatement 4) lentement

11- On comprend ..... la grammaire si on fait des exercices.
1) bon 2) mieux 3) meilleur 4) la meilleure

12- Du travail ..... beaucoup en ce moment.
1) je l'ai 2) j'y ai 3) je lui ai 4) j'en ai

13- Les services qu'elle a ..... sont innombrables.
1) rendus 2) rendu 3) rendue 4) rendues

14- J'aime bien les sandales; je trouve que ..... ne sont pas aussi jolies.
1) la mienne 2) les miennes 3) les miens 4) le mien

15- Les enfants ont couru vers leurs parents dès qu'ils les ..... .
1) verront 2) voient 3) voyaient 4) avaient vus

Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

16- Ce vase en porcelaine est très précieux: n'y ..... pas!
1) sens 2) tâte 3) touche 4) palpe

17- On peut se marier à la ..... à condition d'avoir une habitation dans la commune où on réside.
1) mairie 2) préfecture 3) municipalité 4) collectivité

18- Pour les élèves en difficultés scolaires, les ..... sont à effectif restreint.
1) leçons 2) cours 3) classes 4) séminaires

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

19- Les paysans habitant dans ..... s'occupent plus facilement de leurs animaux.
1) un appartement 2) une ferme 3) un couvent 4) un studio

20- Dans les films westerns, on voit les indiennes avec de jolies ..... .
1) mèches 2) chignons 3) anglaises 4) tresses

21- ..... je n'oublie jamais d'acheter des légumes pour la soupe.
1) Au marché 2) À la boulangerie
3) À la crèmerie 4) À la boucherie

22- Partout dans le monde, la canicule et les vagues de chaleur ..... constituent un risque sanitaire pour la population.
1) en été 2) en hiver 3) au printemps 4) à l'automne

23- Les footballeurs portent ..... de foot lors des match.
1) un casque 2) des gants 3) un maillot 4) des survêtements

24- Autrefois, on faisait du feu dans la ..... pour chauffer la maison.
1) radiateur 2) cheminée 3) puits 4) foyer

25- Quand j'étais jeune, une abeille ..... et depuis ce jour là j'ai une allergie au miel.
1) m'a gratté 2) m'a mordu 3) m'a blessé 4) m'a piqué

26- En France, le repas du soir est traditionnellement ..... .
1) des légumes 2) une soupe 3) des crudités 4) une viande

27- Les alpinistes ont atteint le sommet de la ..... et ont battu leur record.
1) vallée 2) forêt 3) chute 4) montagne

28- Pour assister aux spectacles de l'opéra de Paris, on devrait ..... .
1) être comédien soi-même 2) parler plusieurs langues
3) avoir un abonnement 4) connaître les acteurs

29- Les mineurs portent ..... sur la tête pour se protéger.
1) un casque 2) un bonnet 3) un béret 4) un toque

30- La banque doit accepter ..... mobile pour régler les factures.
1) le jeton 2) le paiement
3) le cachet 4) le financement

31- On construit ..... pour retenir une grande quantité d'eau.
1) un avenue 2) des rails 3) un barrage 4) une route

32- Il est possible d'effectuer ..... dans une entreprise pour se préparer à la vie professionnelle.
1) une classe 2) une leçon
3) un cours 4) un stage

33- Le médecin qui suit des malades et gère leur santé dans sa globalité est ..... .
1) un généraliste 2) un psychologue
3) un dermatologue 4) un cardiologue

34- On admire aujourd'hui l'Ethiopie comme étant le berceau du meilleur ..... du monde.
1) gaz 2) thé 3) café 4) pétrole

35- Pierre s'intéresse à la poésie et ..... par cœur des milliers de poèmes.
1) reconnaît 2) connaît 3) acquiert 4) sait

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie C: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

36- Docteur: Vous avez des douleurs quelque part?
Pascal: Oui docteur j'ai mal partout.
Docteur: Vous avez mal partout, où par exemple?
Pascal: J'ai souvent mal à la tête, je prends de l'aspirine mais ça ne me fait rien.
Docteur: Bien, je vais vous faire une ordonnance.
Pascal: C'est grave docteur?
Docteur: Non, ce n'est pas grave, un peu d'anxiété c'est tout.

Quelle est la maladie de Pascal?

1) L'anxiété 2) La grippe 3) La migraine 4) Le rhume

37- Vendeuse: Bonjour Madame. Comment puis-je vous aider?
Cliente: Bonjour, je voudrais acheter une robe.
Vendeuse: .....
Cliente: J'aimerais trouver une robe simple, peut-être de la soie?
Vendeuse: De quelle couleur?
Cliente: À motifs blancs ou multicolore avec des fleurs.

1) Que prenez-vous? 2) Combien coûte-elle?
3) Comment la trouvez-vous? 4) Quel genre de robe désirez-vous?

38- Voyageur: Bonjour Monsieur, je voudrais un aller simple pour Nice s'il vous plaît pour cet après midi?
Employé: Il y a un train à 16h10 et un autre à 17h5.
Voyageur: celui de 17h5 s'il vous plaît.
Employé: ça fait 83 euros.
Voyageur: Voilà.
Employé: Bon voyage!

1) Le billet coûte 80 euros. 2) Le voyageur part pour Nice.
3) C'est un billet pour Paris. 4) Le voyageur prend le train de 16h10.

39- Marc: Bonjour Monsieur, je souhaiterais ouvrir un compte, pourriez-vous me renseigner?
Employé: Vous devez prendre rendez-vous avec un conseiller et venir avec une pièce d'identité et un justificatif de domicile.
Marc: Ah oui, pas de problème. J'aimerais pouvoir consulter mes comptes sur Internet, c'est possible?
Employé: Bien sûr, en vous connectant sur notre site, vous aurez un code pour ça.

1) Marc a besoin d'un justificatif de domicile pour ouvrir un compte à la banque.
2) Il faut une autorisation de la préfecture pour ouvrir un compte bancaire.
3) Marc pourrait ouvrir un compte bancaire sur Internet.
4) Marc peut ouvrir un compte tout de suite.

40- Serveur: Bonjour, une table pour deux?
Client: Oui, nous sommes deux.
Serveur: Très bien, installez-vous. Voici le menu. Vous avez choisi?
Client: Oui, on prendra une terrine campagnarde.
Serveur: Oui, et en plat principal?
Client: Des steaks frites bien cuites.

Qu'est-ce que le client prend comme plat principal?

1) Le saumon 2) Le steak frites 3) Le poulet frites 4) La pizza

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART D: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

41- doit-il – facteur – quand – passer – le?

1) Le facteur quand doit-il passer? 2) Doit-il passer quand le facteur?
3) Quand le facteur doit-il passer? 4) Quand doit-il le facteur passer?

42- livre – l'auteur – de – n'est – connu – ce – pas – très

1) L'auteur de ce livre n'est pas très connu.
2) N'est pas très connu l'auteur de ce livre.
3) Très connu l'auteur de ce livre n'est pas.
4) L'auteur de ce livre connu n'est pas très.

43- de – les – maison – sont – en – volets – la – peints – rouge

1) En rouge sont peints les volets de la maison.
2) Sont peints en rouge les volets de la maison.
3) Les volets de la maison en rouge sont peints.
4) Les volets de la maison sont peints en rouge.

44- enfants – vont – à – ces – en – l'école – vélo

1) Vont à l'école ces enfants en vélo. 2) Ces enfants vont à l'école en vélo.
3) A l'école ces enfants en vélo vont. 4) A l'école vont ces enfants en vélo.

45- mauvais – souvenir – plus – qu'un – ne – la – tempête – sera

1) Qu'un mauvais souvenir ne sera plus la tempête.
2) Un plus mauvais souvenir qu' la tempête ne sera.
3) La tempête ne sera plus qu'un mauvais souvenir.
4) La tempête ne sera qu'un plus mauvais souvenir.

PART E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Les ordinateurs nous obligent à adopter des .....(46) statiques et nous amènent à faire des efforts musculaires peu naturels: des troubles .....(47) dans les bras, les épaules, ...(48) ou le dos. Les employés des métiers du tertiaire comme les secrétaires ou simplement les accros aux jeux vidéos sont les premières victimes de ces maux dès qu'ils .....(49) leur ordinateur 3 ou 4 heures par jour. Les syndromes apparaissent au niveau du .....(50). Cela peut devenir très douloureux au point de ne plus pouvoir dormir .....(51) utiliser son bras. Pour prévenir ce genre de risque, quelques règles de bonnes conduites peuvent être .....(52). Il faut se tenir droit sur son siège et garder les .....(53) posés bien au sol. L'écran ne doit pas se situer trop bas ou trop haut par rapport à la hauteur des yeux. Quoi qu'il en .....(54) il convient de faire des pauses à intervalles réguliers, ...(55) les 30 à 35 minutes à peu près.

46-	1) stations	2) postures	3) attitudes	4) conduites
47-	1) insouciants	2) sérieux	3) légers	4) banals
48-	1) le col	2) le cou	3) la gorge	4) la nuque
49-	1) utilisent	2) a utilisé	3) utiliseraient	4) avaient utilisé
50-	1) manche	2) jambe	3) poignet	4) poignée

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

51-	1) jamais	2) plus	3) rien	4) ni
52-	1) appliquer	2) applique	3) appliquées	4) appliqué
53-	1) jambes	2) cuisses	3) genoux	4) pieds
54-	1) était	2) soit	3) est	4) sera
55-	1) tout	2) toute	3) toutes	4) tous

PART F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Passage 1 :

La mascotte des jeux olympiques de Paris 2024

Lors des jeux olympiques, qui ont lieu tous les quatre ans, des sportifs de nombreux pays s'affrontent pour essayer de gagner des médailles dans chaque catégorie. Les jeux paralympiques sont un événement sportif international regroupant les sports d'été ou d'hiver: des milliers d'athlètes atteints de handicaps physiques ou mentaux participent à différentes compétitions. Ces jeux ont lieu tous les quatre ans à la suite des jeux olympiques.

La mascotte des jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 sont originales et marquent une différence avec les mascottes des éditions précédentes des JO, puisqu'elles ne représentent pas des animaux, mais des bonnets phrygiens! De couleur rouge, ces deux mascottes, baptisées "les phryges", symbolisent la liberté et la Révolution. Les deux phryges, l'une olympique et l'autre paralympique, aux caractères différents mais complémentaires, ont une mission commune: encourager et incarner le sport dans un esprit français et inclusif. Avec les phryges de Paris 2024, la révolution par le sport est en marche!

56- Quand ont-ils lieu les jeux paralympiques?
1) Tous les quatre ans 2) Tous les ans
3) Tous les deux ans 4) Tous les huit ans

57- De quelles couleurs sont les mascottes?
1) Vertes 2) Blanches 3) Noires 4) Rouges

58- Que représente la mascotte des jeux olympiques de Paris?
1) Les bonnets phrygiens 2) Le chapeau des maires
3) Le chapeau porté au 19 ème siècle 4) Le chapeau des rois

59- Que symbolise les mascottes des jeux de Paris?
1) La ville de Paris
2) La révolution française
3) L'égalité entre les sportifs et sportives
4) La liberté et la révolution dans le sport

60- Les jeux olympiques de Paris 2024 ont comme ambition de ..... .
1) encourager les sportifs handicapés
2) se différencier avec les jeux précédents
3) mettre en marche la révolution par le sport
4) de favoriser certains sports et certains pays

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 2 :

L'anniversaire de ma cousine

Hier, nous avons fêté le trentième anniversaire de ma cousine Charlotte. Elle avait convié ses invités à venir à 15 heures mais j'étais là plus tôt pour aider aux préparatifs.

J'ai mis la table, posé les bougies et décoré tout l'appartement avec des ballons. J'avais à peine fini quand on sonne à la porte.

Charlotte a reçu beaucoup de cartes d'anniversaire, de bouquets de fleurs et de super cadeaux. Chaque invité lui a dit un mot gentil comme: "Tu as l'air tellement jeune, tu ne fais pas du tout ton âge! " Lorsque tous les invités furent là, nous nous sommes assis pour déguster le gâteau d'anniversaire. Charlotte l'avait commandé chez le pâtissier pour l'occasion. Sur le gâteau, on pouvait lire, écrit avec de la crème,"Joyeux anniversaire Charlotte". Toute sa famille était venue.

Charlotte et moi avions préparé un buffet dans la cuisine, chacun pouvait se servir à sa guise. Nous avions préparé des petits fours, des quiches, une salade de pâtes et plein d'autres choses délicieuses et faciles à manger.

Lorsque je reviens de la cuisine, je m'étonne de voir des rubans et du papier cadeau déchiré par terre dans le couloir. Je suivis la trace et découvrit les malfaiteurs: les chats de Charlotte avaient déchiré l'emballage d'un petit cadeau. Et tandis qu'un chat jouait avec le noeud, l'autre voulait justement manger le cadeau: un pain de savon. Je confisquai vite le savon qui était déjà un peu entamé. J'espère qu'aucune bulle de savon ne se formera la prochaine fois que le chat boira de l'eau.

61- Hier, ma cousine Charlotte a eu ..... .
1) 18 ans 2) 20 ans 3) 30 ans 4) 40 ans

62- Chaque invité a dit un mot gentil comme ..... .
1) merci pour les cadeaux 2) tu as l'air tellement jeune
3) comme c'est bien décoré ici 4) c'est gentil de nous avoir invité

63- Où avait-on commandé le gâteau d'anniversaire?
1) Chez le pâtissier 2) Au supermarché
3) Chez un traiteur 4) Chez le boulanger

64- Quel est le dîner de la soirée?
1) Un repas gastronomique du restaurant 2) Un grand repas dans le salon
3) Un barbecue dans le jardin 4) Un buffet facile à manger

65- Qui a déchiré l'emballage d'un petit cadeau?
1) Les enfants de Charlotte 2) Les chiens de Charlotte
3) Les chats de Charlotte 4) Les souris de la cuisine

Passage 3 :

Les vacances d'hiver

"Il a neigé!" cria Jean tout excité lorsqu'il regarda par la fenêtre ce matin là. Il était allé à la montagne avec ses amis Sophie, Charles et Félix pour les vacances d'hiver. Mais jusque- là, il n'y avait pas eu assez de neige pour faire du ski. A présent, tout était blanc, le sol était recouvert de 50 cm de neige. Il avait dû neiger toute la nuit!

Jean réveille vite ses amis qui eux aussi en crûrent à peine leurs yeux, "Enfin!" s'écrièrent-ils. Ils étaient tous de gros dormeurs, mais rien ne les retint au lit. Ils voulaient aller dans la neige aussi vite que possible. Même le froid ne les dérangeait pas, il y avait en effet beaucoup

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

à faire. Tout d'abord, les amis construisirent un bonhomme de neige, puis ils firent une bataille de boules de neige. Ils allèrent dans les montagnes avec la luge et le snowboard. Sophie avait même emporté ses patins à glace.

Les enfants n'étaient pas les seuls à se réjouir de la neige. Derrière eux, on pouvait voir des skieurs monter en télésiège et descendre à skis à toute vitesse. Il y avait un ours blanc équipé de skis! Seul le bonhomme en neige tremblait de froid, il aurait aimé être en été. Il avait un rhume et des stalactites de glace pendaient à son nez.

Comment? Un bonhomme de neige enrhumé et un ours blanc à ski? Jean se retourna décontracté. Oh non! Il était encore dans son lit, ce n'était qu'un rêve! Déçu, il regarda la rue par la fenêtre. Mais un moment! Tout était bien blanc!
"Il a neigé!" Cria tout excité pour réveiller ses amis.

66- Le texte ci-dessus est ..... .
1) un discours
2) un récit de rêve
3) un compte-rendu
4) un rapport

67- Où Jean passe-t-il ses vacances d'hiver?
1) A la montagne
2) Au bord de la mer
3) Chez ses grands-parents
4) Dans une colonie de vacances

68- Jean et ses amis sont déçus ..... .
1) parce qu'ils n'ont pas pu skier
2) parce qu'ils sont tous tombés malades
3) à cause de la fracture de jambe de Jean
4) car il n'a pas assez neigé pendant leur séjour

69- Jean est mécontent de se rendre compte qu'il s'agit ..... .
1) d'un désir
2) d'un film
3) d'un rêve
4) d'un accident

70- Pourquoi Jean a-t-il réveillé ses amis?
1) Pour leur proposer des activités pour la journée
2) Pour leur annoncer qu'il neigeait
3) Pour le départ à la gare
4) Pour le petit-déjeuner

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

1. Грамматика русского языка
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

1- Анна всегда заботится …….. .
1) к своим друзьям 2) о своих друзьях
3) свои друзья 4) своих друзей

2- Он хочет встретить …….. на вокзале.
1) брата 2) брат 3) о брате 4) брату

3- Я не знаю, …….. она была в музее.
1) кому 2) с кем 3) к кому 4) кого

4- Он не знает, …….. пойдет на экскурсию.
1) на что 2) с чем 3) где 4) кто

5- Ему всегда нравилась …….. .
1) литературу 2) литературой 3) литература 4) литературе

6- Я прочитал рассказ, …….. ты говорил мне.
1) о котором 2) который 3) которого 4) которому

7- По дороге домой я …….. к другу.
1) уехал 2) переехал 3) заехал 4) выехал

8- У Антона две …….. .
1) сестрой 2) сестёр 3) сестра 4) сестры

9- Учебный год в России начинается …….. .
1) в сентябрь 2) в сентябре 3) сентября 4) сентябрём

10- Володя собирается …….. в Иран.
1) поедет 2) поехал 3) поехать 4) поехала

11- Сколько стоят …….. книги?
1) этот 2) эта 3) это 4) эти

12- Все задачи были решены …….. за час.
1) мной 2) я 3) меня 4) мне

13- Преподаватель, …….. новую тему, давал много примеров.
1) объясняющую 2) объясняющий 3) объясняемую 4) объясняющего

14- В детстве мы часто играли …….. .
1) в настольные игры 2) от настольных игр
3) с настольными играми 4) настольные игры

15- Наша команда достигла на чемпионате мира …….. .
1) с хорошими результатами 2) о хороших результатах
3) хорошим результатам 4) хороших результатов

2. Лексика русского языка
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

16- Она …….. помочь мне перевести текст.
1) умеет 2) знает 3) может 4) хотеть

17- Ольга здесь больше не живет. Она …….. на новую квартиру.
1) приехала 2) заехала 3) уехала 4) переехала

18- Мне трудно …….. это стихотворение.
1) учиться 2) выучить 3) поучится 4) научить

amoozz.ir
@sampaadia

19- Я уже два года …….. спортом.
1) занимаюсь 2) играю 3) учусь 4) изучаю

20- Как называется …….. станция метро?
1) это 2) этот 3) эта 4) эти

21- Укажите слова, которые НЕ являются антонимами.
1) поздний - ранний 2) жёсткий - мягкий
3) минус - плюс 4) тяжёлый - большой

22- Укажите слова, которые НЕ являются синонимами.
1) друг - товарищ 2) гордость - скромность
3) думать - размышлять 4) караулить - сторожить

23- Что означает фразеологизм «собаку съесть»?
1) иметь большой опыт в каком-то деле
2) быть очень голодным
3) не заметить что-то
4) допустить ошибку

24- Анна и Наташа часто …….. друг с другом.
1) рассказывают 2) отвечают 3) разговаривают 4) послушают

25- Когда я шел в театр, я случайно …….. своего друга.
1) увиделся 2) встретил 3) встретился 4) увидела

26- Когда я приду домой, я буду …….. новое стихотворение.
1) учить 2) заниматься 3) изучить 4) учиться

27- Укажите антоним к слову «день».
1) поздно 2) вечер 3) солнце 4) ночь

28- Мы должны …….. работать в лингафонном кабинете и дома, чтобы овладеть русским произношением.
1) обильно 2) много 3) тяжело 4) трудно

29- Преступника можно найти по ……. пальцев.
1) отпечаткам 2) опечаткам 3) перепечаткам 4) допечаткам

30- Мне ……. помочь моему другу, так как он долго болел, очень отстал и нуждался в помощи.
1) повезло 2) удалось 3) пришлось 4) посчастливилось

31- Преподаватель …….. студента открыть окно.
1) спросил 2) попросил 3) рассказал 4) подсказал

32- Студент …….. в библиотеке после занятий.
1) изучает 2) учится 3) занимается 4) учит

33- Шестой день недели в России – это …….. .
1) суббота 2) пятница 3) воскресенье 4) понедельник

34- Все замолчали, услышав такой …….. отказ.
1) решивший 2) решающий 3) решаемый 4) решительный

35- Жена моего друга – очень …….. хозяйка.
1) экономичная 2) экономическая 3) экономная 4) экономявшая

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

3. Структура предложения
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

36- Скажите, …….. доехать до стадиона «Динамо»?
1) как 2) куда 3) где 4) туда

37- Али не объяснил, …….. он поехал в Россию.
1) с чем 2) зачем 3) кто 4) где

38- Я не смотрел вчера телевизор, …….. был интересный фильм.
1) так как 2) чтобы 3) если 4) хотя

39- Надо рано вставать, …….. много сделать.
1) чтобы 2) тогда 3) если 4) хотя

40- Конечно, мы будем очень рады, …….. вы придёте.
1) чтобы 2) тогда 3) если 4) если бы

4. Коммуникативная грамматика
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

41- Как вы приглашаете вашего друга в гости?
1) Давайте пойдем в гости! 2) Пойдешь ко мне в гости?
3) Подходишь ко мне в гости? 4) Приходи ко мне в гости!

42- Вы в магазине купили продукты и хотите оплатить. Вы говорите: ……..
1) Сколько стоит? 2) Какой счет?
3) Сколько с меня? 4) Принесите счет!

43- – Спасибо большое за помощь!
– ……..
1) Это было ничего! 2) Не за что!
3) Очень приятно! 4) Какая помощь!

44- – Где ты раньше жил?
– …….. .
1) Я раньше жил в Москве 2) Я жил в Москве раньше
3) Я раньше в Москве жил 4) Раньше в Москве жил я

45- – …….. ?
– Я инженер.
1) Кто вы работаете 2) Вы инженер
3) Как ваша работа 4) Кто вы

5. Клоуз-тест
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

Олег тихий, серьезный человек. Он мало ..... (46), но много занимается. Он еще студент и ..... (47) в Петербургском университете ..... (48). Он в университете ..... (49) русский язык и литературу. Когда он не занимается, он читает ..... (50) книги и слушает ..... (51). Чтение и музыка – вот его отдых. Но семья не понимает ..... (52). Родители Олега больше всего любят шумные ..... (53). Их друзья часто приходят ..... (54), и они допоздна сидят ..... (55) столом, разговаривают, смеются и рассказывают анекдоты.

46- 1) говорить 2) говорю 3) говорит 4) говорим

47- 1) изучает 2) учится 3) учиться 4) изучить

48- 1) в филологический факультет 2) на филологический факультет
3) в филологическом факультете 4) на филологическом факультете

49- 1) учится 2) изучить 3) изучает 4) учиться

50- 1) хорошие 2) хороших 3) хороший 4) хорошую

51- 1) музыка 2) музык 3) музыку 4) музыке

52- 1) ему 2) ее 3) ей 4) его

53- 1) компании 2) компанией 3) компания 4) компанию

54- 1) у них 2) к ним 3) их 4) им

55- 1) в 2) на 3) за 4) по

6. Чтение и понимание текста
Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.

ТЕКСТ 1:

Издавна в русском доме гостей встречали угощением и красивыми песнями. Есть много блюд, которые отличают русскую кухню от любой другой, например, русские первые блюда или супы – окрошка, рассольник, щи. Очень вкусные русские блюда – жареная говядина, гусь с капустой, утка с яблоками.

Русские любят грибы. Какой вкусный грибной суп! А какие вкусные пироги с грибами! Грибы на Руси считали не только вкусной, но и здоровой пищей.

Русская кухня – это блины. Блины – это выпечка из муки, молока, яиц, сахара и масла. Их едят с маслом, со сметаной, с рыбой, с икрой, с вареньем. Блины – обязательное угощение на масленицу – старинный русский праздник.

Национальный безалкогольный русский напиток – квас. На вкус он немного кислый. Пьют его холодным.

Известное русское национальное блюдо – каша. Давно она была любимым блюдом в России. Русская пословица говорит: «Щи да каша – пища наша».

Если вы приедете в Сибирь, вас встретят традиционным блюдом – пельменями. Приготовление пельменей – увлекательное занятие. Пельмени в Сибири готовят очень часто, без них не проходит ни один праздник.

Приятного аппетита, дорогие друзья!

56- Когда в русский дом приходили гости, …….. .
1) их не угощали
2) только угощали
3) их встречали песнями
4) их встречали не только угощением, но и песнями

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

57- Щи, рассольник – это …….. .
1) десерт 2) второе блюдо 3) первое блюдо 4) не русское блюдо

58- Русские любят грибы, потому что …….. .
1) из грибов можно приготовить суп 2) блюда из грибов очень вкусные
3) грибы очень доступные 4) грибы недорогие

59- Блины обязательно готовят …….. .
1) на все праздники 2) на Новый год
3) на масленицу 4) только дома

60- Квас – это …….. .
1) сладкий напиток 2) очень горький напиток
3) алкогольный напиток 4) безалкогольный напиток

ТЕКСТ 2:

В Петербурге есть Аничков мост. Все знают этот мост, потому что он находится в самом центре города, на Невском проспекте. На мосту стоят четыре скульптурные группы. Это знаменитые кони Клодта.

Пётр Карлович Клодт — немец по национальности, но родился и вырос в России, в семье генерала. Сначала семья жила в Сибири, потом в Петербурге. Здесь маленький мальчик учился в военной школе и успешно её закончил. Его ждала блестящая военная карьера, однако он решил стать скульптором.

Маленький Клодт очень любил животных, особенно лошадей. В доме Клодтов был маленький зоопарк: в комнатах жили петух, кот, собака, лиса, обезьяна и даже... лошади.

Мальчик рисовал их с детства. В его альбомах были только лошади — десятки лошадей на каждой странице. Он делал лошадей из бумаги, гипса и меди.

Когда в 1841 году на Невском проспекте открыли мост через Фонтанку, все увидели, что его украшают четыре скульптурные группы — кони Клодта. Петербуржцы говорили, что это самые прекрасные кони города.

Вторые и третьи экземпляры лошадей Клодта находятся в Берлине и Неаполе, там их тоже любят.

Недавно петербургские кони были на реставрации. Сейчас они вернулись на своё место и стоят там, где были всегда.

Для нас кони Клодта — своеобразная визитная карточка Петербурга.

61- Где раньше жила семья Клодта?
1) в Сибири 2) в Германии
3) в Петербурге 4) на Невском проспекте

62- В какой семье и где вырос Клодт?
1) в семье скульптора на Невском проспекте
2) в семье скульптора в Германии
3) в семье генерала в Петербурге
4) в семье генерала в Москве

63- Какого животного больше всего любил рисовать Клодт?
1) лису 2) петуха 3) собаку 4) лошадей

64- Где находятся вторые и третьи экземпляры лошадей Клодта?
1) В Германии и России. 2) В Берлине и Неаполе.
3) В Сибири и Петербурге. 4) В России и на невском проспекте.

65- Укажите синоним слова «реставрация» в конце текста.
1) восстановление 2) хранилище 3) музей 4) склад

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

ТЕКСТ 3:

ГАРРИ КАСПАРОВ

— Гарри Кимович, Вы недавно вернулись из Америки, где Вашим противником был компьютер. Эту игру журналисты назвали «битвой гигантов». Расскажите о ней, пожалуйста.

— Это был не просто компьютер. Это был компьютерный монстр по имени Фритц, которого специально создали для игры со мной. Меня часто спрашивали, хотел ли я провести эксперимент и доказать, что человек сильнее машины. Да, конечно, я хотел этого, поэтому я согласился на матч.

— Как проходила игра?

— Играть в таких условиях было очень трудно. Первая партия шла четыре часа, и всё это время я напряжённо думал. Во второй партии позиция у меня была лучше, чем у компьютера, но в одном месте я ошибся.

— Так Вы недовольны своей игрой с «Фритцем»?

— Я проиграл, но в целом я доволен. Очень важно понять алгоритм работы «Фритца» - это интересное путешествие в мир логики. Кроме того, это единственная площадка, где человеческий интеллект может бороться с мощью машины.

— Как Вы думаете, кто сегодня сильнее - шахматист или компьютер?

— Я думаю, что преимущество всё равно на стороне человека. Когда шахматист хорошо понимает «ментальность» машины, он победит. Я выиграл в третьей партии, потому что я понял, как машина принимает решения.

— Гарри, у Вас есть титул чемпиона мира по шахматам. Вам ничего никому не надо доказывать. Вы уже первый. Зачем тогда Вы согласились играть в шахматы с компьютером?

— Мне интересны новые технологии - это наше будущее. Дети через двадцать лет будут удивляться, когда увидят деревянные шахматные фигурки. И ещё мне было интересно, как реагирует человеческая психика на виртуальный мир.

— Как Вы думаете, какое будущее у шахмат?

— В ближайшем будущем шахматы придут в школы. Я думаю, что это сначала случится в Америке и Западной Европе - там, где сейчас много думают о перспективах образования. Только Нью-Йорк тратит 3-4 миллиона долларов в год на шахматы, потому что там все понимают, как шахматы влияют на качество образования.

—А как конкретно влияют шахматы на качество образования?

— В классах, где занимаются шахматами, лучше результаты не только в математике, но и в других предметах. Самое главное, что школьник самостоятельно думает. Ребёнок отвечает за свой ход на доске, у него развивается чувство ответственности. Личность растёт вместе с шахматами. Кроме того, игра может объединить всех.

— Кроме шахмат, Вы занимаетесь историей, математикой, политикой и много знаете. Вам помогают в этом шахматы?

— У меня одинаковый алгоритм принятия решения и в шахматах, и в жизни. Только в шахматах нет места идеологии. Когда я нахожусь за доской, я должен объективно относиться к сопернику. Если я отношусь к сопернику необъективно, я проигрываю. И за шахматной доской, и в жизни я всегда стараюсь понять логику развития событий. А когда у меня нет решения какого-то вопроса, я стараюсь быть терпимым и принимаю ситуацию как она есть.

— Спасибо за интервью, Гарри Кимович. Желаю Вам победить в следующей игре с компьютером!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

66- Как относится Г. Каспаров к своей игре с компьютером?

1) Он доволен своей игрой. 2) Он недоволен этой игрой.
3) Он отчасти доволен игрой. 4) Он не хочет говорить об этой игре.

67- Зачем Г. Каспаров согласился играть с компьютером?

1) Чтобы показать свой талант.
2) Чтобы в классах занимались шахматами.
3) Чтобы доказать себя и стать чемпионом мира.
4) Чтобы узнать, как реагирует человеческая психика на виртуальный мир.

68- Принять решение в шахматах и в реальной жизни отличаются …….. .

1) развитием личности 2) отсутствием идеологии
3) влиянием на образование 4) чувством ответственности

69- Как человек сможет выиграть у компьютера?

1) Надо быть терпимым.
2) Надо принять ситуацию как она есть.
3) Надо заниматься шахматами в школах.
4) Надо понять алгоритм работы и принятия решения компьютера.

70- Какое будущее видит Г. Каспаров для шахмат?

1) Будущее принадлежит человеку.
2) Шахматы развиваются в школах.
3) Будущее принадлежит компьютеру.
4) После этой игры меньше людей будут думать о шахматах.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte A: Grammatica

Indicate la risposta corretta:

1- Mi chiedeva se ..... uno sconto di minuito ..... 10%.
1) le avrei dato - del 2) le avevo dato - del
3) le avrei dato - dal 4) le avevo dato - dal

2- ..... avevamo fame siamo andati ..... lui per pranzo.
1) Siccome - a 2) Siccome - da 3) Benché - da 4) Perché - con

3- ..... chiamarti prima della partita ma come sempre ho dimenticato.
1) Ho voluto 2) Avevo voluto 3) Avrei voluto 4) Volevo

4- ..... ,come si dice in giro, dar retta ai propri genitori può qualche volta aiutarci, purtroppo a volte i loro consigli possono essere perfino pericolosi.
1) Perché 2) Purché 3) Sebbene 4) Finanche

5- Sarà pure un calciatore preparato, ma oggi ..... del tutto svogliato.
1) appare 2) è apparso 3) fu apparso 4) sarà apparso

6- Se volete una pizza da ..... questo è il posto perfetto.
1) asporto 2) asporti 3) asportare via 4) potare con noi

7- Che ..... male, era evidente; perciò gli dissi che ..... io.
1) era - guidavo 2) fosse - guidavo
3) era - avrei guidato 4) stesse - avrei guidato

8- Immagino che a quest'ora i nostri colleghi già ..... a Verona.
1) arrivarono 2) arriverebbero 3) saranno arrivati 4) fossero arrivati

9- Come consigliato ..... ottimo fare sport prima di andare in vacanza al mare.
1) sarà 2) fosse 3) sarebbe stato 4) fosse stato

10- In sostanza, la morale della storia è che, senza morale, non ..... la nostra storia.
1) ci costruiamo 2) vi costruiamo
3) avremmo costruiti 4) ci si costruiamo

11- Rimediare ..... malattie è talora davvero difficile.
1) per certe 2) di certe 3) da certe 4) a certe

12- ..... tengo molto perché insieme ..... divertiamo.
1) Ci - si 2) Io - ci 3) Ci - ci 4) Gli - ci

13- Non scrivo per essere divertente, ma solo perché ..... sento costretto.
1) me lo 2) mi ci 3) me ne 4) me la

14- Se sapevi come avrebbe parlato quel giorno, non ..... con te?
1) lo portasti 2) lo portassi 3) lo porti 4) lo portavi

15- Una volta il professore ....., nella società era veramente qualcuno.
1) fosse rispettato 2) era rispettato 3) sarà rispettato 4) sia rispettato

Parte B: Lessico

Completate le frasi con le parole adatte:

16- Ho migliorato il mio italiano ..... per non essere ancora come un principiante.
1) alacre 2) moderato 3) mediocre 4) innovativo

17- La zoologia è ramo delle scienze biologiche che studia la vita del mondo animale, in tutte le sue ..... .
1) manifestazioni 2) deduzioni 3) delazioni 4) induzioni

18- Il locatario ..... a trasferire l'oggetto di locazione ai terzi.
1) non è tenuto 2) non è rinunciato 3) non è biasimato 4) non è autorizzato

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

19- ..... abbia sempre piovuto, non ho passato una brutta vacanza.
1) Anche 2) Dacché 3) Anche se 4) Quantunque

20- Il carnevale è una festa in cui ci si veste ..... particolari e per arrivare poi al tempo di ..... .
1) abiti - farsa 2) costumi - disdetto
3) costumi - digiuno 4) parrucca - lusinghe

21- Come mi ha racconto lui non aprì ..... non l'ebbe riconosciuto.
1) finché 2) affinché 3) anche se 4) allo scopo che

22- Questa studentessa per il presente semestre ..... ancora gli studi in Italia e la prossima primavera ritorna al suo paese.
1) conclude 2) continua 3) finisce 4) cessa

23- Questo atto viene ..... tra le parti e ..... dei figli minorenni è a carico della madre.
1) regolato - mantenere 2) scaduto - l'affidamento
3) stipulato - l'affidamento 4) avvisato - l'andamento

24- Una persona intelligente deve leggere tra le righe perché per andare oltre ai limiti bisogna ..... .
1) parlare chiaramente senza giri di parole
2) intuire ciò che non è detto o scritto espressamente
3) agire apertamente senza nascondere le proprie intenzioni
4) poter pretendere da qualcuno risultati superiori alle sue possibilità

25- Come consigliato, si deve leggere ..... per ..... la mente.
1) quotidiani - almanaccare 2) giornali - arzigogolare
3) quotidiani - esercitare 4) scaffali - manipolare

26- ..... una assistente per esercitare l'italiano in cambio di una camera in una famiglia tedesca.
1) vendesi 2) in cerca 3) trovasi 4) cercasi

27- La consorte ..... ad ogni suo diritto in cambio dell'affidamento dei figli.
1) ha rinunciato 2) ha straniato 3) ha accettato 4) ha lasciato

28- La polizia non è riuscita a ..... nessun indizio dopo la vicenda di cui ti ho parlato.
1) inviare 2) reperire 3) avvertire 4) formulare

29- Nel calcolo delle probabilità il fattore ..... è sinonimo di casuale o stocastico.
1) sublime 2) perentorio 3) divisore 4) aleatorio

30- Quale risposta è sinonimo della parte sottolineata?
<u>Ciò premesso</u>, ci troviamo di fronte a proposte insufficienti, ciniche ed ipocrite.
1) detto ciò 2) al contrario
3) malgrado tale fatto 4) col permesso

31- A causa di problemi di salute ha richiesto un mese di ..... al dipartimento.
1) distacco 2) congedo 3) pausa 4) ripresa

32- ..... quello buono a ..... che non poteva neppure risolvere i suoi problemi?
1) hai presente - tutto 2) hai ricordato - tutto
3) hai presente - nulla 4) ti memorizzi - nulla

33- Maria vide Luca e gli si sedette ..... .
1) da fianco 2) fianco 3) affianco 4) a fianco

34- ..... dei prigionieri risuonavano nel prigione.
1) Le grida 2) Le gride 3) I gridi 4) I grida

35- Ci sono diversi ..... in cui si coltivano ..... come riso.
1) fabbriche - piatti 2) prati - alimenti
3) terreni - pietanze 4) fattorie - ricette

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte C: La struttura della frase

Mettete le parole in ordine giusto:

36- appena; vorrei; chiamarti; sarò tornato; non; a casa.
1) Vorrei chiamarti non appena sarò tornato a casa.
2) Vorrei chiamarti appena non sarò tornato a casa.
3) Non sarò chiamarti appena vorrei tornato a casa.
4) Appena vorrei chiamarti non sarò tornato a casa.

37- mago; essere; la sera; sembrava; libri di chimica; quando; leggeva; un.
1) Essere un mago sembrava quando leggeva libri di chimica la sera.
2) La sera libri di chimica leggeva quando sembrava essere un mago.
3) Sembrava essere un mago quando la sera leggeva libri di chimica.
4) Un mago leggeva libri di chimica quando sembrava essere la sera.

38- che; cerca; situazioni; rischiose; la guida; difensiva; sulla; strada; è; di; anticipare; quella.
1) Cerca di anticipare situazioni rischiose quella che è sulla strada la guida difensiva.
2) La guida difensiva sulla strada quella è che cerca di anticipare situazioni rischiose.
3) Quella è che cerca di anticipare situazioni rischiose la guida difensiva sulla strada.
4) La guida difensiva è quella che cerca di anticipare situazioni rischiose sulla strada.

39- la; disabilità; tema; formato da; compiuto; rami diversi; è; senso; psicologico; di.
1) La tema di disabilità è senso psicologico compiuto formato da rami diversi.
2) La disabilità è tema psicologico di senso compiuto formato da rami diversi.
3) La disabilità è senso formato da rami diversi di tema psicologico compiuto.
4) Formato da rami diversi è senso di compiuto tema psicologico la disabilità.

40- fuggire; cercare; il fato; bisogna; accettare; non; di; da; esso.
1) Il fato bisogna accettare da esso non cercare di fuggire.
2) Non cercare di fuggire da esso il fato bisogna accettare.
3) Non cercare di fuggire il fato bisogna accettare da esso.
4) Bisogna accettare il fato non cercare di fuggire da esso.

Parte D: La funzione del linguaggio

Indicate la funzione del linguaggio più adatta

41- Non esiste vento favorevole per il marinaio che non sa dove andare.
1) ottativa 2) concessione 3) derivazione 4) apoftegmatica

42- Ma perché credono che ci si possa fumare in ospedale?!
1) interrogazione retorica 2) affermativa
3) concessiva 4) dubitativa

43- Prima che il gallo canti tu mi rinnegherai tre volte!
1) enunciazione 2) consolazione 3) previsione 4) induzione

44- Avessi avuto i soldi, avrei comprato quel rustico.
1) condizione 2) ipotetica 3) affermativa 4) divinazione

45- Quando ha preso la macchina il padrone gli disse: "Non la passerai liscia".
1) intimidazione 2) maledizione 3) benedizione 4) negazione

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte E: Testo bucato

Completate il testo seguente con le parole proposte:

La fondazione Corrado mette a concorso un Premio di studi, del .....(46) di 1.500 $. Il concorso è .....(47) ai neolaureati presso Università italiane, i quali abbiano .....(48) la laurea con una .....(49) della tesi sull'opera di Corrado o di altri scrittori calabresi del '900. Le domande di .....(50), unitamente all'elaborato in tre copie dovranno arrivare alla segreteria della Fondazione.

46-	1) patrimonio	2) prezzo	3) valore	4) costo
47-	1) attivato	2) riservato	3) finalizzato	4) assemblato
48-	1) conseguito	2) conquistato	3) realizzato	4) raggiunto
49-	1) esposizione	2) descrizione	3) discussione	4) trattazione
50-	1) destinazione	2) intervento	3) approvazione	4) partecipazione

La commissione sarà presieduta dal Presidente. Saranno privilegiati i lavori che evidenzieranno .....(51) di ricerca. Il 15 marzo 2018 sarà data .....(52) scritta al concorrente che sarà dichiarato vincitore. Il verdetto sarà pubblicato sui media. La Commissione ha la facoltà di non .....(53) il premio che potrà subire .....(54) nelle date, sia della .....(55) nella diffusione dei risultati, sia della richiesta di certificazione.

51-	1) plausibilità	2) autenticità	3) ridondanza	4) risoluzione
52-	1) asserzione	2) affermazione	3) comunicazione	4) trasmissione
53-	1) assegnare	2) aggiudicare	3) recapitare	4) distribuire
54-	1) riforme	2) modifiche	3) trasformazioni	4) ricapitolazioni
55-	1) limitazione	2) conclusione	3) finalità	4) scadenza

Parte F: Lettura e comprensione del testo

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Passo 1 :

L'archetipo della Persona può essere definito come una figura difensiva interiore che ciascuno di noi possiede, una sorta di scudo psichico che ci aiuta a proteggere la nostra essenza più profonda dal mondo esterno. Nella pratica ciò si traduce nell'immagine pubblica che decidiamo di offrire alla società e nella relazione con l'altro: dinamica che se da un lato riveste una funzione di difesa dagli stimoli esterni, dall'altro si traduce in un ostacolo nel processo di individuazione.

In questo senso, infatti, l'archetipo della Persona è associato a processi di disintegrazione identitaria che portano l'individuo a svuotarsi di alcuni suoi aspetti più profondi privilegiandone altri che alimentano il falso sé. Ciò può portarlo a mostrarsi all'altro come qualcosa che non è realmente, relazionandosi nei contesti sociali e lavorativi come fosse

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

racchiuso all'interno di un guscio, nascondendo il proprio ego. Non a caso il termine "Persona" ha origini latine tese ad indicare la maschera teatrale che si indossa prima di entrare in scena, racchiudendo al suo interno non solo ciò che l'individuo tende a mostrare per rispondere a specifiche esigenze del contesto, ma anche la propria aderenza inconsapevole al rispetto di regole e convenzioni sociali.

56- Come viene definita "la persona"?
1) una maschera teatrale che ci si indossa ai teatri
2) un comportamento che si impara nella società
3) un meccanismo difensivo per essere più bravi
4) un lato oscuro dell'essere umano

57- Il pronome "ne", sottolineato nel testo a che cosa si riferisce?
1) aspetti
2) processi
3) individui
4) l'archetipo della Persona

58- Perché la persona è importante?
1) avvicina l'essenza al cuore
2) ci viene insegnata alle scuole
3) ci aiuta a nascondere gli aspetti oscuri
4) ci aiuta a proteggere la nostra essenza

59- In base a quale fenomeno si può definire l'origine antica della parola *persona*?
1) tragedia greca
2) teatro romano
3) archetipi prestorici
4) psicologia novecentesca

60- Come funziona "la persona"?
1) ci si indossa come un vestito
2) nasconde il falso e dimostra il vero
3) svuota i lati oscuri di un individuo
4) funziona quando ci si sente in guaio

Passo 2 :

Attualmente il concetto di salute è inteso non come assenza di malattia, ma in una accezione decisamente più ampia e completa. A questo riguardo gli organismi internazionali (Organizzazione Mondiale della Salute) hanno focalizzato la definizione di salute in una dimensione olistica, esplicitandola come una condizione di benessere che riguarda le tre dimensioni che caratterizzano la vita di ogni individuo, ovvero la dimensione fisica, psicologica e relazionale – sociale.

Attualmente, grazie alle rivoluzionarie concettualizzazioni sancite dall'ICF (2002), la disabilità è considerata uno stato di salute in un ambiente sfavorevole. In questo modo si pongono in evidenza le correlazioni che legano la percezione del proprio stato di salute e di benessere alle variabili ecologiche, che caratterizzato il contesto di vita dell'individuo, rimarcando ancora una volta come la sensazione di disabilità sia strettamente proporzionale alla qualità della vita vissuta. In altre parole, laddove il disabile ha l'impressione che la propria vita sia ricca di un vigore fisico, frutto anche di trattamenti abilitativi, riabilitativi e terapeutici idonei ed efficaci, di una serenità emotiva, di un contesto sociale, che favorisce l'evoluzione personale, che sostiene e incrementa i rapporti con gli altri individui, che non lede le prerogative personali e soprattutto che permette di esercitare il libero arbitrio, lì egli vivrà la sua disabilità come una diversa abilità.

61- Qual è il contesto principale del testo?
1) centri del benessere
2) benessere dell'essere umano
3) comprensione dello stato fisico
4) il significato di vita di un individuo

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

62- Quali sono i principali aspetti di una vita sana?
1) condurre studi psicologici 2) mentale, fisica e relazionale
3) accettazione dei propri limiti 4) costruire dei legami con la gente

63- Quale può essere un punto di vista più adeguato per un disabile?
1) vedere la propria disabilità come un'altra abilità
2) definire la vita in base al vigore fisico
3) studiare i meccanismi mentali
4) adeguarsi alla società

64- Che significa il termine *olistico* utilizzato nel testo?
1) arbitrario 2) contestuale
3) onnicomprensivo 4) comportamentale

65- Cosa significa un *trattamento riabilitativo*?
1) disciplina ospedaliera
2) percorso di ricapitolazione
3) trattamento dei centri del benessere
4) percorso terapeutico che consente di recuperare le capacità

Passo 3 :

Per ontologia si intende, in un'accezione ristretta, lo studio dell'essere come insieme degli enti, limitatamente a ciò che sembra esistere in concreto o risultare anche solo pensabile, dunque secondo quanto sembrerebbe attestato dai sensi o dalla psiche. In un'accezione più estesa, si intende un'indagine sull'essere al di là degli enti attraverso i quali esso ci si manifesta nelle apparenze e nei fenomeni: la ricerca dell'Essere o del loro fondamento ultimo. In questa ulteriore accezione, l'ontologia ha finito spesso per riferirsi, nel contesto della metafisica, allo studio dei princìpi primi come le idee platoniche, le essenze, le cose in sé o gli oggetti della logica o della matematica, mentre, nel contesto della teologia, allo studio dello spirito o dell'assoluto.

Se l'ontologia è lo studio del fondamento di quel che esiste, del come esiste, se è solo pensabile, se è costante, universale, accertabile, allora essa implica anche la ricerca del senso profondo di ogni essere reale. Ciò è anche attinente all'antropologia filosofica e quindi alla domanda circa il senso dell'esistenza dell'uomo che pensa e che si pensa. Ogni domanda intorno al "soggetto", all'"oggetto" e la loro "relazione", dunque tra "io" e "mondo", è anche una domanda ontologica. Nell'ambito della storia della filosofia va anche tenuto conto di una differenza terminologica tra essere ed esistere che spesso ricorre nella metafisica tradizionale (anche se tralasciata da alcuni autori): mentre l'essere è in sé e per sé, e non ha bisogno di nient'altro, l'esistenza non ha l'essere in proprio ma lo riceve da qualcos'altro.

66- La definizione dell'esistere al contrario dell'essere è basata su ..... .
1) idealità 2) divinità 3) dipendenza 4) universalità

67- L'ontologia di solito si riferisce a quale ambito di scienze umane?
1) matematica 2) teologia 3) logica 4) fisica

68- l'ontologia nell'età moderna discusse fra l'altro di quale elemento?
1) psicologia 2) scienze esatte
3) analisi matematica 4) soggetto pensante

69- la relazione fra il soggetto e l'oggetto è un discorso tipicamente ..... .
1) ontologico 2) platonico 3) umanistico 4) interdisciplinare

70- la manifestazione dell'essere viene percepita fra l'atro tramite quale fenomeno?
1) la dimensione surreale 2) i calcoli matematici
3) l'indagine teosofica 4) i sensi e la mente

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

605A

کد کنترل

605

A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی (سراسری)
ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول ــ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی

« دفترچهٔ ویژهٔ داوطلبان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی »

بعدازظهر پنج‌شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۱

دفترچه شماره ۲

زمان: ۶۰ دقیقه

تعداد: ۴۰ سؤال

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

آزمون نمره منفی دارد.

ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
			از	تا		
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۹۱	۱۱۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

*** داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.**

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

۷۱- هدف از خلقت انسان چیست و برای رسیدن به آن چه عملی باید انجام داد؟
۱) رسیدن به مقام قرب خداوند ـ برنامه‌ریزی
۲) رسیدن به مقام قرب خداوند ـ صبر و پایداری
۳) آرامش و رستگاری در دو جهان ـ برنامه‌ریزی
۴) آرامش و رستگاری در دو جهان ـ صبر و پایداری

۷۲- حضرت علی(ع) چه کسانی را زیرک‌ترین انسان معرفی می‌کند و بهترین زمان‌های محاسبهٔ سالانه چه موقعی است؟
۱) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد ـ روزهای قبل از آغاز سال نو
۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد ـ شب‌های قدر ماه مبارک رمضان
۳) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد ـ روزهای قبل از آغاز سال نو
۴) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد ـ شب‌های قدر ماه مبارک رمضان

۷۳- قرآن کریم، دوستی و محبت شدید نسبت به خدا را از ویژگی‌های چه کسانی می‌داند و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟
۱) مؤمنان ـ ﴿قل ان کنتم تحبّون اللّه فاتّبعونی یحببکم اللّه...﴾
۲) موحدان ـ ﴿قل ان کنتم تحبّون اللّه فاتّبعونی یحببکم اللّه...﴾
۳) مؤمنان ـ ﴿و من النّاس من یتّخذ من دون اللّه اندادا یحبّونهم کحبّ اللّه...﴾
۴) موحدان ـ ﴿و من النّاس من یتّخذ من دون اللّه اندادا یحبّونهم کحبّ اللّه...﴾

۷۴- عبارات «خداوند چه کسانی را دوست ندارد» و «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد»، به‌ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟
۱) ﴿فاتّبعونی یحببکم اللّه﴾ ـ تبری
۲) «ما احبّ الله من عصاهُ» ـ تبری
۳) ﴿فاتّبعونی یحببکم اللّه﴾ ـ تولی
۴) «ما احبّ الله من عصاهُ» ـ تولی

۷۵- اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند، مثلا دروغی را به خدا نسبت دهد، چه حکمی دارد؟
۱) کفاره جمع بر او واجب می‌شود.
۲) باید به شصت فقیر طعام بدهد.
۳) باید دو ماه پشت سرهم روزه بگیرد.
۴) کفاره و یک مد طعام بر او واجب می‌شود.

۷۶- حالتی که انسان در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش‌رود را چه می‌گویند؟
۱) تبری ۲) عفاف ۳) آراستگی ۴) تولی

۷۷- اسلام در رابطه با آراستگی، انسان را از کدام مورد برحذر می‌دارد؟
۱) غفلت و تفریط در مقبولیت
۲) خودنمایی و تفریط در آراستگی
۳) غفلت و افراط در مقبولیت
۴) خودنمایی و افراط در آراستگی

۷۸- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿و الّذین کسبوا السّیّئات جزاء...﴾ سرانجام کسانی که بدی پیشه کنند، چیست؟
۱) بر چهرهٔ آنان غبار ذلت می‌نشیند و دچار تمایلات دانی می‌شوند.
۲) دچار خسران می‌شوند و تمایلات دانی و پست بر آنان غلبه می‌کند.
۳) جزای بد به اندازهٔ عمل خود می‌بینند و بر چهرهٔ آنان غبار ذلت می‌نشیند.
۴) فزون‌تر از عمل خود جزا می‌بینند و دچار تمایلات دانی و پست می‌شوند.

۷۹- خداوند، زن و مرد را به گونه‌ای آفریده که یکدیگر را کامل کنند، عامل تفاوت‌های میان زن و مرد، کدام است؟
۱) ویژگی فطری یکسان ۲) وظایف مختلف آنها ۳) اهداف مختلف آنها ۴) نیازهای آنها به یکدیگر

۸۰- «مهم‌ترین معیار همسر شایسته» و «تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد»، به‌ترتیب، کدام است؟
۱) ایمان ـ فرزندان ۲) اخلاق خوب ـ فرزندان
۳) ایمان ـ مودت و رحمت ۴) اخلاق خوب ـ مودت و رحمت

۸۱- در قرآن کریم بعد از نام مبارک «الله» بیشترین نامی که برای خدا به‌کار رفته، کدام است؟
۱) رب و ربوبیت ۲) احد و احدیت ۳) رحمان و رحیم ۴) غفار و ستار

۸۲- در قرآن دربارهٔ بعضی از انسان‌ها آمده است: ﴿اولئک کالانعام بل هم اضلّ﴾ دلیل انحراف آنها چیست؟
۱) حقارت ۲) ضلالت ۳) جهالت ۴) غفلت

۸۳- به عملی که انسان کاری را با مشقت و تصنع انجام دهد و به خود سخت بگیرد، چه می‌گویند؟
۱) تکلیف ۲) تقید ۳) تکلف ۴) تکفل

۸۴- از عبارت قرآنی ﴿ذلک مبلغهم من العلم﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟
۱) قرآن کریم به مردم توصیه می‌کند، تزکیه را بر تعلیم مقدم بدانند.
۲) داناترین مردم کسی است که علم خودش را به دیگران تعلیم دهد.
۳) قرآن کریم گروهی را که به علم خود قانع بودند، توبیخ می‌کند.
۴) کسی موفق است که به علوم کسب‌شده خود عمل کند.

۸۵- خداوند در آیهٔ ۸۱ سورهٔ آل‌عمران از همه انبیاء(ع) چه میثاقی گرفته است؟
۱) در مواجهه با مؤمنین، رئوف و مهربان باشند و نسبت به مشرکین و کفار، سخت‌گیر باشند.
۲) اگر بعد از آنها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند و او را یاری نمایند.
۳) با داشتن کتاب آسمانی و حکمت، مردم را به توحید و رسالت پیامبران دعوت کنند.
۴) اگر بعد از آنها پیامبری آمد، برای تبلیغ دین به شهر و دیار دیگری هجرت کنند.

۸۶- قرآن کریم از قول حضرت سلیمان(ع) نقل می‌کند: «من هدهد را نمی‌بینم، آیا برای غیبت او دلیلی است.» این مورد به کدام موضوع اشاره دارد؟
۱) مسئولیت‌پذیر بودن زیردستان در حکومت الهی
۲) غافل نشدن حضرت سلیمان(ع) از مسائل مهم و کلی جامعه
۳) میان حاکم و همه افراد تحت امرش باید یک رابطه عقلی و عاطفی برقرار باشد.
۴) تفقد از زیردستان و پرس‌وجوی احوالشان از اصول اسلامی، اخلاقی و مدیریتی است.

۸۷- آیهٔ شریفهٔ زیر به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟
﴿انّک لا تهدی من احببت و لکنّ اللّه یهدی من یشاء و هو اعلم بالمهتدین﴾
۱) بصیرت داشتن ۲) صبور بودن ۳) توکل داشتن ۴) تواضع داشتن

۸۸- با توجه به آیهٔ شریفهٔ زیر، «موعظه نیکو» و «جدال نیکو»، به‌ترتیب، به کدام معناست؟
﴿ادع الی سبیل ربّک با و ا و جادلهم بالّتی هی احسن...﴾
۱) واعظ به آنچه می‌گوید عمل کند ـ با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.
۲) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد ـ با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.
۳) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد ـ با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.
۴) واعظ به آنچه می‌گوید عمل کند ـ با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.

۸۹- با توجه به آیهٔ شریفهٔ زیر، خداوند به مؤمنین چه وعده‌ای داده است؟
﴿وعد اللّه الّذین آمنوا منکم و عملوا الصّالحات لیستخلفنّهم فی الارض...﴾
۱) دلگرمی به آینده تاریخ ۲) بهره‌مندی از رحمت خداوند
۳) امیدواری حضور در بهشت ۴) امیدواری به جانشینی در زمین

۹۰- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: ﴿الّذین یذکرون اللّه قیاما و قعودا و علی جنوبهم﴾؟
۱) مؤمنان ۲) خردمندان ۳) مجاهدان ۴) ذاکران

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۹۱ تا۹۳ را با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

نظریه ارتباط‌گرایی برای اولین‌بار به شکل منسجم به‌وسیلهٔ جورج زیمنس استاد دانشگاه منیتوبای کانادا در سال ۲۰۰۴ ارائه شد. هرچند مقاله او قبل از مقاله داونز به نام «مقدمه‌ای بر دانش ارتباطی» به چاپ رسید، اما این نظریه دانش ارتباطی بود که پایه‌های معرفت‌شناسی ارتباط‌گرایی را شکل داد. پس از آن، مقالات و کتب متعددی در زمینه بررسی و تحلیل این نظریه و مقایسه آن با سایر نظریه‌های قبلی به چاپ رسیده که همگی بر این اصل استوارند که ارتباط‌گرایی نظریه مناسب و درخور برای عصر دیجیتال است.

در دنیای سرشار از دانش و اطلاعات، در وهله اول نیازمند تبیین اهمیت و اولویت اطلاعات هستیم و سپس می‌بایست متصل بودن و مطلع ماندن به موازات تغییراتی که در اطلاعات رخ می‌دهد را حفظ نماییم. ارتباط‌گرایی دیدگاهی است که دانش و شناخت را توزیع‌شده در سطح شبکه‌ای از افراد و فناوری می‌بیند و یادگیری را فرایند ارتباط و رشد آن شبکه‌ها می‌داند. به زبان ساده‌تر، یادگیری اساساً فرایند شکل‌دهی ارتباط‌ها یا شبکه‌سازی است نه آنکه یادگیری از طریق ارتباط یا شبکه‌ها اتفاق بیفتد یا تسهیل شود. زبان‌آموز نیز باید از طریق ابزارها و منابع اطلاعاتی به غنابخشیدن به شبکه و تسلط بر زبان خارجی کوشش نماید. ساخت شبکه به زبان‌آموز این امکان را می‌دهد که در مواجهه با رشد سریع دانش بتواند همگام با آن پیش رود.

۹۱- کدام مورد زیر در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟

۱) نام کشوری که جورج زیمنس در آن به تدریس مشغول بود

۲) موضوع مقاله‌ای که داونز پس از مقاله زیمنس نوشت

۳) عنوان مقاله‌ای که نظریه زیمنس در آن مطرح شد

۴) سالی که در آن نظریه ارتباط‌گرایی ارائه شد

۹۲- طبق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

۱) در عصر دانش، نخستین گام به‌منظور آگاهی از پیشرفت‌های سریع و روزافزون، متصل بودن به اجتماع انسانی است.

۲) ساخت شبکه در ارتباط‌گرایی به‌نوعی وسیله‌ای برای زبان‌آموزان است تا بتوانند همگام با رشد سریع دانش پیش روند.

۳) در دهه اول قرن بیستم، نظریه ارتباط‌گرایی به‌عنوان یکی از نظریه‌های مهم در حوزه دانش ارتباطی مطرح شد.

۴) در نظریه ارتباط‌گرایی، یادگیری در واقع نتیجه‌ای است که از طریق ارتباط حاصل می‌شود.

۹۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

الف) نخستین انتقادی که به نظریه ارتباط‌گرایی وارد شد، چه بود؟

ب) آیا پیش از نظریه ارتباط‌گرایی، نظریه دیگری در حوزه مسائل مرتبط با آن مطرح بود؟

ج) عصر دیجیتال از چه سالی آغاز شد؟

۱) «ب» و «ج» ۲) «الف» و «ج» ۳) فقط «الف» ۴) فقط «ب»

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۹۴ تا ۹۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه‌وتحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به‌نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۴- روان‌شناسان اجتماعی به این مطلب می‌پردازند که افراد تحت‌تأثیر چه عواملی به انجام عملی تشویق می‌شوند. آنان اصولی همچون اصل دوستی و محبت، یافتن اعتبار اجتماعی، ارتباط با قدرت، کمیابی و ... را در این ارتباط ذکر می‌کنند. به‌عنوان مثال، براساس اصل کمیابی، انسان‌ها برای اشیا و فرصت‌های کمیاب ارزش بیشتری قائل‌اند. بنابراین، فروشندگان در تبلیغات خود با تعیین مهلتی محدود برای ثبت‌نام یا تخفیف ویژه یا شرکت در قرعه‌کشی، .....

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

۱) افراد را به ثبت‌نام یا خرید کالا ترغیب می‌کنند

۲) کمبود کالا یا خدمات در بازار را جبران می‌کنند

۳) کالاهای منقضی‌شده را به قیمت ارزان می‌فروشند

۴) در راستای انجام رسالت اجتماعی‌شان گام برمی‌دارند

۹۵- متأسفانه، برخی ناآگاهان از سازوکار واژه‌گزینی در فرهنگستان زبان و ادب فارسی، چند واژه من‌درآوردی و خنده‌دار را به فرهنگستان نسبت داده‌اند. برای نمونه، می‌گویند فرهنگستان به‌جای «پیتزا»، «کش‌لقمه» را ساخته و در برابر «اتوبوس»، «خودروی بزرگ دسته‌جمعی» را نهاده است! درصورتی‌که فرهنگستان این قبیل واژه‌های بیگانه را به‌عنوان واژه جاافتاده در زبان فارسی پذیرفته و هرگز برای آنها برابریابی نکرده است. عده‌ای نیز بی‌آنکه به خود زحمت جست‌وجو بدهند، ساده‌لوحانه چنین سخنانی را باور می‌کنند.

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

۱) گاهی، شوخ‌طبعی در برابریابی برای واژه‌های بیگانه منجر به خلق نمونه‌های موفق شده است.

۲) به‌دلیل نوع سازوکار واژه‌گزینی در فرهنگستان، همه تصمیمات آن قابل دفاع است.

۳) نوع مواجهه فرهنگستان زبان با واژه‌های خارجی لزوماً به یک صورت نیست.

۴) واژه‌هایی نظیر «کش‌لقمه» با استقبال عده‌ای از مردم همراه بوده‌اند.

۹۶- نوشتن، دو مرحلهٔ آفرینش و بازنویسی را دربرمی‌گیرد، اما باید دانست که این دو مرحله یکسره از هم جدا نیستند، بلکه به‌هم‌وابسته و درهم‌تنیده‌اند. بسیار پیش می‌آید که در روندِ بازنویسی، اندیشه‌های تازه‌ای به ذهن نویسنده خطور می‌کند و از این رو دوباره دست به کارِ نوشتن می‌شود. از آن‌سو، نویسنده ممکن است در بازخوانی متن دریابد که اگر آن را به گونهٔ دیگری سامان بخشد یا به سَبْکی دیگر آغاز کند یا با پیام دیگری پایان دهد، تأثیر بیشتری به جا خواهد گذاشت. بدین ترتیب، اغلب، متن بازنویسی‌شده شباهت چندانی به نخستین نگاشت ندارد.

کدام مورد زیر، درصورتی‌که صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین وجه تقویت می‌کند؟

۱) در بازنویسی آثار ادبی، باید بین ویرایش زبانی و ویرایشی که منجر به تغییر داستان می‌شود، تفاوت قائل شد.

۲) مَثَلی شایع است که می‌گوید: نویسنده خوب کسی است که مصرف پاک‌کن او بیشتر از مصرف مدادش باشد.

۳) بازنویسی یا ویرایش یک فرایند مهم است که چه در حوزه ادبی و چه در حوزه‌های علمی ضرورت آن احساس می‌شود.

۴) بسیاری از نویسندگان اصرار دارند که پس از پایان فرایند نوشتن، متن را برای بازنویسی به یک ویراستار حرفه‌ای بسپارند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۹۷- باید دانست که غالباً دو واژه مترادف، همپوشانیِ معناییِ کامل ندارند و نمی‌توان همه‌جا برای پرهیز از تکرار، یکی را به جای دیگری به‌کار برد. برای مثال، دو واژه «خراب» و «ویران» مترادفند و «خرابه» و «ویرانه» نیز که از آن دو ساخته شده‌اند، مترادف به‌شمار می‌آیند. اما هرگز نمی‌توان به‌جای جمله «در جاده خودرویمان خراب شد»، گفت: «در جاده خودرویمان ویران شد»! بنابراین، پرهیز از تکرار در نوشتن، علاوه‌بر برخورداری از گنجینه پرمایه واژگانی، در گروِ آگاهی از کاربردهای دقیق و ظریف واژه‌های مترادف است؛ و این آگاهی، جز با بسیار خواندن و بسیار نوشتن به‌دست نمی‌آید.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

۱) اولی بیانگر یک حقیقت در حوزه‌ای معین است، و دومی آن حقیقت را به‌نوعی به حوزه‌ای گسترده‌تر تعمیم می‌دهد.
۲) اولی اشاره به اهمیت یک اصل زبان‌شناسی است، و دومی نتیجه آن اصل زبان‌شناسی را با ذکر دو مثال روشن می‌کند.
۳) اولی بیانگر یک قانون زبان‌شناسی است که نویسنده به آن باور دارد، و دومی دو شرط صحت آن قانون زبان‌شناسی را ذکر می‌کند.
۴) اولی اشاره به نکته‌ای است که از نظر نویسنده حائز اهمیت است، و دومی روش کسب دانشی مرتبط با آن نکته را بیان می‌کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ را در پاسخنامه علامت بزنید.

مریم می‌خواهد با ۹ حرف از الفبای انگلیسی حداقل دو کلمه بدون توجه به معنی بنویسد. درخصوص تعداد حروف کلمه‌ها، اطلاع زیر موجود است:

- **هر کلمه حداقل دارای دو حرف است.**

۹۸- اگر بیش‌از ۲ کلمه، دارای کمترین تعداد حرف باشند، مریم چند کلمه نوشته است؟

۱) ۵ ۲) ۴ ۳) ۳ ۴) ۲

۹۹- اگر فقط تعداد حروف یک کلمه، عدد زوج باشد، کلمه بلندتر دارای چند حرف است؟

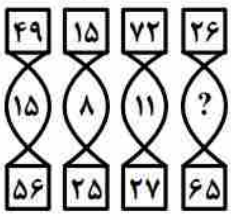
۱) ۵ ۲) ۶ ۳) ۷ ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۰۰- اگر تعداد حروف کلمات متفاوت باشند، در بین همه حالت‌ها، حداقل اختلاف تعداد حروف در کلمه‌هایی با بیشترین حرف و کمترین حرف کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۵

راهنمایی: سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۱- بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به‌جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



۱) ۱۳
۲) ۱۲
۳) ۸
۴) ۷

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۰۲- اگر نسبت سن سه نفر ۳ به ۵ به ۷ و میانگین سنی آنها ۲۵ سال باشد، میانگین دو فرد بزرگتر چند سال است؟

۱) ۲۰ ۲) ۲۵ ۳) ۳۰ ۴) ۳۵

۱۰۳- کاری را که امین انجام بدهد، محمد با ۳ روز کار بیشتر و علی با ۳ روز کار کمتر، انجام می‌دهند. اگر محمد و علی با هم کاری را در ۴ روز انجام دهند، امین این کار را در چند روز انجام می‌دهد؟

۱) ۹ ۲) ۸ ۳) ۴ ۴) ۳

۱۰۴- اختلاف سن زبان‌آموز و معلمش ۱۶ سال است. اگر ۶ سال قبل، سن معلم ۳ برابر سن زبان‌آموزش باشد، مجموع سن این دو نفر چند سال است؟

۱) ۴۴ ۲) ۴۵ ۳) ۵۵ ۴) ۵۶

راهنمایی: سؤال ۱۰۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

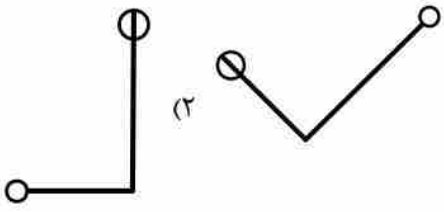
۱۰۵- مجموع وزن سعید و اکبر ۱۲ کیلوگرم کمتر از مجموع وزن اکبر و حسن است.

«الف»	«ب»
اختلاف وزن حسن و سعید	اختلاف وزن اکبر و سعید

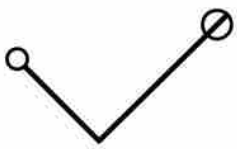
راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ را به‌دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۶- کدام شکل، تقارن‌یافتهٔ شکل روبه‌رو نسبت به نقطه داده‌شده است؟



۱) 

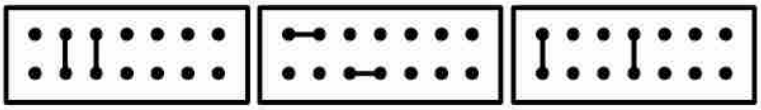
۲)

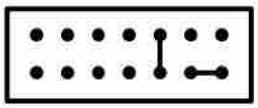
۳) 

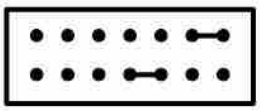
۴) 

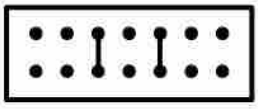
برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

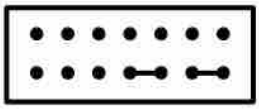
۱۰۷- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر می‌کنند. کدام مورد به‌جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



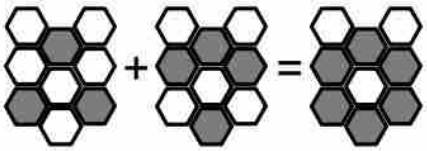
۱) 

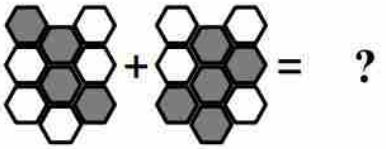
۲) 

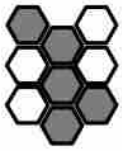
۳) 

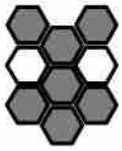
۴) 

۱۰۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به‌جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟

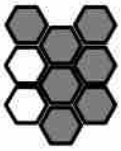




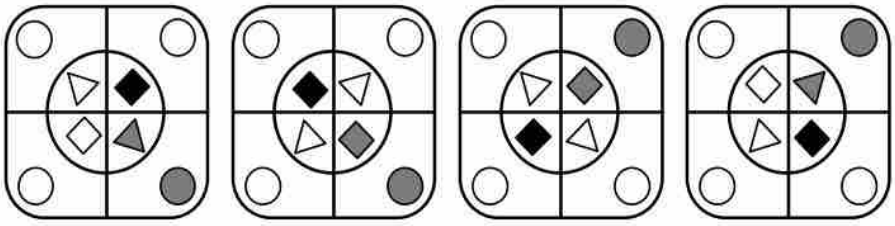
۱) 

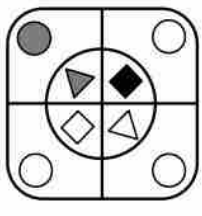
۲) 

۳) 

۴) 

۱۰۹- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به‌جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

۱۱۰- کدام الگو باید به‌جای علامت سؤال قرار گیرد؟

ZSZZSSZZZSSZZSSSZZ ?

۱) ZSSSZZ ۲) ZZSSSZ ۳) ZSSSSZ ۴) ZZSSSS

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه آزمون اختصاصی (سراسری) سال ۱۴۰۴ – نوبت اول

گروه آزمایشی	نام دفترچه	کددفترچه
زبان‌های خارجی	شماره ۱ (انگلیسی) – ویژه فرهنگیان	۵۲۱A – ۶۰۵A

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۴	۴۱	۳	۸۱	۱
۲	۴	۴۲	۴	۸۲	۴
۳	۱	۴۳	۱	۸۳	۳
۴	۲	۴۴	۲	۸۴	۳
۵	۱	۴۵	۱	۸۵	۲
۶	۲	۴۶	۲	۸۶	۴
۷	۳	۴۷	۱	۸۷	۳
۸	۴	۴۸	۴	۸۸	۱
۹	۳	۴۹	۱	۸۹	۴
۱۰	۱	۵۰	۳	۹۰	۲
۱۱	۲	۵۱	۳	۹۱	۳
۱۲	۳	۵۲	۲	۹۲	۲
۱۳	۱	۵۳	۴	۹۳	۴
۱۴	۴	۵۴	۱	۹۴	۱
۱۵	۲	۵۵	۲	۹۵	۳
۱۶	۱	۵۶	۳	۹۶	۲
۱۷	۳	۵۷	۴	۹۷	۴
۱۸	۱	۵۸	۱	۹۸	۲
۱۹	۲	۵۹	۲	۹۹	۴
۲۰	۳	۶۰	۲	۱۰۰	۱
۲۱	۲	۶۱	۳	۱۰۱	۴
۲۲	۴	۶۲	۴	۱۰۲	۳
۲۳	۳	۶۳	۲	۱۰۳	۱
۲۴	۲	۶۴	۱	۱۰۴	۱
۲۵	۱	۶۵	۴	۱۰۵	۴
۲۶	۱	۶۶	۳	۱۰۶	۳
۲۷	۴	۶۷	۲	۱۰۷	۲
۲۸	۳	۶۸	۱	۱۰۸	۳
۲۹	۴	۶۹	۴	۱۰۹	۱
۳۰	۱	۷۰	۱	۱۱۰	۲
۳۱	۲	۷۱	۱		
۳۲	۱	۷۲	۴		
۳۳	۲	۷۳	۳		
۳۴	۳	۷۴	۲		
۳۵	۴	۷۵	۱		
۳۶	۳	۷۶	۲		
۳۷	۲	۷۷	۴		
۳۸	۴	۷۸	۳		
۳۹	۴	۷۹	۲		
۴۰	۳	۸۰	۱		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

521A

کد کنترل

521

A

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قلّه بود.
مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر پنجشنبه
۱۴۰۴/۰۴/۲۶

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ـ نوبت دوم سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
(ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)



ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

این آزمون نمره منفی دارد

استفاده از ماشین حساب ممنوع است

هر گونه تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- **The president will travel to the Hawaiian island ..... Monday to meet the mayor.**
1) as 2) in 3) at 4) on

2- **There is a motorcycle in the picture that he says was used ..... fruits to his father's store.**
1) to carry 2) to carrying 3) as carrying 4) to be carried

3- **The technology of neuroscience is ..... to genetically engineer insect brains.**
1) enough advanced 2) advanced enough
3) such advanced that 4) advanced such that

4- **..... many rich countries have great vaccination programs, many poor ones face a huge challenge in accessing vaccines.**
1) But 2) Despite 3) While 4) In spite of

5- **Nothing is quite ..... reading a wordbook aloud to a toddler for the 13th time.**
1) most bored in 2) so boring as 3) as bored as 4) as boring than

6- **The approval of the treatment, which is proposed by an international drug maker, gives doctors ..... option for patients suffering from insomnia.**
1) other 2) a few 3) several 4) another

7- **I voted reluctantly for the current CEO ..... my fears for what a new one might do to our company.**
1) as for 2) since 3) because of 4) because

8- **The idea of this approach is to use different levels of modeling, ... to study phenomena at a certain length scale.**
1) each designed 2) both designing 3) which designed 4) that designing

9- **It is my hope ..... a richer mathematical language for describing the development of relationships can lead to a world where our institutions value the work of creating connection as much as we do.**
1) that by developing 2) that developing
3) in the development of 4) of the development of

10- **That day in Pittsburgh, they were elaborating on something they ..... before, regarding the importance of the new discovery.**
1) say 2) were said 3) should say 4) had said

11- **In a moment of desperation, ... would never be able to write again, I started listening to music on my phone, lying on the floor.**
1) I was fearing 2) and feared I 3) fearing I 4) I feared

12- A recent study shows that black children were hospitalized at a rate five ..... white children.
1) times that of 2) timed those for 3) timed that for 4) times those of

13- ..... seems so far to be a safe and effective vaccine candidate, it appears that humanity may be the winner again this time around, albeit with a dreadful loss of life.
1) That the emergence of it 2) With the emergence of what
3) Given that it's emergence 4) Its emergence

14- All people can attain the highest achievements possible for mankind, ... learn about the specific mental mechanisms which can be employed to realize dreams.
1) provided, that is, that they
2) providing that be what they
3) providing that, which they should
4) provided, that is, which they should

15- Richard Hamilton, an inventive mathematician ..... helped advance understanding of the fundamental nature of three-dimensional space, died on Sept. 29 in Manhattan.
1) who devised the Ricci flow which was an equation
2) devised the Ricci flow that was an equation which
3) who devised the Ricci flow, an equation that
4) devised the Ricci flow, an equation which

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16- Indeed, the dates that truly made a ..... in our lives aren't always the ones we know by heart.
1) function 2) preparation 3) reference 4) difference

17- The information presented in this video goes some way towards ..... the role of international corporations in the food you eat every day.
1) spending 2) explaining 3) attracting 4) requiring

18- Not everything is clear yet, but it is good that we have a/an ..... idea of our dream of what we want to do.
1) final 2) entire 3) general 4) wrong

19- Almost all universities saw a record rise in the number of students who ..... for admission.
1) applied 2) wanted 3) interested 4) invited

20- She was very ..... as she didn't give up and managed to solve all her problems when there was nobody to help her.
1) humble 2) silent 3) brave 4) bald

21- Shops and banks were closed amid growing ..... that a political standoff between protesters and the government was about to begin in Thailand.
1) anxiety 2) separation 3) flexibility 4) poverty

22- Congratulations to Ed on this well-deserved ..... to what I believe is the most unique and meaningful position in the world of professional sports.
1) victory 2) promotion 3) perfection 4) competition

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

23- At the risk of being called naive or accused of meddling in matters beyond their ....., the bishops spoke boldly about a matter that was apparently irrelevant to them.
1) spectrums 2) amplitude 3) dimensions 4) competence

24- Mary's father ..... away her tears with a pad of his thumb and then kissed her forehead tenderly.
1) stroked 2) trickled 3) threw 4) cried

25- Are you good at small .....? Or do you find yourself at a loss for words when trying to make conversation with strangers and acquaintances?
1) expression 2) talk 3) dialogue 4) discussion

26- The program helps patients manage disturbing thoughts, like the idea that they cannot function without eight ..... hours of sleep.
1) durable 2) firm 3) solid 4) hoarse

27- I was very lucky as, by ..... accident, I stumbled on a solution that solved all my philosophical questions.
1) deliberative 2) predictive 3) arrogant 4) sheer

28- While there are still important disagreements to be worked out, negotiators are cautiously ..... that a final accord is within reach.
1) deterministic 2) optimistic 3) extensive 4) reliant

29- One attendant ..... to me that once we landed, the crew was going out on strike.
1) told 2) belonged 3) confided 4) denounced

30- When I asked him whether he was fine, he ..... an acknowledgment without even looking up, and continued to sulk.
1) buckled 2) beleaguered 3) grappled 4) grunted

31- They've told us they're now being advised to use their holiday ..... to cover the working time they've lost as a result of this mess.
1) entitlement 2) vocation 3) refractions 4) rationality

32- We were looking for the problem on the ..... of society, but it was always in our middle where we least expected it.
1) plows 2) ridges 3) fringes 4) furrows

33- He is the best judge of what he can do and I trust him .....; he told me he can do the job, so I'm very confident.
1) bluntly 2) implicitly 3) densely 4) tangentially

34- Although he's a vastly ..... grappler with the complexities of art history, Sir Ernst Gombrich has managed to write what is perhaps the most readable survey of his thorny field.
1) erudite 2) pallid 3) arable 4) clandestine

35- It is common to cite the Armenian massacres in the early century, the world wars, the Holocaust, to ..... Stalin's crimes and to name Bosnia and Rwanda as evidence of this century's peculiar offenses against humanity.
1) preen 2) cower 3) obviate 4) adduce

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

1) A good language learner that he is motivated, he must learn becoming more self-confident.
2) As a good language learner who is motivated and must learn to become more self-confident.
3) A good language learner should be motivated and he must learn to become more self-confident.
4) Being a good language learner, he must be motivated and to learn becoming more self-confident.

37-

1) In order to realize our responsibility towards people and nature in the future, we will continue to develop our strategies.
2) In order to realizing our responsibility towards people and nature in the future, our strategies we will continue developing.
3) We will continue developing our strategies so that realizing our responsibility to people and nature in the future.
4) We will continue to develop our strategies which they are to realize our responsibility to people and nature in the future.

38-

1) Given that I do not wish to be a source of scorn by friends and professional colleagues, investing a lot to keep up to date with technologies emerging.
2) Not wishing to be a source of scorn for friends and professional colleagues, I invest a lot in keeping up to date with emerging technologies.
3) Having invested a lot in keeping up to date with emerging technologies, as I wish not being a source of scorn by friends and professional colleagues.
4) I invest a lot to keep up to date with technologies emerging, who do not wish being a source of scorn for friends and professional colleagues.

39-

1) It was an investigative reporter who was accused of being economic with the truth in his dealings with the police while investigating and alleged a plot exposed a celebrity who was kidnapped.
2) An investigative reporter was charged with being economic with the truth in his dealings with the police while they were investigating an alleged plot where a celebrity was exposed to have been kidnapped.
3) That an investigative reporter was charged with being economical with the truth in his dealings with the police who investigated an alleged plot exposed by the paper, suggested to kidnap a celebrity.
4) An investigative reporter was accused of being economical with the truth in his dealings with the police when they were investigating an alleged plot exposed by the paper to kidnap a celebrity.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

40-

1) The ability of conducting business as usual appears to persuade that African country that it needs not to worry about international opinion as it openly dispatches diplomats around the world that votes swing in its favor on different matters.
2) The ability to conduct business as usual appears to have persuaded that African country that it needs not worry about international opinion openly dispatching diplomats around the world to which votes swing in its favor on different matters.
3) The ability to conduct business as usual appears to have persuaded that African country that it need not worry about international opinion as it openly dispatches diplomats around the world to swing votes in its favor on different matters.
4) The ability of conducting business as usual appears to persuade that African country that it need not to worry about international opinion openly dispatching diplomats around the world and swing votes in its favor on different matters.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey, Sam!
B: Howdy, Jimmy!
A: Are you coming over to watch the game tonight?
B: No, man! I'm really under the .....(41). I don't think I can make it.
A: It must be from that Chinese food you had last night.
B: I guess; and to add .....(42), they charged me way more than the usual price.
A: Well, what's done is done. There's no use crying over spilt .....(43).

41- 1) table 2) weather
3) wire 4) impression

42- 1) hair to the dog 2) nuts to bolts
3) insult to injury 4) rocks to the bed

43- 1) milk 2) tea 3) water 4) beans

A: Did you attend Mary's presentation about sustainable policies?
B: Yeah! And I think she made .....(44) about the fact that we are way behind other firms!
A: It really worried the management board about the costs. I guess from now on, it's not as easy for them to ride the .....(45) train as before.

44- 1) no comeback 2) no bones 3) no date 4) no dents

45- 1) gravy 2) high 3) hog 4) gold

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Over the last decade, technology has made possible increasingly sophisticated simulated environments and the ability to use these environments for entertainment, education, and social interaction. The .....(46) increase in computing power, coupled with the integration of the Internet into mainstream society, has given birth to numerous gaming environments and "virtual worlds." These worlds and environments are increasingly complex, ...(47), engaging, and enabling of a wide range of activities, goals, and social behavior. .....(48) research are those computer environments associated with gaming. Participation in video games has become the fastest growing form of human .....(49). Attesting to this, annual .....(50) from video games have surpassed those of Hollywood, making them the world's largest entertainment medium. Moreover, participation in gaming .....(51) of demographic groups, capturing an ever-increasing proportion of both youth and adult leisure time. Whether they take the form of traditional video games, online communities, or "massively multiplayer online" (MMO) adventures, computer games comprise a large and growing share of people's time and energy. This increased participation in games is not, however, ...(52). Some scholars have argued that participation in computer games may .....(53) a number of negative effects, including increased tendencies toward violence, lower psychological and physical well-being, lower achievement and productivity, and more impoverished personal and familial relationships. .....(54), other scholars have argued that psychological benefits can be derived from game experiences, including a sense of efficacy and power over one's environment, as well as improvements in learning. Given the variety and complexity of computer game activities, ...(55) that games have the potential to yield both psychological harms and benefits to players.

46- 1) incredulous 2) agonizing 3) exponential 4) sinking

47- 1) restraining 2) humid 3) ignorant 4) immersive

48- 1) Of particular relevance to 2) In particular relevance of
3) As particular relevant with 4) Of particular relevant in

49- 1) procreation 2) recreation 3) identification 4) perseverance

50- 1) spectrums 2) expenses 3) revenues 4) impediments

51- 1) is a variety commonplace across 2) that is across a commonplace variety
3) that is commonly across a variety 4) is commonplace across a variety

52- 1) occurring without controversy 2) without controversy been occurred
3) controversial without have occurred 4) controversially without occurring

53- 1) inspect 2) uproot 3) prevent 4) foster

54- 1) In contrast 2) At the same token
3) Comparatively 4) As opposed to

55- 1) they seem evident 2) they evidently seem
3) it seems evident 4) it evidently seem

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part F: Reading Comprehension

Direction: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1 :

The largest ocean in the world, the Pacific covers one-third of the Earth's surface. People have lived with and sailed on its waters for thousands of years. European navigators only outlined its vastness between 1520 and 1799. Before the sixteenth century, voyagers from the Indonesian and western Pacific islands sailed into the central Pacific, establishing human settlements in even the most distant places, such as Rapa Nui (Easter Island) or Hawaii. Contact with South America even brought the sweet potato into Oceania (i.e., the Pacific islands). The deliberate voyaging of Pacific Islanders demonstrated practical knowledge of the major currents, wind patterns, and methods of island screens.

In 1513, Vasco Nuñez de Balboa's (1475–1519) expedition left the Caribbean side of the Isthmus of Panama and crossed westward to the Pacific Ocean side, becoming the first Europeans to see the Great South Sea. In 1520, three ships commanded by Ferdinand Magellan (1480–1521) sailed out of the stormy passage of the strait at the southern tip of South America into the Pacific Ocean and named it the peaceful, calm, quiet ocean. Magellan's voyage through the strait took three months and twenty days, and it weakened and dismayed the crew. With potentially thousands of islands in the Pacific to find, Magellan sailed by only three unpopulated islets before he reached the Mariana Islands (so named in 1668) in March 1521. After killing some of the natives and decrying their thievery, Magellan sailed on, labeling the islands Ladrones, Spanish for thieves.

56- The underlined word "its" in paragraph 1 refers to ..... .
1) surface 2) century 3) the Pacific 4) the world

57- The underlined word "vastness" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .
1) length 2) greatness 3) history 4) climate

58- According to paragraph 2, which of the following shows the correct chronological order of events?
1) The sailing of three ships under Magellan's command *before* Balboa's death
2) The Mariana Islands taking their current name *before* Magellan's death
3) Magellan reaching the Mariana Islands *after* Balboa's death
4) Balboa's birth *after* the Ladrones islands taking their name

59- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT ..... .
1) coast 2) Hawaii 3) Panama 4) thievery

60- According to the passage, which of the following statements is true?
1) Pacific Islanders employed their knowledge of oceanography to export food to South America.
2) On his way to the Mariana Islands, Magellan sailed past three islets, which had no native residents.
3) Voyagers from the Indonesian islands never set foot into the central Pacific before the 16th century.
4) Balboa and Magellan named the Pacific Ocean and the Ladrones islands respectively.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 2 :

Climate change occurs when long-term weather patterns begin to shift. These periods of change have occurred throughout the Earth's history over extended periods of time. However, since the Industrial Revolution, the world has been warming at an unprecedented rate. Because of this, the current period of climate change is often referred to as global warming. Human activities that release heat-trapping greenhouse gases, such as the burning of fossil fuels, are largely responsible for this increased rate of change. The implications of this global increase in temperature are potentially disastrous and include extreme weather events, rising sea levels and loss of wildlife and human habitats.

Climate is often mistaken for weather, but it is more accurately described as the conditions that give rise to weather, including average temperatures and humidity. Climatic conditions are created by geological features like topography and large water bodies. They are also affected by the composition of the atmosphere, which has a significant effect on air temperatures. While weather in a given place can be quite variable, climatic conditions are not. This does not mean that the climate does not change, however. The climate has been in a continual state of change throughout geological history, which has given rise to repeated cycles of cooling and warming.

One of the main ways scientists observe change in climate is by measuring average temperatures at the global or regional scale and evaluating changes in those temperatures over time. Scientists calculate the global average annual temperature at the Earth's surface by collecting temperature data from weather stations located all around the world, which have been around since the 1880s. In order to estimate temperatures before the existence of these weather stations, scientists analyze biological or physical phenomena such as tree rings, which can provide estimates for historic climatic conditions.

61- According to paragraph 1, heat-trapping greenhouse gases resulting from human activities contributed to all of the following EXCEPT ..... .

1) sea level changes 2) an increase in global warming
3) destruction of animals' environments 4) an increase in energy consumption

62- Which of the following pairs of techniques is used in paragraph 2?

1) Comparison and Exemplification 2) Exemplification and Statistics
3) Rhetorical question and Comparison 4) Statistics and Rhetorical question

63- According to paragraph 3, which of the following best describes the writer's opinion about the possibility of estimating the Earth's temperature belonging to centuries ago?

1) Indifference 2) Disagreement 3) Skepticism 4) Agreement

64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

I. What technological development took place in the 1880s, resulting in the establishment of weather stations around the world?

II. What are the names of some greenhouse gases that trap heat, with adverse ecological consequences?

III. Are climatic conditions in any discernible way influenced by the properties of the atmosphere?

1) Only I 2) Only III 3) I and II 4) II and III

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

1) Data on temperature gathered from weather stations assist scientists in determining the global average annual temperature at the Earth's surface.
2) Frequently confused with weather, climate is better defined as the underlying conditions that lead to weather patterns.
3) Climate is characterized by continuous fluctuations in what may be called geological history, i.e., particularly short intervals.
4) Scientists track alterations in climate by measuring average temperatures and analyzing their fluctuation over time.

Passage 3 :

Once Romanticism passes by, one almost hears the Victorians exclaim: "What was that?!" [1] Their response could be admiring, as in Tennyson's letting himself be inspired by Romanticism in *Poems, Chiefly Lyrical* (1830), or in John Stuart Mill's claim, in his *Autobiography* (1873),that Wordsworth's poetry rescued his soul from utilitarianism. Yet Romanticism's therapeutic value could also be seen as *pharmakon* in its negative sense—a poison—as when fin-de-siècle literature betrays its addictive fascination with a work like Thomas De Quincey's *Confessions of an English Opium-Eater* (1821), which attempted to balance the acute pleasures of a Wordsworthian majestic intellect with the chronic Coleridgean pains of its inability to find the unfathered source of the mind's abyss. [2]

Whichever the response to it, Romanticism lay firmly embedded in the Victorian psyche, often as a spy in the house of the empire that Romanticism helped to build, and so often an "alien within" that the Victorians, reluctant to break rank, often chose to keep it locked away, like Bertha Mason in Charlotte Brontë's *Jane Eyre* (1847). Put another way, Romanticism survived as an identity crisis for the Victorians to solve, an adolescent in need of discipline in order to accept responsibility for running the nation's global enterprise. Unlike Victorian literature, which cohered around the stable presence of its monarch, Romanticism, emerging in the wake of George III's madness, needed Victorianism's steady influence. [3]

We can attribute this codependency to Romanticism's resistance to definition, which Arthur O. Lovejoy addressed in his essay "On the Discrimination of Romanticisms". But for a long time thereafter, and partly in reaction to Lovejoy's sense of Romanticism as multiple personality, criticism worked hard to give British Romanticism a single identity by marking it as a distinct period that begins in 1789, with political events in France whose cultural impact also signaled a revolution in literary taste—as indicated by the 1798 publication of William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge's *Lyrical Ballads*. By the time of the passing of the First Reform Bill in 1832 or Victoria's ascension in 1837, which finishes off the period at the other end, there was a sense that Romanticism had run out of steam and the Victorian period had clearly begun. [4]

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

66- The underlined word "betrays" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .
1) proscribes 2) misleads 3) reneges 4) discloses

67- According to paragraph 2, which of the following probably best characterizes Bertha Mason in Charlotte Brontë's novel?
1) A domineering figure opposed to Romantic ideals
2) A mysterious figure confined in a place out of view
3) A conventional character representing Victorian reason
4) A violent character equally opposed to Victorianism and Romanticism

68- According to the passage, which of the following statements is true?
1) The Wordsworthian intellect and the Coleridgean torment embody two unprecedented and interrelated currents specifically within Victorian poetry.
2) The Victorian and Romantic spirits were, to a large extent, mutually reliant, with the former yielding itself to the sensible discipline of the latter.
3) Romanticism is a highly protean notion, eliciting a wide array of responses from many poets of the Victorian period, with Tennyson and Wordsworth portraying the period's polar extremes.
4) Although Lovejoy's idea of Romanticism did not attain universal agreement among subsequent critics for a long time, it nevertheless, in a sense, influenced some future critics' conception of Romanticism.

69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
1) The issue of literary periodization is a moot point, with some critics believing Romanticism preceded Victorian era and others believing otherwise.
2) Some literary critics adhered to the belief that the development of literary phenomena could be shaped and colored by foreign political events.
3) The different interpretations of certain Romantic poets by their contemporaries and subsequent critics reveal the inherent futility of categorizing literary periods in general.
4) The Reform Bill of 1832 was primarily a literary manifesto distributed by the Victorian poets, proclaiming the death of Romanticism and calling for a profound transformation in the political system.

70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
This decline was often read through the fate of what was called "the big six Romantic poets."
1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

522E

کد کنترل

522

E

در زمینه مسائل علمی باید دنبال فلّه بود.
مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر پنجشنبه
۱۴۰۴/۰۴/۲۶

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ـ نوبت دوم سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
(ویژه متقاضیان زبان غیر انگلیسی)



تعداد سؤالات : ۷۰ ـ مدت‌زمان پاسخ‌گویی : ۱۰۵ دقیقه					
ردیف	*ساده امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

*متقاضیان متناسب با اعلام علاقه‌مندی خود در زمان ثبت‌نام، فقط باید به یکی از سؤالات ساده امتحانی فوق پاسخ دهند.

این آزمون نمره منفی دارد

استفاده از ماشین حساب ممنوع است

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

1- Das ist eben die Frau, ... Auto man gestern gestohlen hat.
1) die das 2) der das 3) dessen 4) deren

2- Die Kamera ist kaputt. Du kannst keine ..... (Hinweis: Plural von Foto) machen.
1) Fotos 2) Foten 3) Fotoa 4) Foti

3- „Hier ist der Eintritt zu zahlen“ bedeutet: Hier ..... man den Eintritt zahlen.
1) will 2) muss 3) möchte 4) darf

4- Sie ..... (Hinweis: lesen) gerne Bücher, die ich ihr gekauft habe.
1) leset 2) lest 3) liest 4) lieset

5- Suchst du hier in der Nähe einen Anzug? Hier ist doch ..... .
1) einer 2) eins 3) ein 4) eines

6- Er stellt das Fahrrad .....Turm.
1) in dem 2) in den 3) hinter dem 4) hinter den

7- Das Bild hängt seit langer Zeit ..... Wand.
1) in dem 2) an dem 3) an der 4) in den

8- Ich würde kommen, wenn ich Zeit ..... .
1) hätte 2) habe 3) hatte 4) gehabt hätte

9- Wir ..... aus bestimmten Gründen erst gestern ..... .
1) sind – umgezieht 2) haben – umgezieht
3) sind – umgezogen 4) haben – umgezogen

10- Was soll ich denn noch machen, ... er rechtzeitig da ist.
1) da 2) ob 3) zumal 4) damit

11- Schmeckt die Suppe nicht? Nein, sie ist ..... salzig.
1) zu 2) weit 3) viel 4) hoch

12- Du kannst die notwendigen Informationen ..... der Rezeption bekommen.
1) in 2) an 3) bei 4) auf

13- Ihre Musik stört die Leute. Sie müssen leise sein. Warum das? Hier ..... man doch Musik hören.
1) muss 2) darf 3) will 4) möchte

14- ..... ich bitte Ihre Telefonnummer haben?
1) Mag 2) Soll 3) Kann 4) Muss

15- Ich bin gestern deswegen nicht gekommen, ... ich krank war.
1) weil 2) dass 3) bevor 4) zumal

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

16- Darf ich Sie heute zu einem Kaffee .....?
1) einbiegen 2) einsetzen 3) einlegen 4) einladen

17- Gehen Sie schon jeden Tag zu ..... zur Arbeit?
1) Auto 2) Rad 3) Fuß 4) Karre

18- Ich habe ..... . Wann können wir endlich essen?
1) Durst 2) Hunger 3) Aroma 4) Geschmack

19- Es ist kalt. Ist die ..... kaputt?
1) Leuchte 2) Heizung 3) Kerze 4) Wärme

20- Haben Sie bitte ein ..... gegen Magenschmerzen?
1) Dokument 2) Plätzchen 3) Objekt 4) Mittel

21- Ich werde dieses Jahr mein Studium ..... .
1) ausschließen 2) verschließen 3) abschließen 4) zuschließen

22- Lisa ist ..... . Sie kann heute aus diesem Grund nicht zur Schule gehen.
1) erkältet 2) ermuntert 3) neugierig 4) optimistisch

23- Ich kann nicht laufen, weil mir der linke Fuß sehr ..... .
1) auffällt 2) wehtut 3) zumutet 4) verweigert

24- Ist deine Brille jetzt kaputt? Nein, zum ..... ist sie noch in Ordnung.
1) Teufel 2) Ernst 3) Gott 4) Glück

25- Das Brot ist noch ganz ..... . Ich habe es gerade gekauft.
1) roh 2) mies 3) frisch 4) verrottet

26- Das Gegenteil von „hoch“ ist „..... .“
1) tief 2) kurz 3) klein 4) niedrig

27- Der ..... für Kinder und Jugendliche bis 16 Jahre ist frei.
1) Ausschluss 2) Abgrund 3) Eintritt 4) Ansatz

28- Martin kann sehr gut Klavier ..... .
1) singen 2) spielen 3) ansagen 4) abhören

29- Meine Arbeit gefällt mir nicht mehr. Ich will heute ..... .
1) versagen 2) absagen 3) auslassen 4) kündigen

30- „Tschüss, bis zum nächsten Mal“ bedeutet im Deutschen: Auf .....!
1) Wiedersehen 2) Genesung 3) Nimmer 4) Jawohl

31- Das Rätsel ist schwierig. Ich weiß die ..... nicht.
1) Anfrage 2) Antwort 3) Absage 4) Ausrede

32- Können Sie sich bitte um unsere Pflanzen .....? Wir sind nächste Woche im Urlaub.
1) streiten 2) erkundigen 3) verschätzen 4) kümmern

33- Sind Sie „.....“ oder „männlich“?
1) feminin 2) weiblich 3) maskulin 4) jungfräulich

34- Ich will Ihnen hiermit herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag .....!
1) beilegen 2) aussagen 3) beisetzen 4) aussprechen

35- Hans will fit sein. Er geht jeden Tag ins ..... .
1) Fitnessstudio 2) Spielhaus 3) Stadion 4) Studio

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur

Hinweis: Welcher Satz (36-40) ist grammatisch und inhaltlich korrekt?

36- Bringst du bitte .....?

1) die Bluse in der Reinigung
2) in die Reinigung die Bluse
3) die Bluse in die Reinigung
4) in der Reinigung die Bluse

37- Welcher Satz ist mit folgenden Wortgruppen ein richtiger Satz!
geben – Zimmerschlüssel – Ihnen – ich – noch

1) Ich gebe Ihnen noch den Zimmerschlüssel.
2) Ich gebe noch Ihnen den Zimmerschlüssel.
3) Ich gebe noch den Zimmerschlüssel Ihnen.
4) Ich gebe Ihnen dem Zimmerschlüssel noch.

38- Die neuen Schuhe ..... . Sie drücken.

1) kommen mir zu kurz
2) stehen mir zu weit
3) liegen mir so hoch
4) sind mir zu eng

39- ..... . Ich weiß nicht, was ich tun soll.

1) Ich will meine Hausaufgaben keinesfalls erledigen
2) Ihre Meinung interessiert mich gar nicht
3) Ich bin in einer schwierigen Situation
4) Dieses Buch gefällt mir sehr

40- Welcher Satz ist mit folgenden Wortgruppen ein richtiger Satz!
Sommer – dies – viel – Touristen – kommen – Stadt – in

1) Im Sommer kommen viele Touristen in diese Stadt.
2) Im Sommer kommen viel Touristen in diese Stadt.
3) In den Sommer kommen viele Touristen in dieser Stadt.
4) In den Sommer kommen vielen Touristen in dieser Stadt.

Teil D: Sprachverwendung

Hinweis: Welche Formulierung (41-45) ist der korrekte Ausdruck?

41- Verkäufer und Käufer von Gütern kommen zusammen, ...

1) damit ihre Waren nicht beschädigt werden
2) damit ihre Waren vermarktet werden
3) um sich miteinander zu unterhalten
4) um zu handeln

42- In einer ..... unterrichten die Lehrer und die Schüler lernen etwas.

1) Schule
2) Werkstatt
3) Fahrschule
4) Universität

43- Ein Ausländer ist ..... .

1) ein Tourist innerhalb des eigenen Staats
2) ein Mensch außerhalb des eigenen Landes
3) ein Individuum außerhalb der eigenen Stadt
4) eine Person innerhalb der eigenen Regierung

44- Der Satz „ ..... .“ bedeutet „Die Krankheit ist unheilbar“?

1) Der Arzt kennt die Krankheit nicht
2) Die Krankheit lässt sich doch heilen
3) Die Krankheit lässt sich nicht mehr heilen
4) Die Heilung ist bei der Krankheit eine Frage der Zeit

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

45- ..... ist eine Stadt mit mindestens 100.000 Einwohnern.

1) Eine Großstadt 2) Eine Residenz 3) Ein Staat 4) Ein Land

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentext und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Hans lebt und arbeitet in Deutschland. Die Eltern von Hans leben nicht in Deutschland. Sie leben in Italien. Heute möchte er seine Eltern dort .....(46) Hans hat kein Auto. Und er .....(47) nicht gern. Also .....(48) Hans mit dem Zug nach Italien fahren. Um 9 Uhr steht er am Bahnhof und .....(49) auf den Zug. Aber der Zug kommt nicht. Wann kommt der Zug? Hans .....(50) es nicht. Jetzt ist es 10:15 Uhr. Da ist der Zug! Er fährt in den Bahnhof. Dann hält er und die Türen .....(51) . Hans steigt ein. Er geht in den Zug und .....(52) einen Platz. Da ist einer frei. Hans setzt sich auf den Platz und der Zug fährt los. Nach vier Stunden .....(53) der Zug in Zürich. Hier muss Hans in einen Zug nach Italien .....(54). Also steigt er aus und wartet im Bahnhof. Dann hört Hans eine ..... (55): „Der Zug nach Mailand um 15 Uhr kommt heute nicht.“ Oh, nein! Was soll Hans jetzt machen?

46-	1) anschauen	2) besichtigen	3) ansehen	4) besuchen
47-	1) sitzt	2) fällt	3) fliegt	4) verschwindet
48-	1) soll	2) darf	3) mag	4) will
49-	1) legt	2) hofft	3) setzt	4) wartet
50-	1) weiß	2) erzwingt	3) beantwortet	4) verschwendet
51-	1) sitzen fest	2) dauern an	3) gehen weg	4) schließen auf
52-	1) besucht	2) sucht	3) verfehlt	4) verliert
53-	1) hält	2) landet	3) versagt	4) brodelt
54-	1) umwandeln	2) umsetzen	3) umsteigen	4) umfahren
55-	1) Durchsage	2) Aussage	3) Ansage	4) Absage

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Im Urlaub fahren wir eine Woche zum Wandern in die Berge. Dort ist die Luft besser als in der Stadt. Wir wandern zu einem See und wollen dort mit einem Boot fahren. Auf dem Wanderweg zum See gehen wir zuerst lange durch einen dunklen Wald. Im Wald sind viele Bäume und es riecht nach Erde. Weil wir nicht laut sind, sehen wir ein Reh und beobachten es. Wir kommen an einem großen Felsen vorbei. Auf dem Weg liegen viele Steine und wir brauchen gute Wanderschuhe, damit wir uns nicht verletzen. Nach dem Wald kommen wir auf Felder und Wiesen. Das Gras auf der Wiese ist Futter für die Tiere eines Bauers. Auch schöne Blumen wachsen dort und wir pflücken einen kleinen Blumenstrauß beim Heimweg.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Zum See führt ein kleiner Bach. In dem Bach gibt es Fische. Ich möchte dort gerne angeln. Nach dem Urlaub in den Bergen fliegt die ganze Familie noch ein paar Tage ans Meer. Der Strand ist ganz flach und das Wasser ist nicht tief. Die Kinder spielen gerne im feinen Sand. Die Sonne ist sehr stark und man braucht Sonnencreme. Am Meer bläst immer Wind. Das ist bei der Hitze angenehm. Am Meer ist ein anderes Klima als in der Stadt und die Luft ist sehr feucht. Das Wetter ist fast immer gut und es gibt selten Regen.

56- Der Text besagt, dass man am See ..... will.
1) auswandern 2) in der Sonne liegen
3) mit dem Rad fahren 4) mit einem Boot fahren

57- Dem Inhalt des Textes entnimmt man, dass ..... .
1) es im Wald nach Erde riecht 2) man sich m Wald gerne langweilt
3) der Wald ein angenehmes Wetter hat 4) das Wetter um Wald sehr regnerisch ist

58- Der Text verweist implizit drauf, dass das Reh, das im Text erwähnt wird, ... ist.
1) eine Blume 2) ein Tier 3) ein Baum 4) eine Pflanze

59- Der Begriff „pflücken“, der im Text erwähnt wird, bedeutet dem Inhalt des Textes entsprechend: ..... .
1) Sich bemühen, jemanden, etwas Verlorenes, Verstecktes zu finden
2) Jemandem einen oder mehrere Stöße mit der Faust versetzen
3) Eine einzelne Frucht von Baum oder Pflanze abnehmen
4) Auf Qualität, Funktionstüchtigkeit hin untersuchen

60- Das Wetter am Strand ist nach dem Inhalt des Textes ..... .
1) kühl 2) sehr mild 3) sehr warm 4) regnerisch

Text 2:

Wenn jemand sehr aufwändig, luxuriös lebt und viel Geld ausgibt, dann lebt er auf großem Fuß. Bei dieser Redensart geht es also um den großen Aufwand, den jemand betreibt. Es hat zunächst nichts mit reich oder arm zu tun. Es geht darum, dass derjenige auf großem Fuß lebt, der im Verhältnis zu seinem Einkommen sehr viel ausgibt. Oft besteht dann die Gefahr, dass jemand mehr ausgibt, als er zur Verfügung hat.

61- ..... lebt jemand, der luxuriös lebt und entsprechend viel Geld ausgibt.
1) Arrogant 2) Ehrgeizig 3) Optimistisch 4) Auf großem Fuß

62- Nach dem Inhalt des Textes bedeutet ein aufwändiges Leben ein ..... Leben.
1) turbulentes 2) luxuriöses 3) glanzloses 4) verwegenes

63- Wenn jemand einen großen Aufwand betreibt, bedeutet das, dass ..... .
1) er sehr reich ist 2) er viel Geld ausgibt
3) ihm etwas aufgefallen ist 4) ihm die Hände gebunden sind

64- Wenn ....., besteht die Gefahr, dass er mehr ausgibt, als ihm zur Verfügung steht.
1) jemand arm ist 2) jemandem etwas fehlt
3) jemand auf großem Fuß lebt 4) jemand finanziell in Bedrängnis gerät

65- Mit dem Begriff „Einkommen“ im Text meint man ..... .
1) das Wanderleben
2) das Geld, das man verdient
3) das aufwändige Leben, das man betreibt
4) den Zusammenhang zwischen dem aufwändigen und luxuriösen Leben

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Text 3:

Europa hat viele Gesichter. Sein „kultureller Reichtum“ ist immens und außerordentlich facettenreich. Es bietet eine „transnationale Identität“ für immer mehr Menschen, die sich nicht mehr primär als „Deutsche“, „Franzosen“, „Polen“, „Schweden“, „Italiener“ oder „Spanier“, sondern als „Europäer“ sehen. Und auf der weltpolitischen Bühne präsentiert sich die Europäische Union zunehmend als ein zukunftsweisendes Modell für eine wirtschaftlich äußerst erfolgreiche Integration von Vielfalt. Es ist kein Wunder, dass die Protagonisten der euro-politischen Bühne nicht müde werden, „ihr Europa“ als mächtigen Wirtschaftsraum, als potente weltpolitische Macht, als traditionsreichen, vielfältigen Kulturraum, aber auch als weltoffenen Kontinent zu preisen, für den Zuwanderung einen wichtigen Teil seiner Tradition ausmacht. Doch ein verschärftes Asylrecht, militarisierte Zonen, Berichte von Auffanglagern und Bilder von verzweifelten Menschen, deren Versuche, europäisches Territorium zu erreichen, durch Mauern und Stacheldraht behindert werden, entlarven ein anderes Gesicht Europas: das einer nach „außen“ abgeschotteten Festung, in der Zuwanderer bei allem Anspruch auf Toleranz, Kosmopolitismus und Offenheit unerwünscht sind. Europa ist auch in seinem Inneren noch weit entfernt vom Ideal einer „Einheit in der Vielheit“, das Fremdheit zu einem Fremdwort werden lässt. Dies zeigen die mit Migrationsdynamiken einhergehenden innenpolitischen Probleme in Form von Rassismus, Ghettobildungen oder sozialen Unruhen. Dies offenbart der nach wie vor dominante nationale Eigensinn der europäischen Mitgliedstaaten, der sämtliche politisch-ökonomischen Einigungsbemühungen zu hintertreiben scheint.

66- Welche Option ist im Hinblick auf obigen Text zutreffend?

1) Die einzelnen europäischen Völker existieren nicht mehr.
2) Der kulturelle Reichtum Europas gehörte zur Vergangenheit.
3) Europa möchte sich zukünftig als eine Einheit in der Vielheit darstellen.
4) Nur die Deutschen, Franzosen, Polen, Schweden, Italiener, Spanier und weitere europäische Völker gelten heutzutage als Europäerinnen und Europäer.

67- Das Modell der Europäischen Union ..... .

1) präsentiert sich als ein Modell für eine ökonomisch äußerst erfolgreiche Integration von Vielfalt
2) präsentiert sich als ein Modell für eine historisch äußerst erfolgreiche Integration von Vielfalt
3) zeigt keinen weltoffenen, aber einen wirtschaftlich mächtigen Kontinent
4) ist keine potente wirtschaftliche und weltpolitische Macht

68- Welche Option ist mit Blick auf obigen Text falsch?

1) Europa hat viele Gesichter.
2) Die negative Seite Europas lag lange im Schatten und musste erst entlarvt werden.
3) Obwohl das positive Gesicht Europas übertrieben dargestellt wird, hat es noch eine andere, eher negative Dimension.
4) Das Gleichgewicht der positiven und negativen Seiten Europas lässt uns keine verborgenen Facetten übrigbleiben.

69- Die Zuwanderer werden in Europa ..... .

1) immer gut toleriert
2) idealistisch integriert
3) (oft) unerwünscht sein
4) einheimisch und als Europäer angesehen

70- Der zum Teil herrschende Rassismus oder die Diskriminierung in Europa ..... .

1) ist ein Zeichen für die erfolgreichen Einigungsbemühungen
2) deutet auf die mit Migrationsdynamiken einhergehenden innenpolitischen Probleme
3) offenbart keinen dominanten nationalen Eigensinn der europäischen Mitgliedstaaten
4) sollte nie als Hintertreibung sämtlicher politisch-ökonomischer Einigungsbemühungen angesehen werden

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

1- Son père s'endormait toujours pendant les ..... de piano.
1) récitale 2) récitales 3) récitals 4) récitaux

2- Suzanne travaille très bien, elle est la ..... de sa classe.
1) premier 2) première 3) premières 4) premiers

3- Cet exercice de grammaire, ... est maintenant terminé.
1) il 2) elle 3) lui 4) on

4- Julien vit ..... Russie depuis 2019.
1) à la 2) la 3) au 4) en

5- Il ne faudrait pas que vous ..... votre passeport.
1) oubliez 2) oubliiez 3) oublieriez 4) oublierez

6- Nous ferons une fête quand mes parents ..... en voyage.
1) seront partis 2) partirons 3) partent 4) partaient

7- Hier, je chargeais mon portable, quand soudain, le voyant de l'alimentation ..... .
1) s'éteignait 2) s'éteint 3) s'éteignera 4) s'est éteint

8- Si j'étais à ta place, ... de travailler pour un patron harceleur.
1) j'arrêtais 2) j'arrêterai 3) j'arrêterais 4) j'arrête

9- Elle parle d'un voyage ..... je ne me souviens absolument pas.
1) où 2) dont 3) qui 4) que

10- Quand on a une douleur vive dans la poitrine, on doit ..... consulter un médecin.
1) brutalement 2) violemment 3) gentiment 4) immédiatement

11- Je n'ai pas d'idée, mais si tu as une ..... solution, je t'écoule.
1) meilleur 2) mieux 3) meilleure 4) bien

12- N'oublie pas que ce soir nous allons au cinéma, il faut ..... être de bonne heure.
1) y 2) en 3) l' 4) lui

13- Les dégâts qu'a ..... la tempête s'élèvent à plusieurs milliers de dollars.
1) causé 2) causées 3) causer 4) causés

14- Vous prenez vos vacances l'été, eux, ils prennent ..... l'hiver.
1) leurs 2) la leur 3) les leurs 4) le leur

15- Tu as mis cette robe en soie que je ..... pour ton anniversaire.
1) t'avais offerte 2) t'offre 3) t'offrirai 4) t'ai offert

Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

16- Le médecin ..... le pouls afin de connaître la rapidité du battement de cœur.
1) utilise 2) tâte 3) situe 4) ressent

17- Il est obligatoire de se marier ..... en France.
1) à la mairie 2) à la préfecture 3) au commissariat 4) à la poste

18- La rentrée des ..... aura lieu le 2 septembre à Paris.
1) séminaires 2) classes 3) leçons 4) cours

19- Malheureusement, leur maison a brûlé dans une incendie; ils vivent pour le moment dans ..... de leur jardin.
1) le couvent 2) le bungalow 3) le pavillon 4) la cabane

20- Yannick est africain, il a des cheveux ..... .
1) fins 2) raides 3) frisés 4) souples

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

21- j'ai commandé des steaks à ..... pour le dîner de ce soir.
1) la boucherie 2) la crémerie 3) l'épicerie 4) la boulangerie

22- Il faut être vigilant dès les premiers mois de ..... pour les épisodes caniculaires où les températures montent rapidement.
1) l'automne 2) le printemps 3) l'hiver 4) l'été

23- Lors d'un match de foot, les gardiens de but doivent porter des ..... pour se protéger les mains.
1) gants 2) genouillères
3) chaussures 4) sous gants

24- Dans une habitation standarde, on devrait avoir ..... dans chaque pièce pour une température égale partout.
1) une poile 2) un radiateur
3) une cheminée 4) un chauffage

25- Pour valider le mariage, chacun des deux ..... exprime sa volonté d'épouser l'autre.
1) amis 2) époux 3) fiancés 4) copains

26- En France, chaque repas se termine par ..... .
1) le bouillon 2) le fromage 3) la soupe 4) le potage

27- ..... n'est pas toujours calme, au moment des tempêtes les vagues deviennent dangereuses.
1) Le sommet 2) La montagne 3) La plage 4) La mer

28- Beaucoup pensent que pour un bon film, il faudrait avoir ..... .
1) des grandes salles 2) trop de gros plans
3) une bonne scénario 4) une bonne chanson

29- Les ouvriers réclament souvent une augmentation de ..... .
1) chômage 2) salaire 3) grève 4) durée de travail

30- Selon les statistiques, un Français ..... 6 Watts par heure d'électricité chaque jours.
1) ingère 2) produit 3) absorbe 4) consomme

31- ..... avec le téléphone mobile est possible grâce à l'application comme Google Pay, Samsung.
1) Le paiement 2) Le dépense
3) L'investissement 4) Le financement

32- Certaines entreprises proposent des ..... aux étudiants pour leur faire connaître la vie professionnelle.
1) entraînements 2) voyages 3) stages 4) vacances

33- Le médecin spécialiste qui procède à l'examen, au diagnostic et au traitement des personnes atteintes de maladie du cœur est un ..... .
1) cardiologue 2) dermatologue
3) généraliste 4) pédiatre

34- En France, on boit du ..... estimé fort mais sa consommation est normale dans la société.
1) thé 2) café 3) potion 4) tisane

35- Marc va commencer son travail dans la nouvelle société: il ne la ..... pas encore.
1) sait 2) reconnaît 3) identifie 4) connaît

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie C: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

36- Marie: Bonjour, j'aimerais prendre un rendez-vous avec le docteur Pichon s'il vous plaît.
Secrétaire: Oui, j'aurais des disponibilités du 15 à 11 heures, ça vous irait?
Marie: 11 heures, c'est parfait.
Secrétaire: Très bien.

1) Le docteur est en congé toute la semaine.
2) Marie prend un rendez-vous pour sa fille.
3) Marie n'est pas disponible pour 13 heures.
4) La secrétaire fixe un rendez-vous pour mardi 15 à 11 heures.

37- Cliente: Je voudrais essayer ces chaussures noires. Je fais du 38.
Vendeuse: Asseyez-vous, j'arrive tout de suite. Voilà, le cuir est un peu raide.
Cliente: Elles me font mal.
Vendeuse: Je vais chercher la taille au dessus. C'est mieux?
Cliente: Oui, Non, ce n'est pas ce que je cherche.
Vendeuse: Vous cherchez quoi exactement?
Cliente: J'ai besoin d'une paire de chaussures que je peux porter assez longtemps sans avoir mal aux pieds.
Vendeuse: Je vois; attendez j'ai exactement ce qu'il vous faut. Tenez!
Cliente: Oui, c'est incroyable; je suis très bien dedans. Elles sont combien?
Vendeuse: Elles sont soldées à 30%.
Cliente: Je vais les prendre.

Pourquoi la cliente ne choisit-elle pas la première paire?

1) Elle voudrait des chaussures avec lesquelles elle peut marcher longtemps.
2) La couleur des chaussures lui déplaît.
3) Elles ne sont pas agréables à porter.
4) Elles sont trop chères pour elle.

38- Cliente: Bonjour, je voudrais un billet pour Paris, s'il vous plaît.
Employé: Oui, vous partez quand?
Cliente: Le 2 juin, j'aimerais partir le matin.
Employé: Vous avez un train qui part à 8 h15, arrivée à Paris à 9h. Vous voyagez en 1ère ou en second.
Cliente: En second.
Employé: Vous avez une réduction?
Cliente: Non.
Employé: Alors ça nous fera 35 euros.

1) La cliente voudrait arriver le matin à Paris.
2) C'est un billet pour Annecy.
3) La cliente part le dix juin.
4) Le billet coûte 24 euros.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

39- Alice: pourrais-je encaisser ce chèque?
Employé: C'est à votre nom?
Alice: Oui, je voudrais de grosses coupures.
Employé: Très bien. Il me faut votre carte d'identité et votre adresse s'il vous plaît.
Alice: Voici ma carte et j' habite 20 rue de Lille, à Paris.
Employé: C'est bien, vous êtes en règle.

1) Alice souhaiterait changer un chèque de voyage.
2) Alice aimerait changer de l'argent.
3) Alice voudrait encaisser un chèque.
4) Alice n'a pas ses papiers.

40- Marc: Je vais prendre la formule à 15 euros.
Serveur: Oui, comme entrée?
Marc: La salade au fromage.
Serveur: Oui, et comme plat?
Marc: Le plat du jour, qu'est-ce que c'est?
Serveur: Le saumon grillé ou le steak frites.
Marc: Je vais prendre le steak.
Serveur: Comme dessert, il y a le fondant au chocolat ou la tarte tatain.
Marc: Je prendrais la tarte tatain.
Serveur: Vous prenez une boisson?
Marc: Une carafe d'eau, s'il vous plaît.

1) Le client choisit le menu.
2) Le plat de jour est la pizza.
3) Le client ne prend pas de boisson.
4) La cliente prend la formule à 15 euros.

PART D: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

41- match – arrivée – au – club – ce – joueur – a – depuis – son – réalisé – meilleur – son
1) A réalisé son meilleur match ce joueur depuis son arrivée au club.
2) Depuis son arrivée au club ce joueur a réalisé son meilleur match.
3) Ce joueur depuis son arrivée au club a réalisé son meilleur match.
4) Son meilleur match a réalisé ce joueur depuis son arrivée au club.

42- est – Helene – Paul – la – de – sœur
1) La sœur de Paul Hélène est.
2) Est Hélène la sœur de Paul.
3) Hélène est la sœur de Paul.
4) Hélène la sœur est de Paul.

43- enfants-jouent-dans-pré-les-trois-le
1) Les trois enfants jouent dans le pré.
2) Jouent dans le pré les trois enfants.
3) Dans le pré jouent les trois enfants.
4) Les trois enfants dans le pré jouent.

44- mon – livre – jaunies – sont – les – de – pages – le – temps – par
1) Jaunies par le temps les pages de mon livre sont.
2) Les pages de mon livre sont jaunies par le temps.
3) Sont jaunies par le temps les pages de mon livre.
4) Par le temps sont jaunies les pages de mon livre.

45- la – pourquoi – bleue – est-elle – mer?
1) La mer pourquoi est-elle bleue?
2) Pourquoi bleue est-elle la mer?
3) Bleue la mer est-elle pourquoi?
4) Pourquoi la mer est-elle bleue?

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Je suis présentement en congé .....(46) pour épuisement professionnel. Je suis trop .....(47), angoissée, j'ai une boule dans l'estomac, je tremble. J'ai peur .....(48) retourner au travail. J'ai peur que ça ne .....(49) jamais. Je suis perfectionniste, je n'aime pas .....(50) travaillent mal. Je suis très .....(51) envers moi et les autres. De plus, j'ai toujours peur de ce que les autres vont penser, comment vont-ils me percevoir?

Je ne prends .....(52) médicament pour le moment. Je ne veux pas devenir dépendante de ces .....(53). Je dois seulement prendre soin de moi, me reposer. Comment se repose-t-on? Moi qui .....(54) habituée à mener une vie de front avec le mari et les enfants, je veux toujours que ma maison .....(55) impeccable, que tout soit parfait. Je me sens seule avec mes problèmes, pourquoi ça arrive à moi?

46-	1) de maternité	2) obligatoire	3) de maladie	4) payé
47-	1) concentrée	2) stressée	3) détendue	4) contente
48-	1) par	2) pour	3) de	4) à
49-	1) revienne	2) revenu	3) revenir	4) revient
50-	1) celui-ci	2) ce qui	3) ceux-ci	4) ceux qui
51-	1) exigeantes	2) exigeante	3) exigeant	4) exiger
52-	1) jamais	2) plusieurs	3) aucun	4) chacun
53-	1) substances	2) mélanges	3) particules	4) éléments
54-	1) sommes	2) est	3) ai	4) suis
55-	1) serais	2) soit	3) est	4) sera

PART F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Passage 1:

Paris 2024

Cette année, Paris a accueilli l'Olympique, un grand événement sportif international. Des athlètes de nombreux pays sont venus ici pour participer à différentes compétitions comme la course, la natation, le saut en hauteur et beaucoup d'autres sports passionnants. Les stades et les piscines sont remplis de spectateurs venus soutenir leurs équipes favorites. Les athlètes s'entraînent depuis des mois pour être prêts à encourir à leur meilleur niveau. Certains rêvent de remporter une médaille d'or, la plus prestigieuse des récompenses, tandis que d'autres visent à améliorer leurs performances personnelles.

En dehors des compétitions, il y a aussi des cérémonies spéciales où les vainqueurs montent sur le podium pour recevoir leurs médailles. C'est un moment de fierté pour les athlètes et pour leur pays.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

En plus des sports, l'Olympiade à Paris offre aussi l'occasion de découvrir la culture française. Les visiteurs peuvent goûter aux délicieuses pâtisseries françaises, visiter des musées comme le Louvre et se promener le long de la Seine. Cet événement est une fête du sport et de l'amitié entre les nations. C'est un moment où le monde entier se rassemble pour célébrer le talent, le travail acharné et l'esprit sportif.

56- Où s'est déroulé l'Olympiade cette année?
1) À Los Angeles 2) À Tokyo 3) À Paris 4) À Londres

57- Qu'est-ce que les athlètes sont allés chercher à l'Olympiade?
1) Remporter une médaille et améliorer des performances
2) Rencontrer les autres Européens
3) Voyager à l'étranger
4) Gagner de l'argent

58- Quelles activités culturelles peuvent faire les visiteurs en dehors des compétitions?
1) Aller au cinéma 2) Visiter les châteaux
3) Faire des interviews 4) Visiter les musées et goûter la cuisine

59- Que célèbre-t-on pendant l'Olympiade?
1) La réussite de différents pays
2) La jeunesse et sa persévérance
3) Le talent, le travail acharné et l'esprit sportif
4) Le budget consacré aux entraînements des athlètes

60- Comment les spectateurs montrent-ils leur soutien?
1) En participant aux activités sportives 2) En assistant aux différents matchs
3) En critiquant les athlètes 4) En animant les stades

Passage 2 :

Quel concert!

Daniel rentre chez lui après une soirée bien agitée. Il a mal partout et il boîte à cause de son gros orteil qui est tout enflé. Mais ça en valait la peine!

Le concert était exceptionnel. Dès la deuxième chanson, la foule en délire a commencé à sauter dans tous les sens. Léo s'est laissé emporter par l'enthousiasme général et a marché sur le pied de Daniel. Aie! Celui-ci a fait un bond en arrière et s'est légèrement blessé à la cheville dans la bousculade. Rien de bien grave!

Alors que le groupe jouait sa chanson préférée, Daniel a soudain senti ses pieds quitter le sol et des mains inconnues l'ont porté jusqu'à la scène. Incroyable! Bon, maintenant il a des gros hématomes sur le mollet droit et ses coudes sont tout éraflés; mais les souvenirs, eux, sont intacts.

Daniel se traîne sur le chemin du retour. Il a l'impression que son épaule est déboîtée. Son pouce et son petit doigt lui font mal. Il s'est retourné un ongle. Mais il a surtout mal au cou: on y voit une tâche bleutée qui commence à devenir violette. Comment est-elle arrivée là? Daniel en rit intérieurement. Maintenant, tout ce qu'il veut, c'est s'affaler dans son lit et rêver du concert.

61- Daniel boîte à cause de ..... qui est enflée.
1) son orteil 2) son pied 3) sa main 4) sa tête

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

62- Daniel s'est approché de la scène par ..... .
1) Léo 2) la foule 3) le chanteur 4) lui-même

63- Pourquoi y-a-t il une tâche bleue sur le cou de Daniel?
1) Il s'est blessé en dansant 2) Le service d'ordre lui a fait mal
3) Les spectateurs assis là lui ont fait mal 4) La bousculade dans la salle l'a blessé

64- Daniel ..... du concert.
1) se souvient très bien 2) ne se rappelle absolument de rien
3) ne se souvient pas de grand chose 4) se rappelle seulement une chanson

65- Après le concert, ...
1) Daniel ne veut plus entendre parler de concert
2) Daniel décide de ne plus aller au concert
3) Daniel s'est fâché avec son ami Léo
4) Daniel veut aller dormir

Passage 3 :

Le carnaval en France

Le défilé du carnaval est un événement fêté dans de nombreuses régions de France. Les défilés des villes du Nord par exemple sont connus pour leurs géants. Au Sud, le défilé de Nice est même diffusé à la télévision. Les écoles aussi organisent leur fête du carnaval. Tous les enfants se déguisent et parfois ils fabriquent leurs costumes avec leurs parents. Pendant une journée, les écoles se remplissent de princesses et de princes, de super-héros et de super-héroïnes, de chevaliers, de fées, d'animaux, de cosmonautes et de pompiers. Il n'y a pas de limites à l'imagination des enfants!

Le carnaval est aussi appelé "Mardi gras" car c'est le dernier jour avant le Carême. Ce jour-là, manger des crêpes est une tradition appréciée de tous. L'ambiance est géniale: il y a de la musique et la foule danse. Beaucoup de gens se déguisent en clown et portent de faux nez en carton. D'autres se cachent derrière un masque. Les rues sont décorées de guirlandes. Les participants défilent à pied ou en chars devant les spectateurs qui se pressent sur le trottoir pour admirer les déguisements pleins de fantaisie. Serpentins et confettis volent dans les airs. Le public agite de petits drapeaux.

Dans les grandes villes, les défilés sont souvent longs et il faut aller tôt dans la rue pour avoir une bonne place et bien voir le spectacle. Quand on est resté si longtemps au défilé, on finit par avoir faim. Pour cela, tout est prévu: des camions transformés en snack-bars proposent des en-cas. Après avoir repris des forces, les participants retournent faire la fête.

66- Les défilés sont diffusés ..... .
1) sur Internet 2) dans la presse
3) à la télévision 4) sur les télévisions privées

67- Pour le carnaval les enfants fabriquent ..... avec leurs parents.
1) des tailleurs 2) des costumes 3) des smokings 4) des ensembles

68- Que mange-t-on pendant le Mardi gras en France?
1) Une bûche 2) De la dinde 3) Des châtaignes 4) Des crêpes

69- Les participants défilent ..... .
1) à pied et en char 2) en voiture 3) en car 4) en bus

70- Pendant le défilé, ... proposent de quoi manger aux participants.
1) des buffets 2) des restaurants
3) des snack-bars ambulants 4) des restaurants gastronomiques

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

1. Грамматика русского языка
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

1- Джон хорошо говорит ..... .
1) английский 2) по-английски 3) на английский 4) по английскому

2- Мне очень нравиться отдыхать ..... в горах.
1) осенью 2) осень 3) в осень 4) в осени

3- Летом в России ..... .
1) тепла 2) теплое 3) теплый 4) тепло

4- Когда ты придешь ..... ?
1) дома 2) в доме 3) домой 4) до дома

5- ..... тетрадь мне очень нравится.
1) Эта 2) Эти 3) Это 4) Этот

6- ..... я звоню бабушке.
1) В каждой неделе 2) Каждую неделю
3) На каждой неделе 4) Каждая неделя

7- В воскресенье я поеду ..... .
1) в бабушку 2) у бабушки 3) к бабушке 4) с бабушки

8- Моей подруге ..... я.
1) нравится 2) понравилось 3) нравилось 4) нравлюсь

9- ..... зовут Антон.
1) Моего брата 2) Моим братом 3) Моему брату 4) Мой брат

10- Сколько ..... в вашем городе?
1) школа 2) школы 3) школ 4) школу

11- Желаю ..... здоровья.
1) для Вас 2) к Вам 3) Вас 4) Вам

12- Этот матч я посмотрел ..... .
1) на телевизоре 2) по телевизору 3) через телевизора 4) в телевизор

13- В воскресенье друзья ..... в парк.
1) ходили 2) гуляли 3) были 4) отдыхали

14- Можно ..... ответить на этот вопрос?
1) я 2) меня 3) мне 4) мной

15- Он поздравил ..... .
1) мне с новым годом 2) меня новый год
3) мне новый год 4) меня с новым годом

2. Лексика русского языка
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

16- Она очень хочет поехать в Америку, но не ....., потому что у неё нет денег.
1) умеет 2) любит 3) может 4) нравится

17- Мне нравятся овощи, особенно ..... .
1) арбузы 2) помидоры 3) мандарины 4) апельсины

18- Оффициант ..... нашу еду.
1) несет 2) носит 3) водит 4) ведет

19- Он ..... с преподавателем.
1) сказал 2) рассказал 3) подсказал 4) разговаривал

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

20- Кто из вас ..... решил задачу и его ответ готов?
1) еще 2) теперь 3) уже 4) потом

21- ..... - это люди, которые учатся или учились вместе.
1) Друзья 2) Студенты 3) Школьники 4) Одноклассники

22- Подождите, я еще .....!
1) рад 2) занят 3) свободен 4) готов

23- Температура минус 2. Как .....!
1) холодно 2) тепло 3) жарко 4) мороз

24- У вас есть жена? – Да, я .....!
1) есть 2) имею 3) женат 4) замужем

25- …….. спасибо за помощь!
1) Большое 2) Очень 3) Огромно 4) Много

26- Март, апрель, май – это ..... .
1) зима 2) весна 3) лето 4) осень

27- Тут темно. Я ничего не ..... .
1) смотрю 2) слушаю 3) слышу 4) вижу

28- Ему трудно ..... этот текст.
1) выучить 2) учить 3) учится 4) научить

29- Сейчас идет дождь. Когда он ....., я пойду гулять.
1) начнется 2) продолжается 3) закончится 4) продолжится

30- ..... – это место, в котором студенты обедают.
1) Учительская 2) Факультет 3) Аудитория 4) Столовая

31- Антон ..... . Он играет в кино.
1) актер 2) спортсмен 3) музыкант 4) футболист

32- Укажите часть тела, которая находится ниже других.
1) голова 2) живот 3) глаза 4) горло

33- Мой отец не любит ..... чай.
1) сильный 2) густой 3) крепкий 4) твердый

34- Моя сестра еще не ходит в школу, потому что она ..... .
1) младшая 2) маленькая 3) молодая 4) малая

35- Они часто вместе ..... в библиотеке.
1) изучают 2) учатся 3) учат 4) занимаются

3. Структура предложения
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

36- Моя сестра заболела, ... я вызвала врача.
1) и 2) а 3) но 4) до

37- Я не знаю, ... он недоволен сегодня.
1) чему 2) за что 3) чем 4) к чему

38- Анна купила журнал, ... нет в библиотеке.
1) которого 2) который 3) которым 4) которому

39- Я попросил друга, ... он объяснил мне, как решить эту задачу.
1) что 2) чтобы 3) зачем 4) так как

40- Мы были в зоопарке, который ..... .
1) ты рассказал нам 2) исполнилось 20 лет
3) много интересных птиц 4) нам очень понравился

amoozz.ir
@sampaadia

4. Коммуникативная грамматика
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

41- **Здравствуйте! ..... Вас видеть.**
1) Рад 2) Давно 3) Готов 4) С удовольствием

42- **- Спасибо за вкусный обед.**
- ..... !
1) Ничего 2) За здоровье
3) На здоровье 4) Приятного аппетита

43- **Какой вариант используется в конце встречи?**
1) Приятного аппетита! 2) Всего хорошего!
3) Хороший день! 4) С удовольствием!

44- **Продолжите диалог.**
- Сколько с меня?
- ..... .
1) Два часа 2) В два часа 3) Двадцать лет 4) Триста рублей

45- **Какой вариант НЕ используется, когда встречаемся с больным?**
1) скорейшего выздоровления! 2) поправляйтесь быстрее!
3) выздоравливайте! 4) будьте здоровы!

5. Клоуз-тест
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

Сегодня у меня день рождения. Сегодня мне 20 лет. Я очень люблю этот праздник. И в этот день всегда приглашаю своих друзей.

Утром меня .....(46) мама и папа. Они сказали: «Дорогой Паша! Поздравляем тебя .....(47) и желаем тебе здоровья, счастья, радости, успехов в учёбе. Особенно успехов в учёбе». Потом .....(48) мой друг Гена: «Паша, поздравляю тебя! Желаю тебе больших успехов в спорте и счастья в личной жизни».

В университете я встретился со своей подругой Олей. Она сказала мне: «.....(49) Паша! Поздравляю тебя! И желаю всего самого-самого доброго и хорошего».

Потом меня поздравляли другие студенты и все говорили хорошие слова. Конечно, было очень приятно. Вечером ко мне в гости .....(50) друзья. Было очень .....(51) Мы пели и танцевали. Потом пошли гулять.

Мне подарили много подарков. Мама с папой подарили красивый костюм, рубашку и галстук. Мой друг Гена подарил отличные ..... (52) с записями моей любимой группы. А Оля подарила новый мобильный телефон и сказала: «Чтобы ты .....(53) мне почаще». .....(54) подарили книги, интересные сувениры, футбольный мяч с автографами любимых футболистов. Хорошо, когда тебе 20 лет и у тебя есть много друзей. Как говорится, «Не имей сто .....(55), а имей сто друзей».

46- 1) позвонили 2) поздравили 3) пригласили 4) попросили

47- 1) день рождения 2) дня рождения
3) с днём рождения 4) за день рождения

48- 1) позвонил 2) звонил 3) звонила 4) позвонила

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

49-	1) Дорогая	2) Уважаемая	3) Дорогой	4) Уважаемый
50-	1) ходили	2) пришли	3) шли	4) приходили
51-	1) скучно	2) тепло	3) интересно	4) весело
52-	1) цветы	2) диски	3) игрушки	4) духи
53-	1) поздравлял	2) подарил	3) звонил	4) покупал
54-	1) Уже	2) Ещё	3) Больше	4) Теперь
55-	1) рублей	2) копеек	3) врагов	4) родных

6. Чтение и понимание текста
Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.

ТЕКСТ 1:

Мне очень нравится Москва – столица России. Это красивый современный город. Моё знакомство с этим городом началось с метро. Метро – удобный, быстрый, дешёвый вид транспорта. Около 150 километров линий московского метро соединяют отдельные районы столицы с центром. Московское метро ежедневно перевозит более 7 миллионов пассажиров. Здесь море огней. В метро всегда светло, как в солнечный день. Зимой здесь тепло, а летом прохладно.

Центр Москвы – это, конечно, Кремль, Красная площадь. Древний московский Кремль – это уникальный музей, где всё напоминает об истории русского народа. Здесь находится Большой Кремлёвский дворец. От Кремлёвской стены начинается главная площадь столицы – Красная площадь. Красная площадь прекрасна во все времена года и в любую погоду, недаром она называется «Красная», что значит «красивая». Мне очень нравится величественный храм Василия Блаженного – памятник русской архитектуры. Здесь, на Красной площади, Москва встречала первого в мире космонавта Юрия Гагарина. В праздники на Красной площади проходят военные и спортивные парады. Я всегда нахожу время, чтобы погулять по самым красивым улицам и проспектам Москвы. Я люблю ходить по Тверской улице. Все москвичи любят эту улицу. А сколько людей можно увидеть на Пушкинской площади! В столице очень красивые проспекты. Там находятся очень красивые здания. А рядом знаменитый старый Арбат. Это пешеходная улица. Здесь всё как в старой Москве: старинные фонари, старые здания, Дом-музей А. С. Пушкина, маленькие уютные кафе. Прямо на улице художники продают свои картины и рисунки. Люди правы, когда говорят: кто в Москве не бывал, красоты не видал.

56- Московское метро – это ..... .
1) сто пятнадцать километров линий
2) сто пятьсот километров линий
3) сто пятьдесять километров линий
4) сто пять километров линий

57- Как называется главная площадь Москвы?
1) Красная площадь
2) Красивая площадь
3) Пушкинская
4) Арбатская площадь

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

58- Как называется пешеходная улица Москвы?

1) Тверская улица 2) Арбат
3) Пушкинская площадь 4) Красная

59- Почему говорят: кто в Москве не бывал, красоты не видал?

1) в Москве есть эрмитаж
2) в Москве есть Тверская улица
3) Москва – это современный город
4) Москва – это очень красивый город

60- Какое название можно дать тексту?

1) Красная площадь 2) Московские улицы
3) Москва 4) Арбат

ТЕКСТ 2:

— София, расскажи, как ты обычно проводишь своё свободное время?
— В Москве я его провожу очень интересно, полезно и весело. В обычные дни мы с друзьями после занятий ходим в кино, в театры, на выставки, в музеи. Я уже была и в Большом театре, и в Малом, и в театре «Современник».
— А ты всё понимаешь, когда говорят в театре?
— Конечно, не всё. Но очень полезно знакомиться с русской культурой, слушать русскую речь. Я иногда даже записываю незнакомые слова, а потом дома смотрю их в словаре. Я уже была несколько раз в Третьяковской галерее и в Пушкинском музее. Они такие большие, что сразу всё посмотреть невозможно. Ещё я была в Историческом музее, в Политехническом музее... В выходные дни я стараюсь ездить на экскурсии. Я ездила на экскурсию в Суздаль, это старинный русский город, было очень интересно. Была в Сергиевом Посаде. Там я узнала много нового и интересного о России и о русских. Мне кажется, что после экскурсий я стала лучше понимать Россию. Еще очень хочется поехать и посмотреть Золотое Кольцо.

А в прошлое воскресенье мы с русскими друзьями ездили за город. Купались, загорали, играли... Было очень весело. Рядом был лес, очень красивая русская природа — лес и река. В лесу было тихо и прохладно. Мы даже собирали грибы и ягоды, и я узнала много новых слов. Вечером вернулись в Москву очень довольные. Из грибов сделали суп, а из ягод — компот. Было очень вкусно и натурально.

Иногда я хожу в гости. Недавно меня пригласила в гости Наташа. Это моя русская подруга. Она прекрасно играет на пианино и прекрасно - поёт. Были и её мама и папа. Они рассказали много интересного о России. И опять я узнала много новых слов. Ещё нам было интересно, как в России отдыхают молодые люди.

И мы ходили на дискотеки, в кафе и увидели, что ваша молодёжь так же танцует, поёт, встречается друг с другом, как и у нас в Италии.

Иногда я устаю от такого активного отдыха и тогда просто лежу целый день на диване, читаю, слушаю музыку, смотрю телевизор. Иногда просто смотрю в окно. Это тоже интересно! Я люблю смотреть в окно на людей и придумывать о них какие-нибудь истории: кто они по профессии, где работают, с кем живут, какой у них характер, куда или откуда они идут...

Может быть, когда-нибудь я напишу книгу о том, как я жила и училась в России.

amoozz.ir
@sampaadia

61- Что делает София, когда не понимает слова в театре?
1) спрашивает у друзей
2) спрашивает у носителей языка
3) их записывает, а потом смотрит в словаре
4) придумывает для них какие-нибудь значения

62- В каком месте НЕ была София?
1) в Малом театре 2) в Золотом Кольце
3) в Сергиевом Посаде 4) в Третьяковской галерее

63- Что они сделали, когда были в лесу?
1) собрали грибы 2) купались 3) загорали 4) пели

64- Как София относится к своему отдыху в России?
1) Она все время хочет просто лежать целый день на диване, читать, слушать музыку, смотреть телевизор.
2) Она отдых в России любить так сильно, что сейчас пишет книгу о том, как она жила и училась в России.
3) Она предпочитает отдыхать, как молодые люди в Италии.
4) Она очень любить, но иногда устает.

65- Укажите НЕверный вариант.
1) София итальянка.
2) Экскурсии помогли Софии побольше познакомиться с Россией.
3) София не успела посмотреть всю Третьяковскую галерею сразу.
4) Папа и Мама Наташи прекрасно играют на пианино и прекрасно поют.

ТЕКСТ 3:

Сегодня утром Марина встала и почувствовала себя плохо: у неё болел живот, голова... Ей очень не хотелось идти к врачу, но живот не проходил, ей стало даже хуже.

Марина пришла к врачу, и он сразу спросил: «Что случилось? Что у вас болит?» Марина ответила: «Доктор, я очень плохо себя чувствую. У меня болит живот. Наверное, я съела что-то несвежее». — А что вы ели вчера? — Я ела сыр, колбасу, сосиски, мясо, рыбу, шоколад, конфеты, мороженое... Пила молоко, чай, кофе. — Вы каждый день так едите? - Да, потому что я очень часто устаю и у меня часто плохое настроение. И мне всё время хочется съесть что-нибудь вкусное. — Но это неправильное сочетание продуктов. И нельзя проблемы настроения решать с помощью неправильного питания. Питаться нужно правильно, когда и настроение ваше улучшится, и уставать будете меньше. Вам нужна диета. Во-первых, утром нужно обязательно есть кашу. — Но я не люблю кашу. — Но вы же не ребёнок. Нужно значит нужно. И утром чай или кофе. Во-вторых, в обед обязательно суп. — Но я не люблю суп. - Опять? Вам нужно обязательно есть суп. И что-нибудь на второе: мясо, рыбу, ши, курицу. Понятно? А на ужин — что-нибудь легкое: картофельное пюре, овощи или что-нибудь молочное: творог, кефир, сметану. И пока никакого шоколада и конфет. — Я не могу без шоколада, — Опять? Нужно серьёзно относиться к своему здоровью. Давайте будем правильно питаться, а потом посмотрим — если всё будет в порядке, можно будет немного шоколада. Если нет, может быть, я выпишу вам более строгую диету. Договорились? — Договорились, - со вздохом сказала Марина и вышла из кабинета врача.

Ей было очень грустно. «Есть кашу? - Брр... — Суп? — Брр... Кефир тоже не люблю. Всё это ужас. Вот это неправильное питание. Я не хочу так жить», - подумала Марина.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Ей стало ещё грустнее, и она чуть не заплакала. Тогда она достала из сумочки своё любимое «лекарство» с удовольствием съела плитку шоколада. Ей стало легче.

66- Что случилось с Мариной?

1) У нее болят голова и живот. 2) Она заболела гриппом.
3) У неё голова кружится. 4) Она простудилась.

67- Почему заболела Марина?

1) Она съела что-то несвежее.
2) Потому что она съела шоколад.
3) Потому что она слишком много съела.
4) Потому что у нее часто плохое настроение.

68- Какой продукт любит Марина?

1) суп 2) каша 3) кефир 4) шоколад

69- Что советует врач Марине?

1) есть немного шоколада 2) соблюдать диету
3) принять любимое лекарство 4) пить молоко, чай, кофе

70- Какое решение приняла Марина в конце концов?

1) Соблюдать более строгую диету, чтобы ей стало лучше.
2) Обратиться к другому врачу, потому что ей стало грустнее.
3) Продолжить свой обычный режим питания, чтобы ей стало легче.
4) Серьёзно относиться к своему здоровью, чтобы всё будет в порядке.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte A: Grammatica

Indicate la risposta corretta:

1- Indicate la forma corretta del passato remoto alla prima persona del verbo aprire.
1) aprì 2) aprei 3) aprii 4) apristi

2- Benché ..... tutta la notte, la strada non è allagata.
1) avesse piovuto 2) abbia piovuto 3) ebbe nevicato 4) piova

3- Credo che loro non ti ..... durante la conferenza.
1) possano ascoltare 2) potessero sentire
3) ascoltassero 4) sentissero

4- Arianna ..... quel cammino già molte volte; eppure, ogni volta si sorprendeva.
1) avrebbe percorso 2) volesse percorso
3) ebbe percorso 4) aveva percorso

5- Se fossi venuto anche tu, noi ..... una macchina più grande.
1) avremo portato 2) avevamo prenotato
3) avevamo portato 4) avremmo prenotato

6- la nostra segretaria è esausta, magari Lei ..... rivedere i resoconti.
1) potesse 2) avreste potuto 3) fosse potuto 4) ebbe potuto

7- Sono tornata indietro per riprendere l'ombrello ma non riesco a ricordare ..... .
1) quale sarebbe 2) quale sia 3) qual è 4) qual'è

8- Quale tra queste frasi è grammaticalmente scorretta?
1) qual che sia 2) gli dei pagani
3) diligentemente attivo 4) affianco al computer

9- Quale di queste frasi è grammaticalmente corretta?
1) siamo in ritardo, dovremmo accelerare un po'
2) benché sono stanco, ti verrò a salutare
3) ho passato la serata con un'amico
4) indi percui andrò in palestra

10- Non voglio portare ..... perché sono troppo pesanti.
1) né quello né questo 2) nè questi nè quei
3) né questo né quello 4) ne quei ne questi

11- Mi sarebbe piaciuto che tu ..... alle questioni finanziarie della famiglia.
1) non foste distratto 2) fossi stato più attento
3) ebbi attenzione 4) saresti attento

12- Quale è l'unica frase che non contiene un errore strutturale o semantica?
1) ha fatto da capo espiatorio
2) questa volta sono d'accordo con te
3) normalemente andasti in giro con questo cane
4) a me mi dispiace il tuo comportamento abbominevole

13- ..... persiani i più famosi furono Ciro e Dario.
1) a 2) da 3) dei 4) degli

14- Quel giorno una parte ..... soldati ..... sana e salva all'accampamento.
1) dei – giungono 2) dai – giunge 3) di – giunsero 4) dei – giunse

15- Era attribuzione del censore ..... dal senato coloro ..... vita fosse vergognosa.
1) espellere – la cui 2) forzasse – di cui
3) caciasse – cui 4) espellesse – la cui

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte B: Lessico

Completate le frasi con le parole adatte:

16- L'abaco è strumento simile a un ..... usato dagli antichi per il calcolo aritmetico.
1) inventario 2) lemmario 3) pallottoliere 4) sommario

17- L'aggiramento viene utilizzato spesso nella terminologia ..... .
1) militare 2) sportiva 3) trasversale 4) biologica

18- Quale opzione non appartiene al campo semantico di finalità?
1) meta 2) proposito 3) destinazione 4) congiunzione

19- Nella frase *il suo amico è proprio logorroico* s'intende dire che lui è ..... .
1) proficuo 2) prolisso 3) illogico 4) realista

20- La miopatia è caratterizzate da alterazioni della struttura e della funzione di ..... .
1) ossa 2) nervi 3) muscoli 4) vertebre

21- l'allontanarsi temporaneamente dal cammino intrapreso o dalla via più dritta è la ..... .
1) digressione 2) inclinazione 3) flessione 4) annessione

22- Cicerone narra che Persio merito molta vera ..... .
1) gloria 2) solerzia 3) amnesia 4) pretesa

23- ..... afferma l'animatore della società, il servizio sarà a disposizione di tutti.
1) in quanto 2) secondo quanto 3) in accordo 4) a seconda di

24- Tirare su il morale a qualcuno significa ascoltarla con ..... .
1) perseveranza 2) diffidenza 3) empatia 4) antipatia

25- Il detto "andare a Canossa", indica proprio ..... di fronte a un nemico.
1) la depauperazione 2) l'umiliazione
3) l'accanimento 4) la pace

26- Crasso ebbe una grande ..... di servi in città e in campagna.
1) sistemazione 2) egritudine 3) arroganza 4) moltitudine

27- Vogliamo essere partecipi della ..... e dei premi come dice Cesare.
1) voglia 2) ripresa 3) preda 4) ripugnanza

28- ..... al traffico di Firenze, Graziano Cioni, nel 1988 finì sul Times.
1) Il censore 2) Il badante 3) La vedetta 4) L'assessore

29- Egli Cerca di ..... il suo compagno dall'acquisto perché era quasi al verde.
1) persuadere 2) dissuadere 3) assistere 4) affrettare

30- Prendendo ..... da quanto avete letto, discutetene fra voi.
1) spunto 2) sunto 3) disappunto 4) riassunto

31- Dopo esservi ..... con il vostro ruolo da interpretare, cercate di convincere il compagno.
1) sbadati 2) analizzati 3) immedesimati 4) entusiasmati

32- Questo ragazzo non è per niente abulico quindi si può definirlo ..... .
1) atavico 2) indolente 3) irresoluto 4) energico

33- Se vogliamo rendere meno acuto un angolo dobbiamo farlo ..... .
1) appuntire 2) smussare 3) aguzzare 4) affusolare

34- Quale è il significato principale del verbo contingere?
1) fallire 2) fissare
3) appagarsi 4) avvenire casualmente

35- ..... dei Padri è una raccolta di detti memorabili e fatti esemplari dei più celebri monaci.
1) Riti 2) Apoftegmi 3) Contesti 4) Baldanze

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte C: La struttura della frase

Mettete le parole in ordine giusto:

36- idem; valore; con; avversativo; si; latino; in; ma; di; usa.
1) Idem avversativo con valore di ma si usa in latino.
2) Avversativo idem con valore di ma si usa in latino.
3) Si usa in latino avversativo idem con valore di ma.
4) Idem con valore di ma avversativo in latino si usa.

37- Grammatica; il quaderno; nello zaino; è; di; appartenente a; Giammarco.
1) Il quaderno appartenete a grammatica è di Giammarco nello zaino.
2) Giammarco è nello appartenente a zaino il quaderno di grammatica.
3) Il quaderno di grammatica appartenente a Giammarco è nello zaino.
4) E` di Giammarco appartenente a il quaderno di grammatica nello zaino.

38- la; saccheggiata; Parthia; nemici; i; ritornarono; patria; in.
1) I nemici saccheggiata la Parthia ritornarono in patria.
2) La Parthia ritornarono in patria saccheggiata i nemici.
3) Ritornarono in patria saccheggiata i nemici la Parthia.
4) In patria saccheggiata i nemici ritornarono in Parthia.

39- l'ablativo; indipendente; essendo; rapporto; un; ha; pur; contemporaneità; di.
1) Pur essendo l'ablativo indipendente ha un rapporto di contemporaneità.
2) Indipendente ha un rapporto di contemporaneità pur essendo l'ablativo.
3) Ha un rapporto di contemporaneità pur essendo indipendente l'ablativo.
4) L'ablativo pur essendo indipendente ha un rapporto di contemporaneità.

40- di tanto; Cicerone; romani; gli oratori; sorpassò; di quanto; Demostene; i greci; superò.
1) Gli oratori romani di quanto Demostene superò i greci Cicerone di tanto sorpassò.
2) Cicerone di tanto sorpassò gli oratori romani di quanto Demostene superò i greci.
3) Superò i greci Cicerone di tanto sorpassò gli oratori romani di quanto Demostene.
4) Gli oratori romani sorpassò di quanto Demostene i greci Cicerone di tanto superò.

Parte D: La funzione del linguaggio

Indicate la funzione del linguaggio più adatta:

41- Ma ti prego, carissimo amico, accetta questo regalo!
1) vocativa 2) esortativa 3) esplicativa 4) esclamativa

42- non sarebbe male se chiudessimo il finestrino.
1) causativa 2) concessiva 3) imperativa 4) esplicativa

43- Magari potessi venirci anch'io a vederti prima di partire!
1) volitiva 2) esplicativa 3) ottativa 4) causativa

44- Non arrendetevi mai – predicava – stringete i denti e andate avanti qualsiasi cosa vi accada.
1) iussiva 2) accusativa 3) desiderativa 4) avversativa

45- Il sacerdote si alzò velocemente e sorridendo disse: vi dichiaro marito e moglie.
1) interpolazione 2) interrogativa 3) disgiuntiva 4) illocutiva

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte E: Testo bucato

Completate il testo seguente con le parole proposte:

..... (46) è un fenomeno che si produce allorché le pareti di un corpo cavo soggette a una pressione esterna superiore a quella interna cedono di colpo, generalmente frantumandosi. Dal punto di vista fisico il fenomeno non .....(47) sostanzialmente da una esplosione, nella quale il fenomeno si produce perché si ha una .....(48) interna maggiore di quella esterna; in un caso e nell'altro gli effetti devastatori, a parte quelli dovuti alla proiezione di .....(49) delle pareti del corpo esploso o imploso, sono dovuti all'onda d'urto che si desta nell'aria. Tale fenomeno viene utilizzato per comprimere materiali ad alte densità in modo da portare la materia alla fase critica ovvero capace di sostenere una reazione a .....(50).

46-	1) esplosione	2) implosione	3) inversione	4) fissione
47-	1) finisce	2) afferisce	3) differisce	4) appartiene
48-	1) asserzione	2) regolazione	3) finzione	4) pressione
49-	1) frammenti	2) ardenti	3) giacimenti	4) proiettili
50-	1) dislivello	2) chimica	3) catena	4) fisica

Dai Greci sino all'incirca al Settecento l'idea dell'arte è fondata sulla separazione tra forma e .....(51): il valore dell'opera consiste in un particolare .....(52) della prima, in determinate funzioni sociali demandate al secondo. Ancorata a criteri di valutazione fissati a priori, a griglie di riferimento .....(53) entro cui collocare opere e autori, la critica letteraria e artistica ha carattere sistematico, tecnico e normativo. Nel 16° e 17° sec., con la nuova nozione di arte come 'creatività', ...(54) del tutto individuale, e della singolarità dei modi espressivi. Tutte le ricerche che si designano col nome comprensivo di critica storica vertono sull'accertamento dei dati che spiegano l'opera pur senza determinarla: le circostanze della .....(55), gli eventi biografici dell'autore, le situazioni storiche e ambientali in cui visse, la sua educazione, i modelli letterari che si propose ecc.

51-	1) topos	2) didattica	3) anti forma	4) contenuto
52-	1) negazione	2) trattamento	3) ordinamento	4) analisi
53-	1) abdicate	2) originate	3) affermate	4) prestabilite
54-	1) manifestazione	2) ancoraggio	3) affidamento	4) conferma
55-	1) reiterazione	2) verificazione	3) composizione	4) verbalizzazione

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte F: Lettura e comprensione del testo

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Passo 1 :

La legge è stata considerata la fonte del diritto per antonomasia; in una prospettiva giuspositivistica, anzi, il diritto si identificherebbe con la legge. Storicamente, ha ricoperto un ruolo importante nell'ambito delle diverse esperienze giuridiche, anche se è solo con l'età moderna che si è affermata l'idea della legge come fonte primaria. Nell'ambito dell'esperienza romana, infatti, la lex si contrapponeva alle altre fonti del diritto, sebbene vada ricordato che, mentre nella Repubblica e nel Principato il termine era riservato esclusivamente alle deliberazioni delle assemblee popolari, nel tardo Impero, invece, con l'espressione leges, usata in contrapposizione a iura, si indicavano le costituzioni imperiali.

Questo duplice aspetto (democratico e assolutistico) traspare da due noti brocardi, uno di Gaio (lex est quod populus iubet atque constituit), l'altro di Ulpiano (quod principi placuit legis habet vigorem). Anche nell'ambito dell'esperienza medievale, la lex, quale atto volontario, si contrapponeva alla interpretatio e alla consuetudo. Inoltre, si riteneva che essa non fosse altro che dichiarativa della legge divina. A differenza della consuetudine, che nasce spontaneamente nella società, la legge è un atto volontario, caratterizzato dalla generalità e dall'astrattezza, e cioè dal fatto che abbia dei destinatari indeterminati (generalità come impersonalità) e dal fatto che sia suscettibile di essere applicata un numero indefinito di volte.

56- Che significa l'espressione "per antonomasia" utilizzata nel testo succitato?
1) per abbondanza 2) per eccellenza 3) per scritto 4) di fatto

57- Nella Repubblica romana quale termine era riservata alle assemblee popolari?
1) lex 2) iura 3) leges 4) placuit

58- Cosa potrebbe significare il termine brocardo nel testo?
1) tolleranza 2) massima 3) giudice 4) legge divina

59- A differenza della legge la consuetudine ha quale provenienza?
1) volontaria 2) premeditata 3) socio-politica 4) spontanea sociale

60- Quale dei seguenti elementi non è una caratteristica fondamentale della legge?
1) volontarietà 2) generalità 3) astrattezza 4) indeterminatezza

Passo 2 :

La Grecia delle origini non conosce altri ordinamenti politici che quelli monarchici. Travolte le istituzioni romane d'Occidente dalle incursioni barbariche, in quasi tutta l'Europa si ritornò alla primitiva organizzazione politica, di tipo patriarcale, con governi misti, aristocratici, in cui il potere personale del re era limitato da assemblee deliberanti. Il feudalesimo trasformò la monarchia in uno Stato di proprietari, legati da un rapporto personale di subordinazione verso il sovrano che aveva donato loro la terra e, con essa, l'autorità. Privato della proprietà terriera, il re conservava su questa solamente una sovranità nominale, mentre era vero e proprio sovrano in tutti quei territori rimasti sotto il suo dominio.

Lo Stato feudale, quindi, si presentava come uno Stato composito in cui ciascun signore era sottoposto al sovrano che lo aveva investito. Al sommo della gerarchia medievale stavano i due poteri universali, papa e imperatore (derivando la sua dignitas, quest'ultimo, direttamente o indirettamente per mezzo del papato, da Dio), anche se la subordinazione gerarchica fu presto respinta dalle maggiori potenze secondo il principio 'rex in regno suo est imperator'. L'autorità monarchica assunse, nel Medioevo, carattere religioso non solo nella teoria politica, ma anche

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

nella coscienza popolare; il diritto divino dei re, tuttavia, si affermò solo alle soglie dell'età moderna, contribuendo al passaggio dalla monarchia elettiva a quella ereditaria.

61- Che significa nel testo succitato l'espressione "alle soglie"?
1) al passaggio 2) alla fine 3) all'inizio 4) di solo

62- In Grecia antica principalmente quale forma di governo era conosciuto?
1) monarchia 2) democrazia 3) aristocrazia 4) popolare

63- Una volta distrutta le istituzioni romane d'Occidente in Europa si ritorna a che cosa?
1) barbarismo 2) assolutismo
3) monarchia limitata 4) gerarchia diretta

64- Il feudalismo trasforma il rapporto fra il re e il suddito in quale fattore?
1) dominio 2) sovranità 3) parità 4) subordinazione

65- l'ordine gerarchico del Medioevo consisteva in una sorta di sovranità basata su ..... .
1) assolutismo 2) dualismo 3) monarchia 4) aristocrazia

Passo 3 :

Nonostante profonde differenze, formali e sostanziali, i linguaggi di programmazione si strutturano attorno a un certo insieme di concetti comuni, concernenti i dati su cui il programma dovrà intervenire e le operazioni da eseguire su tali dati. Tutti i linguaggi di programmazione (a esclusione del linguaggio macchina) permettono di attribuire nomi ai dati, per esempio mediante le variabili, gli argomenti delle funzioni e delle procedure, le costanti con nome. La modifica del valore di una variabile durante l'esecuzione del programma è un'istruzione fondamentale nella maggior parte dei linguaggi di programmazione (i cosiddetti linguaggi imperativi).

La parte di programma in cui un determinato nome è valido si chiama scope del nome. In molti linguaggi è possibile controllare lo scope di ogni nome, in modo che copra tutto il programma, una singola procedura o anche solo un blocco di istruzioni. Utilizzare lo scope più piccolo possibile diminuisce il rischio di errori e rende più chiaro il codice. programmi per computer possono manipolare una gran varietà di dati: immagini, suoni, sequenze di caratteri, numeri, e così via, ma tutti questi dati sono rappresentati in memoria come sequenze di 0 e di 1. La sequenza 01000001 può rappresentare, per esempio, il numero intero 65, la lettera A oppure un frammento di un'immagine in bianco e nero che contiene due pixel bianchi e sei neri. L'informazione che permette di sapere quale sia l'interpretazione giusta si chiama tipo del dato.

66- I linguaggi di programmazione sono concentrati su che cosa?
1) forme 2) dati 3) concetti 4) programmi

67- Il tipo di dato in verità in che cosa consiste?
1) dato 2) immagine
3) linguaggio 4) chiave interpretativa

68- I linguaggi di programmazione attribuiscono nomi a dati tramite quale fattore?
1) caratteri 2) variabili 3) codici binari 4) sequenze

69- I dati sono rappresentati i memoria attraverso quale elemento?
1) sequenze binarie 2) immagini 3) pixel 4) variabili

70- L'esecuzione del programma è la parte fondamentale di..... .
1) memoria 2) istruzioni
3) linguaggi imperativi 4) linguaggio di macchina

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه آزمون اختصاصی (سراسری) سال ۱۴۰۴ – تیرماه – داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان های خارجی (ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)	شماره ۱–انگلیسی	۵۲۱A

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۴	۴۱	۲
۲	۱	۴۲	۳
۳	۲	۴۳	۱
۴	۳	۴۴	۲
۵	۲	۴۵	۱
۶	۴	۴۶	۳
۷	۳	۴۷	۴
۸	۱	۴۸	۱
۹	۲	۴۹	۲
۱۰	۴	۵۰	۳
۱۱	۳	۵۱	۴
۱۲	۱	۵۲	۱
۱۳	۲	۵۳	۴
۱۴	۱	۵۴	۱
۱۵	۳	۵۵	۳
۱۶	۴	۵۶	۳
۱۷	۲	۵۷	۲
۱۸	۳	۵۸	۳
۱۹	۱	۵۹	۱
۲۰	۳	۶۰	۲
۲۱	۱	۶۱	۴
۲۲	۲	۶۲	۱
۲۳	۴	۶۳	۴
۲۴	۱	۶۴	۲
۲۵	۲	۶۵	۳
۲۶	۳	۶۶	۴
۲۷	۴	۶۷	۲
۲۸	۲	۶۸	۴
۲۹	۳	۶۹	۲
۳۰	۴	۷۰	۱
۳۱	۱		
۳۲	۳		
۳۳	۲		
۳۴	۱		
۳۵	۴		
۳۶	۳		
۳۷	۱		
۳۸	۲		
۳۹	۴		
۴۰	۳		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه آزمون اختصاصی (سراسری) سال ۱۴۰۴ – تیرماه – داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان های خارجی (ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی)	شماره ۱–آلمانی	۵۲۲E

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۴	۴۱	۴
۲	۱	۴۲	۱
۳	۲	۴۳	۲
۴	۳	۴۴	۳
۵	۱	۴۵	۱
۶	۴	۴۶	۴
۷	۳	۴۷	۳
۸	۱	۴۸	۴
۹	۳	۴۹	۴
۱۰	۴	۵۰	۱
۱۱	۱	۵۱	۴
۱۲	۲	۵۲	۲
۱۳	۲	۵۳	۱
۱۴	۳	۵۴	۳
۱۵	۱	۵۵	۱
۱۶	۴	۵۶	۴
۱۷	۳	۵۷	۱
۱۸	۲	۵۸	۲
۱۹	۲	۵۹	۳
۲۰	۴	۶۰	۳
۲۱	۳	۶۱	۴
۲۲	۱	۶۲	۲
۲۳	۲	۶۳	۲
۲۴	۴	۶۴	۳
۲۵	۳	۶۵	۲
۲۶	۱	۶۶	۳
۲۷	۳	۶۷	۱
۲۸	۲	۶۸	۴
۲۹	۴	۶۹	۳
۳۰	۱	۷۰	۲
۳۱	۲		
۳۲	۴		
۳۳	۲		
۳۴	۴		
۳۵	۱		
۳۶	۳		
۳۷	۱		
۳۸	۴		
۳۹	۳		
۴۰	۱		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه آزمون اختصاصی (سراسری) سال ۱۴۰۴ – تیرماه – داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان های خارجی (ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی)	شماره ۱ – فرانسه	۵۲۳E

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۳	۴۱	۲
۲	۲	۴۲	۳
۳	۱	۴۳	۱
۴	۴	۴۴	۲
۵	۲	۴۵	۴
۶	۱	۴۶	۳
۷	۴	۴۷	۲
۸	۳	۴۸	۳
۹	۲	۴۹	۱
۱۰	۴	۵۰	۴
۱۱	۳	۵۱	۲
۱۲	۱	۵۲	۳
۱۳	۴	۵۳	۱
۱۴	۳	۵۴	۴
۱۵	۱	۵۵	۲
۱۶	۲	۵۶	۳
۱۷	۱	۵۷	۱
۱۸	۲	۵۸	۴
۱۹	۴	۵۹	۳
۲۰	۳	۶۰	۲
۲۱	۱	۶۱	۱
۲۲	۴	۶۲	۲
۲۳	۱	۶۳	۴
۲۴	۲	۶۴	۱
۲۵	۳	۶۵	۴
۲۶	۲	۶۶	۳
۲۷	۴	۶۷	۲
۲۸	۳	۶۸	۴
۲۹	۲	۶۹	۱
۳۰	۴	۷۰	۳
۳۱	۱		
۳۲	۳		
۳۳	۱		
۳۴	۲		
۳۵	۴		
۳۶	۴		
۳۷	۱		
۳۸	۱		
۳۹	۳		
۴۰	۴		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه آزمون اختصاصی (سراسری) سال ۱۴۰۴ – تیرماه – داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان های خارجی (ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی)	شماره ۱–روسی	۵۲۴E

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۲	۴۱	۱
۲	۱	۴۲	۳
۳	۴	۴۳	۲
۴	۳	۴۴	۴
۵	۱	۴۵	۴
۶	۲	۴۶	۲
۷	۳	۴۷	۳
۸	۴	۴۸	۱
۹	۱	۴۹	۳
۱۰	۳	۵۰	۲
۱۱	۴	۵۱	۴
۱۲	۲	۵۲	۲
۱۳	۱	۵۳	۳
۱۴	۳	۵۴	۲
۱۵	۴	۵۵	۱
۱۶	۳	۵۶	۳
۱۷	۲	۵۷	۱
۱۸	۱	۵۸	۲
۱۹	۴	۵۹	۴
۲۰	۳	۶۰	۳
۲۱	۴	۶۱	۳
۲۲	۲	۶۲	۲
۲۳	۱	۶۳	۱
۲۴	۳	۶۴	۴
۲۵	۱	۶۵	۴
۲۶	۲	۶۶	۱
۲۷	۴	۶۷	۳
۲۸	۱	۶۸	۴
۲۹	۳	۶۹	۲
۳۰	۴	۷۰	۳
۳۱	۱		
۳۲	۲		
۳۳	۳		
۳۴	۲		
۳۵	۴		
۳۶	۱		
۳۷	۳		
۳۸	۱		
۳۹	۲		
۴۰	۴		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه آزمون اختصاصی (سراسری) سال ۱۴۰۴ – تیرماه – داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان های خارجی (ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی)	شماره ۱–ایتالیایی	۵۲۵E

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۳	۴۱	۱
۲	۲	۴۲	۳
۳	۱	۴۳	۳
۴	۴	۴۴	۱
۵	۴	۴۵	۴
۶	۱	۴۶	۲
۷	۲	۴۷	۳
۸	۴	۴۸	۴
۹	۱	۴۹	۱
۱۰	۳	۵۰	۳
۱۱	۲	۵۱	۴
۱۲	۲	۵۲	۲
۱۳	۳	۵۳	۴
۱۴	۴	۵۴	۱
۱۵	۱	۵۵	۳
۱۶	۳	۵۶	۲
۱۷	۱	۵۷	۱
۱۸	۴	۵۸	۲
۱۹	۲	۵۹	۴
۲۰	۳	۶۰	۴
۲۱	۱	۶۱	۳
۲۲	۱	۶۲	۱
۲۳	۲	۶۳	۳
۲۴	۳	۶۴	۴
۲۵	۲	۶۵	۲
۲۶	۴	۶۶	۲
۲۷	۳	۶۷	۴
۲۸	۴	۶۸	۲
۲۹	۲	۶۹	۱
۳۰	۱	۷۰	۳
۳۱	۳		
۳۲	۴		
۳۳	۲		
۳۴	۴		
۳۵	۲		
۳۶	۱		
۳۷	۳		
۳۸	۱		
۳۹	۴		
۴۰	۲		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد کنترل

521

A

521A

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری

بعدازظهر پنج‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

آزمون اختصاصی(سراسری)ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول ــ اردیبهشت سال ۱۴۰۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی	ملاحظات
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

این آزمون، نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- **What made him …….. a great diplomat was that he could quote Cervantes's words about honesty even as he knew no one in the Hall believed in it, including himself.**
1) such 2) so 3) too 4) very

2- **My father's younger brother, …….. I am named, was a fighter pilot during World War II.**
1) him 2) whom 3) for his 4) for whom

3- **The Daycare Center in Berlin was closing suddenly and …….. parents less than two weeks' notice and no clear explanation.**
1) has given 2) had given 3) given 4) to give

4- **If you intend to travel, please don't forget …… ahead of time, particularly on a Saturday night.**
1) to have booked 2) booking 3) to book 4) book

5- **Had I realized what you wanted to do in that important meeting, I …….. .**
1) wouldn't agree 2) have not agreed
3) shouldn't agree 4) wouldn't have agreed

6- **Fewer jobs are available nowadays, and …….. that the Ph.D. degree has become the minimal qualification for the university teacher.**
1) it be noted 2) it is been noted 3) it is to be noted 4) is noted

7- **Why don't they go back and help fix the totally-broken and crime-infested places …….. they came?**
1) from which 2) which 3) in that 4) from them

8- **The White House strategy is to have the president …….. out of his protective bubble and directly take on voters' worries.**
1) steps 2) to step 3) be stepped 4) step

9- **…….. Jane's favorite subject matter is farm animals, she uses abstract painting as a way to reach a greater self-understanding.**
1) Despite 2) Even though 3) However 4) In spite of

10- **If you look at the videos we were giving them, …….. based on Buñuel and surreal imagery.**
1) our were 2) ours were 3) of us were 4) that of us were

11- **No one wants to take the lead in fighting for international pollution reduction, ... selling out future jobs and economic growth.**
1) lest are they accused of at home 2) lest accused of at home
3) lest they be accused at home of 4) lest be accused at home of

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

12- **If the blood was still fresh, that meant this murder …….. taken place long ago.**
1) would not 2) shouldn't have 3) ought not 4) mustn't have

13- **I took a class with him when I was in college, but I was too young …….. teaching.**
1) to appreciate what was he 2) to appreciate what he was
3) appreciating him whom was 4) and appreciate what he was

14- **I have spent my life trying to warn people about the terrible risks of nuclear weapons, …….. many of my countrymen.**
1) as have 2) have done 3) did so 4) as likewise

15- **Last year, he once even declared himself indifferent about politics, saying he …….. out of it altogether.**
1) had better staying 2) would rather to stay
3) would rather stay 4) had better to stay

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16- **I recently taught a writing course for undergraduates and was surprised …….. how many of them chose to write about their childhoods.**
1) to 2) in 3) as of 4) at

17- **Self-care contains as many definitions as there are people who …….. care of themselves.**
1) take 2) do 3) make 4) set

18- **There's nothing autobiographical in the book; I just …….. a story, although I did use my memory of my home town.**
1) made out 2) made up 3) made in 4) made off

19- **The broken-down food is …….. into the bloodstream from the small intestine and the nutrients are carried to each cell in the body.**
1) travelled 2) deviated 3) plowed 4) absorbed

20- **I promise to remain …….. to the welfare of my family, to the people of Arkansas and to this nation.**
1) invulnerable 2) alleged 3) dedicated 4) concerned

21- **Some are allowed to take early ……., including the military, police officers and people with physically-demanding jobs.**
1) retirement 2) wage 3) suspension 4) migration

22- **They called an emergency strategic meeting—not to make a small …….. but to make a complete shift in how they operate.**
1) career 2) business 3) adjustment 4) fortune

23- **The hero of the novel is motivated by a desire for …….. against those who have wronged him.**
1) inconvenience 2) revenge 3) impatience 4) tendency

24- **If we do not actively try to preserve our ……., we risk losing the common experience that makes each of us who we are.**
1) scope 2) future 3) satisfaction 4) heritage

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

25- The majority of arrests carried out by the US military appear to be entirely ……., often based only on the unreliable words of an informant.
1) arbitrary 2) justifiable 3) guaranteed 4) mindful

26- Now the city existed as a parking lot of hastily …….. cars—some with their engines still running.
1) abandoned 2) driving 3) cast 4) refrained

27- For more than two years, a nurse used a web of …….. lies to gain employment, and lied again to cover her incompetence.
1) considerate 2) white 3) elaborate 4) concerned

28- The apartments she showed me were …….. not deals—enormously expensive, tiny (no roommate possible) and looking onto brick walls.
1) securely 2) partially 3) deceivingly 4) decidedly

29- In fact, a good …….. of my library was founded on buys from online websites.
1) purchase 2) proportion 3) establishment 4) appearance

30- Jurors almost always start with a strong …….. that someone wouldn't be charged with a crime unless the police were firmly convinced of his guilt.
1) familiarity 2) ambiguity 3) presumption 4) sonority

31- Injuries were minor, and damage was confined to a few floors, but this latest setback underscored the project's …….. luck.
1) perishable 2) pure 3) rotten 4) sudden

32- As they cannot work legally in Thailand, they have little option but to …….. a living collecting rubbish, or to take ill-paid informal work on construction sites.
1) seize 2) grip 3) lead 4) scratch

33- Even our 8-year-old, who is bored …….. by the unchallenging playgrounds near our home, was greatly excited by the advanced equipment.
1) stiff 2) hypnotic 3) incurious 4) voiceless

34- It is necessary to hold a debate on how best to regulate the markets. And who are more qualified to …….. than two Nobel-prize-winning American economists with famously forthright views on the matter?
1) pent it up 2) cut it up 3) eke it out 4) thrash it out

35- The worry, of course, is that their increasingly ……. approach to innovation will mean fewer breakthrough drugs.
1) boisterous 2) chary 3) convivial 4) diligent

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

1) She was supposed to be here today; she said she would be, but she is not.
2) She has supposed to be here today; she said she will be, but she was not.
3) She had been supposed to be here today; she said she would be, but she has not.
4) She is supposed to be here today; she said she will be, but she does not.

37-

1) Given that investigators found no traces of forced entry, what could it have been other except an inside job?
2) Investigators found no traces of forced entry, what could it have been otherwise an inside job?
3) Given that investigators found no traces of forced entry, what could it have been other than an inside job?
4) That investigators found no traces of forced entry, what could it have been other from an inside job?

38-

1) We want to remain dedicated to offering high-quality Italian luxury products, but we also know that we need to move the times and find new clients.
2) We want to remain dedicated to offer high-quality Italian luxury products, but we also know that we need moving with the times and find new clients.
3) We want to remain dedicated to offer high-quality Italian luxury products, but we also know we need to move the times and find new clients.
4) We want to remain dedicated to offering high-quality Italian luxury products, but we also know we need to move with the times and find new clients.

39-

1) And if a doll with giant eyes and a little leather jacket gives them a few more minutes of fun, who's to denying that little extra bit of childhood?
2) And if a doll with giant eyes and a little leather jacket gives them a few more minutes of fun, who's to deny them that little extra bit of childhood?
3) And while a doll with giant eyes and a little leather jacket giving them a few more minutes of fun, who is denying them that little extra bit of childhood?
4) And while a doll with giant eyes and a little leather jacket giving them a few more minutes of fun, who's to deny to them that little extra bit of childhood?

40-

1) As we greet each other from across the room, I cannot help but being marveled for a moment by the simple fact that we are all here.
2) As we greet each other from across the room, I cannot help but marvel for a moment at the simple fact that we are all here.
3) While we greet each other from across the room, I cannot help but marveling for a moment at the simple fact that we are all here.
4) While we greet each other from across the room, I cannot help but have marvelling for a moment by the simple fact that we are all here.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Bob, did you finally …….. (41) and tell your dad about crashing his car?
B: Not really; I'm still …….. (42) about it.
A: Come on, man! Sooner or later, you must face the …….. (43).
B: Tell me about it!

41- 1) bite the bullet 2) get out of hand
3) jump on the bandwagon 4) chase the wild goose

42- 1) looking forward 2) with double standards
3) in two minds 4) in a blue moon

43- 1) dark 2) wind 3) mirror 4) music

A: Joey, a …….. (44) told me that the team coach has suddenly left.
B: Yeah. But how did you find out?
A: I'll tell you later. How are things going now?
B: Well, as always, the team captain has stepped up to the ..... (45) and taken charge.

44- 1) cat nap 2) holy cow 3) little bird 4) guinea pig

45- 1) plate 2) ladder 3) desk 4) pot

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Artificial Intelligence (AI) …….. (46). Two thousand and six marked the fiftieth anniversary of the Dartmouth Conference, where the term Artificial Intelligence was accepted as the official label for a new discipline …….. (47) great promise in the pursuit of understanding the human mind. AI, as the nascent discipline came to be known in public and academic discourse, has accomplished a lot during this period, …….. (48) new ground and providing deep insights into our minds, our technologies, and the relationship between them. …….. (49) significantly, making false promises and often manifesting a kind of excessive enthusiasm that is …….. (50) of Hollywood-style projects.

The history of AI …….. (51) different perspectives: humanistic, cognitive and sociological, among others. This review examines AI from two key perspectives: scientific and engineering. The former represents AI claims about the human mind and the nature of intelligence; …….. (52) the wide array of computer systems that are built by AI practitioners or by others who have, or claim to have, …….. (53) inspiration from ideas in AI in order to solve a practical problem in an area of application. Ideally, the scientific face should guide the engineering one and the engineering face would provide support and substance to its scientific counterpart. In reality, however, that relationship is not as …….. (54) as it should be, turning AI into a schizophrenic two-faced monster. The way AI practitioners "talk" about these two faces …….. (55) the situation even further, as we shall see.

46- 1) comes aging 2) has come of age 3) came aged 4) is coming in age

47- 1) seemed to hold 2) which seemed it held
3) it seemed held 4) that seemed to hold

48- 1) breaking 2) manufacturing 3) crossing 4) electing

49- 1) But AI has also failed 2) AI also failing
3) AI to have also failed 4) As AI also failed

50- 1) assertive 2) additive 3) emblematic 4) iconic

51- 1) has moreover been reviewed 2) also to have reviewed
3) would also have review from 4) can, furthermore, be reviewed from

52- 1) the latter embodying 2) the latter embodies
3) while the latter embodies 4) but the latter embodying

53- 1) taken 2) been taken
3) to be taking 4) to be taken

54- 1) inverse 2) complex 3) unilateral 4) straightforward

55- 1) gets into 2) mitigates 3) complicates 4) eradicates

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part F: Reading Comprehension

Direction: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1 :

Kilimanjaro has a series of vegetation zones consisting of (from base to summit) the semi-dry area of the surrounding plateau; the mountain's cultivated, well-watered southern slopes; dense cloud forest; open moorland; alpine desert; and moss communities. Two important species that grow in the moorlands are the giant lobelia and the giant groundsel. The forests of the southern slopes and surrounding areas are home to elephants, buffalo, and eland (oxlike antelopes). Smaller mammals living in the forests include black and white monkeys, blue monkeys, and bushbuck and duikers (small African antelopes). The forests also host a rich variety of birdlife, including the rare Abbot's starling.

The Kilimanjaro formations became known to Europeans when they were reached in 1848 by the German missionaries Johannes Rebmann and Johann Ludwig Krapf, although the news that there were snow-capped mountains so close to the Equator was not believed until more than a decade later. The Kibo summit was first reached in 1889 by the German geographer Hans Meyer and the Austrian mountaineer Ludwig Purtscheller.

The Kilimanjaro region is one of Tanzania's leading producers of mild coffee, wheat, and sugar; other crops include sisal, corn (maize), beans, bananas, wattle bark, cotton, and potatoes. The region is populated by the Chaga, Pare, Kahe, and Mbugu peoples. The town of Moshi, at the southern foot of Kilimanjaro, is the chief trading center and base for ascent. As Kibo's peak can be reached without the aid of mountaineering equipment, thousands of hikers attempt the ascent each year.

56- The underlined word "dense" in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .
1) protected 2) thick 3) beautiful 4) tropical

57- All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT …….. .
1) giant lobelia 2) capuchin monkey 3) wattle bark 4) town of Moshi

58- Which of the following best describes Johannes Rebmann and Johann Ludwig Krapf's goal in going to the Kilimanjaro region?
1) Religion 2) Tourism 3) Sport 4) Trade

59- What does paragraph 1 mainly discuss?
1) The rare species inhabiting Kilimanjaro
2) The variety of birds of prey living on Kilimanjaro
3) The vegetation zones and wildlife on Kilimanjaro
4) The species that are Kilimanjaro's main tourist attraction

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

60- According to the passage, which of the following statements is true?

1) Because of the presence of wildlife in the Kilimanjaro region, few people live there permanently.
2) The German geographer Hans Meyer and the Austrian climber Ludwig Purtscheller first climbed the peak of Kibo in mid-19th century.
3) The moss communities at the foot of Kilimanjaro create a proper place for certain species to live.
4) Moshi, a town situated at the southern foot of Kilimanjaro, serves as the primary trading hub and base for mountain climbs.

Passage 2 :

Social psychology has been criticized for emphasizing the individual in the study of social behavior. That is, theory, methods and results are often approached from an intrapsychic, rather than an interpersonal level of analysis. The emphasis on the individual, originating in Floyd Allport's vision of social psychology in the 1920s, became even more pronounced in the postwar American social psychology. [1] Even areas of study that originally incorporated social influences became more individualized. For example, group-level influences in attitude change were overtaken by individual cognition-focused approaches. [2] Such examples abound and social psychology's focus on individual-level variables and the neglect of sociocultural determinants of social behavior have been widely documented and critiqued.

In this paper, we discuss the spread of rumor. By rumor we mean "a specific proposition for belief, passed along from person to person, usually by word of mouth, without secure standards of evidence being present." This definition, although dated (rumors today flourish on the Internet, for instance), captures the essential element of "being unproven," which is associated with rumors. Rumors, like news, inform people about items of importance to the collective, but differ from news along the dimension of authenticity. [3] The characteristic of authenticity is, of course, often context dependent. Rumors also differ from other forms of hearsay, such as gossip, in that the latter are usually about people and serve the functions of entertainment and establishing social mores. Rumors, however, could be about people, things or events, and have an element of urgency about them.

Prasad collected and classified 30 rumors, which consisted mainly of exaggerated reports of destruction in the wake of an earthquake. [4] He argued that conditions of intense anxiety and uncertainty lead to an attitude which directed peoples' attention to the situation. Specifically, this attitude had four dimensions, which he labeled as emotional, cognitive, cultural and social.

61- The underlined phrase "the latter" in paragraph 2 refers to …… .

1) other forms of hearsay
2) social mores
3) rumors
4) gossip and rumors

62- Which of the following techniques is used by the author in paragraph 2?

1) Statistics
2) Comparison
3) Appeal to authority
4) Description based on chronological order

63- Why do the authors state that "rumors today flourish on the Internet" in paragraph 2?

1) To prove that nowadays rumors are as widespread as before
2) To undermine a point mentioned in the same sentence
3) To show that the internet is not so trustworthy as it is believed
4) To exemplify a point mentioned in the same paragraph

64- According to the passage, which of the following statements is true?

1) The focus on the individual, derived from Floyd Allport's perspective on social psychology in the 1920s, was more severely criticized immediately after the war.
2) Compared with other similar concepts such as gossip, rumors are in a sense more general by definition and more serious.
3) The "dated" definition of rumor, mentioned in the passage, is nevertheless appropriate as it captures the element of authenticity evident in this concept.
4) Prasad gathered and organized 30 rumors, primarily consisting of false accounts spreading during an earthquake.

65- In which position marked by [1], [2], [3,] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Similarly, social perception, originally conceived as 'a very communal affair, not something everyone did for himself,' was studied as an individual's attribution of the cause of behavior.

1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 3 :

The representation of Persia as a country of rose-gardens, flowing rivers and singing nightingales is the most recurrent theme in the online database of the 19th-century literature. The image of Persia's landscape is highly "Orientalized" in nineteenth-century English poetry: it is picturesque, it is sumptuous, it is splendid; above all, it is imaginary. But this Persian and, in general, Oriental "imaginary" has both a positive and a negative facet. Chris Bongie, in his discussion of Wordsworth's portrait of the Solitary in "Book Three" of *The Excursion* (1814) defines two modes of nineteenth-century "exoticism" (his replacement for Edward Said's term of reference): "Imperialist and exoticizing exoticism"; while "imperialist exoticism," he remarks, "affirms the hegemony of modern civilization over the less developed, savage territories, exoticizing exoticism privileges those very territories and their people, figuring them as a possible refuge from overbearing modernity." A confluence of both types of "exoticism," a blend of dissimilar attitudes and opposing thoughts, is behind the imaginary construction of Persian geography in nineteenth-century literature. We see this for instance in Thomas Moore's *Lalla Rookh* (1817), where Persia is depicted as a heavenly garden; but this delightful landscape, to use Brantlinger's words, is also "a sensual paradise of luxury, tyranny and erotic decadence."

Persian poetry itself supplied some of the materials for such formulaic portrayal of the country's "exotic" beauty. Take for example the recurring image of Shiraz, identified in Iran's literary culture as a center of romance, revelry and literature; the city is celebrated in Persian poetry as a nourishing ground for verse, love, mirth, wine-drinking and natural beauty. Hafiz refers to Shiraz as a place where the water is pure and the breeze is pleasantly mild. He describes it as the precious gem of "seven territories," underlining its special qualities. The image of Shiraz in English poetry echoes that of its counterpart in Persian poetry; it appears as a splendid garden, a landscape for romance and a city of wonders. If we take Sir William Jones's "A Persian Song of Hafiz" as one of the earliest English translations of Hafiz, we may see why Shiraz was envisioned in such a sentimentalized fashion in English verse. Jones's Shiraz is a fictitious landscape, incomparably beautiful: no "stream is so clear as *Roknabad*," and no "bower so sweet as *Mosellay*."

66- The underlined word "decadence" in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .

1) narrative 2) lunacy 3) characteristic 4) degeneracy

67- Which of the following best indicates the areas associated with Chris Bongie, Thomas Moore and William Jones, respectively?

1) Criticism, literature and translation 2) Translation, criticism and literature
3) Translation, literature and criticism 4) Literature, translation and criticism

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

68- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

1) Of the two kinds of exoticism, the latter favors the less developed, savage territories, portraying them as a potential sanctuary from the excessive pressures of modernity.
2) Edward Said proposed the phrase "imperialist and exoticizing exoticism" to make a distinction between two diametrically-opposed approaches to the less developed, savage territories.
3) Thomas Moore's *Lalla Rookh* presents a merging of different attitudes and contrasting ideas, showcasing an imaginary landscape of Persia during the nineteenth century.
4) In English poetry, the portrayal of Shiraz mirrors its depiction in Persian verse. It is presented as a magnificent garden, a setting for romantic tales, and a city teeming with marvels.

69- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

1) Has Persian poetry in any way shaped and colored the way Iran is depicted in 19th-century English poetry?
2) Which city of Iran gets the lion's share of attention in the vast body of work known as Western poetry?
3) In which book was the term "Orientalized" first used in a literary context to refer to a specific approach to the East by Western writers?
4) During which century did the Persian poet Hafiz live in the famous city of Shiraz?

70- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

1) Wordsworth was among the English poets who were particularly keen on adopting themes and concepts from Persian literary tradition.
2) The East, as envisioned by the Persian poet Hafiz, is composed of seven territories, of which Shiraz was the most significant one.
3) In Western poetic depictions of the East in general, and Iran in particular, during the 19th century, fidelity to truth was not a top priority.
4) The representation of the beauty of Persia in Western poetry in the 19th century proves that it would be wrong to characterize western approaches as "Orientalized."

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

پاسخ تشریحی سوالات گرامر اردیبهشت ۴۰۳

۱- گزینهٔ «۱»

با توجه به ساختار "that clause" در ادامهٔ جمله، در جای خالی نمی توان از "too" استفاده کرد (رد گزینهٔ «۳»). با توجه به ترکیب اسمی "a great diplomat" در جای خالی تنها می توان از کلمهٔ تشدیدکنندهٔ "such" به معنای «چنین» استفاده کرد (رد گزینه های «۲ و ۴»).

۲- گزینهٔ «۴»

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس نیاز به ضمیر موصولی داریم (رد گزینه های «۱ و ۳»). با توجه به ترکیب فعلی "name for"، در جای خالی باید قبل از ضمیر موصولی از حرف اضافهٔ "for" استفاده کنیم (رد گزینهٔ «۲».

۳- گزینهٔ «۲»

با توجه به زمان گذشتهٔ فعل "was closing"، در جای خالی نمی توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینهٔ «۱»). با توجه به حرف همپایه ساز "and" نمی توان از گزینه های «۳ و ۴» استفاده کرد.

۴- گزینهٔ «۳»

بعد از فعل "forget" هم می توان از فعل "ing"دار و هم مصدر با "to" (رد گزینهٔ «۴»). اگر مفهوم این فعل به صورت «فراموش کردن انجام کاری» باشد، بعد از آن از مصدر با "to" استفاده می کنیم. اما اگر منظور «فراموش کردن خاطرهٔ انجام کاری باشد که در گذشته اتفاق افتاده است»، باید از فعل "ing" دار استفاده کنیم. با توجه به مفهوم جمله نمی توان از فعل "ing" دار در جای خالی استفاده کرد (رد گزینهٔ «۲»). هیچ دلیلی برای استفاده از مصدر کامل در جای خالی وجود ندارد (رد گزینهٔ «۱»).

۵- گزینهٔ «۴»

با توجه به وارونگی صورت گرفته در ابتدای جمله، مشخص است که با ساختار شرطی نوع «۳» رو به رو هستیم. در قسمت نتیجهٔ این نوع شرطی باید از ساختار "would have p.p." استفاده کنیم. ابتدای جمله در اصل به صورت "If I had realized" بوده است که دچار وارونگی شده است.

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶- گزینهٔ «۳»

هیچ دلیلی برای به کارگیری ساختار التزامی در جای خالی نداریم (رد گزینهٔ «۱»). ساختار به کار رفته در گزینهٔ «۲» اساساً نادرست است. ساختار به کار رفته در گزینهٔ «۴» فاقد فاعل است (رد گزینهٔ «۴»).

۷- گزینهٔ «۱»

فعل "come" نیاز به حرف اضافهٔ "from" دارد (رد گزینه های «۲ و ۳»). مفهوم «که» در گزینهٔ «۴» وجود ندارد (رد گزینهٔ «۴»).

۸- گزینهٔ «۴»

با توجه به ساختار سببی "have somebody do something" به معنای «وادار کردن کسی به انجام کاری»، در جای خالی نیاز به شکل سادهٔ فعل داریم (رد گزینه های «۱، ۲ و ۳»).

۹- گزینهٔ «۲»

بعد از "despite" و "in spite of" نمی توان از جملهٔ کامل استفاده کرد (رد گزینه های «۱و ۴»). جایگاه کلمهٔ "however" در ابتدای جملهٔ دوم است، نه جملهٔ اول (رد گزینهٔ «۳»).

۱۰- گزینهٔ «۲»

با توجه به ساختار شرطی به کار رفته در ابتدای جمله، بعد از ویرگول نیاز به یک جملهٔ کامل داریم. پس جای خالی باید با یک فاعل شروع شود (رد گزینه های «۱ و ۳»). در گزینهٔ «۴» مطابقتی بین "that" و "were" به لحاظ تعداد وجود ندارد (رد گزینهٔ «۴»).

۱۱- گزینهٔ «۳»

بعد از "lest" نیاز به ساختار التزامی داریم که تنها در گزینهٔ «۳» وجود دارد.

۱۲- گزینهٔ «۴»

از ساختار "must have p.p." برای بیان استنتاج منطقی بر اساس شواهد استفاده می کنیم. به طور مثال شما شاهد قهرمانی های متوالی چلسی در سال های اخیر بوده اید، می توان گفت:

Chelsea must have been the best team in Europe.

۱۳- گزینهٔ «۲»

بعد از قید تشدیدکنندهٔ "too" باید از مصدر با "to" استفاده کنیم (رد گزینه های «۳ و ۴»). در جمله وارهٔ اسمی بعد از "what" باید از ساختار غیرسوالی استفاده کنیم (رد گزینهٔ «۱»).

۱۴- گزینهٔ «۱»

در جای خالی برای جلوگیری از تکرار می توان از "as" به معنای «همانطور» استفاده کنیم. دقت کنید که در این ساختار جمله دچار وارونگی می شود.

۱۵- گزینهٔ «۳»

بعد از "had better" به معنای «بهتر بودن» و "would rather" به معنای «ترجیح دادن» از فعل ساده باید استفاده کنیم (رد گزینه های «۱، ۲ و ۴»).

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

16- I recently taught a writing course for undergraduates and was surprised …….. how many of them chose to write about their childhoods.

1) to 2) in 3) as of 4) at

۱۶- من اخیراً یک دورهٔ نویسندگی برای یان تدریس کردم و متعجب شدم از تعداد کسانی از آنها که تصمیم تا در مورد دوران کودکی خود بنویسند.

نکته: اصطلاح be surprised at/by sth به معنی «از چیزی متعجب شدن » است.

17- Self-care contains as many definitions as there are people who …….. care of themselves.

1) take 2) do 3) make 4) set

۱۷- ی به تعداد افرادی که ی‌کنند، دارای تعاریف است.

نکته: اصطلاح take care of sb به معنی « » است.

18- There's nothing autobiographical in the book; I just …….. a story, although I did use my memory of my home town.

1) made out 2) made up 3) made in 4) made off

۱۸- هیچ چیز مرتبط با شرح حال در این کتاب وجود ندارد. من فقط یک سر هم کردم، اگرچه من از حافظه .

۱) درک کردن ۲) درست کردن ۳) ساختن در ۴) در رفتن

نکته: اصطلاح make up a story به معنی « » است.

19- The broken-down food is …….. into the bloodstream from the small intestine and the nutrients are carried to each cell in the body.

1) travelled 2) deviated 3) plowed 4) absorbed

۱۹- غذای تجزیه‌شده از رودهٔ کوچک جذب جریان خون می‌شود و مواد مغذی به هر سلول بدن منتقل می شود.

۱) سفر کردن ۲) منحرف شدن ۳) شخم زدن ۴) جذب کردن

20- I promise to remain …….. to the welfare of my family, to the people of Arkansas and to this nation.

1) invulnerable 2) alleged 3) dedicated 4) concerned

۲۰- من قول می‌دهم برای ین ملت، متعهد بمانم.

۱) آسیب‌ناپذیر ۲) ادعا شده ۳) متعهد ۴) نگران

نکته: اصطلاح remain dedicated to sth به معنی «متعهد به چیزی ماندن » است.

21- Some are allowed to take early ……., including the military, police officers and people with physically-demanding jobs.

1) retirement 2) wage 3) suspension 4) migration

۲۱- برخی، از جمله نظامیان، یس و افرادی که دارای مشاغل سختِ فیزیکی ی می‌باشند.

۱ ی ۲ ۳) تعلیق ۴

نکته: اصطلاح take ealy retirement به معنی « » است.

22- They called an emergency strategic meeting—not to make a small …….. but to make a complete shift in how they operate.

1) career 2) business 3) adjustment 4) fortune

۲۲- آنها یک جلسهٔ ی ی تشکیل ی انجام یک اصلاح کوچک، بلکه برای ایجاد یک تغییر کامل در نحوهٔ شان.

۱) شغل ۲) تجارت ۳) اصلاح ۴) ثروت

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

نکته: اصطلاح make adjustment به معنی «اصلاح کردن» است.

23- The hero of the novel is motivated by a desire for …….. against those who have wronged him.

1) inconvenience 2) revenge 3) impatience 4) tendency

۲۳- این رمان به‌واسطهٔ میل شدید به ی کسانی است که به او ظلم کرده‌اند تحریک شده است.

۱) ۲) ۳) بی‌صبری ۴) تمایل

نکته: اصطلاح revenge against sb به معنی « » است.

24- If we do not actively try to preserve our …….., we risk losing the common experience that makes each of us who we are.

1) scope 2) future 3) satisfaction 4) heritage

۲۴- ی حفظ میراث خود تلاش نکنیم، در خطر از دست دادن تجربهٔ مشترکی هستیم که می‌سازد.

۱) دامنه ۲) آینده ۳) رضایت ۴) میراث

25- The majority of arrests carried out by the US military appear to be entirely ……., often based only on the unreliable words of an informant.

1) arbitrary 2) justifiable 3) guaranteed 4) mindful

۲۵- به‌نظر می‌رسد اکثر دستگیری‌های انجام‌شده توسط ارتش ایالات متحده کاملاً و اغلب فقط بر اساس سخنان یک خبرچین باشد.

۱ ۲) توجیه‌پذیر ۳) تضمین‌شده ۴

26- Now the city existed as a parking lot of hastily …….. cars—some with their engines still running.

1) abandoned 2) driving 3) cast 4) refrained

۲۶- اکنون شهر مانند پارکینگی از اتومبیل اند– برخی [از آنها] یشان هنوز روشن است.

۱) رها کردن ۲ ی کردن ۳) ۴ ی کردن

27- For more than two years, a nurse used a web of …….. lies to gain employment, and lied again to cover her incompetence.

1) considerate 2) white 3) elaborate 4) concerned

۲۷- بیش از دو سال، یک ای از دروغ‌های برای کار پیدا کردن به کار برد و ی‌کفایتی خود را مخفی کند.

۱) باملاحظه ۲) سفید ۳) مفصل ۴) نگران، مرتبط

28- The apartments she showed me were …….. not deals—enormously expensive, tiny (no roommate possible) and looking onto brick walls.

1) securely 2) partially 3) deceivingly 4) decidedly

۲۸- هایی که او به من نشان داد - بسیار گران، کوچک (بدون امکان [داشتن] هم‌اتاقی) و نمای آنها رو به دیوارهای آجری بود.

۱) به‌طور ایمن ۲) به‌صورت جزئی ۳) به‌طرز فریبنده ۴)

29- In fact, a good …….. of my library was founded on buys from online websites.

1) purchase 2) proportion 3) establishment 4) appearance

۲۹- در واقع، بخش زیادی ۀ من بر اساس خرید از وب‌سایت‌های آنلاین است.

۱) خرید ۲) بخش، نسبت ۳) مؤسسه، تأسیس ۴) ظاهر

30- Jurors almost always start with a strong …….. that someone wouldn't be charged with a crime unless the police were firmly convinced of his guilt.

1) familiarity 2) ambiguity 3) presumption 4) sonority

۳۰- اعضای هیئت منصفه تقریباً همیشه با یک قوی شروع می‌کنند که کسی به جرمی متهم نمی‌شود مگر این که پلیس گناهش

۱) آشنایی ۲) ابهام ۳) فرض ۴) رسایی صدا

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

31- Injuries were minor, and damage was confined to a few floors, but this latest setback underscored the project's …….. luck.

1) perishable 2) pure 3) rotten 4) sudden

۳۱- صدمات جزئی بود و آسیب به چند طبقه محدود می‌شد، اما این شکست اخیر نشان‌دهندهٔ شانس گند این پروژه بود.

۱) فاسد شدنی ۲) خالص ۳) ی ۴

نکته: اصطلاح rotten luck به معنی « » است.

32- As they cannot work legally in Thailand, they have little option but to …….. a living collecting rubbish, or to take ill-paid informal work on construction sites.

1) seize 2) grip 3) lead 4) scratch

۳۲- از آنجایی که آنها نمی صورت قانونی در تایلند کار کنند، چاره‌ای ندارند جز این که با جمع‌آوری زباله یا انجام کار غیررسمی با حقوق ناچیز در مکان‌های درحال ساخت، درحد بخور و نمیر زندگی کنند.

۱) گرفتن، توقیف کردن ۲) محکم گرفتن، تحت تأثیر قرار دادن ۳) هدایت کردن ۴) خراش

نکته: اصطلاح scratch (out)/scrape (out)/ eke out a living به معنی «درحد بخور و نمیر زندگی کردن» است.

33- Even our 8-year-old, who is bored …….. by the unchallenging playgrounds near our home, was greatly excited by the advanced equipment.

1) stiff 2) hypnotic 3) incurious 4) voiceless

۳۳- حتی بچهٔ ۸ سالهٔ ما که حوصله‌اش به خاطر زمین‌های بازی بدون چالش در نزدیکی خانه‌ما حسابی سر رفته بود، از تجهیزات پیشرفته بسیار هیجان‌زده شد.

۱) سفت، جدی و خشک ۲) هیپنوتیزمی، خواب‌آور ۳) بی‌توجه ۴) بی‌صدا

نکته: اصطلاح bored stiff/silly/rigid به معنی « حوصله و کسل» است.

34- It is necessary to hold a debate on how best to regulate the markets. And who are more qualified to …….. than two Nobel-prize-winning American economists with famously forthright views on the matter?

1) pent it up 2) cut it up 3) eke it out 4) thrash it out

۳۴- لازم است در مورد نحوهٔ تنظیم بازار بحث شود. و چه کسی بیشتر یکایی برندهٔ جایزهٔ نوبل با دیدگاه‌های صریح مشهور در مورد این موضوع صلاحیت آن را دارد؟

۱) سرکوب کردن ۲) ۳) کم خرج کردن ۴) حل و فصل کردن

35- The worry, of course, is that their increasingly ……. approach to innovation will mean fewer breakthrough drugs.

1) boisterous 2) chary 3) convivial 4) diligent

۳۵- نگرانی این بابت است که رویکرد ن آنها نسبت به نوآوری به معنی ی جدید کمتر خواهد بود.

۱ ۲) ۳) مشرب ۴) سخت‌کوش و بادقت

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

پاسخ تشریحی سوالات ترتیب اجزا اردیبهشت ۴۰۳

۳۶- گزینهٔ «۱»

ترکیب واژگانی "be supposed to do something" به معنای «قرار بودن» می باشد (رد گزینه های «۲ و ۳»). در جملات نقل قول فعل "will" تبدیل به "would" می شود (رد گزینهٔ «۴»).

۳۷- گزینهٔ «۳»

در ۲ طرف ویرگول نمی توان ۲ جملهٔ کامل داشت (رد گزینهٔ «۲»). در جمله نیاز به ساختار "other than" به معنای به جز داریم (رد گزینه های «۱، ۲ و ۴»).

۳۸- گزینهٔ «۴»

دقت کنید که در ترکیب "dedicated to something"، کلمهٔ "to" یک حرف اضافه محسوب می شود و بعد از آن نیاز به اسم مصدر یا همان فعل "ing"دار داریم (رد گزینه های «۲ و ۳»). مشخصاً ترکیب "move the times" ترکیبی معیوب است و نیاز به حرف اضافهٔ "with" دارد تا مفهوم «همراه با زمان حرکت کردن» را منتقل کند.

۳۹- گزینهٔ «۲»

فعل "deny" نیاز به حرف اضافهٔ "to" ندارد (رد گزینهٔ «۴»). جملهٔ اول در گزینهٔ «۳» فاقد فعل اصلی است چرا که فعل "giving" به صورت اسم مصدر به کار رفته است (رد گزینهٔ «۳»). ترکیب "who's to denying" در گزینهٔ «۱» کاملاً معیوب است (رد گزینهٔ «۱»).

۴۰- گزینهٔ «۲»

با توجه به ترکیب "can't help but do something" تنها می توان گزینهٔ «۲» را به عنوان پاسخ انتخاب کرد.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۴۰۳– بخش

۶۱ کنکور زبان ۹۶

A: Bob, did you finally …… (41) and tell your dad about crashing his car?
B: Not really; I'm still …… (42) about it.
A: Come on, man! Sooner or later, you must face the …… (43).
B: Tell me about it!

41- **1) bite the bullet** 2) get out of hand
3) jump on the bandwagon 4) chase the wild goose

42- 1) looking forward 2) with double standards
3) in two minds 4) in a blue moon

43- 1) dark 2) wind 3) mirror **4) music**

اول:

الف: باب، آن کار دشوار را انجام دادی و به پدرت دربارهٔ تصادف با گفتی؟
ب: نه راستش. من هنوز در موردش مردد هستم.
الف: بجنب پسر! دیر یا زود، باید با عواقب کارت روبرو بشی.
ب: !

۴۱- ۱) ۲) از کنترل خارج شدن
۳) به گروه خاصی ملحق شدن ۴) دنبال نخود سیاه گشتن

۴۲- ۱) ۲) ، اصول تبعیض‌آمیز
۳) مردد، دودل ۴) به‌ندرت

۴۳- ۱) ۲) باد ۳) آینه ۴)

نکته: اصطلاح face the music به معنی «با عواقب کار خود روبرو شدن» است.

****

A: Joey, a …… (44) told me that the team coach has suddenly left.
B: Yeah. But how did you find out?
A: I'll tell you later. How are things going now?
B: Well, as always, the team captain has stepped up to the …… (45) and taken charge.

44- 1) cat nap 2) holy cow **3) little bird** 4) guinea pig
45- **1) plate** 2) ladder 3) desk 4) pot

دوم:

ج: جویی، کلاغ‌ها خبر آوردند که مربی تیم یک‌دفعه رفته است.
ب: ؟
ج: بعدا بهت میگم. الان اوضاع
ب: خب، مثل تیم را عهده‌دار شده و کنترل اوضاع را به دست گرفته است.

۴۴- ۱) چرت کوتاه ۲) شگفتا! ای وای! ۳) کلاغ‌ها ۴)

نکته: اصطلاح a little bird told me به معنی «کلاغ » است.

۴۵- ۱) بشقاب ۲) ۳) میز ۴)

نکته: اصطلاح step up to the plate به معنی « » است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

پاسخ تشریحی سوالات کلوز اردیبهشت ۴۰۳

۴۶- گزینهٔ «۲»

به ترکیب واژگانی "come of age" به معنای «به بلوغ رسیدن» دقت کنید.

۴۷- گزینهٔ «۴»

غبارت قبل از جای خالی نقش فاعل را برای فعل "seem" بازی می کند، پس نباید فاعلی دیگر در جمله داشته باشیم (رد گزینهٔ «۳»). در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینهٔ «۱»). به کارگیری مصدر با "to" بعد از "seem" بهترین و طبیعی ترین انتخاب است (رد گزینهٔ «۲»).

۴۸- گزینهٔ «۱»

به ترکیب واژگانی "break new ground" به معنای «نوآوری کردن» دقت کنید.

۴۹- گزینهٔ «۱»

با توجه به عدم وجود فعل اصلی در ادامهٔ جمله، ناچاریم در جای خالی یک فعل اصلی داشته باشیم (رد گزینه های «۲ و ۳»). اگر قرار است در جای خالی "as" قرار دهیم، بعد از ویرگول باید جملهٔ کامل داشته باشیم (رد گزینهٔ «۴»).

۵۰- گزینهٔ «۳»

۱) مطمئن ۲) افزودنی ۳) نشانه، نماینده ۴) نمادین

به ترکیب واژگانی "emblematic of" به معنای «نشانهٔ چیزی بودن» دقت کنید.

۵۱- گزینهٔ «۴»

با توجه به وجود ساختار اسمی "different perspectives" در انتهای جای خالی باید "from" داشته باشیم (رد گزینه های «۱ و ۲»). کلمهٔ "review" در گزینهٔ «۳» به عنوان اسم به کار رفته است که کاملاً معیوب است (رد گزینهٔ «۳»).

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۲- گزینهٔ «۲»

با توجه به وجود نقطه ویرگول (;) قبل از جای خالی، باید از جملهٔ کامل در جای خالی استفاده کنیم که تنها در گزینهٔ «۲» وجود دارد.

۵۳- گزینهٔ «۱»

در ساختار زمان حال کامل بعد از "have" باید از "past participle" استفاده کنیم.

۵۴- گزینهٔ «۴»

۱) وارونه ۲) پیچیده ۳) یکطرفه ۴) مستقیم، سرراست

۵۵- گزینهٔ «۳»

۱) وارد شدن به ۲) سبک کردن، خفیف کردن

۳) پیچیده کردن ۴) ریشه کن کردن

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۴۰۳– بخش درک مطلب

۶۱ کنکور زبان ۹۶

متن اول:

56- The underlined word "dense" in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .
1) protected 2) thick 3) beautiful 4) tropical

۵۶- کلمه زیرخط دار« » در ۱ …… ۲) انبوه

57- All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT …….. .
1) giant lobelia 2) capuchin monkey 3) wattle bark 4) town of Moshi

۵۷- یر در متن ذکر شده است، به جز …… .

۲) میمون کپوچین

58- Which of the following best describes Johannes Rebmann and Johann Ludwig Krapf's goal in going to the Kilimanjaro region?
1) Religion 2) Tourism 3) Sport 4) Trade

۵۸- کدام یک از موارد زیر، هدف یوهانس ربمن و یوهان لودویگ کراپف را از رفتن به منطقه کلیـ توصیف می‌کند؟

۱) مذهب

59- What does paragraph 1 mainly discuss?
1) The rare species inhabiting Kilimanjaro
2) The variety of birds of prey living on Kilimanjaro
3) The vegetation zones and wildlife on Kilimanjaro
4) The species that are Kilimanjaro's main tourist attraction

۵۹- ۱ ی را مورد بحث قرار می‌دهد؟

۳) مناطق دارای پوشش گیاهی و حیات وحش در کلیـ

60- According to the passage, which of the following statements is true?
1) Because of the presence of wildlife in the Kilimanjaro region, few people live there permanently.
2) The German geographer Hans Meyer and the Austrian climber Ludwig Purtscheller first climbed the peak of Kibo in mid-19th century.
3) The moss communities at the foot of Kilimanjaro create a proper place for certain species to live.
4) Moshi, a town situated at the southern foot of Kilimanjaro, serves as the primary trading hub and base for mountain climbs.

۶۰- با توجه به متن، کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

۴) موشی، شهری واقع در بخش جنوبی کلیـ مرکز اصلی تجاری و پایگاه

متن دوم:

61- The underlined phrase "the latter" in paragraph 2 refers to …… .
1) other forms of hearsay 2) social mores
3) rumors 4) gossip and rumors

۶۱- عبارت زیر خط دار «دومی» در ۲ به …… اشاره دارد.

۱) اَشکال دیگر شنیده‌ها

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

62- Which of the following techniques is used by the author in paragraph 2?
1) Statistics 2) Comparison
3) Appeal to authority 4) Description based on chronological order

۶۲- نویسنده در پاراگراف ۲ از کدام یک از تکنیک‌های زیر برای بیان می‌کنند که « رشد اینترنت در حال حاضر شایعات می‌کند؟»
۲) مقایسه

63- Why do the authors state that "rumors today flourish on the Internet" in paragraph 2?
1) To prove that nowadays rumors are as widespread as before
2) To undermine a point mentioned in the same sentence
3) To show that the internet is not so trustworthy as it is believed
4) To exemplify a point mentioned in the same paragraph

۶۳- چرا نویسندگان در پاراگراف ۲ بیان می‌کنند که « شایعات در اینترنت رشد می‌کنند»؟
۴) تا مثالی از نکتهٔ ذکر شده در همان

64- According to the passage, which of the following statements is true?
1) The focus on the individual, derived from Floyd Allport's perspective on social psychology in the 1920s, was more severely criticized immediately after the war.
2) Compared with other similar concepts such as gossip, rumors are in a sense more general by definition and more serious.
3) The "dated" definition of rumor, mentioned in the passage, is nevertheless appropriate as it captures the element of authenticity evident in this concept.
4) Prasad gathered and organized 30 rumors, primarily consisting of false accounts spreading during an earthquake.

۶۴- با توجه به متن، کدام یک از جملات زیر صحیح است؟
۳) تعریف «قدیمی» شایعه، که در متن ذکر شد، با این وجود مناسب است، زیرا عنصر صحت مشهود در این مفهوم را می‌گیرد.

65- In which position marked by [1], [2], [3,] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
Similarly, social perception, originally conceived as 'a very communal affair, not something everyone did for himself,' was studied as an individual's attribution of the cause of behavior.
1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

۶۵- در کدام جایگاهی که با [۱]، [۲]، [۳،] یا [۴] مشخص شده است، می‌توان جملهٔ زیر را به بهترین وجه در متن قرار داد؟
به ی، که در اصل «یک امر بسیار جمعی، نه کاری که هرکس برای خودش انجام می‌داد» لحاظ می‌شد، به عنوان فرد از می‌گرفت.
۳) [۲]

متن سوم:

66- The underlined word "decadence" in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .
1) narrative 2) lunacy 3) characteristic 4) degeneracy

۶۶- کلمه زیر خط دار «زوال» در ۱ …… است.
۴

67- Which of the following best indicates the areas associated with Chris Bongie, Thomas Moore and William Jones, respectively?
1) Criticism, literature and translation 2) Translation, criticism and literature
3) Translation, literature and criticism 4) Literature, translation and criticism

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

۶۷- کدام یک از موارد زیر به ترتیب حوزه‌های مرتبط با کریس بونجی، توماس مور و ویلیام جونز را به بهترین نحو نشان می‌دهد؟

۱) نقد، ادبیات و ترجمه

68- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

1) Of the two kinds of exoticism, the latter favors the less developed, savage territories, portraying them as a potential sanctuary from the excessive pressures of modernity.

2) Edward Said proposed the phrase "imperialist and exoticizing exoticism" to make a distinction between two diametrically-opposed approaches to the less developed, savage territories.

3) Thomas Moore's *Lalla Rookh* presents a merging of different attitudes and contrasting ideas, showcasing an imaginary landscape of Persia during the nineteenth century.

4) In English poetry, the portrayal of Shiraz mirrors its depiction in Persian verse. It is presented as a magnificent garden, a setting for romantic tales, and a city teeming with marvels.

۶۸- با توجه به متن، کدام یک از جملات زیر صحیح نیست؟

۲ ید عبارت « امپریالیستی و مرموز» را پیشنهاد کرد تا بین دو رویکرد کاملاً متضاد نسبت به سرزمین‌های کمتر توسعه‌یافته و بدوی تمایز قائل شود.

69- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

1) Has Persian poetry in any way shaped and colored the way Iran is depicted in 19th-century English poetry?

2) Which city of Iran gets the lion's share of attention in the vast body of work known as Western poetry?

3) In which book was the term "Orientalized" first used in a literary context to refer to a specific approach to the East by Western writers?

4) During which century did the Persian poet Hafiz live in the famous city of Shiraz?

۶۹- این متن ی برای پاسخ به کدام یک از سؤالات زیر ارائه می‌دهد؟

۱) آیا شعر فارسی به هر نحوی، گونه‌ای که ایران به تصویر کشیده شده است، شکل و رنگ داده است؟

70- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

1) Wordsworth was among the English poets who were particularly keen on adopting themes and concepts from Persian literary tradition.

2) The East, as envisioned by the Persian poet Hafiz, is composed of seven territories, of which Shiraz was the most significant one.

3) In Western poetic depictions of the East in general, and Iran in particular, during the 19th century, fidelity to truth was not a top priority.

4) The representation of the beauty of Persia in Western poetry in the 19th century proves that it would be wrong to characterize western approaches as "Orientalized."

۷۰- کدام‌یک از جمله‌های زیر را می‌توان به بهترین نحو از این متن

۳) در تصویرهای ۀ غرب از شرق به طور عام، و ایران ی به حقیقت اولویت اصلی نبود.

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

521A

کد کنترل
521
A

ریاست جمهوری
سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

بعدازظهر پنج‌شنبه
۱۴۰۳/۰۴/۲۱

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)

تعداد سؤال: ۷۰ — مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.

نوبت دوم ـ تیرماه ۱۴۰۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- **Job anxiety is not as …….. as it was in the early 1980s; but it is still an important factor.**
1) great 2) greater 3) greatest 4) more greatly

2- **In this study, the new approach of content analysis …….. to identify the factors that influence process safety culture.**
1) utilizing 2) was utilized 3) utilized 4) that utilizing

3- **Justice Jackson said in an interview published on Tuesday that she …….. the Jan. 5, 2022 rally in Berlin.**
1) attending 2) will attend 3) would attended 4) attended

4- **The history of the English language continues as Middle English becomes Modern English, …….. today.**
1) which is spoken 2) it is spoken 3) that spoken 4) of which spoken

5- **It is a crime to produce a fake document for the purpose of facilitating the illegal entry of another person in a country …….. he is neither a national nor a permanent resident.**
1) of that 2) that which 3) of which 4) that in

6- **If I were to propose love as the law of Zimbabwe, those critics …….. something wrong with it.**
1) have found 2) will find 3) would find 4) find

7- **Almost four in ten managers avoid …….. college graduates because they judge them to be unprepared for professional life.**
1) hiring 2) to hire 3) hire 4) to be hired

8- **…….. I was wearing gloves in that cold night, I quickly lost feeling in my hands and they are still painful now.**
1) In spite of 2) Even though 3) However 4) Despite

9- **He bought them books, tutored them and got them …….. essays that would support their applications to the schools.**
1) have written 2) write 3) wrote 4) to write

10- **The farm land around the village gets flooded, ruining the crops, ……., leaving people with hardly any food.**
1) and then later dries out 2) then to dry out
3) it later dried out 4) which it dries out later

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

11- **After being arrested, most juveniles are released to their parents, …….. charged with serious crimes.**
1) but being 2) unless they are
3) contrary to those are 4) except being

12- **I think that he …….. through something pretty nasty to have produced a play that bleeds with so much private emotion.**
1) must go 2) should have gone 3) must have gone 4) will be gone

13- **My first patient was a schizophrenic. After working with him, I wanted to understand how ……... .**
1) this terrible disease developed 2) did this terrible disease develop
3) this terrible disease's development 4) about this terrible disease's development

14- **The famous psychiatrist advised that the depressed actress …….. to a rest home.**
1) admitted 2) is admitted 3) to be admitted 4) be admitted

15- **…….. the concepts of whiteness and maleness from the concept of power can we see the damage the association has done.**
1) When we disentangle 2) Only when we disentangle
3) Not only to disentangle 4) Not while was disentangled

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16- **Computer experts have long warned …….. the dangers of public internet in coffee shops and airports.**
1) at 2) in 3) about 4) out

17- **I …….. an effort to be a productive member of the community here. I grew up here and want to remain here for the rest of my life.**
1) focus 2) play 3) gather 4) make

18- **A museum in Switzerland brings together works that, despite sharing a common cultural ……., come from different worlds.**
1) equation 2) tradition 3) academy 4) festival

19- **Please note that net worth is a much more …….. concept to understand than salary.**
1) complicated 2) vulnerable 3) contrary 4) equivalent

20- **Shopping sustainably, with the goal to protect the environment, is one way to …….. more consciously.**
1) promote 2) require 3) consume 4) precede

21- **A proper comparison might show Italy is more …….. to refugees than Sweden.**
1) hospitable 2) indicative 3) preliminary 4) intrinsic

22- **Each year, editors at *Science* magazine …….. a list of the year's top achievements in science and technology.**
1) postpone 2) compile 3) think 4) ensure

23- **According to one of his oldest friends, this tale was pure …….. and had no basis in truth.**
1) discovery 2) isolation 3) memory 4) invention

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

24- People with BMI less than 18.5 are often classed as "underweight." What percent of young men and women are underweight by this ……..?
1) exaggeration 2) nomination 3) criterion 4) reservoir

25- A serious MBA student, hell-bent on achieving his career goal, can …….. secure a satisfactory job, even if not a dream job.
1) eventually 2) formerly 3) mutually 4) diametrically

26- The Cresset Press have …….. no pains to give a well-edited text and a handsome book.
1) ignored 2) spared 3) treated 4) restored

27- To …….. our attention to terrestrial matters would be to limit the human spirit.
1) confine 2) dispute 3) initiate 4) accomplish

28- Platforms would not be held responsible for content individually, but for how …….. they are in protecting the digital environment.
1) potential 2) consequent 3) grateful 4) diligent

29- The new, bipolar and dangerous world made possible by the atom bomb was a far …….. from the harmonious global order its creators hoped for.
1) district 2) formality 3) cry 4) location

30- She was appointed program coordinator in 2000 and quickly made herself …….. to the company, on account of her detail-oriented approach and keen insight.
1) indispensable 2) comfortable 3) scarce 4) desiring

31- It is our duty to help, not to stay …….. and be indifferent to the loss of thousands of human lives in gruesome wars.
1) drawn 2) put 3) committed 4) lodged

32- Young mothers try to …….. a balance between what they think a good mother should be and what society is telling them.
1) gather 2) undermine 3) classify 4) negotiate

33- Producers, directors and agents walked a little lighter Monday as news …….. that a tentative contract agreement had been reached.
1) sank in 2) broke down 3) brought up 4) backed off

34- The house is in a fairly …….. spot which is nice to rest in for a couple of days.
1) equivocal 2) envious 3) secluded 4) constrained

35- The grandmaster Aron Nimzovich, author of "My System," was the first writer on chess to reduce a …….. of arbitrary ideas to a related number of principles.
1) volition 2) welter 3) cessation 4) veneer

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

1) He got into the car and drove up to the nondescript hall where the wedding was still being celebrated.
2) Getting into the car, he drove up to the nondescript hall where the wedding was still celebrating.
3) As he got into the car and drove up to the nondescript hall where the wedding was still celebrating.
4) While getting into the car and driving up to the nondescript hall where the wedding was still being celebrated.

37-

1) The report focused on African American households, but this checklist could apply for all people who seek improve their finances.
2) The report focused on African American households, but this checklist could apply to all people seeking to improve their finances.
3) The report focused on African American households, but this checklist could apply to all people seek improving their finances.
4) The report focused on African American households, but this checklist could apply for all people that seeking improvement in their finances.

38-

1) They have a large library with interesting books and surprises people not quite familiar with them.
2) That they have a large library with interesting books surprise people not quite familiar with them.
3) They have a large library full of interesting books which of them surprise people who are not quite familiar with them.
4) That they have a large library full of interesting books surprises people who are not quite familiar with them.

39-

1) Current voice recognition software is best suited to a well-defined task in a controlled environment, like the dictation of legal briefs by lawyers in their own offices.
2) Current voice recognition software to best suit a well-defined task in a controlled environment, such as the dictation of legal briefs by lawyers in their own offices.
3) Current voice recognition software best suit to a well-defined task in a controlled environment, like the dictation of legal briefs of lawyers in their own offices.
4) Current voice recognition software which suits a well-defined task in a controlled environment, such as the dictation of legal briefs of lawyers in their own offices.

40-

1) Students who attend SI sessions regularly usually average one or more letter grades higher than them who do not attend SI sessions.
2) Students attending SI sessions on a regular basis usually average one or more letter grades higher than those do not attend SI sessions.
3) Students who attend SI sessions on a regular basis usually average one or more letter grades higher than those who do not attend SI sessions.
4) Students attend SI sessions regularly usually average one or more letter grades higher than those not attending SI sessions.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey, there!
B: Hi! How are you?
A: Great! Oh! Did you …….. (41) to tell the boss about your problems yesterday?
B: No. I arrived late at work after he had left, and he will not return from that work trip any time soon. I think I have missed my …….. (42).
A: …….. (43), man! Things are going to be fine.

41- 1) get on the wagon 2) break a leg
3) zero in on 4) jump at the chance

42- 1) heart 2) boat 3) pearl 4) check

43- 1) It's now or never 2) Face your fears
3) Take heart 4) Don't push your courage

A: Jack! I've heard on the …….. (44) that all the employees are going to get a raise soon!
B: Yeah, apparently good things are about to happen, …….. (45) on wood.
A: Yeah, let's hope for the best.

44- 1) treetops 2) grapevine 3) wind 4) whisper

45- 1) hand 2) sit 3) rely 4) knock

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Most of the …….. (46) of the Dartmouth summer seminar were interested in mimicking the higher levels of human thought. Their work benefitted from a certain amount of introspection about how humans solve problems. Yet, many of our …….. (47) abilities are beyond our power of introspection. We don't know how we recognize speech sounds, read cursive script, …….. (48) a cup from a plate, or identify faces. We just do these things automatically without thinking about them. …….. (49), early researchers interested in automating some of our perceptual abilities based their work …….. (50) on intuitive ideas about how to proceed, on networks of simple models of neurons, and on statistical techniques.

Here I intend to describe work during the 1950s and 1960s on what is called "pattern recognition." This phrase …….. (51) of analyzing an input image, a segment of speech, an electronic signal, or any other sample of data and …….. (52) it into one of several categories. For character recognition, for example, the categories would correspond to the …….. (53) alphanumeric characters. Most of the pattern-recognition work in this period dealt with two-dimensional material, such as printed pages or photographs. It was already possible to scan images to convert them into arrays of numbers (later called "pixels"), …….. (54) by computer programs. Russell Kirsch and colleagues at the National Bureau of Standards were among the early pioneers in image processing, who …….. (55) the way for those entering the scene later on.

46- 1) dwellers 2) citizens 3) tenants 4) attendees

47- 1) rusty 2) supernatural 3) mental 4) pointless

48- 1) distinguish 2) specify 3) mention 4) grant

49- 1) Lacking clues from introspection
2) As clues from introspection lacked
3) They lacked clues from introspection
4) Due to them lacked clues from introspection

50- 1) contrary 2) instead 3) rely 4) according

51- 1) refers processing 2) referring to the process
3) refers to the process 4) which refers to the processing

52- 1) being classified 2) classify 3) to classify 4) classifying

53- 1) so or several dozens 2) several dozen or so
3) so dozens or several 4) dozen or several so

54- 1) that could have been processing 2) when could then processed
3) and then processing 4) which could then be processed

55- 1) paved 2) passed 3) helped 4) gave

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part F: Reading Comprehension

Direction: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

The Everest region in Nepal is more than just climbing and trekking; it is a life-changing experience and some see it as a journey close to achieving inner peace. Located in the northeastern province of Nepal, this region is in a world of its own with vast glaciers, icefalls, the highest mountains, deep valleys, precarious settlements, and hardy people challenging the harshest conditions thrown at them by nature in the thin air of high altitude. Passing through legendary Sherpa villages, the trek is a mix of deep cultural and spiritual experiences and physical challenges that test your strength and endurance.

The journey to Everest, or Everest Base Camp, begins with a dramatic flight from Kathmandu to Lukla, after which you hike up the Everest region to reach your destination in the Himalayas. However, for die-hard lovers of trekking, there is an alternative, starting from Jiri through the mid-hills of Solu. For those with sufficient time, a 10-12 day trek through Solu to the Khumbu and the Sagarmatha National Park is an excellent itinerary both in terms of acclimatization and to observe the changing customs, traditions, and lifestyles as you go from the lower altitude settlements to those in the higher altitudes. A part of the Himalayan ecological zone, the park was added to the list of UNESCO Natural World Heritage Sites in 1979. The park has three of the world's highest mountains: Everest, Lhotse, and Cho Oyu besides countless other peaks that rise above 6,000 meters from sea level, such as Thamserku.

56- The underlined word "harshest" in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .

1) longest
2) most beautiful
3) most disagreeable
4) richest

57- Which of the following techniques is used by the author in paragraph 2?

1) Definition
2) Appeal to authority
3) Exemplification
4) Function description

58- If climbers want to see the changing lifestyles of the people along the way, which path should they choose?

1) The path through Solu to the Khumbu
2) The trek that starts from the Khumbu and ends in Solu
3) The path from Solu through the mid-hills of Jiri
4) The trek that avoids the Sagarmatha National Park

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

59- According to the passage, which of the following statements is true?

1) Tourist attractions in the Everest region are restricted to natural ones, and there is barely any cultural heritage there.
2) It is possible to reach Mount Everest through the Himalayan ecological zone in Nepal.
3) The path through the picturesque Sherpa villages is safe and very easy to pass for inexperienced climbers.
4) All of the famous peaks worldwide that rise above 6,000 meters are located in the Sagarmatha National Park.

60- Why does the author mention the list associated with UNESCO in paragraph 2?

1) To refer to the reason behind the popularity of the mountain in the late 1970s
2) To draw attention to the many dangers facing the cultural heritage in the area
3) To complain that UNESCO ignored the park until 1979
4) To highlight the importance of a region on a global scale

Passage 2 :

The psychology of memory belongs to the least known aspects of Wilhelm Wundt's psychology. In his classic *A History of Experimental Psychology*, Boring closes his brief account of the relevant work of the Leipzig laboratory with the comment that these studies "made little impression as compared with the effective research upon memory by Ebbinghaus and G.E. Miller" (Boring 1957, p. 343). [1] Boring's account is correct insofar as the "Verbal Learning" perspective prevalent until the sixties of the 20th century indeed may be traced to the Ebbinghaus-Miller-Meumann tradition. [2] Nevertheless, Wundt has dealt extensively with a number of problems that today would be treated under the heading of memory. Because his views should be more attractive to the modern "cognitivist" trend in memory research than those of the rival "Verbal Learning" theorists, it is perhaps a useful enterprise to unearth the Wundtian tradition of memory research.

[3] There is one simple reason why the Wundtian psychology of memory should have escaped the attention of many psychologists: it was not presented under the heading "memory." Wundt had little use for the term "memory;" he felt that it was a remnant of the old faculty psychology, which in turn had derived it from the pre-scientific psychology of common sense. According to Wundt, the concept of memory, as it is usually employed, refers to the general ability for the renewal of ideas, and thus it carries the misleading implication that ideas are substance-like entities waiting for their renewal. However, Wundt conceded that the term had a certain limited usefulness. It may serve as a shorthand expression for certain highly complex products of association and of active apperception; it is needed by descriptive psychology in the classification of individual differences; and finally, it finds its place in the practical applications of psychology, primarily in education. [4]

61- The underlined word "his" in paragraph 1 refers to …….. .

1) Wundt 2) Boring 3) Ebbinghaus 4) Miller

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

62- According to the passage, which of the following statements is true?

1) The reason why psychologists have overlooked the Wundtian approach to memory remains obscure.
2) Reading Boring's *A History of Experimental Psychology* was influential in Wundt's career as a practicing psychologist.
3) Wundt barely touched on any subject related to memory in his works.
4) In the practical applications of psychology, the place of memory is particularly observed in the context of education.

63- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

1) What is the most popular trend in modern psychology nowadays?
2) In which year did Wundt first propose his idea of the psychology of memory?
3) Why did Wundt consider the concept of memory, as it was generally used, problematic?
4) In which one of his works did Wundt refer to the function of memory in the classification of individual differences?

64- In which position marked by [1], [2], [3,] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Accordingly, Wundt treated memory, together with imagination and intelligence, in a special chapter of the *Grundziige der physiologiscben Psychologie* which was first entitled "mental Endowments," and afterwards, "Complex Intellectual Functions."

1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

65- Which of the following words best describes the author's tone in the passage?

1) Humorous 2) Passionate 3) Ironic 4) Objective

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 3 :

Much has been written about the distinctive qualities of Persian art. One reads about its essentially romantic outlook, its sensuous approach, its taste for the precious, its glorification of color, its thrilling lyricism of line, and its marked decorative tendency. Yet little attempt has been made to take poetry, the monumental art of Persia, into consideration, and explore fully the features it shares with the visual arts of the country. Poetry is the most significant artistic achievement of Persia, and, as an art with wide scope, sustained energy and universal appeal, provides the broadest stage for artistic and intellectual expression. Therefore, it claims our foremost attention in deciding the common traits of Persian art in general.

In this paper, I shall first try to suggest some parallel features of Persian poetry and painting, and then pass to some of their divergent and complementary aspects, because both similarities and divergences in motivation, treatment and range are significant for such a comparison. They help to give an overall picture. Perhaps a few words in definition of terms will not be amiss. By the Classical poetry of Persia, I mean the poetry produced between the tenth and fifteenth centuries AD, that is, roughly from Rudaki to Jami. It has two main phases as far as the ode or Qasida is concerned: the Early Classical, characterized by lively diction and freshness of thought; and the Late Classical, which is marked by its more florid, stilted and conventional style.

Now, perhaps, I could pass to an aspect of Persian poetry, which finds eloquent echoes in Persian painting, in fact in all Persian design; that is, its abstract quality. The Persian poet is concerned more with subjective interpretation of reality than with its external manifestation. Consequently, he treats real objects not so much as entities in themselves, but as abstractions of themselves. Portraiture is as far removed from his art as it is from that of the Persian artist. The Persian poet is not interested in individual traits. He deals with "types" rather than individuals. In the vast body of Persian lyrics, it is well-nigh impossible to tell one poet's beloved from the other's, or the youth who served wine and played music to Rudaki from the one who inspired Farrokhi.

66- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true?

1) An investigation of Persian poetry is essential in determining the common characteristics of Persian art.
2) Persian poetry has a universal appeal, being the most outstanding achievement of Persia.
3) An essentially romantic outlook and the glorification of color are among the distinctive qualities of Persian art.
4) There are some common features in Persian poetry and Persian visual arts.

67- The underlined word "glorification" in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .

1) personification 2) intermixture 3) idealization 4) eradication

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

68- Why does the author mention Rudaki and Jami in paragraph 2?

1) Because these two poets conveniently mark the beginning and the end of the Classical Persian poetry period
2) Because these two famous contemporary poets help readers better understand the time period of Classical Persian poetry
3) Because these two poets were personal favorites of the writer and were both well-versed in writing Persian ode
4) Because these two poets best embody the spirit of the Early and the Late Classical phases of Persian poetry respectively

69- Which of the following best describes the author's purpose in the passage above?

1) To prove, by way of example, that it is essential to pay attention to both the similarities and the differences when comparing two things
2) To compare Persian poetry and Persian painting as two of the most significant art forms of Persia with universal appeal
3) To write about an under-addressed form of Persian art and its relation to visual arts in Persia
4) To define the Classical Persian poetry and elaborate on its different poetic forms, e.g. the ode

70- According to paragraph 3, which of the following statements can best be inferred about portraiture?

1) Portraiture values individuals as real objects, though it is an essentially abstract art form.
2) Portraiture generally tends to be about types rather than individual traits.
3) Portraiture is mainly concerned with an abstract version of individual entities.
4) Portraiture can be said to be incompatible with treating real objects as abstractions of themselves.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ – تیرماه – داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)	شماره ۱–انگلیسی	A۱۵۲

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۱	۴۱	۴
۲	۲	۴۲	۲
۳	۴	۴۳	۳
۴	۱	۴۴	۲
۵	۳	۴۵	۴
۶	۳	۴۶	۴
۷	۱	۴۷	۳
۸	۲	۴۸	۱
۹	۴	۴۹	۱
۱۰	۱	۵۰	۲
۱۱	۲	۵۱	۳
۱۲	۳	۵۲	۴
۱۳	۱	۵۳	۲
۱۴	۴	۵۴	۴
۱۵	۲	۵۵	۱
۱۶	۳	۵۶	۳
۱۷	۴	۵۷	۳
۱۸	۲	۵۸	۱
۱۹	۱	۵۹	۲
۲۰	۳	۶۰	۴
۲۱	۱	۶۱	۲
۲۲	۲	۶۲	۴
۲۳	۴	۶۳	۳
۲۴	۳	۶۴	۱
۲۵	۱	۶۵	۴
۲۶	۲	۶۶	۲
۲۷	۱	۶۷	۳
۲۸	۴	۶۸	۱
۲۹	۳	۶۹	۳
۳۰	۱	۷۰	۴
۳۱	۲		
۳۲	۴		
۳۳	۱		
۳۴	۳		
۳۵	۲		
۳۶	۱		
۳۷	۲		
۳۸	۴		
۳۹	۱		
۴۰	۳		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ - تیرماه - داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی)	شماره ۱ - آلمانی	۵۲۲E

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۱	۴۱	۴
۲	۴	۴۲	۳
۳	۲	۴۳	۱
۴	۴	۴۴	۴
۵	۳	۴۵	۱
۶	۱	۴۶	۲
۷	۳	۴۷	۳
۸	۲	۴۸	۳
۹	۴	۴۹	۱
۱۰	۳	۵۰	۴
۱۱	۱	۵۱	۲
۱۲	۲	۵۲	۳
۱۳	۴	۵۳	۱
۱۴	۱	۵۴	۴
۱۵	۳	۵۵	۳
۱۶	۴	۵۶	۳
۱۷	۲	۵۷	۲
۱۸	۲	۵۸	۱
۱۹	۱	۵۹	۱
۲۰	۴	۶۰	۴
۲۱	۳	۶۱	۲
۲۲	۲	۶۲	۴
۲۳	۱	۶۳	۳
۲۴	۳	۶۴	۱
۲۵	۱	۶۵	۲
۲۶	۴	۶۶	۴
۲۷	۲	۶۷	۱
۲۸	۴	۶۸	۳
۲۹	۳	۶۹	۲
۳۰	۱	۷۰	۴
۳۱	۲		
۳۲	۱		
۳۳	۳		
۳۴	۴		
۳۵	۲		
۳۶	۱		
۳۷	۳		
۳۸	۱		
۳۹	۲		
۴۰	۲		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ - تیرماه - داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی)	شماره ۱ -فرانسوی	۵۲۳E

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۴	۴۱	۱
۲	۲	۴۲	۴
۳	۳	۴۳	۲
۴	۲	۴۴	۳
۵	۴	۴۵	۲
۶	۱	۴۶	۴
۷	۳	۴۷	۱
۸	۱	۴۸	۳
۹	۴	۴۹	۲
۱۰	۲	۵۰	۴
۱۱	۴	۵۱	۲
۱۲	۳	۵۲	۱
۱۳	۱	۵۳	۴
۱۴	۳	۵۴	۳
۱۵	۲	۵۵	۱
۱۶	۴	۵۶	۲
۱۷	۲	۵۷	۳
۱۸	۱	۵۸	۴
۱۹	۲	۵۹	۲
۲۰	۳	۶۰	۱
۲۱	۲	۶۱	۲
۲۲	۴	۶۲	۴
۲۳	۳	۶۳	۲
۲۴	۱	۶۴	۴
۲۵	۳	۶۵	۲
۲۶	۲	۶۶	۳
۲۷	۳	۶۷	۱
۲۸	۱	۶۸	۴
۲۹	۴	۶۹	۲
۳۰	۲	۷۰	۳
۳۱	۴		
۳۲	۳		
۳۳	۱		
۳۴	۲		
۳۵	۴		
۳۶	۱		
۳۷	۴		
۳۸	۳		
۳۹	۲		
۴۰	۳		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ - تیرماه - داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی)	شماره ۱-روسی	۵۲۴E

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۱	۴۱	۱
۲	۴	۴۲	۳
۳	۳	۴۳	۲
۴	۲	۴۴	۴
۵	۴	۴۵	۳
۶	۲	۴۶	۱
۷	۳	۴۷	۳
۸	۱	۴۸	۲
۹	۴	۴۹	۴
۱۰	۲	۵۰	۲
۱۱	۳	۵۱	۱
۱۲	۱	۵۲	۱
۱۳	۴	۵۳	۲
۱۴	۲	۵۴	۴
۱۵	۳	۵۵	۳
۱۶	۱	۵۶	۱
۱۷	۳	۵۷	۳
۱۸	۴	۵۸	۲
۱۹	۲	۵۹	۴
۲۰	۱	۶۰	۲
۲۱	۲	۶۱	۳
۲۲	۴	۶۲	۴
۲۳	۲	۶۳	۱
۲۴	۲	۶۴	۲
۲۵	۳	۶۵	۱
۲۶	۲	۶۶	۱
۲۷	۲	۶۷	۲
۲۸	۱	۶۸	۳
۲۹	۳	۶۹	۴
۳۰	۳	۷۰	۳
۳۱	۴		
۳۲	۱		
۳۳	۳		
۳۴	۲		
۳۵	۴		
۳۶	۱		
۳۷	۱		
۳۸	۳		
۳۹	۴		
۴۰	۲		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ – تیرماه – داخل کشور

نام مجموعه	نام دفترچه	کددفترچه
زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی)	شماره ۱ –ایتالیایی	۵۲۵E

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۱	۴۱	۱
۲	۲	۴۲	۲
۳	۴	۴۳	۴
۴	۲	۴۴	۳
۵	۳	۴۵	۲
۶	۱	۴۶	۱
۷	۴	۴۷	۲
۸	۱	۴۸	۴
۹	۲	۴۹	۳
۱۰	۳	۵۰	۱
۱۱	۱	۵۱	۳
۱۲	۴	۵۲	۲
۱۳	۴	۵۳	۳
۱۴	۳	۵۴	۴
۱۵	۱	۵۵	۴
۱۶	۲	۵۶	۱
۱۷	۱	۵۷	۲
۱۸	۴	۵۸	۳
۱۹	۱	۵۹	۱
۲۰	۲	۶۰	۴
۲۱	۳	۶۱	۳
۲۲	۱	۶۲	۲
۲۳	۴	۶۳	۳
۲۴	۲	۶۴	۱
۲۵	۳	۶۵	۴
۲۶	۴	۶۶	۱
۲۷	۲	۶۷	۴
۲۸	۱	۶۸	۳
۲۹	۲	۶۹	۳
۳۰	۳	۷۰	۲
۳۱	۱		
۳۲	۴		
۳۳	۲		
۳۴	۱		
۳۵	۳		
۳۶	۱		
۳۷	۴		
۳۸	۴		
۳۹	۲		
۴۰	۳		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد کنترل

521

A

521A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی(ره)

عصر پنج‌شنبه
۱۴۰۱/۱۰/۲۹

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ــ سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی (ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

نوبت اول ــ دی ماه ۱۴۰۱

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- **Every boy and girl in this country ..... to have immunizations for certain diseases before entering public schools.**
1) need 2) needs 3) are needed 4) being needed

2- **He is the first to admit that much of his success is ..... his good looks.**
1) since 2) because 3) due to 4) result of

3- **..... a lot of trouble at the factory and about 50 of the workers have decided to go on strike from tomorrow.**
1) There has been 2) There has to 3) It has had 4) It is

4- **He is a member of one of the extreme political parties, but ..... .**
1) I don't know which is it 2) which is I don't know
3) which I don't know it 4) I don't know which

5- **For ..... along the coast, one unusual phenomenon capable of catastrophic destruction is the tsunami.**
1) them living 2) them to live 3) those to live 4) those living

6- **Fine artists tend to challenge the physical limitations of their materials ..... applied artists tend to cooperate with the physical properties of their materials.**
1) also 2) while 3) however 4) otherwise

7- **The divorce rate in the United States is very high, with almost 50 percent of ..... .**
1) marriages fail 2) fail of marriage
3) marriages failing 4) failings of marriage

8- **We talked yesterday and I recommended ..... a good quality bicycle rather than a cheap one.**
1) him to buy 2) him buy 3) buying 4) to buy

9- **The study proved that women were paid less than men holding jobs ..... .**
1) of comparable worth 2) comparing of worth
3) worth compared 4) worth compare

10- **Although we now tend to refer to the various crafts according to the materials ....., it was once common to think of crafts in terms of function.**
1) which used to construct them 2) used to construct them
3) that used to construct 4) used to construct

11- **Most of us lead boring lives in the city, but some people seem to lead ..... travelling from country to county.**
1) such exciting lives 2) so exciting lives of
3) lives so exciting by 4) lives such exciting with

12- **In 1979, a team looking for fossils in northern Pakistan found what ..... the oldest fossil whale.**
1) proven as 2) proved it is 3) is proven to 4) proved to be

13- **Printmaking is the generic term for a number of processes, ... woodcut and engraving are two prime examples.**
1) whereby 2) of which 3) which 4) so as

14- **A survey must be based on a precise, representative sampling if ..... genuinely reflect a broad range of the population.**
1) it is to 2) it will 3) should it 4) it would

15- **Avocado oil is great for cooking because of its high smoking point and ..... carry other flavors.**
1) able to 2) ability to 3) ability of 4) being able of

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16- **The women gathered around the coffin and began to wail, as was the ..... in the region.**
1) stage 2) landfill 3) custom 4) souvenir

17- **Before you accept a job, it is important that you agree with the conditions of the ..... .**
1) piece 2) conflict 3) impact 4) contract

18- **We're trying to bring out the latent artistic talents that many people possess without ..... it.**
1) realizing 2) spoiling 3) impressing 4) disturbing

19- **Supporters of democracy believe that "life, liberty, and the ..... of happiness" are not only worthwhile but also basic human rights.**
1) hunger 2) rhythm 3) trade 4) pursuit

20- **It was so ..... that I could see only 50 meters in front of me.**
1) frosty 2) humid 3) foggy 4) tropical

21- **In countries like Niger and Mauritania, animal husbandry and the ..... of land have changed little in the past several centuries.**
1) spread 2) fortune 3) cultivation 4) distribution

22- **The actual zoo is rather small but each animal has a lot of space for running or ..... around.**
1) pondering 2) wandering 3) pretending 4) whispering

23- **While some patients can be adequately cared for at home, others are best ..... by care in a hospital.**
1) taken 2) served 3) intended 4) provided

24- **Knowledge of ancient Iberian language and history is mainly ..... from a variety of coins, found widely distributed in the peninsula, and also in the neighborhood of Narbonne.**
1) derived 2) originated 3) traced 4) rooted

25- **Several agencies and organizations have ..... their efforts to increase the productivity of land in these countries.**
1) soared 2) testified 3) eradicated 4) intensified

26- **In existentialism, it is argued that people are responsible for, and the ..... judge of, their actions.**
1) sole 2) judicial 3) recurrent 4) existing

27- **If someone is ..... with a serious illness such as cancer or AIDS, they'll need extensive treatment.**
1) diagnosed 2) acquired 3) accused 4) cited

28- **Because I had to catch the train, and as we were ..... time, I forgot to pack my toothbrush for our vacation.**
1) short in 2) short on 3) lacking of 4) lacking up

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

29- **A sharp blade inside a plastic container rotates very quickly and ..... or grinds anything it touches, which we can then use to produce soup, sauces and dressing.**
1) adjusts 2) waves 3) chops 4) allocates

30- **She was ..... honest, and her comments could easily hurt people's feelings.**
1) harmfully 2) cautiously 3) smoothly 4) brutally

31- **There are several run-down districts inside the city where the housing is in an appalling state, although most of these ..... are going to be replaced by high-rise apartments.**
1) provinces 2) counties 3) slums 4) amenities

32- **I'm saving up to buy my own house. When I move into the new place, I'll be sure to ..... a housewarming party.**
1) take 2) throw 3) make 4) attempt

33- **Scientists are ..... that human degradation of the environment is causing thousands of species to become extinct.**
1) convinced 2) argued 3) insured 4) stated

34- **After the sentinel meerkat issues an alarm, it has to flee alone, which might make it more at risk to a predator, since animals in groups are often able to work together to ..... a predator.**
1) shape up 2) max out 3) fend off 4) nail down

35- **There are a number of lifestyle changes you can make to improve your overall health and increase your life ..... .**
1) expectation 2) infancy 3) infantry 4) expectancy

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-
1) Bloom argues that Shakespeare gives us something in his writing that the world does not see in literature before.
2) Bloom argues that Shakespeare gave us something in his writing that the world had not seen in literature before.
3) Bloom argues that Shakespeare gave us something in his writing that the world has not seen in literature before.
4) Bloom argues that Shakespeare gives us something in his writing that the world did not see in literature before.

37-
1) Julie is the person I call when I have a problem or if I need to borrow money.
2) I call Julie as the person when I have a problem or if I need to borrow money.
3) Julie is the person who I call her when I have a problem or if I need to borrow money.
4) I call Julie because she is the person when I have a problem or if I need to borrow money.

38-
1) Which country was there a slight increase between the number of deaths in 1998 and 2000?
2) Which country there was a slight increase between the number of deaths in 1998 and 2000?
3) In which country there was a slight increase in the number of deaths between 1998 and 2000?
4) In which country was there a slight increase in the number of deaths between 1998 and 2000?

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

39-
1) The ability of falling cats to right midair to land on their feet has been a wonderful source for ages.
2) The ability of falling cats to right in midair so land on their feet has been a source of wonder for ages.
3) The ability of falling cats to right themselves in midair and land on their feet has been a source of wonder for ages.
4) The ability of falling cats to right themselves midair so as to land on their feet has been a wonderful source for ages.

40-
1) The firm merged to its main competitor as the battle to win more customers.
2) The firm merged with its main competitor in the battle to win more customers.
3) The firm merged to a main competitor as the battle in winning more customers.
4) The firm merged with a main competitor in the battle as winning more customers.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Do you want to share a taxi to the airport? We can save on expenses that way, and as you know the company is trying to ..... (41).
B: Actually I'm not flying. I'm going to the conference by bus. I have to leave tomorrow because it's going to ..... (42) two days to get there.
A: That's right. I forgot that you are afraid of flying. Are you ..... (43) day tomorrow?
B: Well, I worked some overtime last week, so I just banked it instead of wasting a holiday day.

41- 1) cut costs 2) put money on us
3) decrease amounts 4) pay through the nose

42- 1) give 2) spend 3) last 4) take

43- 1) taking a vacation 2) working off a
3) having holy 4) getting off

A: Hey Donald! You aren't really with it today! What's wrong?
B: Oh! Those loud neighbors! They're giving me sleepless nights. They're renovating their kitchen and making a great ..... (44)!
A: Why don't you talk to them and ask them to ..... (45)?

44- 1) ball 2) racket 3) grenade 4) hammer

45- 1) turn it off 2) eat humble pie
3) keep it down 4) bury the hatchet

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For a long time, Zaha Hadid was known as 'the paper architect', someone whose grand designs never left the page to become real buildings. But in recent years her buildings have ..... (46) up like mushrooms all over the world. Hadid is now one of the most ..... (47) architects of our age. She is also one of the few women ..... (48) in a profession still dominated by men. In Britain, where Hadid lives, less than 15% of practicing architects are women. ..... (49) enter the

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

profession, but either because of difficulty in getting recognized ..... (50) the deep conservatism surrounding most British architecture, over half of them leave. But being 'a woman in a man's world' seems to have given Hadid extra strength. At times she felt she was ..... (51) her head against a wall trying to get her designs accepted, but she persevered. Famous for her ..... (52) independence, she was called by one of her former tutors 'a planet in her own orbit'.

Pinning down her individual style is difficult. Certainly she has been influenced by the modern trend in architecture that likes to play with the traditional shape of buildings and ..... (53) unpredictable angles and surfaces. Working in this way, she and her fellow architects have produced various rather ..... (54) spaceship-like structures that seem to defy the normal laws of engineering, ... (55) have intrigued and excited the public.

46- 1) boiled 2) cracked 3) designed 4) sprouted
47- 1) high and mighty 2) sought after 3) white collar 4) nail biting
48- 1) who making it 2) to make 3) who have made 4) to have made it
49- 1) A few women who 2) A lot of women that
3) A lot more than that 4) More than that, only a few
50- 1) and due to 2) or ever since 3) or because of 4) and as a result of
51- 1) banging 2) wrapping 3) shooting 4) heating
52- 1) compromising 2) persuasive 3) fair 4) fierce
53- 1) fragment them, creating 2) fragmenting and creating
3) fragment and create them 4) fragmenting them to create
54- 1) cut and dried 2) off the wall 3) under the wire 4) safe and sound
55- 1) but which 2) therefore they 3) of which 4) then they

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Terry Fox was born on July 28, 1958, and grew up in Port Coquitlam, British Columbia. Throughout his school years, he was active in sports. He loved basketball, and although he was too short to qualify for the school team in Grade 8, hard work and persistence earned him a place the following year. In Grade 12, he and his best friend received their high school's Athlete of the Year award. Terry wanted to become a Physical Education teacher, and after graduating from high school in 1977, he began studying kinesiology at Simon Fraser University in Burnaby.

In December 1976, Terry experienced sharp pain in his right knee. By March of the following year, the pain had become so severe that he went to the hospital, where he was diagnosed with osteosarcoma. This aggressive form of bone cancer is the sixth most common cancer among children; it particularly afflicts teenage boys. Terry's right leg was amputated 15 centimeters above the knee, and he underwent chemotherapy. Doctors gave him a 50 percent chance of survival.

After treatment, Terry made rapid progress as a result of his positive thinking and the same determination that had served him in school. Three weeks after the amputation, he was walking with a prosthetic limb and playing golf with his father. His experiences during the 16 months at the British Columbia Cancer Control Agency facility, however, left their mark on Terry. Watching other young cancer patients suffer and die awakened a deep compassion in him, and he made it his personal mission to raise awareness and funds for cancer research.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

56- **What is the main purpose of the passage?**
1) To raise awareness about osteosarcoma
2) To describe the life of a basketball champion
3) To introduce a young athlete who combated cancer
4) To give an example of how cancer was treated in the 70s

57- **When did Terry Fox make the school team?**
1) In 1977 2) In Grade 8 3) In Grade 9 4) In Grade 12

58- **According to paragraph 2, which of the following is true about osteosarcoma?**
1) One of its symptoms can be sharp knee pain.
2) It is the most prevalent cancer among children.
3) It is a form of terminal and inoperable cancer.
4) It only occurs to teenage boys.

59- **It can be inferred from paragraph 3 that ..... .**
1) Terry's personality traits helped him recover faster
2) Terry's leg was amputated at the beginning of his treatment
3) a prosthetic leg does almost everything a normal leg does
4) Terry donated his life savings to cancer research

60- **All of the following adjectives are attributed to Terry Fox in the passage EXCEPT ..... .**
1) compassionate 2) optimistic 3) persistent 4) creative

Passage 2:

To find it, you have to go digging in rainforests, and to the untrained eye, it does not seem special at all, just a thick layer of dark earth that would not look out of place in many gardens. But these fertile dark soils are in fact very special, because despite the lushness of tropical rainforests, the soils beneath them are usually very poor and thin. Even more surprising is where this dark soil comes from.

'You might expect this precious fertile resource to be found in the deep jungle, far from human settlements or farmers', says James Fraser, who has been hunting for it in Africa's rainforests. 'But I go looking for dark earth round the edge of villages and ancient towns, and in traditionally farmed areas. It's usually there. And the older and larger the settlement, the more dark earth there is.'

Such findings are overturning some long-held ideas. Jungle farmers are usually blamed not just for cutting down trees but also for exhausting the soils. And yet the discovery of these rich soils, first in South America and now in Africa too, suggests that whether by chance or design, many people living in rainforests farmed in a way that enhanced rather than destroyed soils. In fact, it is becoming clear that part of what we think of as lush pure rainforest is actually long-abandoned farmland, enriched by the waste created by ancient humans.

61- **The word "it" in paragraph 1 refers to ..... .**
1) place 2) digging 3) dark earth 4) the untrained eye

62- **According to paragraph 1, why are dark soils special?**
1) They are not common in rainforests.
2) Their color is very different from ordinary soils.
3) They are the reason behind the lushness of rainforests.
4) Unlike the normal soils in rainforests, dark soils are poor and thin.

63- **Which of the following is used by the author to develop paragraph 2?**
1) Statistics 2) Quotation 3) Comparison 4) Exemplification

64- **According to paragraph 3, which of the following is true about dark soil?**
1) It is not present in rainforests.
2) It was first discovered in Africa.
3) It has resulted from agricultural activity.
4) It is the most common type of soil in South American rainforests.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

65- **All of the following questions are answered in the passage EXCEPT ..... .**
1) What type of soil is usually found bellow tropical rainforests?
2) What does James Fraser do with dark soil?
3) Can dark soil be used to produce crops?
4) Where is dark soil usually found?

Passage 3 :

Anyone who watches television shows like CSI: Crime Scene Investigation will be familiar with DNA fingerprinting's importance in modern crime-solving. The day-to-day work of police detectives, crime scene investigators, and forensic technicians may not be as glamorous as it appears on television; nor can blood, saliva, hair, or skin samples be collected, analyzed, and matched to a suspect in 45 minutes. In any case, without DNA evidence and the technology that has evolved around its detection, many violent offenders would still be on the loose and innocent people would be executed or imprisoned for crimes they did not commit.

Before DNA arrived on the scene, digital fingerprints were the key to determining an individual's identity. The ridges and loops of fingerprints were first discovered in 1686 by an Italian anatomy professor, but it was not until 1892 that an Argentine police official identified a woman as the murderer of her two sons from a bloody fingerprint left on a doorpost. Fingerprints soon made their way into the criminal justice systems of England and the United States, where they were used to keep a record of convicted criminals. Although fingerprints are an infallible means of identification, careful criminals can avoid leaving them at a crime scene. On the other hand, DNA, which is present in every human cell even though invisible to the naked eye, is nearly impossible to remove completely, particularly in cases involving violent, unpremeditated crimes. DNA made it difficult for lawyers to defend their clients who were faced with such powerful physical evidence against them. Defense lawyers could prove reasonable doubt only by questioning how the DNA evidence had been collected, handled, and analyzed.

66- **Why does the author mention collecting and getting the result of DNA fingerprints in 45 minutes?**
1) To explain that this process is more glamorous than what is shown on TV
2) To point out that such a fast process shown on TV is far from reality
3) To show how effective it is in helping crime investigation
4) To illustrate the advances made in DNA fingerprinting

67- **The phrase "on the loose" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .**
1) murdering people
2) aggressive
3) not dead
4) free

68- **In solving violent crimes, what is an advantage of DNA over fingerprints?**
1) All people have unique DNA sequences.
2) It is harder for criminals to remove DNA evidence.
3) It is easier for lawyers to cast doubt on fingerprints.
4) DNA evidence is scientifically more reliable than fingerprints.

69- **According to paragraph 2, with DNA evidence against their clients, defense lawyers could ..... .**
1) still show that there is reason to believe their client is innocent
2) ask for collecting and analyzing fingerprints as well
3) only ask for a reduction of prison sentence
4) not believe in their client's innocence

70- **Which of the following is NOT discussed in the passage?**
1) The discovery of fingerprints
2) A case solved because of DNA fingerprinting
3) The first case solved because of fingerprints
4) A TV show that highlights the importance of DNA fingerprinting

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد کنترل

522

E

522E

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی(ره)

عصر پنج‌شنبه
۱۴۰۱/۱۰/۲۹

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ــ سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
ویژه متقاضیان غیرانگلیسی (آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	۷۰ سؤال ۱۰۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

نوبت اول ــ دی ماه ۱۴۰۱

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

1- Marianne kauft sich …… blau …… Kugelschreiber.
1) den, -e 2) der, -e 3) der, -es 4) den, -en

2- Diana denkt gerne ..... ihre Kindheit zurück.
1) an 2) für 3) auf 4) über

3- Er ist vom Rad gestürzt. Hoffentlich …… er sich nicht ……..
1) haben – verletzten 2) hat – verletzt
3) hat – verletzen 4) haben - verletzt

4- In welchem Tempus steht der folgende Satz? „Monika hat das nicht mit Absicht getan!“
1) Futur I 2) Plusquamperfekt 3) Präteritum 4) Perfekt

5- Monika stellt an alle ihre Freunde hohe Forderungen. …… sollen sich …… immer in allem anpassen.
1) Sie / ihr 2) Sie / sie 3) Sie / ihrer 4) Sie / ihrem

6- Monika erinnerte sich rechtzeitig ……., dass sie mit ihren Freunden verabredet war.
1) davon 2) davor 3) daran 4) darauf

7- …… eines Unfalls ist die Innenstadt gesperrt.
1) Weil 2) Wegen 3) Obwohl 4) Trotz

8- Manfred ist ganz nervös, …… er macht heute eine Prüfung.
1) denn 2) auch 3) und 4) oder

9- …… der Gefahr und des gesetzlichen Verbots telefonieren viele Autofahrer während der Fahrt.
1) Obwohl 2) Weil 3) Wegen 4) Trotz

10- Welcher Satz steht im Genitiv?
1) Ich rufe Sie wegen meines Autos an. 2) Ich rufe Sie wegen meinem Auto an.
3) Ich rufe Sie wegen meines Auto an. 4) Ich rufe Sie wegen meinem Autos an.

11- Wer am …… springt, der wird gewinnen!
1) höhern 2) hoch 3) höchsten 4) höhersten

12- Kleine Kinder …… nicht alleine auf der Straße Rad fahren.
1) müssen 2) dürfen 3) mögen 4) wollen

13- Vervollständigen Sie den Satz im Konjungtiv II.
Wenn ich Lehrerin ……,…… ich viele Übungen machen.
1) war / warden 2) war / würde 3) wäre / warden 4) wäre / würde

14- Sie dürfen die Bücher benutzen, …… sie in der Schule sind.
1) während 2) nach 3) durch 4) als

15- **Welche Form des Passivs ist für „*Man muss die Probleme gemeinsam lösen.*“ korrekt?**
1) Die Probleme gelöst müssen gemeinsam werden.
2) Die Probleme werden gemeinsam gelöst müssen.
3) Die Probleme gemeinsam gelöst werden müssen.
4) Die Probleme müssen gemeinsam gelöst werden.

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtige Antwort!

16- **Der Junge hat Diebstahl …….. Deswegen kommt er ins Gefängnis.**
1) gemacht 2) begangen 3) teilgenommen 4) benommen

17- **Viele Leute arbeiten bei verschiedenen Organisationen.**
1) ehrenamtlich 2) beamtlich 3) erfahren 4) eingesetzt

18- **Wir müssen unsere Daten …….**
1) anmachen 2) arbeiten 3) aktualisieren 4) abrechnen

19- **Emil hat neue Joggingschuhe.**
1) Damit kann er besser angeben. 2) Damit kann er besser laufen.
3) Damit kann er besser reden. 4) Damit kann er besser lesen.

20- **Der alte Mann stand …….. da und wußte nicht weiter.**
1) verlangend 2) freiwillig 3) bedürftig 4) ratlos

21- **Welches Wort gehört nicht zu der Gruppe?**
1) Integration 2) Migration 3) Zelt 4) Heimweh

22- **Wir brauchen öfter …….. bei der Arbeit.**
1) Abwechslung 2) Langeweile 3) Raufereien 4) Registrierung

23- **Welches Wort gehört nicht zu der Gruppe?**
1) Vollzeitarbeit 2) Vernunft 3) Versicherung 4) Verdienst

24- **Das Auto gerät ins Schleudern. Der erfahrene Fahrer …….. sofort seine Geschwindigkeit.**
1) bewahrte 2) beschleunigte 3) begrenzte 4) entschleunigte

25- **Es hat lange gedauert, den kleinen Jungen zu …….**
1) beklemmen 2) benennen 3) beruhigen 4) begünstigen

26- **Meine Oma ist gerne mit uns zusammen. Sie war so ……., als wir in ihre Nachbarschaft zogen!**
1) froh 2) besorgt 3) traurig 4) enttäuscht

27- **Pass auf und erzähle ihm nicht zuviel. Manchmal ist er richtig …….. und ärgert dich dann.**
1) naiv 2) boshaft 3) gesund 4) aufrichtig

28- **Du sollst deine persönlichen Daten besser …….**
1) mischen 2) schürzen 3) schützen 4) treiben

29- **Das Haus …….. einen Haufen Geld! Wir können es uns nicht leisten.**
1) misst 2) zählt 3) rechnet 4) kostet

30- **Wir ziehen alle am selben ……!**
1) Strick 2) Stuhl 3) Strom 4) Staub

31- **Der Zug fährt …….. ab, um rechtzeitig am Ziel zu sein**
1) frühlich 2) pünktlich 3) spät 4) nicht

32- **Wir durften unsere Hausarbeit noch einmal …….**
1) übernehmen 2) überweisen 3) überarbeiten 4) übersteigen

33- **Thomas hat einen neuen Beruf gelernt. Er ist jetzt …….**
1) Verneiner 2) Verehrer 3) Verbreiter 4) Vorarbeiter

34- **Andreas produziert alles aus Holz. Er ist …….**
1) Holzhauer 2) Tischler 3) Bauer 4) Maler

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

35- **Die Prüfungen sind endlich vorbei, am schlimmsten waren die …….** .
1) besinnlichen 2) erfolgreichen 3) schriftlichen 4) tatkräftigen

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur:

Hinweis: Welcher Satz ist grammatisch und bedeutungsmäßig korrekt?

36- **Welche Antwort ist korrekt?**
Hat sich Maria ein neues Fahrrad gekauft?
1) Nein, Maria hat sich kein neues Fahrrad gekauft.
2) Nein, Maria hat sich nicht neues Fahrrad gekauft.
3) Nein, Maria hat sich nicht kein neues Fahrrad gekauft.
4) Nein, Maria hat neues Fahrrad kein gekauft.

37- **Welche Satzstruktur ist korrekt?**
1) Wird kochen sonntags wer, wenn Oma ins Krankenhaus muss?
2) Wer wird kochen sonntags, wenn Oma ins Krankenhaus muss?
3) Wird wer sonntags kochen, wenn Oma ins Krankenhaus muss?
4) Wer wird sonntags kochen, wenn Oma ins Krankenhaus muss?

38- **Welcher Nebensatz ist für folgendes Beispiel korrekt?**
„Er hat sich am Arm verletzt. Trotzdem fährt er mit dem Fahrrad."
1) Obwohl er am Arm verletzt sich hat, fährt er mit dem Fahrrad.
2) Obwohl er sich am Arm verletzt hat, fährt er mit dem Fahrrad.
3) Weil er sich am Arm verletzt hat, fährt er mit dem Fahrrad.
4) Weil er sich verletzt am Arm hat, fährt er mit dem Fahrrad.

39- **Ergänzen Sie den folgenden Satz.**
Herr Meinrad erklärt der Sachbearbeiterin sein Problem nicht.
1) Aber er muss es ihr genau erklären.
2) Aber er muss es ihrer genau erklären.
3) Aber er muss es ihres genau erklären.
4) Aber er muss es ihren genau erklären.

40- **Welche Satzstruktur ist korrekt?**
1) Du nicht den Text brauchst heute wieder zu schreiben.
2) Du brauchst nicht den Text heute wieder schreiben zu.
3) Du brauchst den Text heute nicht wieder zu schreiben.
4) Du den Text nicht heute wieder zu schreiben brauchst.

Teil D: Sprachgebrauch

Hinweis: Welche Formulierung ist der korrekte Ausdruck?

41- **Die Bohrmaschine ist eine Maschine, …….** .
1) die verbohrt ist. 2) mit der man verbohrt werden kann.
3) mit der man bohren kann. 4) die man bohren sein.

42- ***A. Ich bin richtig sauer.***
B. Was ist denn passiert?
A. Mein Sohn hat mich wieder so richtig ……. .
1) um den Finger gewickelt. 2) an den Baum gerammt.
3) zum hinknien gebracht. 4) am Fuß getreten.

43- **Unser Nachbar sucht verzweifelt einen neuen Job. Er ist arbeitslos geworden. Aber zum Glück gibt er die Hoffnung nicht auf. Er sagt immer: Jeder Tag ist ein neuer .....!**
1) Antwort 2) Anfang 3) Antrieb 4) Ansicht

44- **Monika ist …….. Sie hat ihren verlorenen Ring wiedergefunden.**
1) übergewichtig 2) überfröhlich 3) übermächtig 4) überglücklich

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

45- **Was bedeutet folgende Aussage:**
„Das hätten wir uns früher überlegen müssen. Der Zug ist längst abgefahren!"
1) Es ist zu spät, man kann nichts mehr ändern.
2) Wir sind zu spät zum Bahnhof gekommen.
3) Der Zug hat nicht auf uns gewartet.
4) Wir hätten früher da sein sollen.

Teil E: Lückentext

Hinweis:Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentest und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Das ..... (46) soll die finanzielle Situation von Familien verbessern und ..... (47) die Möglichkeit geben, sich an der ..... (48) ihrer Kinder aktiv zu ..... (49). So können Mütter und Frauen früher wieder in ihren ..... (50) einsteigen. Für Kinder kann ..... (51) beantragt werden. Viele Väter können die ..... (52) nicht so lange in Anspruch ..... (53), weil das ihren ..... (54) gefährdet. Die Familien möchten dieses ..... (55) nicht eingehen

46-	1) Elternschaft	2) Elterngeld	3) Eltern	4) Elternzeit
47-	1) viel Vater	2) vieler Vater	3) viele Vätern	4) vielen Vätern
48-	1) Erlaubnis	2) Erlebnis	3) Erziehung	4) Erkennen
49-	1) beteiligen	2) bewilligen	3) beenden	4) bestehen
50-	1) Angebot	2) Beruf	3) Haus	4) Auto
51-	1) Besitz	2) Bewegung	3) Benennung	4) Betreuung
52-	1) Eltern	2) Elternschaft	3) Elternzeit	4) Elterngeld
53-	1) geben	2) nehmen	3) gehen	4) nennen
54-	1) Arbeitsplatz	2) Arbeitszeit	3) Arbeitnehmer	4) Arbeitgeber
55-	1) Angebot	2) Rennen	3) Chance	4) Risiko

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Text und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Zeitgeist bezeichnet die vorherrschenden Ideen und Lebensauffassungen in der Gesellschaft einer Epoche. Das allgemeine intellektuelle und kulturelle Klima einer Zeit oder Epoche wird als Zeitgeist bezeichnet. Anfangs handelt es sich allerdings bei diesem Begriff jedoch nur um einen rein wissenschaftlichen Begriff. Bekannt wurde er durch eine Schrifft des Philologen Johann Gottfried Herder, der Ausdruck wurde jedoch von dem Philosophen Christian Adolph Klotz in dessen Werk Genius seculi geprägt, das 1760 erschien. Herder kritisierte sowohl dessen Wortschöpfung als auch das dahinter stehende Konzept, nämlich die Eigentümlichkeiten einer Epoche mit Hilfe bestimmter Kriterien zu erfassen. Verwendet wurde eine ähnliche Bezeichnung durch Johann Wolfgang von Goethe in Faust, wo Faust vom „Geist der Zeit" spricht. Das Wort hat in der englischen, niederländischen, spanischen und japanischen Sprache Einzug erhalten.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

56- **Welche Erklärung ist korrekt?**
1) Zeitgeist bezeichnet den Lebenslauf der Gesellschaft einer Epoche.
2) Zeitgeist bezeichnet das Vergehen der Zeit und das kulturelle Klima.
3) Zeitgeist bezeichnet die Ideen und das allgemeine intellektuelle Klima einer Epoche.
4) Zeitgeist bezeichnet die Epoche der intellektuellen Gesellschaftsauffassung.

57- **Durch welche Persönlichkeit wurde der Ausdruck „Zeitgeist" geprägt?**
1) Johann Gottfried Herder 2) Christian Adolph Klotz
3) Johann Wolfgang von Goethe 4) Dr. Faustus

58- **In welchem Werk verwendet Goethe den benannten Begriff?**
1) Faust 2) Genius seculi 3) Geist der Zeit 4) Gesamtwerk

59- **Was hat Herder kritisiert?**
1) Seine eigene Schrift 2) Das Verhalten von Faust
3) Das Werk Goethes 4) Die Wortschöpfung von Adolph Klotz

60- **Wie wird „Zeitgeist" im spanischen und japanischen genannt?**
1) Es wurde genauso übernommen. 2) Es wurde wörtlich übersetzt.
3) Es wurde nicht verwendet. 4) Es wurde nicht erhalten.

Text 2:

Etymologisch betrachtet leitet sich der Begriff Mode von dem lateinischen Wort „modus" (gleich *Art und Weise, Sitte, Brauch*) her. Die Bezeichnung setzt sich etwa ab dem 17. Jahrhundert auch in Deutschland durch und wird zunächst zur Beschreibung des sich wandelnden Geschmacks und der verschiedenen Erscheinungsbilder von Kleidung, Schuhen, Haarpracht, Kopfbedeckung und Schminke verwendet [...]. Der Geltungsbereich des Begriffs wurde sukzessive ausgeweitet, sodass heute auch verschiedene musikalische Stilrichtungen, neue Freizeitentwicklungen, aber auch politische Einstellungen mit dem Begriff Mode zumindest umschrieben werden. Häufig ist dann auch von modischen „Strömungen" die Rede; wer also über Mode spricht, verweist gleichzeitig auf einen zeitlichen Aspekt. Mode meint als Allgemeinbegriff einen Komplex zeitweise gültiger Kulturformen. Es handelt sich um Interessen, die langsam entstehen und wachsen und eine Zeit lang Beliebtheit genießen, danach aber allmählich absterben.

61- **Woher stammt der Begriff „Mode" und was bedeutet es?**
1) Lateinisch „modus", Art und Weise 2) Lateinisch „mode", Sitte und Brauch
3) Lateinisch „modus", Sitte und Brauch 4) Lateinisch „modus", Weise und Sitte

62- **Wozu wurde der Begriff „Mode" anfangs in Deutschland verwendet?**
1) Wandelnde Strömung und Kopfbedeckung
2) Wandeln der Freizeit und neue Formen des Begriffs
3) Wandelnder Geschmack und neue Modelle von Autos
4) Wandelnder Geschmack und neue Formen von Kleidung

63- **Welche Wandlung erfuhr die Bedeutung von „Mode"?**
1) Damit kann heute u.a. Musikstil und politische Einstellung gemeint sein.
2) Es wird auf langsames Interesse bezogen.
3) Damit ist eine komplexe Politik gemeint.
4) Es ist eine alte ungültige Kulturform.

64- **Welche Aussage zum Text ist korrekt?**
1) Wer über Politik redet, ist modisch.
2) Wer sich nicht schminkt, hat keinen Geschmack.
3) Neue Freizeitentwicklungen sind politisch eingestellt.
4) Wer sich über Mode äußert, verweist auf zeitliche Aspekte.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

65- **Seit wann gibt es den Begriff :Mode: in Deutschland?**
1) Etwa nach 1700.
2) Etwa nach 1800.
3) Seit der Begriff ausgeweitet wurde.
4) Seit es eine gültige Kulturform ist.

Text 3:

Bei einem normalen Text handelt es sich zum Beispiel um ein gebundenes Buch, das Schrift und Bild enthält und in der Regel linear, das heißt in einer Richtung gelesen wird. Ein Beispiel dafür sind Zeitungsberichte. Das bedeutet, dass der Leser die Information automatisch, von links nach rechts, von oben nach unten, vorgelegt bekommt. Ein Hypertext kann aus mehreren miteinander verbundenen Medien zusammengesetzt sein. Hypertexte sind nicht-lineare Texte, die mithilfe von Querverweisen auch Hyperlinks genannt auf weitere Informationen zu einem behandelten Thema führen und vom Leser direkt ausgewählt werden können. Diese Art von Texten werden überwiegend auf Webseiten verwendet. Es ist außerdem eng mit dem enzyklopädischen Gedanken und der Grundidee der Universalbibliothek verbunden. Für Autoren sind auch die multimedialen Fähigkeiten der Hypertexte im Internet interessant. Multimedial bedeutet, dass der Leser nicht ausschließlich mit Texten konfrontiert wird, sondern auch mit Ton-, Bild- und Videoobjekten.

66- **Wie ist ein Hypertext gestaltet?**
1) Es kann aus linearen Texten mit Querverweis bestehen.
2) Es ist ein gebundenes Buch und enthält Schrift und Bild.
3) Es kann aus mehreren vernetzten Medien zusammengestellt sein.
4) Es ist in der Regel linear und hat meistens eine geordnete Reihenfolge.

67- **Was versteht man unter „Hypertext"?**
1) Es sind Texte, die nicht linear sein müssen und Rechts zu anderen Texten enthalten können.
2) Es sind Texte, die nicht linear sein müssen und Links zu anderen Texten enthalten können.
3) Es sind Texte, die linear sind und von oben nach unten durchgelesen werden.
4) Es sind Texte, die linear von unten nach oben und quer gelesen werden.

68- **Welche Haupteigenschaft hat ein Zeitungsbericht?**
1) Es ist ein querverwiesener Text, aus dem der Leser die Information von links nach rechts automatisch erhält.
2) Es ist ein einfacher Hypertext, aus dem der Leser die Information von links nach rechts automatisch erhält.
3) Es ist ein nicht-linearer Text, aus dem der Leser die Information von links nach rechts automatisch erhält.
4) Es ist ein einfacher linearer Text, aus dem der Leser die Information von links nach rechts automatisch erhält.

69- **Wofür interessieren sich Autoren?**
1) Für die multimedialen Fähigkeiten des Internets.
2) Für die multimedialen Fähigkeiten der Textlinguistik.
3) Für die multimedialen Fähigkeiten der linearen Texte.
4) Für die multimedialen Fähigkeiten eines nicht-Textes.

70- **Womit ist die Erfindung von Hypertexten verbunden?**
1) Mit der Idee der Universalbibliothek.
2) Mit den lineraen Querverweisen.
3) Mit dem Interesse der Autoren.
4) Mit der Textlinguistik.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

1- **Le premier marché aux fleurs ..... en 1809 à l'île de la Cité.**
1) a inauguré 2) était inauguré 3) inauguré 4) est inauguré

2- **Beaucoup de Français passent leurs vacances ..... Portugal en été.**
1) au 2) le 3) à 4) en

3- **Combien le couturier a- t-il présenté de modèles à ses clients ? Il ..... a présenté plusieurs.**
1) lui en 2) leur en 3) les leur 4) les en

4- **C'est un homme ..... on se souviendra longtemps.**
1) qui 2) que 3) dont 4) où

5- **Il était très déprimé depuis qu'il ..... son épouse.**
1) avait perdu 2) a perdu 3) perd 4) perdait

6- **Le chien de Nicolas aboit ..... les voisins ont décidé d'aller lui parler.**
1) sérieusement 2) constamment
3) précisément 4) profondément

7- **Je suis très contente que nous ..... à son mariage .**
1) assisterions 2) assistons 3) assisteront 4) assistions

8- **..... sol mouillé, j'ai glissé et me suis cogné la tête contre le mur.**
1) Pour le 2) Malgré le 3) À cause du 4) Par le

9- **Fabien et Camille sont tous les deux .....**
1) sentimentales 2) sentimentaux 3) sentimenteuses 4) sentimenteux

10- **Le vétérinaire examine votre chat puis examinera .....**
1) le nôtre 2) le vôtre 3) la sienne 4) la leur

11- **Je suis désolé de constater que Sophie soit l'enfant ..... sérieuse de la famille.**
1) les moins 2) le moins 3) la moins 4) moins

12- **..... chaussures choisis - tu pour porter avec ta robe?**
1) Quels 2) Quelle 3) Quel 4) Quelles

13- **Si tu coupais l'eau maintenant ça ..... peut-être de fuir chez les voisins.**
1) arrêterait 2) arrêtera 3) arrête 4) aura arrêté

14- **Quelles sont les dates ..... vacances cette année.**
1) aux 2) de 3) des 4) les

15- **Parmi ces abricots, je voudrais ..... qui sont bien murs.**
1) celle 2) ceux 3) celles 4)celui

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

16- **Veux- tu que je te présente mes amis ? Non, je les ..... .**
1) constate 2) sais 3) reconnais 4) connais

17- **Le logement où vivent les militaires est une ..... .**
1) un dortoir 2) un pavillon 3) caserne 4) un couvent

18- **Ma jupe est trop longue , je l'ai ..... .**
1) raccourcie 2) coupée 3) allongée 4) rétrécie

19- **Elle est employée et rentre tard à la maison. Pour un dîner rapide elle sort les ..... du congélateur et c'est vite fait.**
1) légumes frais 2) glacée 3) congelés 4) surgelés

20- **Je ne suis pas allé à sa surprise party. ..... ce n'est pas trop grave.**
1) ailleurs 2) d'ailleurs 3) ailleur 4) d'ailleur

21- **Il est ..... et se déplace difficilement avec son fauteuil roulant.**
1) généreux 2) quelconque 3) handicapé 4) consciencieux

22- **Le ..... est le sport qui oppose deux équipes de cinq joueurs qui cherchent à faire entrer le ballon dans le panier de l'équipe adverse.**
1) basket-ball 2) football 3) tennis 4) volley-ball

23- **Son fils est très .....: il ne range jamais rien.**
1) attentionné 2) désordonné 3) odieux 4) violent

24- **Je me suis coupé le doigt et ça saigne, je dois mettre ..... .**
1) un plâtre 2) une piqure 3) un pansement 4) une bande

25- **Cet astronome a passé vingt ans à ..... les cieux depuis un télescope situé sur une petite île.**
1) visiter 2) observer 3) regarder 4) voir

26- **La première langue qu'un enfant à apprise est la langue ..... .**
1) étrangère 2) seconde 3) vernaculaire 4) maternelle

27- **Lors des cérémonies officielles, on recommande aux dames le port du.....et des gants.**
1) toque 2) béret 3) chapeau 4) bonnet

28- **Il a ouvert un compte à la ..... pour demander un prêt à fin d' acheter un appartement.**
1) post 2) banque 3) mairie 4) sécurité sociale

29- **Une bonne paire de ..... de soleil protège bien contre l' éblouissement.**
1) chaussures 2) bottes 3) gants 4) lunettes

30- **Les gardiens habitent ..... des immeubles .**
1) au rez-de-chaussée 2) au premier étage
3) dans la cour 4) dans le jardin

31- **La personne qui règle la réalisation sur la scène et dirige les acteurs est le ..... .**
1) acteur 2) producteur
3) metteur en scène 4) cameraman

32- **J'ai ..... dire que Martine allait avoir une promotion.**
1) entendu 2) écouté 3) su 4) compris

33- **Marie est mécontente de son salaire mais ..... jamais à cause du chômage.**
1) ne critique 2) ne se plaint 3) n'exige 4) ne propose

34- **Ne remplis pas ..... mon verre ! Je risque de tout renverser.**
1) beaucoup 2) très 3) assez 4) trop

35- **Les agents de police s'occupant de l'ordre public portent généralement des ..... .**
1) blouses 2) uniformes 3) costumes 4) ensembles

Partie C: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

36- **Le client : Je voudrais une place économique pour Paris demain.**
L'employée: C'est possible dans le vol 402 KLM de 10 h 25.
Le client: .....
1) Demain il y aura une grève de la compagnie KLM.
2) Je ne pourrai pas partir pour Paris demain.
3) Il n'y a aucune place pour Paris demain.
4) On m' a proposé le vol de 10 h 25.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

37- **Monsieur votre passeport s'il vous plaît.**
Le policier .....
1) constate le départ du voyageur
2) vérifie l'identité du voyageur
3) respecte le voyageur.
4) défère la sortie du voyageur

38- **La cliente: voudriez- vous me montrer des vestes.**
La vendeuse: Vous faites du 40? ... 42?
La cliente: Je fais du 42.
La cliente essaie une veste 42.
1) Elle fait du 42
2) Elle mesure 42
3) Elle taille 42
4) Elle prend du 42

39- **Je voudrais de l'essence.**
Le pompiste : .....
1) Je vérifie les pneus
2) Je fais le vidange
3) Je vous mets de l'ordinaire
4) Je règle l'allumage

40- **Marie :J'ai mal à la tête : ma migraine a encore repris.**
Pierre: .....
1) Reste au lit, je vais t'apporter tes médicaments
2) La fièvre sera tombée si tu prends une aspirine
3) Tu dois faire la diète, tu as trop mangé
4) C'est une crise de foie , garde le lit

Partie D: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

41- **à-pain- boulangerie- je-la- le-acheter- vais**
1) Le pain je vais acheter à la boulangerie.
2) Acheter le pain je vais à la boulangerie.
3) A la boulangerie je vais acheter le pain.
4) Je vais acheter le pain à la boulangerie.

42- **de- les- crient- voisine- beaucoup- enfants- la- deux**
1) Crient beaucoup les deux enfants de la voisine.
2) Les deux enfants de la voisine crient beaucoup.
3) Les deux enfants crient beaucoup de la voisine.
4) Beaucoup crient les deux enfants de la voisine.

43- **jardin- fleurs- le- les- poussent- dans**
1) Les fleurs dans le jardin poussent.
2) Poussent les fleurs dans le jardin.
3) Les fleurs poussent dans le jardin.
4) Dans le jardin poussent les fleurs.

44- **hier- travaillé- a- magasin- au - Pierre**
1) Pierre a hier travaillé au magasin.
2) Au magasin Pierre a travaillé hier.
3) Pierre hier a travaillé au magasin.
4) Pierre a travaillé au magasin hier.

45- **voiture- frère - le- dans- garage- mon-la - a-gare**
1) Mon frère a garé la voiture dans le garage.
2) Dans le garage mon frère a garé la voiture.
3) Mon frère dans le garage a garé la voiture.
4) Mon frère la voiture a garé dans le garage.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Au long de la route,après avoir ..... (46) le Mississippi sous un soleil de juin, Pierre, méditait ..... (47) le sort de Jean. Si le garçon s'en ..... (48) sain et ..... (49), le souvenir de ..... (50) épreuve le retiendrait de transiger sur l'honneur et sa famille retrouverait ..... (51).
Si les Yankees l'..... (52) le nom de Redburn resterait à ..... (53) dans la mémoire sudiste ..... (54) le symbole du ..... (55) et de la fierté juvéniles.

46-	1) repasser	2) repassé	3) repasse	4) repassait
47-	1) de	2) à	3) sur	4) avec
48-	1) sera sorti	2) sort	3) est sorti	4) sortait
49-	1) sauf	2) indemne	3) en bon état	4) sans danger
50-	1) ces	2) cet	3) cette	4) ce
51-	1) le jugement	2) l'évolution	3) le développement	4) l'estime
52-	1) avaient exécuté	2) exécutaient	3) exécutent	4) exécuteraient
53-	1) pas encore	2) toujours	3) déjà	4) jamais
54-	1) tel	2) ainsi	3) comme	4) aussi
55-	1) courage	2) volonté	3) audace	4) force

Partie F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Passage 1:

"Fais pas si fais pas ça", "Plus belle la vie", etc: les séries mettant en scène la vie familiale sont à la mode en France. La tendance n'échappe pas aux pays africains. Le succès de la série ivoirienne " Ma famille " ne se dément pas : les nostalgiques se repassent les épisodes de cette série phénomène lancée ne 2002 et achevée en 2007, ayant passionné les habitants de Côte d'Ivoire même au- delà du continent africain, avec ses affaires de famille. Nombreux sont ceux qui ont été séduits par cette série :"Je suis folle de Ma famille, c'est trop intéressant !", affirme Awa , coiffeuse, dans un français teinté d'argot ivoirien. Comment expliquer un tel succès ? La série raconte les histoires que les spectateurs vivent au quotidien, tout en faisant rire. Cette série qui a pulvérisé les records d'audience, a ouvert la voie à d'autres séries à succès sur la société africaine moderne.

Les jeunes ne sont pas en reste à la télévision africaine avec Class'A , série novatrice rompant avec les intrigues strictement familiales pour présenter les aventures de lycéens et d'étudiants africains. Si la série s'inspire des séries d'ados anglos -saxonnes comme " Sauvé par le gong" ,la Class'A parle de la jeunesse africaine tout en s'adressant à elle. Les jeunes semblent se reconnaître dans celle-ci puisque le succès est au rendez-vous. Les aventures de ces étudiants font plaisir à voir.

Mais cette popularité a un revers : au piratage s'ajoute la vente des copies illicites de ces série ivoiriennes. De plus, cette culture audiovisuelle a bien de la peine à trouver des investisseurs en Afrique, même si elle ne manque pas de public. En effet,

les maigres subventions offertes par l'état ne suffisent pas aux auteurs et réalisateurs pour monter leurs projets. En conséquence, les fictions " mande in Abidjan " peinent à supplanter dans les foyers; les séries d'Amérique latine offrent des séries plus nombreuses mais ne correspondent pas aux mœurs et aux valeurs africaines, de l'avis de l'autorité audiovisuelle et les téléspectateurs. Comme dit le réalisateur Fadika Kramo, " Il faut donner place à une expression authentiquement africaine".

56- Quelles sont les titres des séries africaines citées dans le texte?
1) Plus belle la vie 2) Fais pas si , fais pas ça
3) Ma famille et Class' A 4) Sauvé par le gong

57- Qu'apprend - on par la série Ma famille?
1) La série était dramatique
2) Une suite de la série va être tournée
3) La série touchait seulement une seule classe sociale
4) La série a eu un succès incroyable sur le continent

58- Les séries mettant en scène la vie quotidienne des Africains ..... .
1) donnent à voir la vie occidentale
2) sont moins nombreuses qu'avant
3) ne plaisent pas aux jeunes africains
4) sont des copies conformes des séries américaines

59- Quelles sont les limites des séries ayant pour thème la société africaine?
1) Elles ne sont pas assez soutenues par les pouvoirs publics
2) Elles ne sont d'aussi bonnes qualités que les séries américaines
3) Elles ne correspondent pas à l'identité africaine moderne
4) Elles sont censurées par les autorités télévisuelles

60- Les réalisateurs de séries africaines sont pénalisés par ..... .
1) peu de représentations 2) des pouvoirs publics
3) des copies illicites 4) des financiers peu scrupuleux

Passage 2 :

Il faisait la plus belle nuit du monde; la lune se couchait et les étoiles brillaient d'une clarté plus vive sur un ciel d'un azur foncé. Pas un souffle de vent n'agitait les arbres; l'air était tiède et embaumé.

Elle était appuyée sur son coude, les yeux au ciel; je m'étais penché à côté d'elle, et je la regardait rêver.

Bientôt je levais les yeux moi- même ; nous respirions ensemble les tièdes bouffées qui sortaient des Charmilles ; nous suivions au loin dans l'espace les dernières lueurs d'une blancheur pâle que la lune entraînait avec elle en descendant derrière les masses noires des marronniers. Je me souviens d'un certain jour que j'avais regardé avec désespoir le vide immense de ce beau ciel; ce souvenir me fit tressaillir ; tout était si plein maintenant !

Je regardais ma chère compagne; elle tourna doucement la tête ; ses yeux étaient noyés de larmes.

61- Combien de personnages y a- t- il dans ce texte?
1) Un 2) Deux 3) Trois 4) quatre

62- Quand se situe l'histoire ?
1) Au coucher du soleil 2) A la tombée de la nuit
3) Tard dans la soirée 4) Au lever du jour

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

63- **Le cadre est ..... .**
1) paisible 2) inquiétant 3) angoissant 4) sinistre

64- **Le narrateur songe à un épisode ..... .**
1) heureux 2) douloureux 3) calme 4) romantique

65- **Les personnages regardent ..... .**
1) les enfants dans la cour 2) un coucher de soleil
3) une belle nuit étoilée 4) l'immeuble en face

Passage 3 :

Projet d'école

Jules,Paul et Marie sont trois amis très proches.Ils sont toujours ensemble. On les appelle "les copains inséparables " . Jules et Paul ont 11 ans mais Marie a 10 ans. Tous les trois sont dans la même école. Leurs matières préférées sont la géographie et le sport. Ils ont souvent de bonnes notes mais ils ne sont pas très forts en mathématiques.

Cette semaine, ils ont un projet pour le cours de géographie.Leur projet s'appelle: "Qu'est-ce que nous devons faire pour avoir un monde propre ?" Les trois ont choisi de nettoyer la rivière de leur village parce qu'ils adorent cette rivière bleue. En été , ils y nagent et leurs parents y font de la pêche parce qu'il y a beaucoup de poissons dedans. Mais aujourd'hui ,les trois amis ne sont pas contents et ils sont très furieux.Ils trouvent beaucoup de déchets dans l'eau.La rivière de leur village est très sale. Ils se demandent pourquoi les gens jettent leurs déchets dans l'eau. Pourquoi les gens sont méchants avec l'environnement.

66- **Quel est le projet des enfants ?**
1) Rassembler de l'argent 2) Informer les villageois
3) Demander l'aide de la mairie 4) Nettoyer la rivière de leur village

67- **Pourquoi ont-ils choisi la rivière de leur village?**
1) Parce qu'ils l'adorent 2) Parce qu'il n'y a plus de poissons
3) Parce qu'elle est devenue inaccessible 4) Parce qu'elle déborde trop souvent

68- **Ces trois copains s'intéressent ..... .**
1) au cinéma 2) à la politique 3) à l'environnement 4) à l'histoire

69- **Les trois écoliers sont forts en ..... .**
1) sciences naturelles 2) maths
3) géométries 4) géographie

70- **Quelles sont les activités de cette rivière?**
1) La natation et le bateau 2) La natation et la pêche
3) Le bateau et la planche à la voile 4) La natation et le ski nautique

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

1. Грамматика русского языка
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

1- Было уже очень поздно, и …… пришлось взять такси.
1) у нас 2) нас 3) мы 4) нам

2- Посмотри, вот …… машина.
1) ваша 2) ваш 3) ваши 4) ваше

3- Мой любимый поэт – Анна Ахматова. Я очень люблю …… стихи.
1) ей 2) ее 3) их 4) его

4- Мне нужна шляпа …… же, как эта.
1) такую 2) такой 3) такая 4) такое

5- Иван приехал из …… .
1) Москвы 2) Москву 3) Москва 4) Москве

6- Мария часто спрашивает меня …… .
1) сестру 2) с сестрой 3) о сестре 4) сестрой

7- Наша сестра работает …… .
1) детский врач 2) детского врача
3) детскому врачу 4) детским врачом

8- Передача «Спокойной ночи, малыши» нравится …… .
1) наши дети 2) нашим детям 3) у наших детей 4) наших детей

9- Я скажу, …… вас не ждали к началу конференции.
1) что 2) если 3) чтобы 4) ли

10- Здесь уже нет школы, …… мы учились.
1) в которой 2) которую 3) на которой 4) которые

11- Мы часто …… в цирк с детьми.
1) приходим 2) ходим 3) идем 4) придем

12- Почему вы …… с последнего места работы?
1) пошли 2) вышли 3) пришли 4) ушли

13- Как вы думаете, что обязательно нужно …… в Малом театре?
1) посмотрю 2) смотрю 3) посмотреть 4) смотреть

14- Он видел студента, который читал …… .
1) статьях 2) статье 3) статья 4) статью

15- Прочитав книгу, Антон отнес ее …… .
1) в библиотеку 2) библиотеку 3) библиотеке 4) в библиотеке

2. Лексика русского языка
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

16- Найдите синонимы.
1) соль, сахар 2) ночь, день
3) широко, узко 4) правильно, верно

17- Студенты окончили университет и …… диплом.
1) получили 2) взяли 3) сделали 4) брали

18- Библиотека находится не здесь, а …… .
1) туда 2) там 3) сюда 4) тут

19- В каком ряду все слова- синонимы?
1) храбрый, трусливый, скупой 2) огурцы, помидоры, тыква
3) храбрый, смелый, мужественный 4) исполнитель, заказчик, подчинённый

20- **В каком ряду все слова- синонимы?**
1) друг, приятель, знакомый 2) эколог, экономист, электрик
3) врат, друг, товарищ 4) физика, химия, история

21- **В каком ряду слова- антонимы?**
1) неправда, ложь 2) начало, конец
3) сырой, влажный 4) друг, знакомый

22- **Найдите существительное, имеющее две формы множественного числа.**
1) пропуск 2) улица 3) дом 4) завод

23- **Какое из перечисленных существительных имеет две формы множественного числа?**
1) стол 2) тетрадь 3) ручка 4) лист

24- **В нашем спортивном комплексе …… бассейн.**
1) есть 2) существует 3) бывает 4) имеет

25- **Маргарита не …… читать по-английски.**
1) знает 2) умеет 3) знать 4) уметь

26- **Найдите существительное женского рода.**
1) недоучка 2) белоручка 3) хозяйка 4) выскочка

27- **Мой друг …… мне пойти на экскурсию, чтобы лучше узнать историю нашего города.**
1) сказал 2) посоветовал 3) рассказал 4) разговаривал

28- **Я очень устал и …… не хочу идти.**
1) никогда 2) нигде 3) куда 4) никуда

29- **До какой …… нам надо ехать на 12-ом автобусе?**
1) станции 2) пересадки 3) остановки 4) стоянки

30- **Осенью в лесу очень ……..**
1) красиво 2) красавица 3) красивое 4) красивой

31- **Его братья …… в институте.**
1) учатся 2) изучают 3) занимаются 4) учат

32- **Когда Антон и Иван …… домой, они говорили об экзамене.**
1) ехали 2) ехать 3) ездили 4) ездить

33- **Я больше люблю …… пешком.**
1) идти 2) ездить 3) ехать 4) ходить

34- **Наташа с удовольствием …… стихи.**
1) занимается 2) заниматься 3) учит 4) учить

35- **Сергей …… играть на скрипке, но сейчас не может, потому что у него нет скрипки.**
1) умеет 2) знает 3) успеет 4) может

3. Структура предложения

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

36- **Укажите предложение с ошибкой.**
1) Студенты узнали, что какой музей есть в Ярославле.
2) Студенты узнали, как они будут жить в Ярославле.
3) Студенты узнали, когда они поедут на экскурсию.
4) Студенты узнали, что скоро поедут на экскурсию.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

37- **Укажите предложение с ошибкой.**
1) Я не пойду в кино, потому что я уже смотрел этот фильм.
2) Он много занимался, потому что хорошо сдал экзамен.
3) Вчера была плохая погода, поэтому весь день мы были дома.
4) Сегодня я был занят, поэтому я не был на вечере.

38- **Укажите правильное предложение.**
1) Я принес вам то, чего обещал.
2) Я занимаюсь то, что мне нравится.
3) Я долго думал о том, что вы сказали.
4) Позвоните тому, кого не знает, что завтра собрание.

39- **Укажите правильное предложение.**
1) Все шли в кино, а я остался дома.
2) Если наш клуб организует вечер, прими участие.
3) Если цветы будут стоять долго без воды, погибают.
4) Если вы скоро возвращаетесь, я подожду.

40- **Укажите правильный ответ на этот вопрос.**
«Когда ты гуляешь с другом по парку?»
1) В понедельник я гуляю с другом по парку.
2) Я в понедельник гуляю по парку с другом.
3) Я гуляю в понедельник по парку с другом.
4) Я гуляю по парку с другом в понедельник.

4. Коммуникативная грамматика
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

41- **Какой вариант НЕ используется в начале диалога?**
1) Всего хорошего! 2) Добрый день!
3) Здорово! 4) Здравствуй!

42- **Какой вариант может быть ответом на это предложение?**
«Добрый день. Можно Юлю?»
1) Можно написать в e-mail. 2) Конечно, сейчас позову.
3) Нет, днем она не может. 4) Не знаю, когда можно.

43- **Какой вариант может быть ответом на это предложение?**
«Давайте пойдем в субботу вечером смотреть фигурное катание.»
1) Давайте вместе. 2) Спасибо, не надо.
3) Мы согласны. 4) Тогда да.

44- **Какой вариант может быть ответом на это предложение?**
«Как добраться до Сочи?»
1) Пешком конечно. 2) На поезде, наверное.
3) Да, это трудно добраться до Сочи. 4) Где-то в аэропорту.

45- **Какой вариант используется в ответ на «спасибо»?**
1) Это моя обязанность! 2) Никак не надо.
3) Да что вы! 4) Не за что!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

5. Клоуз-тест
Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

Я очень люблю кино, ... (46) мой брат – театр. Я часто приглашаю его в кино, ... (47) он не хочет ходить. Он говорит, ... (48) фильмы можно посмотреть дома ..... (49) телевизору.
Моя подруга Наташа интересуется ..... (50) и немного ..... (51) сама. Она часто ..... (52) в музеи и ..... (53). Мы с Наташей ..... (54) гуляли в парке. Там было так красиво, что моя подруга ..... (55) нарисовать картину.

46-	1) а	2) но	3) потому что	4) и
47-	1) но и	2) как	3) но	4) тоже
48-	1) где	2) что	3) чтобы	4) кто
49-	1) к	2) в	3) на	4) по
50-	1) искусство	2) искусства	3) искусством	4) искусству
51-	1) читает	2) нарисует	3) прочитает	4) рисует
52-	1) будет ходить	2) ходит	3) ходить	4) ходили
53-	1) на выставки	2) на выставках	3) в выставки	4) выставки
54-	1) воскресенье	2) на воскресенье	3) воскресеньях	4) в воскресенье
55-	1) решала	2) решила	3) решит	4) решать

6. Чтение и понимание текста
Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.

ТЕКСТ 1:

Дорогие друзья! Если вы интересуетесь историей и культурой России, приглашаем вас в выходные на экскурсию в Смоленск. Это один из самых древних русских городов. Он старше Ярославля, Владимира и Москвы. В России немного таких городов, как Смоленск, где можно увидеть столько старинных архитектурных памятников XII—XIII веков.

Современный Смоленск — один из культурных центров России. В первый же день, когда Вы приедете в Смоленск, Вы побываете в историческом центре города. Вы увидите Смоленский кремль, старинные соборы, замечательные архитектурные и исторические памятники, побываете в музеях, погуляете в прекрасных садах и парках Смоленска.

Смоленск расположен на западе от Москвы. В прошлом он не раз защищал столицу и всю Россию от врагов. Поэтому Смоленск раньше называли городом-защитником, «железным» городом, а теперь называют городом-героем. В центре города вы увидите Смоленский кремль, который в прошлом защищал западные границы России. Смоленский кремль строили тысячи рабочих со всех концов России. Это строительство продолжалось семь лет.

Здесь, в Смоленске, Вам обязательно покажут проспект Юрия Гагарина и памятник первому космонавту. А во второй день экскурсии Вам предложат поехать в дом-музей Юрия Гагарина, который находится недалеко от Смоленска. В музее Вам расскажут о семье Гагарина, о его детстве, об учёбе, а потом и о подготовке к полёту

в космос. Я же хочу Вам рассказать один случай, о котором писала мать космонавта в своей книге «Память сердца».

Это было в 1941 году. Шла война. В то время Юра учился в школе в первом классе. Однажды над деревней, где жила семья Гагариных, пролетел самолёт и сел недалеко от дома. Это был первый самолёт, который увидел Юра в своей жизни. Весь день до поздней ночи он с ребятами не отходил от самолёта и смотрел на лётчиков, как на героев. В тот день Юра сказал своей матери: «Мама! Я вырасту и тоже буду лётчиком!»

— Обязательно будешь! — ответила мать.

Так у деревенского мальчика родилась большая мечта. Но шла война. И ни мама, ни сын не могли себе даже представить, что через 20 лет человек впервые полетит в космос, и что этим человеком будет Юра.

Дорогие друзья! Приглашаем вас на экскурсию в старинный русский город Смоленск с посещением дома-музея Юрия Гагарина.

56- Туристы часто посещают Смоленск, потому что …….

1) это крупный современный город
2) он находится недалеко от Москвы
3) там сохранились старинные памятники
4) там памятник первому космонавту России

57- Как теперь называют Смоленск?

1) город-герой
2) железный город
3) город-защитник
4) старинный город

58- Дом-музей Юрия Гагарина находится …….

1) на западе Смоленска
2) недалеко от Смоленска
3) на проспекте Гагарина
4) в центре Смоленска

59- Гагарин впервые увидел самолёт, когда он …….

1) закончил школу
2) жил в Смоленске
3) учился в 1-ом классе
4) жил в Москве

60- Автор хотел, чтобы все …….

1) поехали на экскурсию в Смоленск
2) прочитали книгу матери Юрия Гагарина
3) написали, понравился ли им рассказ о Смоленске
4) рассказали о детстве Гагарина и о его подготовке к полёту в космос.

ТЕКСТ 2:

- Алло, это поликлиника?
- Да, слушаю Вас.
- Здравствуйте. Можно вызвать врача на дом?
- Да, пожалуйста, а что с вами?
- У меня покраснел правый глаз и болит голова.
- А температура у вас есть?
- Нет.
- Вам нужно самому прийти в поликлинику. Дело в том, что окулист приходит на дом только в самых тяжёлых случаях.
- А сейчас он принимает?
- Да, сегодня он работает до двух часов.
- А врач примет меня, если я сейчас приеду?
- Да, конечно. Если Вы сейчас придёте, то попадёте к врачу. А если у Вас болит голова, советую Вам пойти к терапевту. Он принимает до обеда.
- Спасибо. А к нему не надо записываться на приём?
- Нет.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

61- **Больной звонит в …….** .
1) лабораторию 2) поликлинику
3) больницу 4) «Скорую помощь»

62- **Больной жалуется на то, что у него …….** .
1) высокая температура 2) болит горло
3) болит голова 4) болит правый глаз

63- **Окулист принимает …….** .
1) завтра в первой половине дня 2) сегодня во второй половине дня
3) завтра во второй половине дня 4) сегодня в первой половине дня

64- **На дом к больному окулист …….** .
1) приходит в редких случаях 2) приходит всегда
3) не приходит никогда 4) сегодня не приходит

65- **Чтобы попасть на приём к терапевту, нужно …….** .
1) заранее записаться 2) прийти в часы приёма
3) позвонить врачу 4) прийти завтра до трех часов

ТЕКСТ 3:

Мама! Ты помнишь Иру, мою подругу, которая жила у нас летом? Я получила от неё письмо. Послушай, что она пишет.

«Дорогая Лена! Извини, что я тебе давно не писала. Я была очень занята. Дело в том, что мы переезжали на новую квартиру. Это главная новость. Мы купили квартиру в другом районе. Это очень тихий и престижный район. Теперь мы живём рядом с метро. А кроме того, институт, в котором я учусь, находится не очень далеко от нашего дома. Теперь я дохожу до института за 10 минут, а раньше приходилось ездить на метро и на автобусе. Мы все очень рады, что переехали на новую квартиру, и только мой брат Костя не хотел ехать сюда, потому что теперь он должен будет ходить в другую школу, а его школьные друзья остались в старом районе. Мы все его успокаиваем. Костя такой весёлый и общительный, поэтому у него и здесь скоро появятся друзья. А со старыми друзьями он тоже может часто встречаться.

У нас сейчас много дел. Мы хотим купить новую мебель, и тогда я приглашу тебя в гости. Если ты приедешь к нам на каникулы, мы с тобой будем гулять по Москве, ходить в театр.

Передай привет маме. Я часто вспоминаю, как летом я отдыхала на юге и жила у вас дома. Как дела у тебя? Пиши.

Твоя Ира».

66- **Ира написала письмо своей …….** .
1) маме 2) подруге 3) бабушке 4) сестре

67- **Теперь Ира на занятия …….** .
1) ходит пешком 2) ездит на метро
3) ездит на автобусе 4) ездит на такси

68- **Брат Иры учится …….** .
1) в институте 2) в университете 3) в театре 4) в школе

69- **Костя хотел …….** .
1) поехать летом на море 2) учиться в старой школе
3) переехать на новую квартиру 4) отдыхать на юге

70- **Ира хочет пригласить к себе Лену, когда …….** .
1) купит новую мебель 2) купит новую квартиру
3) перейдёт в другой институт 4) перейдёт в новую школу

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Parte A: Grammatica

Indicate la risposta corretta:

1- **Dope che Stefano …….. qui non c'e' piu' pace!**
1) arrivi 2) sia arrivato 3) e' arrivato 4) arriva

2- **Prima che Clara …….. qui stavamo benissimo.**
1) arrivasse 2) arrivi 3) arriva 4) arrive

3- **Anche se …….. italiano non conosce Dante!**
1) sia 2) e' 3) sarebbe 4) fossi

4- **Se avessi un po' di gratitudine, …….. di quello che ho fatto per te!**
1) ti hai ricordato 2) ti ricorderai
3) ti avrei ricordato 4) ti ricorderesti

5- **Peccato che**
(loro/non accettare) …….. la proposta che avevamo fatto.
1) accettarono 2) abbiano accettato
3) avessero accettato 4) accettassero

6- **Sebbene (lui/lavorare) …….. .**
duramente tutta la vita, non è mai riuscito a risparmiare.
1) lavora 2) lavoro'
3) abbia lavorato 4) lavorerebbe

7- **Ero sicuro che Luigi (mantenere) …….. la promessa e non mi sono sbagliato.**
1) mantenga 2) abbia mantenuto
3) mantiene 4) avrebbe mantenuto

8- **Voglio parlare con Angela, prima che lei (partire) …….. .**
1) parta 2) parti 3) partisse 4) partirebbe

9- **(Volere) ……., Carlotta ti avrebbe potuto aiutare.**
1) vorrebbe 2) volesse 3) volendo 4) vuole

10- **Se (essere) …….. vero quello che racconta il testimone, allora l'imputato (essere) …….. colpevole.**
1) fosse-e' 2) e' -e' 3) sia-fosse 4) fosse-sia

11- **(Essere) …….. molto timido, Francesco ha problemi a conoscere persone nuove.**
1) sarebbe 2) e' 3) fosse 4) essendo

12- **(Andare) …….. a scuola, passo sempre per questa piazza.**
1) andando 2) andato 3) sto andando 4) fossi andato

13- **13-Il fiorentino Antonio Meucci inventò il telefono e lo chiamò "telegrafo ……..".**
1) parlata 2) parlato 3) parlante 4) parlare

14- **Il professore ha parlato di una (nascere) …….. teoria scientifica.**
1) nascente 2) nata 3) nato 4) nascere

15- **Il ladro ha detto che la polizia non lo …….. mai trovato**
1) abbia 2) avrebbe 3) ha 4) avessi

Parte B: Vocabolario

Completa le frasi con le parole adatte:

16- **L'uomo spesso asserisce che il cane sia il suo più …….. amico**
1) bello 2) interessante 3) visivo 4) fedele

17- **Mi capita di trovare a terra qualche …….. di euro**
1) spicciolo 2) pezzo 3) minuto 4) piccolo

18- **Affidiamo ad una …….. le confidenze che non ci sentiamo di esprimere faccia a faccia.**
1) penna 2) lettera 3) lezione 4) matita

19- **Parlare troppo stanca è inutile, meglio …….. bene prima di aprire bocca.**
1) sentire 2) vedere 3) riflettere 4) spiegare

20- **Il giovane ha meno …….. di un anziano perché vuole tutto e subito.**
1) anima 2) pazienza 3) sapienza 4) conoscenza

21- **Vorrei mantenere …….., ma perdo il controllo nelle mie reazioni.**
1) il tranquillo 2) il riposo 3) la pace 4) la calma

22- **chi perde o rovina un …….. preso in prestito dovrà provvedere ad acquistarne uno nuovo.**
1) quaderno 2) denaro 3) libro 4) documento

23- **Ci sono dei fiori che sono ……..**
1) appassendo 2) vendendo 3) ridendo 4) comprendo

24- **Vorrei della …….. gialla per fare la polenta.**
1) macheronia 2) moneta 3) pasta 4) farina

25- **Il …….. dei leoni spaventa qualunque animale.**
1) riso 2) ruggito 3) terrore 4) desiderio

26- **Non trovare delle scuse. Hai commesso un grave ……..**
1) meglio 2) programma 3) errore 4) male

27- **Ho condiviso la pizza con i miei bambini ……..**
1) affamati 2) arrabbiati 3) ridenti 4) rumorosi

28- **Ho portato dei panini per ……..**
1) vendere 2) merenda 3) per la cena 4) per il pranzo

29- **Per preparare questo …….. ci vuole burro e zucchero**
1) pranzo 2) cibo 3) piatto 4) dolce

30- **Dalla piazza si sentivano le canzoni ……..**
1) del popolo 2) della musica 3) del concerto 4) della gente

31- **Fammi vedere …….. della spesa.**
1) il conto 2) l'errore 3) il racconto 4) il programma

32- **Non c'erano degli abiti della mia ……..**
1) sezione 2) misura 3) altezza 4) voglia

33- **Hai comprato delle scarpe e dei pantaloni che sono ……..**
1) lunghi 2) grandi 3) larghi 4) fuori moda

34- **Nel giardino ci sono dei fiori che attirano …….. strani.**
1) i cani 2) gli animali 3) gli insetti 4) i passeri

35- **Il professore ha dato …….. da fare molto difficili.**
1) dei programmi 2) delle frasi 3) delle parole 4) dei compiti

Parte C: La struttura della frase

Metti le parole sparse in una frase corretta:

36- **cappotto – sciarpa - lungo - indossarono – alcuni - di – loro – un – con - la**
1) Alcuni di loro indossarono un lungo cappotto con la sciarpa
2) Alcuni indossarono di loro con la sciarpa un lungo cappotto
3) Alcuni di loro un lungo indossarono cappotto con la sciarpa
4) Alcuni di loro una sciarpa indossarono con lungo un cappotto

37- **mia - cucinava – sempre – nonna – la – pasta - la**
1) La mia nonna la pasta cucinava sempre
2) La mia nonna cucinava sempre la pasta
3) La pasta mia nonna la cucinava sempre
4) Sempre cucinava la mia nonna la pasta

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

38- **il mio – voluto – in Italia – sarebbe – amico – venire**
1) Il mio amico sarebbe venire in Italia voluto
2) Il mio amico sarebbe voluto in Italia venire
3) Il mio amico venire in Italia sarebbe voluto
4) Il mio amico sarebbe voluto venire in Italia

39- **Il – nuota – tranquillamente – pesciolino – boccia - in**
1) Tranquillamente nuota il pesciolino in boccia
2) Il pesciolino tranquillamente in boccia nuota
3) Il pesciolino nuota tranquillamente in boccia
4) In boccia tranquillamente nuota il pesciolino

40- **il mio – di – fare – i compiti – amico – di –latino – promette**
1) Il mio amico di fare promette i compiti di latino
2) Il mio amico promette di fare i compiti di latino
3) I compiti di latino di fare promette il mio amico
4) Promette di latino di fare i compiti il mio amico

Parte D: La funzione del linguaggio

Indica quale funzione del linguaggio si adatta all'espressione fatta?

41- **Ma perché non posso avere un vestito nuovo? Maria compra sempre nuovi vestiti. Sembro una povera cugina accanto a lei!**
1) confrontare 2) criticare
3) complimentarsi 4) rimproverare

42- **Studente: Mi dispiace. Ho perso il suo libro.**
Insegnante: Come puoi essere così sbadato? Sai quanto è costato quel libro?
1) esprimere sorpresa 2) chiedere
3) sgridare 4) esprimere rammarico

43- **Caro Gianni,**
Non riuscivo quasi a credere alle mie orecchie quando ho saputo del tuo matrimonio. Congratulazioni !
1) esprimere shock 2) esprimere sorpresa
3) esprimere delusione 4) esprimere sgomento

44- **Alessandra: Non potrò mai ripagare la tua gentilezza verso di me e la mia famiglia. Tutto quello che posso fare è dire "Grazie mille".**
1) lodare 2) esprimere insoddisfazione
3) esprimere desideri 4) esprimere gratitudine

45- **Caro Mario,**
Mi è dispiaciuto tanto sentire la notizia della morte di tuo padre.
1) esprimere tristezza 2) esprimere sorpresa
3) esprimere antipatie 4) chiedere scusa

Parte E: Cloze test

Completate il testo seguente con le parole proposte:

Per fare ..... (46) la cosa migliore è visitare ..... (47) delle città, magari in compagnia di un amico. Qui si possono trovare prodotti fatti a mano, pezzi unici, articoli di marca a prezzi ..... (48) E se quello che abbiamo ..... (49) non ci piace, si può sempre ritornare il giorno dopo e ..... (50)

46- 1) comprare 2) vedere 3) acquisiti 4) visitare

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

47- 1) le negozie 2) i mercatini 3) le piazze 4) le strade
48- 1) alti 2) cari 3) ambigui 4) scontati
49- 1) visto 2) comprato 3) visitato 4) chiesto
50- 1) cambiarlo 2) portarlo 3) buttarlo 4) metterlo da parte

Sua madre vive in un piccolo ..... (51) di campagna non lontano dalla città dove vive e lavora lei. Da un po' di tempo cerca di ..... (52) a trasferirsi in città almeno per i mesi più ..... (53), da ottobre a marzo, perché lei è preoccupata di saperla sola. In città può trovare tante ..... (54) per passare il tempo: può visitare le mostre e i musei, andare a teatro, incontrare gente e avere tutti i ..... (55) che offre una grande città.

51- 1) luogo 2) posto 3) paese 4) giardino
52- 1) invitarla 2) vederla 3) spiegarla 4) convincerla
53- 1) caldi 2) freddi 3) calmi 4) tranquilli
54- 1) opportunita' 2) cose 3) piazza 4) strade
55- 1) paesi 2) regali 3) negozi 4) servizi

Parte F: Lettura e questione del testo

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Passo 1:

Oggi e' domenica, ma il tempo e' cattivo e la famiglia Rossi e' a casa. Carlo ha una fame terribile e chiama la mamma se c'e' qualcosa per colazione. Maria dice: Povero Giovanni! Lui ha sempre fame quando siamo a casa. Giovanni, perché hai sempre fame? Sei malato? La signora Bianchi dice: E tu, Maria, non hai fame? Maria: si, mamma, ho fame. La signora Bianchi: Bene, la colazione e' gia' in tavola. Oggi ci sono i maccheroni con il sugo di carne. Ma dov'e' papa'? Il signor Bianchi: Sono qui, e ho una fame da lupo! La signora Bianchi: Ma oggi tutti hanno fame. Forse e' perché poive e siamo in casa. Maria: Mamma, io non ho bicchiere per l'acqua e Giovanni non ha una forchetta per i maccheroni. La signora Bianchi: Ecco la forchetta ed ecco i bicchieri. Adesso avete tutto. Buon appetito.

56- **In questa storia il tempo e' ……..**
1) pioggioso 2) solare 3) bello 4) caldo
57- **Carlo vuole ……..**
1) dormire 2) giocare 3) mangiare 4) bere
58- **La colazione e' …….. della giornata.**
1) il second 2) il primo pasto
3) il terzo 4) l'ultimo
59- **La famiglia Rossi e' a casa a causa ……..**
1) del papa' 2) della macchina rotta
3) della mamma 4) del tempo
60- **La signora Rossi ha dimenticato di portare ……..**
1) i libri 2) i piatti 3) la forchetta 4) il zucchero

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passo 2:

Paolo e Gianni oggi partono per le vacanza con i loro amici. E' tanto tempo che sognano questa vacanza in Iran! Pensano di visitare molti posti e sono felici anche perché possono praticare il persiano che hanno studiato per due anni. Gianni ha un po' paura perché e' la prima volta che va in un paese lontano, mentre Luigi viaggia molto e conosce molto bene questi luoghi. Hanno risparmiato per un anno intero e non vedono l'ora di partire per questa bellissima esperienza. Tra poco più di due ore saranno in volo.

61- **Paolo e Gianni che vogliono fare?**
1) fare una gita 2) partire per l'estero
3) studiare insieme 4) fare una camminata

62- **Il loro gruppo degli amicic ha in programma un viaggio in ……..**
1) Sud America 2) America del Nord
3) Asia 4) Africa

63- **Loro hanno studiato la lingua ……..**
1) olandese 2) francese 3) tedesca 4) persiana

64- **Come mai Gianni ha un po' paura? Perche' ……..**
1) e' la prima volta che parte per un paese lontano
2) non e' mai uscito di paese
3) non e' mai uscito di casa
4) non sa parlare l'inglese

65- **Per fare il viaggio che hanno fatto per un anno?**
1) hanno studiato 2) hanno risparmiato
3) hanno lavorato 4) hanno cercato

Passo 3:

La mia casa è nel centro storico di Firenze, vicino a Piazza Santa Croce. E' un appartamento molto luminoso ed io vivo lì con la mia fidanzata e i miei genitori. La mia fidanzata è brasiliana e la sua famiglia non vive in Italia. Lei studia italiano e storia dell'arte ed è molto brava. Abbiamo anche un gatto che si chiama Zorro ed è molto grasso. Il nostro gatto è sempre in camera nostra, sdraiato sul letto a dormire per ore e ore. Accanto al nostro appartamento vivono i miei zii e mio cugino che ha 2 anni meno di me. Siamo sempre stati molto uniti fin da bambini visto che viviamo vicino e abbiamo un'età simile. Lui però ha un carattere più chiuso come mia zia, mentre io sono una persona molto aperta, mia madre dice che assomiglio a quel confusionario di mio nonno!

66- **La casa del narratore si trova ……..**
1) al centro 2) in pereiferia
3) in una zona lontana 4) in campagna

67- **Il suo appartamento e' ……..**
1) nero 2) piccolo 3) oscuro 4) spazioso

68- **La sua fidanzata viene ……..**
1) dall'Asia 2) dall'Africa 3) dal Sudamerica 4) dall'Europa

69- **Il gatto che hanno e' ……..**
1) sovrappeso 2) magro 3) attivo 4) vivace

70- **Il suo cugino che vive accanto al suo appartamento e' ……..**
1) allegro 2) aperto 3) attivo 4) introverso

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه - نوبت اول

گروه آزمایشی	زبان	نوع دفترچه اول	نوع دفترچه دوم	کد دفترچه
زبان	انگلیسی	A	0	521A

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	2	31	3	61	3	91	سفید	121	سفید	151	سفید
2	3	32	2	62	1	92	سفید	122	سفید	152	سفید
3	1	33	1	63	2	93	سفید	123	سفید	153	سفید
4	4	34	3	64	3	94	سفید	124	سفید	154	سفید
5	4	35	4	65	2	95	سفید	125	سفید	155	سفید
6	2	36	2	66	2	96	سفید	126	سفید	156	سفید
7	3	37	1	67	4	97	سفید	127	سفید	157	سفید
8	3	38	4	68	2	98	سفید	128	سفید	158	سفید
9	1	39	3	69	1	99	سفید	129	سفید	159	سفید
10	2	40	2	70	2	100	سفید	130	سفید	160	سفید
11	1	41	1	71	سفید	101	سفید	131	سفید	161	سفید
12	4	42	4	72	سفید	102	سفید	132	سفید	162	سفید
13	2	43	1	73	سفید	103	سفید	133	سفید	163	سفید
14	1	44	2	74	سفید	104	سفید	134	سفید	164	سفید
15	2	45	3	75	سفید	105	سفید	135	سفید	165	سفید
16	3	46	4	76	سفید	106	سفید	136	سفید	166	سفید
17	4	47	2	77	سفید	107	سفید	137	سفید	167	سفید
18	1	48	4	78	سفید	108	سفید	138	سفید	168	سفید
19	4	49	3	79	سفید	109	سفید	139	سفید	169	سفید
20	3	50	3	80	سفید	110	سفید	140	سفید	170	سفید
21	3	51	1	81	سفید	111	سفید	141	سفید	171	سفید
22	2	52	4	82	سفید	112	سفید	142	سفید	172	سفید
23	2	53	1	83	سفید	113	سفید	143	سفید	173	سفید
24	1	54	2	84	سفید	114	سفید	144	سفید	174	سفید
25	4	55	1	85	سفید	115	سفید	145	سفید	175	سفید
26	1	56	3	86	سفید	116	سفید	146	سفید	176	سفید
27	1	57	3	87	سفید	117	سفید	147	سفید	177	سفید
28	2	58	1	88	سفید	118	سفید	148	سفید	178	سفید
29	3	59	1	89	سفید	119	سفید	149	سفید	179	سفید
30	4	60	4	90	سفید	120	سفید	150	سفید	180	سفید

شماره سوال	گزینه صحیح
181	سفید
182	سفید
183	سفید
184	سفید
185	سفید

خروج

© 2023 Sanjesh Organization

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

521A

کُـد کنترل

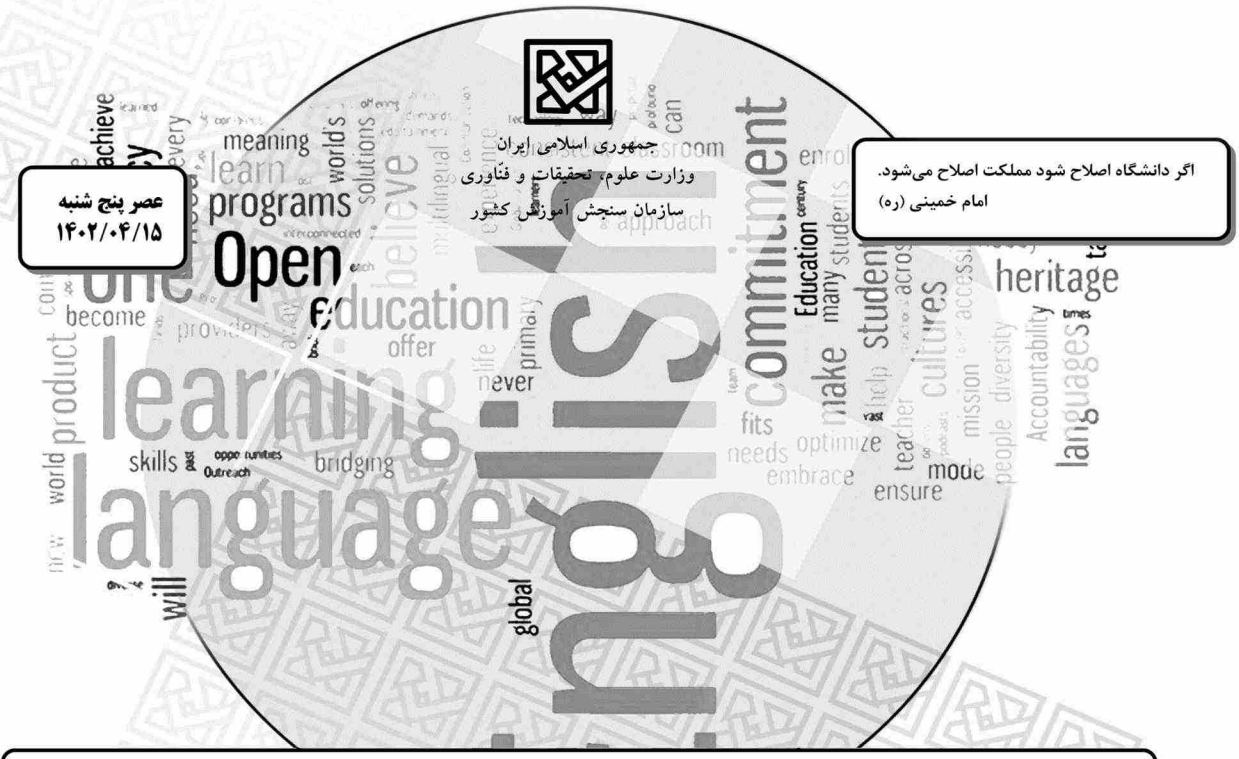
521

A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

عصر پنج شنبه
۱۴۰۲/۰۴/۱۵



آزمون اختصاصی(سراسری)ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی نوبت دوم- تیر ماه سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی زبان های خارجی
(ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵

این آزمون نمره منفی دارد

استفاده از ماشین حساب ممنوع می باشد

حق چاپ ،تکثیر وانتشار سئوالات به هر روش(الکترونیکی و.....) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- **I ..... Mark this afternoon, and you haven't seen him for weeks. Why don't you come along?**
1) meet 2) will have met
3) gonna meet 4) am meeting

2- **Although they don't need to be in absolutely tip-top shape, a reasonable level of fitness ..... to get the most from this course.**
1) required for you 2) requires you
3) is required if you want 4) requirement is needed, in order

3- **London is a very old city; some of its buildings, ..., are very modern.**
1) however 2) although
3) whereas 4) furthermore

4- **At first, he was reluctant, as he has always been a very private person, despite ..... in the public eye.**
1) he used to be 2) being used to be
3) his used to being 4) being used to being

5- **Google announced this week that it was launching an AI called Bard that will be integrated into its search engine ..... .**
1) testing its after phase 2) after a testing phase
3) testing its phase after 4) after a phase is testing

6- **No matter how ....., it might be impossible for our bodies to go on forever.**
1) technologically advanced gets 2) technology gets advance
3) advanced technology gets 4) advance gets technologically

7- **I wish the agenda ..... at last night's meeting.**
1) wasn't changed 2) wouldn't change
3) couldn't be changed 4) hadn't been changed

8- **They are first taught the basic procedures for scuba diving, including safety and communication with fellow divers, ... with the equipment before dipping their toes into the water.**
1) and familiarized 2) who are familiarized
3) while they are familiarizing 4) then familiarize themselves

9- **It was an artificial ecosystem of animals and crops, ... large, uniform layout made western farms more efficient than the more-irregular farms in the East.**
1) their 2) whose
3) as 4) which their

10- **When I was in Tehran, I spent ..... it, and I didn't even begin to see all of it.**
1) a day to explore 2) an exploration day to
3) a day exploring 4) a day of exploration by

11- **One of the secrets of remaining in ..... choose a diet that is high in fiber and low in fat.**
1) healthy is 2) healthy is to
3) good health is 4) good health is to

12- **The scenery was wonderful. The costumes were marvelous. The cast were incredible. I wish ..... say the same about the script. The playwright should be shot.**
1) to 2) I could
3) I can 4) that I

13- **It has been said that Chinese papermakers were among the ..... near Samarqand.**
1) prisoners who fought and captured in battle
2) prisoners fighting and captured in a battle
3) prisoners captured in a battle fought
4) captured prisoners in battle fight

14- **Parents are welcome to watch as their children learn to scuba dive and enjoy splashing around ..... underwater.**
1) to make bubbles in 2) making bubbles
3) bubbles that are in 4) bubbles to be

15- **To better understand how people form their identities online, researchers combed through 2.5 million selfie posts to determine what kinds of identity statements ..... and sharing the photos.**
1) do people make by taking 2) do people make to take
3) people make by taking 4) people make to take

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16- **One night, after eating his usual dinner of chicken ....., white rice, salad, and milk pudding, the President fainted when he stood up to go to bed.**
1) broth 2) serving
3) vase 4) tide

17- **With just a little effort, Tina managed to ..... great progress with her studies.**
1) do 2) take
3) make 4) get

18- **The biker from Australia has the ....., but the bikers from Russia and Peru are close behind.**
1) champion 2) ace
3) pilot 4) lead

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

19- Joe is almost 19, but he is very ..... for his age. He still needs his parents to help him with everything.
1) complicated 2) immature
3) conscious 4) inconsistent

20- If you have a minor ailment like a headache, you can take some aspirin to ..... the pain.
1) relieve 2) remind
3) meditate 4) transmit

21- Never open attachments from people you don't know because they could ..... your computer with a virus.
1) catch 2) lock up
3) infect 4) kick off

22- My son hasn't chosen a ..... yet. He's debating between sociology and anthropology.
1) degree 2) certificate
3) unit 4) major

23- We wanted to buy a house, but even the cheapest property was out of our price ..... .
1) range 2) volume
3) scale 4) sum

24- A judge might award sole ..... to the mother, and the father has to pay child support to help with expenses for the kids.
1) guardian 2) custody
3) protection 4) nursery

25- In the future, we will need to use ..... energy sources such as wind and solar power.
1) recycled 2) reusable
3) renewable 4) reserved

26- After two hours, I was so angry that I shouted at one of the nurses until the security guards came and ..... me out of the hospital.
1) escorted 2) punched
3) deprived 4) undermined

27- After five years of karate lessons, Hans Jensen, ... his black belt for ballet shoes and enrolled himself in ballet classes.
1) replaced 2) varied
3) altered 4) swapped

28- It may not seem as if the decisions of individuals can achieve very much, but put them all together and they may add up to something that will, ..., change the world.
1) equally 2) literally
3) formally 4) gently

29- Could whole cities such as San Francisco one day be ..... in water due to rising sea levels?
1) blocked 2) collapsed
3) submerged 4) descended

30- Andy was having a bad day, so his wife ..... by taking him out for ice cream.
1) cheered him up 2) cracked him up
3) got over him 4) rooted for him

31- I will admit that it is hard for me to ..... my pride and recognize when I have been mistaken about something.
1) switch off 2) swallow
3) salvage 4) turn away

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

32- If you have been bitten by a ..... snake, you should seek medical help immediately.
1) compact 2) vital
3) critical 4) poisonous

33- In England, the enthusiasm for American plants was one reason why European tulips ..... fashion in the gardens of the rich and famous.
1) fell for 2) came back into
3) dropped out of 4) stepped down

34- The train is an exact ..... of one that operated during Victorian times, and the carriage interiors are beautifully decorated.
1) replica 2) presentation 3) relic 4) delegate

35- She is a ..... offender and has been arrested five times this year for shoplifting.
1) dominant 2) decent 3) junior 4) persistent

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-
1) If we continue globalization since has been managed in the past, the future will not be bright.
2) If we continue with globalization as it has been managed in the past, the future will not be bright.
3) If we continue how globalization been managed in the past, the future will not be bright.
4) If we continue globalization as it has managed in the past, the future will not be bright.

37-
1) Visited this region, I saw that these buses carried people more than being permitted and made long journeys without breaks.
2) Visiting this region, I saw that these buses carried people more than were permitted and made long journeys without breaks.
3) When I visited this region, I saw that these buses carried more people than permitted and made long journeys without breaks.
4) I visited this region, I saw that these buses carried more people than they were permitted and made long journeys without breaks.

38-
1) The total number of hours worked by married women with children is greater than the total number of hours worked by men.
2) The total number of hours worked by married women with children are greater than the total number of hours men worked.
3) The total number of hours married women with children worked are greater than the total number of hours men worked.
4) The total number of hours married women with children worked is greater than the total number of hours of working men.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

39-
1) The nationalities of those immediately killed were not clear but Gualaca's mayor told to reporters he believed the most were from Haiti.
2) The nationalities of killed immediately were not clear but Gualaca's mayor told reporters he believed the most were from Haiti.
3) The nationalities of immediately killed were not clear but Gualaca's mayor told to reporters he believed most were from Haiti.
4) The nationalities of those killed were not immediately clear but Gualaca's mayor told reporters he believed most were from Haiti.

40-
1) "Mother Nature has presented us with a big challenge this year," Bruce Devine, National Capital Commission senior manager responsible for the skateway, said.
2) "Mother Nature has presented us a big challenge this year," Bruce Devine, senior manager National Capital Commission responsible for the skateway, said.
3) "Mother Nature has presented us a big challenge this year," Bruce Devine, National Capital Commission responsible senior manager for the skateway, said.
4) "Mother Nature has presented us with a big challenge this year," Bruce Devine, manager of National Capital Commission senior responsible for the skateway, said.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey there! It's been ..... (41) since we've seen each other. How have you been?
B: Hey! I'm doing great, thanks! I've been really busy with work, but I'm making the most of it. How about you?
A: Pretty good! I'm just trying to ..... (42) around a busy work schedule and find some time for myself. It's hard to juggle everything, but I'm managing. What have you been up to lately?
B: Oh, you know, the usual. Just trying to stay ..... (43) and keep a positive outlook. How about you?

41- 1) eras 2) ages 3) long times 4) such years
42- 1) find my way 2) have a lot on my plate 3) catch some rays 4) pull strings
43- 1) onto things 2) a straight face 3) laughing it up 4) on top of things

A: Hey, how's it going?
B: Pretty good, I'm just trying to ..... (44) all this stuff I need to do today.
A: Oh wow, sounds like you have your hands full. What kinds of things are you working on?
B: Just the usual nuts and ..... (45), really. Trying to get everything in order before the deadline.
A: Ah, that makes sense. Well, good luck with that! Let me know if there's anything I can help with.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

44- 1) get down on 2) look up to 3) make do with 4) put myself across
45- 1) nails 2) bolts 3) almonds 4) pits

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Here's something to ponder as you think about making your New Year's resolutions: There's something you could skip just one or two times a year that could reduce your carbon footprint ..... (46) as much as 10 to 20 percent. It's something that's kind of a hassle anyway and costs a ..... (47) penny to boot.

From releasing greenhouse gases while in the air to discharging fuels, lubricants, and other potentially ..... (48) chemicals before takeoff, countless studies have determined that air travel has an undeniable effect on the environment. Now, a newly published study finds that planes flying above clouds during precipitation events can cause far more rain or snow to ..... (49) from those clouds – ..... (50), under the right conditions. Moreover, the scientists observed satellite images of clouds above airports, and also studied computer models of the way clouds behave. What ..... (51) that as a plane flies through a very cold cloud, the air behind it expands and then cools ..... (52) rapidly. This sudden drop in temperature, ... (53) with the hole formed in the cloud where the plane has passed through, can increase the chances of rain or snow on the ground.

..... (54), with hundreds of flights every day, this can have a significant influence on weather patterns up to 100 kilometers away. The researchers point out, ... (55) through clouds are unlikely to influence the global climate.

46- 1) to 2) up 3) at 4) by
47- 1) large 2) shiny 3) pretty 4) fortunate
48- 1) rotten 2) toxic 3) hurtful 4) exotic
49- 1) fall 2) drop 3) release 4) leak
50- 1) 14 times more precipitation totaled up
2) up to 14 times more totaled precipitation
3) totaled up to 14 times more precipitation
4) totaling up to 14 times more precipitation
51- 1) they found 2) was found 3) they found was 4) was they found
52- 1) extremely 2) totally 3) entirely 4) abruptly
53- 1) joined 2) combined 3) mixed 4) attached
54- 1) Major airports considered 2) In case major airports
3) Considering of major airports 4) In the case of major airports
55- 1) however, that aircraft passing 2) however passing aircraft
3) aircraft passing, however 4) passing aircraft, however

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Computer- and smartphone-based treatments appear to be effective in reducing symptoms of depression, and while it remains unclear whether they are as effective as face-to-face psychotherapy, they offer a promising alternative to address the growing mental health needs spawned by the COVID-19 pandemic.

"The year 2020 marked 30 years since the first paper was published on a digital intervention for the treatment of depression. It also marked an unparalleled inflection point in the worldwide conversion of mental health services from face-to-face delivery to remote, digital solutions in response to the COVID-19 pandemic," said lead author Isaac Moshe, MA, a doctoral candidate at the University of Helsinki. "Given the accelerated adoption of digital interventions, it is both timely and important to ask to what extent digital interventions are effective in the treatment of depression, whether they may provide viable alternatives to face-to-face psychotherapy beyond the lab and what are the key factors that moderate outcomes."

Digital interventions typically require patients to log in to a software program, website or app to read, watch, listen to and interact with content structured as a series of modules or lessons. Individuals often receive homework assignments relating to the modules and regularly complete digitally administered questionnaires relevant to their presenting problems. This allows clinicians to monitor patients' progress and outcomes in cases where digital interventions include human support. Digital interventions are not the same as teletherapy, which has gotten much attention during the pandemic, according to Moshe. Teletherapy uses videoconferencing or telephone services to facilitate one-on-one psychotherapy.

56- What does the passage mainly discuss?

1) Two alternatives to face-to-face psychotherapy
2) Digital interventions for the treatment of depression
3) The effect of the COVID-19 pandemic on the treatment of depression
4) Whether digital interventions are as effective as face-to-face psychotherapy

57- The word "it" in paragraph 2 refers to ..... .

1) the year 2020
2) a digital intervention
3) the first paper
4) the treatment of depression

58- Why does Isaac Moshe believe that it is timely and important to ask certain questions about digital interventions?

1) Because many psychotherapists are still uncertain about adopting them
2) Because of their accelerated improvements in the treatment of depression
3) Because it is now evident that they are as effective as face-to-face psychotherapy
4) Because of their increasingly widespread adoption in response to the COVID-19 pandemic

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

59- Which of the following is NOT true about digital interventions?

1) Digital interventions typically require patients to interact with a series of modules or lessons.
2) Patients typically log in to an app or website before talking to a psychotherapist.
3) Patients usually receive homework about their lessons or modules.
4) Clinicians may monitor patients' progress and outcomes.

60- Which of the following questions is answered in the passage?

1) Are digital interventions more effective than teletherapy?
2) How efficient are digital interventions in the treatment of depression?
3) What are the chief factors that moderate outcomes in digital interventions?
4) What aspect of some of today's mental health services is different from the past?

Passage 2 :

Some of the most recent languages evolved due to the Atlantic slave trade. At that time, slaves from a number of different ethnicities were forced to work together under colonizer's rule. Since they had no opportunity to learn each other's languages, they developed a make-shift language called a pidgin. Pidgins are strings of words copied from the language of the landowner. They have little in the way of grammar, and in many cases it is difficult for a listener to deduce when an event happened, and who did what to whom. Speakers need to use circumlocution in order to make their meaning understood. Interestingly, however, all it takes for a pidgin to become a complex language is for a group of children to be exposed to it at the time when they learn their mother tongue. Slave children did not simply copy the strings of words uttered by their elders, they adapted their words to create a new, expressive language. It included standardized word orders and grammatical markers that existed in neither the pidgin language, nor the language of the colonizers. Complex grammar systems which emerge from pidgins are termed creoles, and they are invented by children.

Some linguists believe that many of the world's most established languages were creoles at first. The English past tense –ed ending may have evolved from the verb 'do'. 'It ended' may once have been 'It end-did'. Therefore, it would appear that even the most widespread languages were partly created by children. Children appear to have innate grammatical machinery in their brains, which springs to life when they are first trying to make sense of the world around them. Their minds can serve to create logical, complex structures, even when there is no grammar present for them to copy.

61- What is a pidgin language, according to the passage?

1) A language invented by slaves that combines elements of different languages.
2) A language that borrows its grammar system from the language of the landowner.
3) A simple language created by slaves as a solution to the lack of a shared language.
4) A language spoken by slaves of different ethnicities to communicate with the landowner.

62- Which of the following can be inferred about the pidgin language discussed in paragraph 1?

1) Even the slaves had difficulty understanding it.
2) It borrowed its vocabulary from many different languages.
3) It was created by the landowners and forced upon the slaves.
4) It contained a grammatical system similar to those of modern languages.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

63- What is the role of children in the development of creole languages?

1) They change the order of words uttered by their elders, resulting in the emergence of new vocabulary and collocations.
2) They adapt the pidgin language to create a more expressive language with its own structural system.
3) They listen to the pidgin language and deduce the meaning of events and actions.
4) They inherit the complex grammar systems that emerge from pidgins.

64- According to paragraph 2, there is some evidence that English ..... .

1) has always used –ed ending to refer to the past
2) was totally developed by children
3) was probably once a creole
4) only used past tense at first

65- The word "innate" in paragraph 2 is closest in meaning to ..... .

1) sophisticated 2) powerful 3) interior 4) inborn

Passage 3 :

In Old Norse, hap is the root of the word meaning luck/chance, which is rather interesting considering the fact that happiness shouldn't be associated with probability: it's an emotion that should be cemented and experienced by us all. However, the extended history of the word demonstrates that humans have always amused themselves. The Ancient Egyptians and Chinese played board games for leisure whilst medieval nobles and peasants enjoyed story-telling—whether or not these people were actually happy is a mystery.

I can, however, speak for us in the 21st century. I think the reason happiness is fleeting for our generation is because our focuses have become more superficial. As humans, we are conditioned to take the easy route. The concept of working smart instead of hard was traced back to the Industrial era and was coined by Allen F. Morgenstern, but human laziness has dated back to the Stone Age where cave people have chosen to eat tortoises instead of mammoths presumably because they are easier to catch, or that they didn't go far from home even when supplies ran low. Through this, we've grown to seek pleasure, quick wins without the journey, the rollercoaster, the pursuit, without truly embarking on the journey that is happiness. We seek pleasure because it's a shortcut.

The first essential thing to do is to establish what happiness means to you—is it content, peace, satisfaction, care, gratitude? For me, it's all of these things. We're all different and regardless of whether our happiness is centered around these things, these are healthy habits to incorporate into our humanity.

Life is...weird. It's exciting, fun, eventful. And sometimes, just a bit messy. Things can go left. Things will never be stable. And depending on the circumstances, emotions can fluctuate. Now, this isn't my way of saying suppress your feelings (always feel your feelings—it's healthy and necessary) but seek out better and happier times.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

66- Some actions or habits of all of the following groups of people are discussed in the passage EXCEPT ..... .

1) medieval people
2) the Ancient Chinese
3) Old Norse speakers
4) the cave people of the Stone Age

67- In paragraph 2, what does the author suggest is the reason behind the fleeting nature of happiness for the 21st-century generation?

1) The absence of healthy habits
2) Laziness and the desire for quick wins
3) The association of happiness with probability
4) The lack of concentration on the pursuit of happiness

68- What does the author recommend as a way to include healthy habits in your life?

1) Suppressing your feelings
2) Pursuing quick sources of pleasure
3) Establishing what happiness means to you
4) Realizing that happiness is centered around gratitude

69- What does the author mean by the statement "Life is...weird"?

1) Life is unpredictable and can be messy.
2) Life is oddly exciting and can be fun.
3) Life is straightforward and stable.
4) Life is boring and dull.

70- At the end of which paragraph can the following sentence be inserted?
"So, to forget our worries, we binge, we eat, we shop, we drop. But this isn't happiness."

1) Paragraph 1
2) Paragraph 2
3) Paragraph 3
4) Paragraph 4

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ – نوبت دوم– داخل کشور

گروه آزمایشی	عنوان دفترچه	کد دفترچه
۵ – زبان	دفترچه ویژه متقاضیان زبان انگلیسی	۵۲۱A

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
۱	۴	۳۱	۲	۶۱	۳
۲	۳	۳۲	۴	۶۲	۱
۳	۱	۳۳	۳	۶۳	۲
۴	۴	۳۴	۱	۶۴	۳
۵	۲	۳۵	۴	۶۵	۴
۶	۳	۳۶	۲	۶۶	۳
۷	۴	۳۷	۳	۶۷	۲
۸	۱	۳۸	۱	۶۸	۳
۹	۲	۳۹	۴	۶۹	۱
۱۰	۳	۴۰	۱	۷۰	۲
۱۱	۴	۴۱	۲		
۱۲	۲	۴۲	۱		
۱۳	۳	۴۳	۴		
۱۴	۲	۴۴	۳		
۱۵	۳	۴۵	۲		
۱۶	۱	۴۶	۴		
۱۷	۳	۴۷	۳		
۱۸	۴	۴۸	۲		
۱۹	۲	۴۹	۱		
۲۰	۱	۵۰	۴		
۲۱	۳	۵۱	۳		
۲۲	۴	۵۲	۱		
۲۳	۱	۵۳	۲		
۲۴	۲	۵۴	۴		
۲۵	۳	۵۵	۱		
۲۶	۱	۵۶	۲		
۲۷	۴	۵۷	۱		
۲۸	۲	۵۸	۴		
۲۹	۳	۵۹	۲		
۳۰	۱	۶۰	۴		

سازمان سنجش آموزش کشور

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل
511
A

511A

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح شنبه
۱۴۰۱/۰۴/۱۱
دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
آزمون عمومی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه	۱۰۰ سؤال ۷۵ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه	
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه	
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- معنی واژه‌های «هژبر، اوان، طُرفه، عنود» به‌ترتیب، کدام است؟

۱) پدرام، هنگام، ظریف، دشمن
۲) پسندیده، اوایل، نفیس، ستیزه‌کار
۳) خوش‌خو، زمان، شگفت‌آور، خشمگین
۴) چالاک، وقت، عجیب، دشمن و بدخواه

۲- کدام مورد می‌تواند پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«عارضه، کوشک، خرگه، گشن، شاب، غو، درای، گیهان»

۱) غریو، گیتی، قصر، انبوه
۲) زنگ کاروان، جوان، جهان، مشهور
۳) حادثه، کاخ، بانگ و خروش، ضربهٔ پتک
۴) خیمهٔ بزرگ، سروصدا، معروف، پرشاخ و برگ

۳- در کدام گروه واژه معنی «دو واژه» درست است؟

۱) (وجه: ذات)، (طرف: کناره)، (ستور: حیوان چهارپا)
۲) (پرده: حجاب)، (چشمگیر: شایان توجه)، (کاینه: همه موجودات جهان)
۳) (دستور: وزیر)، (گرزه: نوعی عقرب که دمش را روی زمین می‌کشد)، (رواق: هرم)
۴) (تعلّل: بی‌درنگ)، (قاش: ترک‌بند)، (کرند: اسب یا استری که به رنگ سرخ تیره است.)

۴- املای درست واژه‌ها به معانی «چکّه، روشن، تپّه، خُلق، ستم» کدام است؟

۱) سجیّه، تطاول، رشهه، تلألؤ، کتل
۲) تعدّی، بسنده، هویدا، سجیه، تناول
۳) متلألئ، صجیّه، تطاول، حدّت، هویدا
۴) تطاول، سجیّه، رشحه، کتل، هویدا

۵- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

۱) ملک گفت: صعب مضرتی احتمال کردی و دشمنان را به خلاف مراد تواضع نمودی.
۲) به حکم آن‌که در آن تواضع منفعتی می‌شناخت آن را مذلّت نشمرد و در لباس آر پیش طبع نیاورد.
۳) به سمع ملک رسیده است که ماری به خدمت غوکی راضی گشت چون صلاح حال و فراغ وقت در آن دید.
۴) مرد تمام آن‌کس را توان خواند که چون عزیمت او در امضای کاری مصمم گشت و مستغرق، نخست دست از جان بشوید.

۶- در عبارات زیر، کدام واژه‌ها از نظر املایی نادرست است؟

– پادشاه اسرار خویش مسطور داشت و وزیر کافی گزید و در دل‌های عوام مهیب بود و مهابت پادشاه از حصول اطلاع بر ضمیرش، مانع گشت.

– آنگاه طبیب پسر را علاج کرد و اثر صحت پدید آمد و نزاهت جانب او امیر را معلوم شد، سلتی گران فرمود.

۱) اسرار ـ نزاهت
۲) سلتی ـ مهیب
۳) مسطور ـ سلتی
۴) مسطور ـ ضمیر

۷- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«همه بر من چه زنی زخم فراق ای مه خوبان — نه منم تنها کاندر خم چوگان تو گویم»

۱) استعاره، جناس، مراعات نظیر، تضاد
۲) تشبیه، کنایه، ایهام، حسن‌تعلیل
۳) تشبیه، استعاره، ایهام، مراعات نظیر
۴) کنایه، جناس، حسن تعلیل، مجاز

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۸- در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه، استعاره، جناس و ایهام» یافت می‌شود؟

۱) ای خواجه سوداگر سودا ببرم از سر / کاین دم سر سودایی سودای دگر دارد
۲) بتاب عارض تا مهر جان بهار شود / بتاب زلفان تا لیل دل نهار شود
۳) به گوهر سخنی زان لب عقیق مرا / هزار عقدهٔ مشکل ز دل گشوده شود
۴) طوفان محیط عشق با دل چه تواند کرد / این قطرهٔ خون در سر دریای دگر دارد

۹- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست است؛ بجز:

۱) گردون هم عاشق است بر تو که هر صبحدم / در هوس روی تو پاره کند پیرهن (حسن تعلیل، استعاره)
۲) چو خضرم هر زمان می‌شد حیات جاودان حاصل / که می در ظلمت شب عین آب زندگانی بود (ایهام، تشبیه)
۳) دل نصیب از گل رخسار تو خاری دارد / خاطر از رهگذرت بهره غباری دارد (ایهام، مجاز)
۴) تو کز خون شیر و نوش از نیش و گل از خار می‌سازی / به چشم خلق شیرین ساز تلخ افسانهٔ ما را (جناس، اغراق)

۱۰- آرایه‌های «تشبیه، حس‌آمیزی، ایهام، استعاره» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف- یا رب مگیرش ار چه دل چون کبوترم / افکند و کشت و عزّت صید حرم نداشت
ب- غمگین نی‌ام ز صحبت گرم تو با رقیب / دانسته‌ام که مهر و وفای تو تا کجاست
ج- شکر به صبر دست دهد عاقبت، ولی / بدعهدی زمانه زمانم نمی‌دهد
د- اشک من رنگ شفق یافت ز بی‌مهری یار / طالع بی‌شفقت بین که در این کار چه کرد

۱) الف ـ ب ـ ج ـ د ۲) الف ـ ج ـ د ـ ب ۳) د ـ الف ـ ب ـ ج ۴) د ـ ب ـ الف ـ ج

۱۱- در کدام مصراع جملهٔ «نهاد + مفعول + مسند + فعل» به چشم می‌خورد؟

۱) تو را به آینه‌داران چه التفات بود ۲) خاک می‌خواند مرا هر دم به خویش
۳) نسازد نقش یوسف دلنشین دیوار زندان را ۴) چشم گریان را به طوفان بلا خواهم سپرد

۱۲- در کدام عبارت صفت‌های «مفعولی، فاعلی، نسبی، مطلق» همگی یافت می‌شود؟

۱) مردمی که به خانه‌های تاریک عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، فراری هستند؛ آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند.
۲) فقط من بودم که دودل و سرگردان بودم، بیش از یک‌سال‌ونیم نتوانستم از مواهب خدادادی و نعمت‌های طبیعت بهره‌مند شوم.
۳) صدای مهیب توپ‌ها، ما را از خواب قرن‌ها بیدار کرد. ما برای پویایی بیشتر به ایجاد نهادهای جدید نیاز داریم.
۴) بر همگان مسلّم است که شما جنگاوران سرافراز در طول این سال‌های دفاع، شجاعانه و مخلصانه، جنگیدید.

۱۳- «قافیه» در ابیات زیر به‌ترتیب، چه نقشی دارد؟

الف- به هیچ مبحث و دیباچه‌ای قضا ننوشت / برای مرد کمال و برای زن نقصان
ب- به گاهوارهٔ مادر به کودکی بس خفت / سپس به مکتب حکمت حکیم شد لقمان
ج- زن از نخست بود رکن خانهٔ هستی / که ساخت خانهٔ بی‌پای پست و بی‌بنیان
د- زنی که گوهر تعلیم و تربیت نخرید / فروخت گوهر عمر عزیز را ارزان

۱) نهاد، مفعول، قید، متمم ۲) مفعول، نهاد، وصفی، قید
۳) مفعول، نهاد، قید، وصفی ۴) مضاف‌الیه، نهاد، وصفی، مفعول

۱۴- تعداد جمله‌های همهٔ ابیات یکسانند و همهٔ ابیات دارای واژهٔ «دو تلفظی» هستند؛ بجز:

۱) آن بهاری کاعتدالش ز آفتاب حکمت است / از نسیم مهرگانی بر کنار است ای حکیم
۲) بر سخنان بهار پادشها گوش‌دار / وین گهر شاهوار گیر ز من رایگان
۳) گر به تو این راز هویدا کند حکیم / خندی و گویی که مرا استوار نیست
۴) مژده که آمد برون خاطر ما ز انتظار / مژدهٔ فتح‌الفتوح داد به ما کردگار

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۵- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

«نهان می‌گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی
در آن تاریک‌شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی»

۱) کل سروده از دو جمله اسنادی تشکیل شده است.
۲) سروده «فاقد» نقش تبعی بوده و به شیوهٔ بلاغی سروده شده است.
۳) یک «صفت مضاف‌الیه» و یک «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» در ابیات مشهود است.
۴) دو «صفت نسبی»، یک «صفت مطلق» و یک «صفت فاعلی» در سروده می‌توان یافت.

۱۶- مفهوم بیت زیر تداعی‌کنندهٔ کدام بیت است؟

«لاله دیدم روی زیبای تو ام آمد به یاد / شعله دیدم سرکشی‌های تو ام آمد به یاد»

۱) مریض عشق تو را جان به لب رسیده و ترسم / که بر رخ تو نیفتد نگاه باز پسینش
۲) قد تو در نظر بود هرجا که می‌نشستم / بام تو زیر پر بود هر سو که می‌پریدم
۳) مرغی که می‌پرد به لب بام آن پری / بس طعنه می‌زند پر او بر پر سروش
۴) گفتم از عشق تو رسوای جهانم تا چند / گفت رسوای منی تا به تماشای منی

۱۷- کدام ابیات با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟

الف- نقطهٔ عشق که از کلک محبّت بچکید / دل آدم شد و از عشق و محبّت دم زد
ب- نشئهٔ عشّاق را هرگز نمی‌دانی که چیست / تا ننوشی جرعه‌ای از بادهٔ رخشان عشق
ج- سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد
د- نگارین کلک آن نقّاش را نازم که بی‌سرمشق / به لوح آفرینش این همه نقش‌نگاران زد

۱) الف ـ ج ۲) الف ـ د ۳) ب ـ د ۴) ج ـ د

۱۸- عبارت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت که مردنی چنان غبطهٔ بزرگ زندگانی شد.»

۱) تو نامُرده نگردد حرص تو کم / که ریش حرص را مرگ است مرهم
۲) جز پشیمانی ندارد حاصلی عمر دراز / آه افسوسی است هر سطر از کتاب زندگی
۳) لبریز زندگی است نفس‌های آخرت / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه
۴) هیچ‌کس دیدی که خواهد در دمی صد بار مرگ / مرگ را من خواستارم مرگ بِه زین زندگی

۱۹- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من / چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا»

۱) با دل‌آزاران مدارا کن که هیچ از شأن شهد / کم نگردد گر سپر در پیش زنبور افکند
۲) در عهد ما نجویی ای دل به جان خواجه / نز دوستان مروّت نز دشمنان مدارا
۳) علی آن یافت ز تشریف که در روز غدیر / شد چو خورشید درخشنده در آفاق شهیر
۴) کی تواند جز تو کس در روز کین افلاک را / پرخروش از نعرهٔ الله اکبر داشتن

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد / دگران روند و آیند و تو هم چنان که هستی
۲) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور / پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را
۳) کی رفته‌ای ز دل که تمنّا کنم تو را / کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را
۴) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟ / من در میان جمع و دلم جای دیگر است

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۱- مفهوم کدام بیت تداعی‌کنندهٔ بیت زیر است؟

«چه جانانه چرخ جنون می‌زنند دف عشق با دست خون می‌زنند»

۱) به نور عشق مگر چشم دل گشاده شود وگرنه دیدهٔ ظاهر حجاب بینایی است

۲) نظر به شاخ بلند است مرغ وحشی را تلاش دار کند هر سری که سودایی است

۳) خویش را کردم تهی از غیر دوست تا وجودم پُر شد از غوغای عشق

۴) گو سیل فنا گرد برآرد ز دو عالم کافی است سیه‌خانهٔ سودای تو ما را

۲۲- کدام ابیات مفهوم یکسانی دارند؟

الف- صرف بیکاری مگردان روزگار خویش پردهٔ روی توکّل ساز کار خویش را

ب- با تقاضای عقل و نفس و حواس کی توان بود کردگارشناس

ج- جهد بر توست و بر خدا توفیق زان که توفیق و جهد هست رفیق

د- آزادگی و بی‌ثمری کن شعار خویش دامان خود چو سرو ز دست خزان برآر

۱) الف ـ ج ۲) الف ـ د ۳) ب ـ ج ۴) ب ـ د

۲۳- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«پادشاهی که طرح ظلم افکند پای دیوار ملک خویش بکند»

۱) بر زمین افتاد شمشیرت ولی چون جنگ بود بر تو می‌شد زخم‌ها زد بر من اما ننگ بود

۲) پنداشت ستمگر که ستم بر ما کرد بر گردن او بماند و از ما بگذشت

۳) اگر به ملک رسیدی جفا مکن به کسی که آنچه کاخ تو را خاک می‌کند ستم است

۴) قصهٔ فرهاد دنیا را گرفت ای پادشاه دل به‌دست آوردن از کشورگشایی بهتر است

۲۴- سرودهٔ زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«ای نسخهٔ نامهٔ الهی که تویی وی آینهٔ جمال شاهی که تویی

بیرون ز تو نیست هرچه در عالم هست در خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی»

۱) ای که می‌جویی برون از خویشتن دلدار خویش در درون جان توست از خویشتن جو یار خویش

۲) ای به جهان نهان چو جان روشنی جهان تویی از همه دیده‌ها نهان در همه جا عیان تویی

۳) جمال دوست در صحرای هستی چون تجلّی کرد وجود خویش را از خویشتن کندم خوشا حالم

۴) هرکه راه عشق پوید هم ز عشقش بر بوید هرکه جد و جهد ورزد عاقبت مقصد بجوید

۲۵- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم»

۱) تو را حرفی به صد تزویر در مشت منه بر حرف کس بیهوده انگشت

۲) بر اجتماع خلق مکن تکیه کز غرور گوساله را خدای کند اجتماع خلق

۳) کند ز هول قیامت حدیث واعظ شهرم مرا که بی‌رخ تو هر شبی است روز قیامت

۴) نیست آب صافی خاطر روان در جوی خلق می‌چکد زهر نفاق از گوشهٔ ابروی خلق

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربيّة (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿قُلْ سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق﴾: بگو .....

۱) در زمین حرکت کنید پس بنگرید چگونه آفرینش را آغاز کرد!

۲) در زمین سیر کنید و آفرینش را نگاه کنید که چگونه شروع شده است!

۳) در روی زمین حرکت کنید پس ببینید آفرینش چگونه آغاز شده است!

٤) در روی زمین سیر کنید و آفرینش را بنگرید که چگونه آن را شروع کرد!

٢٧- «لا يكفي أن يَغفرونا دائمًا، بل لِنتعلّمْ أن نَغفرَ أنفسَنا أحيانًا!»:

۱) کافی نیست که دائماً بخشیده شویم، بلکه باید یاد بگیریم که گاهی خودمان را ببخشیم!

۲) کافی نیست که همیشه ما را ببخشند، بلکه باید بیاموزیم که گاهی خودمان را ببخشیم!

۳) اینکه ما را همیشه ببخشید کفایت نمی‌کند، بلکه باید بیاموزیم گاهی خودمان هم ببخشیم!

٤) اینکه دائم بخشیده شویم کفایت نمی‌کند، بلکه گاهی باید یاد بگیریم که خودمان هم ببخشیم!

٢٨- «إذا تُريد أن تكونَ منعِمًا مع النّاس و تَعيش بفرح، فعامِلْهم بما تُحبّ أن يُعاملوك به!»:

۱) هرگاه بخواهی که سعادتمند باشی، در کنار مردم با شادی زندگی کن و با آنها همانطور باش که دوست داری با تو آنگونه باشند!

۲) اگر خواستی در کنار مردمْ نیکبخت شوی و با شعف زندگی کنی، پس با آنها آنطور معامله کن که دوست داری با تو معامله کنند!

۳) هر زمان خواستی با مردم باشی و خوشبخت و با شعف زندگی کنی، با آنها در معامله آنگونه باش که دوست داری با تو باشند!

٤) اگر بخواهی که همراه مردمْ خوش اقبال باشی و به شادی زندگی کنی، پس آنطور با آنها رفتار کُن که دوست داری با تو رفتار کنند!

٢٩- «إن كان للكذبِ لونٌ فلعلّنا كُنّا نُشاهد ألوانًا مختلفةً تخرجُ من فَمِنا كلّ يوم!»:

۱) اگر دروغ رنگی داشته باشد شاید ما هر روز رنگهای مختلفی را می‌دیدیم که از دهانمان خارج می‌شوند!

۲) اگر برای دروغ رنگی بود چه بسیار رنگهای متفاوتی را هر روز می‌بینیم، که از دهانمان بیرون می‌آیند!

۳) اگر دروغ رنگ داشت شاید رنگهای متفاوتی را می‌دیدیم که هر روز از دهانمان خارج می‌شدند!

٤) اگر برای دروغ رنگ بود چه بسا روزانه رنگهای مختلفی را ببینیم که از دهانمان بیرون می‌آیند!

٣٠- «حاولتُ كثيرًا أن أشكرك يا معلّمي الفاضل! ولكن لم يكن ذلك كافيًا و أنا ما كنتُ راضيًا عنه!»:

۱) زیاد تلاش کردم تا از تو تشکّر کنم، ای معلّم صاحب فضل من! با وجود این کافی نبود و از آن راضی نشدم!

۲) بسیار تلاش کردم که شکرگزارت باشم ای پرورش‌دهندهٔ دانای من! با اینحال کافی نبود و از آن راضی نبودم!

۳) چه بسیار تلاش کردم که تو را شاکر باشم، ای مربّی دانشمند من! ولی کافی نبود و به آن راضی نمی‌شدم!

٤) بسیار تلاش کردم که از تو تشکّر کنم، ای معلّم با فضیلت من! امّا آن کافی نبود و من از آن راضی نبودم!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- «لقد تعلّمنا من والدينا و نحن كُنّا صِغارًا، كيف يُساعد بعضُنا البعضَ لتعلُّم دروسِنا و ألاّ نَخلفَ من صعوباتها!»:

۱) ما از والدین خود یاد گرفته بودیم وقتی کوچکتر بودیم تا یکدیگر را در آموزش درسهایمان یاری کرده، ترسی از دشواریهای آن نداشته باشیم!

۲) در کودکی از پدر و مادرمان یاد گرفتیم که چطور می‌توانیم برای آموزش درسهایمان یکدیگر را کمک کرده، از دشواری آنها هراس نداشته باشیم!

۳) قطعاً از پدر و مادر خود، درحالی که کوچک بودیم آموخته‌ایم که چگونه برای یادگیری درسهایمان به همدیگر کمک کنیم و اینکه از سختیهای آنها نترسیم!

٤) بی‌شک ما از والدینمان آموختیم درحالیکه کوچک بودیم که چگونه برای یکدیگر یاور باشیم تا درسهایمان را آموخته و از سختیهای آن نهراسیم!

۳۲- «إنّها كانت تستطيع أنْ تتحدّث و تكتب بِلغات متعدّدة لأنّها كانت تعلم أكثرَ من ستّ لغات و قد ألّفت أكثرَ من مائة كتاب و مقالة!»:

۱) او توانسته بود به زبانهای گوناگونی حرف بزند و بنگارد زیرا که بیش از صد کتاب و مقاله به شش زبان تألیف کرده بود!

۲) او می‌توانست به زبانهای متعدّدی سخن بگوید و بنویسد زیرا بیش از شش زبان می‌دانست و بیش از صد کتاب و مقاله تألیف کرده بود!

۳) او توانسته بود به زبانهای مختلف سخن بگوید و بنگارد از آنجا که بیش از شش زبان را آموخته بود و بیشتر از صد کتاب و مقاله نوشته بود!

٤) او می‌توانست با زبانهای گوناگون حرف بزند و با آنها بنویسد از آنجا که شش زبان را می‌شناخت و صد کتاب و مقاله یا بیشتر از آن نوشته بود!

۳۳- عيّن الخطأ:

۱) التّعليم السّليم يُعلّم الإنسانَ كيف يُغيّر نفسَه: آموزش درست به انسان می‌آموزد که چگونه خود را تغییر دهد!

۲) إنّ للزّمن أفضلَ معلّمٍ لمن لا معلّمَ له: بی‌شک، روزگار بهترین معلّم برای کسی است که هیچ معلّمی ندارد!

۳) يزداد احترامُ النّاس لك بقدر إزدياد احترامك لنفسك: هرچه به خود احترام بگذاری، احترام مردم به تو افزایش می‌یابد!

٤) إلتزِم بوعدك، لأنّك بذلك تحترم نفسك لا الآخرين: به وعدهٔ خود ملتزم باش، برای اینکه با آن، به خود احترام می‌گذاری، نه به دیگران!

۳٤- عيّن الخطأ:

۱) هذان كتابان نافعان؛ قد أنقذاني من ظلمة الجهل: این دو کتاب سودمند، مرا از تاریکی جهل نجات داده‌اند!

۲) ذلك الغرابُ له صوتٌ قد يُحذّر به الحيَواناتِ من الخطر: آن کلاغ صدایی دارد که گاهی با آن حیوانات را از خطر بر حذر می‌دارد!

۳) هؤلاء ناجحاتٌ، و قد فَرِحنَ لأنّهن حَصلن على نتيجة حسنة: اینها موفّق هستند، و خوشحال شده‌اند زیرا نتیجهٔ خوبی بدست آورده‌اند!

٤) هذه النّملةُ قادرةٌ على حمل أشياء ثقيلة و لو كانت أثقل من وزنها كثيرًا: این مورچه قادر به حمل اشیائی سنگین است اگرچه بسیار سنگین‌تر از وزنش باشد!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۵- « به مغازه رفتم تا برای تلفن همراهم یک باتری بخرم». عیّن الصحیح:

۱) ذهبت إلی المتجر حتّی أشتریَ البطّاریة للجوّال لي.

۲) ذهبت إلی متجر حتّی أشتريَ بطّاریة للجوّال لي.

۳) ذهبت إلی متجر لأشتريَ البطاریّة لجوّالي.

٤) ذهبت إلی المتجر لأشتريَ بطّاریةً لجوّالي.

■ ■ إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٦ - ٤۲) بما يناسب النّص:

إنّ الابتسامة تُزيّن الإنسانَ فتؤثّر أحيانًا على الحُكم الّذي يَحكم به النّاس بعضهم بعضًا؛ فلها أثرٌ أقوى في جذب الآخرين. فهناك أشخاصٌ يُواجهون الآخرين دائمًا بابتسامةٍ، و جماعةٌ أُخرى تتجنّب ذلك ظنًّا منهم أنّ هذا التجنّبَ يَخلق لهم مظهرًا متوازنًا أكثرَ أمام النّاس!

إنّ الوجه المُبتسم لا يَدلّ على الشّعور بالسّعادة لصاحبِه دائمًا، بل هو علامةٌ على حالته الاجتماعيةِ! فهو عندما يَشعر بالقوّة يَبتسم حينَ يُعامِل الآخَرين. و أمّا الضُّعفاءُ فيَسعون أن يَبتسموا عند التّعامل مع مَن هُم أقوى منهم بالرّغم من عَدم مُوافقتهم ذلك، إضافةً إلى ذلك كلّه إنّ للتّبسم بعض الأحيان أثرًا في تخفيف الشّدائد ربّما أكثر من الحُبوب و الأدوية!

۳٦- عيّن الصحيح للفراغات: « للابتسامةِ ... أثرٌ ... لا نَجدُه في ...!»

۱) الانسانيّة – مباشر – الدواء ۲) الصادقة – واضح – غيرها

۳) الكثيرة – متوازن – النّاس ٤) الجميلة – على الآخرين – الاستراحة

۳۷- عيّن الصحيح للفراغ: « أولئك الّذين يستُرون ابتساماتهم ...»

۱) يَعتقدون أنّ هذا أجملُ لهم! ۲) يَتخيّلون أنّهم أقوياء بين النّاس!

۳) يَظنّون أنّهم ضُعفاء في المجتمع! ٤) ربّما يَتصوّرون أنّها تُقلّل من شأنهم!

۳۸- عيّن الخطأ:

۱) إنّ الابتسامة تُحوّل الضعيف إلى القويّ!

۲) إنّ التبسّم لا يُشير دائمًا على أنّ صاحبَه قويُّ الإرادة!

۳) رُبّما يَحكم الإنسانُ على شخص و حُكمه متأثّرٌ بابتسامته!

٤) عن طريق التبسّم ربّما نستطيع أن نجد حالةَ صاحبه في مجتمعه!

۳۹- عيّن الأقرب إلى مفهوم النّص:

۱) التبسّم دواء مَن لا شفاءَ له! ۲) حياةُ الإنسان في الضّحك الكثير!

۳) التبسّم يُسهّل الحياةَ و المعيشة! ٤) الضّحك يَشفي جميعَ الأمراض الجسميّة!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « تُزيّن»:
١) مضارع – للمفرد المؤنث الغائبة – له حرف زائد و مصدره « تزيين» على وزن « تفعيل»
٢) فعل مضارع – للمفرد المذكر المخاطب – ماضيه « زيّن» على وزن « فعّل» – معلوم
٣) مضارع – ماضيه « زيّن» على وزن « فعّل» – معلوم – مع فاعله جملةٌ فعلية
٤) فعل مضارع – حروفه الأصلية « زين» – فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية

٤١- « تتجنّب»:
١) مضارع – ماضيه « تجنّب» على وزن « تفعّل» – معلوم – فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية
٢) فعل مضارع – له حرفان زائدان و مصدره « تجنّب» على وزن « تفعّل» – معلوم
٣) فعل مضارع – للمفرد المؤنث الغائبة – ماضيه « جنّب» على وزن « فعّل»
٤) مضارع – للمفرد المؤنث الغائبة – مع فاعله جملةٌ فعلية

٤٢- « المُبتسِم»:
١) اسم – مفرد مذكر – اسم فاعل، حروفه الأصلية «بسم» – معرّف بأل
٢) اسم فاعل و فعله « ابتسم» و مصدره « ابتسام» على وزن « افتعال» – معرّف بأل
٣) مفرد مذكر – اسم فاعل من فعل « ابتسم» على وزن « افتعل» – صفة للموصوف « الوجه»
٤) اسم – مفرد مذكر – اسم فاعل و مصدره « تبسُّم» – معرّف بأل – صفة و موصوفه « الوجه»

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:
١) الشَّجرةُ الخائفةُ شَجَرةٌ تَنمو في بَعضِ الغاباتِ الأستُوائيّة!
٢) الخُفّاشُ هُو الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ على الطَّيَرانِ!
٣) عِندَما يَنقَطِعُ تَيّارُ الكَهرباءِ في اللَّيلِ، يَغرَقُ كُلُّ مَكانٍ في الظَّلام!
٤) لِكَثيرٍ مِنَ الشُّعراءِ الإيرانيّينَ مُلَمَّعاتٌ، مِنهُم حافِظٌ الشّيرازيُّ و سَعديٌّ الشيرازيُّ!

٤٤- عيّن الخطأ عن توضيح المفردات التالية:
١) آبار: هذه الكلمة في صرف اللغة جمع و هي أماكن حُفرت في الأرض!
٢) البُحيرة: مجتمع ماء تُحيط به الأرضُ من كلّ الجهات!
٣) البئر: حفرة في الأرض فيها ماء ربّما نقيّ و بارد!
٤) البَرّ: مُساعدة الآخرين و إكرامهم!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۴۵- عيّن الخطأ عن ما يُعادل المفهوم:
۱) وقَع في شرّ أعماله: از مكافات عمل غافل مشوا
۲) وَهبَ الأمير ما لا يَملك: از كيسهٔ خليفه مي‌بخشد!
۳) ذَهب الأمسُ بما فيه: ديروز گذشت امّا نه آنچه در آن بود!
٤) مَقتل الرّجل بَينَ فَكّيه: زبان سرخ سر سبز مي‌دهد بر باد!

۴۶- عيّن ما فيه اسم الفاعل:
۱) مُشاغبة هذه التلميذة تمنع التلاميذ من استماع الدّرس بدقّة!
۲) رأيتُ امرأة مُسافرة كانت تريد أن تذهب إلى بلاد كثيرة!
۳) ندرس علم مُطالعة خصوصيّات العناصر في علم الكيمياء!
٤) هذه المُحاضرة الّتي نسمعها الآن تكون حول الحفاظ على منطقتنا!

۴۷- عيّن ما فيه اسم المبالغة:
۱) يحاول سكّان العالم أن يعيشوا عيشة أحسن!
۲) إنّ الخفّاش طائر يستفيد من الصّوت لرؤية الأشياء البعيدة!
۳) إن كان المعلّم نصّاحًا و يُحذّرُ التلاميذ دائمًا، لا يقبلون نصيحته!
٤) تجذب الآثار و المعالم التاريخيّة كثيرًا من السّيّاح من المناطق المختلفة!

۴۸- عيّن الخطأ عن العدد:
۱) في اليوم الأربع من الأسبوع ذهبتُ إلى سفرٍ طويل،
۲) جاء معي في هذا السّفر ثلاثة من أصدقائي،
۳) إستَرحنا في فندق بعد مشاهدة عشرين مكانًا،
٤) و بعد مشاهدة خمسة و ثلاثين مكانًا وصلنا إلى المقصد!

۴۹- عيّن الصحيح عن « متحيّرًا» حالاً:
۱) دخلتُ الغرفة و وجدت الطائر يطير متحيّرًا لأنّه ما كان يجد البابَ،
۲) إنّ الطائر يُصبح متحيّرًا إذا وقع في مكان لا يعرف كيف يخرج منه،
۳) ولكن نرى الطائر في السّماء يطير إلى هنا و هناك و هو ليس متحيّرًا،
٤) و إن قَرُب أحدٌ إلى عشّه يقوم بحفظ صغاره و عندئذٍ يكون متحيّرًا!

۵۰- عيّن المستثنى يختلف:
۱) لا توجد وسيلةٌ تَنقلنا إلى مدينتنا إلاّ سيّارة قديمة!
۲) ما اختارَ موسى (ع) إلاّ سبعين رجلاً لميقات ربّه!
۳) لا تَغسل ملابسَنا اليوم إلاّ سروال الرياضة للمسابقة!
٤) ما بقي في المدرسة طالبٌ إلاّ الّذي يُساعد المديرَ في أعماله!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- مطابق آیات قرآن کریم چه کسانی از کار و عمل خود در دنیا نیز نصیب و بهره خواهند دید و خداوند در این آیات چگونه وصف شده است؟
۱) نیکی دنیا و آخرت و رهایی از عذاب جهنم را از خداوند طلب می‌کنند ـ رب العالمین
۲) نیکی دنیا و آخرت و رهایی از عذاب جهنم را از خداوند طلب می‌کنند ـ سریع‌الحساب
۳) کسی‌که سرای آخرت را از خداوند طلب می‌کند و کالای دنیا را پایدار می‌داند ـ رب العالمین
۴) کسی‌که سرای آخرت را از خداوند طلب می‌کند و کالای دنیا را پایدار می‌داند ـ سریع‌الحساب

۵۲- انسان معتقد به معاد می‌داند که هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند. کدام عبارت قرآنی به آثار این اعتقاد اشاره نموده است؟
۱) فَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لاَ هُمْ يَحْزَنُونَ
۲) لاَ رَيْبَ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثاً
۳) إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
۴) أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

۵۳- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿ اللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لاَ رَيْبَ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثاً﴾ به‌ترتیب از کدام موارد بیشتر در قرآن کریم سخن گفته شده است؟
۱) يَوْمِ الْقِيَامَةِ ـ لَيَجْمَعَنَّكُمْ
۲) يَوْمِ الْقِيَامَةِ ـ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ
۳) لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ ـ لَيَجْمَعَنَّكُمْ
۴) لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ ـ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ

۵۴- به‌ترتیب، در آیات سوره مبارکه مؤمنون به کدام درخواست کافران با عبارت ﴿ كَلاَّ﴾ پاسخ داده شده و دلیل این پاسخ کدام است؟
۱) رَبِّ ارْجِعُونِ ـ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا
۲) مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ ـ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا
۳) رَبِّ ارْجِعُونِ ـ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ
۴) مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ ـ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ

۵۵- ویژگی مهم مرحلهٔ دوم قیامت کدام است و این مرحله با کدام واقعه آغاز می‌شود؟
۱) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها ـ صدایی مهیب و سهمگین
۲) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها ـ برپا شدن دادگاه عدل الهی
۳) آمادگی برای دریافت پاداش و کیفر اعمال ـ صدایی مهیب و سهمگین
۴) آمادگی برای دریافت پاداش و کیفر اعمال ـ برپا شدن دادگاه عدل الهی

۵۶- احوال نیکوکاران و بدکاران در هنگام ورود به جایگاه ابدی کدام است؟
۱) رستگاران با استقبال فرشتگان از یک در وارد جایگاه خود می‌شوند و خدا را سپاس می‌گویند.
۲) بهشتیان از درهای متفاوت در گروه‌های مختلف وارد می‌شوند و هر یک در درجه‌ای خاص قرار می‌گیرند.
۳) جهنمیان در آتش سخت و سوزان هستند و از شدت عذاب حتی آرزوی بازگشت به دنیا هم نخواهند داشت.
۴) دوزخیان در یک گروه به سوی جهنم رانده می‌شوند و در آتشی که از اعمال دوستانشان فراهم شده، افکنده می‌شوند.

۵۷- با توجه به آیهٔ شریفه ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً ...﴾ راه رهایی از این اشتباه کدام است؟
۱) کم‌طاقتی و تنبلی را رها کرده و به چالاکی و زرنگی و ایثار رسیده باشد.
۲) افسردگی، ترس و یأس را کنار گذاشته و نشاط و شجاعت داشته باشد.
۳) محبت همچون اکسیری است که به انسان، زندگی حقیقی عطا می‌کند.
۴) هرچه ایمان به خدا بیشتر شود، محبت به خدا نیز بیشتر می‌شود.

۵۸- فرد روزه‌داری قبل از اذان ظهر سفر خود را شروع کرده و سی کیلومتر از محل زندگی خود دور شده است. درصورتی‌که بعد از نماز ظهر از همان مسیر باز گردد، وظیفه‌اش چیست؟
۱) آن روز را باید روزه بگیرد.
۲) باید روزه خود را باطل کند.
۳) روزهٔ خود را افطار کند و نماز ظهر را کامل بخواند.
۴) روزهٔ خود را باید ادامه دهد اما نمازش را شکسته بخواند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۹- تبرّج نتیجه وجود کدام نقص در روح انسان است و ثمرهٔ این رفتار در نظام خانواده کدام است؟
۱) ضعیف و گسسته شدن رشته‌های عفاف ـ گوهر مقدس حیا را از آن می‌گیرد.
۲) ضعیف و گسسته شدن رشته‌های عفاف ـ روح بلند فرزندان را تحقیر می‌نماید.
۳) خودنمایی و بی‌توجهی به زیبایی‌های درونی و بیرونی ـ روح بلند فرزندان را تحقیر می‌نماید.
۴) خودنمایی و بی‌توجهی به زیبایی‌های درونی و بیرونی ـ گوهر مقدس حیا را از آن می‌گیرد.

۶۰- کدام مورد، مصداق روشنی برای مفهوم مندرج در آیهٔ شریفه ﴿وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ است؟
۱) لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلاَّ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ
۲) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً
۳) أَ رَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَ فَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً
۴) رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِئَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ

۶۱- عبارت قرآنی «خداوند عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند.» به کدام‌یک از انواع اعجاز محتوایی اشاره می‌نماید؟
۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن
۲) رسایی تعبیرات با وجود اختصار
۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۶۲- کدام موارد در حدیث «بُنِی الاسلام علی خمسٍ ...» از امام باقر (علیه‌السلام)، جزئی از پایه‌های دین اسلام شمرده شده است؟
۱) ولایت ـ جهاد
۲) حج ـ جهاد
۳) حج ـ زکات
۴) ولایت ـ امر به معروف

۶۳- هجرت پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) از مکه به مدینه در چند سالگی عمر شریف ایشان واقع گردید و کدام فرمان در ۴۳ سالگی ایشان از جانب خداوند نازل شد؟
۱) ۵۳ سالگی ـ وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ
۲) ۴۵ سالگی ـ وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ
۳) ۴۵ سالگی ـ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
۴) ۵۳ سالگی ـ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ

۶۴- فرمایش امام علی (علیه‌السلام) «به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند.»، تحقق مفهوم کدام آیهٔ شریفه را تأیید می‌نماید؟
۱) وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاَفاً كَثِيراً
۲) وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ
۳) قُلِ اللَّهُ قُلْ أَ فَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لاَ يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعاً وَ لاَ ضَرّاً
۴) وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ

۶۵- کدام مورد بیانگر تحلیل امام علی (علیه‌السلام) درخصوص عصر غیبت است؟
۱) به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی در گناه، زمین از حجت خدا خالی می‌ماند.
۲) به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی در گناه، آنان از وجود حجت در میان خود بی‌بهره می‌شوند.
۳) زمین از حجت خدا خالی می‌ماند، اما انسان‌ها از وجود حجت خدا از پس پرده غیبت بهره‌مند می‌شوند.
۴) زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند، و انسان‌ها علی‌رغم زیاده‌روی در گناه از وجود او در میان خود بهره‌مند می‌شوند.

۶۶- کدام عبارت با یکی از عوامل ختم نبوت مرتبط است؟
۱) وَ لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضى لَهُمْ
۲) قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ
۳) فَلَوْ لاَ نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
۴) لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ

۶۷- کدام عبارت توضیح مناسبی پیرامون تمایلات موجود در انسان است؟
۱) نفس لوّامه از ما می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم.
۲) عقل و وجدان از ما دعوت می‌کند که فقط به تمایلات عالی و برتر پاسخ دهیم.
۳) نفس امّاره غالباً به تمایلات دانی توجه می‌کند و در حد نیاز به تمایلات عالی توجه دارد.
۴) اندکی توجه به تمایلات دانی سبب سقوط انسان و دور شدن از موفقیت و کمال می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۸- از بیت زیر کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

«ما چو نایيم و نوا در ما ز توست ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست»

۱) خدای سبحان غنی بالذات است، بنابراین همه مخلوقات تنها در پیدایش به خداوند نیازمند هستند.
۲) انسان‌ها به همان مقدار که از بی‌نیازی بهره‌مند هستند، خدا به همان مقدار غنی بالذات است.
۳) رابطه خداوند با جهان، تا حدی به رابطه پرتو نور با اشیاء تشبیه می‌شود.
۴) تمامی انواع فقر، در مردم و تمام بی‌نیازی، در خدای سبحان است.

۶۹- آیهٔ شریفهٔ ﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ بیانگر کدام مرتبه توحید بوده و با کدام آیه هم مفهوم است؟

۱) توحید در خالقیت ـ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
۲) اصل و حقیقت توحید ـ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
۳) توحید در خالقیت ـ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
۴) اصل و حقیقت توحید ـ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

۷۰- بیت زیر با پیام کدام آیهٔ شریفه، هم مفهوم است؟

«پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم»

۱) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
۲) إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
۳) وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً
۴) أَ لَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ

۷۱- آیهٔ شریفهٔ ﴿ أَ رَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَ فَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً﴾ به کدام موضوعات اشاره دارد؟

۱) مخلوق بودن انسان ـ پیروی از هوای نفس بیانگر شرک عملی در بُعد اجتماعی است.
۲) مختار بودن انسان ـ پیروی از هوای نفس بیانگر شرک عملی در بُعد اجتماعی است.
۳) مختار بودن انسان ـ پیروی از نفس اماره بیانگر شرک عملی در بُعد فردی است.
۴) مخلوق بودن انسان ـ پیروی از نفس اماره بیانگر شرک عملی در بُعد فردی است.

۷۲- عبارت ﴿ لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ بیانگر کدام مرتبه از توحید است و کدام مورد از جلوه‌های توفیق الهی را بیان می‌کند؟

۱) ولایت ـ هدایت قطعی به دنبال پیروی صادقانه از عقل
۲) ربوبیت ـ هدایت قطعی به دنبال پیروی صادقانه از عقل
۳) ولایت ـ نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت
۴) ربوبیت ـ نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت

۷۳- اگر گفته شود «شرک از گناهان نابخشودنی است.»، پیام کدام عبارت، مردود بودن آن را اعلام می‌نماید؟

۱) لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا ۲) إنّ الله يحب التوابين و يحب المتطهرين
۳) التوبة تطهر القلوب و تغسل الذنوب ۴) التائب من الذنب كمن لا ذنب له

۷۴- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ...﴾، حکمت روزه چیست و «حکمت عبادت» به چه معناست؟

۱) ایمان ـ علت‌ها و دلایل وضع احکام و دستورات الهی
۲) تقوا ـ علت‌ها و دلایل وضع احکام و دستورات الهی
۳) تقوا ـ رابطه میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت
۴) ایمان ـ رابطه میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت

۷۵- از عبارت ﴿ وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً ...﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) تشکیل خانواده در اسلام، به‌عنوان الگوی تمام عیار عفاف و حیا و پوشش اسلامی
۲) ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت و تساوی حقوق زن و مرد
۳) یکسانی مقام و منزلت انسانی زن و مرد و احیای منزلت زن در اسلام
۴) یکسانی مقام و منزلت انسانی زن و مرد و احیای تساوی حقوق آنان

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- **Planets are really amazing but ..... . Do you know how they are different?**
1) not so much alike 2) they are so much
3) aren't alike them 4) are much alike so

77- **When I was a kid, I ..... to the roof of our house and see all other houses and streets.**
1) must climb 2) could climb 3) was climbing 4) had climbed

78- **..... tennis well takes a lot of time and practice.**
1) I'm playing 2) By playing 3) To play 4) Play

79- **There is always a worry at the back of my mind that if I ..... sooner, the problem would not have come up.**
1) acted 2) had acted 3) might act 4) were acting

80- **You must ..... that dead tree or it will fall on your house.**
1) burst 2) reduce 3) die out 4) cut down

81- **She does a lot of ..... work; she has a good heart and always wants to help others.**
1) polite 2) general 3) voluntary 4) successful

82- **To study it in more detail, we need a picture that shows the insect's head ..... ten times.**
1) magnified 2) increased 3) stood for 4) worked out

83- **Spray is liquid sent through the air in tiny ..... either by the wind or some instrument.**
1) tips 2) laps 3) drops 4) quinces

84- **This should make enough for eight ....., so we don't have to be worried about whether we'll have four or five guests for dinner.**
1) vases 2) crops 3) foods 4) servings

85- **This bag holds a/an ..... amount, although the shape makes it look smaller than the other one.**
1) balanced 2) elementary 3) equivalent 4) uncertain

86- **The House of Representatives was to ..... members chosen in the different states in numbers suitable to their population, but never fewer than five.**
1) obey 2) consist of 3) recognize 4) transmit

87- **This is a two-year course taught by ..... of lectures and seminars.**
1) means 2) process 3) hint 4) ability

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Of all the visitors to New York City in recent years, one of the most surprising was a beaver ..... (88) one morning in 2007. Nobody knows exactly ..... (89) from and Eric Sanderson explains that, ... (90) beavers used to be common in

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

the area in the 17th century, there haven't been any for more than 200 years. For Sanderson, the beaver's ..... (91) was symbolic. For ten years, he's been leading a ..... (92) to understand what the area used to look like before the city changed it. As Sanderson says, 'There are views in this city where you cannot see, except for a person, another living thing. Not a tree or a plant. How did a place become like that?'

88- 1) showed up 2) that it showed up
3) show up 4) which showed up

89- 1) where is the beaver 2) where the beaver came
3) where did the beaver come 4) the beaver where came

90- 1) although 2) if 3) however 4) when

91- 1) herd 2) supply 3) culture 4) appearance

92- 1) tour 2) point 3) project 4) combination

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Dwarf planets are like the solar system's eight planets, but smaller. They orbit the Sun but are not moons. Today, scientists have classified 5 dwarf planets including Pluto, which was originally the ninth planet until 2006. It is so far away that astronomers can hardly see it, even with the most powerful telescopes. Pluto is only 2,200 km in diameter, even smaller than our moon. Because Pluto has an orbit around the Sun which is very elliptical, there are times when it crosses Neptune's orbit and once every 248 years for a period of 20 years, Neptune is farther from the Sun than Pluto.

When it gets nearer to the Sun, Pluto has more of an atmosphere. The frozen gas melts a bit and even clouds sometimes form. When it moves away from the Sun again the atmosphere freezes and falls back to the surface. The gravity on Pluto is only about 8% of the gravity on Earth. If you weigh 70 kg on earth, you would weigh only about 5 kg on Pluto. It is very, very cold and the Sun can only be seen as a very tiny spot. Temperatures can go down to - 240° C. Pluto's only moon, Charon, is almost the size of Pluto itself.

93- **What is the main function of the passage?**
1) To discuss dwarf planets in the solar system
2) To provide some general information about Pluto
3) To compare and contrast planets and dwarf planets
4) To explain why Pluto is not considered the ninth planet anymore

94- **It can be understood from paragraph 1 that Neptune ..... .**
1) is even smaller in diameter than Pluto
2) is normally closer to the Sun than Pluto
3) has the most elliptical orbit in the solar system
4) is considerably farther from the Sun than Pluto

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

95- When is it less likely for Pluto to have clouds?
1) When it is farther from the Sun
2) When it is nearer to the Sun
3) When is has an atmosphere
4) When its gravity is weaker

96- According to the second paragraph, the gravity on Pluto is ..... .
1) zero when it has no atmosphere
2) stronger when Pluto is nearer to the Sun
3) about 8% more than the gravity on Earth
4) considerably weaker than the gravity on Earth

Passage 2:

There are a lot of benefits to using renewable energy. First, natural energy resources are found over wide geographical areas, in contrast to non-renewable resources, which exist only in a limited number of countries. In addition to that, rapid development of renewable energy and energy efficiency is resulting in significant energy security, climate stability, and economic benefits. The results of a recent review of the literature concluded that as greenhouse gas emitters begin to be held responsible for damages resulting from greenhouse gas emissions resulting in climate change, it would provide a powerful incentive for using renewable energy technologies.

There are other undeniable advantages of renewable energy. Renewable technologies are suited to rural and remote areas and developing countries, where energy is often crucial in human development. Former United Nations Secretary-General Ban Ki-moon has said that renewable energy has the ability to lift the poorest nations to new levels of prosperity. Besides, as most renewables provide electricity, renewable energy use is often applied together with further electrification, which has many benefits including the capacity to be converted to heat and generate higher temperatures than fossil fuels. Globally, there are an estimated 7.7 million jobs associated with the renewable energy industries. As of 2015 worldwide, more than half of all new electricity capacity installed was renewable.

97- Which of the following is stated in paragraph 1 about renewable energy?
1) Renewable energy systems are expensive but are rapidly becoming more efficient.
2) Renewable energy requires natural resources which exist in a limited number of countries.
3) More regions of the world have access to renewable energy resources than non-renewable resources.
4) According to a recent literature review, there is strong public support for promoting renewable sources such as solar power and wind power.

98- The word "incentive" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .
1) reason
2) method
3) fact
4) guideline

99- All of the following are specifically mentioned in paragraph 2 as places for which renewable energy is appropriate EXCEPT ..... .
1) cities
2) villages
3) less developed countries
4) areas far from towns and cities

100- According to paragraph 2, renewable electricity ..... .
1) is provided by all renewable energy technologies
2) can provide higher levels of heat compared to fossil fuels
3) has offered jobs to around 7.7 million people around the world
4) has satisfied more than 50 percent of all electricity demand worldwide as of 2015

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

521

A

521A

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح شنبه
۱۴۰۱/۰۴/۱۱
دفترچه شماره ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
آزمون اختصاصی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- My sister is watching several episodes of her favorite comedy in a row. She ..... them all afternoon without a break.
1) watches
2) used to watch
3) is watching
4) has been watching

102- While Mary was in the library doing research, she ..... a book which contained letters the author had written to his son.
1) found
2) had found
3) had been finding
4) was finding

103- Two different types of boats have been developed by the Eskimos, ... to meet specific needs.
1) both constructing
2) each constructed
3) which is constructed
4) who construct

104- I've gained a lot of valuable experience in the classroom this year. I now feel I'm a much better teacher than ..... qualified a year ago.
1) I was
2) me when
3) when was I
4) I was when I

105- We apologize for the delay ..... to you, and for any inconvenience this may have caused.
1) your luggage got
2) that got your luggage
3) in getting your luggage
4) of your getting luggage

106- Not ..... the last bus, I yelled for it to wait as I ran along the sidewalk.
1) only I missed
2) wanting to miss
3) to want to miss
4) only was I missing

107- Smart consumers like yourself are concerned about your family's nutrition. Health is a top priority, ... is value.
1) and so
2) then it
3) but neither
4) no matter

108- I was lucky my noisy guests finally quieted down. Otherwise, the neighbors ..... the police.
1) had called
2) had to call
3) would call
4) would have called

109- Whatever happened that day was our secret. We didn't even tell our parents what ..... .
1) we do
2) did we do
3) we had done
4) had we done

110- Instead of tooth, the blue whale has a row of bony plates in its mouth that ..... .
1) functions as a food-collecting device
2) are a food-collecting device function
3) has the function of food-collecting device
4) food-collecting is the function of that device

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- After hours of ..... discussion, we had got nowhere, so we all went home.
1) total 2) instant 3) heated 4) well-known

112- Conceived as a community which would be safe for children, the city of Redburn was intentionally designed so that the ..... would not require automobiles.
1) authorities 2) navigators 3) pedestrians 4) residents

113- The company has decided not to join the growing ..... for dominance in the real estate market.
1) appointment 2) advertisement 3) competition 4) satisfaction

114- You should not immediately ..... your teenage son of doing something when you are not completely sure that he did it.
1) accuse 2) excuse 3) justify 4) trap

115- When Rod told us he had booked a table at that fancy Restaurant, we were so excited, but it really didn't ..... our expectations.
1) cling to 2) come up to 3) hold out 4) fail to meet

116- The police are sifting through the available data in an effort to find the ..... person.
1) passive 2) primary 3) identical 4) guilty

117- Even though the salesperson showed me a product I had never heard of, I bought it because of the good ..... of the manufacturer.
1) currency 2) promise 3) reputation 4) interference

118- While hunter-gatherers always had the option of moving elsewhere when the resources were ....., this became more difficult with farming.
1) exhausted 2) impressed 3) incorporated 4) occurred

119- In return for free ..... and food, I tidy up the house and look after the two kids while the parents are at work.
1) supper 2) expense 3) confirmation 4) accommodation

120- The declining standards for modern journalism are ..... by newscaster Bedford's disregard for facts.
1) surmounted 2) undertaken 3) overestimated 4) exemplified

121- The coast guard is not separate from the armed forces, as many ..... believe.
1) gladly 2) scarcely 3) mistakenly 4) haphazardly

122- It is not an easy book to read, but it is extremely interesting. It's well worth putting in the ..... effort to understand it.
1) futile 2) extra 3) dramatic 4) increasing

123- I am not going to ..... what my seven-year plan is, but I will tell you this much, if it works out, the next seven years will be very interesting.
1) reveal 2) decline 3) derive 4) generate

124- The 17th century metaphysical poets, such as Donne and Marvell, rose to new ..... after Eliot's 1921 critical essay.
1) praise 2) prominence 3) sustenance 4) compliment

125- The lawyer asked whether the CEO thought his firm's investment practices were ....., in their current form, with the new banking laws.
1) separate 2) consistent 3) cohesive 4) challenging

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-
1) He had made no comment on whether a decision reached them.
2) He had made no comment on whether a decision was reached.
3) He made no comment on whether a decision had been reached.
4) He made no comment on whether a decision reached them or not.

127-
1) After doing 25 years of research in the field, the doctor's hunch of the new medicine being successful.
2) Based on 25 years of research in the field, the doctor had a hunch that the new medicine would be successful.
3) Depending on 25 years of research in the field, the doctor's hunch was that the new medicine would be successful.
4) According on 25 years of doing research in the field, the doctor had a hunch that the new medicine is successful.

128-
1) The "Evening Star" is not a star but the planet Venus.
2) The "Evening Star" is not a star, but is the planet Venus.
3) The "Evening Star" is not a star but also the planet Venus.
4) The "Evening Star" is not a star but it also is the planet Venus.

129-
1) If eggs rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they can become chilled to a point that the embryo can no longer surviving.
2) If eggs would rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they became chilled to a point where the embryo could no longer survive.
3) If eggs rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they can become chilled to a point where the embryo can no longer survive.
4) If eggs would rest against the wooden bottom in extremely cold weather conditions, they became chilled to a point that the embryo could no longer be surviving.

130-
1) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers, he expressed his fear for polar bears that are losing a large percentage of their natural habitat.
2) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers expressing his fear of polar bears who are losing a large percentage of their natural habitat.
3) The environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers and expressed his fear of polar bears, losing a large percentage of their natural habitat.
4) After the environmentalist showed his slides of the retreat of Arctic glaciers, he expressed his fear for polar bears, which are losing a large percentage of their natural habitat.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Do you think I could use your computer to type my research paper?
B: If you don't ..... (131) waiting a couple of hours.

131- 1) try 2) mind 3) go easy on 4) take part in

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

A: After dinner, do you want to catch a movie?
B: Sure. I'm always ..... (132) a good movie.

132- 1) up for 2) up to 3) down on 4) down at

A: Excuse me, I just arrived on the flight from Atlanta and my suitcase is missing.
B: Well, we'll do our best to ..... (133) your bag as quickly as possible.
A: What if my suitcase is lost ..... (134)?
B: Baggage usually turns up, so let's ..... (135).
A: I'm really up the creek now. It ..... (136) my mind how you can just lose someone's luggage!

133- 1) call down 2) drop in 3) back up 4) track down
134- 1) for good 2) on thin ice 3) in the wind 4) out of the blue
135- 1) take a rain check 2) add insult to injury
3) take it with a grain of salt 4) cross that bridge when we come to it
136- 1) hovers 2) shames 3) boggles 4) shoots

A: Your name ..... (137). Do you work at Herco Insurance?
B: I used to be in sales there. I left about a year ago.
A: I used to work at Comtak International. You sold us our insurance plan.
B: Yes, that's right. It's ..... (138)!
A: It sure is. I'm glad we've crossed paths again.

137- 1) rings a bell 2) spills the beans
3) misses the boat 4) leaves no stone unturned
138- 1) fit as fiddle 2) a small world
3) on cloud nine 4) a rule of thumb

A: Jen, have you set a date for the wedding yet?
B: Not exactly, things are up in the ..... (139) and we're not sure if our families can ..... (140) on the day we wanted. Hopefully we'll know soon and we'll let you know as soon as possible.

139- 1) air 2) sky 3) cliff 4) windmill
140- 1) show it 2) turn in 3) make it 4) tag along

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

ASBOs, or Anti-Social Behavior Orders, were first implemented in England and Wales. They are civil orders ..... (141) to individuals by courts for a number of reasons. They were introduced ..... (142) improve the general quality of life and ..... (143) behaviors not normally considered criminal offences. Actions such as ..... (144), disturbing the peace, racial intimidation or begging make one eligible for an ASBO. If the court approves the order, they can then ..... (145) various restrictions on the individual's actions or ..... (146) their movement in certain places and neighborhoods.

While the creation of ASBOs was for the greater goal of social harmony, ... (147) criticism about their open-ended nature. ASBOs are ..... (148) for at least two years, but can be imposed indefinitely, depending on the magistrate. A ..... (149) of any of the restrictions listed in an ASBO can result in ..... (150). In their current form, ASBOs may be too blunt of a tool ..... (151) totally effective. ASBOs often target people who would be better served by mental health services or counseling, ... (152) hard jail time. There have been a few neighborhoods in England where the ASBO system may have helped with ..... (153) of life issues.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Others wonder whether or ..... (154) there are other ways to reduce antisocial behavior among youth. ..... (155) incentives to complete education as well as hope for a more prosperous life, the tide of rude and bad behavior will be stemmed.

141- 1) given 2) giving 3) that give 4) are giving
142- 1) efforts as 2) by effort that 3) as an effort to 4) efforts so as to
143- 1) which target 2) were targeted 3) by targeting 4) targeted
144- 1) demeanor 2) vandalism 3) chaos 4) modification
145- 1) endorse 2) populate 3) impose 4) resolve
146- 1) at 2) by 3) in 4) on
147- 1) it is 2) this has 3) but there is 4) there has been
148- 1) in a pickle 2) inside out 3) in effect 4) out of sorts
149- 1) mission 2) violation 3) supervision 4) intervention
150- 1) years of prison time 2) prison years of time
3) years of time prison 4) time of prison years
151- 1) so 2) to be 3) can be 4) by being
152- 1) instead 2) by means of 3) however 4) rather than
153- 1) error 2) truth 3) quality 4) insult
154- 1) if 2) not 3) what 4) maybe
155- 1) If there are 2) Were there any 3) Even if 4) If they offered

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Unclear, overly complex, or specialized language use can impede communication in a variety of societal contexts. It can limit accessibility to critically important government programs through cumbersome, confusing applications for public benefits. It can hinder the public's comprehension of healthcare communications and legally binding agreements. Within public school systems, dense or difficult to parse language can prevent stakeholders, including parents and caregivers, from understanding services they are entitled to, regulations affecting them or their children, and other types of important information. In those contexts, unduly complex language can be intimidating and unwelcoming and thus can operate as a gatekeeping measure.

Complex and specialized language is often seen as an immutable discourse feature of a particular register or discipline. Believing this leads to user-deficient thinking—if a user cannot understand the communication, that indicates a deficiency in the user, not the communication. The burden is on the user to find a way to understanding, which sometimes requires hiring someone with specialized knowledge to interpret the communication and guide the user through the process. The assumption that certain registers of language are inherently confusing is easily exploited when language is used to intentionally obfuscate meaning. This is particularly true of language used in ballot measures and consumer disclosures regarding cancellation and renewal policies.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Within the educational context there are policies and regulations that schools are required to communicate to stakeholders. Often, these informational disclosures contain specialized language and structures common in legal writing that can be difficult to understand without specialized knowledge. Considering the number of stakeholders within the school system who speak languages other than English, these communications can be even less comprehensible. While many schools translate these documents into multiple languages, they typically remain as complex and specialized. Communication can be clear and accessible regardless of the register or genre. It should be intelligible, relevant, and usable without requiring specialized knowledge or training. In this sense, plain language is a civil right.

156- Which of the following would be the best title for the passage?
1) Plain Language is a Civil Right
2) On the Benefits of Specialized Language
3) What Type of Language is Difficult to Parse?
4) In What Social Contexts is Complex Language Appropriate?

157- According to paragraph 1, cumbersome and confusing applications for public benefits ..... .
1) are critically important to the government
2) are essential screening tools for the government
3) make it difficult for people to use important government programs
4) can limit access of people who do not actually need them

158- The word "intimidating" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .
1) inspiring 2) intolerable 3) frightening 4) unattainable

159- According to paragraph 2, what leads to user-deficient thinking?
1) Believing that users can learn the specialized language of any discipline
2) The failure to see the immutable discourse of a particular register or discipline
3) The idea that complex or specialized language should be avoided in any register or discipline
4) Thinking that complex and specialized language is an essential part of a specific register or discipline

160- Which of the following best describes the attitude of the author toward the burden being on the user to find a way to understanding?
1) Neutral 2) Critical 3) Approving 4) Sympathetic

161- Why does the author mention "language used in ballot measures and consumer disclosures" in paragraph 2?
1) To prepare readers for the next paragraph
2) To mention situations in which language must be precise
3) To exemplify where language may be deliberately confusing
4) To argue that most cancellation and renewal policies are flawed

162- According to paragraph 3, translation of school documents into multiple languages ..... .
1) has been one of the few positive changes in recent years
2) has not been very effective in making them more comprehensible
3) should not be considered as part of the stakeholders' responsibility
4) was necessary as many stakeholders within the school system were foreigners

163- The author of the passage is primarily ..... .
1) providing arguments in favor of more linguistic diversity
2) providing solutions for the language barriers mentioned in the passage
3) analyzing the social contexts that require complex and specialized language
4) expressing criticism about the specialized language used in public-facing communication

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 2:

Ask bacteria where they'd like to live, and they'll answer: a kitchen sponge, please. Sponges are microbe paradises, capable of housing 54 billion bacteria per cubic centimeter. In addition to being damp, airy and loaded with food scraps, sponges provide an optimal physical environment for bacteria, researchers report February 10 in *Nature Chemical Biology*.

Just like humans, bacteria prefer different levels of interactions with their peers. Some bacteria are more social, while others prefer solitude. Lingchong You, a synthetic biologist at Duke University, and colleagues wondered how separating different types of microbes would affect their community interactions. They found that intermediate levels of separation, similar to that found in a sponge, maximize the diversity of the community.

The researchers distributed different strains of *E. coli* onto plates with anywhere from six to 1,536 wells, which functioned as isolated compartments. After 30 hours, the team examined the number and types of bacterial strains on each plate. Each compartment is like a party to which the bacteria were randomly assigned, You says. With only six compartments, each party probably has a similar mix of characters, and only the social bacteria survive. With 1,536 compartments, each microbe is probably alone, and the social bacteria die. But an intermediate number of compartments maximizes the odds that a microbe attends the party it prefers. An antisocial microbe might die at a party that's dominated by socializers, but another antisocial microbe might wind up at a chill gathering and survive. Biodiversity is preserved. "In retrospect, it's very, very intuitive," You says. "What we have identified is a principle that's universally applicable for any microbial communities."

Fortunately, the bacteria partying in your sponge are mostly nonpathogenic. But if dangerous bacteria — like Salmonella from raw chicken — do show up, the sponge's optimal structure will probably help them survive. The good news is that it's easy to solve the problem. Brushes are a much safer alternative. And if you love your sponge, don't use it for meat juices. No need to invite bad bacteria to the party.

164- All of the following are mentioned in paragraph 1 as why sponges are microbe paradises EXCEPT that they ..... .
1) provide a great physical environment for bacteria
2) can each host a maximum of 54 billion bacteria
3) have remnants of food
4) are wet

165- The word "their" in paragraph 2 refers to ..... .
1) bacteria 2) levels 3) humans 4) interactions

166- According to Lingchong You, the highest diversity of bacterial community exists where microbes ..... .
1) are kept in solitude
2) have a lot of space for interaction
3) are separated according to their types
4) have intermediate levels of separation

167- What is the primary function of paragraph 3?
1) Illustrating different strains of *E. coli*
2) Proving an example of a sponge that houses bacteria
3) Explaining how research is conducted on bacterial strains
4) Describing the study carried out by You and colleagues

168- According to paragraph 3, on the plates that contain just a few compartments, ...
1) the largest gatherings take place
2) only the social bacteria stay alive
3) the social bacteria cannot survive
4) antisocial microbes have a better chance of survival

169- According to paragraph 4, sponge bacteria mostly ..... .
1) do not lead to disease
2) die in a couple of minutes
3) do not reproduce themselves
4) contain bacteria like Salmonella

170- It can be inferred from paragraph 4 that meat juices ..... .
1) should not be consumed at parties
2) remain in the little holes of sponges
3) are more likely to have pathogenic bacteria
4) are not effectively cleaned by sponges

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

522

A

522A

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح شنبه
۱۴۰۱/۰۴/۱۱
دفترچه شماره ۲

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
آزمون اختصاصی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (101-115) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik" überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

101- Die Frau arbeitet in der Gruppe am ..... .
1) fleißig 2) fleißiger 3) fleißigsten 4) fleißigersten

102- Der Satz „ Sie sagte, der Tierschutz sei eine der wichtigsten Aufgaben" ist ..... .
1) eine Ersatzform 2) eine indirekte Rede
3) ein Bedingungssatz 4) ein Wunschsatz

103- Der Bäcker muss das Brot ..... acht Teile schneiden, damit alle ein Stück bekommen.
1) in 2) auf 3) um 4) aus

104- Anna ..... sich bei der Kontrolle der Päckchen ..... .
1) ist / verzählt 2) hat / verzählt
3) hat / vergezählt 4) ist / vergezählt

105- Sein Chef hat ..... aufgetragen, die Arbeit sofort zu erledigen.
1) er 2) ihn 3) sein 4) ihm

106- Sie kann tanzen, ... sie nie einen Kurs besucht hat.
1) jedoch 2) obwohl 3) solange 4) trotzdem

107- Herr Weber geht nicht mehr zur Arbeit. ..... wurde ..... .
1) Er / gekündigt 2) Ihn / gekündigt
3) Ihm / gekündigt 4) Sein/ gekündigt

108- Maria hatte nicht ..... gerechnet, so schnell an die Reihe zu kommen.
1) damit 2) dafür 3) davon 4) darauf

109- Er hat es darauf ....., sie zu beleidigen.
1) absehen 2) sehen ab 3) abgesehen 4) gesehen ab

110- Sein Aussehen ist sehr ..... .
1) abfallend 2) umfallend 3) ausfallend 4) auffallend

111- Mein Nachbar hat mich heute ..... angesprochen, ob ich in den Ferien sein Haus hüten kann.
1) darin 2) darauf 3) darum 4) darüber

112- In welchem Tempus steht die Präposition im Satz „Das Kleid ist ganz aus der Mode."
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ

113- Kommst du ..... Kino?
1) zu aus 2) zu ins 3) mit ins 4) mit aus

114- Dieses Buch ist eines der ..... Bücher, die ich je gelesen habe
1) interessant 2) interessanter 3) interessantest 4) interessantesten

115- ..... des schlechten Wetters fällt die Radtour aus.
1) Ohne 2) Durch 3) Gegen 4) Wegen

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (116-130) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln" überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

116- Der ..... der Maschine verzögert sich wegen eines technischen Problems.
1) Abflug 2) Abfahrt 3) Ausflug 4) Ausfahrt

117- Die Braut sah in ihrem Brautkleid ..... aus.
1) beatmend 2) atemberaubend 3) atemgeraubt 4) atmungsaktiv

118- Die Blume ist ..... .
1) geblüht 2) beblüht 3) verblüht 4) entblüht

119- Der kleine Philip war krank und hat stark ..... . Jetzt muss er wieder mehr essen.
1) abgenommen 2) angenommen 3) aufgenommen 4) umgenommen

120- Sie verließ mit großer ..... das Haus und vergaß ihre Schlüssel.
1) Haß 2) Eile 3) Sicht 4) Langsamkeit

121- Barbara war nervös und biss sich dauernd auf die ..... .
1) Zahn 2) Augen 3) Lippen 4) Wangen

122- Das grenzt an ein ....., dass nach dem Unfall alle unbeschadet geblieben sind.
1) Anflug 2) Ausflug 3) Wendung 4) Wunder

123- Michael hat im Büro große ..... gehabt.
1) Anfolge 2) Erfolge 3) Verfolge 4) Nachfolge

124- Morgen müssen wir eine mündliche Prüfung ..... .
1) ablegen 2) zulegen 3) umlegen 4) anfangen

125- Papa war immer ..... auf meinen Bruder, weil er nie auf ihn hörte.
1) froh 2) stolz 3) traurig 4) wütend

126- Die Kontrollen an den Flughäfen wurden ..... .
1) vertont 2) verrannt 3) verschärft 4) verbrannt

127- Nach der ..... mit seinem Chef musste er die Firma verlassen.
1) Auseinandersetzung 2) Misserfolg
3) Misshandlung 4) Außerachtlassung

128- Sie war damit nicht einverstanden und rief:
1) „Das mache ich!" 2) „Das ich mache!"
3) „Das glaube ich nicht!" 4) „Nicht glaube ich das!"

129- Nächstes Jahr werde ich in der Schule Tischtennis ..... .
1) machen 2) spielen 3) werden 4) turnen

130- Was für eine .....! Natürlich mache ich mit!
1) Frage 2) Ansage 3) Fremde 4) Antwort

Teil C: Wortreihenfolge

Hinweis: Welcher Satz ist grammatisch und bedeutungsmäßig korrekt?

131- kommen / das Kino / mit / in / Ihr
1) Ihr ins Kino mit kommt? 2) Ins Kino Ihr kommt mit?
3) Kommt Ihr mit ins Kino? 4) Kino Ihr kommt mit ins?

132- das Buch / ich / interessieren / zu / anfangen
1) Mich das Buch fing zu interessieren an.
2) Das Buch fing mich an zu interessieren.
3) Mich fing an zu interessieren das Buch.
4) Das Buch fing an, mich zu interessieren.

133- **der Mantel / der Bruder / hängen / Maria / in / der Schrank**
1) Des Bruders Maria Mantel hängt in den Schrank.
2) Den Mantel hängt Maria des Bruders in den Schrank.
3) Den Mantel des Bruders hängt Maria in den Schrank.
4) Des Bruders hängt Maria den Mantel in den Schrank.

134- **ausdrücken / ich / Hoffnung / meine / aus / gesund / werden / bald / dass**
1) Ich drückte Hoffnung aus meine, dass sie bald gesund würde
2) Ich drückte aus meine Hoffnung, dass sie bald gesund würde.
3) Ich drückte meine Hoffnung, dass sie gesund würde bald, aus.
4) Ich drückte meine Hoffnung aus, dass sie bald gesund würde.

135- **die Demonstration / viele / kommen / Menschen / zu / es**
1) Kamen es viele Menschen zur Demonstration.
2) Es kamen viele Menschen zur Demonstration.
3) Zur Demonstration kamen es viele Menschen.
4) Zur Demonstration es viele Menschen kamen.

Teil D: Lückentext

Hinweis:Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentest und füllen Sie dann die Lücken (136-150) mit den passenden Wörtern aus!

Berufsaufgabe des ..... (136) ist die gestaltende und technische Planung von Bauwerken. Zu den Aufgaben gehört auch die ..... (137) von Bau-, Sanierungs-, oder Renovierungsvorhaben. Für ein Architekturstudium braucht man in der Regel das Abitur. Man muss Zeichnungen räumlich gut ..... (138) und die Ideen zeichnerisch umsetzen können. Darüberhinaus braucht man mathematische ..... (139), z.B. für die Berechnung von Maßen, sowie technisches ..... (140) für Arbeit am Computer. Auch Kommunikationsfähigkeit ist für den Umgang mit ..... (141) wichtig. In der Regel wird für den Zugang zur Tätigkeit als Architekt ein abgeschlossenes Hochschulstudium gefordert. Das Studium kann an einer ..... (142) oder Universität absolviert werden.

Nach einem Architekturstudium, kann man mit den Ideen ganze ..... (143) konzipieren und die Wirkung der Gebäude auf die Umgebung bestimmen. Architekten und Stadtplaner sind verantwortlich ..... (144) Schönheit und Vielfalt unserer gebauten Umwelt. Ihre Aufgabe ist es, durch den Erhalt von ..... (145) und Landschaften eine lebenswerte Zukunft zu gestalten. Sie reagieren damit auf den permanenten Wandel und entwickeln ..... (146) für eine Welt von morgen. Einige planen Wohn- und Geschäftshäuser, ... (147), Industriegebäude oder öffentliche und kulturelle Bauten wie Schulhäuser, ... (148), Kirchen und andere Bauwerke. Sie ..... (149) Neues und erhalten Bestehendes, oder nutzen es ..... (150).

136-	1) Architekten	2) Malers	3) Grafikers	4) Managers
137-	1) Einwachung	2) Aufwachung	3) Erwachung	4) Überwachung
138-	1) ausstellen	2) vorstellen	3) aufstellen	4) anstellen
139-	1) Bücher	2) Wissen	3) Berechnungen	4) Grundkenntnisse
140-	1) Verhalten	2) Vergeben	3) Verständnis	4) Verwenden
141-	1) Arbeiten	2) Kunden	3) Besuchen	4) Patienten

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

142-	1) Fachhochschule	2) Gymnasium	3) Oberschule	4) Realschule
143-	1) Stadtbilder	2) Luftbilder	3) Naturbilder	4) Tierbilder
144-	1) an der	2) auf die	3) für die	4) von der
145-	1) Kunsträumen	2) Naturräumen	3) Lufträumen	4) Stadträumen
146-	1) Verwesungen	2) Vorstellungen	3) Verwendungen	4) Vorempfehlungen
147-	1) Sitzungen	2) Sammlungen	3) Siedlungen	4) Sendungen
148-	1) Stadien	2) Stadium	3) Stadion	4) Station
149-	1) geben	2) gestalten	3) gewinnen	4) gebrauchen
150-	1) anders	2) genug	3) darum	4) halbwegs

Teil E: Leseverstehen

Hinweis:Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (151-170) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Eine Debatte ist ein Streitgespräch, das – anders als eine Diskussion – deutlich strengeren formalen Regeln folgt. Debattenredner nehmen zu einem strittigen Thema konträre Standpunkte ein und tragen ihre Pro- und Contra-Argumente in kurzen, möglichst überzeugenden Reden vor - mit dem Ziel, bei den Zuhörern eine Entscheidung im Sinne des eigenen Standpunktes zu bewirken. Der Begriff Debatte wird vor allem im Zusammenhang mit parlamentarischen Aussprachen verwendet. So ist die Verabschiedung eines Gesetzes im Deutschen Bundestag ohne vorherige öffentliche Debatte verfassungswidrig. Oftmals sind diese Debatten zeitlich nicht genau festgelegt. Zur Beratung von Detailfragen gibt es zeitlich begrenzte Debatten-Formen, wie die Kurzdebatte und die Aktuelle Stunde. Über den ordnungsgemäßen Verlauf von Parlamentsdebatten wacht der Bundestagspräsident. Die Debatte unterscheidet sich von einer Diskussion auch in Fragestellung und Funktion: In Diskussionen sind offene Fragestellungen möglich, die auf Klärung zielen. Darauf gibt es viele unterschiedliche Antworten, die zu einem besseren Verständnis der Thematik beitragen sollen. In einer Debatte dagegen will der Redner die Zuhörer zu einem Meinungswechsel bewegen oder sie davon abhalten. Das Ziel ist also immer das Herbeiführen einer Entscheidung.

151- Welche zeitbegrenzte Debattenformen werden im Text genannt?
1) Kurzdebatte und Detailfrage
2) Kurzdebatte und Diskussion
3) Kurzdebatte und Späte Stunde
4) Kurzdebatte und Aktuelle Stunde

152- Debattenredner nehmen zu einem strittigen Thema ..... Standpunkte ein.
1) öffentliche
2) entscheidende
3) gegensätzliche
4) argumentierende

153 Auf den korrekten Verlauf einer Debatte imParlament achtet ..... .
1) der Zuhörer
2) der Bundestagspräsident
3) der Debattenredner
4) der Deutsche Bundestag

154- Worin unterscheiden sich Debatte und Diskussion?
1) In Fragestellung und Funktion
2) In Fragestellung und Aussprache
3) In Fragestellung und Diskussion
4) In Fragestellung und Argumentation

155- Debattenredner sollen mit dem vortragtragen ihrer Pro- und Contra-Argumente, ...
1) ein Gesetz im Bundestag verabschieden
2) zum Thema unterschiedliche Antworten geben
3) den Zusammenhang mit parlamentarischen Aussprachen beibehalten
4) bei den Zuhörern eine Entscheidung im Sinne des eigenen Standpunktes bewirken

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

156- Welche Aussage ist falsch?
1) In Diskussionen wird auf Klärung gezielt.
2) In Diskussionen sind keine offenen Fragestellungen möglich.
3) Das Ziel einer Debatte ist das Herbeiführen einer Entscheidung.
4) In einer Debatte will der Redner die Zuhörer von einem Meinungswechsel abhalten.

157- Welche Aussage zu Debatte und Diskussion ist richtig?
1) In einer Diskussion streiten sich die Redner streng
2) Eine Diskussion ist öffentlich verfassungswidrig
3) Eine Debatte ist für die Verabschiedung eines Gesetzes unbedeutend
4) Eine Debatte ist ein Streitgespräch, das strenger ist als eine Diskussion.

Text 2:

Der Linguist Rudi Keller studierte von 1964 bis 1969 an der Universität Heidelberg Germanistik und Kunstgeschichte. 1978 habilitierte er in Düsseldorf für das Fach Germanistische Linguistik. Von 1978 bis 2010 war er Universitätsprofessor am Germanistischen Seminar der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Seine Forschungsgebiete sind der Sprachwandel, die Zeichentheorie und die Unternehmenskommunikation. Er hat erforscht, wie die Veränderungen in der Sprache zu verstehen sind. Er schreibt: „Der gegenwärtige Zustand unserer Sprache ist das unbeabsichtigte Ergebnis der Wahlhandlungen der Sprecher und ihrer Vorfahren." Wir entscheiden uns also nicht gezielt und absichtlich, ob wir ‚brauchen' mit oder ohne ‚zu' verwenden, sondern wir wählen eines von beiden aus. Und wenn die Menschen in ihrer Rede und ihrem Schreiben das eine oder andere bevorzugen, wird das eine eines Tages akzeptiert und das andere vergessen – und nur noch in alten Büchern zu lesen sein. Man könnte es auch so ausdrücken: Machen eines Tages alle denselben „Fehler", dann ist es auch für die Sprachwissenschaft kein Fehler mehr. Zwar ist eines der Hauptmotive für Sprachveränderungen: Energie zu sparen; doch auf der anderen Seite wächst die Zahl der Wörter, auch die, über die wir verfügen, ständig, sodass wir den Menschen reine Bequemlichkeit nicht unterstellen können, wenn sie an Veränderungen der Sprache aktiv teilnehmen.

158- Rudi Keller ist ..... von Beruf.
1) Sprachwissenschaftler 2) Sprecher
3) Schriftsteller 4) Schreiber

159- Wie entwickelt sich der Zustand einer Sprache?
1) absichtlicher Sprachgebrauch
2) unbeabsichtliche Sprachforschung
3) absichtliche Handlung der Vorfahren
4) unabsichtigt durch die Handlungen der Sprecher

160- Herr Keller hat ..... angefangen zu unterrichten.
1) 1964 2) 1969 3) 1978 4) 2010

161- Keller hat in ..... habilitiert.
1) Berlin 2) Düsseldorf 3) Heidelberg 4) Mannheim

162- Wie wird der Gebrauch eines Wortes festgelegt?
1) Es wird ein Muster ausgewählt, das man vergessen soll
2) Es wird ein Muster ausgewählt und in alten Büchern zu lesen sein
3) Es wird ein Muster ausgewählt und alle werden gezwungen, das zu benutzen
4) Es wird ein Muster ausgewählt und je nach Bevorzugung der Menschen irgendwann als Norm akzeptiert

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

163- In welchen Gebieten forscht Herr Keller?
1) Zeichentheorie und Sprachwandel
2) Kunstgeschichte und Linguistik
3) Germanistik und Sprachwandel
4) Germanistik und Linguistik

Text 3:
Vor einigen Jahren war man sich über das Ausmaß der Eisschmelze am Nordpol noch unsicher. Ein riesiges Wasserloch klaffte damals am Nordpol mitten im Eispanzer. Von vielen wurde dies als ein bedrohliches Indiz für die globale Klimaerwärmung gewertet. Genau die gegenseitige Erfahrung machte ein Jahr später jedoch die Besatzung des deutschen Forschungsschiffes „Polarstern". Durch 3.5 Meter dickes Eis kämpfte sich das Schiff. Volle Maschinenleistung und Konzentration verlangte die Fahrt in das arktische Ziel. Wissenschaftler, die Zweifel an der Theorie von schmelzendem Meereis hegen, waren mit an Bord. Eisdicke und –konsistenz sollten neu entwickelte Messinstrumente bestimmen. 10 bis 20 Meter über dem Eis baumelte eines der Geräte an der Seilwinde eines Helikopters. Den Forschungssatelliten ‚Cryo-Sat' wollten die Klimatologen drei Jahre danach zu langfristigen Beobachtung der Eismenge gemeinsam mit der Europäischen Raumfahrtbehörde starten. Fest steht heute das Ergebnis: Von Jahr zu Jahr nimmt die Eisfläche am Nordpol ab.

164- Was für einen bedrohlichen Hinweis gab es für die globale Klimaerwärmung?
1) Ein Wasserloch mitten im Eispanzer des Nordpols
2) EinWasserloch in der Eisschmelze am Nordpol
3) Die Bestimmung der Eisdicke und –konsistenz
4) Die Theorie von schmelzendem Meereis

165- Was steht heute bezüglich der Klimaerwärmung fest?
1) Es gibt kein Eis mehr
2) Am Nordpol gibt es ein Wasserloch
3) Die globale Klimaerwärmung wird geforscht
4) Jedes Jahr verringert sich die Eisfläche am Nordpol

166- Der „Polarstern" ist ..... .
1) ein Forschungssatellit
2) ein deutsches Forschungsschiff
3) ein Wasserloch am Nordpol
4) ein Stern am blauen Himmel

167- Wann wollten die Wetterforscher den Forschungssatelliten ‚Cryo-Sat' starten?
1) Drei Jahre nach den Untersuchungen des Polarsterns
2) Drei Jahre nach Entdeckung des Wasserlochs
3) Vor drei Jahren
4) Von Jahr zu Jahr

168- Was war das Problem des „Polarstern"?
1) Er musste mit einem Schiff kämpfen
2) Er musste 3.5 Meter durch Eis fahren
3) Er musste mit den Forschern kämpfen
4) Er musste durch eine dicke Eisschicht fahren

169- Mit welcher Institution gemeinsam sollte der Forschungssatelliten ‚Cryo-Sat' starten?
1) Mit der Seilwinde eines Helikopters
2) Mit dem deutschen Forschungsschiff
3) Mit der Europäischen Raumfahrtbehörde
4) Mit der Besatzung der Forschungsstation am Nordpol

170- Was war die Aufgabe von ‚Cryo-Sat"?
1) Neu entwickelte Messinstrumente bestimmen
2) Volle Maschinenleistung und Konzentration verlangen
3) Die langfristige Beobachtung der Eismenge am Nordpol
4) Ein Gerät an der Seilwinde eines Helikopters baumeln lassen

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

101- En raison de la neige abondante, ... voitures ne peuvent pas prendre la route.
1) ces 2) de 3) des 4) les

102- Il ..... doute que vous aurez quelques difficultés à réaliser ce travail.
1) se 2) me 3) lui 4) le

103- Les retraités manifestaient ..... pendant leur marche.
1) élégamment 2) gravement 3) étonnamment 4) silencieusement

104- Il ..... le vélo de son voisin pour rejoindre ses copains qui l'attendaient au coin de la rue.
1) emprunte 2) a emprunté 3) avait emprunté 4) empruntera

105- Ma porte est la porte bleue au fond du couloir; il y a une plaque ..... .
1) dessus 2) sur 3) au-dessous 4) dessous

106- Quand l'avion ..... nous serons soulagés.
1) atterrira 2) aura atterri 3) atterrit 4) atterrirait

107- Des bonbons, ... mangez pas beaucoup. Vous allez avoir mal à l'estomac.
1) n'en 2) ne les 3) ne leur 4) n'y

108- Il est nécessaire que les personnes vulnérables se ..... vacciner avec une dose supplémentaires.
1) feront 2) font 3) feraient 4) fassent

109- Peux-tu m'apporter la boîte ..... je mets mes comprimés.
1) qui 2) que 3) où 4) dont

110- Si vous avez de la fièvre, vous ..... prendre de l'aspirine.
1) devriez 2) devez 3) deviez 4) auriez dû

111- Donnez-moi une tasse de café avec ..... lait.
1) de 2) du 3) un 4) le

112- Si tu aimes la peinture, il y a de ..... musées à Paris.
1) bel 2) beaux 3) belles 4) beau

113- J'ai tout à fait confiance ..... cette dame pour garder les enfants.
1) avec 2) en 3) de 4) pour

114- ..... est la chaise qui est cassée?
1) Quelle 2) Quel 3) Laquelle 4) Le quel

115- Les étudiants sont ..... contents de leur voyage à Paris.
1) tout 2) tous 3) toutes 4) toute

116- ..... qu'elle a compris comment on doit faire ce travail, elle ne commet plus d'erreur.
1) Pour 2) pendant 3) Il y a 4) Depuis

117- Les traitements que le médecin m'a ..... sont efficaces.
1) prescrites 2) prescrit 3) prescrits 4) prescrite

118- De tous les étudiants de mon groupe, Marie parle ..... anglais.
1) le mieux 2) la mieux 3) mieux 4) la meilleure

119- Elle ne va pas à la piscine en été car il y a ..... de baigneurs.
1) très 2) trop 3) assez 4) beaucoup

120- ..... il pleuvait, il a mis son imperméable.
1) À cause 2) Comme 3) Parce qu' 4) Puisqu'

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

121- Son alimentation est trop grasse et elle ne fait aucune activité physique; elle a donc mal ..... c'est normal!
1) au dos 2) au foie 3) à la tête 4) au dent

122- Un propriétaire peut demander à son ....., lors de la signature, le versement d'une garantie.
1) loger 2) loyer 3) locataire 4) location

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

123- Le sportif qui pratique l'équitation est un ..... .
1) pilote 2) patineur 3) cavalier 4) cycliste

124- ..... est une personne qui assure le financement d'un film.
1) Le producteur 2) Le comédien 3) L'artiste 4) Le cadreur

125- Pour le réveillon, ma grand-mère a proposé à ses invités de ..... des huîtres.
1) picorer 2) déguster 3) croquer 4) grignoter

126- En général, rare sont les gens qui aiment payer des ..... sur le revenu.
1) allocations 2) assurances 3) impôts 4) valeurs

127- Je dois ..... ma mère chez son médecin traitant pour une visite de routine.
1) amener 2) emmener 3) apporter 4) emporter

128- Mettez une ..... de sel dans la pâte.
1) pincée 2) poignée 3) bouchée 4) brassée

129- Le chasseur ..... les traces des animaux afin de les surprendre.
1) voit 2) regarde 3) examine 4) observe

130- ..... a préparé son dossier pour défendre son client au tribunal.
1) L'arbitre 2) Le juge 3) L'avocat 4) L'accusé

131- Pour ....., j'ai pris des lapins en chocolat pour mes neveux et nièces.
1) Noël 2) Pâques 3) la Pentecôte 4) Le 14 juillet

132- En Amérique, les cuisines sont généralement ..... .
1) équipées 2) garnies 3) décorées 4) meublées

133- ..... est un genre d'écrit qui raconte l'histoire de la propre vie de l'auteur.
1) Une pièce 2) Un roman
3) Une fiction 4) Une autobiographie

134- C'est une employée ..... qui est toujours en retard dans son travail.
1) ingrate 2) consciencieuse 3) appliquée 4) négligente

135- Cette longue marche à la montagne m'a vraiment trop ..... .
1) fatigue 2) fatiguée 3) fatigable 4) fatigante

136- La psychologue a conseillé à ma mère ..... ses sentiments en écrivant.
1) de raconter 2) d'expliquer 3) d'exprimer 4) de décrire

137- ..... de beaucoup d'articles scientifiques est gratuit sur les sites d'Internet.
1) Le chargement 2) Le télécopie
3) L'envoi 4) Le téléchargement

138- Le parlement européen a voté une loi pour augmenter les subventions des produits ..... afin d'aider les paysans.
1) culturels 2) pharmaceutiques 3) agricoles 4) industriels

139- Elle arrive toujours à l'heure; ..... est la qualité qu'il préfère chez elle.
1) sa ponctualité 2) sa franchise 3) son intelligence 4) son honnêteté

140- Il a engagé un ..... pour dessiner le plan de son villa.
1) maçon 2) architecte 3) ingénieur 4) technicien

Partie C:

Partie C: Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

141- Secrétaire: Cabinet Lagarde, bonjour.
Client: Bonjour, je voudrais prendre rendez-vous avec Monsieur Marc Duchamp.
Secrétaire: .....?
Client: Mercredi après-midi, c'est possible?
Secrétaire: Oui, 15h 30, ça vous irait?
Client: C'est parfait.
1) Pour quand c'est 2) C'est pour quand
3) Oui, ce serait pour quand 4) Ce sera pour quel jour

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

142- Chez le docteur
Le patient: J'ai très mal à la gorge.
Le docteur: Depuis quand
Le patient: Ça a commencé dimanche soir.
Le docteur: Vous avez une bonne grippe.
Le patient: J'en aurai pour longtemps?
Le docteur: ..... .
1) Je vais vous examiner
2) Ce n'est qu'une angine
3) Vous avez mal au ventre
4) Restez au lit cinq jours, je vous fais une ordonnance

143- pierre à Nadine:
Je voudrais que tu viennes faire du ski avec moi dimanche? Qu'est-ce que tu en dis?
Pierre ..... d'aller au ski dimanche.
1) m'invite 2) me défend 3) m'ordonne 4) m' interdit

144- Au restaurant:
Le serveur: Monsieur, vous avez choisi?
Le client: Oui, ...?
Le serveur: Très bien alors vous voulez votre entrecôte comment?
Le client: À point s'il vous plaît.
1) qu'est- ce que vous avez 2) qu'est- ce que c'est
3) je vais prendre le menu à 12 euros 4) quel est le plat du jour

145- Au kiosque à journaux:
Le client: Bonjour Monsieur, je vais prendre " Pariscope", c'est combien?
Le marchand: 0,40 euros, monsieur.
Le client: Voilà.
Le marchand: .....?
Le client: Non, je suis désolé, je n'ai qu'un billet de 20 euros.
1) C'est combien 2) Je vous dois combien
3) Ça vous coûte cher 4) Vous n'avez pas la monnaie

PART D: la mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans u ordre correct.

146- ma-je-un-prépare-sœur-café-pour
1) Je prépare un café pour ma sœur.
2) Un café je prépare pour ma sœur.
3) Pour ma sœur je prépare un café.
4) Je prépare pour ma sœur un café.

147- joué-avons-dehors-pendant-nous-les-vacances
1) Dehors nous avons joué pendant les vacances.
2) Nous avons joué dehors pendant les vacances.
3) Nous avons dehors joué pendant les vacances.
4) Dehors joué nous avons pendant les vacances.

148- enfants-les-au-bonbons-caramel-aiment-mes
1) Mes enfants au caramel aiment les bonbons.
2) Les bonbons au caramel mes enfants aiment.
3) Mes enfants les bonbons au caramel aiment.
4) Mes enfants aiment les bonbons au caramel.

149- lit-le-tranquillement-dans-ma-salon-fille
1) Ma fille tranquillement lit dans le salon.
2) Dans le salon ma fille lit tranquillement.
3) Ma fille lit tranquillement dans le salon.
4) Tranquillement ma fille lit dans le salon.

150- veux-aller-au-avec-nous-demain-cinéma-tu?
1) Veux-tu aller au cinéma avec nous demain?
2) Demain veux-tu aller au cinéma avec nous?
3) Veux-tu demain aller au cinéma avec nous?
4) Veux-tu avec nous aller au cinéma demain?

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART E: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées

Lorsque j'étais enfant, le rôle de mes parents ..... (151) à me disputer ..... (152) j'avais de mauvaises notes. Aujourd'hui, j'ai l'impression qu'on me demande de ..... (153), de revoir mes leçons. Je pense être obligé ..... (154) jouer les professeurs. Et si je ne ..... (155) fais pas, je me sens coupable, remarque Vincent père de deux collégiens. De ..... (156) côté de nombreux enseignants ..... (157) de passer une grande partie de leur cours à faire le travail des parents. Faut-il opposer les deux camps, à l'heure ..... (158) les bienfaits de la coéducation entre la famille et l'équipe ..... (159) font l'objet de consensus ? L'idée que la famille est déterminante dans la relation entre l'enfant et l'école, et aussi dans la réussite ..... (160) fait en effet son chemin.

151-	1) s'est limité	2) s'était limité	3) se limite	4) se limitait
152-	1) si	2) qui	3) que	4) comment
153-	1) surveillance	2) surveiller	3) surveillant	4) surveille
154-	1) à	2) de	3) par	4) pour
155-	1) en	2) lui	3) y	4) le
156-	1) mon	2) son	3) leur	4) le
157-	1) se plaignent	2) proposent	3) exigent	4) protestent
158-	1) dont	2) où	3) qui	4) que
159-	1) sociologique	2) psychologique	3) dirigeante	4) pédagogique
160-	1) sociale	2) familiale	3) scolaire	4) amicale

PART F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions :

Passage 1 :

Petit train une nouvelle idée de sortie à Brest

Jacques Le Cornec, le maire de Brest, a fêté samedi l'ouverture d'un nouveau musée, créé par Jean Jumel, un passionné de petits trains depuis qu'il a cinq ans.

Dans ce musée, vous pouvez voir dix trains électriques qui se déplacent dans de magnifiques décors, mais aussi des films sur l'histoire des trains français. Et le premier samedi de chaque mois, venez rencontrer des conducteurs de train!

Ce lieu peut plaire aux personnes de 2 à 100 ans!, dit Jean, Deux jeunes de formations à l'université de Brest ont aidé Jean à réunir les 10000€ nécessaires à la réalisation du projet.

Ce musée est ouvert du mardi au samedi, d'avril à septembre.

161- Cet article parle ..... .

1) d'un musée
2) d'un parc de jeux
3) d'un salon de cinéma
4) d'une salle de spectacle

162- Que pouvez-vous faire dans ce lieu?

1) Conduire des trains
2) Fabriquer des trains
3) Construire des circuits de trains
4) Rencontrer des conducteurs de train

163- Ce lieu est réservé ..... .

1) à tous
2) aux personnes âgées
3) aux étudiants
4) aux enfants

164- Qui a aidé Jean à réaliser ce projet?
1) L'office du tourisme 2) La mairie
3) Des étudiants 4) La SNCF

165- Quel jour pouvez-vous aller au musée?
1) Le lundi 2) Le jeudi 3) Le dimanche 4) Tous les jours

Passage 2:

Les nouveaux pères ne sont pas des gens fabuleux

Il n'y a hélas aucune contestation possible: aujourd'hui encore, et partout dans le monde, les mères passent beaucoup plus de temps que les pères à prendre soin de leurs enfants. Pour autant, cette généralité avérée ne doit pas masquer le fait que certains hommes ont décidé de s'occuper mieux de leurs enfants afin de vivre autant que possible sur un pied d'égalité avec la mère de leur progéniture.

On les appelle les "nouveaux pères". Une appellation introduite en 1972, très pratique à utiliser dans le cadre des magazines télévisés ou des hebdomadaires de société, puisqu'en deux mots tout est dit. Le "nouveau père" est un père moderne, qui change des couches, raconte des histoires, concocte des purées carotte .De nombreux reportages s'arrêtent sur ces pères là, posant sur eux un regard fait de bienveillance, d'administration et d'étonnement. On s'inquiète même pour eux: les nouveaux pères en font- ils trop?

Les nouveaux pères sont des pères tout simplement. Ils s'occupent de leurs enfants parce qu'ils en ont envie. On peut montrer le nouveau père en exemple à d'autres pères moins impliqués mais sans en faire un objet de curiosité ni un héros auquel il faudrait dresser une statue. Tant qu'on affirmera aux nouveaux pères qu'ils sont fabuleux, on ne fait pas avancer la cause.

Or il y a eu des pères modernes avant la génération actuelle. Il faut que le phénomène dure et il est absolument nécessaire qu'ils s'occupent de leurs enfants 50% du temps. Et pas que pour jouer au ballon ou aller manger une glace...car il n'y a rien de plus irritant que les pères idéaux qui s'occupent de leurs enfants dans les moments les plus cools. À proscrire les hypocrites qui portent leurs enfants en écharpe pour donner une image positive de leur conception de leur paternité, mais ne font guère que ça, estimant avoir fait leur part une fois rentrés à la maison.

Bref, tant que le partage équitable de l'éducation des enfants ne sera pas considéré comme une normalité, tant que les enfants seront considérés comme de accessoires destinées à se faire bien voir, la partie n'est pas gagnée!

166- Cet article a comme but ..... .
1) de critiquer le fait que les pères abandonnent leurs enfants
2) d'analyser le fait que les pères s'éloignent souvent de leurs enfants
3) de défendre le fait que les pères assument moins leur rôle que les mères
4) de normaliser le fait que les pères consacrent de plus en plus à leurs enfants

167- L'auteur estime que, pour les pères, passer du temps avec leurs enfants doit être envisagé comme ..... .
1) une activité positive 2) une activité ludique
3) une activité prioritaire 4) une activité sociale

168- Lors de sa conclusion, que revendique l'auteur?
1) Un changement de mentalité de la société
2) Une stabilité familiale pour tous les enfants
3) Une évolution générale des droits paternels
4) Un développement moins médiatique du rôle de père

169- Les pères subissent ..... qui les poussent à s'occuper de leurs enfants.
1) des pressions sociales 2) une obligation familiale
3) des charges financières 4) des influences médiatiques

170- Quel est le ton de cet article?
1) Moqueur 2) Taquin 3) Polémique 4) Passionné

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

531A

کُد کنترل
531
A

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح شنبه
۱۴۰۱/۰۴/۱۱
ضمیمه دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های غیرانگلیسی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	زمان پاسخ‌گویی
۱	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی (مسیحی، زرتشتی، کلیمی)	۲۵	۱۷ دقیقه
۲	زبان‌های خارجی (آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی)	۲۵	۳۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۵۱- بیشترین تأکید در بینش مذهبی و مکتب آسمانی بر کدام موضوع است و کدام مورد برنامه و روش این مکتب را به‌دست انسان رسانده است؟

۱) مبداءشناسی ـ توحید ۲) مبداءشناسی ـ نبوت

۳) جهان‌بینی ـ توحید ۴) جهان‌بینی ـ نبوت

۵۲- کدام مورد یک نمونه شگفت‌انگیز برای آینده‌نگری در نظم بیان می‌کند؟

۱) انتخاب همسر شایسته ۲) نواختن زنگ ساعت در زمان خاص

۳) هماهنگی میان مادر و فرزند ۴) نقش مهم معده در دستگاه گوارش

۵۳- کدام مورد علت وجود پدیدهٔ دین را در طول تاریخ بشری بیان می‌کند؟

۱) فطری بودن پرستش ۲) حضور انبیای الهی از گذشته تاکنون

۳) جنبه استدلالی در معرفت دینی ۴) حس زیباشناسی و گرایش به زیبایی در انسان

۵۴- کدام مورد گام نخست استعمار برای در اختیار گرفتن انسان‌های بی‌اختیار است؟

۱) جوان‌ها بردهٔ نفس خویش شوند.

۲) جوانان تصور نادرستی از خدا داشته باشند.

۳) توجه جوانان به امور معنوی جلب شود تا از مسائل اجتماعی غافل شوند.

۴) با استفاده از سادگی و پاکی قلب جوانان آنان را مشغول زندگی مادّی نمایند.

۵۵- کدام مورد تأثیر بیشتری در مبارزه با خودخواهی دارد؟

۱) شجاعت ۲) راستگویی ۳) تواضع ۴) ایثار

۵۶- کدام مورد در رابطه با «پدیده‌ها» درست است؟

۱) در جهان طبیعت علّت هر موجودی، پدیده است. ۲) اگر موجودی پدیده نباشد، بی‌نیاز از علّت است.

۳) علت هر پدیده بدون استثناء نیازمند به علّت است. ۴) علّت هر پدیده اگر پدیده باشد، بی‌نیاز از علّت است.

۵۷- ثمره و نتیجه توحید نظری کدام است؟

۱) تدبیر هستی ۲) خالقیت هستی ۳) توحید عملی ۴) اعتقاد به تعالیم آسمانی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۸- در نظر یک خداشناس واقعی، با اهمیت‌ترین مورد کدام است؟

۱) وجود یک مکتب حیات‌بخش ۲) اعتقاد به معاد و جهان آخرت

۳) عدل حاکم بر نظام هستی ۴) مسئولیت در پیشگاه خداوندی

۵۹- کدام بیت به «نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان» اشاره دارد؟

۱) از نظرگه گفتشان شد مختلف / آن یکی دالش لقب داد آن الف

۲) ما که باشیم ای تو ما را جانِ جان / تا که ما باشیم با تو در میان

۳) اندر دل من هزار خورشید بتافت / آخر به کمال ذره‌ای راه نیافت

۴) سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد / آن چه خود داشت ز بیگانه تمنّا می‌کرد

۶۰- در کدام مورد به ویژگی و خصوصیت مکتب‌های مادی بشری اشاره نشده است؟

۱) واقعی بودن ۲) محدود و موقت بودن

۳) بی‌ارتباط با خواسته حقیقی انسان ۴) تأمین‌کنندهٔ بخشی از نیازهای انسان

۶۱- اگر بگوییم: «جهان خلقت دارای نظامی محکم است که براساس قوانین و سنت‌های خاصی سامان‌یافته است.» انسان در این جهان چه نقشی دارد؟

۱) دارای قدرت اختیار است و هیچ چیزی مانع از انتخابگری او نخواهد بود.

۲) دارای قدرت انتخاب است و این قدرت در چارچوب همین قوانین معنا دارد.

۳) ارادهٔ او تابعی از شرایط و اوضاع موجود شده و تنها به‌دنبال عوامل بیرونی حرکت خواهد کرد.

۴) با وجود حکومت این قوانین، انسان حتی پس از مرگ نیز بر سر دو راهی و چند راهی قرار می‌گیرد.

۶۲- سرچشمهٔ عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری کدام است؟

۱) ایمان مذهبی ۲) اعتقاد قلبی ۳) اخلاق الهی ۴) دین الهی

۶۳- به چه دلیل مرگ را نوعی بیداری نامیده‌اند و اولین چیزی که به هنگام مرگ بر انسان آشکار می‌گردد، کدام مورد است؟

۱) برای انسان متلاشی شدن بدن مادیش و باقی ماندن روح که حقیقت او است آشکار می‌گردد ـ جدایی روح از جسم مادی

۲) برای انسان متلاشی شدن بدن مادیش و باقی ماندن روح که حقیقت او است آشکار می‌گردد ـ بطلان دلبستگی‌های مادی

۳) انسان چشم به عالمی می‌گشاید و به درک حقایقی نائل می‌شود که چه بسا عمری از آن غفلت داشته است ـ جدایی روح از جسم مادی

۴) انسان چشم به عالمی می‌گشاید و به درک حقایقی نائل می‌شود که چه بسا عمری از آن غفلت داشته است ـ بطلان دلبستگی‌های مادی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۴- کدام مورد، توضیح مناسبی برای دستگاه عصبی انسان و نقش آن در احساس و ادراک و حتی حیات وی است؟

۱) شرط کافی است، اما هرگز شرط لازم نیست.
۲) شرط لازم است، اما هرگز شرط کافی نیست.
۳) هم شرط لازم است و هم شرط کافی می‌باشد.
۴) نه شرط لازم است و نه شرط کافی می‌باشد.

۶۵- کدام بیت، عبارت «هستی انسان پرتوی از لطف بی‌دریغ الهی است.» را تأیید می‌کند؟

۱) خدایا گر بخوانی ور برانی — جز انعامت دری دیگر نداریم
۲) چیست توحید خدا آموختن — خویشتن را پیش واحد سوختن
۳) لذت انعام خود را وامگیر — نقل و بادهٔ جام خود را وامگیر
۴) نگویم خدمت آوردیم و طاعت — که از تقصیر خدمت شرمساریم

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- مباحثه شخص یهودی در مورد مسئله طهارت با شاگردان یحیای تعمیددهنده، به کدام علت بود؟

۱) نحوهٔ بشارت و تعمید دادن
۲) جایز نبودن تعمید در رود اردن
۳) تعمید فقط به دستان مسیح جایز است.
۴) تعمیدی که شاگردان عیسی انجام می‌دادند.

۶۷- کسی‌که از آب و روح تولد نیابد، نمی‌تواند وارد کدام مورد شود؟

۱) خانهٔ خدا ۲) جهان آخرت ۳) ملکوت خداوند ۴) زندگی جسمانی

۶۸- طبق فرمایش عیسی بزرگ‌ترین محبتی که می‌توان در حق دوستان خود انجام دهیم، کدام است؟

۱) در مورد خداوند بشارت دهیم.
۲) جان خود را در راه ایشان فدا سازیم.
۳) باعث شویم او نیز مانند ایمان‌داران محصول فراوان آورد.
۴) به او اعتماد کنیم و او را با نور جهان (عیسی) آشنا سازیم.

۶۹- یحیای تعمیددهنده، با استناد به گفتهٔ کدام نبی، پاسخ فرستندگان را داد؟

۱) ارمیاء ۲) اشعیاء ۳) حزقیال ۴) موسی

۷۰- مردم در هنگام ورود عیسی به اورشلیم، شاخه‌هایی از کدام درخت را در دست داشتند؟

۱) نخل ۲) انگور ۳) زیتون ۴) هوشیعانا

۷۱- دلیل آن‌که مسیح، به پطرس گفت: «در پیری دیگران دستت را خواهند گرفت و به جایی خواهند برد که نمی‌خواهی بروی.» کدام بود؟

۱) که بداند او به عیسی خیانت خواهد کرد.
۲) بداند شاگرد محبوب هرگز نخواهد مرد.
۳) تا او به کارهای ظالمانه‌ای که به مردم کرده بود، پی ببرد.
۴) تا پطرس بداند با چه نوع مرگی خواهد مرد و خدا را جلال خواهد داد.

۷۲- گفته زیر از کدام نبی است؟

«خدای گوید در ایام آخر چنین خواهد بود که بر روح خود بر تمام بشر خواهیم ریخت و پسران و دختـران شما نبوت کنند.»

۱) ابراهیم ۲) یحیی ۳) یوئیل ۴) یونس

۷۳- «ابن‌الوعظ» لقب چه کسی بود؟

۱) یوسف ۲) پطرس ۳) حنانیا ۴) برنابا

۷۴- سرّی که پولس رسول در مورد قیامت مردگان بیان می‌کند، کدام است؟

۱) ایمان‌دار موت را به چشم خود نمی‌بیند.
۲) نیش موت برای ایمان‌داران از بین رفته است.
۳) جسد فاسد می‌شود ولی روح ما فساد را نمی‌بیند.
۴) همه نخواهیم خوابید، لیکن همه متبدل خواهیم شد.

۷۵- پولس کلام و وعظ سخنان خود را بر مقنع کدام مورد می‌داند؟

۱) برهان روح و اقتدار
۲) برهان روح و قوت
۳) برهان حکمت و کلام خدا
۴) برهان قوت و اقتدار خدا

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- اشوزرتشت چند سال پس از همپرسگی با اهورامزدا به شهادت رسید؟
۱) ۱۰ ۲) ۳۰ ۳) ۴۲ ۴) ۴۷

۶۷- «بهترین اندیشه»، ترجمه کدام واژه است؟
۱) وهومنه ۲) گرودمانه ۳) وهیشته منه ۴) سپنیشته منه

۶۸- اوستای «زدن نسوش زدار دیو و دروج، پاکی تن، اشویی روان خویش»، بخشی از کدام نیایش است؟
۱) کشتی ۲) سروش باج ۳) بهمن یشت ۴) برساد

۶۹- واژه استوت ارته به چه معنا است؟
۱) سودرسان درخشان ۲) فزاینده و بالاننده نماز
۳) تجسم و جلوه راستین اشه ۴) فزاینده و بالاننده اشه و راستی

۷۰- کدام گهنبار در فصل تابستان برگزار می‌شود؟
۱) پیته شهم ۲) میدیوزرم ۳) میدیارم ۴) ایاثرم

۷۱- نهادهای آموزشی در ایران باستان چه نام داشته است؟
۱) آتشکده ۲) دبیرستان ۳) فرهنگستان ۴) هیربدستان

۷۲- در کدام متن شرایط خاصی که می‌توان پیوند زناشویی را گسست آمده است؟
۱) اندرز گواه‌گیری ۲) فرگرد دوم وندیداد
۳) آیین‌نامه احوال شخصیه ۴) کتاب شایست ناشایست

۷۳- برای مبارزه با دروغ و دروندان مهم‌ترین و نخستین راه کدام است؟
۱) آگاهی‌بخشی ۲) مجازات دروندان
۳) شکستن سکوت و مبارزه ۴) دوری از دروغکار و منزوی ساختن او

۷۴- کدام مورد، جمله زیر را کامل می‌کند؟
«امشاسپندان جلوه‌هایی از صفات اهورامزدا هستند که پیروی از آنها ..... را در انسان پدید می‌آورد و او را در راه رسیدن به ..... قرار می‌دهد.»
۱) اخلاق نیک ـ اشه ۲) اخلاق نیک ـ کمال
۳) رسایی و کمال ـ اشه ۴) رسایی و کمال ـ اخلاق نیک

۷۵- زمین و فلزات به‌ترتیب نماد و مظهر مادی کدام امشاسپندان هستند؟
۱) هئوروتات ـ سپنته‌آرمئیتی ۲) سپنته‌مینیو ـ خشثروئیریه
۳) سپنته‌مینیو ـ سپنته‌آرمئیتی ۴) سپنته‌آرمئیتی ـ خشثروئیریه

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- به کدام دلیل نام دیگر جشن خروج از مصر، (عید فطیر) نامیده شده است؟
۱) یادآور آزادی می‌باشد.
۲) این جشن در فصل بهار واقع می‌شود.
۳) یهودیان در این عید تنها مجاز به استفاده از مصا هستند.
۴) خداوند از آسیب رساندن به فرزندان اول‌زاد عبری چشم‌پوشی کرد.

۶۷- کتاب هیاد هخزاقا از کیست و موضوع آن کدام است؟
۱) هارمبان ـ بین تورا و فلسفه تضادی نیست.
۲) هارامبام ـ بین تورا و فلسفه تضادی نیست.
۳) هارمبان ـ قوانین تورای شفاهی به اختصار شرح داده‌شده است.
۴) هارامبام ـ قوانین تورای شفاهی به اختصار شرح داده‌شده است.

۶۸- گوشت حیوان کاشر پس از جدا نمودن رگ و پیه از آن، اگر از خون زدوده نشود چه حکمی دارد؟
۱) طارف است.
۲) کاشر است.
۳) فقط در ایام هفته قابل استفاده است.
۴) فقط در ایام هفته قابل استفاده نیست.

۶۹- کدام جمله، در تورا آمده است؟
۱) در تعنیت هیچ کاری انجام نده.
۲) در تعنیت کارهای سخت انجام نده.
۳) در شبات هیچ کاری انجام نده.
۴) در شبات کارهای سخت انجام نده.

۷۰- در کدام قدیش، پیشنماز (شالیح صیبور) از خداوند پذیرش تفیلای مردم را تقاضا می‌کند و نام دیگر این قدیش چیست؟
۱) یهه شلاما ـ شالم
۲) تیتقبال ـ شالم
۳) تیتقبال ـ یهه شلاما
۴) یهه شلاما ـ عل ایسرائل

۷۱- شولخان عاروخ را چه کسی نوشت و کدام دانشمند آن را تکمیل کرد؟
۱) اری زال ـ ربی یوسف کارو
۲) ربی یوسف کارو ـ اری زال
۳) ربی مشه ایسرلیش ـ ربی یوسف کارو
۴) ربی یوسف کارو ـ ربی مشه ایسرلیش

۷۲- این موضوع که «به موازات افزایش جمعیت، سطح و مساحت زندگی یهودیان افزایش نمی‌یافت»، ویژگی منفی کدام‌یک از اماکن زندگی یهودیان بود؟
۱) بابل
۲) گتو
۳) اسپانیا
۴) امپراطوری عثمانی

۷۳- فرمان نهم از ده فرمان کدام است؟
۱) قتل مکن.
۲) دزدی مکن.
۳) حسرت مورز.
۴) برای همنوعت شهادت دروغ نده.

۷۴- سال نو عبری (ماه تیشری) در چه زمانی شروع می‌شود؟
۱) اواخر تابستان یا اوایل پاییز
۲) اواخر پاییز یا اوایل زمستان
۳) اواخر زمستان یا اوایل بهار
۴) اواخر بهار یا اوایل تابستان

۷۵- سنت‌های اولیه عبادت یهود (تقدیم قربانی‌ها) در کدام زمان احیا خواهند شد؟
۱) اعیاد سه‌گانه
۲) عصر گئولا
۳) هنگامی‌که از افکار بد دوری کنیم.
۴) هنگامی‌که به دستورات خدا توجه کنیم.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (76-85) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik" überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

76- Bringst du ein paar Brötchen mit, wenn du ..... Arbeit zurück kommst?
1) an der 2) in der 3) aus der 4) von der

77- Deine Schuhe sind ..... Schrank.
1) in der 2) im der 3) in dem 4) in den

78- Welche Erklärung passt zu Imperativ?
1) Befehlsform, die zur Formulierung der Vergangenheit gebraucht wird.
2) Befehlsform, die zur Formulierung von Aufforderungen gebraucht wird.
3) Negierungsform, die zur Formulierung der Vergangenheit gebraucht wird.
4) Negierungsform, die zur Formulierung von Aufforderungen gebraucht wird.

79- Opa zeigt ..... Enkeln ein neues Spiel.
1) seiner 2) seines 3) seinen 4) seinem

80- Kinder ..... hier nicht spielen. Es ist verboten!
1) dürfen 2) mögen 3) wollen 4) könnten

81- Der Schüler ..... Eltern gestern hier waren, ist Klassenbester.
1) die 2) denen 3) deren 4) dessen

82- Marianne ..... jeden Morgen ..... sieben Uhr auf.
1) steht – um 2) liegt – an 3) liegt – um 4) steht – an

83- Martin sucht sich immer einen Platz aus, der ..... ist.
1) helle 2) hellerer 3) am heller 4) am hellsten

84- Papa hat gesagt, dass wir ohne seine Erlaubnis nicht ..... dürfen.
1) ausgang 2) ausgehen 3) ausgegangen 4) ausgingen

85- Weisst du ..... Marianne gegangen ist?
1) wenn 2) worum 3) warum 4) wierum

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (86-90) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln" überprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

86- Welche Wortgruppe passt nicht zum *Studium*?
1) Dozent – Bücher – Bibliothek – Kantine
2) Universität – Lesesaal – Mensa – Dozent
3) Lesesaal – Dozent – Bibliothek – Student
4) Dozent – Student – Vorlesungen – Mensa

87- Es war ein wunderschöner klarer Tag. Nicht einmal eine ..... war zu sehen.
1) Regen 2) Wolke 3) Traube 4) Wolldecke

88- Es hat lange gedauert, bis bei Jonas der Groschen gefallen ist.
1) Es hat lange gedauert, bis er das Geld fallen liess.
2) Es hat lange gedauert, bis er es endlich verstanden hat.
3) Es hat lange gedauert, bis er endlich das Geld aufgehoben hat.
4) Es hat lange gedauert, bis er endlich zur Vernunft gekommen ist.

89- Der Iran ist ..... an Erdöl.
1) gut 2) arm 3) reich 4) schlecht

90- Wer unterhält die Leute?
1) der Direktor 2) die Zuschauer
3) das Publikum 4) der Schauspieler

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil C: Lückentest

Hinweis:Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentest und füllen Sie dann die Lücken (91-95) mit den passenden Wörtern aus!

Zu den ..... (91) Helden der germanischen Sagen gehört Siegfried, der Drachentöter. Die Siegfriedsage steht im sogenannten Nibelungenlied. Wie der Name schon sagt, ist das Nibelungenlied ein ..... (92) mit sehr vielen Versen.

Ursprünglich wurde es ..... (93) überliefert, indem man es vorsang. Erst um das Jahr 1200 wurden alle Verse des Nibelungenliedes ..... (94) Später hat man dann ganz auf die Verse verzichtet und nur noch den Inhalt ..... (95).

91-	1) berühmtesten	2) bemühtesten	3) bedauerlichsten	4) benommensten
92-	1) langes Seil	2) langer Weg	3) langes Lied	4) lange Strasse
93-	1) per Post	2) gelesen	3) als Brief	4) mündlich
94-	1) aufgehoben	2) aufgebunden	3) aufgeschrieben	4) aufgeschoben
95-	1) ausgezahlt	2) nacherzählt	3) ausgegeben	4) nachgetragen

Teil D: Leseverstehen

Hinweis:Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Text und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (96-100) für die richtigen Antworten!

Michael ist in die Stadtbibliothek gegangen, wo immer dienstags eine Bibliothekarin eine Führung veranstaltet, um Interessenten mit der Biliothek und dessen Suchsystemen bekannt zu machen. Die Kinder- und Jugendbibliothek ist in zwei große Bereiche untergliedert: in die Belletristik, das ist unterhaltende Literatur, wie Erzählungen, Romane usw. und Sachbuchbestände. Bevor man zu den Bücherregalen geht, sollte man sich vergewissern, ob das Buch in der Bibliothek vorhanden ist. Dies geschieht durch die elektronischen Suchkataloge, OPAC genannt. Früher waren es Zettelkataloge, auf denen Informationen zu den Büchern notiert waren. Es gibt *Autorenkataloge*, nach den Namen der Autoren geordnet, *Titelkataloge*, wenn man den Titel des Buches kennt. Es gibt auch eine dritte Suchweise, mit Hilfe eines Stichwortes, Thema oder Oberbegriff, das zum Inhalt des gesuchten Buches passt. Das ist der *systematische Katalog*. Im Katalog findet man zu jedem Buch einen Code aus Zahlen und Buchstaben, der Signatur genannt wird.

96- Was bedeutet OPAC?
1) Katalog zum Lesen des Inhalts
2) Zettelkatalog für Belletristik
3) Online Suchkatalog mit Karteikarten
4) Online Suchkatalog als Ersatzt für den Zettelkatalog

97- Was bedeutet Belletristik?
1) Sachbuchbestände wie Romane
2) unterhaltende Literatur wie Romane
3) Sachbuchbestände zur Unterhaltung
4) unterhaltende Literatur wie Sachbücher

98- Welche zwei Hauptbereiche gibt es im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur?
1) Belletristik und Sachbücher
2) Belletristik und Karteikarten
3) Sachbücher und Titelkataloge
4) Sachbücher und Geschichten

99- Was bedeutet Signatur?
1) Unterschrift im Buch
2) Ein Code zu jedem Buch
3) Wenn der Autor das Buch signiert
4) Informationen des Buches auf der Karteikarte

100- Mit welchen Angaben kann man ein Buch im Katalog suchen?
1) Stichwort, Autorenname, Titel
2) Stichwort, Titel, OPAC
3) Autorenname, Titel, Belletristik
4) Titel, Autorenname, Karteikarte

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

76- Ma grand-mère voit ..... même médecin depuis son enfance.
1) ce 2) du 3) le 4) un

77- Les enfants! Soyez gentils! Jouez ..... dans le jardin; nous sommes en train de discuter.
1) calmement 2) activement 3) complètement 4) attentivement

78- Ils connaissent bien l'Angleterre, ils ..... ont vécu quelques années.
1) lui 2) en 3) y 4) l'

79- La grand-mère servira le dîner lorsqu'elle ..... la soupe.
1) réchauffe 2) réchauffera
3) réchaufferait 4) aura réchauffé

80- J'ai versé à la banque l'argent ..... tu m'avais remis.
1) où 2) dont 3) qui 4) que

81- Chaque fois qu'il ..... à Paris, il nous téléphonait immédiatement.
1) a pensé 2) pense 3) pensera 4) pensait

82- Si vous obteniez un prêt bancaire vous ..... acheter votre appartement à crédits.
1) avez pu 2) pourrez 3) pourriez 4) pouvez

83- Depuis quelques années, des jeans ..... sont à la mode.
1) troués 2) troué 3) trouée 4) trouées

84- Bien qu'ils ..... très attachés à la maison de leur enfance, ils l'ont vendue.
1) sont 2) soient 3) seront 4) seraient

85- Elle ne mange plus ..... légumes verts depuis son opération.
1) des 2) de 3) les 4) de la

Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

86- J'ai mangé trop de salade et j'ai mal ..... .
1) au dos 2) à la tête 3) à l'épaule 4) à l'estomac

87- Il vient d'acheter un vieil appartement de 15 ans il est donc obligé de ..... avant de l'habiter.
1) le disposer 2) le ménager 3) l'aménager 4) l'accorder

88- Le volley-ball est un sport qui se pratique avec ..... .
1) un ballon 2) une boule 3) une balle 4) une bille

89- Les plats du buffet de la gare étaient tellement ..... que tous les voyageurs ont protesté.
1) exquis 2) délicieux 3) succulents 4) immangeables

90- J'ai offert à ma sœur une machine à café pour ..... de son nouvel studio.
1) les noces d'or 2) la pendaison de crémaillère
3) le baptême 4) la communion

Partie C: Texte à Compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses:

De plus en plus, les entreprises mettent en place le télétravail. Économie de transport, de temps, de place et ce monde d'organisation offre de nombreux ..... (91). ..... (92) 2020, ... (93) la filière d'Alcatel a mis en place un accord de télétravail dans ..... (94). Le conseil général de Paris expérimente le télétravail ..... (95) d'une partie de son personnel pour réduire le nombre de déplacements.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

91- 1) avantages 2) davantage 3) d'avantage 4) avantage
92- 1) De 2) Pour 3) Depuis 4) Il y a
93- 1) tout 2) toute 3) tous 4) toutes
94- 1) l'établissement 2) la commerce 3) l'entreprise 4) l'industrie
95- 1) par 2) pour 3) avec 4) auprès

Partie D: Compréhension de Texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

UN CHANTIER POUR FAIRE DES RENCONTRES

Dans l' ancienne salle de sport de la ville de Lyon plusieurs tentes et matelas ont été installés. Depuis bientôt trois semaines, cet endroit accueille des jeunes européens qui participent au Service Volontaire Européen de l' association Études-chantiers. Celle-ci propose sur les réseaux sociaux de faire du bénévolat pour rénover des bâtiments historiques. Le projet d' accueillir ces jeunes est né, il y a quelques mois, dans la tête du maire, Pascal Hervé. «Dans une ville voisine, j ai assisté à une réunion d' information qui présentait les chantiers européens. J' ai eu très envie de lancer le projet dans ma commune. Mais le plus difficile a été de tout faire très vite pour pouvoir les accueillir cet été.» Finalement, il a réussi à faire venir d' Italie, d 'Espagne et d'Allemagne neuf jeunes, âgés de 19 à 29 ans. Ensemble, ils réparent une maison de la mairie. Ils ont remplacé les fenêtres et nettoyé les murs. Ils sont accompagnés par un professionnel du métier jusqu' à la fin des travaux. Sur le chantier, il y a également Margherita Martini, responsable: «Je suis arrivée à Lyon juste après mon diplôme en ressources humaines. Rien ne m'avait préparée à une telle expérience, mais je pense avoir réussi à gagner la confiance des jeunes, et c'est vraiment passionnant!» Pour les jeunes volontaires, cette initiative est avant tout l'occasion d' avoir un échange culturel, même si, ici, on ne parle que français. «Certains d' entre eux n'avaient jamais quitté leur pays. D' autres avaient déjà fait du bénévolat à 1 étranger. Mais tous adorent l' ambiance!», explique Margherita. Les échanges se sont aussi faits avec la population locale. «C'est un projet qui touche des personnes de tous les âges puisqu' on a même organisé des rencontres culturelles dans le collège de la ville», souligne Margherita. «C'est l'aspect qui m'a le plus plu», ajoute-t-elle. «Cela aide les gens à être plus ouverts, car ils ne nous voient plus simplement comme des étrangers, mais comme des personnes qui prennent soin de leur ville. Beaucoup étaient étonnés et souhaitaient nous connaître davantage».

96- **L'idée du maire de recevoir des jeunes bénévoles dans sa ville lui est venue ..... .**
1) d'un article de journal
2) grâce aux réseaux sociaux
3) lors d'un voyage à l'étranger
4) lors d' un voyage dans une ville voisine

97- **D'après Pascal Hervé, le projet a été organisé ..... .**
1) en peu de temps 2) avec une autre ville
3) pour développer le sport 4) pour échanger des étudiants

98- **Les jeunes bénévoles ont été ..... pour réaliser son projet.**
1) seuls 2) avec un professionnel
3) autonomes 4) avec des ingénieurs

99- **Le projet permet aussi aux jeunes européens ..... .**
1) de vivre loin des parents 2) de trouver un travail
3) de pratiquer plusieurs langues 4) de connaître les cultures d'autres pays

100- **Le programme a permis ..... .**
1) au maire de gagner des votes
2) aux habitants de changer d'opinion
3) aux bénévoles de vivre chez l'habitant
4) aux collégiens de participer aux travaux

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

A. Выберите правильный вариант ответа:

76- **Завтра утром ..... нет времени.**
1) него 2) с ним 3) ним 4) у него

77- **Наташа и Иван говорили ..... .**
1) новую книгу 2) новая книга
3) о новой книге 4) новой книги

78- **Сергей ..... на велосипеде по двору.**
1) ездит 2) ездить 3) едут 4) ехать

79- **Самир переводит ..... Толстого.**
1) роман 2) роману 3) романа 4) романов

80- **Дворцы Петербурга построены ..... архитекторами.**
1) известных 2) известным 3) известный 4) известными

81- **Он знает преподавателя, ... работает мой брат.**
1) который 2) с которым 3) которая 4) с которой

82- **Марта часто встречает ..... в университете.**
1) подруг 2) подругах 3) подругам 4) подруги

83- **Олег ездил в Москву ..... .**
1) февраль 2) в феврале 3) февраля 4) февралях

84- **Вчера брат ..... домой поздно.**
1) ушел 2) вошел 3) подошел 4) пришел

85- **Я знаю журналиста, ... работает в Тегеране.**
1) которая 2) с которым 3) который 4) о котором

86- **Сегодня я не доволен ..... .**
1) в себе 2) о себе 3) собой 4) себя

87- **Я не знаю, ... начинается фильм.**
1) где 2) когда 3) куда 4) откуда

88- **Кто часто ..... в ресторан.**
1) приглашает 2) приглашать 3) пригласить 4) пригласила

89- **Повар, ...обед, стоит у плиты.**
1) готовящего 2) готовящим 3) готовящих 4) готовящий

90- **..... университет, наш брат будет работать преподавателем.**
1) Окончив 2) Окончившим 3) Окончивших 4) Оконченным

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Центр Нижнего Новгорода – это площадь Минина и Пожарского. Это исторический ..... (91) города. На площади Минина и Пожарского ..... (92) Кремль, три ..... (93), памятники Чкалову и Минину ..... (94). важные праздники города вы можете увидеть на ..... (95) площади.

91-	1) центра	2) центр	3) центре	4) центру
92-	1) находиться	2) находится	3) находимся	4) находятся
93-	1) университет	2) университетов	3) университета	4) университеты
94-	1) Все	2) Весь	3) Всех	4) Всю
95-	1) это	2) этой	3) этом	4) эти

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Октябрь был на редкость холодный, ненастный. Тесовые крыши почернели.

Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за облетевшие ветлы рыхлые тучи. Из них назойливо сыпался дождь. Пастуший рожок затих до весны. Катерина Петровна заболела. Ей стало еще труднее вставать по утрам и видеть все то же: комнаты, где застоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе. Может быть, в комнатах было слишком сумрачно, а в глазах Катерины Петровны уже появилась темная вода, или, может быть, картины потускнели от времени, но на них ничего нельзя было разобрать. Катерина Петровна только по памяти знала, что вот эта – портрет ее отца, а вот эта – маленькая, в золотой раме – подарок Крамского, эскиз к его «Неизвестной». Катерина Петровна доживала свой век в старом доме, построенном ее отцом – известным художником.

Не расскажешь же об этом Манюшке, дочери соседа, колхозного сапожника, – девчонке, прибегавшей каждый день, чтобы принести воды из колодца, подмести полы, поставить самовар.

96- Какой месяц был на редкость холодный, ненастный?

1) сентябрь 2) ноябрь 3) октябрь 4) август

97- Как назывался пыльный журнал?

1) «Неизвестный» 2) «Известный художник»
3) «Вестник Москвы» 4) «Вестник Европы»

98- Почему Катерине Петровне стало еще труднее вставать по утрам?

1) Она заболела. 2) Она ждала Манюшку.
3) Она любила поспать. 4) Её никто не будил.

99- Почему в комнатах застоялся горький запах нетопленных печей?

1) Хозяйка любила прохладу.
2) Хозяйке не хотелось топить.
3) Хозяйка заболела и не могла топить.
4) Хозяйка ждала, когда Манюшка затопит печи.

100- Что затихло до весны?

1) жизнь в саду 2) голоса птиц
3) звуки природы 4) пастуший рожок

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Capitolo A:

Indicate la risposta corretta.

76- Innaffiavo la povera pianta, ma non vedevo miglioramenti. Che ..... morta?
1) e` 2) sia 3) fosse 4) sarebbe

77- Abbiamo deciso di restare a casa, anche se i ragazzi ..... preferito uscire!
1) avreste 2) hanno 3) abbiano 4) avrebbero

78- Per preparare questo dolce ci vuole ..... .
1) del burro 2) della carne 3) del colore 4) dell'aiuto

79- ..... una settimana Luca partirà per l'Australia.
1) in 2) pio 3) dopo 4) tra

80- Non credo che Tommaso ..... in tempo per l'inizio dello spettacolo.
1) arrivasse 2) arrivera` 3) arriva 4) arrivi

81- Tante persone al mondo guadagnano troppo poco, perché ..... comprare una casa.
1) potesse 2) possono 3) possano 4) potessero

82- Signore, ... prego, abbia ancora un po' di pazienza!
1) La 2) Le 3) Gli 4) Lo

83- Avremmo preferito un altro colore per ..... .
1) il cibo 2) il libro 3) le pareti 4) il giornale

84- Che cosa hai rotto ieri? Ho sentito un rumore che ..... avrebbe scritto al posto mio.
1) chi 2) chiunque 3) tutto 4) qualsiasi

85- Penso che tu ..... chiedere scusa a tua moglie il prima possibile.
1) dovevi 2) devi 3) dovresti 4) debba

86- Devo montare un nuovo armadio che ho ..... comprato.
1) ieri 2) appena 3) subito 4) presto

87- Tu ..... (finire/già) l'università quando mi sono trasferita in Messico.
1) ha finito 2) ha gia` finito
3) avevi gia` finito 4) avresti finito

88- Nei paesi anglosassoni si usano ..... miglia invece dei chilometri.
1) le 2) la 3) di 4) della

89- Devo cambiare la macchina: ..... e` un po` vecchia.
1) ancora 2) ormai 3) pero` 4) quindi

90- Sabato sera ci sono degli eventi culturali ..... piazza.
1) in 2) sulla 3) su 4) nella

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Capitolo B:

Completate il seguente testo con le parole proposte.

Saragiolo è un piccolissimo paese di montagna ..... (91). piccola ci andavo in vacanza in estate e ci rimanevo quasi un mese con i mie genitori. Le strade erano strettee i negozi pochi. Gli ..... (92) del paese erano una cinquantina e la maggior parte delle persone erano anziani, ex boscaioli e contadini ormai in ..... (93) che erano rimasti ad abitare lì. I giovani se ne erano andati via ..... (94), cercare fortuna nelle grandi città a cercare un lavoro migliore, per non avere le mani e la schiena spaccate dalla fatica e dal freddo ..... (95). estate c'era un profumo di bosco ovunque e passando per i sentieri della montagna capitava molto spesso di vedere caprioli o lepri correre qua e là tra i cespugli.

91-	1) a	2) da	3) per	4) dalla
92-	1) i bambini	2) gli studenti	3) i ragazzi	4) gli abitanti
93-	1) lavoro	2) malattia	3) pensione	4) casa
94-	1) a	2) per	3) in	4) nel
95-	1) per	2) su	3) l'	4) in

Capitolo C:

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti.

"Dimmi con chi vai e ti dirò chi sei!" Così recita un famoso proverbio italiano, quasi a confessare che il carattere e la personalità di ognuno filtra attraverso le proprie amicizie. A volte comunque non funziona molto perché negli amici si cercano anche caratteristiche e modi di essere ai quali vorremmo arrivare ma che probabilmente non fanno parte di noi, del nostro modo di vivere.

Mentre il proverbio "chi va con lo zoppo impara a zoppicare" allude a un difetto o un comportamento sbagliato che si acquisisce attraverso la frequentazione di amici che potremmo definire "sbagliati".

Preferiamo allora il proverbio "chi trova un amico, trova un tesoro" vedendo nell'amicizia il vero valore dell'altruismo e della disponibilità verso l'altro.

96- Che cosa ci da` il permesso di conoscere il carattere di una persona?
1) i suoi fratelli 2) i suoi parenti 3) i suoi amici 4) i suoi vicini

97- Che cosa e` proverbio?
1) un consiglio 2) un suggerimento
3) un messaggio 4) un detto popolare

98- Il proverbio "chi va con lo zoppo impara a zoppicare" a che cosa accenna?
1) difetto 2) amicizia 3) carattere 4) personalita`

99- Attraverso la frequentazione di amici non giusti uno impara un comportamento ..... .
1) adatto 2) sbagliato 3) giusto 4) importante

100- Il proverbio "chi trova un amico trova un tesoro" dice che l'amicizia e` ..... .
1) notevole 2) difficile 3) insopportabile 4) valorosa

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511A,521A	A	A	انگلیسی	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح
151	2
152	4
153	3
154	2
155	1
156	1
157	3
158	3
159	4
160	2
161	3
162	2
163	4
164	2
165	1
166	4
167	4
168	2
169	1
170	3
171	سفید
172	سفید
173	سفید
174	سفید
175	سفید
176	سفید
177	سفید
178	سفید
179	سفید
180	سفید

شماره سوال	گزینه صحیح
121	3
122	2
123	1
124	2
125	2
126	3
127	2
128	1
129	3
130	4
131	2
132	1
133	4
134	1
135	4
136	3
137	1
138	2
139	1
140	3
141	1
142	3
143	4
144	2
145	3
146	4
147	4
148	3
149	2
150	1

شماره سوال	گزینه صحیح
91	4
92	3
93	2
94	2
95	1
96	4
97	3
98	1
99	1
100	2
101	4
102	1
103	2
104	4
105	3
106	2
107	1
108	4
109	3
110	1
111	3
112	4
113	3
114	1
115	2
116	4
117	3
118	1
119	4
120	4

شماره سوال	گزینه صحیح
61	4
62	3
63	1
64	4
65	2
66	3
67	1
68	4
69	4
70	2
71	3
72	4
73	1
74	2
75	3
76	1
77	2
78	3
79	2
80	4
81	3
82	1
83	3
84	4
85	3
86	2
87	1
88	4
89	2
90	1

شماره سوال	گزینه صحیح
31	3
32	2
33	3
34	1
35	4
36	2
37	4
38	1
39	3
40	2
41	3
42	4
43	1
44	4
45	3
46	2
47	3
48	1
49	1
50	2
51	2
52	1
53	3
54	1
55	3
56	2
57	4
58	2
59	1
60	4

شماره سوال	گزینه صحیح
1	4
2	1
3	2
4	4
5	2
6	3
7	3
8	2
9	3
10	4
11	3
12	1
13	2
14	3
15	4
16	2
17	1
18	3
19	1
20	4
21	2
22	1
23	3
24	1
25	4
26	1
27	2
28	4
29	1
30	4

شماره سوال	گزینه صحیح
181	سفید
182	سفید
183	سفید
184	سفید
185	سفید
186	سفید
187	سفید
188	سفید
189	سفید
190	سفید
191	سفید
192	سفید
193	سفید
194	سفید
195	سفید
196	سفید
197	سفید
198	سفید
199	سفید
200	سفید
201	سفید
202	سفید

شماره سوال	گزینه صحیح
271	سفید
272	سفید
273	سفید
274	سفید
275	سفید
276	سفید
277	سفید
278	سفید
279	سفید
280	سفید
281	سفید
282	سفید
283	سفید
284	سفید
285	سفید
286	سفید
287	سفید
288	سفید
289	سفید
290	سفید
291	سفید
292	سفید

شماره سوال	گزینه صحیح
241	سفید
242	سفید
243	سفید
244	سفید
245	سفید
246	سفید
247	سفید
248	سفید
249	سفید
250	سفید
251	سفید
252	سفید
253	سفید
254	سفید
255	سفید
256	سفید
257	سفید
258	سفید
259	سفید
260	سفید
261	سفید
262	سفید

شماره سوال	گزینه صحیح
211	سفید
212	سفید
213	سفید
214	سفید
215	سفید
216	سفید
217	سفید
218	سفید
219	سفید
220	سفید
221	سفید
222	سفید
223	سفید
224	سفید
225	سفید
226	سفید
227	سفید
228	سفید
229	سفید
230	سفید
231	سفید
232	سفید

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

203	سفید	233	سفید	263	سفید	293	سفید
204	سفید	234	سفید	264	سفید	294	سفید
205	سفید	235	سفید	265	سفید	295	سفید
206	سفید	236	سفید	266	سفید	296	سفید
207	سفید	237	سفید	267	سفید	297	سفید
208	سفید	238	سفید	268	سفید	298	سفید
209	سفید	239	سفید	269	سفید	299	سفید
210	سفید	240	سفید	270	سفید	300	سفید

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

511

A

511A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ شمارهٔ ۱
صبح شنبه

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ــ ۱۴۰۰

گروه آزمایشی زبان
آزمون عمومی

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- با توجه به واژه‌های زیر معنی واژه‌های زوج، کدام است؟

«شرف، نجابت، اهلیّت، داروغه، محتسب، کافی، مخنقه، عقد، مسامحه»

۱) اصالت، بزرگواری، سهل‌انگاری، شایستگی ۲) بزرگواری، مأمور حکومتی، باکفایت، لیاقت

۳) کارآمد، گردن‌بند، پاسبان و نگهبان، بزرگواری ۴) پاک‌منشی، مجری احکام دینی، بسنده، آسان گرفتن

۲- در همهٔ ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که «همگی» دارای معنی مشترکی هستند، به‌جز:

۱) حریر سرخ بیرق‌ها گشاده / نیستانی به آتش درفتاده

۲) یکی ماه‌پیکر درفش از بَرَش / به ابر اندر آورده تابان سرش

۳) زیرنشین علمت کاینات / ما به تو قایم چو تو قایم به ذات

۴) چو رایت چنین است مردان کین / بخواه و مکن تیره روی زمین

۳- با توجه به واژه‌های داده شده، معنی واژه‌های «فرد» در کدام مورد «همگی» درست است؟

«سامان، سفله، حمایل، طفیلی، نشئه، پگاه، عفاف، دستور»

۱) کیفوری، پارسایی، میسّر، محافظ ۲) درخور، سرمستی، پرهیزکاری، وابسته

۳) امکان، فرومایه، نگه دارنده، صباح ۴) لایق، بدسرشت، حالت سرخوشی، اجازه

۴- در متنِ زیر چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟

«گفت: حول ارتکابی کردی و این غدر را مدخلی نیک باریک جستی. مسند خلافت را صاحب سدر چنین بوده است. این اسامی را از فاتحت تا خاتمت آر و شرط ترتیب و ترکیب در وی نگه‌دار تا سمع را از تو فایده دهد و جمع را از تو ماعده»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۵- در کدام ابیات «غلط املایی» به چشم می‌خورد؟

الف) بی نسیم رضات روزهٔ عمر / سر نشوونما نمی‌یابد

ب) گوشه و خوشه بساخت از پی مجد و سنا / گوشهٔ عرش از سریر خوشه چرخ از بنان

ج) در این مقام، طرب بی تعب نخواهد دید / که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید

د) کمانی چو خفته ستون سطبر / زِهَش چون کمندی ز چرم هژبر

ه) غبار هوا چشم عقلت بدوخت / سموم هوس کشت عمرت بسوخت

۱) الف ـ ب ـ د ۲) الف ـ ج ـ د ۳) ب ـ ج ـ هـ ۴) ب ـ د ـ هـ

۶- در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

۱) ملک از استماع این نصیحت امتناع نمود و سخن مُشیر بی‌نظیر را خوار داشت.

۲) جانبِ دوست تو رعایت کردن و آزرم مونسِ تو نگاه داشتن لازم آید، دل قوی دار و هراس و نفرت را به خود راه مده.

۳) پیر را آز مال در کار آورد تا جانب دین و مروّت مهمل گذاشت و ارتکاب این محضور به خلاف شریعت و طریقت جایز شمرد.

۴) ثقتِ پادشاه و رعیت به کمالِ اخلاص او می‌افزود و در همهٔ معانی او را محرم می‌داشتند و در ابواب مهمّات با او مشاورت می‌پیوستند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۷- انتساب کدام سروده به سرایندهٔ آن «غلط» آمده است؟

۱) و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج (گوته)

۲) چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟ (شکسپیر)

۳) ای مسافر دیرین بر روی خار و درد / ای چون ستاره، فروزان / بگذار گردوخاک قدم‌هایت را برگیرم. (نزار قبانی)

۴) خنده‌ات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید. (تاگور)

۸- در کدام بیت «دو ایهام» و «یک استعاره» وجود دارد؟

۱) یک روز به شیدایی در زلف تو آویزم / زان دو لب شیرینت صد شور برانگیزم

۲) ساقی ار باده از این دست به جام اندازد / عارفان را همه در شرب مدام اندازد

۳) گریهٔ شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطرهٔ باران ما گوهر یک دانه شد

۴) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید

۹- آرایه‌های مقابلِ همهٔ ابیات تماماً درست است، به‌جز:

۱) در آن دریای خون در دشت تاریک / به دنبال سر چنگیز می‌گشت (جناس، اغراق)

۲) میل رفتن مکن ای دوست، دمی با ما باش / بر لب جوی، طرب جوی و به کف ساغرگیر (جناس تام، مجاز)

۳) خواهم که پیش میرمت ای بی‌وفا طبیب / بیمار بازپرس که در انتظارمت (استعاره، ایهام)

۴) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست (پارادوکس، ایهام)

۱۰- آرایه‌های بیتِ زیر کدام‌اند؟

«تا هست تاج عشق توام بر سر ای غزال / شیرین بود به شهر غزل شهریاریم»

۱) استعاره، جناس، تضاد، تشبیه

۲) استعاره، جناس، تشبیه، ایهام

۳) تشبیه، حس‌آمیزی، اغراق، ایهام

۴) جناس، حس‌آمیزی، کنایه، حسن تعلیل

۱۱- تعداد تشبیه در کدام بیت، بیش از سایر ابیات است؟

۱) غمی که چون سپه زنگ ملک دل بگرفت / ز خیل شادی روم رخت زداید باز

۲) چون رایت عشق آن جهانگیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر

۳) صورت بی‌صورت بی‌حد غیب / ز آینهٔ دل تافت بر موسی ز جیب

۴) بی‌تأمل چون عرق بر روی خوبان می‌رویم / چون کمند زلف گستاخ بر و دوشیم ما

۱۲- در سرودهٔ زیر چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

«این عیار مهر و کین مرد و نامرد است / این گلیم تیره بختی‌هاست / خیس خون داغ سهراب و ...»

۱) یک ، هفت ۲) دو ، هفت ۳) سه ، هفت ۴) دو ، هشت

۱۳- در کدام مصراع، فعل اسنادی و غیراسنادی «هر دو» یافت می‌شود؟

۱) من در میان جمع و دلم جای دیگر است ۲) ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست

۳) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد ۴) باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست

۱۴- صفت‌های «نسبی، فاعلی، لیاقت و مفعولی» به‌ترتیب، در کدام سروده‌ها آمده است؟

الف) لاله‌زاری در دل افگار دارم دیدنی

ب) تو را پاک و پاکیزه و ارجمند و توانا نامیدم

ج) از پس نبردی سخت باز می‌گردم با چشمانی خسته

د) ای انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین پیوند خورده‌ای

۱) ب ـ الف ـ ج ـ د ۲) ب ـ د ـ ج ـ الف ۳) د ـ الف ـ ب ـ ج ۴) د ـ ب ـ الف ـ ج

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۵- در ابیاتِ زیر به‌ترتیب «چند قید و چند مسند» یافت می‌شود؟

«شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند
دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار دگرگه خزان شود»

۱) پنج ، دو ۲) پنج ، سه ۳) شش ، دو ۴) شش ، سه

۱۶- نقش قسمت‌های مشخص شده در ابیاتِ‌زیر، به‌ترتیب، کدام است؟

«با بدان کم نشین که صحبت بد / گرچه پاکی تو را پلید کند
آفتابی بدین بزرگی را / لکّه‌ای ابر ناپدید کند»

۱) قید، مسند، نهاد، مفعول، قید
۲) قید، نهاد، مسند، مفعول، مسند
۳) مسند، نهاد، مسند، متمم، قید
۴) مسند، نهاد، نهاد، مفعول، مسند

۱۷- مفهومِ کدام بیت با بیتِ زیر یکسان است؟

«صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار»

۱) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من
۲) می‌شد از غیرت آیینه دل عاشق آب / خوبی معنی اگر جلوه به صورت می‌کرد
۳) ضمیر پیش‌بین او روان چون آب می‌خواند / ز لوح چهرهٔ امروز نقش صورت فردا
۴) نباشد نیک باطن در پی آرایش ظاهر / به نقّاش احتیاجی نیست دیوار گلستان را

۱۸- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

الف) در شکست دل ما سعی فلک بی‌جا نیست / می‌کند آینهٔ صاف، خجل زنگی را
ب) بر چرخ سست عهد منه دل ز سادگی / طاق شکسته نیست سزاوار شیشه را
ج) در آن گلشن که عمر باغبان از گل بود کمتر / زهی غافل که ریزد بر زمین رنگ اقامت را
د) تن ده به بخت شور که خوابانده است چرخ / از صبح در نمک جگرِ آفتاب را
هـ) دل چه بندی در این سرای مجاز / همّت پست، کی رسد به فراز

۱) ب ـ ج ـ هـ ۲) الف ـ ج ـ د ۳) الف ـ د ـ هـ ۴) ب ـ د ـ هـ

۱۹- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیتِ زیر است؟

«چه وجود نقش دیوار و چه آدمی که با او / سخنی ز عشق گویند و در او اثر نباشد»

۱) کسی کز عشق خالی شد فسرده است / گرش صد جان بود بی‌عشق مرده است
۲) غلام عشق شو کاندیشه این است / همه صاحب‌دلان را پیشه این است
۳) دلی که عشق نبازد ز سنگ خاره بود / چه دولتی بود آن دل که عشق باره بود
۴) زنده نه آن است که جانی در اوست / اوست که از عشق نشانی در اوست

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۰- کدام بیت، با سرودهٔ زیر «هم مفهوم» است؟

«اگر فکر و حواسم این جهانی است / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست / روح را خاک نتواند مبدّل به غبارش سازد / زیرا هردم به تلاش است تا که فرا رود.»

۱) مرغ دل داشت هوای تو در اقلیم دگر / کرد پروازی و در دام بلا افتادم
۲) با اهل فنا دارد هرکس سَر یک رنگی / باید که به رنگ شمع از رفتن سرخندد
۳) ما طایر قدسیم و ز خلوتگه انسیم / پابستهٔ این کهنه‌قفس چند توان بود
۴) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد / گمان مبر که مرا درد این جهان باشد

۲۱- مفهوم «کُلُّ شیءٍ یرجَعُ الی اصلِهِ» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

۱) به کوشش نروید گل از شاخ بید / نه زنگی به گرمابه گردد سپید
۲) به رحمت سر زلف تو واثقم ورنه / کشش چو نبود از آن سو چه سود کوشیدن
۳) ندارد بازگشتی کفر و دین غیر از سر کویش / به دریا می‌رود هر سیلی از کهسار ای ساقی
۴) بی‌کشش نتوان برون از قید دنیا آمدن / بی‌رسن از چاه هیهات است بالا آمدن

۲۲- مفهوم بیتِ زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

«بنده همان به که ز تقصیر خویش / عذر به درگاه خدای آورد»

۱) تو پیش از عقوبت درِ عفو کوب / که سودی ندارد فغان زیر چوب
۲) تو یک نوبت ای ابر رحمت ببار / که در پیش باران نپاید غبار
۳) خدایا به غفلت شکستیم عهد / چه زور آورد با قضا دست جهد
۴) کرم بین و لطف خداوندگار / گنه بنده کرده است و او شرمسار

۲۳- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیتِ زیر است؟

«مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد / غنچهٔ خاموش بلبل را به گفتار آورد»

۱) عطار در دل و جان اسرار دارد از تو / چون مستمع نیابد پس چون کند روایت
۲) تنی چند بر گفتِ او مجتمع / چو عالم نباشی کم از مستمع
۳) سخن از مستمعان قدر پذیرد هیهات / قطره در گوش صدف گوهر شهوار شود
۴) سماع ای برادر نگویم که چیست / مگر مستمع را بدانم که کیست

۲۴- همهٔ ابیات با بیتِ زیر تضاد مفهومی دارند، به‌جز:

«دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا / برون شد از پرده راز تو پرده پوشی چرا؟»

۱) سینه باغی است که گلشن شود از خاموشی / دل چراغی است که روشن شود از خاموشی
۲) خامشی مهر سلیمان بود و دیو سخن / به کف دیو مده مهر سلیمان زینهار
۳) می‌کشد مهر خموشی ز جگر زهر سخن / زخم این مار شود به، به همین مهرهٔ مار
۴) طوطی از صحبت آیینه سخن‌ساز شود / روی بنما و مرا بر سر گفتار بیار

۲۵- مفهومِ عبارتِ زیر با همهٔ ابیات تناسب مفهومی دارد، به‌جز:

«حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوّتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایش ما در آن است.»

۱) آب را چون مدد بود هم از آب / گلستان گردد آن چه بود خراب
۲) مورچگان را چو بود اتّفاق / شیر ژیان را بدرانند پوست
۳) مروّت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارانم اندر کمند
۴) دو دوست با هم اگر یک دلند در همه کار / هزار طعنهٔ دشمن به نیم جو نخرند

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربيّة (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿ أ و لم يَعلموا أنّ اللهَ يَبسط الرّزق لمن يَشاء﴾:

١) و آيا ندانسته‌اند كه خداوند روزی را برای هركس بخواهد می‌گستراند؟

٢) و آيا نمی‌دانند كه الله روزيها را برای هركس بخواهد گسترش می‌دهد؟

٣) آيا و ندانسته‌اند كه الله روزيهای خود را برای كسی می‌گستراند كه بخواهد؟

٤) آيا و نمی‌دانند كه خدا برای كسی‌كه از او بخواهد روزی خود را می‌گستراند؟

٢٧- « السيرة الحَسَنة كشجرة الزيتون، لاتَنمو سريعًا و لكنّها تَعيش طويلاً»:

١) يک رفتار نيكو مانند درخت زيتون سريع نمی‌بالد ولی زندگیِ طولانی خواهد داشت!

٢) راه و روش خوب چون درخت زيتون است، بسرعت رشد نمی‌كند امّا طولانی زندگی می‌كند!

٣) سيرهٔ نيک همچون درخت زيتون است كه سريع رشد نمی‌كند، ولی زندگیِ طولانی می‌كند!

٤) يک سيرهٔ حسنه مانند درخت زيتونی است كه بسرعت بزرگ نمی‌شود، امّا زندگيش طولانی است!

٢٨- « إن شاهدتَ أحدًا قد وصل إلى القمّة فإنّه كان يَتحرّك عندما كان الآخرون نيامًا!»:

١) اگر كسی را ديدی كه به قلّه رسيده است، قطعاً زمانی‌كه ديگران خفته بودند او حركت می‌كرد!

٢) اگر مشاهده كردی كسی به قلّه‌ای رسيده، حتماً در حركت بوده است وقتی ديگران خوابيده بودند!

٣) اگر كسی را كه به قلّه‌ای رسيده است ببينی، قطعاً حركتی داشته درحاليكه ديگران خوابيده بودند!

٤) اگر مشاهده كنی كسی را كه به قلّه رسيده، قطعاً درحاليكه ديگران خوابيده بودند می‌خواست حركت كند!

٢٩- « من أفضل الطُّرق لاكتشاف كَذِب الأشخاص هو مقايسة ما يقولونه بما يفعلونه!»:

١) آنكه بهترين راه را برای پيدا كردن اشخاص دروغگو دارد همان است كه گفتهٔ آنها را با عملشان مقايسه كند!

٢) از بهترين راهها برای كشف دروغ افراد همان مقايسهٔ چيزی است كه می‌گويند با چيزی‌كه بدان عمل می‌كنند!

٣) كسی‌كه بهترين راهها را برای كشف دروغ افراد دارد، آنچه را آنها می‌گويند با آنچه به آن عمل می‌كنند مقايسه می‌كند!

٤) بهترين راه برای يافتن دروغگويی اشخاص عبارتست از مقايسهٔ سخنی كه می‌گويند با چيزی كه بدان عمل می‌كنند!

٣٠- « لنفكّرْ عن العالَم و ما فيه حتّى نعلم أنّ ذلك ما خُلق باطلاً، و إنْ لم نُدرك كلَّ دلائل الخلقة!»:

١) می‌بايست به دنيا و هرچه در آن است بينديشيم زيرا آن بيهوده آفريده نشده، و حتّی اگر چيزی از علل آفرينش را درنيابيم!

٢) ما دربارهٔ اين عالم و آنچه در آن است خواهيم انديشيد زيرا بيهوده خلق نشده است، اگرچه نتوانيم همهٔ علّتهای خلقت را درک كنيم!

٣) بايد دربارهٔ جهان و آنچه در آن است بينديشيم تا بدانيم كه آن، باطل خلق نشده است اگرچه همهٔ دلايل آفرينش را درک نكنيم!

٤) برای انديشيدن به عالم و هرآنچه در اوست بايستی بدانيم كه عالم باطل آفريده نشده، حتّی درصورتی‌كه هيچيک از دلايل خلقت را نيافتيم!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- « **صديقك هو الشخص الّذي يَعرف نَغماتِ قلبك و يَستطيع أن يُغنّيها لك إن كنتَ نسيتَ كلماتها!**»:

۱) دوستت همان کس است که آوازهای قلب تو را می‌دانست و هرگاه کلمات آن فراموشت شد دوباره برایت می‌خواند!

۲) دوستت کسی است که نغمه‌های قلبت را بداند و بتواند آن را برایت دوباره بخواند هر زمان که کلماتش را فراموش کرده باشی!

۳) دوست تو است آن کسی‌که آوازهای قلبت را می‌شناسد و می‌تواند آن را بخاطر تو بخواند آنگاه که کلماتت را فراموش کرده‌ای!

٤) دوست تو همان کسی است که نغمه‌های قلب تو را می‌شناسد و می‌تواند آن را برای تو بخواند اگر کلمات آن را فراموش کرده باشی!

۳۲- « **لا تَكونَنّ ممّن يَتجسّسون حتّى يكشفوا أسرارَ النّاسِ لفضحهم،و هذا من أقبح الصفات للإنسان!**»:

۱) هرگز از کسانی مباش که جستجو می‌کنند تا اسرار مردم برای رسوائی‌شان فاش شود، و این از بدترین صفتها برای انسان است!

۲) از جمله کسانی مباش که تجسّس می‌کنند تا اینکه اسرار مردم برای رسوائی‌شان کشف شود، و این عمل از زشت‌ترین صفات انسان است!

۳) از کسانی مباش که برای کشف کردن اسرار مردم بخاطر رسوا شدنشان تجسّس می‌کنند، و این از قبیح‌ترین صفتها نزد انسان است!

٤) هرگز از جمله کسانی مباش که تجسّس می‌کنند تا اسرار مردم را برای رسوا کردنشان کشف کنند، و این عمل از ناپسندترین صفات برای انسان است!

۳۳- **عيّن الصحيح:**

۱) خيرُ إخواني مَن أقرب إليّ منّي: بهترین برادرانم نزدیکترین کس به من هستند!

۲) اِعلم أنّ أقوى سلاحِك قدرةُ الكلام و لينُه: می‌دانم که نیرومندترین سلاح تو، قدرت سخنان و نرمی آن است!

۳) أكبرُ الغنى اليَأسُ عمّا في أيدي النّاس: بزرگترین بی‌نیازی ناامیدی از چیزی است که در دستان مردم است!

٤) أنت أعلى و خُلُقك الحسنُ أثقل شيء في الميزان: تو بلندمرتبه‌ترینی و اخلاق نیک سنگین‌ترین چیز در ترازوی تو است!

۳٤- **عيّن <u>الخطأ</u>:**

۱) أمطر اللهُ مطرًا في بلدنا أمس،: دیروز خدا در شهر ما بارانی بارانند،

۲) ما كان المطر كثيرًا ليَصير سيلاً،: بارانِ زیادی نبود که سیل بشود،

۳) و لا قليلاً حتّى لاينبتَ ما قد فات،: و نه کم که آنچه از دست رفته بود نروید،

٤) و بِكثرته اِزدادت النِّعمُ علَينا!: و با فراوانیش نعمتها بر ما فزونی یافت!

۳۵- « **با دوستانم سخن گفتم تا بدانند چگونه برایشان امکان دارد که در برنامه‌هایشان موفّق شوند**». **عيّن الصحيح:**

۱) تحدّثتُ مع زملائي حتّى يعلموا كيف يُمكنهم النَّجاح في البرامج.

۲) حدّثتُ أصدقائي ليفهموا كيف يستطيعون أنّهم التقدّم في برامجهم.

۳) تكلّمتُ مع أصدقائي ليعلموا كيف يُمكن لهم أن يَنجحوا في بَرامجهم.

٤) كلّمتُ زملائي أن يفهموا كيف يستطيعون لهم أن يتقدّموا في البرامج.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ اِقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئله (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النصّ:

اِعلم أنّه إذا لم تُستخدم خلايا* الدّماغ* و لم تُستَعمل متواصلاً، سينقص حجمُها و تقلّ قدراتُها و طاقتها على العمل. و يَجري تمرينُ تنشيط خلايا الدّماغ* مِن خلال القيام بالاختبارات العقليّة المتنوّعة، مثل اختبارات الذاكرة و الذّكاء و غيرهما.

و من المهمّ أن تكون هذه الاختبارات جديدةً و غيرَ معروفةٍ للفرد، بحيث تؤثّر على تنشيط عمل الخلايا و تساعدها على الوصول إلى مُستَويات* متقدّمة من التفكير و التحليل. و في هذا المجال تُساعد القراءةُ و الكتابةُ بلغات مختلفة و كذلك القيام ببعض الألعاب الّتي تحتاج إلى تفكير و تحليل كالشّطرنج تساعد خلايا الذهن أن تنمو و تنشط أكثر فأكثر ...

* خلايا: جِ خليّة = المادّة الأساسيّة في جميع المخلوقات الحيّة، فالإنسان يتشكّل مثلاً من مجموعة من الخلايا تسمّى « سلّول»! / دماغ: مخ / مستويات = سطوح

٣٦- **عيّن الخطأ:** علينا بازدياد قدراتنا الدّماغيّة عن طريق .....

١) الإقبال على تعلّم اللغات الأُخرى!
٢) ألعاب تُقوّي العقول و تعمل على نشاطها!
٣) القيام بأعمال لم نكن نعملها عادةً!
٤) مشاهدة الألعاب الفكريّة و التحليليّة كالشطرنج!

٣٧- **من يقدر أن ينتفع من طاقاته الدماغيّة؟ عيّن الصحيح:** الّذي .....

١) يتكلّم و يكتب بلغة صباح مساء!
٢) لا يجتنب مواجهة ما بحاجة إلى التعقّل!
٣) يقوم كلّ يوم بلعبة فكريّة و أعمال معيّنة!
٤) يحبّ الاختبارات العقليّة و الألعاب الفكريّة دون أن يقوم بها!

٣٨- **علامَ (على ما) تؤثّر التمارينُ الدّماغيّة و الاختبارات العقلية؟ عيّن الصحيح:** تُؤثّر على ....

١) ما يقوم به المُخّ!
٢) حجم الرأس و ما فيه!
٣) كيفيّة القراءة و الكتابة!
٤) كيفيّة الألعاب الرّياضيّة و الفكريّة!

٣٩- **عيّن ما لم يُذكَر في النّص:**

١) أساليب تنشيط القوّة الدّماغيّة!
٢) أثر عدم استخدام القوّة العاقلة!
٣) كيفيّة أثر القراءة بلغة أجنبيّة على أعمال الإنسان!
٤) الألعاب الّتي تفيد في ازدياد حجم خلايا المخّ أو الدّماغ!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « تُستَعمل»:
١) فعل مضارع – للمفرد المؤنّث الغائب – مجهول / فعلٌ، و الجملةُ فعليةٌ
٢) مضارع – للمؤنّث – حروفه الأصلية « ع م ل» – ماضيه: « استعمل» على وزن استفعل
٣) فعل مضارع (بمعنى الماضي الاستمراري بسبب وجود حرف « لم») – مجهول / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ
٤) مضارع (بمعنى الماضي النقلي المنفي بسبب وجود حرف « لم» النافية) – مصدره: « استعمال» على وزن استفعال

٤١- « يَنقص»:
١) فعل مضارع – للغائب – ليس له حرف زائد – معلوم / فعلٌ و فاعله « حجم»
٢) مضارع (بمعنى الالتزامي بسبب وجود حرف السين) – معلوم / فعلٌ و فاعله « حجم»
٣) مضارع – للمفرد المذكّر الغائب – حروفه أصليّة كلّها – معلوم / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية
٤) فعل مضارع (يختصّ بالمستقبل بسبب وجود حرف السين) / فاعله « حجم» و الجملة فعلية

٤٢- « المتنوِّعة»:
١) اسم – مفرد مؤنّث – معرّف بأل / صفةٌ و موصوفها « الاختبارات»
٢) مفرد مؤنّث – اسم فاعل (حروفه الأصلية « ن و ع») – معرّف بأل
٣) اسم – مفرد مؤنّث – اسم فاعل (فعله: « تَنوَّع» و مصدره: « تَنوُّع» على وزن تفعّل)
٤) مفرد مؤنّث – اسم فاعل (مصدر فعله: « تنويع» على وزن تفعيل) / صفة للموصوف « الاختبارات»

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:
١) إنَّ الامتِحانات تُساعَدُ الطُّلّابَ لِتعلُّمِ دُروسِهم، فَلْيَعلَموا ذلك.
٢) لِلدُّلفينِ ذاكِرةٌ قَويَّةٌ و سَمعُهُ يَفوقُ سَمعَ الإنسانِ عَشر مَرّاتٍ.
٣) إنّ الكُتُب طَعام الفِكرِ، و لِكُلِّ فِكرٍ طَعام، كَما توجَدُ أطعِمة لِكلِّ جِسمٍ.
٤) في يَومٍ مِنَ الأيّامِ شاهَدَ المُعلِّم جَماعة مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمام مَسجِدِ القَريةِ.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

٤٤- عيّن الخطأ عن « الجرّارة»:

١) تَجرّ نفسَها على الأرض.

٢) وسيلة كالسّيارّة تُصنَع في المصنع.

٣) قد تُستَخدم لنقل السيّارات المعطّلة إلى موقف التصليح.

٤) تُستخدَم في القرى عادةً لأنّ السّاكنين يحتاجون إليها أكثر.

٤٥- عيّن الخطأ عن المفهوم:

١) القرض: المال الّذي نأخذه من أحد و نُرجعه بعد مدّة!

٢) الصّدقة: المال الّذي لا نُقدّمه إلاّ إلى المحتاجين!

٣) الأجر: المال الّذي يُعطَى إلى العامل لعمله!

٤) التُّراث: المال الّذي ورّثه الوارثُ للآخرين!

٤٦- عيّن ما فيه اسم التفضيل أقلّ:

١) إنّ الخَوف من الألم أسوأ من نفس الألم!

٢) لاتَنتظرْ النَّظرةَ الحُسنى، اِعملها، سيجيء لك خيرٌ منها!

٣) إنّ الألم الّذي يَضطرّك إلى السُّكوت أثقلُ من استغاثتك بأعلى الأصوات!

٤) إنّ الّذين يَنصحونك لأفضل الأُمور هُم الّذين جَرَّبوا شرَّ ظروف الحياة غالبًا!

٤٧- عيّن « ما» ليست من أدوات النّفي:

١) ما اشتغلت اُمّي في الأُسبوع الماضي إلاّ بأعمال البيت!

٢) ما مِن اُسرةٍ إلاّ و هم مسرورون بزيارة بعضهم بعضًا!

٣) ما نَطلبه منكم هو اِهتمامُكم بالدّرس و بواجباتكم المدرسيّة!

٤) ما تصفّحتُ الكتابَ إلاّ لمعرفة الموضوعات الّتي جاءت فيه!

٤٨- عيّن ما فيه لام الأمر:

١) أنار اللهُ قلبَنا بالعلوم النافعة لنذكره!

٢) تُطلِق سمكةُ السّهم قطراتِ الماء لتسقط الحشرةُ!

٣) جَلسنا أمام التّلفاز لنشاهِد فلمًا رائعًا!

٤) إنّ فراخَ « برناكل» لتَسقط و إلاّ لاتتعلّم الطيرانَ!

٤٩- عيّن ما ليس فيه اُسلوب الشّرط:

١) من عَلَّم إنسانًا أنقذه من ظلمة الجهل!

٢) من كان اُسوةً مناسبة لكم في الحياة!

٣) من يجالس العقلاء يكتسب فضائل كثيرة!

٤) من عمل البرّ و الإحسان وجد نتيجة ذلك حقًّا!

٥٠- عيّن الصّفة يختلف نوعها:

١) قرأنا الآراء المتعدّدة في هذا الموضوع فنفكّر فيه!

٢) شاهدتُ التّلاميذ يلعبون في الملعب الكبير مع أصدقائهم!

٣) هذا هو التّلميذ النّاجح يَمشي و يَضحك مع بقيّة التلاميذ!

٤) أبي مُزارع يَجتهد دائمًا و لا يرضى بأن يترك هذه القرية!

۵۱- قرآن کریم در سورهٔ مبارکهٔ اسراء برای آن‌کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، چه سرانجامی را بیان می‌کند؟
۱) از کار خود نصیب و بهره‌ای ندارد و خداوند در آخرت، سریع‌الحساب است.
۲) خداوند به آن‌ها در دنیا نیکی عطا می‌کند، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارد.
۳) آن مقدار از آن را که بخواهیم به او می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد.
۴) کالای زندگی دنیا و آرایش آن به او داده می‌شود، البته آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.

۵۲- با توجه به آیات سورهٔ مبارکهٔ واقعه، دوزخیان درحالی‌که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان اصرار می‌کردند، چه می‌گفتند؟
۱) گروهی از ما می‌میریم و گروهی زنده می‌شویم و ما را روزگار نابود می‌کند.
۲) پروردگارا ما را بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام دهیم و گناه نکنیم.
۳) زندگی و حیات ما چیزی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست.
۴) هنگامی‌که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد.

۵۳- فرشتگان به کسانی‌که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند «شما چگونه بودید؟» آن‌ها در جواب چه پاسخی می‌دهند و این سؤال و جواب در کدام عالم اتفاق افتاده است؟
۱) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم ـ برزخ
۲) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم ـ قیامت
۳) انس به دنیا و دلبستگی به آن مانع از سعادت ما شد ـ برزخ
۴) انس به دنیا و دلبستگی به آن مانع از سعادت ما شد ـ قیامت

۵۴- نیکوکاران و بدکاران در کدام مرحله، تمایز اساسی پیدا می‌کنند و در آیات قرآن برای ملائکه الهی چه مأموریتی ذکر شده است؟
۱) گزارش فرشتگان ـ ﴿کِراماً کاتِبین﴾ ۲) دادن نامهٔ اعمال ـ ﴿کِراماً کاتِبین﴾
۳) دادن نامهٔ اعمال ـ ﴿بِما کانُوا یَکْسِبُون﴾ ۴) گزارش فرشتگان ـ ﴿بِما کانُوا یَکْسِبُون﴾

۵۵- به‌ترتیب، رفتار نیکوکاران و بدکاران در هنگام ارتکاب گناه، کدام است؟
۱) امانت‌ها و عهد خود را با خدا رعایت می‌کنند ـ هنگامی‌که مرگشان فرا می‌رسد می‌گویند توبه کردم.
۲) به یاد خداوند می‌افتند و طلب آمرزش می‌کنند ـ هنگامی‌که مرگشان فرا می‌رسد می‌گویند توبه کردم.
۳) امانت‌ها و عهد خود را با خدا رعایت می‌کنند ـ مست و مغرور نعمت می‌شوند و بر گناهان اصرار می‌ورزند.
۴) به یاد خداوند می‌افتند و طلب آمرزش می‌کنند ـ مست و مغرور نعمت می‌شوند و بر گناهان اصرار می‌ورزند.

۵۶- به کدام دلیل مخاطبان آیهٔ شریفهٔ ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ یَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً یُحِبُّونَهُمْ کَحُبِّ اللَّهِ﴾ دچار اشتباه و خطا شده‌اند؟
۱) ذکر و یاد خدا را فراموش کرده‌اند. ۲) ترس و یأس را به دل راه داده‌اند.
۳) در حرم الهی غیر او را ساکن نموده‌اند. ۴) معرفت و ارادت به خداوند را رها کرده‌اند.

۵۷- وظیفهٔ شخصی‌که سفر کرده و مجموع رفت و برگشت او حدود ۲۵ کیلومتر باشد، کدام است؟
۱) در صورت وجود عذری مانند بیماری نباید روزه بگیرد.
۲) اگر برای انجام کار حرامی سفر نکرده باشد، نباید روزه بگیرد.
۳) اگر کمتر از ده روز در محلی که سفر کرده بماند، نباید روزه بگیرد.
۴) درصورتی‌که رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد، نباید روزه بگیرد.

۵۸- امام صادق (علیه‌السلام) استفاده از کدام پوشش را نهی کردند و در همان روایت علت آن را چگونه بیان نموده‌اند؟
۱) پوشیدن لباس نازک و بدن نما ـ با انجام آن به جنگ با خدا می‌رود.
۲) پوشیدن لباس چسبان و نامناسب ـ با انجام آن به جنگ با خدا می‌رود.
۳) پوشیدن لباس نازک و بدن نما ـ نشانهٔ سستی و ضعف دینداری فرد است.
۴) پوشیدن لباس چسبان و نامناسب ـ نشانهٔ سستی و ضعف دینداری فرد است.

۵۹- به کدام دلیل خداوند از دین، همان را برای پیامبر خاتم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) بیان کرده که حضرت نوح و سایر پیامبران (علیهم‌السلام) را نیز بدان سفارش نموده است؟
۱) میان پیامبران تفاوتی نیست و راه و روش مورد قبول از سوی خداوند تنها همان اسلام است.
۲) ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش انسان قرار داده، از ابتدای آفرینش تاکنون یکسان می‌باشد.
۳) پیامبران الهی وظیفه دارند دین را به‌پا دارند و در احکام دین تفاوت نداشته باشند و مردم را به توحید دعوت نمایند.
۴) روشی که خداوند برای همهٔ پیروان ادیان پسندیده، همان تسلیم در برابر قوانین بوده که همیشه به آن امر شده است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۰- **نفوذ خارق‌العادهٔ قرآن کریم در افکار و قلوب کسانی‌که حتی زبان قرآن را نمی‌دانند، بیانگر کدام وجه از اعجاز این کتاب آسمانی است؟**

۱) اعجاز محتوایی که نشان می‌دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.
۲) اعجاز لفظی که نشان می‌دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.
۳) اعجاز محتوایی که شیرینی بیان و ساختار زیبا و آهنگ موزون نشانه‌های آن است.
۴) اعجاز لفظی که شیرینی بیان و ساختار زیبا و آهنگ موزون نشانه‌های آن است.

۶۱- **شیوهٔ عمل به احکام فرعی در روایت «بني الاسلام علي خمس علي الصلاة و الزكاة و ...» از کدام منبع قابل دریافت است؟**

۱) دریافت و ابلاغ وحی که توسط پیامبر اکرم (ﷺ) به‌طور کامل انجام شد.
۲) تشکیل حکومت که با ولایت ظاهری و انجام سومین وظیفهٔ پیامبری قابل اجراست.
۳) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن که توسط اولین و برترین معلم، کاتب و حافظ قرآن انجام شد.
۴) مراجعه به رفتار و گفتار پیامبر اکرم (ﷺ) که با مجاهدت‌های امامان به دست ما رسیده است.

۶۲- **با توجه به آیات قرآن کریم، رسول اکرم (ﷺ) الگوی کدام گروه خواهد بود؟**

۱) ﴿وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾
۲) ﴿لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيراً﴾
۳) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
۴) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

۶۳- **دخالت دادن سلیقهٔ شخصی در احکام دین و گرفتاری در اشتباهات بزرگ، از عواقب شوم کدام دستور حکومتی پس از پیامبر اکرم (ﷺ) بود؟**

۱) تحریف معارف اسلامی و جعل احادیث
۲) ارائه الگوهای دور از معیارهای اصیل اسلامی
۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت اموی
۴) ممنوعیت نوشتن احادیث و سخنان ایشان

۶۴- **با توجه به اصول کلی امامان، شرط مهم در انتخاب روش مبارزه با حاکمان غاصب، کدام است؟**

۱) بنای حکومت سست نگردد.
۲) همهٔ اقدامات آنان مخفی بماند.
۳) تفکر اسلام راستین باقی بماند.
۴) هیچ‌یک از اعمال حاکمان تأیید نشود.

۶۵- **وعدهٔ الهی برای نیکوکاران ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ چیست و وظیفهٔ مؤمنین در قبال این لطف الهی، کدام است؟**

۱) ﴿نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ ـ ﴿لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾
۲) ﴿لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ ـ ﴿لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾
۳) ﴿نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ ـ ﴿يَعْبُدُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً﴾
۴) ﴿لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ ـ ﴿يَعْبُدُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً﴾

۶۶- **انسان با ورود به سنّ بلوغ کدام شایستگی را به‌دست می‌آورد و برای سامان یافتن زندگی دختران و پسران به بهترین صورت، قرآن کریم از ایشان می‌خواهد قبل از ازدواج چه رویکردی را مورد توجه قرار دهند؟**

۱) مخاطب خداوند قرار گرفتن ـ پیشه‌کردن عفاف
۲) آماده شدن برای زندگی مشترک ـ پیشه‌کردن عفاف
۳) مخاطب خداوند قرار گرفتن ـ کنار گذاشتن تمایلات دانی
۴) آماده شدن برای زندگی مشترک ـ کنار گذاشتن تمایلات دانی

۶۷- **بیتِ زیر، مفهوم کدام آیهٔ شریفه را تبیین نموده است؟**

«ما همه شیران ولی شیر علم — حمله‌مان از باد باشد دم به دم»

۱) ﴿وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾
۲) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
۳) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً﴾
۴) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۸- فهم کدام مورد، لازمهٔ تحقق مفهوم آیهٔ ﴿ يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾ می‌باشد و مفهوم آن با کدام آیهٔ شریفه ارتباط دارد؟

۱) ﴿ وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ ـ ﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾
۲) ﴿ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ ـ ﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾
۳) ﴿ وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ ـ ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾
۴) ﴿ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ ـ ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

۶۹- قرآن کریم فردی را که دارای ویژگی ﴿ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾ می‌باشد، چگونه مورد شماتت و سرزنش قرار می‌دهد؟

۱) ﴿ خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ﴾
۲) ﴿ ذٰلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾
۳) ﴿ أَ فَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً﴾
۴) ﴿ فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۷۰- با توجه به این‌که «راهیابی شرک به دلِ انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان‌تر است.» کدام دستورالعمل قرآنی می‌تواند راهکار مناسبی برای پرهیز از آلوده شدن به شرک باشد؟

۱) ﴿ لاَ تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً﴾
۲) ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فُرَادَى﴾
۳) ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلاَ يُجْزَى إِلاَّ مِثْلَهَا﴾
۴) ﴿ أَ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً﴾

۷۱- در راستای تبیین شواهد مفهوم مندرج در آیهٔ شریفه ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَ إِمَّا كَفُوراً﴾ به کدام بیت می‌توان تمسک جست؟

۱) مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار
۲) برو این دام بر مرغی دگر نِه / که عنقا را بلند است آشیانه
۳) این نکتهٔ رمز اگر بدانی، دانی / هرچیز که در جُستن آنی، آنی
۴) هیچ عاقل مَر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کَس کند؟

۷۲- کدام قانون الهی شامل همهٔ انسان‌ها در همهٔ دوران‌ها می‌شود و مناسب‌ترین توضیح دربارهٔ آن، کدام است؟

۱) ابتلاء ـ این سنت برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.
۲) املاء ـ این سنت برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.
۳) املاء ـ این قانون برای آگاه شدن از حقیقت درون افراد می‌باشد و زمینهٔ رشد انسان مؤمن را فراهم می‌سازد.
۴) ابتلاء ـ این قانون برای آگاه شدن از حقیقت درون افراد می‌باشد و زمینهٔ رشد انسان مؤمن را فراهم می‌سازد.

۷۳- از دقت در مفهوم آیهٔ شریفهٔ ﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لاَ تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ کدام‌یک از مراتب توحید و یگانگی خداوند مستفاد می‌گردد و مهم‌ترین حق خداوند بر توبه‌کنندگان، کدام است؟

۱) توحید در مالکیت ـ حق النّاس
۲) توحید در خالقیت ـ حق النّاس
۳) توحید در مالکیت ـ حق اطاعت و بندگی
۴) توحید در خالقیت ـ حق اطاعت و بندگی

۷۴- راه دستیابی به بشارت ارائه شده در عبارت شریفهٔ «هیچ‌کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایهٔ روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده» در کدام عبارت قرآنی بیان شده است؟

۱) ﴿ ذٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّراً نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾
۲) ﴿ رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِئَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾
۳) ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةٌ وَ لاَ يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لاَ ذِلَّةٌ﴾
۴) ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ﴾

۷۵- کدام مورد، از عناصر اصلی معیار پنجم تمدن اسلامی با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿ وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ به شمار می‌آید؟

۱) ارائه الگوی تمام عیار عفاف و حیا
۲) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او
۳) رشد و تربیت انسان به‌عنوان مانع اصلی فساد و تباهی
۴) ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت فرزندان

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- As soon as we got on the plane, the pilot told every one of us on board ---------- again.
1) we get off 2) that get off 3) to get off 4) get off

77- During the 17th century, more and more people began to realize that they could test their scientific ideas by designing a relevant experiment ----------.
1) and seeing what happened 2) to see what was happened
3) and what happened to see 4) for seeing happened what

78- He was very helpful and gave me ---------- useful advice about buying a car.
1) a 2) an 3) many 4) some

79- The couple before her had found a way to make it work ---------- their differences.
1) so 2) despite 3) although 4) while had

80- Suddenly, someone shouted, "Help! This man is going to kill me," and the man ----------. got on a motorbike.
1) carefully 2) directly 3) immediately 4) unexpectedly

81- Fortunately, the needs of the whole community, and not just the wealthy, are ---------- by our public health-care system.
1) fed 2) kept 3) made 4) met

82- A: Why do you think Ted is emotional?
B: Because all his friends are so.
A: Oh, yeah. ----------.
1) Actions speak louder than words 2) Birds of a feather flock together
3) Too many cooks spoil the broth 4) Practice makes perfect

83- While taking part in the science experiment, students will ---------- answers about why bacteria grow quicker in damp areas.
1) seek 2) require 3) achieve 4) exercise

84- We'll ---------- how to do the project when we're all together.
1) look for 2) depend on 3) figure out 4) make up

85- There were ---------- everywhere in the park saying, "Keep off the grass."
1) sites 2) notices 3) demands 4) images

86- The city and its suburbs are so interesting, with ---------- attractions and art museums.
1) recreational 2) bilingual 3) invisible 4) wild

87- The homeowners want to ---------- the closed-in garage to a third bedroom for their son.
1) dedicate 2) transmit 3) exchange 4) convert

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Della had a sad experience (88) ---------- driving home last night. She traveled along the dark, winding road (89) ---------- toward her home. She was only two miles from her house when she saw a glimmer of light in the road. The next thing she knew, she heard a sickening sound and realized she had (90) ---------- an animal. The light, she realized, had been its eyes (91) ---------- in her car's headlights. Della stopped the car and ran back to see what she had hit. It was a handsome cocker spaniel with blond fur and long ears. As she looked more (92) ---------- at the still form, she realized there was nothing to be done. The dog was dead.

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

88- 1) for 2) by 3) during 4) while
89- 1) led 2) that led 3) to lead 4) which it led
90- 1) lost 2) caught 3) hit 4) quit
91- 1) endangered 2) generated 3) reflected 4) informed
92- 1) carefully 2) safely 3) widely 4) accidentally

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For some of us, playing computer games can be considered a 'guilty pleasure' which we may feel embarrassed by or feel we can't discuss properly. Unfortunately, gaming has had this unnecessary stigma ever since arcade machines. Some of us just don't understand why video games are so attractive. But have we ever asked why or even tried explaining our love for the art beyond the simple fact that it's fun? Isn't there more to it than that?

The short answer to this, is 'challenge'. Have you ever watched a film or listened to a piece of music? Of course you have, who hasn't! Our enjoyment from these comes from the stories, the music, the lyrics, the characters, the twists and the turns along with how we respond to them on an emotional level. A big reason why watching a film or listening to a song is so common for us is because it's easy! Push a button, plug in your headphones and you're away. Media in this sense is given to us as one without any input from ourselves.

Now imagine if you were watching a film and it suddenly stopped. You as the viewer are then tasked with controlling the world, pushing characters along, resolving conflicts, making the important decisions and finally progressing the story to a conclusion. Sound fun? Well, that's ultimately what a game is. We are in charge of the story.

93- What does the passage mainly discuss?
1) Why playing computer games seems interesting
2) Effects of computer games on people playing them
3) Positives and negatives of people playing video games
4) Differences between watching TV and playing video games

94- What is the function of the first paragraph in relation to the whole passage?
1) It introduces the question which the passage seeks to provide an answer to.
2) It summarizes the views of those people against computer games, as discussed in the passage.
3) It gives a brief explanation about the beginnings of a popular event the passage generally discusses.
4) It generally describes an art form that resulted in computer games later discussed in detail in the passage.

95- Why does the author mention "a film" and a "piece of music" in paragraph 2?
1) To explain why they are so popular
2) To show how they were replaced by computer games
3) To prove that whatever engages our senses is attractive
4) To use examples to try to explain the main point of the passage

amoozz.ir
@sampaadia

96- What is the main purpose of the phrase "Sound fun?" in paragraph 3?
1) To ask the reader for help
2) To get the reader's agreement
3) To make the reader a bit confused
4) To make the reader change his / her mind

PASSAGE 2:

OK, I'm going to talk about the influence of nature versus nurture. And I'd like to begin by stating that, as I see it, by far the strongest influence has to be 'nurture'. The reason I think this is that I believe the way we're trained in the home environment will have a much stronger influence on how we behave than anything that's in our genes. I mean, some people will argue that our abilities are determined pretty much exclusively by our genes, so if your father was a great scientist with a natural ability for mathematics, then there's a pretty good chance that you might inherit that same ability.

Personally, I think it's not acceptable to suggest this. I think that when a parent has a particular strength, or interest, or achieves something wonderful in a particular field, then the chances are that when they have children, they will try to transfer to the children the same kind of interest; they will pass on their knowledge, their passion for the subject, and so they are quite likely to engage the child in activities related to that field, perhaps for quite a lot of the child's time. And it's as a result of this that the child may also develop strengths or abilities in the same field. I absolutely deny the idea that nature endows us with these inborn abilities. I mean, you can be born with the best natural musical ability in the universe, but if you don't practice the piano, then nothing will come of it. On the other hand, I think you can teach people to do just about anything, so long as you dedicate time and give the child the right kind of encouragement, or put them in the right situation.

97- Which of the following words or phrases is the word "nurture", as it is used in the passage, closest in meaning to?
1) Pre-determined ability
2) Interest in learning new skills
3) The abilities stored in our genes
4) Learning through training and experience

98- Which of the following best describes the author's attitude towards the belief of those people who argue that our abilities are determined pretty much exclusively by our genes?
1) Praise 2) Agreement 3) Doubt 4) Disapproval

99- What does the phrase "that field" in the passage refer to?
1) What interests the child
2) What a parent is good at
3) What is inborn in a child
4) What is needed to make a child successful

100- According to the author, if a baby girl is born with an excellent ability to play the piano, she ----------.
1) will for sure turn out to be a great pianist
2) needs her parents' emotional support, more than anything else, to succeed
3) has one of the necessary conditions to become a great pianist, but this is not enough
4) could then transfer this inner ability to other fields only and only if those fields are art-related

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

521

A

521A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ شمارهٔ ۲
صبح شنبه

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ــ ۱۴۰۰

گروه آزمایشی زبان
آزمون اختصاصی

تعداد سؤال: ۷۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

***Directions:** Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

101- ---------- for my mother living with me, I think I'd be quite lonely.
1) Were it not 2) If there was not
3) Whether or not it was 4) Not being

102- We had the volume turned down, so I couldn't make out what the characters in the film ---------- about.
1) would be talking 2) had talked
3) have talked about 4) were talking

103- My wife was so angry with the way she had been treated ---------- she marched up to the manager and demanded an apology for the bad service.
1) how 2) then 3) that 4) since

104- Persuading staff to accept new patterns of work is a challenge ---------- by many companies that want to develop.
1) has been faced 2) which faced 3) it is faced 4) faced

105- Group the words into categories based on ---------- the categories with titles.
1) sharing features then label 2) shared features and label
3) sharing and labeling features 4) features to share and labeling

106- ---------- able to find a job easily, Johannes decided to improve his knowledge in his own field.
1) For being 2) To be 3) So that be 4) Being

107- ---------- the book might be wrong never occurred to me or anyone else present at the conference.
1) That 2) If 3) Which of 4) Although

108- ---------- to climb to the top, the remaining men moved the camp more farther up the mountain.
1) Unsuccessfully tried two team members
2) Two team members unsuccessfully tried
3) While two team members tried unsuccessfully
4) Two team members, though unsuccessfully, they tried

109- Socrates, the great Greek philosopher, was ordered ----------.
1) that he himself gave him a poison whose name hemlock
2) a poison which was called hemlock he gave to himself
3) to himself to give a poison was called hemlock
4) to give himself a poison called hemlock

110- The babysitter told the children that after they chose the story they liked, she ---------- it to them.
1) had read 2) was reading 3) would read 4) would have read

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Part B: Vocabulary

***Directions:** Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

111- Once you start noticing positive changes in the way you move and hold your body, yoga and Pilates are hard to ----------.
1) figure out 2) give up 3) work out 4) get along with

112- Please do not ---------- your name, but instead place your full signature on the line.
1) recall 2) dictate 3) abbreviate 4) identify

113- It was my father who fortunately encouraged in me the notion that I and I alone am responsible for my own life, for what I do and don't do, for my opinions and beliefs, and it's proved to be a great source of ----------.
1) strength 2) heritage 3) pressure 4) generation

114- In certain situations and environments it's important to understand why people say no to ---------- requests, such as request to donate to a legitimate charity.
1) hospitable 2) generous 3) intermediate 4) reasonable

115- I think to be an artist usually it requires a lot of sacrifice, and I know that sounds like a cliche, but it's true because it requires an enormous amount of time, it requires being free to suddenly change your plans at a moment's ----------.
1) likelihood 2) notice 3) tip 4) cost

116- Sometimes, things will get really heated and fights will break out. That really surprises me because in Korea, no ---------- how crowded or packed it gets, people don't usually yell at one another.
1) matter 2) way 3) wonder 4) surprise

117- The arrogant businessman liked to ---------- his net worth and make it seem like he had a lot more money than what was in the bank.
1) recite 2) appreciate 3) magnify 4) dedicate

118- When she lost her husband, she had absolutely no means of earning more money for herself or her kids, and at her socio-economic level it was not ---------- proper for a woman to go out and work.
1) expected 2) affected 3) respected 4) considered

119- The Willard's front-of-house employees such as the concierge speak at least two languages. Bilingualism is not an absolute ----------, but it is desirable, according to Wendi Colby, director of human resources.
1) communication 2) requirement 3) document 4) diversity

120- Dissatisfaction with conventional explanations for dinosaur extinctions led to a surprising observation that, in turn, has ---------- a new hypothesis.
1) suggested 2) replaced 3) exchanged 4) achieved

121- I've tried to ---------- the image of my mother's sad face, but it just keeps coming back to me.
1) conjure up 2) put up with 3) turn up 4) blot out

122- In Muir's day, there were basically only two factions involved in the conflict over land use. These groups ---------- on one major issue—whether to preserve or develop land.
1) differentiated 2) dominated 3) diverged 4) surrendered

123- If you slip off your diet, the ---------- calories will make you gain all the weight you lost.
1) peripheral 2) extraneous 3) equivalent 4) unstable

124- We spent ample time exploring all the different ways to getting home before ---------- deciding to fly.
1) eventually 2) shortly 3) consciously 4) exclusively

125- The venue had a lovely, warm ----------. and we felt very comfortable there.
1) prevalence 2) benevolence 3) competence 4) ambience

amoozz.ir
@sampaadia

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

1) Teaching myself how to take apart, repair, and to customize cell phones in high school, I moved on to more advanced projects.
2) In high school, I moved on to more advanced projects, taught myself how to take apart, repair, and customize cell phones.
3) In high school, I moved on to more advanced projects, teaching myself how to take apart, repair, and customize cell phones.
4) How to take apart, repair, and customize cell phones, I moved on to more advanced projects by myself teaching in high school.

127-

1) There are several ancient palaces that are major tourist attractions, which draw thousands of people annually.
2) Several ancient palaces that are major tourist attractions they draw thousands of people annually.
3) As major tourist attractions, there are several ancient palaces, that draw thousands of people annually.
4) Thousands of people annually are drawn to several ancient palaces are major tourist attractions there.

128-

1) The two small, beautiful, oval, ancient, red, porcelain Chinese vases are priceless.
2) The two, ancient, oval, beautiful, red, small Chinese porcelain vases are priceless.
3) The two beautiful, small, oval, ancient, Chinese porcelain, red vases are priceless.
4) The two beautiful, small, oval, ancient, red, Chinese porcelain vases are priceless.

129-

1) You can get to my house on foot is very easy and it only takes about 25 minutes.
2) Getting to my house on foot is very easy and only takes about 25 minutes.
3) In order get on foot very easily to my house only takes about 25 minutes.
4) By getting to my house on foot is very easy and only takes about 25 minutes.

130-

1) Everybody's seat had hardly taken when Dr. Lee began her lecture.
2) Seats hardly taken by everyone when Dr. Lee's lecture began.
3) Everybody had hardly taken their seats when her lecture began Dr. Lee.
4) Hardly had everybody taken their seats when Dr. Lee began her lecture.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I didn't see you in class today. Are you okay?
B: I'm feeling a little (131) ----------.
A: I hope it's not serious.
B: I think it's (132) ---------- the flu.
A: Well, take care and I hope you'll feel better soon.

131- 1) snowed under 2) in the pipeline
3) head over heels 4) under the weather

132- 1) just 2) anyway 3) let alone 4) no kidding

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

A: How did you like the service?
B: It was so-so. Our waiter was no great (133) ----------. He seemed put out when we complained about our food.
A: What did he expect? The food left a lot to be (134) ----------! This is supposed to be such a great restaurant. I don't know what happened.
B: I guess it's (135) ----------.

133- 1) treat 2) envy 3) shakes 4) lemons
134- 1) desired 2) taken 3) prepared 4) swallowed
135- 1) flown with the tide 2) gone downhill
3) gotten the ball rolling 4) reached the boiling point

A: Erica, I hate to back out at the (136) ---------- hour, but Jake and I aren't going to be able to make it to your dinner party tomorrow night.
B: What a shame! Did something come up?
A: Yes, we have to go to a party at Jake's boss's house. Jake had told me about it a couple of weeks ago, but it (137) ---------- my mind.
B: You're going to be missing out on a great meal. I'm making duck with olives and couscous. I already bought the duck.
A: You better freeze some of it! I feel awful. You must think I'm the biggest flake!
B: Don't (138) ----------. These things happen.

136- 1) seventh 2) nineth 3) eleventh 4) twelfth
137- 1) crossed 2) slipped 3) flashed 4) weighed
138- 1) mention it 2) sweat it
3) take me to task 4) get your hopes up

A: Do you think we can make it to Joe and Mary's by 7?
B: I hope so. It's only 5 o'clock now and we've only got about 120 miles left to go. We're (139) ----------.
A: Yes, but we still need to make a pit stop. Don't you want to stop somewhere and (140) ---------- a bite?
B: I guess so. Let's look for a place we can turn off.

139- 1) making good time 2) hitting the road
3) finding middle ground 4) missing the mark
140- 1) snap 2) grab 3) snatch 4) split

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Spending a week on vacation with other people can either be a lot of fun (141) -------- recipe for disaster. The trip will be a success if it is planned well in (142) ----------.

One person should be in charge of organization, (143) ---------- that they consult all parties (144) ---------- on anything. Someone else should be (145) ---------- to deal with money matters, in order to avoid disagreements or hard feelings.

Sleeping arrangements may be unclear (146) ---------- you see the accommodations. Therefore, it is essential to make a list beforehand (147) ---------- who should get the first choice of beds. (148) ---------- housework is concerned, you may be lucky enough to have (149) ----------twice a week. If not, it can be organized on a rotating basis, (150) ---------- everyone does their part.

Although you are all on vacation together, (151) ---------- you have to spend every minute together. You won't hurt anyone's feelings if you go for a walk (152) ---------- for a change.

Above all you shouldn't expect a stress-free vacation, (153) ---------- should you expect everyone to (154) ---------- themselves every second. Even very close families have the occasional argument. But you'll know your trip was a (155) ---------- when you hear on the way home: "Let's do it again next year."

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

141- 1) or a 2) with 3) which is 4) yet it is
142- 1) progress 2) advance 3) return 4) operation
143- 1) provided 2) provide 3) and provide 4) and it provides
144- 1) make a final decision before 2) before making a final decision
3) before a final decision be made 4) before a final decision to make
145- 1) substituted 2) acquired 3) appointed 4) entitled
146- 1) as long as 2) until 3) in case 4) as though
147- 1) it is established 2) is established 3) establishes 4) to establish
148- 1) As for 2) For all 3) As far as 4) Despite
149- 1) cleaned the accommodations for 2) accommodations and cleaned
3) cleaning accommodations for 4) the accommodations cleaned
150- 1) so that 2) because 3) then 4) consequently
151- 1) it doesn't mean that 2) but it doesn't mean
3) it doesn't mean it is 4) but it doesn't mean that
152- 1) out of the blue 2) up in the air 3) off the record 4) on your own
153- 1) not at all 2) nor 3) neither 4) none
154- 1) express 2) insulate 3) enjoy 4) conceal
155- 1) prediction 2) proposal 3) mission 4) success

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Another space application that began under government sponsorship but quickly moved into the private sector is the relay of voice, video, and data via orbiting satellites. Satellite telecommunications has developed into a multibillion-dollar business and is the one clearly successful area of commercial space activity. A related, but economically much smaller, commercial space business is the provision of launches for private and government satellites. In 2004 a privately financed venture sent a piloted spacecraft, SpaceShipOne, to the lower edge of space for three brief suborbital flights. Although it was technically a much less challenging achievement than carrying humans into orbit, its success was seen as an important step toward opening up space to commercial travel and eventually to tourism. More than 15 years after SpaceShipOne reached space, several firms were poised to carry out such suborbital flights. Companies have arisen that also use satellite imagery to provide data for business about economic trends. Suggestions have been made that in the future other areas of space activity, including using resources found on the Moon and near-Earth asteroids and the capture of solar energy to provide electric power on Earth, could become successful businesses.

Most space activities have been pursued because they serve some utilitarian purpose, whether increasing knowledge, adding to national power, or making a profit. Nevertheless, there remains a powerful underlying sense that it is important for humans to explore space for its own sake, "to see what is there." Although the only voyages that humans have made away from the near vicinity of Earth—the Apollo flights to the Moon—were motivated by Cold War competition, there have been recurrent calls for humans to return to the Moon, travel to Mars, and visit other locations in the solar system and beyond. Until humans resume such journeys of exploration, robotic spacecraft will continue to serve in their stead to explore the solar system and probe the mysteries of the universe.

156- **What does the paragraph preceding this passage most probably discuss?**
1) A type of space application
2) Pros and cons of space exploration
3) A brief history of research on outer space
4) Reasons for government sponsorship of space exploration

157- The word "its" in paragraph 1 refers to ----------.
1) challenging achievement
2) carrying humans into orbit
3) a privately financed venture
4) a piloted spacecraft called SpaceShipOne

158- Which of the following is projected in the passage as potential space activities in the years ahead?
1) Preventing asteroids from hitting Earth
2) Transferring resources from space
3) Using satellite imagery for business
4) Launches of private satellites

159- The author suggests that the reason why there are recurrent calls for humans to return to the Moon, travel to Mars, and visit other locations in the solar system and beyond is ---------.
1) humans' thirst for competition
2) to refurnish energy resources available on Earth
3) to satisfy man's curiosity about what is there in space
4) pursuit of space activities for more and more utilitarian purposes

160- Why has the author mentioned the "Cold War competition" in paragraph 2?
1) To mention a reason for an activity
2) To warn about the consequence of more rivalry between nations
3) To remind the reader that science can worsen international conflicts
4) To prove that government sponsorship of science often leads to disasters

161- The word "stead" in paragraph 2 is closest in meaning to ----------.
1) quest 2) safety 3) place 4) control

PASSAGE 2:

Psychologists have arrived at several surprising conclusions in their search for predictors of happiness. Many of the factors that may first come to mind do not seem to play a major role in happiness. For example, although people strive to get high-paying jobs and dream about winning the lottery, income is not strongly correlated with happiness. Wealthy people are happier than poorer people, but the difference is not very large. As one might expect, the association between money and happiness is strongest among very poor groups and among poor countries. Income leads to smaller and smaller gains in happiness as income levels rise.

Health also plays a role in subjective well-being, but the associations are, again, surprisingly small. Surveys of representative populations show that objective measures (including doctors' reports, hospital visits, and lists of symptoms) are very weakly correlated with happiness. Subjective reports (such as a person's own evaluation of his or her health) tend to correlate more strongly, but even these associations are, at most, moderate in size. In addition, although people with major health problems, such as paralyzing spinal-cord injuries, are quite a bit less happy than uninjured people, the difference is not as large as some might expect. Even people with very serious illnesses tend to report happiness scores that are above neutral.

The factor that has been most closely linked to high levels of happiness is social relationships. Research consistently shows that people who have strong social relationships tend to report higher levels of well-being. As with other domains, subjective reports of relationship quality and relationship satisfaction tend to exhibit the highest correlations with subjective well-being. But even more objective measures, including the number of close friends a person has, the number of social organizations to which the person belongs, and the amount of time the person spends with others, all show small to moderate correlations with happiness. As one might expect based on this research, specific types of social relationships are also important for subjective well-being.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

162- What is the best title for the passage?
1) Predictors of Happiness
2) Happiness: An Illusion
3) Components of Happiness
4) Importance of Happiness in Life

163- What is the primary purpose of the example given in paragraph 1?
1) To prove that becoming happy is a chance event
2) To support the claim that rich people are not happy
3) To support a claim made earlier in the same paragraph
4) To disprove a well-established belief among certain researchers

164- The word "difference" as it is used in paragraph 1 refers to the difference ----------.
1) in riches amongst the poor and the rich
2) of opinion about happiness in general
3) between two correlation indices
4) in the level of happiness

165- According to the passage, which of the following measures correlates with happiness more strongly than the others?
1) Hospital visits
2) Doctors' reports
3) An individual's self-evaluation
4) Lists of symptoms

166- It can be inferred form the passage that a person who is now in a wheelchair unable to walk again due to an accident he has already had ----------.
1) is more likely to be as happy as a typical individual
2) is not necessarily significantly less happy than a typical individual
3) does a number of extra things which prevent him from becoming unhappy
4) does not lose hope, which is why he turns out to be not less happy than a typical individual

167- What do paragraph 1 and 2 have in common?
1) They show there is no gap between laymen's and researchers' conceptions of happiness.
2) They reveal the cynical view that happiness has been and still is an elusive human wish.
3) They shed light on the relationship between a number of variables and happiness.
4) They explore a number of variables having no bearing on true human happiness.

168- The author has mentioned "the amount of time the person spends with others" in paragraph 3 primarily in order to ----------.
1) highlight the significance of social bonds
2) refer to an objective measure of a given variable
3) unravel the effect of people on each other's well-being
4) prove that the more friends one has, the happier one feels

169- The passage would most probably continue with a discussion of which of the following?
1) Differences between subjective and objective well-being
2) Ways to improve research about happiness and well-being
3) A review of the reliability of research findings about well-being
4) A kind or kinds of social relationships more associated with well-being

170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?
1) What is the rationale used by researchers to justify the difference in the data collected via subjective versus objective measures?
2) In what types of countries do people have an inclination to try to get high-paying jobs without regard for job security?
3) Under what circumstance are we more likely to come across stronger correlations between wealth and happiness?
4) Why do people generally think that health and wealth play a more important role in bringing about happiness?

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُـد کنترل

522

A

522A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ شمارهٔ ۲
صبح شنبه

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ــ ۱۴۰۰

گـروه آزمـایشـی زبـــان
آزمـون اختصـاصـی

تعداد سؤال: ۷۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سـال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

101- Gestern konnte er nicht ins Kino gehen, da er zu Hause hat bleiben ----------.
1) dürfen 2) können 3) müssen 4) wollten

102- Du kannst dich natürlich um ---------- Job bewerben.
1) den 2) das 3) die 4) der

103- Der gewählte Präsident hat sich ---------- die Unterstützung seiner Wähler bedankt.
1) vor 2) auf 3) für 4) über

104- Das Büro des Schuldirektors ist so groß wie mein ---------- Wohnung.
1) – ganzer 2) –e ganze 3) – ganzes 4) –e ganzen

105- Welche der Präpositionen steht nur mit Dativ?
1) von 2) über 3) neben 4) anstelle

106- Wie lautet der Genitiv Plural von „der Tanz“?
1) die Tänze 2) der Tänze 3) des Tanzes 4) den Tänzen

107- Karoline ---------- sich die Jacke an, bevor er das Haus verließ.
1) ziehte 2) zieht 3) zogte 4) zog

108- Der Mann, auf ---------- Wunsch dieses Krankenhaus gebaut wurde, ist ein berühmter Chirurg.
1) dem 2) deren 3) denen 4) dessen

109- Der Politiker musste zurücktreten, ---------- er in eine Affäre verwickelt war.
1) ob 2) weil 3) damit 4) obwohl

110- Seine Entschuldigung ändert nichts ----------, dass er etwas Unanständiges getan hat.
1) daran 2) damit 3) dafür 4) davon

111- Bei welchem handelt es sich um den Positiv des Adjektivs „scharf“?
1) scharf 2) schärfer 3) schärfste 4) am schärfsten

112- Die ---------- am Institut LLC stehen allen Interessierten ab 12 Jahren offen.
1) Sprachkürse 2) Sprachkurser 3) Sprachkurse 4) Sprachkursen

113- In welchem Tempus steht der Satz „Im Abteil gab es keinen freien Platz“?
1) Perfekt 2) Präsens 3) Futur II 4) Präteritum

114- Der Satz „Ich hätte an seiner Stelle das Haus umgebaut“ ist ein irrealer ----------.
1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
3) Vergleichssatz 4) Konditionalsatz

115- Der Mann war schwer verletzt. ---------- zu zögern, rief ich den Notruf an.
1) Um 2) Ohne 3) Außer 4) Anstatt

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil B: Vokabeln

116- Er hat mehr als 200 Euro für einen ---------- gezahlt, den er kaum tragen wird.
1) Teppich 2) Wecker 3) Urlaub 4) Anzug

117- Ich bin gegen den ----------. Dabei sterben jedes Mal unzählige Menschen.
1) Frieden 2) Tausch 3) Krieg 4) Lärm

118- Innerhalb eines Campinggeländes fühlt man sich ---------- und zufrieden.
1) sicher 2) müde 3) reich 4) elend

119- Markus ist wegen seines Vaters in ----------. Es geht ihm nicht gut.
1) Ordnung 2) Gefahr 3) Sorge 4) Form

120- Weil er sich verspätet hatte, musste ich lange auf ihn ----------.
1) hören 2) warten 3) vertrauen 4) wetten

121- Ein toter Sperling liegt auf der Straße. ---------- ist gegen die Windschutzscheibe eines Autos geknallt.
1) Das arme Insekt 2) Das arme Reptil
3) Der arme Säuger 4) Der arme Vogel

122- Der alte Graf ist über neunzig. Er wird bald ins ---------- beißen.
1) Gras 2) Bein 3) Grab 4) Glas

123- Er ist seit fünf Jahren Vegetarier. Er isst also kein(e) ----------.
1) Obst 2) Gemüse 3) Fleisch 4) Kartoffel

124- Eine Garderobe ist u. a. ein Raum, in dem man seine ---------- aufbewahren lässt.
1) Wertpapiere 2) Schulsachen
3) Kleidungsstücke 4) Gartenwerkzeuge

125- Ich habe seit einiger Zeit furchtbare Migräne. – Wieso gehen Sie nicht zu einem ----------?
1) Anwalt 2) Friseur 3) Pfarrer 4) Facharzt

126- Die Familie ist in letzter Zeit wegen des Todes unseres Vaters in tiefer ----------.
1) Ruhe 2) Freude 3) Trauer 4) Dankbarkeit

127- Sein Hobby ist Joggen. Er geht also lieber in ---------- als ins Theater.
1) eine Disco 2) einen Park 3) ein Konzert 4) ein Museum

128- Du kommst schon wieder zu spät! – Ja, der Bus ist leider so selten ----------.
1) umsonst 2) bequem 3) aufregend 4) pünktlich

129- Ein Mechaniker arbeitet normalerweise in einer ----------.
1) Werkstatt 2) Drogerie 3) Praxis 4) Bank

130- Die Nachricht von seinem plötzlichen Tod kam wie ein ---------- aus heiterem Himmel.
1) Blitz 2) Regen 3) Hagel 4) Donner

Teil C: Wortreihenfolge

Ordnen Sie die Wörter zu einem grammatikalisch und inhaltlich korrekten Satz!

131- unwahrscheinlich / es / für / dass / ich / halten / heute / kommen / er
1) Er hält es für unwahrscheinlich, dass heute ich komme.
2) Ich halte es für unwahrscheinlich, dass er heute kommt.
3) Es hält ihn für unwahrscheinlich, dass heute ich komme.
4) Dass er heute kommt,ich halte es für unwahrscheinlich.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

132- diese Dürre / bei / eingehen / unsere Pflanzen / alle
1) Bei dieser Dürre eingehen alle unsere Pflanzen.
2) Unsere Pflanzen bei dieser Dürre gehen alle ein.
3) Alle unsere Pflanzen gehen ein bei dieser Dürre.
4) Bei dieser Dürre gehen unsere Pflanzen alle ein.

133- kein Zufall / dass / er / es / sie / das Museum / vor / sein / treffen
1) Dass es kein Zufall war, traf er sie vor dem Museum.
2) Dass er sie vor dem Museum traf, war es keiner Zufall.
3) Es war kein Zufall, dass er sie vor dem Museum traf.
4) Es war keiner Zufall, dass sie ihn vor das Museum traf.

134- herunterlassen / Maria / haben / die Jalousien / der Abend / an
1) Am Abend Maria hat die Jalousien heruntergelassen.
2) Am Abend hat die Jalousien Maria heruntergelassen.
3) Maria am Abend hat die Jalousien heruntergelassen.
4) Am Abend hat Maria die Jalousien heruntergelassen.

135- als ob / tun / sie / er / gesehen haben / nicht / das Mädchen / so
1) Das Mädchen tat so, als ob sie gesehen hätte ihn nicht.
2) Das Mädchen tat so, als ob sie ihn nicht gesehen hätte.
3) Das Mädchen tat so, als ob sie hätte ihn nicht gesehen.
4) Das Mädchen tat als ob, so hätte sie ihn nicht gesehen.

Teil C: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

„Na, wie gut, dass ich ja noch nicht der einzige bin," denkt Herr Siebert ganz außer (136) ----------, als er den Mann im blauen Regenmantel an der Straßenbahnhaltestelle sieht. „Guten Abend", sagt er. „(137) ---------- Sie auch?"„Wie? Ob ich - auch? Ja, natürlich", antwortet der Mann freundlich. „Das Wetter ist heute sehr nass, nicht (138) ----------?", sagt Herr Siebert weiter. „Da haben Sie (139) ----------", antwortet der Mann. „Fast jeden Abend warte ich hier, und wie schnell kann man sich bei so einem Wetter wie heute (140) ----------"„Ja, brummt Herr Siebert und wirft einen verzweifelten Blick (141) ---------- die nasse Asphaltstraße. Einige Autos und Motorräder fahren (142) ----------, aber von der Straßenbahn ist weit entfernt keine (143) ----------. „Wie lange warten Sie denn schon?" „Ungefähr fünfzehn Minuten", sagt der Mann. „Aber sie kann ja nicht (144) ---------- kommen." „Na, hoffentlich kommt sie nicht später", erwidert Herr Siebert. Der Mann antwortet: „(145) ---------- kann man sich nie verlassen." „Pünktlichkeit kann man aber von ihr (146) ----------", sagt Herr Siebert unfreundlich. „Wir sind auch pünktlich. (147) ---------- sie bald kommt? Was denken Sie?" „Da kommt sie ja (148) ----------", sagt der Mann. „Recht nett von ihr. Das Theaterstück hat wahrscheinlich etwas (149) ---------- gedauert, und dann die vielen Menschen, (150) ---------- die Verspätung!"

136-	1) Atem	2) Frage	3) Betrieb	4) Kontrolle
137-	1) Sagen	2) Gehen	3) Warten	4) Nehmen
138-	1) recht	2) wahr	3) nötig	4) richtig

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

139- 1) Zeit 2) Erfolg 3) Glück 4) Recht
140- 1) erkälten 2) verletzen 3) bewegen 4) umziehen
141- 1) in 2) an 3) für 4) auf
142- 1) nieder 2) vorbei 3) kaputt 4) entlang
143- 1) Spur 2) Linie 3) Folge 4) Nachricht
144- 1) weit 2) näher 3) früher 4) endlich
145- 1) Dazu 2) Daran 3) Damit 4) Darauf
146- 1) lernen 2) erfahren 3) erwarten 4) bekommen
147- 1) Ob 2) Als 3) Dass 4) Wenn
148- 1) nur 2) mal 3) denn 4) schon
149- 1) weiter 2) länger 3) breiter 4) häufiger
150- 1) herum 2) worum 3) darum 4) warum

Teil D: Leseverstehen

Text 1:

Nach dem Ersten Weltkrieg war das Geld kaum noch etwas wert: Der Staat hatte immer mehr Banknoten und Münzen herausgegeben. Es gab so viel Geld, dass man dafür kaum mehr etwas Wertvolles kaufen konnte. Einen solchen Zerfall des Wertes nennt man Inflation. Die hat man im Jahr 1923 mit einer neuen Zentralbank und einer neuen Währung beendet, der Rentenmark. Kurz darauf kam noch die Reichsmark hinzu. Nach dem Zweiten Weltkrieg war die Reichsmark auch nichts mehr wert.

Deshalb tauschten die Menschen Waren gegen andere Waren, so wie früher, als es noch kein Geld gab. Im Jahr 1948 führten die Westmächte (USA, Großbritannien und Frankreich) in ihren Besatzungszonen die D-Mark ein. Die Geldscheine wurden in New York gedruckt und dann in Kisten heimlich nach Deutschland gebracht. Jeder Mensch bekam 40 Mark als Startgeld. Plötzlich gab es in den Läden wieder alles Mögliche zu kaufen. Das wird als Beginn des deutschen Wirtschaftswunders betrachtet. Die Sowjetunion aber ließ in ihrer Besatzungszone die D-Mark nicht zu. Deshalb gab es in Westdeutschland ab dem Jahr 1949 die Mark der DDR. Diese war aber weniger wert als die D-Mark. Deshalb wurde in der DDR oft heimlich mit D-Mark gehandelt, weil damit auch Sachen gekauft werden konnten, die nicht in der DDR hergestellt waren. Im Jahr 1990, noch vor der Wiedervereinigung, wurde die Mark der DDR abgeschafft.

151- In welchem Land wurden die D-Mark-Scheine gedruckt? In (den) ----------.
1) USA 2) Russland
3) Deutschland 4) Großbritannien

152- Für welchen der folgenden wirtschaftlichen Begriffe gibt es im Text Erklärungen?
1) Insolvenz 2) Inflation 3) Investition 4) Korruption

153- Vor der ---------- Deutschlands wurde die DDR-Mark für immer aus dem Verkehr gezogen.
1) Einheit 2) Teilung 3) Gründung 4) Kapitulation

154- Laut Text wurden die Geldscheine ---------- nach Deutschland geschickt.
1) per Schiff 2) in Kisten
3) in Briefumschlägen 4) als Drucksache

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

155- Wann kam die D-Mark in Umlauf?

1) Vor dem Ersten Weltkrieg 2) Kurz vor der Wende
3) Um das Jahr 1923 4) Im Jahre 1948

156- Welches Land sprach in Angelegenheiten der DDR das letzte Wort?

1) Dia USA 2) Frankreich
3) Großbritannien 4) Die Sowjetunion

157- Der Transport der im Ausland gedruckten Geldscheine nach Deutschland war ----------.

1) sehr auffällig 2) teuer 3) geheim 4) sinnlos

Text 2:

Die Rocky Mountains sind ein Gebirge in Nordamerika. Es liegt im Westen des Kontinents und befindet sich sowohl in den Vereinigten Staaten als auch in Kanada.

Die Rocky Mountains sind über 4800 Kilometer lang, viermal so lang wie die Alpen. Man nennt sie auch Kordilleren nach dem spanischen Wort für Kette. Vor 30 bis 70 Millionen Jahren ist das heutige Gebirge entstanden. Wie die Alpen hat es sich nach oben aufgefaltet, als große Erdmassen gegeneinander gestoßen sind. In den Bergen bleibt viel Regen hängen. Er kommt aus den Wolken vom Pazifischen Ozean. In den Rocky Mountains entspringen einige der wichtigsten Flüsse Nordamerikas. Sie fließen in ganz unterschiedliche Richtungen: Der Colorado zum Beispiel mündet in Mexiko in den Pazifischen Ozean, der Yellowstone River in den Missouri River, den Mississippi und schließlich in den Atlantischen Ozean. Das Klima des Gebirges ist sehr unterschiedlich, je nach dem, wie hoch man ist oder wie weit im Norden. Der höchste Berg ist der Mount Elbert mit 4401 Metern. Dort liegt meistens Schnee. Das Gebirge zieht viele Urlauber an. Man kann dort wandern, bergsteigen oder Wintersport machen. Beliebt sind Nationalparks wie der Yellowstone-Park. Allerdings wird in den Rocky Mountains auch Bergbau betrieben. Man baut unter anderem Kupfer, Gold und Kohle ab.

158- Für welche Gruppe sind die Rocky Mountains laut Text besonders interessant? Für ----------.

1) Jäger 2) Radler 3) Urlauber 4) Flüchtlinge

159- Welche der folgenden Sprachen wurde im Text erwähnt?

1) Deutsch 2) Englisch 3) Spanisch 4) Portugiesisch

160- Wo befinden sich die Rocky Mountains? Im ----------.

1) Westlichen Teil Nordamerikas 2) Osten Nordamerikas
3) Süden des Kontinents Amerika 4) Östlichen Teil der USA

161- Welcher der folgenden Flüsse mündet in den Pazifischen Ozean?

1) Colorado 2) Mississippi
3) Missouri River 4) Yellowstone River

162- Welche Feststellung über das Klima in den Rocky Mountains trifft zu? Das Klima ist dort ----------.

1) überall feucht 2) sehr vielfältig
3) immer trocken 4) wärmer als an den Küsten

163- Verglichen mit den Alpen in Europa sind laut Text die Rocky Mountains ----------.

1) gleich groß 2) viel breiter
3) halb so hoch 4) viermal länger

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Text 3:

Angela Merkel ist seit 2005 Bundeskanzlerin von Deutschland. Sie leitet die Bundesregierung, die in Berlin sitzt. Sie ist einer der mächtigsten Politiker auf der Welt. Angela Merkel wurde 1954 in Hamburg geboren. Sie wuchs aber in der Deutschen Demokratischen Republik auf, genauer gesagt in Templin im heutigen Brandenburg. Dort arbeitete ihr Vater als Pfarrer in einer Kirche. Nach der Schulzeit studierte Angela Merkel Physik und arbeitete dann als Forscherin in Ost-Berlin. In der Deutschen Demokratischen Republik hatte damals nur eine Partei das Sagen, die kommunistische. Im Jahr 1989 hatten die Leute endlich genug davon und demonstrierten, um mehr Mitsprache und echte Wahlen zu fordern. In dieser Zeit wurde Angela Merkel Politikerin. Im Jahr 1990 trat sie in die CDU ein. Das ist die Partei der Christdemokraten in Deutschland. Im gleichen Jahr wurde sie in den Bundestag gewählt. Unter dem damaligen Bundeskanzler Helmut Kohl gehörte Merkel schon einmal der Regierung an: Sie war erst Ministerin für Frauen und Jugend, später Umweltministerin. Im Jahr 2000 wurde sie die Vorsitzende ihrer Partei CDU. Das war sie dann bis Ende 2018. Nach der Bundestagswahl 2005 wählte der Bundestag sie zum ersten Mal zur Bundeskanzlerin. In den Jahren 2009, 2013 und 2018 wurde sie als Bundeskanzlerin wieder gewählt. Ihre aktuelle Amtszeit geht bis ins Jahr 2021.

164- Worum handelt es sich bei der Abkürzung CDU? Um ----------.
1) eine Partei
2) einen Vertrag
3) eine Automarke
4) ein Forschungsinstitut

165- Welcher Tätigkeit ging Angela Merkels Vater nach? Er war ein ----------.
1) Mediziner
2) Geistlicher
3) Politiker
4) Fahrer

166- Wo ist der Sitz der deutschen Bundesregierung?
1) Bonn
2) Berlin
3) Frankfurt
4) Hamburg

167- Als was war Angela Merkel in der Ära von Helmut Kohl u. a. tätig? Als ----------.
1) Anwältin
2) Ministerin
3) Botschafterin
4) Bundestagspräsidentin

168- Gibt es im Text einen Hinweis darauf, wann Merkel eine Politikerin wurde?
1) Ja, im Jahr 2000
2) Ja, das war in 2005.
3) Ja, ziemlich genau
4) Nein, überhaupt nicht

169- Wo ist die Bundeskanzlerin Angela Merkel aufgewachsen? In ----------.
1) der Schweiz
2) den USA
3) Westdeutschland
4) der DDR

170- Welches Fach hat Merkel an der Universität studiert?
1) Jura
2) Physik
3) Informatik
4) Politikwissenschaft

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Grammaire
Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

101- Pour faire un bon gâteau, il faut avoir ---------- farine complet.
1) la 2) de 3) une 4) de la
102- J'aime beaucoup les biscuits surtout ---------- de ma grand-mère.
1) ceux 2) celles 3) celles-ci 4) celui que
103- Ce livre est formidable; je ---------- ai commencé ce matin.
1) l' 2) en 3) lui 4) y
104- Il y a quelques années, nous ---------- de la lecture à haute voix à l'école.
1) ferons 2) faisions 3) ferions 4) faisons
105- J'adore tes baskets. Je trouve que les ---------- ne sont pas aussi beaux.
1) sien 2) leur 3) miens 4) tiens
106- ---------- consiste sa propriétaire? Il y a la grange, le champ et le bois.
1) Que 2) Par quoi 3) En quoi 4) De quoi
107- La ville ---------- je me trouve est confinée depuis mars.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
108- C'est Marie qui prononce ---------- de tous les élèves de la classe.
1) mieux 2) le mieux 3) meilleure 4) la meilleure
109- Si elle souhaitait absolument voir son directeur, elle ---------- un rendez-vous.
1) prend 2) prenait 3) prendrait 4) prendra
110- Ce soir le ciel est clair, cette nuit il ----------.
1) gèle 2) gelait 3) gèlerait 4) gèlera
111- Les voisins ont fait installer une alarme ---------- des voleurs.
1) pour 2) en vue de 3) de peur de 4) afin de
112- ---------- le voyage de retour, j'ai fait la connaissance d'une jeune française.
1) Il y a 2) Pendant 3) Jusqu'à 4) Depuis
113- Ces explications sont assez claires pour que n'importe qui les ----------.
1) comprendra 2) comprend 3) comprenne 4) comprendrait
114- Le match ---------- dès que la pluie cessera.
1) aura repris 2) aurait repris 3) reprend 4) reprendra
115- Les stars sont toujours habillées ---------- lors de la remise des prix.
1) élégants 2) élégante 3) élégamment 4) élégantement
116- Il y a ---------- de vaisselles sur cette étagère. Elle va tomber.
1) trop 2) assez 3) peu 4) très
117- As- tu déjà eu le résultat du concours? Non, je ne l'ai ---------- eu.
1) plus 2) rien 3) jamais 4) pas encore
118- Bien qu'elle n'---------- que cinq ans, elle parle parfaitement deux langues.
1) a 2) ait 3) aura 4) aurait
119- Je voudrais des roses pour un bouquet. Je vois que vous en avez de belles; ---------- un joli bouquet.
1) faites-m'en 2) faites-en-moi 3) en faites-moi 4) m'en faites
120- Le chat qui joue avec une balle vit ---------- mon oncle.
1) par 2) chez 3) devant 4) pour

Partie B: Vocabulaire:
Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

121- En famille, dans l'intimité, tout le monde portait des ----------.
1) bottes 2) sandales 3) pantoufles 4) escarpins
122- En France, les personnes âgées ont reçu la première injection de ---------- pour être protégées contre le covid 19.
1) soin 2) remède 3) vaccin 4) traitement
123- Elle a quitté la ville pour aller vivre dans une ---------- afin de consommer des produits de la terre.
1) ferme 2) chalet 3) demeure 4) immeuble

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

124- Les enfant exposés aux pollutions des automobiles développeraient plus facilement des allergies; donc les enfants dans leur ---------- sont plus en danger face à la pollution.
1) charrette 2) petite voiture 3) charriot 4) poussette

125- Parmi les sports d'équipe le ---------- ne cesse de gagner en popularité et faire le bonheur de tous.
1) golf 2) tennis 3) football 4) hockey

126- J'ai ---------- Julien au restaurant samedi soir.
1) emporté 2) amené 3) apporté 4) emmené

127- Pendant le premier confinement, on voyait les journalistes ---------- car les coiffeurs étaient fermés.
1) usés 2) décrépis 3) décoiffés 4) dépeignés

128- Il avait l'habitude de raconter des histoires curieuses pour ---------- les vieilles femmes et les enfants.
1) effrayer 2) violenter 3) brutaliser 4) brusquer

129- Elle avait hérité les cheveux ---------- de sa grand-mère africaine.
1) frisés 2) lisses 3) raides 4) bouclés

130- Alice accepte de lui donner une seconde chance car elle voulait être reconnue comme ---------- dans le service.
1) brave 2) gentille 3) douce 4) courageuse

131- Elle adorait la ---------- et se faisait des vêtements magnifiques.
1) peinture 2) jardinage 3) bricolage 4) couture

132- Dès 1962, en Californie, beaucoup de psychanalystes proposent des ---------- de groupes pour guérir les patients.
1) traitements 2) thérapies 3) discussions 4) médicaments

133- ---------- est un phénomène naturel par lequel des goutte d'eau tombent des nuages vers le sol.
1) L'orage 2) La neige 3) La tempête 4) La pluie

134- L'endroit de la jambe où l'on peut le plier est ----------.
1) le pied 2) le genou 3) la cuisse 4) le coude

135- Le plus grand animal qui vit dans la mer est ----------.
1) une baleine 2) un dauphin 3) un requin 4) un éléphant

136- J'ai ---------- le spectateur qui était dans l'embarras de choisir son film.
1) dit 2) assuré 3) annoncé 4) conseillé

137- Actuellement, on n'a plus besoin ---------- car avoir une copie en papier n'est pas nécessaire.
1) d'écran 2) de scanner 3) de clavier 4) d'imprimante

138- Chaque année, elle fait de la confiture de fraises et offre ses ---------- aux confitures aux membres de la famille.
1) pots 2) boîtes 3) tubes 4) cannes

139- Le taux ---------- est monté à cause de la crise sanitaire dans le monde entier.
1) de PNB 2) d'impôt 3) de chômage 4) de croissance

140- En recevant sa médaille de la légion d'honneur, il était tellement ---------- qu'il n'arrivait pas à parler.
1) triste 2) ému 3) fâché 4) surprise

Partie C: Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:

141- Pierre: Vous faites souvent du jogging?
Renaud: Oui, tous les matins, et vous?
Pierre: Oui mais je fais du tennis. Vous ne faites pas de tennis par hasard?
Renaud: Si, j'adore ça! Et il y a un club dans le quartier. Voulez-vous qu'on fasse une partie samedi?
Pierre: Bonne idée.
Renaud ---------- de faire du tennis avec Pierre.
1) accepte volontiers 2) refuse catégoriquement
3) se met en colère 4) donne la permission

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

142- Mme Ledoux: Alors vous connaissez Julien mon petit-fils?
Mme Orsini: Oui, c'est mon nouveau voisin. C'est un garçon tranquille, poli et cultivé.
Mme Ledoux: Et vous avez vu son amie Juliette? Elle est charmante, non?
Mme Orsini: Oui une jolie fille mais elle est un peu agressive.Je trouve...
Mme Ledoux: Ah bon ! Pourquoi vous dites ça?
Mme Orsini trouve que Juliette est ----------.
1) optimiste 2) agressive 3) sympathique 4) nerveuse

143- Médecin: Bonjour Monsieur, en quoi puis-je vous aider?
Monsieur: Bonjour, je ne sais pas ce que j'ai. J'ai très mal au ventre.
Médecin: D'accord, je vais vous examiner.
Le patient ---------- un médecin pour son mal du ventre.
1) suggère 2) conseille 3) consulte 4) recommande

144- La vendeuse: Bien sûr, il fait 32 euros.
Le client: Et ce stylo bleu, là?
La vendeuse: Tous ces stylos sont à 47 euros.
Le client: Alors je vais prendre le bleu.
La vendeuse: C'est pour offrir?
Le client: Oui, svp.
La cliente va offrir ----------.
1) un stylo bleu 2) une boîte de chocolat
3) un bouquet de fleur 4) une bouteille de parfum

145- - Bonjour, je voudrais parler à Marie Legrand svp.
-Ah oui, je vois c'est de la part de qui?
- Florence Dupuis.
- ---------- Je suis désolée, elle n'est pas là. Vous voulez laisser un message.
1) Ne téléphonez plus 2) Ne laissez pas
3) Ne rappelez pas 4) Ne quittez pas

PART D: la mise en ordre des mots
Placez les éléments suivants dans un ordre correct.

146- chien-viendra-promenade-en-avec-mon-nous
1) Mon chien en promenade viendra avec nous.
2) En promenade mon chien viendra avec nous.
3) Avec nous mon chien viendra en promenade.
4) Mon chien viendra avec nous en promenade.

147- prend-le-à-son-papa-train-se-pour rendre-travail
1) Papa prend pour se rendre à son travail le train.
2) Papa prend le train pour se rendre à son travail.
3) A son travail pour se rendre papa prend le train.
4) Pour se rendre papa prend le train à son travail.

148- prêt-tu-pour-l'examen-n'es-pas
1) Pour l'examen tu n'es pas prêt. 2) Prêt tu n'es pas pour l'examen.
3) Tu n'es pas pour l'examen prêt. 4) Tu n'es pas prêt pour l'examen.

149- sommes-avec-nous-d'accord-vous
1) D'accord nous sommes avec vous. 2) Avec vous nous sommes d'accord.
3) Nous sommes d'accord avec vous. 4) Nous sommes avec vous d'accord.

150- je-de-finirai-demain-ce-lire-roman
1) Je finirai de lire demain ce roman. 2) Ce roman je finirai de lire demain.
3) Je finirai demain de lire ce roman. 4) Demain je finirai de lire ce roman.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART E: Texte à compléter
Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées

La Toussaint avait passé, mais Marie n'allait toujours pas à l'école. Au dernier moment le père avait refusé (151) ---------- les promesses (152) ---------- à la mère la nuit (153) ---------- Marie avait surpris leur conversation.

Attendons encore un peu, avait-il décidé. Abel aura treize ans à la prochaine (154) ---------- et il pourra remplacer sa sœur ici, dans la maison,tout en m'aidant moi aussi. Et puis Mélanie se débrouillera toute seule. La mère avait accepté les (155) ---------- du père.

(156) ---------- au fourrage introuvable, le père se résigna à vendre les brebis au prix de 15 francs. Ils repartirent, malheureux, sur la route (157) ----------. A un moment, comme ils traversèrent le bois, sentant le père (158) ----------, Abel demanda cherchant à le divertir:

Croyez-vous que le maitre achète une batteuse?

Il (159) ---------- a l'idée.

Abel n'ouvrit plus la bouche (160) ---------- le restant du trajet et le père non plus.

151-	1) malgré	2) grâce	3) alors	4) donc
152-	1) faits	2) fait	3) faites	4) faite
153-	1) où	2) dont	3) qui	4)que
154-	1) visite	2) rentrée	3) ouverture	4) recommencement
155-	1) raisons	2) causes	3) arguments	4) éclaircissements
156-	1) Songé	2) Songer	3) Songe	4) Songeant
157-	1) poussiéreuse	2) poussière	3) poussières	4) poussante
158-	1) préoccupant	2) préoccuper	3) préoccupé	4) préoccupe
159-	1) le	2) en	3) y	4) lui
160-	1) en	2) pendant	3) lors	4) depuis

PART F: Compréhension de texte
Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Texte 1

La journée mondiale de l'eau a été instaurée par l'organisation des Nations unies en 1992. Elle se célèbre le 22 mars de chaque année avec des thèmes différents. Le thème de cette année est "L'eau pour les villes: répondre au défi urbain".

La journée mondiale de l'eau nous rappelle combien la qualité de ce liquide est importante.

2 milliards et demi de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. Et pourtant, l'eau saine, c'est la santé! C'est pourquoi l'ONU et les ONG ont consacré cette journée à l'importance de la qualité et l'accès à l'eau pour tous.

"Eau" vient du latin "aqua", et désigne ce liquide naturel, incolore, inodore transparent et indispensable à toute forme de vie. "potable" provient du verbe latin potare qui signifie boire.L'eau potable, c'est donc de l'eau que l'on peut boire sans danger.

En France,les eaux usées- eau de vaisselle, des toilettes, par exemple-sont récupérées pour être traitées dans une station d'épuration afin de les rendre propres à l'utilisation.L'eau potable coule dans les robinets mais dans de nombreux pays l'accès à l'eau saine n'existe toujours pas.

161- Qu'est- ce que l'eau potable?

1) C'est l'eau des sources
2) C'est l'eau à l'état naturel.
3) C'est l'eau en bouteille proposée dans le commerce.
4) C'est l'eau que l'on peut boire sans risque pour la santé.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

162- D'où vient le mot "eau" ? Elle vient ----------.
1) du latin "aqua". 2) de l'anglais "voda".
3) du grec "hudor" 4) du sanscrit "udan"

163- Quand la journée mondiale de l'eau a été instaurée?
1) En 1992 2) En 2004 3) En 2011 4) En 2020

164- ---------- l'eau potable coule dans les robinets.
1) En Inde 2) Dans le tiers-monde
3) En France 4) Partout dans le monde

165- La cause de la mort de 1.5 millions d'enfants de moins cinq ans est ----------.
1) la maladie 2) la pollution de l'eau.
3) le manque de vaccin 4) le manque du système sanitaire

Texte 2

Qu'arrive-t-il aux abeilles? Depuis quelques années, en France, les populations d'abeilles diminuent,et ce phénomène n'est pas exclusif de la France. Les spécialistes essaient de comprendre l'origine de ce mal invisible qui pourrait devenir un véritable problème pour l'environnement...Que se passera-t-il si les abeilles disparaissent? Ce n'est pas seulement le goût de l'homme pour le miel qui souffrirait. L'abeille est beaucoup plus qu'une simple productrice de nectar. C'est l'abeille qui transporte le pollen d'une fleur à l'autre. S'il n'y a pas d'abeilles , il n'y a pas de pollinisation. Sans pollinisation, certaines espèces végétales disparaissent, ce qui provoque à son tour la disparition d'espèces animales... C'est toute une chêne biologique qui est altérée.

Partout dans le monde, des scientifiques étudient cet étrange phénomène. Leur conclusion est terrible: la cause est multiple, et l'homme est le responsable direct de la disparition des abeilles. Entre autres causes, il y a les pesticides, qui sont utilisés dans l'agriculture pour protéger les cultures et les plantes des insectes et des maladies. Les abeilles sont forcément en contact avec ces substances toxiques. Ensuite, il y a le développement des villes et des champs qui occupent chaque jour plus d'espace. Il y a de moins en moins de prairies....donc de fleurs différentes et de nourriture pour les abeilles. Une fois de plus, c'est l'homme qui menace le fragile équilibre naturel.

Pour l'instant, la situation n'est pas alarmante, on compte encore 200000 espèces différentes en 2020 mais elle est préoccupante. Et l'homme a l'obligation de protéger ce petit insecte sans qui notre monde serait très différent.

166- Le texte ci-dessus ----------.
1) décrit la vie des abeilles
2) compare les abeilles avec les mouches
3) parle exclusivement de l'environnement
4) donne les causes de la disparition des abeilles

167- La disparition des abeilles est un phénomène ----------.
1) européen 2) mondial 3) américain 4) français

168- Le responsable de la disparition des abeilles est ----------.
1) l'homme 2) la nature
3) la fragilité de l'espèce 4) la technologie

169- La pollinisation dépend en partie ----------.
1) de la science 2) de l'homme
3) des abeilles 4) de la diversité des plantes

170- L'équilibre de la nature est ---------- pour la survie des abeilles.
1) inutile 2) facultatif 3) nécessaire 4) superflu

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُـد کنترل

531

A

531A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌خارجی غیرانگلیسی (ضمیمهٔ دفترچهٔ شمارهٔ ۱)

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ــ ۱۴۰۰

آزمــون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

گروه آزمایشــی زبــان	صبح شنبــه
فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی	زبان‌های خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

ســال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۵۱- کدام مورد، توضیح مناسبی در رابطه با موضوع شناخت و بهره‌گیری از حواس، ارائه می‌دهد؟

۱) تجربه‌های آزمایشگاهی تنها از نوع مشاهدهٔ مستقیم است.

۲) برای دریافت یک واقعیت تنها به دنبال مشاهده مستقیم باید بود.

۳) آنچه را که مشاهده نمی‌کنیم و به حس ما در نمی‌آید، وجود ندارد.

۴) لزومی ندارد که برای دریافت یک واقعیت تنها به دنبال مشاهده مستقیم باشیم.

۵۲- کدام مورد با مفهوم بیت زیر، مشابهت دارد؟

«خیز تا بر کِلک آن نقاش جان‌افشان کنیم کاین همه نقش عجب در گردش پرگار داشت»

۱) دل هر ذرّه را که بشکافی آفتابیش در میان بینی

۲) لذت انعام خود را وامگیر نُقل و بادهٔ جام خود را وامگیر

۳) سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد آن چه خود داشت ز بیگانه تمنّا می‌کرد

۴) ای خوش آن روز که پرواز کنم تا بَرِ دوست به امید سرکویش پر و بالی بزنم

۵۳- هرگاه انسان به یک کمال محدود روی می‌آورد و به آن دست می‌یابد، کدام عوارض گریبان‌گیر او خواهد شد؟

۱) کامیابی ـ رفتن سراغ مطلوب‌های دیگر ۲) کامیابی ـ قانع شدن از کامیابی‌های موقت

۳) سرخوردگی ـ قانع شدن از کامیابی‌های موقت ۴) سرخوردگی ـ رفتن سراغ مطلوب‌های دیگر

۵۴- اگر قرار باشد به هر دو دسته از تمایلات انسان توجه شود، کدام مورد می‌تواند انتخاب مناسبی باشد؟

۱) توجه مساوی به هر دو دسته ۲) اصل قراردادن تمایلات الهی

۳) اصل قراردادن تمایلات مادی ۴) بی‌توجهی به علل تمایلات مادی

۵۵- به عبارتِ «طبیعی است که هر چه معرفت انسان به زشتی یک عمل بیشتر باشد، به همان اندازه در مبارزه با آن موفّق‌تر است.» در توضیح و تبیین کدام راه و روش مبارزه با خودخواهی استناد شده است؟

۱) بصیرت ۲) ایمان به خدا ۳) تحصیل فضایل ۴) خالص‌کردن اندیشه

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۶- منظور از عبارت «دستگیری نتوان داشت توقع ز غریق» در بررسی رابطهٔ علیت در عالم هستی، کدام است؟

۱) باید به دنبال پدیده‌ای گشت که خود نیازمند به دیگری نباشد و عالم طبیعت را سامان دهد.

۲) انسان نمی‌تواند هیچ پدیده‌ای را بدون علت بپذیرد و لذا در برخورد با هر پدیده‌ای از علت آن سؤال می‌کند.

۳) به هر کجای جهان که می‌نگریم آثاری از وابستگی را می‌بینیم و درمی‌یابیم که جهان پدیده‌ها خودکفا نیست.

۴) خداوند علت هستی و پدیده‌ای هستی‌بخش است که بی‌نیاز از علت است و هیچ کجای جهان مستقل از او نیست.

۵۷- مهم‌ترین عامل دوری از توحید عملی، کدام است؟

۱) گناه که به معنای لذت بردن و رفاه‌طلبی در حیات دنیوی است.

۲) معصیت که به معنای انجام دادن هر امری مخالف رضای خداست.

۳) کفر که به معنای خودپرستی و مقدم داشتن خواسته‌های خود بر خواست خداست.

۴) شرک که به معنای فاصله انداختن میان اوامر خدا و دستورات سایر بندگان خداست.

۵۸- در نظر یک خداشناس واقعی، مهم‌ترین مسئلهٔ زندگی کدام است و پیوند قلبی این گونه افراد مرهون کدام ویژگی است؟

۱) صبر و آرامش در هنگام مشکلات ـ مهر و محبت
۲) صبر و آرامش در هنگام مشکلات ـ پایداری و مقاومت
۳) مسئولیت در پیشگاه خداوندی ـ مهر و محبت
۴) مسئولیت در پیشگاه خداوندی ـ پایداری و مقاومت

۵۹- کدام مورد، مفهوم قاعدهٔ عقلی «احاطه جزء بر کل محال است» را تائید می‌کند؟

۱) پشه کی داند که این باغ از کی است / در بهاران زاد و مرگش در دی است
۲) همچنان هر یک به جزئی کو رسید / فهم آن می‌کرد و بر آن می‌تنید
۳) در کف هر کس اگر شمعی بدی / اختلاف از گفتشان بیرون شدی
۴) از نظرگه گفتشان شد مختلف / آن یکی دالش لقب داد آن الف

۶۰- کدام ویژگی، موجب می‌شود که انسان با ایمان دچار پوچی و سرگشتگی نشود و نگاه او به زندگی کدام است؟

۱) همیشه می‌داند که امکان تحریف در زندگی وجود دارد ـ مقدس و در تضاد با عقل

۲) همیشه می‌داند که امکان تحریف در زندگی وجود دارد ـ خودآگاه و خداآگاه

۳) می‌داند کیست، کجاست و به کجا می‌رود ـ مقدس و در تضاد با عقل

۴) می‌داند کیست، کجاست و به کجا می‌رود ـ خودآگاه و خداآگاه

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۱- **اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار بگیرد، چه اتفاقی می‌افتد؟**

۱) هر عملی‌که انسان در این عالم به اختیار خود انجام می‌دهد، در حکم دانه‌ای است که در زمین زندگی ثمره می‌دهد.

۲) دنیا بازیچه نخواهد بود، بلکه واقعی و هدفی خواهد بود که انسان را به زندگی حقیقی و حیات پاک می‌رساند.

۳) انسان خود را میان دو بی‌نهایت، بی‌نهایت بالا و بی‌نهایت پایین، که همواره در نوسان است، جستجو می‌کند.

۴) زندگی دنیا مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی می‌شود.

۶۲- **ریشهٔ همهٔ فضایل اخلاقی کدام است و انسان در چه هنگامی می‌تواند در جهت سازندگی شخصیت خود گام بردارد و به طرف کمال حرکت کند؟**

۱) عمل صالح ـ هماهنگی میان معتقدات و روحیات و اعمال خویش ایجاد کند.

۲) عمل صالح ـ با مبارزه با خودخواهی، خود را از چنگال نفس حیوانی رها کند.

۳) ایمان به خدا ـ هماهنگی میان معتقدات و روحیات و اعمال خویش ایجاد کند.

۴) ایمان به خدا ـ با مبارزه با خودخواهی، خود را از چنگال نفس حیوانی رها کند.

۶۳- **از بیتِ زیر، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟**

«در بیابان گر به شوق کعبه خـواهی زد قـدم سرزنش‌ها گر کند خار مغـیلان غـم مخـور»

۱) کسانی‌که به خدا و قیامت اعتقاد دارند از امتحان و آزمایش الهی معاف هستند و هیچ هراسی به دل راه نمی‌دهند.

۲) آنان‌که رسیدن به رحمت پروردگار در جهان ابدی را هدف خویش قرار داده‌اند، همه مشکلات مسیر را پذیرا هستند.

۳) روح افراد با ایمان به علت پیوستن به ابدیت فراخ گشته و هدف‌های ناچیز در آن جایی برای خودنمایی ندارد.

۴) هرچه مقصد بزرگ‌تر و با عظمت‌تر باشد برای رسیدن به آن سرزنش‌ها و طعنه‌ها بیشتر می‌شود.

۶۴- **اینکه «زندگانی بعد از مرگ، یکی از نوامیس آفرینش و یک جریان در جهان معرفی شده» بیانگر کدام استدلال معاد است؟**

۱) امکان معاد در پرتو قدرت نامحدود خداوندی

۲) ضرورت معاد در پرتو قدرت نامحدود خداوندی

۳) امکان معاد در پرتو اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۴) ضرورت معاد در پرتو اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۶۵- **کدام عمل، صلاحیت عروج به ملکوت خدا را داشته و شایستگی قبول در پیشگاه الهی دارد؟**

۱) هر عملی کالبدی دارد و روحی، هر دو آن‌ها باید قابل قبول و منشأ اثرات مثبت باشد.

۲) علاوه بر صحیح بودن صورت ظاهری عمل، نیت انجام دهنده خالص برای خدا باشد.

۳) همان عمل صالحی است که فوایدی نسبت به خود شخص یا دیگران داشته باشد.

۴) گام نهادن در میدان مبارزه با نفس و تحمل مشکلات آن فقط برای خدا باشد.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **هنگامی که رئیس کاهنان، رسولان را به زندان انداختند، فرشته چه دستوری داد تا آزاد شوند؟**

۱) از اورشلیم بروید، زیرا دستور قتل شما صادر شده است.

۲) با کسی تا روز پنطیکاست سخن نگویید و در خانه بمانید.

۳) مطیع کاهنان خود باشید و انجیل را مجانی در اختیار مردم بگذارید.

۴) بروید و در هیکل ایستاده، تمام سخن‌های این حیات را به مردم اعلام نماید.

۶۷- **چرا در شهر فیلیپی، پولس و سیلاس را در میدان شهر، نزد حکام بردند؟**

۱) همسر کنیز فالگیر از توهین پولس شاکی شد.

۲) رؤسای شهر با بشارت دادن سیلاس مخالف بودند.

۳) پولس و سیلاس علیه قیصر و حکام شهر سخنرانی کرده بودند.

۴) زیرا پولس به ارواح ناپاک در کنیز فالگیر دستور داد خارج شوند و باعث کسادی درآمد اربابان می‌شد.

۶۸- **در سخن گفتن پولس با مخالفانش در اورشلیم، چه چیزی باعث شد که خاموش باشند و به او گوش دهند؟**

۱) شنیدند به زبان عبرانی با آنان تکلم می‌کند. ۲) فهمیدند که او اهل طرسوس است.

۳) پشیمانی او از مسیحی بودنش. ۴) گرویدن به دین مسیحیت.

۶۹- **خداوند چه‌کسی را پطرس نامید و نام او به کدام معنا بود؟**

۱) نتنایل پسر ابراهیم، حیات ۲) شمعون پسر یونا، صخره

۳) نتنایل پسر سلیمان، زندگی ۴) شمعون پسر اندریاس، کوه

۷۰- **کدام‌یک از شاگردان اصرار داشت که مسیح پای او را نشوید؟**

۱) شمعون پطرس ۲) یهودا ۳) یوحنا ۴) متی

۷۱- **عیسی مسیح در چه روز یا شبی با چه عملی درس فروتنی را به شاگردانش داد؟**

۱) عید پسح، شفای سرباز رومی ۲) عید پسح، بخشیدن گناهان یهودا و پطرس

۳) آخرین شب عمرش، شستن پاهای شاگردانش ۴) آخرین شب عمرش، با مصلوب شدنش بر صلیب

۷۲- **اولین کسی یا کسانی که قبر مسیح را خالی دیدند، چه کسانی بودند؟**

۱) مریم و مرتا ۲) مریم مجدلیه ۳) یوحنا و مرقس ۴) شمعون پطرس

۷۳- **اولین کسانی‌که در یونان مسیحی شدند، چه‌کسانی بودند؟**

۱) اکیلا و پرسیلا ۲) پولس و اکیلا

۳) استیفانُس و خانواده‌اش ۴) پرسیلا و نیقودیموس

۷۴- **ایلعازر به کدام معنا است؟**

۱) خدا یاور من است. ۲) بر شیطان پیروز گشتم.

۳) یکی از القاب حضرت مریم ۴) نور را در زندگی لمس کرده‌ام.

۷۵- **علت مرگ حنانیا و سفیره چه بود؟**

۱) خیانت به رسولان ۲) دروغ گفتن به خداوند

۳) ناسزایی به رسولان و خداوند ۴) بی‌ارزش نمودن کلام خدا

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **چند مورد از بخش‌بندی‌های زیر برای بخش‌های اوستا نادرست است؟**
«یسنا: ۷۲ گاه»، «ویسپرد: ۲۴ کرده»، «وندیداد: ۲۱ فرگرد»
۱) ۰ ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۶۷- **کدام مورد، در رابطه با امشاسپندان درست است؟**
۱) خشثره‌وئیریه در زبان فارسی به شهریور تبدیل شده است و چهارمین امشاسپند و نگهبان فلزات است.
۲) امرتات هفتمین امشاسپند است که در فارسی امرداد گفته می‌شود و در آفرینش مادی نگهبان زمین است.
۳) وهومنه گام نخست نزدیک شدن به اهورامزدا است، به معنی منش نیک است و در آفرینش مادی نگهبان جانوران است.
۴) واژهٔ امشاسپند به معنی «بی‌مرگ مقدس»، از دو بخش امشه و سپنته تشکیل شده که امشه به معنی مقدس و سپنته به معنی بی‌مرگ است.

۶۸- **کدام گزینه درست است؟**
۱) اورداد به معنی «حرکت، پیش‌روی» است.
۲) بر پایهٔ پژوهش‌های ذبیح بهروز اشوزرتشت ۱۷۶۸ سال پیش از میلاد مسیح به پیامبری برگزیده است.
۳) در زمان اشکانیان برای ثابت نگه داشتن سال خورشیدی هر ۱۲۰ سال یک ماه کامل به سال می‌افزودند.
۴) تقویم بدون کبیسه که به دلیل پراکندگی موبدان از تقویم عادی عقب افتاده است، هنوز به نام تقویم قدیمی در بین زرتشتیان کاربرد دارد.

۶۹- **کدام گزینه، از نکات ارزشمند در دیدگاه اشوزرتشت دربارهٔ بهشت و دوزخ است؟**
۱) پیروی از دستورات ذکر شده در گاهان و اوستا برای رسیدن به خوشبختی لازم است.
۲) بهشت و دوزخ تنها ویژه پس از مرگ است که انسان‌ها در آنجا نتیجهٔ اعمالشان را می‌بینند.
۳) باید نیکی را تنها برای نیکی و خشنودی اهورامزدا خواست، نه برای به دست آوردن بهشت یا ترس از دوزخ.
۴) قانون اشا، قانون پیچیده‌ای است که به‌طور کامل برای همهٔ انسان‌ها قابل درک نیست، پس ما به دستورات صریح خداوند برای پیدا کردن راه درست نیازمندیم.

۷۰- **در کدام جشن، پادشاه تخت را رها می‌کرد و با جامه سپید و بر فرشی سپید میان مردم می‌نشست و به رسیدگی کارهای ایشان می‌پرداخت؟**
۱) دیگان ۲) مهرگان ۳) فروردینگان ۴) شهریورگان

۷۱- **معنای واژه‌ای که در زبان اوستایی برای نام بردن از گاهنبار استفاده شده است چیست؟**
۱) میان سال ۲) جمع‌آوری غله ۳) زمان بار دادن ۴) رد یا سرور سالانه

۷۲- **اندیشه و گفتار و کردار فرد دروند ریشه در ..... دارد.**
۱) اَویدواَ ۲) اَنگره‌مَینیو ۳) دئوه‌داته ۴) اَچیشته‌اَنگهو

۷۳- **کدام تعریف برای دئنا درست است؟**
۱) نیروی درک و حس آدمی است.
۲) مسئول کردار آدمی و پاسخگوی اندیشه و گفتار و کردار اوست.
۳) نیرویی که فروغ زندگی را در همهٔ موجودات هستی حفظ می‌کند.
۴) نیرویی درونی که اگر انسان به آن دست یابد هرگز به بدی روی نخواهد آورد.

۷۴- **براساس دومین اصل در اخلاق و بنابر گاهان، برای گزینش راه، کدام دو اصل مهم مورد تأکید قرار گرفته است؟**
۱) خرد و ایمان ۲) اندیشه و اختیار ۳) وهومنه و اشه ۴) اراده و راستی

۷۵- **پنجمین امشاسپند کدام است و به کدام معنی است؟**
۱) سپندارمذ ـ کامل‌اندیشی مقدس ۲) شهریور ـ شهریاری آرزو شده
۳) اَمرتات ـ بی‌مرگی و جاودانگی ۴) هئوروتات ـ کمال و رسایی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **کدام مورد، از اهداف روحانی زندگی انسان نمی‌باشد؟**

۱) تکامل مادی ۲) شناخت خد ـ ا

۳) اطاعت از دستورات خد ـ ا ۴) پیروی از کلام خد ـ ا

۶۷- **چرا تورای کتبی تنها در کنار تورای شفاهی (تلمود) قابل اجراست؟**

۱) زیرا در تورای کتبی اثبات قوانین با استدلال و توضیح آمده است.

۲) زیرا در تورای شفاهی دستور می‌دهد، اما نحوه انجام دادن آن در تورای کتبی آمده است.

۳) زیرا در تورای کتبی دستور می‌دهد، اما نحوه انجام دادن آن در تورای شفاهی آمده است.

۴) زیرا تورای کتبی جزئیات زندگی را در نظر گرفته اما تورای شفاهی کلیات امور زندگی را در نظر دارد.

۶۸- **کدام موعد از اعیاد کلیمیان، از نظر زمانی به نوروز نزدیک‌تر است؟**

۱) سوکوت ۲) شاووعوت ۳) روش هشانا ۴) فطیر (مصاها)

۶۹- **تفیلین کاشر به کدام معنا می‌باشد؟**

۱) تفیلینی‌که توسط انسان کاشر بسته می‌شود.

۲) تفیلینی‌که توسط انسان کاشر نوشته شده است.

۳) تفیلینی‌که توسط انسان طارف نوشته نشده است.

۴) تفیلینی‌که برای استفاده متناسب با آداب مذهبی است.

۷۰- **کدام قدیش در ابتدا به جهان آخرت اشاره می‌کند و سپس مانند عل ایسرائل ادامه می‌یابد؟**

۱) گادول ۲) تیتقبال ۳) سوگواری ۴) عل ایسرائل

۷۱- **بنیان‌گذار فرقهٔ قرائیم که بود؟ به کدام علت او را برای منصب روش گالوتا مناسب ندیدند؟**

۱) عانان بن داوید ـ دشمنی با گئونیم ۲) عانان بن داوید ـ بی‌اعتقادی به تلمود

۳) های گائون ـ دشمنی با گئونیم ۴) های گائون ـ بی‌اعتقادی به تلمود

۷۲- **در کدام دوره، یهودیان به اجبار تغییر مذهب ظاهری دادند ولی نمازها را از صیدور خوانده، تفیلین می‌بستند و شبات و اعیاد مذهبی را هم رعایت می‌کردند؟**

۱) حکومت شاهان مسلمان در اسپانیا ۲) حکومت شاهان مسیحی در اسپانیا

۳) حکومت زرتشتیان در بابل ۴) حکومت مسلمانان در بابل

۷۳- **تفاسیر کدام دانشمند بر تورا و تلمود، کوتاه مختصر و دقیق بوده و با زبانی بسیار شیوا بیان شده است؟**

۱) راشی ۲) حسدای ۳) هارامبام ۴) سعدیا گائون

۷۴- **کدام‌یک از اسامی زیر، نام‌های دیگر شاووعوت می‌باشند؟**

۱) هقادوش ـ عصرت ۲) هقاصیر ـ هقادوش ۳) بیکوریم ـ عصرت ۴) بیکوریم ـ هقادوش

۷۵- **ارزش مطالعه و فراگیری تورا به چه میزان می‌باشد؟**

۱) هم ارزش با دادن صداقا و نیکی کردن ۲) هم ارزش اجرای تمام فرایض دینی

۳) ارزش کمتری نسبت به احترام پدر و مادر دارد. ۴) ارزش بیشتری نسبت به احترام پدر و مادر دارد.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil A: Grammatik

76- Er schickte mir die Seiten, auf ---------- die schwierigen Wörter markiert waren.
1) dem 2) denen 3) deren 4) dessen

77- Im Satz „Der Film ist spannend“ steht das Adjektiv im ----------.
1) Positiv 2) Elativ 3) Superlativ 4) Komparativ

78- Wir ---------- keine Zeit verlieren, der Zug fährt in einer halben Stunde ab.
1) dürfen 2) wollten 3) konnten 4) mochten

79- In welchem Kasus steht der Artikel im Ausdruck „durch den Wald“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ

80- Ich ---------- mich sehr ----------, als ich die Nachricht hörte.
1) bin / gefreut 2) bin / gefreuen
3) habe / gefreut 4) habe / gefreuen

81- In welchem Tempus steht der Satz „Die Schüler haben einen Aufsatz geschrieben“?
1) Perfekt 2) Futur II 3) Präsens 4) Präteritum

82- Der Satz „Dietmar sprach so gut Englisch, als ob er Engländer wäre.“ ist ein irrealer ----------.
1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
3) Vergleichssatz 4) Konditionalsatz

83- Wie lautet der Dativ Plural von „der Raum“?
1) dem Raum 2) den Räume
3) der Räumen 4) den Räumen

84- Die beiden waren einst sehr gute Freunde. Jetzt gehen sie aneinander vorbei, ---------- zu grüßen.
1) um 2) ohne 3) außer 4) damit

85- Man hat das Dokument an ---------- Ort versteckt.
1) ein geheimer 2) einen geheimen
3) einem geheimen 4) einem geheimem

Teil B: Vokabeln

86- Der bestellte Computer wird mit Tastatur und ---------- ausgeliefert.
1) Ratte 2) Maus 3) Frosch 4) Katze

87- Welches Wort passt nicht in die Reihe?
1) Burg 2) Tempel 3) Mosche 4) Synagoge

88- Haben Sie ---------- verloren! Was Sie tun wollen, ist sehr gefährlich.
1) das Gehirn 2) die Vernunft
3) den Gedanken 4) den Verstand

89- Die Firma braucht Geld. Sie muss aus den ---------- Zahlen herauskommen.
1) roten 2) blauen 3) grünen 4) gelben

90- Ich hatte in letzter Zeit viel um die ---------- gehabt und konnte meinen Vater nicht besuchen.
1) Beine 2) Ohren 3) Finger 4) Hände

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil C: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Puschkin war sehr (91) ----------, als er eines Tages in Petersburg einen Ball besuchte. Er bat eine junge Dame um den nächsten (92) ----------. Die Dame sah Puschkin an und sagte (93) ----------: „Mit einem Kind tanze ich nicht!“ Puschkin (94) ----------: „Verzeihung, meine Dame, ich wusste nicht, dass Sie ein Kind erwarten.“ Er verbeugte sich (95) ---------- und ging in einen anderen Saal.

91-	1) alt	2) klein	3) groß	4) jung
92-	1) Termin	2) Schritt	3) Tanz	4) Zug
93-	1) zufrieden	2) neugierig	3) hochmütig	4) interessiert
94-	1) grüßte	2) traf	3) ordnete	4) lächelte
95-	1) tapfer	2) höflich	3) ständig	4) ängstlich

Teil D: Leseverstehen

Die französische Schauspielerin Sarah Bernard spielte in einem Theaterstück die Rolle einer Bettlerin. Sie hatte gerade die folgenden Worte gesprochen: „Ich bin so arm, dass ich nicht einmal mehr Kraft zum Gehen habe! Ich werde vor Hunger sterben!“ Plötzlich bemerkte sie, dass sie vor dem Auftritt vergessen hatte ihr goldenes Armband abzunehmen. Ehe sie weiter nachdenken konnte, rief jemand aus dem Publikum: „Verkaufen Sie doch das goldene Armband!“ Sarah Bernard antwortete schlagfertig: „Das habe ich ja versucht, aber es ist leider nicht echt!“

96- Welche Überschrift passt am besten zum Text?

1) Arrogant 2) Hilfsbereit
3) Fremd 4) Schlagfertig

97- Aus dem Text geht hervor, dass Sarah Bernard nicht auf den ---------- Gefallen war.

1) Kopf 2) Mund 3) Bauch 4) Finger

98- Welcher der folgenden Umstände bereitete Sarah Bernard während des Auftritts zu schaffen?

1) Müdigkeit 2) Ehrlichkeit
3) Wutausbruch 4) Vergesslichkeit

99- Was war Sarah Bernard von Beruf?

1) Erzieherin 2) Journalistin
3) Darstellerin 4) Dramatikerin

100- Welche Rolle spielte Bernard im Schauspiel? Die Rolle einer ----------.

1) Bettlerin 2) Politikerin
3) Verkäuferin 4) Krankenschwester

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

76- Nous avons --------- réunion dans une heure.
1) la 2) de 3) une 4) de la

77- J'adore les crêpes, surtout --------- de ma grand-mère.
1) celles 2) ceux 3) celui 4) celle

78- Ma mère me dit de penser à mon avenir. Mais --------- pense tous les jours.
1) j'y 2) j'en 3) je lui 4) je le

79- Tous les étés, nous --------- à la mer chaque matin avec le club de plongée.
1) allions 2) sommes allés 3) allons 4) étions allés

80- --------- pouvons-nous organiser l'anniversaire de Jean? Mon appartement est assez grand pour recevoir tout le monde.
1) Pour qui 2) Chez qui 3) Avec qui 4) De qui

81- Il y a beaucoup de forêt dans le pays --------- tu vis.
1) où 2) qui 3) que 4) dont

82- De toutes les garnitures, les légumes frais coûtent ---------.
1) plus cher 2) le plus cher
3) plus chères 4) les plus chères

83- Si tu mangeais plus proprement, tu --------- plus besoin de ta serviette comme un bébé.
1) n'as 2) n'avais 3) n'auras 4) n'aurais

84- Il est nécessaire que vous --------- à cette réunion.
1) venez 2) veniez 3) êtes venu 4) viendrez

85- Ce soir, nous --------- le combat de judo à la télévision.
1) suivons 2) suivrons 3) suivrions 4) avons suivi

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

86- Pierre a acheté son cabinet d'avocats à bas prix car il se trouvait dans un quartier --------.
1) luxe 2) industriel 3) résidentiel 4) commercial

87- Comme ses arthroses la faisaient souffrir, elle a demandé un rendez-vous à son ---------.
1) radiologue 2) cardiologue 3) psychologue 4) dermatologue

88- Quand Marie va courir le matin, elle ---------- toujours une bouteille d'eau.
1) amène 2) apporte 3) emporte 4) emmène

89- Beaucoup d'Iraniens achètent leur voiture à la compagnie car on n'a pas confiance dans les voitures ---------.
1) exportées 2) importées 3) étrangères 4) d'occasion

90- Elle a mis des --------- de son petit garçon pour protéger ses petits pieds de la neige.
1) bottes 2) sandales 3) pantoufles 4) escarpins

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Partie C: Texte à Compléter:

Les élèves arrivèrent toutes en même temps mais attendaient dans le couloir (91) --------- d'entrer. A huit heures (92) ----------, la mère invita Marie à sortir et à s'aligner en bout de rang. La mère frappa dans ses mains, et après (93) --------- le silence, fit entrer ses élèves. Marie ne connaissait pas les autres mais elle avait (94) ---------- une fille de son âge le jour de sa visite avec le curé.
A nous deux les nouvelles, dit enfin la religieuse en se dirigeant vers Marie (95) ---------- tremblait de peur.

91-	1) l'accord	2) l'occasion	3) la permission	4) l'acceptation
92-	1) précis	2) précisé	3) précision	4) précises
93-	1) obtenir	2) a obtenu	3) être obtenu	4) avoir obtenu
94-	1) aperçu	2) aperçue	3) aperçues	4) aperçus
95-	1) où	2) que	3) dont	4) qui

Partie D: Compréhension de Texte:
Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Le handball est un sport de ballon qui propose deux équipes de 7 joueurs. Il s'agit pour chaque équipe de marquer un maximum de but dans le camp adverse, en utilisant seulement les mains, mais quels sont les bienfaits de ce sport?

Le handball est une activité physique qui a de nombreux bienfaits. D'abord, il renforce le système cardiovasculaire et le système respiratoire. Ensuite, il fortifie les muscles et les os. Puis, il développe la vitesse, l'agilité et la force corporelles. Enfin, le handball est un sport qui donne beaucoup d'énergie. De plus le handball est le sport le plus pratiqué dans les écoles en France!

96- L'auteur de ce texte ---------.
1) décrit un match
2) informe le lecteur
3) commente un match
4) critique le jeu de l'équipe adverse

97- Le handball s'oppose deux équipes de ---------.
1) 7 joueurs 2) 11 joueurs 3) 10 joueurs 4) 12 joueurs

98- Choisissez la phrase vraie:
1) Le handball est un sport qui oppose trois équipes
2) Les écoles en France pratiquent rarement le handball
3) Le handball renforce le système cardiovasculaire
4) Le handball est un sport pratiqué seulement par les hommes

99- Le handball est un sport bénéfique pour les jeunes car il fortifie ---------.
1) la morale
2) l'intelligence
3) les muscles
4) la concentration

100- Le handball est un sport ----------.
1) d'équipe
2) individuel
3) qui n'a pas de filet
4) qui est joué avec un ballon de basket-ball

amoozz.ir
@sampaadia

A. Выберите правильный вариант ответа:

76- Мой старший брат с детства занимается ----------.
1) о спорте 2) спорт 3) спорта 4) спортом

77- Завтра ---------- нет времени.
1) от нее 2) ей 3) у нее 4) ее

78- Я подарю ---------- словарь.
1) старшему брату 2) старший брат 3) старшего брата 4) у старшего брата

79- На экскурсии мы фотографировали ----------.
1) наш друг 2) нашего друга 3) нашему другу 4) о нашем друге

80- Антон очень любит ----------.
1) с младшей сестрой 2) младшей сестры
3) младшая сестра 4) младшую сестру

81- Ее ---------- живут в Москве.
1) братьев 2) братьям 3) братья 4) братьях

82- У него нет ----------, что мне нужно.
1) того 2) тому 3) с тем 4) то

83- Она купила ---------- билет на концерт.
1) Нину 2) Нине 3) Нина 4) Нины

84- Вечером Наташа была у актрисы, ---------- она работает давно.
1) которая 2) с которым 3) которой 4) с которой

85- Это мои друзья, ---------- живут в Москве.
1) которое 2) которые 3) который 4) которая

86- Теперь Олег живет далеко от института и иногда ---------- на лекции.
1) опаздывает 2) опоздает 3) опоздал 4) опаздывал

87- Он не знает, ---------- начинается концерт.
1) откуда 2) куда 3) когда 4) почему

88- Сейчас Марта ---------- в центр.
1) ходит 2) едет 3) идти 4) ездит

89- Картина, ---------- молодым художником, получила на выставке премию.
1) написанной 2) написанного 3) написанную 4) написанная

90- ---------- экзамены, мы уедем на практику.
1) Сдав 2) Сдавшими 3) Сдавших 4) Сдавшим

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Было уже часов десять вечера, и над (91) ---------- светила полная луна. В доме Шуминых только что кончилась (92) ----------, которую заказывала бабушка Марфа Михайловна, и теперь (93) ---------- видно было, как в зале накрывали на стол для закуски, как в (94) ---------- пышном шелковом платье суетилась бабушка. Отец Андрей говорил о чем-то с (95) ---------- Нади.

91-	1) сад	2) садом	3) саду	4) саде
92-	1) всенощную	2) всенощной	3) всенощная	4) всенощное
93-	1) Наде	2) Надя	3) Надю	4) Нади
94-	1) свое	2) своей	3) своем	4) своих
95-	1) мать	2) матери	3) матерей	4) матерью

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Меня зовут Денис. Хотя мне уже идет девятый год, я только вчера догадался, что уроки все-таки надо учить. Любишь не любишь, хочешь не хочешь, а учить уроки надо. Это закон. А то можно в такую историю вляпаться, что своих не узнаешь. Я, например, вчера не успел уроки сделать. У нас было задано выучить кусочек из одного стихотворения Некрасова. А я, вместо того чтобы учиться, запускал во дворе змея в космос. Ну, он в космос все-таки не залетел, потому что у него был чересчур легкий хвост, и он из-за этого крутился, как волчок. И я так завозился с этим змеем и космосом, что совершенно позабыл обо всем на свете. Мне было так интересно играть, что я и думать перестал про какие-то там уроки. Я утром немножко заспался, и, когда вскочил, времени оставалось чуть-чуть… Но я читал, как ловко одеваются пожарные – у них нет ни одного лишнего движения, и мне до того это понравилось, что я пол-лета тренировался быстро одеваться. И сегодня я как вскочил и глянул на часы, то сразу понял, что одеваться надо, как на пожар. И я оделся за одну минуту сорок восемь секунд весь, как следует, только шнурки зашнуровал через две дырочки. В общем, в школу я поспел вовремя и в класс тоже успел примчаться за секунду до Раисы Ивановны.

96- Что понял Денис?
1) что надо всегда любить уроки
2) что надо учить уроки
3) что надо помогать старшим по дому
4) что нужно всегда говорить правду

97- Что Денису было задано на дом?
1) выучить кусочек стихотворения Некрасова
2) выучить кусочек стихотворения Пушкина
3) играть во дворе в футбол
4) запускать во дворе змея в космос

98- За сколько времени оделся Денис?
1) За одну минуту сорок восемь секунд
2) За одну минуту сорок секунд
3) За одну минуту сорок пять секунд
4) За одну минуту сорок девять секунд

99- Что делал Денис вместо того, чтобы учиться?
1) смотрел телевизор
2) играл в футбол
3) запускал воздушного змея в космос
4) выучил стихотворение Некрасова

100- В чем Денис тренировался пол-лета?
1) быстро бегать
2) быстро есть
3) хорошо прятаться
4) быстро одеваться

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Capitolo A: Indicate la risposta corretta

76- Che cosa regali al nonno? ---------- una pipa.
1) La 2) Lo 3) Le 4) Gli

77- Andiamo ---------- casa di un mio amico.
1) a 2) da 3) in 4) nella

78- Il signor Rossi ha due figli: Clara e Paolo. Clara e` ---------- di Paolo
1) la madre 2) la sorella 3) l'amica 4) il fratello

79- Stamattina Carla ---------- in fretta.
1) si e` levato 2) e` levata 3) si e` levata 4) ha levata

80- Avete mai fumato questo tipo di sigarette? Sì, ---------- provare un nostro amico.
1) ce ne ha fatta 2) ce ne ha fatte 3) ce ne fatto 4) ce l'ha fatta

81- Non ---------- sbaglio! Noi ti guardiamo.
1) lo fa 2) fare 3) faccia 4) faccio

82- Giacomo ---------- con te, purtroppo sua sorella viene a visitarlo.
1) viene 2) verra` 3) veniva 4) sarebbe venuto

83- Spegno la luce perche` la bimba ---------- riposare.
1) puo 2) possa 3) potrebbe 4) poteva

84- Non sapevamo che la tua sorella ---------- sposata.
1) e` 2) fosse 3) sia 4) si fosse

85- Ci hanno detto che il mio professore ---------- venire.
1) potra` 2) puo`
3) sarebbe potuto 4) avrebbe potuto

86- Nicolo vive in Francia --------- quattro anni.
1) a 2) fra 3) di 4) da

87- Quello che Giuseppe dice ---------- senso, perche` lui e` un giovane colto.
1) e` 2) fa 3) ha 4) appare

88- Roberto e` ---------- studente.
1) un buono 2) un buon 3) uno buono 4) uno bene

89- Dobbiamo chiedere permesso ---------- nostri genitori.
1) ai 2) dai 3) con i 4) dei

90- L'amico di Dario gli ha ---------- a guidare.
1) visto 2) imparato 3) indicato 4) insegnato

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte

Paul viene dall'Australia. Lui studia l'italiano dall'anno (91) ----------. Ha comprato una macchina. La sua macchina e` blu. Paul ha preso (92) ---------- affitto un appartmanto piccolo ma comodo. Nel suo appartamneto ci sono due camere da letto, un bagno, ecc. Davanti (93) ---------- porta di ingresso c'e` uno specchio abbastanza grande. Paul e` fortunato perche` l'universita` e` vicina e lui non ha (94) --------- prendere l'autubus per andarci. Ieri sera ha invitato i suoi amici. Tra gli invitati c'era anche uno svedese. Paul ha gia` deciso di visitare Roma per la fine della settimana percio` non ha accettato l'invito dei suoi amici (95) ---------- andare al mare.

91-	1) futuro	2) presente	3) scorso	4) antico
92-	1) in	2) per	3) con	4) di
93-	1) della	2) alla	3) per	4) la
94-	1) per	2) lavoro	3) bisogno	4) bisogno di
95-	1) ad	2) di	3) per	4) con

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti

L'Italia e` il paese delle vacanze per molti cittadini europei e del mondo. Questo paese offre tantissime possibilita` di vacanza.con le sue citta` d'arte, le tante localita` di montagna, di collina e con i suoi laghi l'Italia e` in grado di soddisfare ogni tipo di richiesta turistica. I mesi di luglio e agosto rappresentano ancora il periodo preferito per le vacanze lunghe anche se in questi ultimi anni si nota un certo aumento del numero degli italiani che preferiscono settembre. Dall'altra parte, stanno aumentando le vacanze brevi distribuite durante tutto l'anno. La maggior parte degli italiani rimane nel proprio paese durante le vacanze, mentre il restante sceglie destinazioni all'estero. Molti italiani scegliono affittare una casa o un appartamento in una localita` turistica, tuttavia la maggioranza preferisce ancora una comoda vacanza in un albergo.

96- Di che cosa parla il testo?

1) degli studi 2) dei mesi
3) del viaggio e del tempo libero 4) del lavoro

97- Italia ---------- soddisfare ogni tipo di richiesta turistica.

1) puo` 2) non puo` 3) vuole 4) non vuole

98- La stagione preferita per andare alle vacanze e`----------.

1) autunno 2) l'estate 3) l'inverno 4) la primavera

99- Per andare alle vacanze, la maggior parte degli italiani preferisce ----------.

1) la Spagna 2) la Germania 3) la Francia 4) l'Italia

100- Per avere una vacanza comoda gli italiani preferiscono ----------.

1) la casa 2) l'albergo 3) un luogo verde 4) il mare

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511A,521A	A	A	انگلیسی	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	3	31	4	61	4	91	3	121	4	151	1
2	4	32	4	62	2	92	1	122	3	152	4
3	1	33	3	63	4	93	1	123	2	153	2
4	2	34	2	64	3	94	1	124	1	154	3
5	1	35	3	65	4	95	4	125	4	155	4
6	3	36	4	66	1	96	2	126	3	156	1
7	4	37	2	67	2	97	4	127	1	157	4
8	2	38	1	68	2	98	4	128	4	158	2
9	4	39	3	69	3	99	2	129	2	159	3
10	2	40	3	70	2	100	3	130	4	160	1
11	1	41	2	71	4	101	1	131	4	161	3
12	1	42	4	72	1	102	4	132	1	162	1
13	4	43	1	73	3	103	3	133	3	163	3
14	4	44	1	74	3	104	4	134	1	164	4
15	3	45	4	75	2	105	2	135	2	165	3
16	2	46	1	76	3	106	2	136	3	166	2
17	4	47	3	77	1	107	1	137	2	167	3
18	1	48	4	78	4	108	3	138	2	168	2
19	2	49	2	79	2	109	4	139	1	169	4
20	3	50	4	80	3	110	3	140	2	170	3
21	3	51	3	81	4	111	2	141	1	171	[redacted]
22	1	52	4	82	2	112	3	142	2	172	[redacted]
23	2	53	1	83	1	113	1	143	1	173	[redacted]
24	4	54	2	84	3	114	4	144	2	174	[redacted]
25	3	55	4	85	2	115	2	145	3	175	[redacted]
26	1	56	3	86	1	116	1	146	2	176	[redacted]
27	2	57	1	87	4	117	3	147	4	177	[redacted]
28	1	58	3	88	4	118	4	148	3	178	[redacted]
29	2	59	2	89	2	119	2	149	4	179	[redacted]
30	3	60	1	90	3	120	1	150	1	180	[redacted]

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

511

A

511A

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ شمارهٔ ۱
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱

ویژهٔ نظام آموزشی ۳-۳-۶

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ــ ۱۳۹۹

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیّات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- معنی واژه‌های زیر، به‌ترتیب، در کدام گزینه درست است؟
«تازی، آسوه، نثار، فراز آمدن»
۱) عرب، نمونهٔ پیروی، افشاندن، رسیدن ۲) عرب، سرمشق، باران، نزدیک آمدن
۳) تاختن، شایسته، پیشکش کردن، رسیدن ۴) عربی، پیشوا، فرو ریختن، نزدیک آمدن

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
«وبال، وزر، صباحت، فرودسرای، محجوب، خنیده»
۱) سختی و عذاب، خوب‌رویی، پوشیده، مبارک ۲) بار سنگین، اندرونی، مستور، پژواک صدا
۳) بار گناه، بیرونی، سفیدی رنگ انسان، مشهور ۴) گناه، خوش‌نوا، اتاق مخصوص زن و فرزند، پنهان

۳- معنیِ چند واژه «غلط» است؟
(صنعت: پیشه) (شبه: سایه) (اَنابت: دعا کردن) (روی: چاره) (مستعجِل: شتاب‌زده) (طفیلی: وابسته) (نمط: بساط شطرنج) (تعبیر: قابل تأمّل)
۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۴- در متنِ زیر چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟
«چون دندان قهر و غدر تیز کرد، زبان به کام چربْ نرمی باز نهاد و گردن آذرم پیچیده و گره مخاصمت بر ابروی معاندت زد، لب به خندهٔ مسالمت بگشاد بر رأی سلطانی مستور نبوَد که عداوت با غزای گردنده وزر و وبال است.»
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
۱) ای گرفتار سبب بیرون مپر / لیک عزل آن مسبب، ظنّ مبر
۲) در اقلیم ایران چو خیلش بجنبد / هزاهز در اقلیم توران نماید
۳) گر ضعیفی در زمین خواهد امان / غلغل افتد در سپاه آسمان
۴) هرکه خواهد که در این مملکت انگشت خلاف / بر خطایی بنهد گو برو انگشت بخوای

۶- در متنِ زیر، چند «غلط املایی» وجود دارد؟
«اگر لشکری را در تحت فرمان او کنند و او را ثروتی و استظهاری حاصل شود، باز او را مصروف نتواند کرد و بیش‌تر آن باشد که خود به طغیان و عصیان بیرون آیند و هرگاه که عظیمت و حزیمت دشمنی کنند ماه‌ها و سال‌ها باید تا ترتیب لشکری دهند.»
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۷- کدام آثار «همگی» منظومند؟
۱) هفت پیکر، الهی‌نامه، تحفةالاحرار
۲) لیلی و مجنون، اتاق آبی، مثنوی معنوی
۳) تذکرةالاولیا، پیامبر و دیوانه، مثل درخت در شب باران
۴) در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیرانا، دری به خانهٔ خورشید

۸- ترتیبِ ابیاتِ زیر، با توجّه به آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام، اغراق، مجاز و استعاره» کدام است؟
الف) برآنم که ابر گریننده از این پس پیش اشک من / حدیث چشم سیل‌افشان نراند گر حیا دارد
ب) آهن سرد چه کوبم که دم آتشیم / نکند هیچ اثر در دل چون آهن او
ج) در داستان نیاید اسرار عشقبازان / کانجا که قاف عشق است دستان چه کار دارد
د) ز کوه بیستون فرهاد از آن بیرون نمی‌آید / که می‌گردد دو بالا ناله در کهسار عاشق را
هـ) ماه نو چون ز لب بام بدیدم گفتم / ای دل از چنبر این ماه کجا خواهی جست
۱) الف، ج، ب، د، هـ ۲) الف، ج، د، ب، هـ ۳) د، ب، الف، هـ ج ۴) د، ج، الف، ب، هـ

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۹- **در کدام بیت، تعداد تشبیه با دیگر ابیات تفاوت دارد؟**

۱) خال تو تا دانه و زلفین تو شد دام / کیست که مرغ دلش از دام برآمد
۲) گل بستان خرد لفظ دلارای من است / بلبل باغ سخن منطق گویای من است
۳) تیر بلای او را جز دل هدف نشاید / تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد
۴) آن بناگوش دل افروز است یا مَه یا چراغ / کز شب زلف تو چون شمع شبستان تافته است

۱۰- **آرایه‌های ادبی بیتِ زیر، تماماً در کدام گزینه درست است؟**

«در آن تنگ دهن زان عقد دندان حیرتی دارم / که چون در نقطهٔ موهوم این سی پاره پنهان شد»

۱) ایهام، اغراق، استعاره، کنایه
۲) پارادوکس، تشبیه، کنایه، مجاز
۳) اغراق، استعاره، تشبیه، واج‌آرایی
۴) حسن تعلیل، واج‌آرایی، استعاره، مجاز

۱۱- **آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست است؛ به‌جز:**

۱) تا سخنی گفته‌ام زان لب شیرین سخن / خسرو ایران نمود گوش به گفتار من (حس‌آمیزی، ایهام)
۲) تا در خیال حورم و اندیشهٔ قصور / جز مایهٔ قصور نگردد نماز من (جناس، حسن تعلیل)
۳) دست نقّاش فلک بهر تماشای ملک / هر شب آراسته در پرده نگار عجبی (جناس، واج‌آرایی)
۴) هر کجا جلوهٔ بالای تو باشد به میان / راستی سرو کجا قامت موزون دارد (ایهام تناسب، تشبیه)

۱۲- **در کدام بیت، «صفت مضاف‌الیه» یافت نمی‌شود؟**

۱) مرا به دست تو خوش‌تر هلاک جان گرامی / هزار باره، که رفتن به دیگری به حمایت
۲) مشکن دلم که حقّهٔ راز نهان توست / ترسم که راز در کف نامحرم اوفتد
۳) با هر که مشورت کنم از جور آن صنم / گوید بباید دل از این کار برگرفت
۴) عاشق صادق دیدار من آن گه باشی / که به دنیا و به عقبی نبود پروایت

۱۳- **کدام بیت، فاقد واژهٔ «هم‌آوا» است؟**

۱) دید طین آدم و دیدنش ندید / این جهان دید آن جهان بینش ندید
۲) هر دلی که او به عشق مایل نیست / حجرهٔ دیو خوان که آن دل نیست
۳) در جهان یک دم نبودم شادمان / زان زمان که اندوه جانانم گرفت
۴) از دست بشد چون دل در طرهٔ او زد چنگ / غرقه زند از حیرت در هر چه بیابد دست

۱۴- **نقشِ واژه‌های مشخص شده در بیتِ زیر، به‌ترتیب کدام است؟**

«مکن ما ناقصان را یارب از سنگ محک رسوا / که این نُه بوته را کامل عیاری نیست غیر از تو»

۱) بدل، مسند، متمم، نهاد
۲) مفعول، مسند، متمم، نهاد
۳) بدل، قید، متمم، مسند
۴) مفعول، مسند، مفعول، مسند

۱۵- **اجزای جمله‌های کدام بیت، همانند اجزای جمله‌های بیتِ زیر است؟**

«حفظ آب روی خواهش کن که گردون خسیس / نان خود را تر به آب روی سایل می‌کند»

۱) می‌دهد از حسن عالمگیر مجنون را خبر / این که لیلی هر نفس تغییر محمل می‌کند
۲) خصم غالب را زبون، صبر و تحمّل می‌کند / از تواضع سیل را مغلوب خود پل می‌کند
۳) یوسف نداشت نعمت دیدار این قدر / حسن تو چشم آینه را سیر می‌کند
۴) تشنه جانان را کجا سیراب ساغر می‌کند؟ / ریگ در یک آب خوردن بحر را بر می‌کند

۱۶- **با توجّه به بیتِ زیر همهٔ گزینه‌ها کاملاً درست است؛ به‌جز:**

«ستم از غمزه میاموز که در مذهب عشق / هر عمل اجری و هر کرده جزایی دارد»

۱) در بیت «یک نهاد و دو فعل» به قرینه محذوف است.
۲) در بیت یک ترکیب اضافی دو ترکیب وصفی یافت می‌شود.
۳) جملهٔ اول از «نهاد + مفعول + متمم- فعل» تشکیل شده است.
۴) بیت از یک جملهٔ غیرساده تشکیل شده است و «که» حرف پیوند است.

۱۷- **مفهوم بیتِ زیر در کدام گزینه آمده است؟**

«خواهی که ز دست دیو مردم برهی / مانند پری ز آدمیان پنهان باش»

۱) چه پوشی پرده بر رویی که آن پنهان نمی‌ماند / و گر در پرده می‌داری کسی را جان نمی‌ماند
۲) روی پنهان کن که خار تهمت ابنای دهر / می‌درد از هم تو را گر دامن مریم شوی
۳) پیش مردم آشکارا چون مرا دیوانه ساخت / روی خود را آن پری از دیده پنهان کرد و رفت
۴) سرچشمهٔ حیوان به دهان تو تشبّه / کرد از نظر مردم از آن روی نهان شد

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۸- کدام بیت با بیتِ زیر، قرابت مفهومی دارد؟
«گرم به هر سر مویی هزار جان بودی فدای جان و سرش کردمی به جان و سرش»
۱) ای تن اگر بی‌دلی سر ز کمندش مپیچ وی دل اگر عاشقی روی ز مهرش متاب
۲) ای دل نگفتمت که ز زلفش عنان بتاب کآهنگ چین خطا بود از بهر مشک ناب
۳) طرّهٔ مشکین نباشد بر رخ جانان غریب زان که نبود سنبل سیراب در بستان غریب
۴) رشتهٔ جان من سوخته بگسیخته باد گر ز عشق سر زلفت ندهم جان همه شب

۱۹- مفهومِ کدام بیت با بیتِ زیر، یکسان نیست؟
«با محتسبم عیب مگویید که او نیز پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است»
۱) ز سنگ محتسب شهر غم مخور ساقی سپرده‌ایم به پیر مغان سبوی تو را
۲) مجلس می شیشه و پیمانهٔ بسیار داشت هیچ کس چون محتسب مستانه نشکست و نریخت
۳) می خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب چون نیک بنگری همه تزویر می‌کنند
۴) صوفی ز کنج صومعه با پای خم نشست تا دید محتسب که سبو می‌کشد به دوش

۲۰- کدام بیت با بیتِ زیر، قرابت مفهومی دارد؟
«صورت زیبای ظاهر هیچ نیست ای برادر سیرت زیبا بیار»
۱) یک جهان دیوانه را نتوان به مویی بند کرد زلف جانان بار دل‌ها برنتابد بیش از این
۲) بوی سر زلف تو به شیدایی من نیست آوازهٔ حسن تو به رسوایی من نیست
۳) میان صورت و معنی بسی تفاوت‌هاست فرشته را به تصوّر مگوی اهرمن است
۴) شاهد آن نیست که مویی و میانی دارد بندهٔ طلعت آن باش که آنی دارد

۲۱- مفهوم کنایی «گندم نمای جو فروش» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
۱) گرچه گرد آلودِ فقرم شرم باد از همّتم گر به آب چشمهٔ خورشید دامن تر کنم
۲) شرمم از خرقهٔ آلوده خود می‌آید که بر او وصله به صد شعبده پیراسته‌ام
۳) خودنمایی کار ما را در گره انداخته است قطره چون برداشت دست از خویش دریا می‌شود
۴) در خرقه چو آتش زدی ای عارف سالک جهدی کن و سر حلقهٔ رندان جهان باش

۲۲- مفهوم همهٔ ابیات یکسان است؛ به‌جز:
۱) کرد تصویر تو را صورتگر چین آرزو بست چندین صورت و صورت نبست این آرزو
۲) صورتگری که حسن ادای تو دیده است تصویر ناکشیده خجالت کشیده است
۳) نقّاش چین چو صورتش آورد در نظر زد بر زمین قلم که چه ها می‌کشیم ما
۴) صورتگران که آن قد موزون کشیده‌اند در حیرتم که ناز تو را چون کشیده‌اند

۲۳- کدام بیت با بیتِ زیر، قرابت مفهومی دارد؟
«زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست در حق ما هرچه گوید جای هیچ اکراه نیست»
۱) زاهد ایمن مشو از بازی غیرت زنهار که ره از صومعه تا دیر مغان این همه نیست
۲) گر مدد خواستم از پیر مغان عیب مکن شیخ ما گفت که در صومعه همّت نبود
۳) بر من آسان است اگر صد پاره سازم دل ز درد پیش بی‌دردان گریبان پاره کردن مشکل است
۴) زاهد پشیمان را ذوق باده خواهد کشت عاقلا مکن کاری که آورد پشیمانی

۲۴- کدام بیت با بیتِ زیر، قرابت مفهومی دارد؟
«ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست»
۱) جهان به چشم حسودان سیاه می‌سازد چو لاله با جگر داغدار خندیدن
۲) کوش تا دل به تماشای جهان نگذاری داغ افسوس بر آیینهٔ جان نگذاری
۳) دیری است کاین زمانهٔ بدخوی سفله طبع با سفلگان چمید و ز آزادگان رمید
۴) مکن آزادگان را جستجو از این و آن پنهان که باشد از سبک باری پی این کاروان پنهان

۲۵- مفهوم بیتِ زیر از کدام ابیات، دریافت می‌شود؟
«گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها»
الف) بی‌جمال عالم آرای تو روزم چون شب است با کمال عشق تو در عین نقصانم چو شمع
ب) زهر اندر کام عاشق شهد گردد در زمان زان شکرهایی که روید هر دم از نی‌های عشق
ج) جمال کعبه مگر عذر رهروان خواهد که جان زنده‌دلان سوخت در بیابانش
د) مرا چون سوختی بگذار بر گرد سرت گردم که می‌گردد حصار عافیت خاکستر عاشق

۱) الف، ب ۲) ب، ج ۳) الف، د ۴) ج، د

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿أنزلَ من السماء ماءً فأخرج به من الثّمرات رزقًا لكم﴾:

١) آب را از آسمان نازل کرد و از میوه‌ها روزی برای شما قرار داد!

٢) از آسمان آب را نازل کرد و از ثمره‌ها روزی برای شما بیرون آمد!

٣) آبی از آسمان فرو فرستاد و بوسیلهٔ آن ثمره‌های رزق را برای شما خارج ساخت!

٤) از آسمان آبی فرو فرستاد پس بوسیلهٔ آن از میوه‌ها رزقی را برای شما خارج ساخت!

٢٧- « لا تَعِش في الماضي و ما وقع فيه حتّى لا يُضيّع مستقبلُك!»:

١) در گذشته و آنچه در آن رخ داده است زندگی مکن تا آینده‌ات تباه نشود!

٢) در گذشته‌ها و چیزهایی که در آنها رخ داده بود زندگی مکن تا آیندهٔ تو ضایع نگردد!

٣) برای اینکه آیندهٔ خود را تباه نسازی، در گذشته و آنچه در آن روی داد، زندگی مکن!

٤) برای تباه نساختن آیندهٔ خویش، در گذشته و چیزی که در آن واقع می‌شود، زندگی منمای!

٢٨- « هناك لا إنسانَ بدون خطأ، ولكنّه يفشل عندما يَعدّ نفسَه عالمًا يَعرفُ كلَّ شيء!»:

١) هیچ انسانی نیست که خطا نکند، ولی هنگامی‌که خود را دانای همه چیز بشمار آورد، شکست خواهد خورد!

٢) انسان بدون اشتباه، هیچگاه وجود ندارد، اما او می‌بازد هرگاه خود را دانایی فرض کند که هر چیزی را می‌دانسته است!

٣) هیچ انسانی بدون خطا وجود ندارد، ولی زمانی‌که خودش را عالمی بشمار آورد که همه چیز را می‌داند، شکست می‌خورد!

٤) انسان هیچگاه بدون اشتباه نیست، اما زمانی می‌بازد که نفس خود را عالمی به حساب آورد که بر هر چیزی آگاه است!

٢٩- « كان ذلك العالمُ يُمضي أوقاتَه بالمطالعة و الدّراسة و لا يَبتعد عن النّشاط لحظةً على رغم الظّروف القاسية!»:

١) تمام وقت آن عالم در مطالعه و پژوهش می‌گذشت، و با وجود شرایط سخت یک لحظه از فعالیّت دور نمی‌شد!

٢) آن دانشمند اوقات خود را به مطالعه و تحقیق می‌گذراند و با وجود شرایط سخت، لحظه‌ای از فعالیّت دور نمی‌شد!

٣) وقت آن دانشمند به مطالعه و تحقیق می‌گذشت، درحالیکه علی‌رغم شرایط سخت لحظه‌ای از کار دور نمی‌شود!

٤) آن عالم اوقاتش را در مطالعه و پژوهش می‌گذراند، درحالیکه علی‌رغم شرایط سختش حتّی یک لحظه از کار دور نمی‌شود!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۰- « **كاد المعلّمُ يبدأ تدريسه إذ دخل الصفَّ أحدُ الطّلاب و قطع كلامَ المعلّم و هو خَجِلٌ من تأخُّره!**»:

۱) معلّم تدریسش را شروع می‌کرد که یکی از دانش‌آموزان با شرمندگی از تأخیر خود، وارد کلاس شد و سخن معلّم را بُرید!

۲) نزدیک بود معلّم درس خویش را آغاز کند که دانش‌آموزی ناگهان داخل کلاس شد و کلام معلّم را با خجالت از دیرکردنش قطع نمود!

۳) نزدیک بود معلّم درس خود را آغاز نماید زمانی‌که یک دانش‌آموز به کلاس داخل شد و سخن معلّم را برید و او از تأخیر خویش شرمنده شد!

٤) معلّم تدریس خود را داشت شروع می‌کرد، که ناگهان یکی از دانش‌آموزان وارد کلاس شد و درحالی‌که از تأخیر خود شرمنده بود سخن معلّم را قطع کرد!

۳۱- « **قَرّرتُ مع أُختي الصُّغرى أن نذهب غدًا رأس الساعة التاسعة و النّصف إلى المتحف لمشاهدة الآثار التاريخيّة!**»:

۱) با خواهر کوچکم قرار گذاشتیم فردا سر ساعت نه و نیم برای بازدید از آثار باستانی به موزه برویم!

۲) من با خواهر کوچکترم قرار گذاشتم؛ سر ساعت نه و نیم فردا به دیدار آثار باستانی موزه‌ها برویم!

۳) من و خواهرم صغری قرار گذاشتیم رأس ساعت نه و نیم فردا به مشاهدهٔ آثار تاریخی موزه‌ها برویم!

٤) با خواهر کوچکترم قرار گذاشتم که فردا رأس ساعت نه و نیم برای مشاهدهٔ آثار تاریخی به موزه برویم!

۳۲- « **عامِل الناس مثلما تُحبُّ أن يُعاملوك، و لا تَكن ذا وجهين!**»:

۱) با مردم آنطور رفتار کن که دوست داری با تو رفتار کنند، و دو رو مباش!

۲) طوری با مردمان معامله نمای که دوست داری با تو دادوستد شود، پس دو چهره نباش!

۳) با مردم همانطور معامله کنید که دوست داشته‌اید با شما عمل کنند، پس از دورویان نباشید!

٤) به گونه‌ای با مردم رفتار کنید که دوست می‌دارید با شما رفتار شود، و دارای دو چهره مباشید!

۳۳- **عيّن الصّحيح:**

۱) إنّنا محتاجون إلى تجارب المتقاعدين لتقدُّمنا: ما به تجربهٔ بازنشستگان نیازمندیم تا پیشرفت کنیم!

۲) إن كان المتفرّجون في الملعب، يُشجّع اللاّعبون: اگر تماشاچیان در ورزشگاه باشند بازیکنان را تشویق می‌کنند!

۳) قد تَبدأ آلافُ الصعوبات بعد لحظة إهمالٍ: گاهی بعد از یک لحظه سهل‌انگاری هزاران مشکل شروع می‌شود!

٤) مَن يَتجسّس في أعمال الآخَرين فلا أمنَ و لا راحةَ له: کسی‌که در مورد دیگران جاسوسی کند امنیّت و راحتی ندارد!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳٤- عيّن الصّحيح:

۱) أفضلُ سلاحِ المرء كلامُه و كأنّه حسامٌ: بهترين سلاح انسان كلامي است كه چون شمشير مي‌باشد!

۲) عينُ البومة ثابتة و هي لا تقدر أن تدير إلاّ رأسَها: چشم جغد ثابت است و فقط سر آن حركت مي‌كند!

۳) هناك عُشٌّ صغير فوق تلك الشجرة المرتفعة لا فرخَ فيه: بالاي آن درخت بلند آشيانهٔ كوچكي هست كه هيچ جوجه‌اي در آن نيست!

٤) طُلب من الطلاّب أن يأتوا بوالديهم يوم الخميس إلى المدرسة: از دانش‌آموزان خواست كه روز پنجشنبه با والدين خود به مدرسه بيايند!

۳۵- « امروز كتابي خريدم كه قبلاً آن را ديده بودم!»:

۱) هذا يوم اشتريت الكتاب و رأيت قبل هذا!

۲) اشتريت اليوم كتابًا قد رأيته من قبل!

۳) هذا اليوم اشتريت كتابًا رأيت قبل هذا!

٤) قد اشتريت اليوم الكتاب و رأيته من قبل!

■■ إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٦ - ٤۲) بما يناسب النصّ:

العلمُ يُحيي في الإنسان أُمورًا مختلفة، منها الشّعور بالاعتماد على النّفس، فمَن اتّخذه رفيقًا في طريقه في الحياة يرى أنّه لا يقدر أن يَعيش غافلاً عمّا يَجري حولَه، بل يَسعى للحصول على غاية يَرسُمها لنفسه. لِنَنظرْ إلى حياة العلماء في التاريخ، فهم لَم يَستطيعوا أن يعيشوا لأنفسهم فقط لأنّهم رأَوا غايةً عُليا في الحياة و حاولوا أن يَصلوا إليها و كذلك قاموا بدعوة الآخرين إليها أيضًا!

إنّ العلم يَبني حصارًا يُحافظ على كلّ مَن يختاره من الوقوع في الخطايا و يَمنعه من ارتكاب الجرائم و التبعيّة الخاطئة؛ ولكن هيهات هيهات من الاعتماد على العلم أكثر من طاقته، فإنّه يُهيّئ للمجتمع طرقَ التقدّم و يُحقّق له ارتقاءً شاملاً يضمن مُستقبلاً مُضيئًا؛ ولكنّ المهمّ في هذا الأمر هو أنّ العلم بوحده لا يُحقّق هذه الغايات الجميلةَ بل بحاجة إلى رفيق آخر و هو « الإيمان»!

۳٦- **لماذا لا تُصبح الغفلةُ ملازمةَ العالم؟ عيّن الصّحيح:** لأنّ ....

۱) رفيقه الآخر و هو الإيمان يمنعه من هذا الأمر!

۲) التقدّم و المستقبل المضيء لا يَسمحان بذلك!

۳) الاعتماد على النّفس هو السبب لمنع ذلك!

٤) اتّخاذ الغاية في الحياة يَمنعه من ذلك!

۳۷- **عيّن الصّحيح حسب النصّ:**

۱) مفتاح التقدّم الحقيقي هو اكتساب العلم وحيدًا!

۲) من أخطر الأُمور هو تحميل العلم أكثر من طاقته!

۳) إنّ الغاية الوحيدة الّتي يَرسمها العلماءُ هي الاعتماد على النفس!

٤) العلم من دون مساعدٍ آخر يحافظ على الجمهور من الخطايا و الزّلل!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۸- **بم نحصل على مستقبل مضيءٍ لأبنائنا؟ عيّن الخطأ:** بعلمٍ .....

۱) يزيدهم أخلاقًا تُبعّدهم عن السّلوكيات السيّئة!

۲) يُساعدهم على اتّخاذ غاياتٍ رفيعةٍ في الحياة!

۳) لا يُصاحبه أمرٌ آخر و هو الكفيل وحيدًا للتقدّم!

٤) يحتاج إلى حصول جناح آخر للطّيران و هو الإيمان!

۳۹- **عيّن ما لا يناسب موضوع النصّ:**

۱) خرد بايد و دانش و راستی — که کژّی بکوبد در کاستی!

۲) نکند هرگز اهل دانش و داد — دل مردم خراب و گنج آباد!

۳) علم تنها، تو را به ره آرد!

٤) علم اگر تنها بوَد رهزن بود!

■ **عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)**

٤۰- **« يَرسم»:**

۱) فعل مضارع – للغائب – ماضيه « رَسم» و كلُّ حروفه أصليةٌ / فاعله « ها» و الجملة فعليةٌ

۲) للمذكّر الغائب – حروفه كلّها أصليّة (= مجرّد ثلاثي) – معلوم / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية

۳) للغائب – له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثلاثي) / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية

٤) مضارع – ليس له حرفٌ زائد (= مجرّد) – مجهول / مع فاعله جملةٌ فعلية، و ضمير « ها» مفعول

٤۱- **« يُحافظ»:**

۱) مضارع – للمذكّر الغائب – ماضيه « حافظ» على وزن « فاعل» / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية

۲) فعل مضارع – ماضيه « حافظ» من وزن « فاعل» و مصدره « حفظ» / الجملة فعلية و وصفية

۳) للغائب – ماضيه « حافظ» و مصدره « محافظة» من باب « مفاعلة» – مجهول / مع فاعله جملةٌ فعلية

٤) للمفرد المذكّر الغائب – له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / الجملة فعلية و صفة للموصوف النكرة « حصارًا»

٤۲- **« شاملاً»:**

۱) اسم – مفرد مذكّر – اسم فاعل (من فعل « شمل» المجرّد) / صفة للموصوف « ارتقاء»

۲) مفرد مذكّر – اسم فاعل (فعله « شمل» بدون حرف زائد) – نكرة / صفة و موصوفه « يحقّق»

۳) مفرد مذكّر – معرفة – اسم فاعل (فعله « شمل» بدون حرف زائد) / صفة و موصوفه « ارتقاء»

٤) اسم – اسم فاعل (مأخوذ من فعل « شامل» على وزن « فاعل») / صفة أو نعت للموصوف النكرة

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:
١) عالَمٌ يُنتَفَع بعلمهِ خيرٍ من ألف عابَد!
٢) لَيسَ شَيءٌ أثقَلَ في الميزانِ من الخُلُق الحَسَن!
٣) على كُلِّ النّاس أنْ يَتَعايَشوا تَعايُشًا سِلميًّا!
٤) تُؤدّي الدّلافين دَورًا مُهمًّا في الحَربِ و السِّلم!

٤٤- عيّن الخطأ:
١) الأرجل: يمشي الإنسان بها!
٢) المُتفرّج: الّذي يُشجّع اللاعبَ في المسابقة!
٣) السائح: من يُفرّح النّاسَ لزيارة الآثار التاريخية!
٤) المشكاة: زجاجة فيها مصباح ينتشر الضوءُ من داخلها!

٤٥- عيّن المناسب للفراغين: « أيّام الأسبوع ..... و اليوم الوسط منها .....!».
١) سبعة – اثنين ٢) سبعة – الثلاثاء ٣) سابعة – الاثنين ٤) سابعة – ثلاثاء

٤٦- عيّن وزن « أفعل» ليس اسم تفضيل:
١) السّكوت أبلغ كلامٍ مقابل الجاهل!
٢) هذه السّورة أعظم السّور في القرآن الكريم!
٣) مَن أحسن إليك فأحسِن إليه، و هذا العمل حسنٌ!
٤) الغِنى الأكبر اليأسُ من كلّ ما في أيدي الآخرين!

٤٧- عيّن ما فيه « نون الوقاية!»:
١) أيّتها التلميذة المجتهدة! بيّني لزميلاتك أسلوب قراءة الدروس!
٢) هل تعرفُ أنّ النّملة تَبني بَيتَها تحت الأرض و له نوافذ!
٣) نَتمنّى أن نَصل إلى أهدافنا دون تعب؛ و هذا محال!
٤) أنقَذني أحدُ أصدقائي قبل أن أغرق في الشّدائد!

٤٨- عيّن كلمة « ما» مضافًا إليه (بالنظر إلى المعنى):
١) أعظَمُ ما في الحياة أن يبقى العقلُ شابًّا!
٢) لِمَ تقول ما ليس لك به علمٌ!
٣) العلمُ ما ينفعك و العقلُ ما يوصلك إليه!
٤) أُنظر إلى السّماء ليلاً حتّى تُشاهد ما رأيتُه أنا!

٤٩- عيّن « ما» شرطيّة:
١) ما فعلتُ هذا لك حتّى أتوقّع أجره!
٢) ما تقول عنه في هذا الأمر غير صحيح!
٣) ما تزرع في الدنيا حتّى ترى نتيجته في الآخرة!
٤) ما تطلب من الخير للآخرين فإنّك ترى نتيجته!

٥٠- عيّن حرف المشبّه بالفعل يختلف (في المعنى):
١) قد جاء في التاريخ انّ إبراهيم (ع) أنقذ قومه من عبادة الأصنام!
٢) أيّها الإنسان لاتحزن على ما فاتك، انّ اليأس يُبعدك من الله!
٣) أيظنّ الإنسانُ انّ الله يتركه سدًى و وحيدًا!
٤) إلهنا و ربّنا نعلم انّك مع عبادك دائمًا!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- **مطابق آیات قرآن کریم چه کسی «با خواری و سرافکندگی» در جهان آخرت وارد دوزخ می‌شود؟**

۱) از خداوند نیکی در زندگی دنیایی خواسته و از آخرت بی‌بهره مانده است.

۲) به زندگی دنیا و آرایش و زینت آن پرداخته و در آسایش زندگی کرده است.

۳) فقط به دنبال زندگی زودگذر دنیا بوده است و به مقداری از آن دست یافته است.

۴) زندگی پایدار اخروی را فراموش کرده و به همهٔ نصیب خود در این جهان رسیده است.

۵۲- **غرض اصلی کسانی‌که می‌گویند ﴿وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدَّهْرُ﴾ کدام است؟**

۱) اثبات اثر مرور زمان در زندگی و حیات انسان‌ها

۲) انکار وجود آفرینندهٔ حکیمی که این جهان را خلق نموده

۳) ابطال گفته‌های موحدان در وجود آثار ما تأخر اعمال انسان

۴) تأیید نظر منکرین معاد در زمینهٔ متلاشی شدن جسم و روح انسان

۵۳- **عبارتِ ﴿وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لاَعِبِينَ﴾ استدلالی مشابه با کدام مورد، برای پاسخ به ادعای کافران است؟**

۱) ﴿رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ﴾

۲) ﴿أَ فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لاَ تُرْجَعُونَ﴾

۳) ﴿اللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لاَ رَيْبَ فِيهِ﴾

۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾

۵۴- **کنار رفتن پرده از حقایق عالم چه ثمره‌ای خواهد داشت و کدام عبارت، نمونه‌ای از روشن شدن حقیقت عمل را بیان نموده است؟**

۱) شهادت اعضای بدن انسان ـ ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْماً إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً﴾

۲) آشکار شدن واقعیت همه چیز ـ ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْماً إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً﴾

۳) شهادت اعضای بدن انسان ـ ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۴) آشکار شدن واقعیت همه چیز ـ ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۵۵- **کدام مورد، یکی از آثار اراده و تصمیم قوی برای انجام کارها را بیان نموده و حالِ صاحبان این ارادهٔ قوی در مقابل مشکلات چگونه است؟**

۱) ﴿وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ﴾ ـ سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت قدم بر می‌دارند.

۲) ﴿فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ ـ سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت قدم بر می‌دارند.

۳) ﴿وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ﴾ ـ راه رستگاری را که همان قرب به خداست شناخته و در آن مسیر قدم برمی‌دارند.

۴) ﴿فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ﴾ ـ راه رستگاری را که همان قرب به خداست شناخته و در آن مسیر قدم برمی‌دارند.

۵۶- **چه چیزی به زندگی آدمی جهت می‌دهد و از نظر امیرالمؤمنین (ع) میزان ارزش واقعی انسان، کدام است؟**

۱) محبت‌ها و دلبستگی‌ها ـ آن چیزی که برای آن تلاش می‌کند.

۲) تصمیم‌ها و عزم‌ها ـ آن چیزی که برای آن تلاش می‌کند.

۳) محبت‌ها و دلبستگی‌ها ـ آن چیزی که دوست می‌دارد.

۴) تصمیم‌ها و عزم‌ها ـ آن چیزی که دوست می‌دارد.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۷- آیهٔ ۹۰ سورهٔ مبارکهٔ مائده به چند مورد از محرمات اشاره نموده است و از همراه آمدن این گناهان کدام مطلب، فهمیده می‌شود؟

۱) ۴ چیز ـ مردار همهٔ حیوانات نجس است و برای عبادت باید از آن دوری شود.
۲) ۱۱ چیز ـ مردار همهٔ حیوانات نجس است و برای عبادت باید از آن دوری شود.
۳) ۱۱ چیز ـ شرابخواری از گناهان بزرگ و مانند عمل بت‌پرستی است.
۴) ۴ چیز ـ شرابخواری از گناهان بزرگ و مانند عمل بت‌پرستی است.

۵۸- احساسات لطیف زنان بیانگر وجود کدام ویژگی در آنان می‌باشد و عرضهٔ نابه‌جای آن چه عاقبتی خواهد داشت؟

۱) زیبایی‌های باطنی ـ تحقیر روح بلند و دور ماندن از نگاه نااهلان
۲) آراستگی ظاهری ـ تحقیر روح بلند و دور ماندن از نگاه نااهلان
۳) آراستگی ظاهری ـ از دست رفتن گوهر مقدس خانواده
۴) زیبایی‌های باطنی ـ از دست رفتن گوهر مقدس خانواده

۵۹- کدام مورد، به عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه و از بین رفتن تردیدها اشاره دارد؟

۱) آشنایی با شیوهٔ حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور ـ شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
۲) آشنایی با شیوهٔ حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور ـ پیروی از فرمان‌های امام عصر عجل‌الله‌تعالی‌فرجه
۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ـ پیروی از فرمان‌های امام عصر عجل‌الله‌تعالی‌فرجه
۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ـ شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی

۶۰- اصل تقیه، یادآور کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبر می‌باشد؟

۱) وحدت و همبستگی اجتماعی
۲) مشارکت در نظارت همگانی
۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۶۱- بیت زیر، بیانگر کدام آیهٔ شریفه است؟

«ما همه شیران ولی شیر علم حمله‌مان از باد باشد دم به دم»

۱) ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ﴾
۲) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
۳) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
۴) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ﴾

۶۲- از آیهٔ شریفهٔ ﴿قُلْ أَ غَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبّاً وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

۱) تدبیر انسان‌ها در طول ربوبیّت الهی قرار دارد، یعنی هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست.
۲) چون خداوند خالق و مالک و ولی جهان است تنها ربّ هستی نیز می‌باشد، انسان نقشی در پرورش ندارد.
۳) اگر خداوند را مدبّر اصلی بدانیم و در عرض ربوبیّت الهی برای انسان تدبیر قائل شویم دچار شرک نشده‌ایم.
۴) خداوند صاحب اختیاری است که تدبیر مخلوق به دست اوست، بنابراین تدبیر انسان در کنار ربوبیّت الهی قرا دارد.

۶۳- پیام کدام آیهٔ شریفه، بیانگر شرک عملی است و آن‌ها به چه صفت ناپسندی دچار شده‌اند؟

۱) ﴿لاَ تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ ...﴾ ـ تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
۲) ﴿لاَ تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ ...﴾ ـ توجه به تمایلات دانی و ارضاء آن‌ها
۳) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ ...﴾ ـ توجه به تمایلات دانی و ارضاء آن‌ها
۴) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ ...﴾ ـ تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۴- از آیهٔ شریفهٔ ﴿ قَالَتْ فَذٰلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ وَ لَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَ لَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَ لَيَكُوناً مِنَ الصَّاغِرِينَ﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

۱) کسی‌که به مقام مخلصین رسیده بود، در برابر وسوسه‌های شیطان نفوذناپذیر شده بود.

۲) همسر عزیز مصر، دام‌هایی برای کشاندن حضرت یوسف ﷺ به سوی گناه و فساد گسترده بود.

۳) همسر عزیز مصر، از زنان مصر برای تحریک حضرت یوسف ﷺ به سوی گناه و فساد استفاده کرد تا خود را تبرئه نماید.

۴) حضرت یوسف ﷺ به درجه‌ای از باور رسیده بود، که می‌توانست در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.

۶۵- «توبه» در اصطلاح دینی به چه معناست و مطابق روایت نبوی خداوند چه کسانی را بسیار دوست دارد؟

۱) بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرارگرفتن در دامن عفو و غفران خداست ـ بسیار توبه‌کننده

۲) بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرارگرفتن در دامن عفو و غفران خداست ـ جوانان توبه‌کار

۳) ایستادگی در برابر موانع بیرونی و درونی که همان نفس امّاره است ـ جوانان توبه‌کار

۴) ایستادگی در برابر موانع بیرونی و درونی که همان نفس امّاره است ـ بسیار توبه‌کننده

۶۶- کدام آیهٔ شریفه، گویای مطلب زیر است؟

«هرکس‌که نگران عاقبت کار خود است به روشنی درمی‌یابد که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می‌برد.»

۱) ﴿ كُلاًّ نُمِدُّ هٰؤُلاَءِ وَ هٰؤُلاَءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُوراً﴾

۲) ﴿ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾

۳) ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ﴾

۴) ﴿ أَ فَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ﴾

۶۷- در داستان دزدی از باغ، بیتِ زیر برای توجیه کدام مورد، بیان شده است؟

«گفت از باغ خدا بندهٔ خدا می‌خورد خرما که حق کردش عطا»

۱) غیراختیاری بودن بسیاری از امور در عالم هستی

۲) انکار اختیار و ارادهٔ انسان در انجام کارها

۳) تصمیم‌گیری بر مبنای اختیار و پذیرش عاقبت امور

۴) وجود امور خارج از اختیار و تابع قوانین طبیعی

۶۸- مطابق آیهٔ شریفهٔ ۱۷۸ سورهٔ آل عمران، سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه کدام است و سرانجام آنان چه خواهد بود؟

۱) املاء ـ ﴿ وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾

۲) ابتلاء ـ ﴿ وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾

۳) املاء ـ ﴿ لاَ يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

۴) ابتلاء ـ ﴿ لاَ يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

۶۹- اگر کسی به شناخت مناسب از این‌که «دوست نزدیک‌تر از من به من است» دست یابد، چه رفتاری خواهد داشت و کدام ثمره را خواهد دید؟

۱) گرایش به حق با تفکّر در جهانی که به حق خلق شده است ـ ﴿ أَشَدُّ حُبّاً لِلَّهِ﴾

۲) پیروی از دستورات خداوند که توسط پیامبر ارسال شده است ـ ﴿ أَشَدُّ حُبّاً لِلَّهِ﴾

۳) گرایش به حق با تفکّر در جهانی که به حق خلق شده است ـ ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

۴) پیروی از دستورات خداوند که توسط پیامبر ارسال شده است ـ ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۷۰- کدام آیات شریفه، برای پرسش‌هایی که در پی می‌آیند، پاسخ مناسبی می‌باشند؟
ـ اگر معجزه جاوید توسط یکی از دانشمندان جامعه آورده می‌شد، ممکن بود چه شبهه‌ای ایجاد شود؟
ـ قرآن کریم از چه جهتی معجزه است؟

۱) ﴿ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافاً كَثِيراً ...﴾ ـ ﴿ ... قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾
۲) ﴿ وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتابٍ وَ لاَ تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ ...﴾ ـ ﴿ ... قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾
۳) ﴿ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافاً كَثِيراً ...﴾ ـ ﴿ ... لِئَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾
۴) ﴿ وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتابٍ وَ لاَ تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ ...﴾ ـ ﴿ ... لِئَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾

۷۱- این سخن رهبر کبیر انقلاب اسلامی «ما موظفیم آثار شرک را از جامعهٔ مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم» در مقام تبیین مفهوم مندرج در کدام آیه می‌باشد؟

۱) ﴿ أَ رَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلٰهَهُ هَوَاهُ أَ فَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً﴾
۲) ﴿ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لاَ يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَداً﴾
۳) ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ...﴾
۴) ﴿ أَ لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ...﴾

۷۲- کدام عبارت، با اعلام ولایت حضرت علی ﷺ از جانب رسول خدا ﷺ مرتبط می‌باشد، تا امکان مخفی کردن آن توسط مردم نباشد؟

۱) ﴿ ... لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...﴾
۲) ﴿ ... ما إن تمسّكتم بهما لَن تضلّوا ابداً ...﴾
۳) ﴿ ... وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ ...﴾
۴) ﴿ ... فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ...﴾

۷۳- سخن امام صادق ﷺ که فرمودند: «ای مردم! رسول خدا ﷺ امام و رهبر بود، پس از او علی ﷺ و سپس حسن و حسین و علی بن حسین و محمد بن علی ﷺ به‌ترتیب امام بودند و اکنون من امام هستم.» در تبیین کدام عنوان، مورد استناد قرار گرفته است؟

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
۲) حفظ سخنان و سیرهٔ پیامبر ﷺ
۳) اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان
۴) اقدام مربوط به مرجعیت دینی

۷۴- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده ارتباط دارند؟
ـ فرزند، تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد است.
ـ بلوغ دورهٔ پذیرش مسئولیت‌های زندگی است.
ـ با تشکیل خانواده می‌توان مهر و عشق به همسر و فرزندان را پرورش داد.

۱) تقویت عفاف و پاکدامنی ـ توجه به اهداف ازدواج ـ توجه به اهداف ازدواج
۲) توجه به اهداف ازدواج ـ تقویت عفاف و پاکدامنی ـ تقویت عفاف و پاکدامنی
۳) توجه به اهداف ازدواج ـ شناخت معیارهای همسر مناسب ـ شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
۴) تقویت عفاف و پاکدامنی ـ شناخت معیارهای همسر مناسب ـ شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد

۷۵- از آیهٔ شریفهٔ ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلاَ يُجْزَى إِلاَّ مِثْلَهَا وَ هُمْ لاَ يُظْلَمُونَ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود و با کدام سنت مرتبط است؟

۱) کارهای نیک و بد همراه انسان است و در قیامت از او جدا نمی‌شود ـ سبقت رحمت بر غضب
۲) کارهای نیک و بد همراه انسان است و در قیامت از او جدا نمی‌شود ـ تأثیر اعمال در زندگی انسان
۳) اگر کسی در دنیا کار نیکی یا بدی انجام داد، قطعاً در دنیا نتیجه‌اش را می‌بیند ـ سبقت رحمت بر غضب
۴) اگر کسی در دنیا کار نیکی یا بدی انجام داد، قطعاً در دنیا نتیجه‌اش را می‌بیند ـ تأثیر اعمال در زندگی انسان

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Part A: Grammar & Vocabulary

***Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

76- **When you go to university or college you may be surprised by the amount ---------- to do.**
1) to read and expect it 2) of reading you are expected
3) you expect to read it and 4) in reading when you expect

77- **In the past two decades, libraries ---------- the difficult task of making faithful digital copies of the books, images and recordings that keep the intellectual effort of humankind.**
1) began 2) would begin 3) were begun 4) have begun

78- **Dolphins lack vocal cords but they have a large, oil-filled organ called the "melon", ---------- they can produce a variety of sounds.**
1) that 2) which 3) with which 4) that by it

79- **Modern motorcycles are lighter, faster, ---------- than motorcycles of thirty years ago.**
1) more efficient 2) or as efficient 3) and efficient 4) and more efficient

80- **If they know the cause of the problem, they might be able to ---------- how to prevent it happening again.**
1) keep on 2) figure out 3) care for 4) take part in

81- **---------- a topic you are reading about in a second language makes it easier to guess the meaning of new vocabulary.**
1) Ability of 2) Diversity in
3) Familiarity with 4) Uncertainty about

82- **It is unbelievable that we human beings do not seem to attach as much importance as we should to the ---------- effect our activities have on the ozone layer.**
1) natural 2) invisible 3) unique 4) harmful

83- **Parent Network believes that parenting can be learned, and that improved communication can do ---------- for family happiness.**
1) gifts 2) wonders 3) treasures 4) functions

84- **I am happy to be in an international conference among a group of ---------- professors in my field from all over the world.**
1) distinguished 2) reflected 3) identified 4) magnified

85- **We sometimes wrongly ---------- brief people as less capable than those who talk a lot.**
1) remind 2) respect 3) regard 4) compare

86- **Studies have shown that people who include ---------- amounts of fruits and vegetables in their daily diets have lower rates of cancers.**
1) available 2) different 3) generous 4) intermediate

87- **Science advances by ---------- old theories with new ones that make better predictions.**
1) replacing 2) informing 3) recommending 4) surrounding

Part B: Cloze Test

***Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

Ecology is the science of how living creatures and plants (88) ---------- together and depend on each other and (89) ---------- the local environment. Where an environment is untouched, the ecology of an area is in balance, but if a creature (a plant or animal)

amoozz.ir
@sampaadia

is destroyed or a non-native species (90) ----------, then the ecology of the area will be (91) ---------- —in other words, the balance of nature will be disturbed. Man is a part of the environment and has done more to upset the ecology during his short span on earth (92) ----------. He has done this by his ignorance, his greed, his thoughtlessness and his wanton wastefulness.

88- 1) add 2) exist 3) compile 4) influence
89- 1) in 2) for 3) into 4) on
90- 1) risen 2) joined 3) left 4) introduced
91- 1) upset 2) lain 3) held 4) fought
92- 1) lives any creature 2) than any other living creature
3) and any other creature living 4) as any other creature that lives does

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

We hear about stress all the time. It's on the news, in the newspapers, people talk about it and often when we ask someone how they are, their answer is, 'Oh, I'm just so stressed!' We see it manifesting in people and ourselves in many different ways. Some people get nervous and lose their sense of humor, some withdraw or become irritable, others feel tired and helpless.

Stress is the body's response to what is happening in our lives and can take many forms. Some stressful situations in our lives are sudden and difficult, others life changing, but most are just part of our everyday life. With everyday stress, we deal with it along the way and it doesn't necessarily negatively affect our wellbeing. But it is when the demands or pressures of our days exceed our ability to cope that we find ourselves out of balance. That's why we need to take this seriously; if we realize that the pressures of our lives are greater than our capacity to cope, then we need to take responsibility to make the changes in our lives to protect our wellbeing.

93- What is the purpose of the last sentence in paragraph 1?
1) To correct a wrong belief
2) To support an earlier statement
3) To show what causes people to get stressed out
4) To emphasize that stress does not have one definition only

94- The word "others" in paragraph 2 refers to ----------.
1) lives 2) forms 3) people 4) situations

95- The word "exceed" in paragraph 2 is closest in meaning to ----------.
1) go beyond 2) develop 3) fill in 4) force

96- The passage implies that people who suffer from stress ----------.
1) are to be avoided 2) should see a doctor
3) can take positive steps to control it 4) are socially irresponsible people

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 2:

With age come changes in the structure and quality of our sleep. After about age 60, we have less deep (slow-wave) sleep and more rapid sleep cycles; we awaken more often, and we sleep an average of two hours less at night than we did as young adults. It was once thought that older people didn't need as much sleep as younger ones, but experts now agree that's not the case. Regardless of age, we typically need seven-and-a-half to eight hours of sleep to function at our best. So if you're not getting enough sleep at night, what about daytime naps? Or does napping disrupt the sleep cycle, ultimately yielding less sleep and more daytime drowsiness?

These questions were addressed by researchers in a study conducted in 2011. The authors concluded that napping not only increases older individuals' total sleep time—without producing daytime drowsiness—but also provides measurable cognitive benefits. This small but well-designed study involved 22 healthy women and men ages 50 to 83 who agreed to be evaluated in a sleep laboratory. During a one- or two-week preliminary period, participants kept sleep logs at home and wore monitors to track their nighttime movements. They were then brought into the sleep laboratory for three nights and two days and given a thorough sleep evaluation (using polysomnography and other techniques) and a battery of cognitive tests. After this initial laboratory session, participants started a month-long daily napping routine at home: half took short (45-minute) naps, and half took longer (two-hour) naps. After the second and fourth weeks, all returned to the lab for repeat assessments.

97- The study mentioned in paragraph 2 was primarily carried out to determine ----------.

1) the effect of napping on people's overall sleep pattern
2) the difference in men's and women's need for daily naps
3) if age had any effect on people's need for afternoon naps
4) young and old people's general attitude towards daily naps

98- Which of the following statements about the time length people need to sleep every day is supported by the passage?

1) It is disturbed by the amount of time people nap during the day.
2) It varies from person to person, depending on their health.
3) It is longer in young people than in old ones.
4) It is independent of people's age.

99- The people who took part in the study reported --------.

1) included more men than women
2) knew that they were part of the study
3) were used to napping on a daily basis
4) had problems with thinking and concentration

100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

1) What made the 22 participants decide to be part of the study?
2) Why do people experience changes in the structure and quality of their sleep as they age?
3) Why is it argued that people in general need seven-and-a-half to eight hours of sleep per day?
4) What are some of the cognitive benefits old people get if they manage to take naps during the day?

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

521

A

521A

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ شمارهٔ ۲
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱

ویژهٔ نظام آموزشی ۳-۳-۶

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ــ ۱۳۹۹

تعداد سؤال: ۷۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

***Directions:** Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

101- Some greenwashers spend more money advertising their "green" qualities than actually ---------- ecological practices.
1) do 2) doing 3) for doing 4) them doing

102- After two months of work, I realized that ---------- in fact a pyramid scheme.
1) was my job of a health drink to sell 2) it was my job selling a health drink
3) my job of selling a health drink was 4) selling of my job to be a health drink

103- At eighteen years old, I was offered a scholarship to the University of South Africa. I took my first plane flight and had ----------.
1) a frightened experience 2) a frightening experience
3) an experience frightening 4) an experience to be frightened

104- Since the 1990s, many ordinary citizens ---------- security cameras outside their homes.
1) installed 2) had installed
3) had been installing 4) have installed

105- After World War II, people became aware of the need to protect nature and little by little turned their attention ---------- environmental issues.
1) to 2) on 3) for 4) about

106- The school ---------- all the local children attended shut down because its water supply contained toxic chemicals.
1) that 2) whom 3) where 4) which in it

107- Scientists who were doing clinical studies found a connection between meditation and ----------.
1) there was a change in people's blood pressure
2) people's blood pressure was changed
3) a change in people's blood pressure
4) people's blood pressure changed

108- Local governments urge the residents of these cities to use water conservatively; otherwise, there ---------- be enough water for everyone.
1) is not 2) will not
3) would not have been 4) were not

109- ----------, such as meat, milk, or eggs, sold directly to consumers.
1) Rarely are animal products
2) Animal's products are rarely
3) There are rarely products of animals'
4) Animals' products are rarely some of them

110- As far as I know the first clock ---------- was invented in the mid-fourteenth century.
1) historically recorded it 2) which it recorded historically
3) that historically recorded 4) to be historically recorded

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part B: Vocabulary

***Directions:** Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

111- A/An -------- sometimes results when the body is attacked by a bacteria to which the body has little resistance.
1) ability 2) function 3) chemical 4) infection

112- Since he became a zoologist, he has -------- himself to the preservation of African wildlife.1) defended 2) avoided 3) dedicated 4) converted

113- The conditions on the moon are not ---------- to life; there is no oxygen or water.
1) exposed 2) essential 3) insignificant 4) hospitable

114- Just to make sure that you will not forget to come to pick me up, let me -------- you that I am leaving for the airport at 8:00 pm.
1) arrange 2) remind 3) access 4) expect

115- The prospects of the miner to find gold in that particular location were extremely --------.
1) poor 2) tiny 3) cheap 4) unwilling

116- The helpful volunteer -------- gave ten hours of his time to help, though he was supposed to work for six.
1) widely 2) directly 3) absolutely 4) generously

117- As the group members ----------, they were a source of mystery and speculation.
1) kept to themselves 2) kept up with others
3) relied on one another 4) gave up on one another

118- Immediately after I saw a picture of the village where I grew up, a -------- of memories rushed into my mind.
1) diary 2) guide 3) host 4) joint

119- There is a Turkish proverb which states that he who -------- a faultless friend remains friendless; no one is perfect.
1) considers 2) achieves 3) replaces 4) seeks

120- Though he was leading the race, he had started -------- even before the finish line, and in the process lost his lead. He had counted his chickens before they hatched.
1) accelerating 2) celebrating 3) informing 4) retiring

121- I have to go to the bank, and on the way back, I'll pick up the groceries also; ----------.
1) the early bird catches the worm 2) killing two birds with one stone
3) cutting my coat according to my cloth 4) actions speak louder than words

122- Some advertisements purposely deceive people, making them believe the products are better than they really are. Companies should not be allowed to -------- people that way.
1) denote 2) detect 3) delude 4) devolve

123- Professor Woodworth speaks in such a dull monotone that students have a hard time staying -------- in his class.
1) playful 2) sluggish 3) smart 4) alert

124- My discovery of the ring behind the dresser absolved me from the ------- of having stolen it.
1) theft 2) charge 3) tendency 4) morality

125- As yet my understanding of the subject was anything but ----------, but I never for a moment doubted that, while I might work hard and comprehend these studies quite thoroughly, the true meaning of my life lay somewhere else.
1) scarce 2) primary 3) sufficient 4) incomprehensible

Part C: Sentence Structure

***Directions:** Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

126-

1) The plans so unclear were those that nobody on staff could figure out what supposed to be exactly done.
2) Nobody on staff could figure out exactly what he was supposed to do, so that the plans were unclear.
3) So unclear were the plans that nobody on staff could figure out exactly what was supposed to be done.
4) The plans were too unclear that nobody on staff could figure out exactly what they were supposed to be done.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

127-
1) Arriving at the grocery store, on the shelf there were left 5 packages of hot dog rolls for Ms. Yun.
2) Left on the shelf there were 5 packages of hot dog rolls, then Ms. Yun arrived at the grocery store.
3) With Ms. Yun arriving at the grocery store, there were left 5 packages of hot dog rolls on the shelf.
4) When Ms. Yun arrived at the grocery store, there were 5 packages of hot dog rolls left on the shelf.

128-
1) An area deep in the left frontal half of the brain used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.
2) An area deep is in the left frontal half of the brain used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.
3) An area deep in the left frontal half of the brain is used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.
4) An area deep is in the left frontal half of the brain to be used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.

129-
1) Before applying the solution, make sure the surface to be treated has been cleared of all loose rust and paint.
2) Before the solution applies, you make sure the surface treated and has been cleared of all loose rust and paint.
3) Having applied the solution, make sure that the surface be treated and has been cleared of all loose rust and paint.
4) Applying the solution, one makes sure that the surface which is treated it has been cleared of all loose rust and paint.

130-
1) Wanting to sleep more in winter is natural and nothing to worry about.
2) Wanting sleep more in winter is natural and nothing to worry about it.
3) Wanting sleep more in winter than is natural and nothing to worry about.
4) Wanting to sleep more in winter than is natural and is nothing to worry about it.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: What sort of apartment are you looking for?
B: Somewhere with a bit more space. There's not enough room to (131) --------- in my living room.

131- 1) cut corners 2) swing a cat 3) foot the bill 4) hit the ceiling

A: This shopping center used to be quite good but look at it now.
B: I know. It's really (132) -------- in the last few years; it's old and out of date.

132- 1) gone to the dogs 2) all bark but no bite
3) moved at a snail's pace 4) opened a can of worms

A: Hi. Why do you look so (133) ----------?
B: This morning I received a letter from my bank out (134) ———, telling me that I had no money in my checking account and I could not write checks! I couldn't believe my eyes!
A: Did you forget to put money into your account?
B: No, I don't think I am in (135) ---------. I actually put ten thousand dollars in my account just last week.
A: You should go and see the manager.
B: That's right. I would talk to him and hope that he would (136) --------- the problem in no time.

133- 1) awesome 2) incredible 3) miserable 4) showy
134- 1) on strike 2) in blossom 3) of nothing 4) of the blue
135- 1) the red 2) seventh heaven 3) all honesty 4) black and white
136- 1) turn down 2) iron out 3) take his hat off to 4) make nothing of

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

A: The used car I bought for three hundred dollars is a lemon. The seller said that it was reliable transportation at a very low price and that he was selling it for (137) --------.
B: You were (138) -------- to believe the baloney the seller gave.
A: Stop blaming me. What should I do now? I'm in a pickle; it doesn't work and the mechanic says I've got to pay four hundred dollars to get it repaired.
B: (139) --------; you should have been taking your time with the decision to buy a used a car.

137- 1) bananas 2) peanuts 3) a breeze 4) a piece of cake
138- 1) in a flash 2) nuts
3) tied to your mother's apron strings 4) all on you own
139- 1) You can say that again 2) It serves you right
3) You are under the weather 4) Let's see eye to eye

A: What a week! First, I lost my wallet, then my car broke down, and now I broke my glasses.
B: Oh no, the lights just went out!
A: That's (140) --------! I'm going to go to bed and forget my problems.

140- 1) all thumbs 2) down to earth 3) the last straw 4) tough as nails

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Though Harry did "read" the material, his deficient reading strategies caused him to do poorly. Reading is much more than recognizing or decoding words in a passage. (141) ----------, many students are like Harry and do not know how to read properly in (142) ---------- for a test or a big project; (143) ---------- someone teaches them those skills, they will struggle or fail miserably.

(144) ---------- vocabulary, critical thinking, spelling skills, and overall knowledge. It opens doors to endless opportunities and insights, (145) ---------- leisure enjoyment, and makes the (146) ---------- between success and failure both in school and in life. Conversely, (147) ---------- has a profound impact on all aspects of a student's academic functioning, because all other subjects (even math) (148) ---------- reading skills. Therefore, basic reading skills must be developed early in a student's academic career. Furthermore, (149) ---------- independent learners, they must go beyond basic reading skills and approach reading constructively, purposefully, and (150) ---------- a repertoire of self-regulatory strategies that enable them to make (151) ---------- choices as they read.

This section describes methods (152) ---------- reading strategies to studying and independent learning, such as (153) ---------- the approach according to the purpose of the task and using strategies to increase comprehension. (154) ---------- are appropriate for use with students who are struggling with the application of reading in their learning. This might include students who are unable to comprehend assigned readings, (155) ---------- to understand directions, who do not vary reading methods, or do not know how to approach complex reading assignments.

141- 1) Intentionally 2) Significantly 3) Unfortunately 4) Simultaneously
142- 1) hesitation 2) assessment 3) preparation 4) involvement
143- 1) as long as 2) so that 3) although 4) unless
144- 1) Reading well improves 2) To read well to improve
3) Reading well to improve 4) Reading well that improves
145- 1) providing 2) provides 3) to provide 4) and provides
146- 1) custom 2) emotion 3) difference 4) imagination
147- 1) difficulty with reading 2) difficulty reading with
3) with difficulty of reading 4) reading difficulty with
148- 1) give way to 2) impose on 3) result in 4) rely on
149- 1) in order for becoming students 2) in order to become students
3) in order for students they become 4) in order for students to become

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

150- 1) for 2) from 3) with 4) along
151- 1) conventional 2) statistical 3) random 4) sensible
152- 1) apply 2) applied 3) to apply 4) are applied
153- 1) inhibiting 2) revealing 3) inspiring 4) adjusting
154- 1) In this section are made suggestions 2) Suggestions made in this section
3) To make suggestions in this section 4) In this section suggestions made that
155- 1) who struggle 2) and struggle 3) struggling 4) struggle

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Homework is assigned, often on a daily basis, to students of all ages all over the world. Planning and assigning homework are a major responsibility and challenge to teachers at all grade levels. Cooper defined homework as tasks assigned to learners by their teachers to be done outside of school time and without concomitant teacher direction. Homework is most frequently done at home and alone, but it may be done in other places such as the library, in study periods during or after school, or with other people such as parents or fellow students. There are different kinds of homework. Some homework is designed to assure that students review, practice, and drill material that has been learned at school. Other homework assignments are intended to provide students with the opportunity to amplify, elaborate, and enrich previously learned information. Homework is also sometimes used to prepare, in advance, material to be learned in the following classes.

The scope and depth of the literature on the topic of homework may be described in terms that Mark Twain used to describe a river in one of his books, "It is a mile wide and an inch deep." There is a large popular literature consisting of books and articles advising parents and teachers on how to help children with homework, but only a sparse empirical research literature on the topic. Negative articles about homework are ubiquitous in popular periodicals with wide audiences.

156- Which of the following best describes the primary purpose of paragraph 1?
1) Defining an educational concept
2) Classifying a controversial term in teaching
3) Describing the main functions of a school task
4) Reconciling different views towards an educational task

157- What is the basis of the classification of homework presented in paragraph 1?
1) Place where it is done 2) Function it serves
3) Degree of teacher control 4) Opportunity it provides for learning

158- Which of the following is supported about homework by the information in paragraph 1?
1) It was Cooper who for the first time presented the term homework as we know it today.
2) There are some grade levels at which students are to be assigned almost no preparatory homework.
3) It can be used as a means to make students ready to absorb material that is supposed to be taught later on.
4) Homework intended to be done at home requires that students refer to no learning stuff other than their class materials.

159- Why does the author mention Mark Twain in paragraph 2?
1) To emphasize the importance of homework in literature courses
2) To show the effect of homework on students' intellectual progress
3) To appeal to authority to support the claim that homework develops literary skills
4) To demonstrate that the research done on the topic of homework is anything but enough

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

160- What does the author mean by the word "topic" as it is used in paragraph 2?
1) Literature
2) Homework
3) General theme of books written for adults
4) Material designed to help students do their homework

PASSAGE 2:

The novelist's medium is the written word, or one might almost say the printed word; the novel as we know it was born with the invention of printing. Typically, the novel is consumed by a silent, solitary reader, who may be anywhere at the time. The paperback novel is still the cheapest, most portable and adaptable form of narrative entertainment. It is limited to a single channel of information—writing. But within that restriction it is the most versatile of narrative forms. The narrative can go, effortlessly, anywhere: into space, people's heads, palaces, prisons and pyramids, without any consideration of cost or practical feasibility.

In determining the shape and content of his narrative, the writer of prose fiction is constrained by nothing except purely artistic criteria. This does not necessarily make his task any easier than that of the writer of plays and screenplays, who must always be conscious of practical constraints such as budgets, performance time, casting requirements, and so on. The very infinity of choice enjoyed by the novelist is a source of anxiety and difficulty. But the novelist does retain absolute control over his text until it is published and received by the audience. He may be advised by his editor to revise his text, but if the writer refused to meet this condition no one would be surprised. It is not unknown for a well-established novelist to deliver his or her manuscript and expect the publisher to print it exactly as written. However, not even the most well-established playwright or screenplay writer would submit a script and expect it to be performed without any rewriting. This is because plays and motion pictures are collaborative forms of narrative, using more than one channel of communication.

161- What is paragraph 2 mainly concerned with?
1) Introducing the contemporary offshoots of classical novels
2) Comparing and contrasting novels with plays and screenplays
3) Criteria to use to evaluate the quality of novelists in the modern era
4) Tracing the origin of novels and their expansion in the world of literature

162- What the author actually means by the word "restriction" in the phrase "within that restriction" in paragraph 1 is that novels ---------.
1) cannot exist with readers
2) should entertain the audience
3) are presented through the medium of writing
4) have been and still are dependent on printing

163- The author refers to "space, people's heads, palaces, prisons and pyramids" in paragraph 1 to show ———.
1) the versatility of novels
2) the adaptability of novels to people's tastes
3) the large scope of topics covered in novels
4) the importance of setting in writing an apt novel

164- It can be understood from the passage that playwrights or screenplay writers do not expect their original script to get published and used because ---------.
1) they are more professional than novelists
2) their channel of communication is more than one
3) the contract they sign with their publishers oblige them to do so
4) they are more interested than the novelist in the reception of their product in the market

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

165- Which of the following could best be inferred from the passage about novelists?
1) They are unaware of the criteria that publishers use to assess their work.
2) They undergo less stress and anxiety than playwrights or screenplay writers.
3) Novelists whose novels are edited are likely to gain more acclaim by critics.
4) They may, though not frequently, yield to their editor's demand to revise their work.

PASSAGE 3:

Previous research by scientists from Keil University in Germany monitored Adelie penguins and noted that the birds' heart rates increased dramatically at the sight of a human as far as 30 meters away. But new research using an artificial egg, which is equipped to measure heart rates, disputes this. Scientists from the Scott Polar Research Institute at Cambridge say that a slow-moving human who does not approach the nest too closely, is not perceived as a threat by penguins.

The earlier findings have been used to partly explain the 20 per cent drop in populations of certain types of penguins near tourist sites. However, tour operators have continued to insist that their activities do not adversely affect wildlife in Antarctica, saying they encourage non-disruptive behavior in tourists, and that the decline in penguin numbers is caused by other factors.

Amanda Nimon of the Scott Polar Research Institute spent three southern hemisphere summers at Cuverville Island in Antarctica studying penguin behavior towards humans. "A nesting penguin will react very differently to a person rapidly and closely approaching the nest," says Nimon. "First they exhibit large and prolonged heart rate changes and then they often flee the nest leaving it open for predators to fly in and remove eggs or chicks." The artificial egg, especially developed for the project, monitored both the parent who had been 'disturbed' when the egg was placed in the nest and the other parent as they both took it in turns to guard the nest.

166- Which of the following best describes the organization of paragraph 1?
1) A research finding is disputed by another.
2) A contradiction is mentioned and then rejected.
3) A claim is made and then supported by a research finding.
4) Two seemingly different findings are mentioned and then reconciled.

167- It can be understood from the passage that tour operators have continued to insist that their activities do not adversely affect wildlife in Antarctica because they believe --------.
1) tours made to Antarctica are very small in number
2) penguins have not significantly declined in number
3) other factors are responsible for the decline in penguin numbers
4) if tourist sites in Antarctica are removed, then tour operators would be deprived of a good source of revenue

168- The word "flee" in paragraph 3 could best be replaced by which of the following?
1) hide 2) protect 3) destroy 4) abandon

169- The word "they" in paragraph 3 refers to ----------.
1) the eggs and chicks 2) the researchers
3) the monitored parents 4) the nests used in the study

170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?
1) What was the function of the artificial egg used in Amanda Nimon's research?
2) Why is a human being slowly approaching a penguin's nest not viewed as a threat?
3) How long were penguins' prolonged heart rate changes in Amanda Nimon's research study?
4) What motivated scientists from Keil University in Germany to decide to do penguin-related research?

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

531

A

531A

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی
(ضمیمهٔ دفترچهٔ شمارهٔ ۱)

ویژهٔ نظام آموزشی ۳-۳-۶

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ــ ۱۳۹۹

گروه آزمایشی	صبح شنبه
زبان	۱۳۹۹/۶/۱

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی	زبان‌های خارجی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی	آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۵۱- کدام بیت، بیانگر مشاهدهٔ مستقیم و غیرمستقیم می‌باشد؟

۱) دل هر ذرّه را که بشکافی / آفتابیش در میان بینی
۲) من نخواهم در دو عالم بنگریست / تا ندانم این دو مجلس آنِ کیست
۳) کف به حس بینی و دریا از دلیل / فکر پنهان آشکارا قال و قیل
۴) چشم بگشا که جلوهٔ دلدار / به تجلّی است از در و دیوار

۵۲- چگونه یک گرایش فطری، اثبات شده و عارضی نبودن آن روشن می‌گردد؟

۱) با فعالیت حس حقیقت‌جویی در ضمیر ناخودآگاه که همواره با انسان است.
۲) وقتی پرده‌های ضخیم نفسانیات و تعصبات از روی فطرت سلیم کنار می‌رود.
۳) زمانی‌که عوامل غفلت که شناخت عقلی را تحت‌تأثیر قرار می‌دهند از بین می‌روند.
۴) با گذشت زمان و افزایش علم و از بین رفتن ترس، از صحنه روزگار خارج نمی‌گردد.

۵۳- شناخت انسان و ابعاد وجودی‌اش نیاز کدام مرحله از زندگی سعادتمندانه اوست و تعالیم دینی گرایش‌های او را چگونه توجیه نموده‌اند؟

۱) برنامه خودسازی ـ نوسان همیشگی میان دو بی‌نهایت
۲) شناخت استعدادها ـ نوسان همیشگی میان دو بی‌نهایت
۳) برنامه خودسازی ـ ساحت عالی‌ترین مراحل کمال و سعادت
۴) شناخت استعدادها ـ ساحت عالی‌ترین مراحل کمال و سعادت

۵۴- محور فعالیت‌های غریزی انسان چیست و اعتدال در آن چه نتیجه‌ای را دربردارد؟

۱) خودخواهی ـ عاملی ضروری و حیاتی می‌گردد.
۲) خودطبیعی ـ عاملی ضروری و حیاتی می‌گردد.
۳) خودخواهی ـ در حد لازم و منطقی خود باقی می‌ماند.
۴) خودطبیعی ـ در حد لازم و منطقی خود باقی می‌ماند.

۵۵- در راستای مبارزه با خودخواهی، عبارت «هرچه معرفت انسان به زشتی یک عمل بیشتر باشد، به همان اندازه در مبارزه با آن موفق‌تر است» و «برای مهار کردن خودخواهی باید از زیاده‌روی در خوردن و خوابیدن و میل جنسی پرهیز کرد» به کدام روش مبارزه با خودخواهی اشاره دارند؟

۱) بصیرت و آگاهی ـ تعیین حریم برای غرایز
۲) تعیین حریم برای غرایز ـ تحصیل فضایل اخلاقی
۳) تحصیل فضایل اخلاقی ـ تعیین حریم برای غرایز
۴) تعیین حریم برای غرایز ـ خالص کردن اندیشه و عمل

۵۶- غیرعلمی بودن جهان‌بینی مادی از کجاست؟

۱) آنان در انکار خداوند هیچ دلیل علمی ندارند.
۲) تنها وسیلهٔ شناخت انسان را حواس پنجگانه می‌دانند.
۳) حوزهٔ تحقیق آنان محدود به مطالعات علوم تجربی است.
۴) پیشرفت‌های چشمگیر علمی تأثیری در جهان‌بینی آنان ندارد.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۷- **«مهم‌ترین اعتقاد پیروان پیامبران الهی» و «عامل زمینه‌ساز رشد ایدئولوژی‌های رنگانگ» به‌ترتیب، کدام است؟**
۱) فطری بودن تعالیم پیامبران الهی ـ انحرافات اخلاقی
۲) اعتقاد به توحید و دوری از شرک ـ انحرافات اخلاقی
۳) فطری بودن تعالیم پیامبران الهی ـ ضعف و ناتوانی فکری
۴) اعتقاد به توحید و دوری از شرک ـ ضعف و ناتوانی فکری

۵۸- **کدام عبارت، بیان مناسبی برای بازتاب ایمان در زندگی انسان می‌باشد؟**
۱) توحید تنها یک ایمان و اعتقاد است.
۲) توحید علاوه بر ایمان و اعتقاد، یک راه است.
۳) ایمان به خدا تنها نتیجهٔ اعتقاد به مبدأ هستی می‌باشد.
۴) ایمان به خدا منحصراً راهی است که از درون زندگی فردی و اجتماعی انسان می‌گذرد.

۵۹- **براساس کدام اصل، دستگاه عظیم خلقت نیازمندی به یک مکتب جامع و کامل را بدون جواب نگذاشته است و از کدام طریق، خطوط اصلی این راه را مشخص کرده است؟**
۱) هدایت عمومی ـ عقل ۲) نیاز به مکتب آسمانی ـ عقل
۳) هدایت عمومی ـ وحی ۴) نیاز به مکتب آسمانی ـ وحی

۶۰- **کرامت انسان به چه صورتی در وجود وی قرار داده شده و بروز آن نیازمند کدام مورد است؟**
۱) تربیت دینی ـ پرورش دادن و شکوفا نمودن انسان بالقوه
۲) تربیت دینی ـ نظام تربیتی الهی برای خارج شدن از بالفعل
۳) سلسله استعدادها ـ پرورش دادن و شکوفا نمودن انسان بالقوه
۴) سلسله استعدادها ـ نظام تربیتی الهی برای خارج شدن از بالفعل

۶۱- **کدام مورد، علت گم‌کردن «خودِ حقیقی» انسان و بیگانه شدن او نسبت به آن را بیان می‌کند؟**
۱) فراموش کردن خداوند ۲) از خود بیگانگی
۳) بیگانه شدن انسان با خویشتن ۴) بی‌اعتنایی به فلسفه حیات

۶۲- **سرچشمهٔ تمامی فضایل اخلاقی کدام است، لازمهٔ این فضایل چیست و ریشهٔ همه رذایل اخلاقی کدام است؟**
۱) ایمان به خدا ـ عمل صالح ـ روگردانی و غفلت از خدا
۲) ایمان به خدا ـ ایمان به خدا ـ روگردانی و غفلت از خدا
۳) شناخت خدا ـ عمل صالح ـ از خود بیگانگی و خود فراموشی
۴) شناخت خدا ـ ایمان به خدا ـ از خود بیگانگی و خود فراموشی

۶۳- **کدام مورد، تبیین مناسبی برای مفهوم آزمایش انسان در این دنیا می‌باشد؟**
۱) آزمایش خداوندی وسیله‌ای برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بُعد ملکوتی او می‌باشد.
۲) پیامبران آزمایش انسان را از سنّت‌های الهی شمرده‌اند که نتیجهٔ آن تنها در همین دنیا تحقق می‌یابد.
۳) آزمایش انسان در این دنیا تنها برای مجازات و تنبیه جنایت‌کاران و ستم‌پیشگان هدف‌گذاری شده است.
۴) این آزمایش الهی شامل همهٔ افراد بشر می‌شود و فقط انبیاء که محبوب‌ترین بندگان خداوندند از آن معاف می‌باشند.

۶۴- **سؤال «اگر پایان این زندگی چیزی جز فنا و نابودی نیست، پس آمدن در این سرای پر حادثه برای چیست؟» مربوط به کدام دلیل اثبات معاد می‌شود؟**
۱) معاد در پرتو عدل‌الهی ۲) قدرت نامحدود خداوندی
۳) معاد در پرتو حکمت خداوندی ۴) نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۶۵- **کدام مورد، بیان می‌کند که زندگی بر مبنای بینش‌های الحادی بزرگ‌ترین نکبت‌ها را در حیات جاودانی به دنبال خواهد داشت؟**
۱) مرغ باغ ملکوتم نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم
۲) ای شهان کشتیم ما خصم برون / ماند خصمی زان بتر اندر درون
۳) این بهار نو ز بعد برگ ریز / هست برهان بر وجود رستخیز
۴) هم از بامدادان در کلبه بست / به از سود و سرمایه دادن ز دست

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **وقتی یحیی شنید که عیسی تعمید می‌دهد و مردم به نزد او می‌روند، چه گفت؟**

۱) خدمت خود را متوقف خواهم ساخت.

۲) عیسی کامل می‌گردد و من ناقص خواهم شد.

۳) شیطان شکست خورده است و مسیح پیروز گشته است.

۴) عیسی به‌وسیلهٔ من تعمید گرفت تا راه نجات را به شما نشان دهد.

۶۷- **چه‌کسی از پیلاطس خواست که جسد عیسی به او تحویل داده شود؟**

۱) یوحنا ۲) نیقودیموس ۳) یوسف رامه‌ای ۴) مریم، مادر عیسی

۶۸- **به گفتهٔ مسیح، هدف دزد از آمدن نزد گوسفندان چیست؟**

۱) گوسفندان را بدزدد و هلاک کند.

۲) تا آنان را به اسارت شیطان برد.

۳) گوسفندان همان ایمانداران هستندکه دزدیده می‌شوند.

۴) آنان را ذبح کند و گوشتشان را بین فقرا تقسیم کند.

۶۹- **چرا وقتی یهودیان خواستند عیسی را گرفتار کنند، کسی دست به او نزد؟**

۱) زیرا که ساعت او هنوز نرسیده بود.

۲) زیرا پیلاطس به آن‌ها اجازه این کار را نداده بود.

۳) زیرا می‌دانستند با این کار، خشم خداوند را می‌افروزند.

۴) زیرا ممکن بود از قدرت عجیبش در نابودی آنان استفاده کند.

۷۰- **اولین معجزات عیسی در کجا صادر گشت؟**

۱) ناصره ۲) قانای جلیل ۳) کفرناحوم جلیل ۴) بیت عینای یهودیه

۷۱- **غذای پسری که باعث سیر شدن پنج هزار مرد شد، چه بود؟**

۱) دو نان جو و پنج ماهی ۲) دو نان فطیر و پنج ماهی

۳) پنج نان فطیر و دو ماهی ۴) پنج نان جو و دو ماهی

۷۲- **عیسی از مرگ ایلعازر با چه تعبیری سخن گفت؟**

۱) مرگ جسمانی او باعث حیات ابدی او می‌شود. ۲) دوست ما در بستر بیماری روحانی است.

۳) دوست ما، ایلعازر در خواب است. ۴) ایلعازر در کام مرگ است.

۷۳- **راهکار مسیح برای اینکه دل ما مضطرب نشود، کدام است؟**

۱) به خدا و به او ایمان آوریم. ۲) دعای ربانی را هر روز بخوانیم.

۳) هر روز دعا کنیم و زندگیمان را به دست او بسپاریم. ۴) با آیات طلایی در کتاب مقدس به آرامش برسیم.

۷۴- **چرا جهان با شاگردان مسیح و پیروان او دشمنی می‌کند؟**

۱) زیرا آنان را اعضای کلیسا نمی‌دانند.

۲) به مسیح ایمان ندارند و محبت مسیح را درک نکرده‌اند.

۳) چون از این جهان نیستند و مسیح آن‌ها را برگزیده است.

۴) پیغام آن‌ها برای بشر، نه صلح و آرامش، بلکه جنگ و تخریب است.

۷۵- **مسیح در دعا از پدر آسمانی می‌خواهد که شاگردان را به راستی خود تقدیس نماید، او وسیلهٔ این تقدیس را چه می‌داند؟**

۱) کلیسای خود را با فیض و راستی هدایت کن. ۲) ملکوت تو، مقدس است.

۳) روح تو، راستی است. ۴) کلام تو، راستی است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **اشوزرتشت چند سال پس از این‌که به دربار شاه گشتاسب رفت، به شهادت رسید؟**

۱) ۳۵ ۲) ۳۷ ۳) ۴۷ ۴) ۵۷

۶۷- **کدام هات، جزو سرودهای گاهان است؟**

۱) هات ۲۷ ۲) هات ۴۲ ۳) هات ۳۵ ۴) هات ۵۱

۶۸- **«می‌ستایم گفتار نیک گفته شده را» ترجمهٔ کدام جمله اوستایی است؟**

۱) آستویه هومتم منو ۲) آستویه هوختم وچو

۳) آستویه دئنام و نگهوئیم ۴) آستویه هورشتم شیه اُثنم

۶۹- **کدام‌یک، از ویژگی‌های سوشیانت نیست؟**

۱) انسانی‌که هفت پله عرفان را طی کرده است.

۲) انسانی‌که همه صفات بد را از خود دور کرده است.

۳) انسانی‌که با تمام قدرت با هر ابزاری به جنگ دروندان می‌رود.

۴) انسانی‌که وجودش سودرسان و پیشرفت‌دهنده جهان است.

۷۰- **کدام‌یک از روزهای زیر، جزو شش روز جشن مهرگان نیست؟**

۱) مهر ۲) دین ۳) رام ۴) ورهرام

۷۱- **راهی که اشوزرتشت برای افزایش دانایی و کشف رازهای هستی در پیش روی پیروانش گذاشت، کدام است؟**

۱) پرستیدن اهورامزدا و ترک نکردن نماز

۲) پیروی کردن از اشوزرتشت و ایمان قلبی به گفته‌های پیامبر

۳) راضی بودن به خواست اهورامزدا و پیروی کردن از دستورات او

۴) پرسش کردن و با دانایی تلاش کردن برای جستجوی پاسخ درست

۷۲- **فرد پیمان‌شکن در سنت زرتشتی چه نامیده می‌شود؟**

۱) کرپن ۲) دروند ۳) دژ آگاه ۴) مهرودروج

۷۳- **در ده روز اول مرگ، کدام مراسم برای فرد در گذشته برگزار نمی‌شود؟**

۱) سد ۲) دهه ۳) روزه ۴) شبگیره

۷۴- **در نوشته‌های زرتشتی رنگ سپید نماد کدام امشاسپند است؟**

۱) وهومنه ۲) سپنته مینیو ۳) سپنته آرمئیتی ۴) اشه وهیشته

۷۵- **کدام مورد، از شروط برقراری عدالت اجتماعی در جامعه هستند؟**

۱) قانون ـ حکومت قانونی ۲) دین ـ حکومت قانونی

۳) قانون ـ قانون‌مداری مردم ۴) دین ـ قانون‌مداری مردم

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- هدف خداوند از آفرینش روح چه بود؟
۱) به نیکوکاران پاداش جاودانه دهد.
۲) مؤمنان را مورد آزمایش قرار دهد.
۳) آفریده‌هایش را از حکمت خود آگاه سازد.
۴) آفریده‌هایش را از خوبی‌های خود بهره‌مند سازد.

۶۷- کتابت تورات را چه‌کسی آغاز کرد و چه‌کسی پایان داد؟
۱) حضرت موسی ـ حضرت موسی
۲) یهوشوع ـ عِزراهسّوفِر
۳) حضرت موسی ـ مجمع کبیر
۴) حضرت ابراهیم ـ حضرت موسی

۶۸- موضوع «فصول پدران» در میشنا، کدام است؟
۱) نصایح تنّاها
۲) آیین نسل‌های پیشین
۳) قوانین احترام به والدین
۴) سرگذشت اجداد بنی‌اسرائیل

۶۹- معبد سیار بنی‌اسرائیل چه نام داشت؟
۱) میشکان ۲) کِنِسِت هَگِدّولا ۳) بیت‌المقدس اول ۴) بیت‌المقدس دوم

۷۰- معنای واژهٔ «نِوِلا» چیست و در کشروت منظور از آن کدام است؟
۱) حیوان شکار شده ـ حیوان بیمار
۲) حیوان شکار شده ـ ذبح نادرست
۳) حیوانی که خود به‌خود مرده است ـ حیوان بیمار
۴) حیوانی که خود به‌خود مرده است ـ ذبح نادرست

۷۱- عصر گئونیم در چه دوره‌ای واقع بود و مدت آن حدود چند سال بود؟
۱) پس از تدوین تلمود ـ ۱۰۰۰ سال
۲) پس از تدوین تلمود ـ ۵۰۰ سال
۳) قبل از تدوین میشنا ـ ۱۰۰۰ سال
۴) قبل از تدوین میشنا ـ ۵۰۰ سال

۷۲- دعای «بِریخ شِمِه» در کدام منبع ذکر شده و چه زمانی خوانده می‌شود؟
۱) زوهر ـ در مراسم عقد ازدواج
۲) تلمود ـ در مراسم عقد ازدواج
۳) زوهر ـ هنگام آوردن تورات از هخال
۴) تلمود ـ هنگام آوردن تورات از هخال

۷۳- کدام ایام از نظر قوانین تعطیلی کارها شبیه «شَبات» هستند؟
۱) حنَوکا ۲) سِلیحوت ۳) یُوم طُوو ۴) رَوش حُودِش

۷۴- علت شکستن یک لیوان در پایان مراسم عقد، کدام است؟
۱) دور کردن چشم بد
۲) یاد بود خرابی بت همیقداش
۳) دور کردن قضا و قدر ناگوار
۴) یاد بود تعهدات عروس و داماد

۷۵- کدام اصل از اصول ایمان یهود به ظهور منجی موعود اختصاص دارد؟
۱) ششم ۲) هفتم ۳) دوازدهم ۴) سیزدهم

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil A: Grammatik

76- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Hier darf man nicht rauchen“?
1) Verbot 2) Absicht 3) Wunsch 4) Fähigkeit

77- -------- hast du gesehen? – Einen kleinen Mann im schwarzen Mantel, der mich nach einer Adresse fragte.
1) Wie 2) Wer 3) Wen 4) Wem

78- Du -------- deine Mutter anrufen. Sie macht sich Sorgen um dich.
1) willst 2) darfst 3) kannst 4) musst

79- In welchem Kasus steht die Präposition "neben" im Satz „In der Vorlesung setzte er sich direkt neben mich“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ

80- Darf ich Sie -------- Vorgesetzten vorstellen? Ja, ich würde freuen, ihn kennen zu lernen.
1) meinem 2) meines 3) meine 4) mein

81- -------- der Roman ziemlich langweilig war, habe ich ihn bis zum Ende gelesen.
1) Da 2) Obwohl 3) Damit 4) Sobald

82- In welchem Tempus steht der Satz „Ihr Brief war nicht leserlich“?
1) Perfekt 2) Präsens 3) Präteritum 4) Plusquamperfekt

83- Es gibt Erwachsene, das Angst ---------- haben, eine Spritze zu bekommen.
1) davon 2) davor 3) darüber 4) darauf

84- Deutschlands -------- Läufer holt sich seinen siebten Meistertitel über 5000 Meter.
1) beste 2) bestes 3) bestem 4) bester

85- Als Ben erfuhr, was mit seinem Freund Emil passiert war, -------- (anrufen) er bei ihm an.
1) rief 2) rufte 3) rieft 4) rufst

Teil B: Vokabeln

86- Der Abstand zum nächsten Gebäude ---------- ungefähr fünfzig Meter.
1) wiegt 2) zählt 3) dauert 4) beträgt

87- Der Spielplatz war sehr -------- ausgestattet und hatte weder Schaukel noch Rutschbahn.
1) modern 2) sparsam 3) liebevoll 4) großzugig

88- Das Umweltamt will alle Hebel in Bewegung --------, um den Bau der Firma zu verhindern.
1) legen 2) stellen 3) stecken 4) setzen

89- Was nutzt ihm das Lob, wenn er selbst mit seiner Leistung nicht ---------- ist.
1) arm 2) bunt 3) zufrieden 4) lahm

90- Du musst warten, bis der Erfolg kommt. Wie man es schön sagt: „Alles zu seiner --------“!
1) Zeit 2) Wahl 3) Form 4) Ruhe

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Teil C: Lückentest
Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Der berühmte Maler Liebermann (91) ---------- einmal den Auftrag, einen Bankier zu porträtieren. Dieser reiche Mann (92) ---------- aber allgemein als Geizhals. Gute Freunde warnten den Maler, aber Liebermann (93) ----------: „Ein Maler muss in seinem Leben auch mal einen Geizhals (94) ----------." Außerdem lockte ihn die Summe, die er für das (95) ---------- erhalten sollte.

91-	1) zog	2) trug	3) erhielt	4) spielte
92-	1) lag	2) galt	3) nahm	4) hielt
93-	1) schlug	2) begriff	3) nannte	4) erwiderte
94-	1) fragen	2) anrufen	3) wechseln	4) kennlernen
95-	1) Bild	2) Spiel	3) Buch	4) Auto

Teil D: Leseverstehen

Syrien ist das größte Land im Nahen Osten und etwa halb so groß wie Deutschland. Bis zum Beginn des syrischen Krieges 2011 war Syrien mit knapp 21 Millionen Einwohnern im Vergleich zu anderen Ländern der Region sehr dicht bewohnt. Syrien besteht zu einem großen Teil aus Steppen und Wüsten. Daher leben die meisten Syrer an den Küsten oder entlang des Flusses Euphrat. Dort können sie Felder bewirtschaften und Gemüse anbauen. Syrien hat eine lange Geschichte, die Jahrtausende vor der Geburt Christi begann. Deshalb wird es auch „die Wiege der Zivilisation" genannt. Die Hauptstadt Damaskus ist über 6000 Jahre alt und damit eine der ältesten Städte der Welt. Berühmt ist Damaskus für seine vielen bunten Märkte, auf denen Handwerker und Bauern ihre Waren verkaufen.

96- Worüber findet sich im Text kein Hinweis? Über syrische ----------.
1) Kultur 2) Politik 3) Geschichte 4) Geografie

97- Wofür ist die Hauptstadt von Syrien bekannt? Für ihre ----------.
1) Gärten 2) Kloster 3) Märkte 4) Moscheen

98- Welche Art von Landschaften findet man häufig in Syrien?
1) Gebirge 2) Steppen 3) Wälder 4) Täler

99- Wie groß ist Deutschland im Verhältnis zu Syrien?
1) Halb so groß 2) Dreimal so groß
3) Doppelt so groß 4) Ein Viertel so groß

100- Syrien war laut Text bis 2011 im Vergleich zu anderen Ländern der Region ein ---------- Land.
1) dicht bewohntes 2) hoch entwickeltes
3) traumhaft schönes 4) völlig unbekanntes

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

76- La porte ---------- chambre de Pierre est fermée.
1) la 2) de 3) une 4) de la

77- Ta montre est en or, ---------- est en argent.
1) le mien 2) les miens 3) la mienne 4) les miennes

78- ---------- du ski quand j'étais étudiante dans les Alpes.
1) Je ferai 2) J'ai fait 3) Je faisais 4) J'avais fait

79- La tablette ---------- il a besoin pour faire ses devoirs coûte cher.
1) dont 2) que 3) qui 4) où

80- Il est nécessaire que vous ---------- à prendre une bouteille d'eau!
1) pensez 2) pensiez 3) penserez 4) penseriez

81- Quand nous ---------- notre visa, nous achèterons notre billet d'avion.
1) aurons obtenu 2) obtiendrons
3) avons obtenu 4) obtiendrions

82- Beaucoup de restaurants ---------- pendant la pandémie.
1) vendent 2) ont vendu
3) ont été vendu 4) ont été vendus

83- Vous étudiez l'architecture ---------- quatre ans; n'est-ce pas?
1) pendant 2) depuis 3) dans 4) il y a

84- Si nous faisions de la gymnastique, nous nous ---------- en forme.
1) sentirions 2) sentirons
3) aurons senti 4) aurions senti

85- Paul s'intéresse à ---------- acteur depuis la lecture de sa bibliographie.
1) ce 2) cet 3) ces 4) cette

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

86- Un établissement où vivent des religieux est ----------.
1) un chalet 2) une ferme
3) un pavillon 4) un monastère

87- Les ---------- sur un calendrier précis, représente le meilleur moyen pour protéger les bébés contre les maladies.
1) soins 2) guérisons
3) vaccinations 4) traitements

88- Les yeux ---------- sont un trait physique chez les Chinois et des asiatiques en général.
1) bridés 2) gonflés 3) pochés 4) exorbités

89- C'est un enfant qui se fait plein d'amis au parc et à la garderie: il est vraiment ----------.
1) émotif 2) timide 3) sociable 4) arrogant

90- Elle cuisine vraiment mal. En effet, ses plats sont ----------.
1) nuisibles 2) inadmissibles
3) irréparables 4) immangeables

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Partie C: Texte à Compléter:

Au journal, Sara ne laissait à personne le soin d'écrire les (91) ---------- sur les arts d'Afrique. Ceux - là surtout (92) ---------- fascinaient. Au fil des ans, ils étaient devenus sa (93) ----------. Dès qu'une exposition (94) ---------- c'est elle (95) ---------- se chargeait de l'enquête.

91-	1) résumés	2) articles	3) dissertations	4) commentaires
92-	1) la	2) lui	3) en	4) y
93-	1) branche	2) technique	3) spécialité	4) domaine
94-	1) passait	2) contenait	3) avait lieu	4) représentait
95-	1) dont	2) que	3) où	4) qui

Partie D: Compréhension de Texte:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Visiter Marseille en un jour

Jason, touriste américain, est en vacances en Provence et vient à Marseille une journée. Il passe la matinée au Mucem qui est un musée récent et très connu. Son architecture moderne s'associe très bien avec la mer toute proche et l'ancien Fort Saint-Jean. Il fait une promenade sur le Vieux Port. Il y a des marchands de poissons et c'est le départ de nombreux bateaux.

À midi, il prend un sandwich dans un café. Il n'est pas fatigué et décide de marcher jusqu'à Notre Dame de la Garde. Cette basilique est célèbre à Marseille. Les supporters de l'OM (club de foot de Marseille) viennent prier pour faire gagner leur équipe! Du haut de cette colline la vue sur Marseille est remarquable. Maintenant Jason veut voir les plages du Prado, longues de plusieurs kilomètres. Après un trajet en bus, il est heureux de retrouver la mer. Il enlève ses chaussures et marche longtemps au bord de l'eau. La plage est pleine de Marseillais et de touristes. C'est vraiment génial d'être en ville et d'avoir les monuments, les musées et la plage au même endroit! Jason a très faim et cherche un restaurant. Il finit sa visite devant une assiette de bouillabaisse. C'est une soupe de poissons, spécialité de Marseille. Bon appétit, Jason!

96- Qu'est-ce que le Mucem?
1) Une église
2) Un vieux musée
3) Un nouveau musée
4) Un centre commercial

97- Que voit Jason au Vieux Port?
1) Des poissonniers
2) Des voitures de luxe
3) Des touristes sur la plage
4) Notre Dame de la Garde

98- Où est située Notre Dame de la Garde?
1) Près de la gare
2) Sur une colline
3) Au bord de la mer
4) À côté d'un terrain de football

99- Que fait Jason sur les plages du Prado?
1) Il marche
2) Il se baigne
3) Il mange une glace
4) Il parle avec des Marseillais

100- Qu'est-ce que la bouillabaisse?
1) Un gâteau
2) Une soupe de légumes
3) Une salade de poissons
4) Une spécialité de Marseille

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

А. Выберите правильный вариант ответа:

76- Анне очень ---------- слушать музыку.
1) любит 2) хочет 3) нравится 4) может

77- Он хочет поступить на математический факультет ----------.
1) Московского университета 2) Московскому университету
3) Московский университет 4) Московским университетом

78- Мы ---------- из вагона поезда и вошли в здание вокзала.
1) вошли 2) пришли 3) шли 4) вышли

79- На праздник мы пригласили друзей ---------- Москвы.
1) в 2) из 3) с 4) к

80- Сейчас мы уже готовимся ---------- экзаменам.
1) в последнем 2) последнем 3) к последним 4) последним

81- У меня есть друг, ---------- я встречаюсь один раз в год.
1) с которым 2) от которого 3) к которому 4) за которым

82- Виктор спросил меня, ---------- я люблю пить кофе.
1) чего 2) чему 3) о чем 4) с чем

83- Мы проехали мимо ----------.
1) обстановку 2) обстановки 3) обстановке 4) обстановка

84- Мы очень любим уроки ----------.
1) русская литература 2) русской литературой
3) русской литературы 4) русскую литературу

85- В книгу вошли высказывания, ---------- принадлежат известным политикам.
1) которые 2) которая 3) которую 4) которой

86- Давайте встретимся ----------.
1) русского музея 2) в русский музей 3) русскому музею 4) в русском музее

87- На конференции выступало много ----------.
1) студент 2) студенты 3) студентов 4) студента

88- Вспомни, пожалуйста, ---------- мне звонил сегодня.
1) что 2) кто 3) как 4) где

89- Команда, ---------- игру с Канадцами, стала чемпионом.
1) выигравшую 2) выигрывающую 3) выигранный 4) выигравшая

90- ---------- книгу, подумайте, что хотел сказать автор.
1) Прочитывая 2) Читая 3) Прочитав 4) Читающую

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Дед Мороз очень долго проверяет сердца (91) ----------, а потом выбирает, кому из (92) ---------- подарить волшебные краски. Один раз Дед Мороз подарил волшебные краски (93) ---------- из всех добрых мальчиков. Мальчик очень обрадовался (94) --------- и сразу начал рисовать для других. Он начал рисовать для других, потому что (95) ---------- очень добрым.

91- 1) дети 2) детей 3) детям 4) детях
92- 1) ней 2) ними 3) ним 4) них
93- 1) самому доброму 2) самос доброс
3) самый добрый 4) самого доброго
94- 1) краски 2) краскам 3) красках 4) красками
95- 1) была 2) быть 3) были 4) был

amoozz.ir
@sampaadia

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

- Вера, какие у тебя планы на субботу?
- Игорь, ты забыл? Мы же решили поехать в центр. Нам надо купить кое-что.
- Вера, у меня есть предложение. Кажется, в субботу будет хорошая погода. Может, лучше поедем на дачу? Там такой классный отдых! Сходим в лес, а вечером – в кино.
- Но в субботу вечером мы обещали Светлане приехать к ней в гости.
- Правда? Ой, как скучно сидеть в помещении, когда за окном прекрасная погода!
- Игорь, что ты! Мы же обещали. И потом, Светлана - очень добрый, интересный человек.
- Тогда поедем на дачу в воскресенье?
- Боюсь, Игорь, что времени не будет, ведь вечером мы пойдем в театр. Еще месяц назад мы с тобой взяли билеты на пьесу.
- Знаю, знаю. Тогда давай после завтрака погуляем в парке ...
- Хорошо, если будет хорошая погода. А если будет дождь, сходим на выставку картин молодых художников.
- А потом пообедаем в ресторане.
- Согласна, ... а после обеда ты позвонишь маме, да?
- Конечно, обязательно позвоню...

96- В субботу Вера хочет ----------.
1) поехать за город 2) поехать в центр
3) сидеть дома 4) поехать на дачу

97- Игорь предлагает поехать в субботу ----------.
1) в парк 2) в магазин 3) в центр 4) на дачу

98- Игорь думает, что вечер у Светланы ----------.
1) будет скучным 2) будет интересным
3) не состоится 4) будет приятным

99- У них билеты ----------.
1) на ресторан 2) на прогулку 3) на пьесу 4) на фильм

100- Игорь позвонит маме ----------.
1) в воскресенье после обеда 2) в субботу после обеда
3) в воскресенье вечером 4) в субботу вечером

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

76- Ho contrato Giacomo -------- libreria di Cavour --------- Firenze.
1) alla-in 2) nella-in 3) alla-a 4) nella-per

77- Pechino e la nuova Delhi sono --------- Asia.
1) a 2) in 3) all' 4) nella

78- Sono rimasto in casa ---------- leggere un nuovo romanzo.
1) a 2) di 3) da 4) per

79- La luce del sole arriva sulla terra --------- 8 minuti.
1) in 2) con 3) per 4) fino

80- L'oggetto che si muove su una linea ferroviaria e` ---------.
1) aeroplano 2) macchina 3) autobus 4) treno

81- L'automobile fornita di tassametro per il trasporto a pagamento dei personaggi e`-------.
1) treno 2) autobus 3) tassi 4) aeroplano

82- Maria viene da noi. Voglio --------- a giocare a tennis.
1) insegnarla 2) insegnarle 3) insegnaglielo 4) insegnarlo

83- Io -------- quando vedo i nipotini.
1) allegro 2) li allegro 3) allegro loro 4) mi allegro

84- Mi piace che tu -------- vicino a me.
1) sii 2) sei 3) sia 4) siano

85- Io dubito che tu --------- presto.
1) arriva 2) arrivi 3) arrivia 4) arrive

86- Vado a camminare allorchè non --------.
1) piova 2) piovi 3) piove 4) piovate

87- Io parlavo al telefono quando -------- la mia famiglia.
1) arrivai 2) arrivava 3) arriva 4) arrivo`

88- Portiamo i giochi ai bambini? Sì, -------- portiamo.
1) glielo 2) glieli 3) gli 4) gliene

89- Questa musica e` --------- bella --------- quella che abbiamo sentito ieri.
1) così-come 2) come-così 3) come-quanto 4) quanto-così

90- Tu hai promesso che ---------- scritto una lettera.
1) hai 2) avrei 3) avrebbe 4) avresti

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:

L' anno scorso sono andata (91) ---------- vacanza a Londra con la mia famiglia. Noi siamo andati dall'acroporto di Milano Malpensa di sabato mattina e siamo arrivati a Londra per l'ora di pranzo. Siamo rimasti lì (92) ---------- cinque giorni e abbiamo visitato musei, piazze, ponti, vie e negozi. La sera spesso abbiamo mangiato in locali tipici e una sera siamo andati (93) ---------- teatro a vedere un musical. E` stata una bellissima esperienza per me e per i miei figli che hanno visto Londra per la prima volta. (94) ---------- il viaggio di ritorno non e` stato cosi facile e divertente perché le nostre valigie sono arrivate due giorni (95) ----------!

91-	1) in	2) per	3) alla	4) nella
92-	1) in	2) da	3) per	4) su
93-	1) a	2) al	3) nel	4) sul
94-	1) Mentre	2) Malgrado	3) Sebbene	4) Purtroppo
95-	1) poi	2) dopo di noi	3) dopo noi	4) poi dopo

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Nadia è una ragazza russa che abita in una piccola città. Ha 22 anni e si trova in Italia da 4 anni. Lavora come cameriera in un ristorante del centro di Roma. Nadia vive con sua sorella Katia e la sua amica Lia che studia architettura all'università di Napoli. Il prossimo fine settimana le tre amiche vanno a fare una gita al mare perché vogliono prendere il sole e rilassarsi. Nadia adora il sole e il mare ed è per questo che sta in Italia, così può andare al mare anche tutti i fine-settimana. Durante la settimana Nadia ha poco tempo perché lavora molto, mentre sua sorella Katia invece ha un lavoro part-time e spesso va al cinema con il suo fidanzato. Infatti Katia ha un fidanzato italiano che studia per diventare avvocato. La sua amica Maria Giovanna invece si è lasciata da poco con il suo fidanzato e così spesso è triste e sconsolata e pensa sempre a lui; per questo le due amiche hanno organizzato questa gita al mare per il fine settimana.

96- Nadia e` una ragazza ----------.

1) africana 2) asiatica 3) europea 4) americana

97- Che fa Nadia in Italia?

1) studia 2) lavora 3) fa viaggio 4) fa una gita

98- Perche' Nadia vuole andare al mare?

1) per studiare 2) per camminare

3) per prendere il sole 4) per fare una gita

99- Durante la settimana Nadia e` molto ----------.

1) rilassata 2) occupata 3) disoccupata 4) preoccupata

100- Il fidanzato di Katia vuole diventare un ----------.

1) medico 2) dentista 3) architettore 4) avvocato

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

541

A

541A

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شمارهٔ ۲
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

ویژهٔ نظام آموزشی ۳-۳-۶

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ ۱۳۹۹

تعداد سؤال: ۷۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان های آلمانی و فرانسه(اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

101- Die Mauer im Keller des Hochhauses war --------- Meter dick.
1) eine 2) einer 3) einen 4) eines

102- In welchem Tempus steht der Satz „Die Diskussion über das Internet dauert noch lange an“?
1) Futur I 2) Perfekt 3) Präsens 4) Präteritum

103- Die ganze Familie freut sich ---------, dass ihre Wohnung bald fertig gebaut wird.
1) daran 2) darauf 3) davon 4) darunter

104- Die wahren -------- (Plural von „Held“) dieser Tage sind Ärzte und Krankenschwester.
1) Helds 2) Helde 3) Helder 4) Helden

105- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „krank“?
1) kränker 2) krankest 3) kranker 4) krankerer

106- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Sie will ihrem Sohn ein Paar Schuhe kaufen“?
1) Verbot 2) Absicht 3) Notwendigkeit 4) Fähigkeit

107- In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Der Kampf gegen Drogenhandel muss verstärkt werden“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ

108- Seit -------- Zeit habe ich keinen Kontakt mehr zu ihm.
1) lange 2) langen 3) langer 4) langem

109- Die Schüler, -------- Eltern aus Afrika stammen, werden in manchen Schulen benachteiligt.
1) die 2) deren 3) denen 4) dessen

110- Die Familie will sparen, ---------- im nächsten Sommer eine Weltreise zu machen.
1) um 2) weil 3) damit 4) ob

111- Er wollte im Wartezimmer solange warten, -------- der Arzt kam.
1) da 2) bis 3) als ob 4) ob

112- Er ---------- ein guter Maler sein, dieses Gemälde von ihm gefällt mir aber nicht!
1) konnte 2) darf 3) mag 4) muss

113- Stellen Sie bitte wieder das Buch ------- Regal.
1) ins 2) im 3) in den 4) in der

114- Peter ist sehr klug. Er hat alle Fragen beantwortet, -------- ins Heft mit Lösungen zu schauen.
1) um 2) statt 3) damit 4) ohne

115- Österreich -------- seine Teilnahme an der internationalen Konferenz --------.
1) ist / abgesagt 2) hat / abgesagt 3) hat / abgesagen 4) ist / abgesagen

Teil B: Vokabeln

116- Sie wollte ihre Freundin anrufen. Die Leitung war aber leider ---------.
1) voll 2) direkt 3) besetzt 4) geschlossen

117- Das Spiel zwischen Bayern und Dortmund endete unentschieden zwei ---------- zwei.
1) auf 2) für 3) in 4) zu

118- Bei der Beurteilung Ihrer Leistung fällt auch ins ---------, wie gut Sie die Klausur geschrieben haben.
1) Schloss 2) Wasser 3) Gesicht 4) Gewicht

119- Mehrere Wochen lang hat er an seinem -------- gearbeitet. Jetzt teilt man ihm mit, dass die Konferenz nicht stattfindet.
1) Vortrag 2) Fahrstil 3) Album 4) Wurf

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

120- Dieter hat seinen Job bei Aldi ---------, weil er mit seinem Lohn nicht zufrieden war.
1) gemacht 2) gehalten 3) verkauft 4) gekündigt

121- Seit er verdächtigt wird, mit dem Diebstahl zu tun zu haben, verliert er überall sein ———.
1) Gesicht 2) Gewicht 3) Hemd 4) Leben

122- Als ich von den Problemen in der Firma erfuhr, flog ich ——— über Kopf vom Urlaub zurück.
1) Bein 2) Hals 3) Haar 4) Hand

123- Der Fahrer des LKWs hat sich nach dem Unfall aus dem --------- gemacht.
1) Sand 2) Mehl 3) Staub 4) Busch

124- Dass die Sitzung vertagt ist, ist mir ———. Ich bin heute ohnehin sehr beschäftigt.
1) egal 2) recht 3) bewusst 4) unverständlich

125- Ich habe versprochen, ihm zu helfen, und ich werde alles tun, um mein Wort zu ———.
1) halten 2) geben 3) sagen 4) nehmen

126- Der Junge hat aber ---------! Er konnte alle mathematischen Rätsel lösen.
1) Mut 2) Pläne 3) Geduld 4) Köpfchen

127- Weil der Vater plötzlich krank geworden war, wurde seine Teilnahme an der Konferenz in Frage ———.
1) gestellt 2) gesetzt 3) gelegt 4) gesteckt

128- Ich wollte Archäologie studieren, aber meine Verwandten hielten das für eine --------- Kunst.
1) illegale 2) kostbare 3) brotlose 4) nützliche

129- Es --------- auf der Hand, dass es nach diesem heftigen Gewitter zu Überschwemmungen kommt.
1) gilt 2) hält 3) liegt 4) lässt

130- Wir sind zwar in miserabler Lage, aber keine Sorge! Es ist ja noch nicht aller Tage ———.
1) Nacht 2) Mittag 3) Abend 4) Morgen

Teil C: Satzbildung
Welcher Satz ist korrekt?

131- nachlassen / in seinen Schulleistungen / Thomas / merklich
1) In seinen Schulleistungen hat Thomas merklich nachlassen.
2) Merklich nachlassen hat Thomas in seinen Schulleistungen.
3) Thomas in seinen Schulleistungen hat merklich nachgelassen.
4) Thomas hat in seinen Schulleistungen merklich nachgelassen.

132- vorwerfen / Peter / die Mutter / mit seinen Sachen schlecht umgehen
1) Die Mutter warf Peter vor, mit seinen Sachen schlecht umzugehen.
2) Die Mutter Peter vorwarf, mit seinen Sachen schlecht umzugehen.
3) Die Mutter warf vor Peter, mit seinen Sachen schlecht umgehen.
4) Die Mutter warf Peter vor, mit seinen Sachen schlecht umgeht.

133- Wohnungen / für / steigen / die Mieten / wieder / im Sommer / werden
1) Im Sommer die Mieten werden für Wohnungen wieder steigen.
2) Im Sommer werden die Mieten für Wohnungen wieder steigen.
3) Die Mieten werden im Sommer steigen für Wohnungen wieder.
4) Die Mieten für Wohnungen werden im Sommer wieder zu steigen.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

134- zulassen können / Olaf / sein Sohn / Auto fahren / wie / ohne Führerschein / dass
1) Wie Olaf zulassen konnte, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?
2) Wie konnte Olaf zulassen, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?
3) Wie konnte Olaf zuzulassen, dass sein Sohn Auto fährt ohne Führerschein?
4) Wie konnte Olaf zugelassen, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?

135- durchschauen können / der Trick / die Anwesenden / schnell
1) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen können.
2) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen gekonnt.
3) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen zu können.
4) Die Anwesenden haben schnell den Trick zu durchschauen können.

Teil D: Lückentext
Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Als der Löwe schlief, lief (136) ---------- eine Maus über den Körper. Aufwachend (137) ---------- er sie und war drauf und dran, sie aufzufressen. Da bat (138) ----------, er solle sie doch freilassen: „(139) ---------- du mir das Leben schenkst, werde ich mich (140) ---------- erweisen". Lachend ließ er sie (141) ----------. Es geschah aber, dass bald (142) ---------- die dankbare Maus (143) ---------- das Leben rettete. Denn als er von Jägern gefangen und (144) ---------- einem Seil an einen Baum gebunden wurde, hörte ihn die Maus (145) ----------. Sie lief zu ihm, und indem sie das Seil benagte, (146) ---------- sie ihn. „Damals", sagte sie, „hast du (147) ---------- mich gelacht und nicht erwartet, dass ich es dir vergelten (148) ----------, jetzt weißt du, dass auch Mäuse dankbar sein können!" Die (149) ---------- dieser Fabel: In schlechten Zeiten haben auch sehr Mächtige die Schwächeren (150) ----------.

136-	1) er	2) ihr	3) ihn	4) ihm
137-	1) verlor	2) packte	3) lobte	4) weckte
138-	1) er ihr	2) er sie	3) sie ihm	4) sie ihn
139-	1) Ob	2) Als	3) Wenn	4) Obwohl
140-	1) dankbar	2) gefährlich	3) heilbar	4) mutig
141-	1) laufen	2) sterben	3) kommen	4) verhaften
142-	1) darin	2) damit	3) daran	4) darauf
143-	1) den Löwe	2) der Löwe	3) den Löwen	4) dem Löwen
144-	1) zu	2) mit	3) nach	4) wegen
145-	1) singen	2) lachen	3) stöhnen	4) rennen
146-	1) lobte	2) verlor	3) fragte	4) befreite
147-	1) über	2) gegen	3) auf	4) für
148-	1) wolle	2) müsse	3) dürfe	4) könne
149-	1) Figur	2) Opfer	3) Lehre	4) Antwort
150-	1) satt	2) nötig	3) fort	4) umsonst

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Teil E: Leseverstehen

Text 1:

Die Paulskirche in Frankfurt war eine evangelische Kirche. Sie wurde besonders bekannt, weil sich dort das erste deutsche Parlament getroffen hat. Heute ist das Gebäude ein Ort für allerlei Veranstaltungen, wie Konzerte, Reden und Preisverleihungen. Es ist ein nationales Denkmal, das für ganz Deutschland wichtig ist. An derselben Stelle stand vorher eine andere Kirche aus dem Mittelalter. Seit der Reformation war sie die wichtigste Kirche für die Evangelischen in Frankfurt. Allerdings war sie zu klein und alt. Bevor sie einzustürzen drohte, riss man sie ab.

Danach dauerte der Bau fast 25 Jahre lang: Frankfurt war damals von den französischen Soldaten Napoleon Bonapartes besetzt. Im Jahr 1833 eröffnete man die neue Kirche. Nach Paulus, einem Anhänger von Jesus Christus, nannte man sie Paulskirche. Das Gebäude wurde nicht nur für Gottesdienste verwendet. Zum Beispiel fand im Jahr 1913 eine große Feier statt, bei der man an die Leipziger Völkerschlacht gegen Napoleon erinnerte. Die Bomben im Zweiten Weltkrieg haben viele Gebäude in Frankfurt zerstört, auch die Paulskirche. Man baute sie neu auf. Seitdem wird darin nicht mehr gebetet oder Gottesdienst gefeiert.

151- Wo fand die im Text genannte Schlacht gegen Napoleon statt?
1) Köln 2) Berlin 3) Leipzig 4) Frankfurt

152- Aus welcher Zeit stammte das Gebäude, an dessen Stelle später die Paulskirche gebaut wurde? Aus --------.
1) dem Jahr 1833 2) dem Jahr 1913 3) dem Mittelalter 4) 18. Jahrhundert

153- Seit wann wird in der Paulskirche keinen Gottesdienst mehr abgehalten? Seit --------.
1) dem Zweiten Weltkrieg 2) dem 19. Jahrhundert
3) der Reformation 4) 1917

154- Die Paulskirche wurde laut Text aus dem Grund, dass sie einzustürzen drohte, --------?
1) verkauft 2) abgerissen 3) renoviert 4) verschenkt

155- Warum wurde die Paulskirche in Frankfurt so bekannt? Weil ---------.
1) sie eine lange Tradition hat
2) sie eine der größten Kirchen des Landes ist
3) dort alle Arten von Zeremonien stattfinden
4) dort das erste deutsche Parlament stattfand

156- Wonach ist die Paulskirche benannt worden? Nach ---------.
1) einem berühmten Politiker 2) einer historischen Ortschaft
3) einer religiösen Persönlichkeit 4) einem norddeutschen Gebirgszug

157- Bei Paulskirche in Frankfurt handelte es sich um eine ---------- Kirche
1) orthodoxe 2) katholische 3) baptistische 4) evangelische

Text 2:

Jules Gabriel Verne war ein Schriftsteller aus Frankreich. Er interessierte sich sehr für Wissenschaft und Technik und schrieb auch Reisegeschichten. In seinen Reisegeschichten fanden sich immer öfter viele Seiten, in denen er Informationen aus der Wissenschaft nacherzählte. Das machte sie für viele Leser weniger spannend.

Bekannt ist er heute vor allem für seine Science-Fiction-Geschichten. Vieles von dem, was er sich ausgedacht hat, ist später Wirklichkeit geworden. Geboren wurde er im

amoozz.ir

@sampaadia

Jahr 1828 in Paris. Sein Vater war Rechtsanwalt. Auch Jules Verne selbst studierte Recht. Unter anderem arbeitete er am Theater und auch an der Börse, wo er mit Aktien handelte. Er heiratete eine Witwe, die schon zwei Kinder hatte, und wurde Vater eines weiteren Sohns. Seit dem Jahr 1871 wohnten sie in Amiens im Norden von Frankreich.

Dort ist er später auch gestorben, als er 77 Jahre alt war. Ein wichtiger Roman von Verne war „Reise um die Welt in achtzig Tagen". Als Verne diesen Roman schrieb, war er mittlerweile reich und berühmt. Aber die großen Kenner der Literatur nahmen ihn als Schriftsteller nicht richtig ernst. Vernes Romane wurden vor allem von jungen Männern gelesen. Oft waren seine Romane auch übertrieben und witzig.

158- Jules Verne hatte außer Schriftstellerei auch eine Weile ——— gearbeitet.
1) an der Börse 2) als Wachmann
3) in einer Bücherei 4) auf einem Schiff

159- Welche Leute haben sich am meisten für die Romane von Verne interessiert?
1) Junge Leser 2) alte Menschen
3) Weibliche Leser 4) Reiche Menschen

160- Was war der Vater von Jules Verne von Beruf?
1) Lehrer 2) Anwalt 3) Buchhalter 4) Schriftsteller

161- Jules Verne wurde trotz seiner Berühmtheit unterschätzt, von wem?
1) den Wissenschaftlern 2) den Literaturexperten
3) den weiblichen Lesern 4) den jüngeren Schriftstellern

162- Welches Merkmal trifft laut Text auf viele Romane von Jules Vernes zu?
1) lehrreich 2) langweilig 3) übertrieben 4) unheimlich

163- Welcher Nachteil wird im Text den Reisegeschichten von Verne zugeschrieben?
1) Langweilige Charaktere 2) Großer Umfang der Geschichten
3) Der schlechte Druck der Bücher 4) Fülle von wissenschaftlichen Infos

164- Für welche Themen interessierte sich Verne in seinen Werken?
1) Politik und Geschichte 2) Wissenschaft und Technik
3) Geschichte und Archäologie 4) Geister und das Leben nach dem Tod

Text 3:

Das Rote Kreuz ist eine Organisation, die sich um Verletzte im Krieg oder nach einem großen Unglück kümmert. Es bringt auch Menschen bei, wie man sich um Verletzte kümmert. Die Idee zum Roten Kreuz hatte Henri Dunant aus der Schweiz. Im Jahr 1859 beobachtete er den Krieg zwischen Frankreich und Österreich. Er war entsetzt, dass niemand den verletzten Soldaten half. Einige Jahre danach hat er dafür gesorgt, dass viele wichtige Staaten das Rote Kreuz gegründet haben. An der Spitze der Organisation steht das Internationale Komitee vom Roten Kreuz, abgekürzt IKRK. Es besteht aus 25 Menschen, die Schweizer Bürger sein müssen. Sie sorgen für die Planung der Einsätze auf der ganzen Welt und für viele andere Dinge. Die Staaten, die das Rote Kreuz anerkannt haben, müssen das zulassen. Der Sitz des IKRK ist in der Stadt Genf. Außerdem wurden in den einzelnen Ländern Vereine gegründet, die im Sinne des Roten Kreuzes arbeiten. So gibt es das Deutsche Rote Kreuz, das Schweizerische Rote Kreuz und viele andere. Das Zeichen, das Rote Kreuz, hatte Henri Dunant sich von der schweizerischen Flagge abgeschaut: Die hat ein weißes Kreuz auf rotem Hintergrund. Weil das Kreuz ein Zeichen für das Christentum ist, haben Vereine in islamischen Ländern einen roten Halbmond. In anderen Ländern wiederum verwendet man ein rotes Viereck.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

165- Wo ist das Internationale Komitee vom Roten Kreuz ansässig?
1) Genf 2) Bern 3) Basel 4) Brüssel

166- Aus wieviel Mitgliedern besteht das Internationale Komitee vom Roten Kreuz?
1) Zweiundfünfzig 2) Neunundfünfzig
3) Fünfundzwanzig 4) Fünfundneunzig

167- Welches wird im Text nicht als Zeichens des Rotes Kreuzes erwähnt?
1) Kreis 2) Kreuz 3) Viereck 4) Halbmond

168- Aus welchem Land stammt der Initiator und Gründer des Roten Kreuzes? Aus -------.
1) Österreich 2) Frankreich 3) der Schweiz 4) Deutschland

169- Wann ist der im Text erwähnte Krieg zwischen Frankreich und Österreich ausgebrochen?
1) Im Jahr 1895 2) In den 1950er Jahren
3) Im 18. Jahrhundert 4) Mitte des 19. Jahrhunderts

170- Das Symbol, das Dunant als Vorbild für das Zeichen des Roten Kreuzes gewählt hat, war auf ——— verzeichnet.
1) einer Flagge 2) einer Münze 3) einem Gemälde 4) einer Briefmarke

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Structure

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

101- Quelles sont vos dates --------- vacances? Il faut les communiquer à la direction.
1) de 2) du 3) les 4) des

102- Les kangourous et les koalas sont des animaux ---------.
1) australien 2) australiens 3) australienne 4) australiennes

103- Dans --------- recette de crêpe, il n'y a pas de sucre.
1) ce 2) ces 3) cet 4) cette

104- François a été le chanteur --------- payé en 2020.
1) mieux 2) meilleur 3) le mieux 4) le meilleur

105- Le soleil --------- lorsque j'ai entendu le téléphone sonner.
1) se couche 2) se couchera 3) se couchait 4) se coucherait

106- La traduction --------- je suis fier a reçu le prix de l'institut.
1) où 2) que 3) qui 4) dont

107- J'ai besoin que vous -------- installer ce logiciel.
1) savez 2) saviez 3) avez su 4) sachiez

108- Je vous donnerai des nouvelles dès que --------- à l'hôtel.
1) je serai arrivé 2) je suis arrivé 3) j'arriverais 4) j'arriverai

109- Ce sont -------- années du siècle.
1) les meilleures 2) les meilleurs 3) la meilleure 4) meilleures

110- Les sociétés ---------- à bon prix pendant la crise de la pandémie.
1) ont été racheté 2) ont été rachetées
3) ont achetés 4) rachètent

111- Elles ont attendu -------- tout un après-midi.
1) dans 2) il y a 3) pendant 4) depuis

112- Je suis fatiguée, je ne veux -------- voir personne.
1) ni 2) pas 3) rien 4) plus

113- On passe plusieurs films, ---------- voulez-vous voir?
1) lesquelles 2) lesquels 3) quelles 4) quels

114- Il a réussi à son examen --------- l'aide de son ami.
1) car 2) malgré 3) grâce à 4) parce que

115- Si elle voulait voir un médecin, elle -------- un rendez-vous à la secrétaire.
1) demanderait 2) demandera 3) demandait 4) demande

116- Le clochard s'est dirigé -------- le métro où il voulait passer la nuit.
1) en 2) par 3) vers 4) dans

117- Il n'a pas fini sa thèse? - -------- mais il est au chômage.
1) Si 2) Oui 3) Mais oui 4) Mais non

118- Nous aurons tout -------- soleil à Nice qu'à Canne.
1) aussi 2) moins 3) autant de 4) autant que

119- Pour ce type de travail, il lui faut son permis de conduire? Ah oui, il -------- faut absolument.
1) y lui 2) le lui 3) lui le 4) en le

120- Je voudrais savoir -------- votre voiture est tombée en panne à quelques kilomètres de mon garage samedi.
1) où 2) que 3) qui 4) si

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie B: Vocabulaire
Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

121- Une maison en bois dans la montagne est ---------.
1) une villa 2) un chalet 3) un bungalow 4) un immeuble

122- Il est obligatoire que ------- des enfants soit administrée au bon moment pour être efficace.
1) le soin 2) la guérison 3) le traitement 4) la vaccination

123- Les scientifiques avancent que les yeux --------- chez les Chinois sont dus aux conditions météorologiques.
1) bridés 2) pochés 3) gonflés 4) exorbités

124- Gilles est très gentil, aimable et prêt à aider ses proches; c'est un homme ---------.
1) actif 2) timide 3) sociable 4) serviable

125- Sa moto a -------- un arbre mais il ne s'est pas blessé heureusement.
1) tapé 2) heurté 3) touché 4) arraché

126- Pour surveiller ma vitesse, je regarde le compteur de vitesse qui se trouve dans --------.
1) le capot 2) le volant
3) le rétroviseur 4) le tableau de bord

127- En hiver nous avions trouvé une maison bien --------- autrefois on faisait du feu dans la cheminée.
1) chaude 2) chauffée 3) chauffage 4) chauffante

128- C'est la mère de papa, la grand-mère Louise, qui a perdu son mari; elle a été ——— très tôt.
1) veuve 2) fiancée 3) divorcée 4) célibataire

129- Au milieu de l'après-midi les enfants demandent généralement ----------.
1) un goûter 2) une soupe 3) un fromage 4) un déjeuner

130- Lorsqu'on achète un appareil, on a besoin --------- pour le mettre en marche.
1) du plan 2) des conseils
3) de la notice d'emploi 4) des recommandations

131- Les automobilistes ne doivent pas s'arrêter sur les passages--------.
1) piétons 2) passants 3) piétistes 4) piétismes

132- Le responsable qui est chargé de porter un sportif à son meilleur niveau pour les compétitions est un --------.
1) athlète 2) serviteur 3) moniteur 4) entraîneur

133- L'endroit où on est né est son pays ---------.
1) patriotique 2) historique 3) national 4) natal

134- Je ne sais pas dire "non", c'est triste de se dire que l'on est trop ---------.
1) suspect 2) gentil 3) charitable 4) respectueux

135- Pour les vacances d'été, il a pris en -------- une maison avec un petit jardin à la campagne.
1) loyer 2) louable 3) location 4) locataire

136- Les athlètes les moins bons seront ---------- par des épreuves sportives.
1) laissés 2) quittés 3) éliminés 4) abandonnés

137- Le magasin où on vend des produits comestibles et ménagers est une --------.
1) épicerie 2) mercerie 3) pâtisserie 4) pharmacie

138- Je reconnais qu'il a -------- de bonnes idées.
1) pas 2) jamais 3) aucun 4) quelquefois

139- Une personne qui aime et se voue à l'expression du beau et de la pratique de l'art est un --------.
1) artisan 2) artiste 3) opérateur 4) technicien

140- --------- est un sport qui consiste à envoyer une balle avec une canne dans les trous le long d'un parcours.
1) Le saut 2) La lutte 3) Le golf 4) Le tennis

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie C: mise en ordre des mots
Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

141- Alain- football- au- amis- ses- avec- joue
1) Ses amis au football joue avec Alain.
2) Au football avec ses amis joue Alain.
3) Alain joue au football avec ses amis.
4) Au football Alain joue avec ses amis.

142- Cinéma- film- un- demain- irons- nous- au- voir
1) Nous irons demain voir un film au cinéma.
2) Demain nous irons voir un film au cinéma.
3) Au cinéma nous irons voir un film demain.
4) Nous irons au cinéma voir un film demain.

143- port- bateaux- pêche- les- de- au- rentrent
1) Au port rentrent les bateaux de pêche.
2) Rentrent au port les bateaux de pêche.
3) Les bateaux au port rentrent de pêche.
4) Les bateaux de pêche rentrent au port.

144- toit- couvreur- tuiles- met- sur- des- le- le
1) Le couvreur met des tuiles sur le toit.
2) Sur le toit le couvreur met des tuiles.
3) Des tuiles le couvreur met sur le toit.
4) Le couvreur sur le toit met des tuiles.

145- maçon- briques- des- le- coustruit- murs- en
1) Le maçon en briques construit des murs.
2) Le maçon construit des murs en briques.
3) Des murs en briques le maçon construit.
4) En briques le maçon construit des murs.

Partie D: Conversations
Lisez les conversations et répondez aux questions:

146- Julie: Excusez-moi, mais vous annoncez dans votre publicité "camping ombragé", où est l'ombre?
L'employé: Euh oui, nous avons eu un problème avec les arbres!
Julie --------- contre la situation du camping.
1) critique 2) se plaint 3) proteste 4) est enchantée

147- Salut, comment t'appelles- tu? Je m'appelle Lolita. Et toi?
- Enchantée , moi je m'appelle Maria. Je suis espagnole.
Lolita et Maria se font ---------.
1) connaitre 2) la présentation
3) des familiarités 4) apprendre leur prénom

148- Le client: Bonjour, je voudrais un pantalon blanc de grande taille.
La vendeuse: Voilà un modèle qui vous irait bien. Voulez-vous l'essayer. Quelle est votre taille exactement?
Le client: Je fais du 40.
La vendeuse: A votre place je prendrais une taille au-dessus pour ce modèle.
La vendeuse --------- au client de prendre une taille plus petite.
1) suggère 2) permet 3) conseille 4) autorise

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

149- Pour la fête du travail, les syndicalistes souhaitent faire une manifestation à la grande place mais la police les a empêchés en leur disant: En ce moment, ------- de la préfecture est indispensable.

1) un accord 2) une permission
3) un consentement 4) une autorisation

150- Allo, le post de police? Je suis sur la Nationale 21. Il y a eu un accident entre deux voitures; qu'est-ce que je dois faire?

1) Les travaux seront terminés
2) Nous vous envoyons les secours
3) Il y a aucune visibilité sur la route
4) Les conditions de la route sont mauvaises

Partie E: texte à compléter
Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Claire scrute l'appartement d'un oeil (151) ----------.
- Tu as fait une bonne affaire Colombe, (152) ----------, regarde sa sœur avec un sourire.
- J'étais sûre que tu allais aimer.
- Stéphane (153) ---------- a vu?
- Pas encore. Il rentre jeudi prochain. Claire est plus petite que Colombe, et toujours (154) ---------- de noir.
Elle a un visage intelligent, un regard (155) ----------. Elle travaille dans (156) ----------de publicité.
Stéphane ne va pas trouver ça trop conventionnel.
Colombe lève les yeux au ciel, exaspérée. Claire aime bien la (157) ----------.
- C'est beau, (158) ---------- Claire avec un geste théâtral, c'est grand, c'est calme et ensoleillé. Mais ce n'est pas (159) ----------. Elle éclate de rire. Colombe sourit (160) ---------- elle.

151-	1) connaisseur	2) expert	3) spécialiste	4) expérimenté
152-	1) soulagée	2) soulagé	3) soulageait	4) soulage
153-	1) l'	2) en	3) y	4) lui
154-	1) vêtu	2) vêtue	3) vêtement	4) vêtit
155-	1) percé	2) perceur	3) perce	4) perçant
156-	1) un guichet	2) une agence	3) une entreprise	4) un établissement
157-	1) provocateur	2) provocant	3) provoquer	4) provoqué
158-	1) poursuivrait	2) a poursuivi	3) poursuivra	4) poursuit
159-	1) original	2) étrange	3) bizarre	4) fou
160-	1) encore	2) bien qu'	3) malgré	4) mais

Partie F: Compréhension de texte
Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Texte 1:
L'automne débute fin septembre. Durant cette saison, les feuilles des arbres tombent et couvrent le sol d'un tapis brun, rouge et jaune. Le temps devient de plus en plus frais, il commence à y avoir de la pluie et du vent. C'est le moment de sortir son manteau et son parapluie! L'automne est aussi la saison des récoltes: on ramasse le maïs, le tournesol, les pommes, le raisin…

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Vient ensuite l'hiver, la saison la plus froide qui commence fin décembre. Le paysage devient tout blanc à cause de la neige et de la glace. Cette période marque l'arrivée de Noël et des fêtes de fin d'année.

Avec le printemps, qui commence en mars, le soleil est de retour et le temps se réchauffe. La nature redevient verte: l'herbe et les fleurs poussent à nouveau. Il est agréable de se promener pour observer les papillons, les abeilles et écouter le chant des oiseaux.

Enfin, l'été arrive à la fin du mois de juin. C'est la saison la plus chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage. C'est aussi le moment idéal pour profiter de l'eau et aller nager à la mer ou à la piscine.

161- Que se passe-t-il en automne?
1) On fête Noël.
2) Les fleurs poussent.
3) Les feuilles des arbres tombent.
4) On peut aller se promener à la plage.

162- Pendant quelle saison Noël a-t-il lieu?
1) L'été 2) L'hiver 3) L'automne 4) Le printemps

163- En quel mois commence l'hiver?
1) Mars 2) Octobre 3) Septembre 4) Décembre

164- Quelle activité peut-on faire en été?
1) Fêter Noël
2) Nager à la mer
3) Récolter le maïs et le tournesol
4) Regarder les feuilles des arbres tomber

165- En quelle saison les fleurs recommencent-elles à pousser?
1) L'hiver 2) L'été 3) L'automne 4) Le printemps

Texte 2:

Le rouge est une couleur vive. C'est la couleur de nombreux fruits et légumes, comme les tomates, les fraises ou les cerises. Le jaune est la couleur des bananes, du maïs ou des poussins par exemple. Le bleu est très présent dans la nature: c'est la couleur du ciel et de la mer. Le rouge, le jaune et le bleu sont les trois couleurs primaires.

En les mélangeant, on peut former d'autres couleurs. Le vert par exemple, est la couleur de l'herbe et des feuilles des arbres. L'orange est la couleur de certains fruits, comme l'orange qui porte son nom, la clémentine ou l'abricot. Le violet se retrouve chez de nombreuses fleurs comme le lilas. Le brun, aussi appelé marron, est la couleur du café, de la terre et de l'écorce des arbres.

Enfin, on trouve aussi le blanc, comme la neige, et le noir, comme la nuit. Entre les deux, il y a le gris: c'est un mélange de blanc et de noir.

166- Quelles sont les trois couleurs primaires?
1) Le rouge, le jaune et le bleu
2) L'orange, le vert et le violet
3) Le vert, le jaune et le blanc
4) Le noir, le blanc et le gris

167- De quelle couleur est l'abricot?
1) Vert 2) Bleu 3) Orange 4) Rouge

168- Quel fruit est jaune?
1) La fraise 2) La cerise 3) La banane 4) La clémentine

169- De quelle couleur est le café?
1) Brun 2) Jaune 3) Vert 4) Rouge

170- Quelles couleurs faut-il mélanger pour avoir du gris?
1) Du vert et du jaune
2) Du jaune et du vert
3) Du rouge et du bleu
4) Du blanc et du noir

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید اولیه سوالات ازمون سراسری سال 1399- نظام 3-3-6

به اطلاع داوطلبان شرکت کننده در آزمون سراسري سال 1399 مي رساند، در صورت تمایل مي توانید حداکثر تا تاریخ 1399/06/5 با مراجعه به سیستم پاسخگویي اینترنتي، نسبت به تکمیل فرم «اعتراض به کلید سوالات آزمون» اقدام نمایید. لازم به ذکر است نظرات داوطلبان فقط از طریق فرم مذکور در سامانه پاسخگویي اینترنتي دریافت خواهد شد و به موارد ارسالي از طرق دیگر، پس از تاریخ اعلام شده با فرم عمومی سامانه پاسخگویی، به هیچ عنوان رسیدگي نخواهد شد

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشي	آزمون داخل/خارج کشور
511A,521A, ,	A	A	انگلیسی	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	1	31	4	61	3	91	1	121	2	151	4
2	2	32	1	62	1	92	2	122	3	152	3
3	3	33	3	63	4	93	2	123	4	153	4
4	3	34	3	64	1	94	4	124	2	154	2
5	4	35	2	65	2	95	1	125	3	155	1
6	2	36	4	66	4	96	3	126	3	156	1
7	1	37	2	67	2	97	1	127	4	157	2
8	4	38	3	68	1	98	4	128	1	158	3
9	1	39	3	69	4	99	2	129	1	159	4
10	3	40	2	70	2	100	3	130	1	160	2
11	2	41	1	71	4	101	2	131	2	161	2
12	4	42	1	72	3	102	3	132	1	162	3
13	4	43	1	73	3	103	2	133	3	163	1
14	1	44	3	74	1	104	4	134	4	164	2
15	3	45	2	75	1	105	1	135	1	165	4
16	1	46	3	76	2	106	1	136	2	166	1
17	2	47	4	77	4	107	3	137	2	167	3
18	4	48	1	78	3	108	2	138	2	168	4
19	1	49	4	79	4	109	1	139	2	169	3
20	4	50	2	80	2	110	4	140	3	170	1
21	2	51	3	81	3	111	4	141	3	171	حذف
22	4	52	2	82	4	112	3	142	3	172	حذف
23	3	53	2	83	2	113	4	143	4	173	حذف
24	3	54	2	84	1	114	2	144	1	174	حذف
25	2	55	1	85	3	115	1	145	2	175	حذف
26	4	56	3	86	3	116	4	146	3	176	حذف
27	1	57	4	87	1	117	1	147	1	177	حذف
28	3	58	4	88	2	118	3	148	4	178	حذف
29	2	59	1	89	4	119	4	149	4	179	حذف
30	4	60	3	90	4	120	2	150	3	180	حذف

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

511

A

511A

ویژهٔ نظام آموزشی ۳-۳-۶

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شمارهٔ ۱
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰ — مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- **معنی واژه‌های: «گلبن، تیمار، شب‌رو، هُرّا» به‌ترتیب، در کدام گزینه درست است؟**

۱) گل سرخ، اندیشه، راهزن، غوغا
۲) گلستان،خدمت به بیمار، شب بیدار، غرّش
۳) بوتهٔ گل، پرستار، عارف، آواز مهیب
۴) بیخ بوتهٔ گل، غم‌خوار، آشفته، صدای بلند

۲- **معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شماره، «همگی» درست است؟**

۱- موالات: پیروی کردن ۲- شراع: سایبان ۳- ناو: دریاچه ۴- مقیّد: متین
۵- بور: شرمنده شدن ۶- تحفه: ارمغان ۷- عارضه: چهره و رخسار

۱) ۱ ـ ۲ ـ ۳
۲) ۱ ـ ۵ ـ ۶
۳) ۴ ـ ۶ ـ ۷
۴) ۵ ـ ۶ ـ ۷

۳- **واژه‌های کدام گزینه، در معانی: «قهرآلود، نقشه، روش، حرارت» است؟**

۱) شرزه، محضر، مسلک، سودا
۲) گرزه، انگاره، نَمَط، سودا
۳) ارغند، انگاره، نَمَط، تپش
۴) ارغند، آوند، مسلک، تپش

۴- **در کدام گروه واژه‌ها، غلط املایی مشهود است؟**

۱) نثر فصیح، خطوه و گام، بذله‌گو و شوخ طبع
۲) خوش‌الحان، مهمل و مهد، مطرب و نوازنده
۳) طوع و رغبت، مواجب سیادت، رشحه و قطره
۴) حماسهٔ سترگ، صلت و بخشش، صفیر و آواز

۵- **در کدام بیت، غلط املایی یافت می‌شود؟**

۱) دیدهٔ قدّ تو کی سایهٔ طوبی جوید / سینه با داغ تو کی خواهش مرهم دارد
۲) تا اختیار کردم سر منزل رضا را / مملوک خویش دیدم فرماندهٔ غزا را
۳) فرق شاهی و بندگی برخاست / چون قضای نوشته آمد پیش
۴) غوِ پیشرو خاست اندر زمان / که آمد به ره چار ببر دمان

۶- **در کدام عبارت، غلط املایی، وجود دارد؟**

۱) با ایشان مصالحه کرد و نان پاره داد و عزم غزای روم کرد.
۲) احوال خویش در مطاوعت و صدق مناصحت به قابوس بنوشت.
۳) شغل این کفایت کرده آمد؛ به زودی بروم تا آن مخذول برانداخته آید.
۴) اگر رنج تألّم هرچه فراوان‌تر تحمّل نیفتد در سخن، این منزلت نتوان یافت.

۷- **کدام عبارت از جنبه تاریخ ادبی، درست است؟**

۱) محمدرضا شفیعی‌کدکنی با تخلص جذبه کتاب «مثل درخت در شب باران» را به شعر نوشته است.
۲) مجموعه شعر پیامبر و دیوانه اثر جبران خلیل جبران را نجف دریابندری ترجمه نموده است.
۳) یوهان فردریش شیللر در شعر «مزار شاعر» به مقایسهٔ تیمور لنگ با فردوسی پرداخته است.
۴) ملک‌الشعرای بهار قطعهٔ دماوندیه خود را در سال ۱۳۰۱ به‌صورت نمادین سرود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۸- آرایه‌های بیتِ زیر، کدام‌اند؟

«شکرت شور جهانی و جهانی مشتاق عالمی تشنه و عالم همه پر آب زلال»

۱) استعاره، ایهام، تضاد، مراعات نظیر
۲) ایهام، مجاز، مراعات نظیر، تشبیه
۳) تشبیه، ایهام تناسب، جناس تام، تضاد
۴) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، اغراق

۹- آرایه‌های بیتِ زیر کدامند؟

«بی‌برگی ما برگ نشاط است چمن را شیرازهٔ گلزار بود خار و خس ما»

۱) تشبیه، استعاره، پارادوکس، مجاز
۲) استعاره، پارادوکس، مجاز، حسن تعلیل
۳) تشبیه، تضاد، کنایه، اسلوب معادله
۴) استعاره، حسن تعلیل، اسلوب معادله، مجاز

۱۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «هر دو» درست است؟

۱) بر آستان یارم برد آسمان غبارم بالا گرفت کارم در منتهای پستی (پارادوکس، مجاز)
۲) سکندروار در ظلمت بسی لب‌تشنه گردیدم که جام باده شد سرچشمهٔ آب بقای من (تلمیح، استعاره)
۳) آن لب رنگین‌سخن بی‌خواست گویا می‌شود غنچه چون افتاد بازیگوش خود وا می‌شود (حس‌آمیزی، تشخیص)
۴) چون به چهره بفشانی چین زلف مشک‌افشان کس به هیچ نستاند بار نافهٔ چین را (جناس تام، حسن تعلیل)

۱۱- ترتیبِ ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: «مجاز، حسن تعلیل، حس‌آمیزی، استعاره و ایهام»، کدام است؟

الف) چو چشمهٔ خضر ار شعر من روان افزاست عجب مدار که آن عین آب حیوان است
ب) گل امید من آن روز رنگ می‌گیرد که بشنوم ز لب لعل یار بوی شراب
ج) مردم دریا نیندیشد ز طوفان زان سبب مردم چشمم فرو برده است دایم سر در آب
د) سر پابوس تو دارم من و هیهات کجا نه چنان پایه چنین بی‌سروپایی برسد
هـ) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود کشید قامت و چون سرو در چمن بنشست

۱) ب، ج، الف، هـ، د ۲) ب، د، هـ، ج، الف ۳) د، ج، ب، هـ، الف ۴) د، هـ، ب، الف، ج

۱۲- اگر نقش واژه‌های قافیه: متمّمی، مفعولی، مسندی و اضافی باشد، ترتیبِ ابیات در کدام گزینه درست است؟

الف) در لباس دشمنی کردند با ما دوستی شور چشمانی که داغ ما نمکدان ساختند
ب) گریهٔ زندانی افلاک از هم نگسلد وای بر شمعی که بهرِ نُه شبستان ساختند
ج) غافلند از دستگاه مور قانع زیر خاک تنگ چشمانی که با ملک سلیمان ساختند
د) وه چه صیادی که از سهم تو شیران جهان هم ز پهلوی نزار خود نیستان ساختند

۱) ب، د، الف، ج ۲) د، ج، الف، ب ۳) ب، الف، ج، د ۴) الف، د، ب، ج

۱۳- نمودار کدام گروه واژه، غلط است؟

۱) امتحانات بسیار فشردهٔ رشتهٔ زبان
۲) بهترین معمار خوش ذوق عمارت عالی‌قاپو
۳) سه طاقه پارچهٔ ابریشم بافت ایران
۴) دوستان نسبتاً مجرب گروه آموزشی

۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به‌ترتیب، کدام است؟

«سخن‌چین کند تازه جنگ قدیم به خشم آورد نیک مرد سلیم»

۱) نهاد، مسند، متمم، مفعول
۲) مسند، قید، مفعول، نهاد
۳) مسند، قید، نهاد، مفعول
۴) نهاد، مسند، مفعول، مفعول

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۵- در عبارتِ زیر، چند وابسته پیشین و پسین، به‌ترتیب، وجود دارد؟

«دلم می‌خواست این نغمهٔ آسمانی را همه بشنوند همان کلمات شورانگیز که از داناترین استاد جهان شنیدم. کاش می‌شد یک لحظه همه را آشنا سازم.»

۱) سه، پنج ۲) چهار، سه ۳) چهار، چهار ۴) پنج، چهار

۱۶- «گذشتن» در کدام عبارت، معنای متفاوت دارد؟

۱) پس وی را گفتند شما را بشارت باد که دقیانوس گذشت و ما خدای‌پرستیم.

۲) و جای هرکس در خدمت بارگاه و دیوان ضبط کردی تا از اندازهٔ خویش نگذشتی.

۳) خردمند آن است که دست در قناعت زند که برهنه آمده است و برهنه خواهد گذشت.

۴) چون حال وی ظاهر است، زیاده از این نگویم که گذشته است و غایت آدمی مرگ است.

۱۷- مفهومِ کلی کدام بیت متناسب با بیتِ زیر است؟

«زنگارهاست در دل آلودگان دهر هر پاک‌جامه را نتوان گفت پارساست»

۱) بازارگان شدستی و کالات هیچ نیست در حیرتم که نام تو بازارگان چراست

۲) ای دل غرور و حرص، زبونی و سفلگی است ای دیده راه دیو ز راه خدا جداست

۳) زان راه باز گرد که از رهروان تهی است زان آدمی بترس که با دیو آشناست

۴) آزاده کس نگفت تو را تا که خاطرت گاهی اسیر آز و گهی بستهٔ هواست

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

۱) بهشت جاودان خواهی به دل خوردن قناعت کن که حرص دانه در دام بلا انداخت آدم را

۲) مپندار کاین قول معقول نیست چو قانع شدی سنگ و سیمت یکی است

۳) لب بسته، در محیط، صدف کرد زندگی قانع رهین منّت حاتم نمی‌شود

۴) هرکه به خس کرد قناعت خسی است به طلبی کن که به از به بسی است

۱۹- ویژگی حماسه در کدام بیت، متفاوت است؟

۱) یکایک بیاراست با دیو جنگ نبد جنگشان را فراوان درنگ

۲) درفشی درفشان به سر بر به پای یکی پیکرش ببر و دیگر همای

۳) بدو گفت بهرام شاید بُدن به نیک و به بد رای باید زدن

۴) نهادیم بر سر تو را تاج زر چنان هم که ما یافتیم از پدر

۲۰- کدام بیت، فاقد مفهوم عبارت «من به شما می‌گویم که زندگی به راستی تاریکی است؛ مگر آن که شوقی باشد.» است؟

۱) ز آرامی افتاده آرام من مگر ریختی شوق در کام من

۲) چه ذوق از ذکر پیدا آید او را که پنهان شوق مذکوری ندارد

۳) نامهٔ شوق مرا هرکس گذارد در بغل چون کبوتر بال و پر از پا برون می‌آورد

۴) خیره نکرده است دلم را چنین نه غم هجران و نه شوق وصال

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۱- مفهومِ «بی‌تعلّقی و عدم وابستگی» از همهٔ ابیات دریافت می‌شود؛ به‌جز:

۱) آبروی خود به خاک تیره یکسان کرده‌اند / هرچه جز همّت گدایی از در دل‌ها کنند
۲) به زیر پای کسی کز سر جهان خیزد / فلک چو سبزهٔ خوابیده پی سپر گردد
۳) پاک اگر شویند دست از چرک دنیا خاکیان / دست در یک کاسه با خورشید چون عیسی کنند
۴) آنچه می‌خواهند از دنیا به ایشان رو نهد / رو به دنیا کردگان گر پشت بر دنیا کنند

۲۲- کدام بیت، فاقد مفهوم بیتِ زیر است؟

«در این مقام طرب بی‌تعب نخواهد دید / که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید»

۱) نوش عشرت نیست «وحشی» در جهان بی‌نیش غم / آرزوی نوش اگر داری منال از زخم نیش
۲) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش / چون خنده‌ای دهد روی لب را گزید باید
۳) از روی تلخ توست چنین مرگ ناگوار / این زهر را به جبههٔ واکرده نوش کن
۴) ز هم جدا نبود نوش و نیش این گلشن / که وقت چیدن گل باغبان شود پیدا

۲۳- مفهومِ کلیِ کدام ابیات، یکسان است؟

الف) به آسمان نرسد هرکه خاک پای تو نیست / فرو رود به زمین هرکه در هوای تو نیست
ب) رهرو منزل عشقیم و ز سر حد عدم / تا به اقلیم وجود این‌همه راه آمده‌ایم
ج) گفتی ز خاک بیشترند اهل عشق من / از خاک بیشتر نه که از خاک کمتریم
د) پستی دلیل قرب بود در طریق عشق / این‌جا پیاده پیش بود از سواره‌ها

۱) الف، ب ۲) ب، ج ۳) الف، د ۴) ب، د

۲۴- مفهومِ کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

۱) چون آفتاب اگر سر ما بگذرد ز چرخ / افتادگی برون نرود از سرشت ما
۲) به دستگیری افلاک احتیاجی نیست / کلیم وقتم و افتادگی عصای من است
۳) باشد نشان پختگی افتادگی کلیم / آن میوه نارس است که بر دار مانده است
۴) گوهر افتاده‌ام در نظر غافلان / هرکه ز راهی رسد بر سر من پا نهد

۲۵- مفهومِ کدام بیت، بیانگر نتیجهٔ حکایت «کبوتر طوق‌دار» از کلیله و دمنه است؟

۱) دوستی را چو نباشد بنیاد / حزم را بایدم از دست نداد
۲) ز دشمن مدار ایمنی جز به دوست / که بر دشمنت چیرگی هم بدوست
۳) دوستان به که ز من یاد کنند / دل بی‌دوست دلی غمگین است
۴) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم / که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿ لا تَهِنوا و لا تَحزنوا و أنتم الأعلَون ...﴾:

١) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید ...

٢) سست مشوید و غم مخورید درحالیکه شما هستید برتران ...

٣) شما را « وهن» دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شمائید برتران ...

٤) دچار « وهن» و سستی نشوید و غم مخورید چه برتر از همه شمائید ...

٢٧- « يُستخرَج زيتٌ خاصّ من كبد الحوت و هو يُستعمل في صناعة موادّ التّجميل!»:

١) از کبد نهنگ روغنی خاص استخراج می‌شود که در ساختن مواد آرایشی بکار می‌رود!

٢) روغنی خاص را از کبد نهنگ استخراج می‌کنند که در صنعت مواد زیبایی بکار می‌رود!

٣) این روغن مخصوص را از جگر نهنگ استخراج می‌کنند که در ساختن مواد زیبایی کاربرد دارد!

٤) کاربرد این روغن مخصوص که از جگر نهنگ استخراج می‌شود در صنعت مواد آرایشی می‌باشد!

٢٨- « الغريب في هذه الظّاهرة أنّ الأسماكَ متعلّقةٌ بمياه المحيط الأطلسيّ الّذي هو أبعد من هناك بمائتي كيلومتر!»:

١) عجیب است در این پدیده که ماهیان متعلّق به آبهای اقیانوس اطلسی است که دویست کیلومتر دور از آنجاست!

٢) عجیب در این پدیده این است که ماهیها به آبهای اقیانوس اطلسی که دویست کیلومتر دورتر از آنجاست تعلّق دارد!

٣) در این پدیده، شگفت‌آور است که این ماهیان به آبهای اقیانوس اطلسی تعلّق دارند که از آنجا دویست کیلومتر دورتر است!

٤) در این پدیده، شگفتی در این است که این ماهیها به آبهای اقیانوس اطلس متعلّقند که از آنجا دویست کیلومتر، دور می‌باشد!

٢٩- « شجراتُ حديقتنا ذات غصون نضرة لأنّ اهتمامنا بشؤونها كثير!»:

١) باغ ما درختانی دارد با شاخه‌های با طراوت زیرا به کارهای آن بسیار رسیدگی شده است!

٢) بخاطر رسیدگی و توجّه ما به امور باغ، درختان آن دارای شاخه‌های تر و تازه‌ای شده است!

٣) درختان باغ ما دارای طراوت و تر و تازگی هستند زیرا اهتمام ما به کارهای آن زیاد است!

٤) درختان باغ ما دارای شاخه‌های تر و تازه‌ایست زیرا رسیدگی ما به کارهای آن زیاد است!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۰- « **لهذه المحافظة عددٌ كثير من المصانع، كما لها صناعات تُصنَع بيد الإنسان و قد كانت معروفةً منذ القديم!**»:

۱) این استان تعداد بسیاری کارخانه دارد، همانطور که دارای صنایعی است که بدست انسان ساخته می‌شود و از قدیم معروف بوده است!

۲) این استان دارای تعدادی زیاد کارخانه است، همانطور که صنایعی دارد که با دست انسان ساخته شده است و از قدیم شناخته شده بود!

۳) تعداد بسیاری کارخانه برای این استان است، همانگونه که دارای صنعتهایی است که بدست انسان ساخته شده و از زمانهای گذشته معروف شده بود!

٤) برای این استان تعدادی بسیار کارخانه است، همانگونه که برای آن صنعتهایی است که با دست انسان ساخته می‌شد و از گذشته معروف بوده است!

۳۱- « **طَلَبت أُمّنا من المنظِّفين أن ينظِّفوا هذه الغرف جيّدًا، فنظَّفوها و صارت الغرفُ نظيفةً!**»:

۱) مادرمان از نظافت‌کنندگان خواست که آن اتاق را خوب تمیز کنند، وقتی آن را نظافت کردند، تمیز شد!

۲) مادر ما از نظافتچیها درخواست کرد که این اتاقها را برای اینکه تمیز شود، نظافت کنند، و اتاقها نظیف شد!

۳) مادرمان، از نظافتچیها خواست که این اتاقها را خوب نظافت کنند، پس آنها را نظافت کردند، و اتاقها تمیز شد!

٤) مادر ما از کسانی‌که نظافت می‌کنند درخواست کرد که این اتاق را نظافت کنند، آنها هم پس از اینکه آن را تمیز کردند، اتاق نظیف شد!

۳۲- « **لمّا نقلتُ لصديقي الخبرَ الّذي كنت أسمعه دائمًا، قال لي: إنّي كنتُ قد سمعت هذا الخبر مرارًا قبل هذا!**»:

۱) آنگاه که به دوستم گفتم این خبر را پیوسته می‌شنوم، او به من گفت: من همین خبر را بارها پیش از این شنیده بودم!

۲) وقتی خبری را که دائماً می‌شنیدم برای دوستم نقل کردم، به من گفت: من این خبر را قبل از این بارها شنیده بودم!

۳) هنگامی‌که این خبر را که مرتّباً می‌شنیدم برای دوستم گفتم، او به من گفت: من نیز همین خبر را پیش از این به دفعات شنیده‌ام!

٤) زمانی‌که داشتم برای دوستم خبری را که بارها شنیده بودم نقل می‌کردم، به من گفت: من هم این خبر را قبل از این به دفعات شنیده‌ام!

۳۳- عیّن الخطأ:

۱) إن نأخذ من أموالنا تَنقص بمرور الأيّام: اگر از اموالمان برداشت کنیم به مرور زمان کم می‌شود،

۲) ولكن عندما نُعطي الآخرين مِن علمنا و نُعلّمهم: ولی هنگامی‌که به دیگران از علممان می‌دهیم و به آنها آموزش می‌دهیم،

۳) يكثر علمُنا، لأنّ في التّعليم تكرارَ الدّرس لأنفسنا: علممان زیاد می‌شود، زیرا در آموزش دادن تکرار درس است برای خودمان،

٤) فالعلمُ أحسنُ من المال لأنّه لا زوالَ له: پس علم قطعاً از مال بهتر است و علم از بین نمی‌رود!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳٤- عيّن الخطأ:

۱) رغبتَ في الصّدق رغبةً كثيرة: تو به صداقت، بسيار تمايل پيدا كردى!

۲) يُجاهد المؤمن في الله مجاهدةً: مؤمن (و نه كس ديگر) حتماً در راه خدا تلاش مى‌كند!

۳) يتوكّل صديقي على ربّه توكّل المؤمنين: دوستم بر پروردگارش توكّل مى‌كند همچون توكّل مؤمنان!

٤) يبلغ المجتهد آماله بلوغًا، وأنا كلَّ يوم أتمنّاه: انسان كوشا به آرزوهايش حتماً مى‌رسد و من هر روز آرزوى آن را دارم!

۳۵- «برنامه‌اى را يافتم كه مرا در آموختن عربى كمك مى‌كند!»:

۱) حصلتُ على البرنامج الّذي يُساعد لي تعلّم العربية!

۲) رأيتُ البرنامج و هو يُساعدني لتعليم اللغة العربية!

۳) وجدتُ برنامجًا يُساعدني في تعلّم العربية!

٤) أخذتُ برنامجًا يُساعد في تعليم اللغة العربية!

■■ إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٦ - ٤۲) بما يناسب النصّ:

إنّ الميزان مُنذ القديم حتّى الآن وسيلة لوزن الأشياء و هو رمز للعدل و المساواة، و تُسمّى القيامةُ أيضًا يوم الحساب و الميزان. و قد أصبح شعارًا ترفعه المحاكم في العالم بالرّغم من كونه آلة بسيطة!

إخترع الإنسانُ الميزان لتيسير شؤونه الاقتصاديّة. في البداية كانت الموازين (جِ ميزان) حجريّة بسيطة ثمّ توسّعت استخداماتها. فقد قام قدماء المصريّين بصناعة موازين من الخشب تُعلّق في أطرافها كفّتان.

و للموازين أنواع متعدّدة، بعضها مدرّجة يستخدمها البقّالون. و في حساب الأوزان الثّقيلة نستخدم القبّان (قپان). و أخيرًا يُستخدم النوع الإكتروني منه و هو على كفّة واحدة فقط!

۳٦- عيّن الصّحيح:

۱) نَرى الميزان الإلكترونيّ كثيرًا في الأسواق!

۲) شعار المحاكم صورة الميزان و هو ليس بسيطًا!

۳) كان المصريّون أوّل من قام بصناعة الموازين و لها كفّتان!

٤) نستخدم القبّانَ للأوزان الثّقيلة و له كفّتان، و للموازين المدرّجة كفّة واحدة!

۳۷- عيّن الخطأ: الدّقة في الحساب ...

۱) سبب لِصحّة بيعنا و شرائنا في المجتمع!

۲) كانت منذ قديم الزّمان حتّى الآن!

۳) حصولنا عليها بواسطة الوسائل الخاصّة!

٤) لاتحصل إلّا بالموازين المدرّجة الدّقيقة!

۳۸- عيّن الخطأ: إن لم يكن الميزان ...

۱) يظهر الظّلم و العدوان كثيرًا!

۲) تزول سهولة البيع و الشّراء بين الناس!

۳) تحصل للمحاكم مشاكلُ عديدة!

٤) لا نحصل على وزن الأشياء إلّا بصعوبة!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۹- عيّن الأقرب لمفهوم النّص:

۱) ﴿إنّ الله يأمر بالعدل﴾ ۲) ﴿أوفوا الكيل و الميزان بالقسط﴾

۳) ﴿اعدلوا، هو أقرب للتقوى﴾ ٤) ﴿فمن يعمل مثقال ذرّة خيرًا يرَه﴾

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « توسَّعت»:

۱) فعل ماضٍ – للغائبة – حروفه الأصلية « و س ع» و مصدره « توسُّع» / مفعوله ضمير «ها»

۲) للغائبة – مزيد ثلاثي (مصدره: توسُّع على وزن « تفعّل») / فعل و فاعله « استخدامات» و الجملة فعليّةٌ

۳) فعل ماضٍ – مزيد ثلاثي (مصدره: توسيع على وزن تفعيل) / فاعله «استخدامات» و مفعوله ضمير «ها»

٤) للمخاطب – حروفه الأصليّة « و س ع» و وزنه « تفعّل» / فعل و فاعله « استخدامات» و الجملة فعليةٌ

٤۱- « يَستخدم»:

۱) للغائب – مزيد ثلاثي (من وزن « استفعل») / فاعله « البقّالون» و مفعوله ضمير «ها» المتّصل

۲) مضارع – للغائب – حروفه الأصلية « س خ م» و وزنه « استفعل» / فعل و مع فاعله جملةٌ فعليّةٌ

۳) للغائب – مزيد ثلاثي (ماضيه: استخدم، مصدره: استخدام، على وزن « افتعال») / فعل و فاعله «البقّالون»

٤) فعل مضارع – مزيد ثلاثي (من وزن «افتعل» و مصدره «استخدام») / فعل و فاعله « البقّالون» و الجملة فعليّةٌ

٤۲- « البقّالون»:

۱) جمع سالم للمذّكر – اسم مبالغة (للدلالة على صاحب الحرفة) – معرّف بأل / فاعل لفعل « يستخدم»

۲) اسم – جمع مكسّر أو تكسير – اسم مبالغة (على وزن «فعّال») – معرفة / فاعل لفعل « يستخدم»

۳) جمع سالم للمذكّر – على وزن فعّال (حروفه الأصلية: ق ل و) / فاعل، و حرف النون مفتوحة دائمًا

٤) اسم – جمع سالم للمذكر – اسم مبالغة (للدلالة على الآلة أو الوسيلة) – معرّف بأل / فاعل لفعل «يستخدم»

٤۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهِدوا أصنامَهُم مُكسِّرةً!

۲) الكَأسُ زُجاجةٌ يُشرَبُ فيها الماءُ أوِ الشّايُ أو القَهوةُ!

۳) اِزدادَتْ هذه الخُرافاتُ في أديانِ النّاسِ عَلى مَرِّ العُصورِ!

٤) قَرَّرَ أربَعةُ طُلّابٍ أنْ يَغيبوا عَنِ الامتِحانِ فاتَّصَلوا بِالأُستاذِ!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عيّن الصّحيح:

١) الذّنوب الكبيرة: إثم
٢) الّذي يقبل التوبة: تائب
٣) مَن لا يُراعي القانونَ: مُشاغب
٤) من يتكلّم بصوت ضعيف: همَس

٤٥- عيّن ما فيه المترادف:

١) ازدادت المفردات العربيّة في الفارسيّة بعد ظهور الإسلام!
٢) بعد أن نزل الماء من السّماء أصبحت الأرض مخضرّة!
٣) دارنا في هذا الشّارع ولكنّ بيت زميلي في شارع آخر!
٤) أصبح المؤمنون بنعمة ربّهم إخوانًا!

٤٦- عيّن ما ليس فيه جمعٌ سالمٌ للمؤنث:

١) مِن صفات المؤمنين بَشاشة الوجه!
٢) دَفعتُ له مقدارًا من الرّيالات الّتي كانت معي!
٣) الأرضُ كرةٌ من الكُرات في الفضاء!
٤) الّذين يُقتَلون في سبيل الله ليسوا من الأموات!

٤٧- عيّن ما ليس فيه « اسم التّفضيل»:

١) أفاضلنا من يُحبّون العلم و يعملون به!
٢) أُحبّ المعلّمين الّذين ينفعون النّاس بأعمالهم!
٣) حُسن الخلق أثقل الأعمال عند الله من عباده!
٤) أحبّ إخواننا من يُرشدوننا إلى فهم عيوبنا بكلام ليّن!

٤٨- عيّن ما ليس فيه أسلوب الشرط:

١) من لا يَتدخّل في موضوعٍ لا يرتبط به يعمل عملًا عقلانيًّا!
٢) من رأيتَ من الأصدقاء يدعوك إلى الخير فبَجِّله تبجيلًا!
٣) من لم يقلْ كلَّ ما علمَ فهو يُبعِّد نفسَه عن الخطأ!
٤) من بُعث ليُتمِّمَ مكارم الأخلاق هو النبيّ الأكرم!

٤٩- عيّن ما لا نرجو وقوعَه:

١) لعلّ الفوز حليفك في الدّنيا!
٢) كأنّ الخير ينزل عليك قريبًا!
٣) ليت النّجاح يتحقّق في حياتك!
٤) يَدّعي أنّه كريم لكنّ الواقع لا يؤيّد ذلك!

٥٠- عيّن ما ليس فيه « الحصر»:

١) لا يُبيّن الصراطَ المستقيم و الدّين الحقّ إلّا الرّسل المبشّرون!
٢) ما أقام الوجهَ للدّين حنيفًا إلّا من لا يكوننّ من المشركين!
٣) ما حمل الفأسَ لكسر الأصنام إلّا من اطمأنّ بعمله!
٤) لا يَتعلّم الدّرسَ أحد إلّا الّذي كان من المستمعين!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- آیهٔ شریفهٔ ﴿وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ احوال چه کسانی را بیان می‌کند؟
۱) خداوند معامله را حلال کرده بود، اما آن‌ها ربا را انجام می‌دادند.
۲) اهل کتاب، یهودیان و مسیحیان که در امر دین اختلاف کردند.
۳) انسان نمی‌داند که پس از مرگ چه سرنوشتی در انتظار آن‌هاست.
۴) دینی را جز اسلام اختیار کنند که اعمال ایشان پذیرفته نخواهد شد.

۵۲- کدام عبارت قرآنی، تأکید می‌کند هر موجودی براساس برنامهٔ حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است؟
۱) ﴿أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ ۲) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلاَّ بِالْحَقِّ﴾
۳) ﴿لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ ۴) ﴿وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ﴾

۵۳- با توجه به اینکه لازم است انسان در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند، گام‌های اساسی برای حرکت به سوی هدف به‌ترتیب، در کدام مورد بیان شده است؟
۱) عقل و اراده درگام نخست ـ انتخاب در گام بعد
۲) شناخت انسان و سرمایه‌هایش ـ بهره‌گیری از آن‌ها
۳) گرایش انسان به نیکی و زیبایی ـ دوری از گناه و زشتی
۴) شناخت هدف زندگی و درک آینده ـ کشف راه درست زندگی

۵۴- با توجه به آیات قرآن چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی‌شوند؟
۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَ إِمَّا كَفُوراً﴾
۲) ﴿الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾
۳) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾
۴) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾

۵۵- با توجه به عبارت شریف ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ تقدیر الهی برای انسان چیست؟
۱) مشیت الهی، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار انسان است.
۲) مسئولیت‌پذیری، مبنای عهدها و پیمان‌های ماست.
۳) بصیرت الهی، مانع از گمراهی و ضلالت انسان است.
۴) رضایت و ندامت، نشانگر قدرت انسان بر انجام کار است.

۵۶- کدام آیهٔ شریفه، بیانگر قانون‌الهی برای فردی است که با توجه به سنت بیان شده در عبارتِ ﴿من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار﴾ عمر طولانی دارد؟
۱) ﴿أَ حَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لاَ يُفْتَنُونَ﴾
۲) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
۳) ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾
۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلاَ يُجْزَى إِلاَّ مِثْلَهَا وَ هُمْ لاَ يُظْلَمُونَ﴾

۵۷- اگر سؤال شود «آیا می‌توانیم به ذات خدا پی‌ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟
۱) منفی ـ احاطه جزء بر کل محال است.
۲) مثبت ـ ذات و صفات خداوند یکی است.
۳) مثبت ـ در پشت پردهٔ ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می‌توان دید.
۴) منفی ـ فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی‌توان به صفات خدا پی برد.

۵۸- چه زمانی انسان‌ها آراسته به «اخلاص در بندگی» هستند و پیام کدام آیهٔ شریفه، مبیّن این معناست؟
۱) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند ـ ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...﴾
۲) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند ـ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...﴾
۳) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فرود خود را، خدا بدانند ـ ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...﴾
۴) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فرود خود را، خدا بدانند ـ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۹- **در جهان امروز، ادعای طاغوت برای ترویج شرک پیچیده در میان جوامع کدام است؟**
۱) تبلیغات مستکبران که خود را مالک و پرورش‌دهندهٔ حقیقی جهان می‌دانند درحالی‌که «و من عمی فعلیها» را نمی‌دانند.
۲) نظرات بت‌پرستان که خود را «اکبر من نفعهما» می‌پنداشتند و مردم را به سوی خود می‌خواندند.
۳) آنان‌که «ان الله لیس بظلام للعبید» را فراموش کرده‌اند و به گمراه کردن مردم مشغول شده‌اند.
۴) سخن فرعون که می‌گفت «انا ربکم الاعلی» و به رأی مالک حقیقی جهان توجهی نداشت.

۶۰- **چه کسانی بزرگترین ضربه را بر پیکر اسلام وارد کرده‌اند و اعتقاد غیر عقلانی آنان چیست؟**
۱) مشرکان ـ طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می‌دانند.
۲) تکفیری‌ها ـ طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می‌دانند.
۳) مشرکان ـ استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می‌دانند.
۴) تکفیری‌ها ـ استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می‌دانند.

۶۱- **کدام آیهٔ شریفه در هیجدهم ماه ذی‌حجّه در «حجةالوداع» بر پیامبر اکرم (ﷺ) نازل شد و بعد از آن، ایشان چه فرمودند؟**
۱) ﴿یَا أَیُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَیْکَ مِنْ رَبِّکَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ ـ انی تارك فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی
۲) ﴿یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا اللَّهَ وَ أَطِیعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الْأَمْرِ مِنْکُمْ﴾ ـ انی تارك فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی
۳) ﴿یَا أَیُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَیْکَ مِنْ رَبِّکَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾ ـ من کنت مولاه فهذا علی مولاه
۴) ﴿یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا اللَّهَ وَ أَطِیعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الْأَمْرِ مِنْکُمْ﴾ ـ من کنت مولاه فهذا علی مولاه

۶۲- **پیام حدیث ثقلین با کدام عبارت، هم مفهوم است و کدام عبارت راه، رهایی از گمراهی را نشان می‌دهد؟**
۱) انا مدینه العلم و علی بابها ـ ان تمسکتم بهما ۲) انا مدینه العلم و علی بابها ـ و انّهما لن یفترقا
۳) علی مع القرآن و القرآن مع علی ـ و انّهما لن یفترقا ۴) علی مع القرآن و القرآن مع علی ـ ان تمسکتم بهما

۶۳- **با توجه به اینکه «فهم عمیق و تخصّص در دین، مقدور همگان نیست» کدام آیهٔ شریفه، به رفع مشکل ناشی از این موضوع اشاره نموده است؟**
۱) ﴿وَ مَا کَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِیَنْفِرُوا کَافَّةً فَلَوْ لاَ نَفَرَ مِنْ کُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ ...﴾
۲) ﴿أَ فَلاَ یَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ کَانَ مِنْ عِنْدِ غَیْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِیهِ اخْتِلاَفاً کَثِیراً﴾
۳) ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِینَ آمَنُوا مِنْکُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَیَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِی الْأَرْضِ ...﴾
۴) ﴿وَ نُرِیدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَی الَّذِینَ اسْتُضْعِفُوا فِی الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِینَ﴾

۶۴- **ثمرهٔ حضور سازنده و فعال امامان معصوم (علیهم‌السلام) و اظهارنظر آنان دربارهٔ مسایل جدید چه بود؟**
۱) به وجود آمدن چهره‌های برجسته در میان شاگردان امامان و نفوذ آنان در دستگاه خلافت
۲) حل مسایل و مشکلات پیش روی حاکمان و امداد و یاری رساندن در شیوه‌های قانون‌گذاری
۳) انتقال علوم و آگاهی‌ها به همهٔ مردم و بی‌نیاز شدن جامعه اسلامی از حضور دائمی امام (علیه‌السلام)
۴) فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیرهٔ ائمه اطهار (علیهم‌السلام) در کنار سیرهٔ پیامبر (ﷺ) و قرآن کریم

۶۵- **مفهوم کدام آیهٔ شریفه، استدلالی بر این است که معاد امری ممکن و شدنی می‌باشد و خداوند بر انجام آن تواناست؟**
۱) آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد، می‌گوید: پروردگارا ! مرا بازگردانید.
۲) برای ما مثلی زد، درحالی‌که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.
۳) آیا گمان کردید به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید و شما را بیهوده آفریده‌ایم؟
۴) آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با تباهکاران یکسان قرار خواهیم داد؟

۶۶- **عمل به آیهٔ شریفه ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْیَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً ...﴾ چه ثمره‌ای دارد و این موضوع به کدام پیامد اعتقاد به معاد اشاره می‌کند؟**
۱) دل نبستن به زندگی دنیا ـ گذرا بودن زندگی دنیوی
۲) دچار نشدن به حزن و اندوه ـ گذرا بودن زندگی دنیوی
۳) دل نبستن به زندگی دنیا ـ باز شدن پنجرهٔ امید و روشنایی به روی انسان
۴) دچار نشدن به حزن و اندوه ـ باز شدن پنجرهٔ امید و روشنایی به روی انسان

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۷- آیهٔ شریفهٔ ﴿وَ قَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا﴾ از زبان چه کسانی و در کجا و دربارهٔ چه موضوعی بیان شده است؟
۱) انسان‌ها ـ قیامت ـ دادن نامهٔ اعمال ۲) انسان‌ها ـ برزخ ـ دادن نامهٔ اعمال
۳) بدکاران ـ برزخ ـ گواهی شاهدان ۴) بدکاران ـ قیامت ـ گواهی شاهدان

۶۸- با وجود اینکه پیشوایان، همواره آراسته به زیبایی‌های باطنی بودند، تفاوت در آراستگی ظاهری آنان براساس تغییر کدام مورد، قابل فهم است؟
۱) شرایط زندگی مردم و توانایی آنان ۲) سلایق و رویکردهای گوناگون نسبت به آراستگی
۳) تفاوت‌های فردی میان پیشوایان مذهبی ۴) اوضاع اجتماعی و سیاسی حاکمان در دوره‌های مختلف

۶۹- چه چیزی موجب می‌شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبهٔ خودنمایی بگیرد؟
۱) بهره‌مندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه
۲) توجه به ارزش‌های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی
۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه
۴) ضعیف شدن رشته‌های عفاف در روح انسان و عرضهٔ نابجای زیبایی

۷۰- چه زمانی توبه و اصلاح اجتماعی و بازگشت به مسیر توحید، لازم است؟
۱) وقتی که رفتار ناپسند برخی سبب بدبینی دیگران به دین شده باشد.
۲) وقتی‌که تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه در جامعه لازم باشد.
۳) از ابتدای ایجاد انحراف‌های اجتماعی تا از گسترش آن جلوگیری شود.
۴) از زمانی‌که گناهان اجتماعی محکم شوند و سطوح جامعه را در برگیرند.

۷۱- از آیهٔ شریفهٔ ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
۱) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و فرزند، ثمرهٔ پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست.
۲) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
۳) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
۴) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و فرزند، ثمرهٔ پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست.

۷۲- امام علی (علیه‌السلام) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد»؛ پیامد این آفات چیست؟
۱) موجب کم طاقتی و ناشکیبایی افراد می‌شود.
۲) افسردگی و یأس را در انسان افزایش می‌دهد.
۳) سبب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
۴) سبب فراموشی هدف و کوتاهی در اطاعت خداوند می‌گردد.

۷۳- کدام عامل، سدّ خرافه‌گرایی زنان و مردان را شکست و مردم را مشتاق علم ساخت؟
۱) آبادانی جامعه و نکوهش افرادی که به نظام خانواده بی‌توجه بودند.
۲) تشویق‌های دائمی رسول خدا و نزول تدریجی آیات قرآن کریم
۳) رفع ظلم و ایجاد جامعه‌ای عدالت محور که مظلوم حق خود را بستاند.
۴) منزلت انسانی زنان و به دست آوردن استقلال مالی با حضور در جامعه

۷۴- طاغوت به چه کسانی گفته می‌شود و پذیرش حکومت او چه حکمی دارد؟
۱) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند ـ حرام می‌باشد.
۲) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند ـ اجتناب‌ناپذیر است.
۳) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی‌که فرمان و قانونشان غیرالهی است ـ حرام می‌باشد.
۴) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی‌که فرمان و قانونشان غیرالهی است ـ اجتناب‌ناپذیر است.

۷۵- فردی از شهر خود بیشتر از ۴ فرسخ شرعی به شهر «الف» سفر می‌کند و یک هفته در آنجا می‌ماند و می‌خواهد پس از آن ۴ فرسخ دیگر برود و دو هفته در شهر «ب» بماند. وظیفهٔ نماز و روزهٔ این فرد، کدام است؟
۱) در هر دو شهر نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
۲) در هر دو شهر نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.
۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The tour guide warned the people who relied on him ——— in the park when the night falls.
1) they do not 2) not to walk
3) that they not walk 4) not walking

77- The newly employed girl is more efficient ——— they have ever had.
1) than any other secretary 2) any other secretary than
3) secretary than any other 4) any other than secretary

78- While skiing, the young boy broke his leg and ——— to the hospital immediately.
1) would be taken 2) had to be taken 3) had taken 4) took

79- ——— in a short time, especially when you are a true beginner, is something almost impossible to do.
1) A language to learn 2) You learn a language
3) Learning a language 4) A language which you learn

80- The electricity they ——— is not enough to meet their country's needs.
1) achieve 2) collect 3) require 4) generate

81- Michael Mann, a/an ——— professor of atmospheric science, has been invited to give a speech about the dangerous effects of global warming.
1) offered 2) donated 3) identified 4) distinguished

82- The man wrote a book based on the events he had recorded in a/an ——— that he kept during the war between his country Japan and China.
1) loss 2) diary 3) mission 4) imagination

83- Can you two just ——— your differences for now and get this done together, please?
1) put aside 2) keep on 3) call back 4) get away

84- Based on the belief that our worldview is influenced by the language we speak, it is often concluded that language is like a pair of eyeglasses through which we "see" the world in a/an ——— way.
1) decorative 2) intermediate 3) particular 4) monolingual

85- With all his energy ——— already, the jogger was not able to take one more step ahead and so sat down to rest.
1) turned off 2) passed away 3) used up 4) given up

86- The war was very depressing but gave to the community a greater ——— of togetherness.
1) sense 2) device 3) factor 4) notice

87- A: "We've got my boss, his boss, the assistant manager, an advisor, and the head of IT all involved in this project, and it's turning into a complete failure!"
B: "Well, ———, after all!"
1) birds of a feather fly together 2) practice makes perfect
3) two heads are better than one 4) too many cooks spoil the broth

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It's difficult to say. Lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge (88) --------- the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people (89) --------- various machines for showing moving pictures, but many of these could only (90) --------- by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or (91) --------- people. His films showed acrobats and dancers performing, or everyday (92) --------- like a man eating!

88- 1) he made 2) to make 3) making 4) made
89- 1) were inventing 2) would invent 3) have invented 4) had invented
90- 1) watch 2) be watching 3) be watched 4) been watched
91- 1) few 2) more 3) the most 4) a few
92- 1) events 2) customs 3) images 4) conditions

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that most people have no more than 30 friends at any given time, and 400 over the whole of their lives. However, on social networking sites, most users have about 150 friends. If these numbers are correct, then friendship means different things in different situations.

One of the reasons people have more online friends than real friends at any particular point in time is that online friendships do not require much time and energy: it is easy to make Internet friends and keep them forever. Another possibility is that it is difficult to say "no" when somebody asks us to be their friend online, even if we feel we don't really know them. The fact that they ask us suggests that they do consider us a friend, which is a nice feeling. Alternatively, they may be "collectors" of online friends and simply want to use us to get a higher number of friends and appear to be popular.

Online friendships are quite easy, but in the real world things are much more difficult. There are no rules about friendship. There are no guidelines about how to make friends, how to keep friendships going, and how to finish friendships if we want to move on. People also have very different opinions about friendship: some people would die for their friends and value them more than family. Others feel that friends are temporary, only there to help each other until they are no longer needed. If people with such different views become friends, this can lead to problems.

93- It can be understood from the passage that ———.
1) people turn to the Internet to make friends because they no longer value friendships
2) the situation in which people make friends influences the actual nature of their friendship
3) online friendships last longer than real friendships that were a mark of past relationships
4) the Internet has made people so close that people pay more attention to their friends than to their family members

94- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?
1) Paragraph 2 explains why the claim made in paragraph 1 is true.
2) Paragraph 2 brings in some reasons to question the position taken in paragraph 1.
3) Paragraph 2 discusses the effect of the change in friendship explained in paragraph 1.
4) Paragraph 2 expands one of the reasons mentioned in paragraph 1 about why people nowadays have more friends.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

95- What does paragraph 3 mainly discuss?

1) Why making friends online is not difficult
2) People's opinions about the role of friends in their lives
3) What makes making friendships offline in the real world harder
4) The reasons why it is necessary to change the way people make friends online

96- The word "this" in paragraph 3 refers to ———.

1) the link between people becoming weak
2) trying to find as many friends as possible
3) having different views towards friendship
4) people with different views becoming friends

PASSAGE 2:

Both men and women are living longer these days in the industrialized countries. However, women, on the average, live longer. In general, they can expect to live six or seven years more than men. The reasons for this are both biological and cultural.

One important biological factor that helps women live longer is the difference in hormones between men and women. Hormones are chemicals which are produced by the body to control various body functions. Between the ages of about 12 and 50, women produce hormones that are involved in fertility. These hormones also have a positive effect on the heart and the blood flow. In fact, women are less likely to have high blood pressure or to die from heart attacks.

The female hormones also protect the body in another way. They help the body to defend itself against some kinds of illnesses. This means that women generally get sick less often and less seriously than men. The common cold is a good example: women, on average, get fewer colds than men.

Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

97- What is the main purpose of the passage?

1) To explore reasons for a fact
2) To compare and contrast two different findings
3) To follow the historical line of a new development
4) To show the role of medical advancement in people's life expectancy

98- How many biological factors does the passage mention as having an effect on women's living longer them men?

1) One 2) Two 3) Three 4) Four

99- What is the purpose of the example mentioned in paragraph 3?

1) To emphasize the role of illnesses in reducing people's hope of living long
2) To prove that hormones can in fact help women in more than two ways
3) To support the claim made for the role of the female hormones
4) To refer to the most important illness influencing women

100- Which of the following statements is supported by the passage?

1) Not all men live shorter lives than women do.
2) Men used to live longer than women before the world became industrialized.
3) Scientists believe that genes are more effective than hormones to help women live long.
4) Scientists agree with one another about how genes make women age more slowly than men.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

521

A

521A

ویژهٔ نظام آموزشی ۳-۳-۶

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شمارهٔ ۲
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور- ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۷۰ | مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه. بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- Unless you make sure that the flowers -------- soon, they will go dead.
1) to water 2) you water 3) be watered 4) are watered

102- Wait a second! It ——— long to check the brakes in your car.
1) wasn't taken 2) won't take 3) isn't taken 4) hadn't taken

103- Fair --------- he may appear to be, he tends to play dirty quite often.
1) while 2) though 3) despite 4) however

104- The physician believes that the nurses will not resume working -------- their salaries aren't increased.
1) if 2) so that 3) because 4) whereas

105- It is common knowledge that the Scottish wear kilts, ———?
1) are they not 2) don't they 3) are they 4) isn't it

106- Shelley is one of those poets -------- almost certain to be represented in any anthology of English verse.
1) are 2) he is 3) who are 4) that they are

107- The test results clearly show that I do ——— anyone else in the whole class.
1) better on essay tests than 2) best on essay tests of
3) as good on essay tests as 4) on essay test better than do

108- He promised to all those present that he will do all the carpentry for the newly built home -------.
1) he himself 2) themselves 3) himself 4) itself

109- Is Richard Thomson, the Alfa boss, -------- to fly round the world in a hot air balloon have all ended in failure, a better businessman than pilot?
1) that attempted 2) whose attempts 3) by attempting 4) attempts

110- A thousand years later, wealthy people would use the effects of evaporation to cool their homes. -------- midnight, they had the exterior walls and interior floors doused with water.
1) Through 2) On 3) In 4) At

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- The newly established computer company -------- two thousand three-hundred-forty dollars to Homer and Horsens College for computer programs to study the effect of a spam diet on discontented students.
1) required 2) devoted 3) boosted 4) exchanged

112- When the slum property has been evacuated, it will be knocked down and -------- by modern blocks of apartments.
1) converted 2) enhanced 3) retired 4) replaced

113- They consider the building to be an important part of region's -------- and have thus set up a fund to preserve it.
1) destination 2) handicraft 3) inspiration 4) heritage

114- Historically, ——— have been the most common method of organized waste disposal and remain so in many places around the world.
1) plains 2) landfills 3) disorders 4) fossil fuels

115- It has never been cleared up how the accident -------- came about.
1) widely 2) actually 3) absolutely 4) carelessly

116- As many as 100 species of fish, some ——— to these waters, may have been affected by the pollution.
1) unique 2) familiar 3) hospitable 4) accessible

117- If a highly ——— scientist were to tell you that the most glorious comet was going to fly across the sky, you'd probably believe him or her.
1) enhanced 2) promoted 3) respected 4) magnified

118- He accused the government's enemies of deliberately ——— to make people dissatisfied.
1) seeking 2) warning 3) influencing 4) endangering

119- ——— education is an optional final stage of formal learning that occurs after completion of secondary education.
1) Intermediate 2) Advanced 3) Skillful 4) Higher

120- "Bird of a ——— fly together" is a proverb said about people who have similar characters or interests, especially ones of which you disapprove, and who often spend time with each other.
1) length 2) color 3) nature 4) feather

121- Depending on which major you choose, some classes are ———, and some are electives.
1) formal 2) essential 3) mandatory 4) instructional

122- Surgery has traditionally been a medical practice that required invasive ——— to treat various illnesses and health conditions.
1) diagnoses 2) procedures 3) stratagems 4) remedies

123- Scientist are convinced that the earth's temperature is rising and place the ——— on the buildup of greenhouse gases in the atmosphere.
1) blame 2) destiny 3) catastrophe 4) deficiency

124- The report was relentlessly hostile to the scientist, ——— one complex event after another to his discredit.
1) adoring 2) incurring 3) interpreting 4) compensating

125- Because of its strength, adhesiveness, and ——— qualities as a nest-building material, many species of birds incorporate silk into their nests.
1) widespread 2) imaginary 3) cooperative 4) invaluable

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-
1) Identified by their long necks and powerful shoulders, polar bears that make them excellent swimmers.
2) By their long necks and powerful shoulders polar bears are identified that make them excellent swimmers.
3) Polar bears are identified by their long necks and powerful shoulders that make them excellent swimmers.
4) Their long necks and powerful shoulders identify polar bears that make them excellent swimmers.

127-
1) The male honeybees generally do not work, but receive food from the workers until it is time for them to mate.
2) The male honeybees generally do not work, but receive food from the workers until time it is to mate for them.
3) The male honeybees generally do not work, until it is time for them to mate, but receive food from the workers.
4) The male honeybees generally do not work, then when it is time for them to mate, they receive food from the workers.

128-
1) The steam train and the steamboat made possible by the invention of the steam engine was revolutionized.
2) The invention of the steam engine revolutionized transportation by making possible the steam train and the steamboat.
3) By making possible the steam train and the steamboat, transportation the inventing of the steam engine revolutionized.
4) The steam engine which was invented it revolutionized transportation by making the steam train and the steamboat possible.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

129-

1) The electron, a negatively charged subatomic particle, was discovered in 1897.
2) The electron, a subatomic particle is negatively charged, was discovered in 1897.
3) The electron, a particle subatomic which is charged negatively, was discovered in 1897.
4) The electron, which a negatively charged subatomic particle, was discovered in 1897.

130-

1) The loss of her brother was understandable and given her sorrow.
2) Her sorrow was understandable given the loss of her brother.
3) Her sorrow was understandable the loss of her brother given.
4) Her brother loss was understandable, given her sorrow.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: "Can you loan me $1,000 to pay my rent this month?"
B: "No, (131) ———."

131- 1) I'm afraid 2) Never mind 3) You bet on it 4) Let's go with that

A: You're asking $8,000 for it? OK. It's a nice car, but it's a two-door car and I was hoping to buy a four-door.
B: A car like this is going to sell quickly. I'd hate for you to (132) ———.
A: I'll save you $7,000.
B: Let's (133) --------- the difference. If you can make it $7,500, you've got a deal.

132- 1) pull out 2) take out 3) miss out 4) hang out
133- 1) make 2) leave 3) see 4) split

A: Hi, I bought this camera here yesterday, and it's not working.
B: Did you charge the battery and put it in correctly?
A: Yes. I followed the directions (134) ———.
B: Do you mind if I take a crack at it?
A: (135) ———.
B: I usually have the magic touch ... Hmmm, you're right. It doesn't work. Would you like a replacement?

134- 1) so-so 2) to the letter
3) just in case 4) like a piece of cake
135- 1) It's no wonder 2) Be my guest
3) It looks familiar 4) It takes your breath

A: I was wondering if you could turn down the music. Loud music in restaurants is a pet peeve of mine.
B: Sure, (136) ———.

136- 1) I'll take care of that 2) I can't stand the pace
3) I'll be back on my feet 4) it's off the top of my head

A: The pasta was good, but now I'm stuffed!
B: (137) ---------.

137- 1) I'll let you relax for a while before bringing the dessert menu
2) Okay, then let me bring the dessert menu right away
3) Your eyes are bigger than your stomach
4) I'm sorry you didn't get enough to eat

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

A: Primary Medical Group. How may I help you?
B: I'd like to make an appointment with Dr. Feinberg.
A: Your name?
B: Grace Lee.
A: What's the (138) ———— of your visit?
B: I think I've come down with the flu.
A: We have an opening tomorrow at three.
B: (139) ————. I'm really sick!
A: Well, unfortunately, Dr. Feinberg is booked solid today. If he were free at all, I would squeeze you in.

138- 1) core 2) case 3) nature 4) matter
139- 1) You're welcome 2) My hands are tied
3) I can't wait that long 4) Don't stand on ceremony with me

A: Bad news. Jake and Mary can't make it to your dinner party tomorrow night.
B: What a shame! (140) ————?
A: Yes. It turns out they have a dinner at Jake's boss's house tomorrow night.

140- 1) Did anything come up 2) May I help you
3) Are you kidding me 4) How about a change of plans

Part E: Cloze Test

Directions: Questions 141-155 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The rapid increase in global urbanization constitutes one of the greatest issues (141) ---------- the world in the coming decades. It is estimated that the global urban population will double over the next 30 years. The most (142) ---------- of the world are to be found in the developing world. Cities in these counties are rapidly transforming into mega cities—massive conurbations (143) ---------- more than 20 million people.

The rapid (144) ---------- of these cities is a reflection of the considerable economic growth in these newly developing economies. The absence of (145) ---------- such as roads and water supply in many cities (146) ---------- to a lower quality of life for their citizens. In many cities, it has resulted in (147) ---------- large-scale slums and shanty towns. Furthermore, the impact of ever-increasing demand for energy, food, goods, and (148) ---------- by urban populations is causing degradation of the surrounding environment, (149) ---------- in turn worsens the migration of rural populations.

On the other hand, urbanization can also have a positive (150) ----------. Countries with highly urbanized populations tend to have a generally higher standard (151) ---------- and their economies are more stable. Cities can (152) ---------- education, health care, and other services more efficiently than rural areas (153) -------- their advantages of scale and proximity. In both developed and developing countries, cities generate the most wealth and provide extensive opportunities for employment and investment. However, evidence (154) --------- that the prosperity generated by cities does not automatically reduce poverty; (155) ----------, in many cities, inequalities between the rich and the poor have increased.

141- 1) to be facing 2) are facing 3) face 4) facing
142- 1) rapidly urbanizing regions 2) regions urbanizing rapidly
3) urbanized regions rapidly 4) regions rapidly urbanizing
143- 1) in 2) of 3) for 4) from
144- 1) issue 2) danger 3) growth 4) likelihood
145- 1) access 2) progression 3) development 4) infrastructure
146- 1) lead 2) leads 3) to lead 4) which lead
147- 1) emerging 2) emerging of
3) the emergence of 4) the emerging
148- 1) are other resources 2) there are other resources
3) other resources 4) other resources are
149- 1) which 2) that it 3) that 4) it

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

150- 1) merit 2) impact 3) approach 4) analysis
151- 1) of living 2) to live 3) is living 4) whose living
152- 1) display 2) surround 3) consume 4) deliver
153- 1) because of 2) in spite of 3) regardless of 4) since
154- 1) recommends 2) commands 3) expects 4) suggests
155- 1) unless 2) although 3) whether 4) on the contrary

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

National Park in India is home to two of the world's most endangered species: the tiger and the single-horned rhino. Photographer Steve Winter and writer Douglas Chadwick had only been working there a few days when they had a rather frightening close shave with some rhinos.

They were driving into the park to start filming, when their guide stopped the jeep to move a turtle from the middle of the road just ahead of them. Winter, Chadwick and their guard got out to stretch their legs and watch. But when Chadwick turned to look up the road, he saw something terrible.

About 50 meters away, a rhino was charging at them. Rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour, so there was no time to leap back in the car. Instinctively, the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino. The crack of the rifle and the dirt that the bullet kicked up was enough to distract their attacker and he veered off into the grass seconds before reaching them.

Shaken, but relieved the incident had not been worse, they drove on. As they were entering the forest area on a raised section of road, three young rhinos climbed onto the road in front of them. The jeep stopped hurriedly, but this time the animals seemed uninterested and disappeared into the forest. Just then, however, the mother of the three, who had been keeping an eye on her young, came crashing through the trees from their left. No time to shoot this time. The female rhino slammed into the side of the jeep and started to wrestle it off the road. Indian rhinos don't use their horns in a fight; instead they bite and this female's teeth were gouging deep into the side of the jeep.

156- It can be inferred from the passage that the tiger and the single-horned rhino ———.
1) cause the most danger to those visiting the National Park in India
2) are some animal species that might go extinct, if not protected
3) cannot be found anywhere in India except in a confined area
4) compete with one another for survival

157- What did Chadwick look at in fright when he got out of the car to relax a bit?
1) A ferocious animal attacking him and those accompanying him
2) Their guard shooting an animal that had blocked the road
3) A rhino escaping into the grass close to them
4) A turtle lying in front of their jeep

158- Why has the author referred to the fact that rhinos can sprint at more than 40 kilometers an hour?
1) To express surprise at the running speed of such big animals
2) To show that just as animals follow their instincts so humans may act irrationally at times
3) To prove that human intellect can easily outsmart animals no matter how fast and dangerous they are
4) To explain why the guard fired a shot into the ground just in front of the rhino instead of getting into the car

159- Which of the following best describes the three young rhinos' reaction to the presence of Steve Winter and Douglas Chadwick and their guide?
1) Curiosity 2) Delight 3) Indifference 4) Affability

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

160- Which of the following is true about the female rhino mentioned in paragraph 3?
1) She was not afraid of gunshots.
2) She pushed the jeep off the road.
3) She made an attack to let her young run away.
4) She unexpectedly used her horns in the fight she started.

PASSAGE 2:

Something momentous happened in conservation circles last month in Ecuador. At the UN Convention on Migratory Species conference, a resolution was passed recognizing that some social mammals have culture. Sure, the idea of non-human culture has been around for years. But this is the first time that it has been formally recognized by an international treaty. And beyond acknowledging that it isn't just humans that have socially learned traditions, this treaty opens up a new frontier for efforts to conserve social species.

What is non-human culture? A popular definition is information or a behavior—shared by population or subpopulation—acquired from others of the same species via social learning. What this means for conservation, which often treats a species as homogeneous, is that culture can create boundaries between social groups, affecting behavior, gene flow and resource use.

In 1975 sociobiologist E. O. Wilson explained the influence of social structure on fitness, gene flow and spatial patterns in some species. Deeper understanding only started to emerge in the past decade, and wildlife policy has been slow to catch up.

The new resolution recognizes both positive and negative consequences of non-human culture. Individuals passing on knowledge may increase population viability by allowing the rapid spread of innovations amid environmental challenges, which could mean more resilient social groups. On the other hand, the effects of human-induced threats may be amplified by the presence of non-human culture. How so? The type of threat and the type of society is important.

161- What does the word "it" in paragraph 1 refer to?
1) treaty
2) UN Convention
3) culture
4) idea of non-human culture

162- It can be understood from the passage that the belief that some animal species have culture ———.
1) is more likely to bring more damage than benefit to them
2) was not entirely new before the UN Convention on Migratory Species conference
3) made wildlife policy makers around the world quickly change their wildlife protection approaches
4) may lead to an increased level of population viability among animal species with a supposedly strong social culture

163- Why does the author mention sociobiologist E. O. Wilson in paragraph 3?
1) To lend credence to a point raised in paragraph 2
2) To shed more light on the definition of non-human culture
3) To discuss the consequences of the acceptance of non-human cultures
4) To explain what is meant by fitness, gene flow and spatial patterns

164- According to paragraph 4, more resilient social groups directly stem from ———.
1) environmental challenges
2) increased population viability
3) rapid spread of innovations
4) individuals passing on knowledge

165- The passage would most probably continue with a discussion of ———.
1) how a non-human culture emerges in the course of time
2) the similarities between human societies and those of animal species that are believed to possess culture
3) some variables having a bearing on the relationship between the presence of non-human culture and the effects of human-induced threats
4) the reasons why human-induced threats are likely to affect non-human cultures both positively and negatively

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 3:

The food industry loves a buzzword. And, increasingly, those buzzwords revolve around health. Healthy eating is big business—why do you think everything is labeled as high protein these days? But while protein content is objective, there is no official definition of a "superfood" and the EU has thankfully banned health claims on packaging, unless they are supported by scientific evidence.

However, that hasn't stopped many food brands from funding research to help promote the health benefits of their product. For example, if you see a headline proclaiming the health benefits of bananas, chances are the research was funded by some strange organization like the British Banana Council. They're susceptible to bias, basically.

The idea that there are ingredients that vastly outperform other foods, and can somehow stave off cancer, heart disease and other major health concerns is misleading–if not a complete lie. Sadly, some people want to believe that eating a certain fruit or vegetable containing an antioxidant or essential fatty acid is a health panacea that can offset the effects of their Dominoes or their missed spin session.

The problem is that most research on superfoods tests chemicals and extracts in concentrations not found in the food in its natural state. In short: they're good for you, yes, but to curb cancer you'd have to eat them by the wheelbarrow full.

The main foods, though, that have been elevated to superfood status in recent years are those rich in antioxidants. Antioxidants are chemicals thought to protect us against the harmful effects of free radicals, which are chemicals naturally produced in every living cell and known to cause cell damage–linked to ageing and disease development. However, evidence about this and other health benefits of antioxidants is inconclusive. A review of the research into this topic in 2011 by the European Food Safety Authority (EFSA) found no evidence that the antioxidant action on free radicals observed in the lab was of any benefit to human health. Sorry to burst your bubble.

166- What is the primary purpose of the passage?

1) To promote health products
2) To criticize people's credulity
3) To correct a misunderstanding
4) To admonish scientists for their carelessness

167- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?

1) Paragraph 2 shows that even the EU precautionary regulation is often neutralized in some way.
2) Paragraph 2 purports to demonstrate that the EU measure, as described in paragraph 1, is just beginning to bear fruits.
3) Paragraph 2 calls into question the sincerity of the EU which, according to paragraph 1, seemingly intends to prevent fraud.
4) Paragraph 2 is intended to show the positive effect of EU monitoring, mentioned in paragraph 1, on the companies promoting food brands.

168- The phrase "stave off" in paragraph 3 could best be replaced by ----------.

1) cure 2) diagnose 3) deter 4) trigger

169- According to paragraph 4, you can hope to prevent cancer when you eat allegedly beneficial superfoods ----------.

1) under tightly controlled laboratory conditions
2) only after they have been well researched
3) in their natural state only
4) in very great quantities

170- Which of the following best describes the authors' attitude towards the positive effect which antioxidants are said to have?

1) Amusement 2) Astonishment
3) Skepticism 4) Pointed disagreement

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُـد کنترل

541

A

541A

ویـژهٔ نظـام آمـوزشی ۳-۳-۶

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شمارهٔ ۲
عصـر جمعـه
۱۳۹۸/۴/۱۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور- ۱۳۹۸

آزمـون اختصاصـی
گـروه آزمـایشـی زبـان

تعداد سؤال: ۷۰ | مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سـال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

101- Er ——— nichts von der Idee, mit der Firma Touri zu verhandeln.
1) hielt 2) haltet 3) hielte 4) haltete

102- Der Mann hinter der Theke hörte sich an, ——— er eine Erkältung hätte.
1) als ob 2) damit 3) sodass 4) obwohl

103- Alle Flugpassagiere ——— ihr Handgepäck von den Beamten kontrollieren lassen.
1) dürfen 2) wollen 3) können 4) müssen

104- Trotz großen Interesses hat Thomas an ——— Diskussion nicht teilgenommen.
1) die 2) der 3) den 4) dem

105- Gebühren sind ———, die für eine in Anspruch genommene Leistung zu zahlen sind.
1) Betrage 2) Betragen 3) Beträge 4) Beträger

106- Mein Kollege hat mich ——— gebeten, ihn ein paar Tage zu vertreten.
1) darauf 2) davon 3) darum 4) darüber

107- In welchem Tempus steht der Satz „Ich habe die nötigen Bücher gekauft“?
1) Futur I 2) Perfekt 3) Präsens 4) Präteritum

108- Sie kann Klavier spielen, ——— jemals einen Kurs besucht zu haben.
1) um 2) statt 3) ohne 4) außer

109- Der Satz „Wenn ich ihn doch gestern getroffen hätte!“ ist ein irrealer ———.
1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
3) Bedingungssatz 4) Vergleichssatz

110- Welche der Präpositionen steht nur mit Genitiv?
1) laut 2) unter 3) gegenüber 4) aufgrund

111- Giselas Mutter hat den Kuchen ——— fünf Stücke geteilt.
1) in 2) um 3) auf 4) über

112- Er hat --------- gedroht, nicht länger mit mir zusammenzuarbeiten.
1) ich 2) mir 3) mich 4) mein

113- Ich freue mich auf ein ——— Dialog mit Ihnen über unsere Zusammenarbeit.
1) – interessanter 2) –e interessante
3) – interessantes 4) –en interessanten

114- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „kalt“?
1) am kältesten 2) kalteste 3) kälter 4) kalter

115- Finden Sie im Text alle Stellen, in --------- ein unregelmäßiges Verb vorkommt!
1) der 2) deren 3) dessen 4) denen

Teil B: Vokabeln

116- Er hat mich beschuldigt, ihn ——— zu haben.
1) belohnt 2) gesehen 3) beleidigt 4) enttäuscht

117- Beim Flugunfall hat der automatische ——— versagt und das Flugzeug ist abgestürzt.
1) Pilot 2) Fahrer 3) Kapitän 4) Schiffer

118- Ich wohne auf der obersten ——— eines viergeschossigen Hauses.
1) Seite 2) Etage 3) Ebene 4) Stufe

119- Wenn die Temperatur unter null Grad fällt, ——— das Wasser.
1) glänzt 2) fließt 3) gefriert 4) tropft

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

120- Die alte Frau ist ———, dass ihre Kinder alle in der Nähe wohnen.
1) froh 2) besorgt 3) traurig 4) enttäuscht

121- Ich bin in ———, ich muss den Zug nach Wiesbaden erreichen.
1) Eile 2) Haft 3) Sicht 4) Armut

122- Er verlor seinen Job und ist jetzt ——— abhängig von seinen Eltern.
1) sozial 2) emotional 3) körperlich 4) finanziell

123- Wie lange hat es gedauert, ihn zu beruhigen? Er war so ———!
1) stolz 2) schwach 3) glücklich 4) aufgeregt

124- Gloria war sehr ——— auf sich selbst, weil sie niemals Geldsorgen hatte.
1) böse 2) stolz 3) neidisch 4) gespannt

125- Die Familie ist glücklich über den ——— ihres Sohnes. Er ist ein berühmter Anwalt.
1) Ärger 2) Unfall 3) Erfolg 4) Verlust

126- Sind Sie mit Herrn Müller bekannt? – Nein, ich bin ihm nie ———.
1) böse 2) gefolgt 3) begegnet 4) aufgefallen

127- Dieses kleine afrikanische Land ist ——— an Kohle und Eisen. Sie werden importiert.
1) arm 2) reich 3) schuld 4) schlimm

128- Du kannst dich auf ihn verlassen. Er ist ein ——— Mensch.
1) naiver 2) boshafter 3) gesunder 4) aufrichtiger

129- Der neu gewählte Präsident -------- sein Amt zum 1. Oktober 2015 an.
1) ruft 2) tritt 3) greift 4) droht

130- Ihre neue Armbanduhr ist aus reinem Gold. Sie ——— ein Haufen Geld!
1) zählt 2) misst 3) kostet 4) rechnet

Teil C: Wortreihenfolge

Ordnen Sie die Wörter zu einem grammatikalisch und inhaltlich korrekten Satz!

131- schnell / arbeitswillig / finden / wer / eine Stelle / sein / heute
1) Wer ist schnell arbeitswillig, findet eine Stelle heute.
2) Wer arbeitswillig ist, findet heute schnell eine Stelle.
3) Wer arbeitswillig ist heute, findet eine Stelle schnell.
4) Wer findet heute schnell eine Stelle, ist arbeitswillig.

132- packen / seine Jacke / der Kragen / an / haben / er / der Polizist
1) Am Kragen seiner Jacke hat ihm der Polizist gepackt.
2) Ihm hat am Kragen seiner Jacke der Polizist gepackt.
3) Der Polizist hat ihn gepackt am Kragen seiner Jacke.
4) Der Polizist hat ihn am Kragen seiner Jacke gepackt.

133- Shiraz / mitbringen / eine Vase / schön / ihre Tante / sie / aus
1) Ihre Tante aus Shiraz hatte sie eine schöne Vase mitgebracht.
2) Ihre Tante hatte sie aus Shiraz eine schöne Vase mitgebracht.
3) Sie hatte eine schöne Vase mitgebracht ihrer Tante aus Shiraz.
4) Sie hatte ihrer Tante eine schöne Vase aus Shiraz mitgebracht.

134- hinter / zuschlagen / sich / die Tür / er / wütend
1) Wütend schlug hinter sich er die Tür zu.
2) Wütend er schlug die Tür hinter sich zu.
3) Wütend schlug er die Tür hinter sich zu.
4) Er schlug zu wütend die Tür hinter sich.

135- warum / endlich / begreifen / ich / haben / es / tun / sie / wollen
1) Ich habe endlich begriffen, warum sie es tun wollte.
2) Ich habe sie endlich begriffen, warum es tun wollte.
3) Warum habe ich endlich begriffen, sie wollte es tun?
4) Sie hat begriffen endlich, warum ich es tun wollte.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Teil C: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Ein junger Arbeitsloser in Stuttgart bekommt vom Arbeitsamt kein Geld. (136) -------? Den Beamten dort (137) ---------- seine Frisur nicht. „In Stuttgart habe nur ich diese Frisur", sagt Heinz. Das gefällt (138) ----------. Das Arbeitsamt in Stuttgart hat aber eine andere (139) ----------. Heinz bekommt kein Arbeitslosengeld und keine Stellenangebote. Ein Angestellter im Arbeitsamt hat zu ihm gesagt: „Machen Sie sich eine (140) ---------- Frisur. Dann können Sie wiederkommen." Ein anderer Angestellter (141) ----------: „Herr Kuhlmann sabotiert die Stellensuche." Aber Heinz möchte arbeiten. Sein früherer (142) ----------, die Firma Kodak, war sehr (143) ---------- mit ihm. Nur die Arbeitskollegen haben ihm das Leben schwer (144) ----------, sie haben ihn immer (145) ----------. Deshalb hat er (146) ----------.

Bis jetzt hat er keine neue Stelle gefunden. Die meisten Jobs sind nicht für (147) ----------, das weiß er auch: „Verkäufer in einer Buchhandlung, das geht nicht. Dafür bin ich nicht das (148) ---------- Typ." Heinz führt (149) ---------- das Arbeitsamt jetzt einen Prozess. Sein Rechtsanwalt sagt: „Auch ein arbeitsloser Punk muss Geld vom Arbeitsamt bekommen." Heinz Kuhlmann lebt jetzt von ein paar Mark. (150) ---------- gibt ihm sein Vater.

136-	1) Wann	2) Womit	3) Wie viel	4) Warum
137-	1) genügt	2) gefällt	3) hilft	4) gilt
138-	1) ihr	2) er	3) ihm	4) ihnen
139-	1) Wahl	2) Qualität	3) Herkunft	4) Meinung
140-	1) normale	2) schicke	3) komische	4) perfekte
141-	1) droht	2) meint	3) fordert	4) begrüßt
142-	1) Freund	2) Schüler	3) Mitarbeiter	4) Arbeitgeber
143-	1) grob	2) offen	3) streng	4) zufrieden
144-	1) gemacht	2) geschafft	3) gehalten	4) gestellt
145-	1) geweckt	2) geärgert	3) gestärkt	4) beschützt
146-	1) gekündigt	2) gestohlen	3) gekämpft	4) gewonnen
147-	1) er	2) ihn	3) dich	4) ihnen
148-	1) einfache	2) normale	3) richtige	4) schlanke
149-	1) für	2) auf	3) gegen	4) entlang
150-	1) Die	2) Den	3) Dem	4) Der

Teil D: Leseverstehen

Text 1:

Aristoteles war ein Philosoph aus dem Norden von Griechenland und lebte im 4. Jahrhundert vor Chr. Wie Sokrates und Platon war er ein besonders wichtiger Denker aus dem alten Europa. Sein Vater war ein reicher Arzt und bezahlte seine Ausbildung an der Philosophenschule Platons. Nach Platons Tod verließ Aristoteles Athen. Später wurde Aristoteles Erzieher des Königssohns von Makedonien. Dieser Königssohn war Alexander der Große. Der Einfluss seines Lehrers ist aber im Verhalten des späteren Eroberers nicht erkennbar. Später gründete Aristoteles seine eigene Schule. Diese nannte er Lykeion. Sie wurde auch Wanderschule genannt, weil Schüler und Lehrer oft beim Herumgehen sprachen. Heute noch ist Lyzeum ein Ausdruck für eine höhere Schule. Aristoteles galt bis ins Mittelalter als Vorbild für viel Gelehrte. Wie Sokrates wurde auch Aristoteles wegen Blasphemie angeklagt. Er befürchtete von den Athenern deshalb zum Tode verurteilt zu werden, genauso wie vorher Sokrates. Um nicht ebenfalls verurteilt zu werden, floh er aufs Land. Der Mensch war für ihn ein politisches Wesen, das ohne Gesellschaft nicht leben kann. Für Aristoteles war die Frau jedoch ein minderwertiger Mann. Aristoteles machte sich auch Gedanken darüber, was der Mensch zum Glück braucht. Seiner Meinung nach wird der Mensch nur glücklich, wenn er alle seine Möglichkeiten entfalten kann.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

151- Einst floh Aristoteles aus Athen, weil er Angst hatte, dort wegen ——— zum Tode verurteilt zu werden.
1) Mordes 2) Ehebruchs
3) Drogenhandels 4) Gotteslästerung

152- Was war der Vater von Aristoteles von Beruf?
1) Philosoph 2) Mediziner 3) Politiker 4) Erzieher

153- Welche Vorstellung hatte Aristoteles von Frauen? Für ihn waren die Frauen ———.
1) schwach und feige 2) ungeeignet für Politik
3) herausragende Kämpferinnen 4) unbedeutend und minderwertig

154- Wie findet der Verfasser den Einfluss der Lehren Aristoteles auf das Verhalten von Alexander dem Großen?
1) teilweise enorm 2) kaum spürbar 3) nachhaltig 4) gefährlich

155- Welche Tätigkeit übte Aristoteles am Hof des makedonischen Königs aus? Er war ———.
1) Arzt 2) Erzieher 3) Schreiber 4) Laufbursche

156- Ist ein Mensch nicht in der Lage, alle seine Fähigkeiten zu entfalten, ist er aus der Sicht des Aristoteles ein ——— Mensch.
1) überflüssiger 2) ungeschickter
3) unglücklicher 4) durchschnittlicher

157- Welche Feststellung über Aristoteles trifft nicht zu? Er ———.
1) hatte seine eigene Schule 2) lebte vor über 2000 Jahren
3) war ein Schüler von Sokrates 4) kam aus einer reichen Familie

Text 2:

Der Himalaya ist das höchste Gebirge der Welt. Es liegt in Asien zwischen Indien und China. Hier gibt es mehrere Berge, die mehr als 8000 Meter hoch sind, darunter auch der höchste Berg der Erde: Der Mount Everest ist 8848 Meter hoch. Wie die meisten Hochgebirge ist auch der Himalaya ein Faltengebirge. Er entstand, weil der indische Subkontinent schon seit langer Zeit mit ungeheurer Kraft gegen Asien drückt. Dabei wird die Erdkruste wie ein Tischtuch in Falten gelegt und nach oben gedrückt.

Manchmal kommt es dabei auch zu schweren Erdbeben, wie vor einigen Jahren in Nepal. Wegen der großen Höhe ist es im Himalaya sehr kalt, der Boden ist meist felsig und zu großen Teilen das ganze Jahr von Eis und Schnee bedeckt. Die Berge wirken außerdem wie eine natürliche Barriere gegen den feuchten Monsunwind vom Indischen Ozean. Deshalb regnet es im Süden des Himalaya sehr viel, und es kommt dort oft zu Überschwemmungen. Auf der anderen Seite, im Hochland von Tibet ist es dagegen sehr trocken. Für die Einheimischen waren die Berge des Himalaya lange Zeit heilig und wurden so gut wie nie betreten. Seit dem 19. Jahrhundert kommen aber immer mehr Forscher und Abenteurer aus Europa und Nordamerika hierher, um die Gipfel zu erklettern. Das ist sehr gefährlich, und schon viele sind dabei ums Leben gekommen.

158- Während auf der einen Seite des Himalaya zu Überflutungen kommt, ist das Klima auf der anderen Seite sehr ———.
1) feucht 2) trocken 3) regnerisch 4) wechselhaft

159- Welches Ereignis ist vor wenigen Jahren in Nepal passiert?
1) Dürre 2) Erdbeben 3) Kältewelle 4) Hochwasser

160- Warum wollten die Einheimischen die Berge Himalayas nicht betreten? Weil sie dachten, die Berge seien ———.
1) heilig 2) versperrt 3) gefährlich 4) unbefahrbar

161- Wo liegt das Hochland von Tibet? Im ——— des Himalaya.
1) Osten 2) Süden 3) Westen 4) Norden

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

162- Welche Feststellung über den Himalaya trifft nicht zu? Der Himalaya ———.
1) ist ein Faltengebirge
2) hat einen felsigen Boden
3) ist der höchste Berg der Welt
4) liegt in Asien, im Süden Tibets

163- Laut Text brachte das Erklettern der Gipfel vom Himalaya bisher ——— .
1) viele Opfer
2) manche Vorteile
3) die Forscher um ihr Geld
4) keine brauchbaren Ergebnisse

Text 3:

Heidelberg ist eine der wenigen deutschen Großstädte, die im Zweiten Weltkrieg nicht zerstört wurden. Berühmt ist Heidelberg für eine Ruine: das Heidelberger Schloss. Es wurde durch Krieg und Blitzschlag zerstört und von seinen Bewohnern aufgegeben. Doch im 18. Jahrhundert wurde es als romantische Ruine bewundert. Deshalb war die Frage, ob es wiederhergestellt werden solle, auch heftig umstritten. Die Gegend um Heidelberg war schon seit Hunderttausenden von Jahren besiedelt. Dies beweist ein Unterkieferknochen des so genannten Heidelbergmenschen, einem Vorfahren des Neandertalers. Im Altertum siedelten Kelten im Gebiet des heutigen Heidelbergs. Später besetzten es die Römer. Schriftlich erwähnt wurde Heidelberg aber erst im Jahr 1196. Im Spätmittelalter war Heidelberg die Residenz eines Kurfürsten. Kurfürsten waren die sieben Herrscher, die den Kaiser wählten. Die Universität Heidelberg wurde 1386 gegründet und ist damit die älteste Universität in Deutschland. Studenten hatten vom Mittelalter bis in die Neuzeit einen Sonderstatus. Bei Straftaten wurden sie deshalb nicht der Polizei übergeben, sondern im Studentenkarzer, einem Gefängnis für Studenten, eingesperrt. Im Lauf der Zeit empfanden manche Studenten das als witzig und taten alles, um dort auch einmal eingeschlossen zu werden. Sie amüsierten sich dort und bekritzelten die Wände mit Graffitis, die man heute noch bestaunen kann.

164- Welcher Begriff ist gleichbedeutend mit „Karzer“ im „Studentenkarzer“?
1) Arrestraum
2) Speiseraum
3) Waschraum
4) Umkleideraum

165- Wofür ist laut Text die Stadt Heidelberg berühmt? Für ———.
1) ihre alte Universität
2) das Heidelberger Schloss
3) die Toleranz ihrer Bewohner
4) ihre Lebensmittelspezialitäten

166- Wann tauchte zum ersten Mal der Name Heidelberg in schriftlichen Texten auf?
1) In der Antike
2) Im Jahre 1386
3) Im Spätmittelalter
4) Im 12. Jahrhundert

167- Wer hatte laut Text das Recht den Kaiser zu wählen? Ein ———.
1) Graf 2) Ritter 3) Herzog 4) Kurfürst

168- Welches Volk bewohnte das Gebiet des heutigen Heidelbergs im Altertum? Die ———.
1) Kelten 2) Finnen 3) Slawen 4) Germanen

169- Die Universität Heidelberg ist die älteste Universität ———.
1) Europas 2) der Welt 3) Österreichs 4) in Deutschland

170- Was versteht man unter dem Begriff „Graffiti“?
1) Das schwarze Brett
2) Die bunten Farbstifte
3) Sprüche an den Mauern
4) Eine Art scharfes Messer

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Structure

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

101- ——— café où nous allons chaque matin est très connu.
1) Le 2) Un 3) DU 4) De

102- Vous ——— quelle robe? La rouge ou la bleue?
1) choisit 2) choisissiez 3) choisissez 4) avez choisi

103- Notre ——— assemblée aura lieu dans l'amphithéâtre.
1) prochain 2) prochains 3) prochaines 4) prochaine

104- Nous avons ——— travaillé pour aujourd'hui. Faisons une pause!
1) autant 2) assez 3) tant 4) très

105- Enfin! Vous êtes là! Nous pensions que vous ——— perdus.
1) étiez 2) serez 3) avez été 4) aviez été

106- Pour les vacances, ——— hiver nous avons loué un chalet à la montagne.
1) ce 2) cet 3) cette 4) ces

107- Le dictionnaire ——— j'ai besoin pour traduire n'est pas disponible à la bibliothèque.
1) où 2) qui 3) que 4) dont

108- Si j'avais plus d'argent, j'———une voiture plus confortable.
1) achète 2) achetais 3) achèterai 4) achèterais

109- La musicienne que tu as ——— jouer est célèbre dans son pays.
1) entendu 2) entendus 3) entendue 4) entendues

110- Il est nécessaire que nous ——— notre environnement plus sérieusement.
1) protégeons 2) protégions
3) protégerons 4) aurions protégé

111- Il y a une télévision dans ——— chambre de cet hôtel.
1) aucun 2) chaque 3) quelques 4) plusieurs

112- J'ai un ami qui joue très bien ——— guitare classique.
1) par 2) à la 3) de la 4) sur la

113- J'aimerais que le gouvernement ——— plus d'action en faveur de l'agriculture bio.
1) entreprend 2) entreprendra
3) entreprenne 4) entreprendrait

114- Elle aime beaucoup les jupes longues; elle ——— a acheté une noire.
1) l' 2) y 3) les 4) en

115- La première fois que j'ai pris le métro à Paris, je ———.
1) me suis perdu 2) ai perdu
3) me perds 4) suis perdu

116- Le professeur dit qu'il ——— les résultats dans une semaine.
1) affiche 2) a affiché 3) afficherait 4) affichera

117- ——— vous êtes pressé, partez sans moi.
1) Comme 2) Puis que 3) Parce que 4) A cause que

118- J'ai très mal aux dents; j'irai chez le dentiste ——— demain.
1) dès 2) dans 3) depuis 4) pendant

119- ——— la vitesse soit limitée sur les routes, il y a encore beaucoup d'accidents.
1) Bien que 2) Même si 3) Quoi que 4) Malgré

120- Les fruits frais sont ——— que les fruits en conserve.
1) meilleurs 2) les mieux 3) les meilleurs 4) les meilleures

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

121- Zidane ——— le Real de Madrid pour la prochaine saison.
1) trouvera 2) connaitra 3) reconnaitra 4) retrouvera

122- Le métier d' ——— consiste à acquérir, restaurer et vendre des objets d'art anciens.
1) artiste 2) historien 3) antiquaire 4) archéologue

123- Lorsqu'on arrange un appartement pour habiter, on ———.
1) ménage 2) aménage 3) déménage 4) emménage

124- La petite a ouvert la porte aux voleurs car leur voix lui était bien ———.
1) famille 2) familiale 3) familière 4) familiarité

125- Qui est à la fois le père de ma mère et le père de ma tante?
1) mon père 2) mon oncle
3) mon parrain 4) mon grand-père

126- Dans une grande école, compte tenu du nombre important de ——— il est difficile de réussir au concours.
1) participants 2) candidats 3) étudiants 4) coureurs

127- ——— porte en général un bleu de travail.
1) Le médecin 2) Le boucher
3) L'agriculteur 4) Le boulanger

128- Les médecins touchent des ---------- en échange de leurs services.
1) soldes 2) salaires 3) honoraires 4) appointements

129- Il a fait faillite; il a tout perdu, il a même mis une hypothèque sur sa maison. Je veux dire qu'il a des ———.
1) dettes 2) prêts 3) épargnes 4) emprunts

130- Le sport qui se pratique dans l'eau est ———.
1) le canoë 2) l'escrime 3) l'alpinisme 4) l'équitation

131- La personne qui interprète une œuvre musicale est ———.
1) un acteur 2) une diva 3) un cadreur 4) un figurant

132- Le quotidien "Le Figaro" a un ——— de 500000 exemplaires.
1) rubrique 2) critique 3) colonne 4) tirage

133- ——— est un moyen de transport urbain.
1) L'avion 2) Le train 3) L'autocar 4) L'autobus

134- Il doit faire équilibrer ses menus par un ---------- c'est un médecin qui lui a recommandé.
1) dentiste 2) diététicien 3) généraliste 4) psychologue

135- Pâques est symbolisé par ---------.
1) un cœur 2) un sapin décoré
3) un bouquet de muguet 4) une cloche en chocolat

136- On ne distingue plus rien, il y a beaucoup de ---------; la route est mauvaise.
1) averse 2) verglas 3) brouillard 4) arc en ciel

137- Comme sa petite fille avait un front haut, sa mère la coiffait avec ——— sur le front.
1) une frange 2) une natte 3) une boucle 4) une mèche

138- On trouve qu'elle ——— trop ses enfants: elle est une vraie mère-poule.
1) singe 2) couve 3) niche 4) fouine

139- Quand vous avez des dettes ———.
1) vous retirez de l'argent 2) on vous doit de l'argent
3) vous gagnez de l'argent 4) vous devez de l'argent à quelqu'un

140- Ne me racontez pas d'histoire, je sais que vous mentez; ça se voit comme ——— au milieu de la figure.
1) l'œil 2) le nez 3) la bouche 4) le front

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie C: mise en ordre des mots
Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

141- Ne-leur-les-prête-pas
1) Prête les leur ne pas!
2) Ne pas les leur prête!
3) Ne les leur prête pas!
4) Ne prête pas les leur!

142- Bien-travail-importe-faire-son-il-de
1) Il importe de bien faire son travail.
2) Bien importe de faire il son travail.
3) De bien faire son travail il importe.
4) Il importe de faire son bien travail.

143- En-avance-la-sont-nos-arrivés-amis-à-fête
1) Nos amis sont arrivés à la fête en avance.
2) A la fête nos amis sont arrivés en avance.
3) Nos amis en avance sont arrivés à la fête.
4) En avance à la fête sont arrivés nos amis.

144- Tante-vieillesse-morte-ma-est-de
1) Ma tante de vieillesse est morte.
2) De vieillesse est morte ma tante.
3) Ma tante est morte de vieillesse.
4) De ma tante vieillesse est morte.

145- Travail-neige-rendons-pas-à-ne-cause-nous-de-la-au
1) Nous ne rendons pas à cause de la neige au travail.
2) Au travail nous ne rendons pas à cause de la neige.
3) Au travail à cause de la neige nous ne rendons pas.
4) A cause de la neige nous ne rendons pas au travail.

Partie D: Conversations
Lisez les conversations et répondez aux questions:

146- M. et Mme Dumont ont la peine de vous informer du décès de Mme Martin âgée de Quatre-vingt-deux ans.
Il s'agit d'———.
1) un mariage
2) un enterrement
3) un anniversaire
4) une félicitation du Nouvel An

147- Que dites-vous quand l'interlocuteur ne se présente pas dans une conversation téléphonique.
1) Qui parle?
2) Qui est-ce?
3) Qui êtes-vous?
4) C'est de la part de qui?

148- La grand-mère: Encore un peu de gâteau?
Marie: Non merci.
La grand-mère: Mais si, prends-en encore un peu!
Marie: Non, je t'assure.
La grand-mère: Mais c'est très léger!
Marie: Oui mais...
La grand-mère: Je t'en redonne quand même un peu.
Marie: Oh mais, je n'ai vraiment plus faim.
Marie ——— de reprendre du gâteau.
1) refuse
2) exige
3) interdit
4) recommande

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

149- -Bonjour! Salut Sandrine.
-Salut! Tu vas bien.
-Ouais, ça va.
Le dialogue ci-dessus est une manière ——— de saluer.
1) impoli 2) informelle
3) hiérarchique 4) professionnelle

150- Est-ce que je peux essayer des chaussures à talons?
-Bien sûr, vous n'êtes pas très grande, il faut porter des chaussures à talons pour mettre en valeur les vêtements habillés.
-Oui....je n'ai pas l'habitude.
-Essayez ce modèle. Vous chaussez du 37. Tenez; essayez aussi ces escarpins... Magnifique! Vous devriez porter des chaussures à talons avec une robe.
La vendeuse ——— de porter des chaussures à talons.
1) exige 2) réclame 3) conseille 4) recommande

Partie E: texte à compléter
Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Enfin la lettre de Marseille arriva. Remplie de (151) ---------- heureuses. Sans doute lui épargnait-on les mauvaises. Remplie aussi de bons (152) ---------- on engageait Zénaide à se montrer obéissante, bien élevée et hygiénique. A bien travailler à l'école et on saluait la famille auvergnate (153) ---------- l'avait reçue. Elle promettait à une date non précisée (154) --------- d'Emilienne. Les nouvelles du monde arrivaient mal au Caryol, sans journal (155) ---------- radio. On en prenait quelque chose par (156) ---------- quand il apportait les lettres. On savait que les Américains (157) -------- débarqué (158) ---------- Afrique et qu'ils feraient bientôt de même en France pour (159) ---------- l'Occupant. Certains de ceux -ci (160) ---------- dans les bois.

151-	1) nouvelles	2) informations	3) enseignements	4) histoires
152-	1) ordres	2) conseils	3) réclamations	4) recommandations
153-	1) où	2) que	3) qui	4) dont
154-	1) une visite	2) un rendez-vous	3) une rencontre	4) une réunion
155-	1) ni	2) pas	3) non	4) sans
156-	1) l'infirmier	2) le médecin	3) l'employé	4) le facteur
157-	1) ont	2) auront	3) avaient	4) auraient
158-	1) à	2) l'	3) en	4) d'
159-	1) sortir	2) licencier	3) renvoyer	4) chasser
160-	1) vivaient	2) se logeaient	3) habitaient	4) demeuraient

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie F: Compréhension de texte
Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

Texte 1:

Rarement à la maison, les JCU (jeunes célibataires urbains) font la cuisine. Ils grignotent ou se réchauffent de bons petits plats surgelés que les industriels ont pris soin de leur concocter. Les JCU ne sont pas la catégorie de la population la plus nombreuse, mais ils constituent un marché à fort potentiel, au mode de consommation très spécifique. Selon Joelle Bavais ,de l'Institut français de démoscopie, "ce sont des gens qui gèrent leur budget sans beaucoup de rigueur". Les JCU consomment au coup de cœur. Normal, ils veulent plaire et se plaire. "Chez eux, poursuit Joelle Bavais, certains postes budgétaires sont largement plus importants que la moyenne: les restaurants, les accessoires, la presse,les weekends, les vacances." Ce qui est sympathique chez les JCU, c'est qu'ils sacrifient volontiers le nécessaire au superflu.

Ils sont sous-équipés en électroménager,lave- linge,aspirateur et presse- purée: ils préfèrent acheter un magnétoscope ou une caméra vidéo.

161- Le texte ci- dessus ——— la vie des JCU
1) narre 2) décrit 3) critique 4) prend partie à

162- Les jeunes célibataires urbains ———.
1) ne mangent jamais chez eux.
2) font une cuisine à la française
3) font une cuisine conventionnelle
4) ne font pas de la cuisine traditionnelle

163- Les jeunes célibataires urbains constituent ———.
1) un marché à fort potentiel
2) une couche marginale de la société
3) une classe productive de la société
4) une classe qui gèrent sérieusement son budget

164- Les JCU consacrent leur revenue ———.
1) à la santé 2) au loisir
3) à acheter un logement 4) à l'achat d'électroménager

165- Les JCU sont des consommateurs ———.
1) logiques 2) normaux 3) spécifiques 4) particuliers

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Texte 2:

Combien de personnes sont les victimes de la cigarettes? Plus que ce que l'on pourrait penser. On estime chaque année les décès à 450000 en Europe, 52000 en France et à 350000 aux Etats-Unis. Au total, cela représente 2 à 3 millions de victimes du tabac dans le monde. Pour un fumeur sur quatre, la perte moyenne d'espérance de vie est de vingt ans et se solde par un mort avant 65 ans, selon une étude de L'Observatoire de santé de l'Ile de -France.

Par ailleurs, en France, le tabagisme connait une phase d'augmentation pour la première fois depuis 1990 et touche particulièrement les femmes. Ce phénomène se vérifie malgré la hausse des prix du tabac et 28% de Français fument encore.

Ces données inviteraient donc à faire des efforts supplémentaires contre le tabagisme, actif ou passif. A cet effet, la France a été l'un des premiers pays à conduire des actions remarquables contre le tabac. De nos jours, elle poursuit activement la prévention contre le tabagisme, en mettant en œuvre les moyens nécessaires pour que la consommation de tabac diminue. Les cibles prioritaires sont les jeunes afin de retarder leur initiation à la cigarette qui reste attirante pour eux. Les campagnes anti-tabac sont destinés aux jeunes appartenant en particulier aux milieux socio-économiques les moins favorisés. Il peut s'agir de campagnes chocs ou informatives. Une mesure complémentaire vise à développer des contrôles pour appliquer l'interdiction de vente de tabac aux moins de 18 ans.

166- Le texte ci-dessus a comme objectif ------- le public.
1) de décrire 2) d'informer 3) de critiquer 4) d'encourager

167- Le nombre des fumeurs est estimé à environ ------ dans le monde
1) 350000 2) 450000 3) 52000 4) 2 à 3 millions

168- On assiste à une augmentation du nombre des ------- malgré la hausse du prix de tabac.
1) femmes 2) jeunes 3) bourgeois 4) adolescents

169- Selon une étude en L'Ile de -France le tabagisme est la cause ------ avant 65 ans.
1) du cancer 2) des accidents
3) de la mort 4) des avortements

170- La campagne de l'anti-tabac vise ------- pour diminuer le nombre des fumeurs.
1) les artistes 2) les enfants
3) les femmes 4) les jeunes de milieux défavorisés

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُـد کنترل

531

A

531A

ویژهٔ نظام آموزشی ۳-۳-۶

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ اقلیت‌های مذهبی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی (ضمیمهٔ دفترچهٔ شمارهٔ ۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور- ۱۳۹۸

آزمـون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

گروه آزمایشی	عصر جمعه
زبـان	۱۳۹۸/۴/۱۴

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی	زبان خارجی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی	آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی
تعداد: ۲۵ سؤال — مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال — مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سـال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۵۱- با توجه به مباحث موجود دربارهٔ نظم، کدام مورد بیانگر تعریف دقیق نظم است؟

۱) طراحی و برنامه‌ریزی دقیق و سازمان‌دهی منسجم در ساختار یک موجود می‌باشد.

۲) دخالت شعور و آگاهی در پیدایش یک مجموعهٔ منظم و هدفمند از ضروریات می‌باشد.

۳) حسابگری در انتخاب اجزاء و به‌طور کلّی است و اجزاء به‌صورت پیوسته عمل می‌کنند.

۴) گردهمایی اجزای یک مجموعه که همگی هدف یگانه، مشخص و حساب شده‌ای را تعقیب می‌کنند.

۵۲- گذشت زمان و پیشرفت تدریجی نیروی تفکر و امکانات علمی و فنّی، با کدام مفهوم ارتباط دارد و بی‌تابی انسان برای یافتن چه حقیقتی است؟

۱) دانشی که عقل و عمل از درک آن عاجز نیست ـ شناسایی جهان پیرامون او

۲) دانشی که عقل و عمل از درک آن عاجز نیست ـ تفسیر موقعیتش در جهان هستی

۳) علومی که از تیررس دانش و تجربه بشری خارج است ـ شناسایی جهان پیرامون او

۴) علومی که از تیررس دانش و تجربه بشری خارج است ـ تفسیر موقعیتش در جهان هستی

۵۳- تاریخ زندگی انسان تا آنجا که توسط دانشمندان و تاریخ‌دانان روشن شده و تدوین گردیده، حکایت‌گر چیست؟

۱) ظهور مکاتب گوناگونی که هر کدام راه و روش خاصی را برای زندگی فردی و اجتماعی به انسان‌ها عرضه می‌کردند.

۲) پیام‌آوران الهی از جانب خداوند ظهور می‌کردند و مردم را به مکتب و روش خویش فرا می‌خواندند.

۳) بیان علت نیاز انسان به یک مکتب در همهٔ ابعاد فرهنگی و سیاسی برای یک زندگی خوب است.

۴) بخش مهمی از تاریخ بشر را مبارزات میان پیام‌آوران با مکاتب گوناگون تشکیل می‌دهد.

۵۴- به کدام دلیل، دانشمندان سالیان دراز، عمر خود را در راه کشف علت پدیده‌ها صرف می‌کنند؟

۱) یقین دارند که پدیده‌ها علتی دارند و امکان ندارد بدون آن موجود باشند.

۲) اکتشافات علمی براساس کنجکاوی و جستجوگری انسان‌ها صورت گرفته است.

۳) هر چقدر مجهولات بیشتر روشن شوند به همان اندازه علم علماء بارورتر می‌شود.

۴) اساساً جهان طبیعت به‌وسیلهٔ علم و آگاهی کشف می‌شود و مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۵۵- احکام کیفری موجود در جوامع بشری، کدام مطلب را تأیید می‌کند؟

۱) با وجود تغییرات در جسم انسان، کیفرها تغییرپذیر نیست.

۲) کیفرها براساس یکسری قوانین ثابت پذیرفته شده است.

۳) «من» حقیقی انسان وابسته به جسم و روح او می‌باشد.

۴) شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او نیست.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۶- از بیتِ زیر، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

«سال‌ها دل طلب جام‌جم از ما می‌کرد آنچه خود داشت ز بیگانه تمنّا می‌کرد »

۱) خدافراموشی سرچشمهٔ از خودبیگانگی است، یعنی گم‌کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت واقعی انسان

۲) خودفراموشی سرچشمهٔ خدافراموشی است، یعنی گم‌کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت واقعی انسان

۳) خودفراموشی نتیجهٔ خدافراموشی است، یعنی مسخ شدن انسان‌های خودباخته و به‌دور افتاده از مبدأ هستی

۴) خدافراموشی نتیجهٔ خودفراموشی است، یعنی مسخ شدن انسان‌های خودباخته و به‌دور افتاده از مبدأ هستی

۵۷- عبارتِ «نظام حاکم بر جهان، نظامی هدفمند است» مبیّن کدام مورد می‌باشد؟

۱) براساس اعتقاد به خداوند حکیم، غیر از انسان موجودی به حق و هدفمند خلق نشده است.

۲) هماهنگی و همکاری در عالم وجود دارد که بدون نقشهٔ قبلی اتفاق افتاده است.

۳) هیچ جزیی از اجزای دستگاه آفرینش، عبث و بیهوده خلق نشده است.

۴) اجزاء عالم از آگاهی برخوردارند و متناسب با آن هدف گرد هم می‌آیند.

۵۸- خصوصیت منحصر به فردِ مکتب‌های آسمانی چیست؟

۱) در زمینهٔ انسان‌شناسی و معیارهای انسانیت دیدگاه‌های خوبی را ارائه نموده است.

۲) در اثر تربیت الهی شخص پیامبر، خود الگو و نمونهٔ انسانیت حقیقی و انسان ایده‌آل است.

۳) براساس نیاز انسان یک برنامهٔ تربیتی همه جانبه و رشد دهنده و ایده‌آل برای انسان ارائه داده است.

۴) با ارائه هدف‌هایی که خواستهٔ فطری و درونی انسان است شوق به حرکت را در آدمی زنده نموده است.

۵۹- بینش مذهبی بر کدام اصول استوار است و اساس این اصول کدام می‌باشد؟

۱) توحید، نبوت و معاد ـ نبوّت ۲) آگاهی، هدف و برنامه ـ هدف

۳) توحید، نبوّت و معاد ـ توحید ۴) آگاهی، هدف و برنامه ـ آگاهی

۶۰- در چه شرایطی یک اجتماع هرگز نمی‌تواند شرف انسانی و ارزش‌های الهی خود را حفظ و نگهداری کند؟

۱) دانشمندان آن‌ها از فطرت اصیل خود دور شوند.

۲) قشر جوان آن به بی‌بندوباری و هوسرانی خو بگیرند.

۳) افراد آن تحت سلطهٔ نظام‌های استعماری زندگی کنند.

۴) قشر جوان آن خوشگذرانی و شهوترانی را ترویج نمایند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۱- کدام مورد را می‌توان منشأ انحرافات بزرگ فکری در بسیاری از مکتب‌ها به‌حساب آورد؟

۱) تفکیک مرز «نمی‌دانم» و «نیست» ۲) تفکیک مرز«علم» و «جهل»

۳) آمیختن مرز «نمی‌دانم» و «نیست» ۴) آمیختن مرز «علم» و «جهل»

۶۲- با توجه به بیتِ زیر «پیکار درون» چگونه است؟

«چونکه وارستم ز پیکار برون بازگشتم سوی پیکار درون »

۱) اخلاق، بزرگ‌ترین پایگاه برای مبارزه با خودخواهی‌های انسان است.

۲) سرسپردگی در برابر خدا مستلزم پیکار با دشمن بیرون و درون می‌باشد.

۳) مکتب‌های بشری با نهادینه شدن اخلاق، انسان را در پیکار با درون یاری می‌دهند.

۴) ادیان آسمانی با تکیه بر ایمان و اخلاص انسان را در مبارزه با نفس به پیروزی می‌رسانند.

۶۳- به کدام دلیل، عده‌ای وجود حوادث تلخ و آفات و سختی‌های زندگی انسانی را شک در عدالت خداوند تلقی می‌نمایند؟

۱) عدم شکوفایی استعدادها و توانمندی‌های بالقوه ۲) مغایر دانستن لذّت‌های دنیوی با آرامش و راحتی

۳) پیروی از اندیشه‌های غلط و کنار گذاشتن منطق ۴) داشتن پنداری بی‌اساس دربارهٔ دنیا و زندگی دنیوی

۶۴- پرده‌های ظلمانی نفسانیّات و غرایز حیوانی چگونه از دیدهٔ دل آدمی برداشته می‌شود و انبیاء چه نقشی در این میان دارند؟

۱) تقوی و رعایت اعتدال و پرهیز از گناهان ـ نوعی اعتقاد به خدای جهان‌آفرین را در او زنده نمایند.

۲) تقوی و رعایت اعتدال و پرهیز از گناهان ـ میل نیرومند معنوی او را در مجرای صحیح قرار دهند.

۳) ایمان به خدا و پرهیز از بدی‌ها و پیروی از انبیاء ـ نوعی اعتقاد به خدای جهان‌آفرین را در او زنده نمایند.

۴) ایمان به خدا و پرهیز از بدی‌ها و پیروی از انبیاء ـ میل نیرومند معنوی او را در مجرای صحیح قرار دهند.

۶۵- اولین چیزی که به هنگام مرگ بر انسان آشکار می‌گردد، چیست؟

۱) غیرمادی بودن عالم پس از مرگ چون از محدودیت‌های عالم ماده فارغ می‌شود و واقعیت‌ها را درک می‌کند و غافل نیست.

۲) لذت و المی که در حیات بعد از مرگ احساس می‌کند، با لذت و المی که در این جهان حس می‌کند، قابل قیاس نیست.

۳) بطلان دلبستگی‌های مادی و انواع برخورداری‌هایی که از طریق خویشاوندی و پیوندهای اجتماعی حاصل می‌شود.

۴) عالم بعد از مرگ نسبت به عالم ماده از لحاظ گستردگی، به عالم خارج نسبت به محیط داخل رحم شبیه شده است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **اولین شاگردانی که به مسیح ایمان آوردند چه‌کسانی بودند؟**

۱) اندریاس و متی ۲) اندریاس و کیفا

۳) فیلیپس و نتنائیل ۴) یونا و شمعون پطرس

۶۷- **فستوس که سخنان پولس را در حضور اغریپاس می‌شنید، علت دیوانه خواندن او را چه می‌دانست؟**

۱) پوچی دلایل ۲) کثرت علم

۳) جسارت و سخنان بی‌ادبانه او ۴) حرکات ناشایست و دیوانه‌وار او

۶۸- **ایلعازر از مردمان کدام شهر بود و چه‌کسانی برای تسلی خواهرانش به منزل او رفتند؟**

۱) بیت عنیا ـ یهودیان ۲) قرنتس ـ جلیلیان ۳) بیت عنیا ـ فقیران ۴) اورشلیم ـ فریسیان

۶۹- **چه‌کسی عیسی را با عطر تدهین نمود؟**

۱) مریم مادر عیسی ۲) مرتا زن ایلعازر

۳) مریم خواهر ایلعازر ۴) مرتا خواهر پیلاطس

۷۰- **لفظ کلمه به چه‌کسی اشاره می‌کند؟**

۱) خدا ۲) یحیی ۳) روح‌القدس ۴) عیسی مسیح

۷۱- **آخرین شاگرد مسیح چه نام داشت؟**

۱) لوقا ۲) پطرس ۳) متیاس ۴) فیلیپس

۷۲- **کدام‌یک از عطایای زیر جزئی هستند؟**

۱) نبوت، معرفت ۲) نبوت، محبت

۳) معجزه، شفا ۴) سخن گفتن به زبان، شفا

۷۳- **خداوند چه قولی به ابراهیم داد؟**

۱) جهان را از طریق نسل او برکت خواهد داد.

۲) گناهکاران را از نسل او جدا خواهد نمود.

۳) در روز پنطیکاست، غسل و تعمید خواهد گرفت.

۴) نسل او را در مقدونیه جمع خواهد کرد و روح‌القدس بر آنان نازل خواهد شد.

۷۴- **کدام گزینه، جملهٔ زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟**

«نبوت نشانه‌ای است برای ..... و زبان‌های غیرنشانه‌ای است برای .....»

۱) بی‌ایمانان، ایمانداران ۲) رسولان، فرشتگان

۳) رسولان، اعضای کلیسا ۴) ایمانداران، بی‌ایمانان

۷۵- **در سفر دریایی پولس به روم، نصیحت او به مسافران و یوزباشی چه بود؟**

۱) با کشتی نوح سفر کنند تا در امان بمانند.

۲) از راه‌های زمینی سفرکنند تا کشته نشوند.

۳) در سفر با خطر حملهٔ دزدان مواجه خواهند شد.

۴) ضرر و خسران بسیار متوجه بار کشتی و جان مسافران خواهد شد.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **نام اوستایی سدره کدام است و از چند تکه دوخته می‌شود؟**

۱) ائیویا انگهن ـ ۹ ۲) ائیویا انگهن ـ ۱۲

۳) وهومنه وستره ـ ۹ ۴) وهومنه وستره ـ ۱۲

۶۷- **در سنگ نوشتهٔ بیستون، ..... سزاوار پرستش دانسته شده است.**

۱) تنها اهورامزدا ۲) اهورامزدا و ایزدمهر

۳) اهورامزدا و ایزدان ۴) اهورامزدا و امشاسپندان

۶۸- **در روند تکامل فکری، فرهنگی و اجتماعی انسان در گذر تاریخ، مهم‌ترین ابزار کمال و پیشرفت بشر چه بوده است؟**

۱) دین ۲) اندیشه ۳) صنعت ۴) شهرنشینی

۶۹- **کدام جشن، یادآور پیروزی فریدون بر ضحاک است؟**

۱) فروردینگان ۲) اسفندگان ۳) تیرگان ۴) مهرگان

۷۰- **کدام واژه به معنی «بدترین اندیشه» است؟**

۱) گرودِمانه ۲) آچیشته منه ۳) دروجودِمانه ۴) آچیشته آنگهو

۷۱- **کدام‌یک از هات‌های زیر متعلق به گات‌هاست؟**

۱) ۱۷ ۲) ۳۶ ۳) ۴۰ ۴) ۵۳

۷۲- **بر پایهٔ بینش زرتشتی مهم‌ترین هدف انسان در زندگی چیست؟**

۱) تشخیص نیکی از بدی براساس خرد و تلاش برای گسترش نیکی‌ها

۲) طی کردن هفت مرحلهٔ کمال و رسیدن به مقام سوشیانت

۳) برپایی آئین‌ها و مراسم دینی به‌ویژه گاهنبارها

۴) آموزش و گسترش دین زرتشتی

۷۳- **واژهٔ «مزده یسنی» به چه معناست؟**

۱) مزدا داده ۲) ستایندهٔ دین پاک ۳) ستایندهٔ خدای دانا ۴) آفریدهٔ خدای دانا

۷۴- **کدام گزینه، از ویژگی‌های یک فرد اشون نیست؟**

۱) کسی‌که در دوستی با اشون، او را یاری می‌دهد.

۲) کسی‌که اشه را به‌درستی می‌شناسد و برای گسترش آن گام برمی‌دارد.

۳) کسی‌که با دروغ می‌جنگد و دردمندان را به راه راست راهنمایی می‌کند.

۴) کسی‌که در راستای گسترش راستی و نابودی دروغ به هر عملی متوسل می‌شود.

۷۵- **در دین زرتشتی دربارهٔ سرچشمه و منشأ بدی و شرّ چه باوری وجود دارد؟**

۱) نیکی و بدی در اندیشهٔ انسان شکل می‌گیرد.

۲) سرشت خداوند یکتا از دو گوهر نیک و بد ساخته شده است.

۳) هرچه در جهان است و تمام اعمال انسان‌ها نیک است اما ما توانایی درک آن را نداریم.

۴) حوادثی چون سیل و زلزله در ذات خود بد و مخرب‌اند و سرچشمهٔ آن‌ها انگره‌مینیو است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **کدام دانشمند، میشنا را تدوین نمود و او را چه صدا می‌کردند؟**

۱) ربی یهودا هناسی ـ شیر ۲) ربی شیمعون بریوحای ـ شیر

۳) ربی یهودای هناسی ـ استاد مقدس ما ۴) ربی شیمعون بریوحای ـ استاد مقدس ما

۶۷- **میشکان چه بود؟**

۱) معبد مقدس اول

۲) معبد مقدس دوم

۳) معبد مقدسی که بعد از خرابی بیت همیقداش دوم ساخته شد.

۴) معبد مقدس و سیاری بود که قربانی‌ها تا پیش از بنای بیت همیقداش، در آن‌جا تقدیم می‌شدند.

۶۸- **قانون خوردن حامص در روز آدینه پسح، کدام است؟**

۱) خوردن حامص در این روز ممنوع است.

۲) خوردن حامص تا حدود ظهر شرعی مجاز است.

۳) تا حدود ۴ ساعت پس از طلوع آفتاب خوردن حامص مجاز است.

۴) تا حدود ۶ ساعت پس از طلوع آفتاب خوردن حامص مجاز است.

۶۹- **اگر پس از ذبح یک مرغ متوجه شدیم که نای از گلو کنده شده، ذبح چه شرایطی دارد؟**

۱) حرام است. ۲) بهتر است خورده نشود.

۳) حلال است. ۴) چون شک داریم، حلال است.

۷۰- **طبق نظر هارامبام:**

«هدف دین آن است که هم نفس را با دانش‌ها و خصلت‌های شایسته تهذیب کند و هم جسم را براساس نیازهایش به‌طور صحیح پرورش دهد، این باعث .....»

۱) ایجاد جامعه‌ای می‌شود که کشروت غذایی را رعایت کرده همه پیروز خواهند بود.

۲) ایجاد جامعه‌ای مطلوب که انسان‌هایی عالی‌مرتبه را در خود بپروراند خواهد شد.

۳) دوری از مادی‌گرایی می‌شود.

۴) دوری از حسد و کینه می‌شود.

۷۱- **خداوند تورای مقدس «مجموعه ده فرمان» را در چه تاریخی در پای کوه سینا به بنی‌اسرائیل عطا کرد؟**

۱) ۶ سیوان ۲۴۴۸ ۲) ۱۵ سیوان ۲۴۴۸ ۳) ۱۵ نیسان ۲۲۴۸ ۴) ۶ نیسان ۲۲۴۸

۷۲- **کدام‌یک، از وقایع عصر گئولا «نجات نهایی» نمی‌باشد؟**

۱) پایان مطالعهٔ تورا و علوم دینی ۲) پرستش و ستایش جهانی خداوند

۳) احیای سنت‌های اولیه عبادت یهود ۴) هم‌زیستی مسالمت‌آمیز و صلح جهانی

۷۳- **اگر عید پسح امسال در روز اول بهار «اول فروردین» باشد، براساس سال قمری، پس از گذشت ۹ سال در کدام تاریخ واقع می‌شود؟**

۱) اول پاییز ۲) آخر پاییز ۳) اول زمستان ۴) آخر زمستان

۷۴- **دعایی که خداوند بدرقهٔ راه دختر و پسری که ازدواج می‌نمایند کرده است، کدام است؟**

۱) مرد پدر و مادر خود را ترک کرده و به همسرش می‌پیوندد تا یک وجود باشند.

۲) بارور شوید و زیاد گردید، زمین را پر نموده و بر آن تسلط یابید.

۳) اگر تو را فراموش کنم دست راست خود را فراموش می‌کنم.

۴) شما برابر دین یهود برای من مقدس می‌شوید.

۷۵- **کدام گزینه، صحیح نمی‌باشد؟**

۱) هارمبان احساس می‌کرد که اگر یک یهودی ایمان کامل به تورا داشته باشد به استدلال و استخراج مسائل شرعی از تورا و تلمود نیازی نخواهد داشت.

۲) هارامبام عقیده داشت که خود انسان می‌تواند بسیاری از مسائل مذهبی را حل نماید، فقط باید فهم خود را به‌کار اندازد.

۳) هارمبان از اصول علم قبالا برای درک مطلب تورا استفاده می‌کرد.

۴) هارمبان با به‌کار انداختن نیروی استدلال مخالف بود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Teil A: Grammatik

76- In der vergangenen Nacht ———- sie wegen des Lärms nicht schlafen.
1) muss 2) wolle 3) dürfte 4) konnte

77- In welchem Kasus steht der Artikel im Ausdruck „ohne den Wirt“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Akkusativ 4) Nominativ

78- Der Satz „Allein hätte Jürgen die Prüfung nie geschafft“ ist ein irrealer ———-.
1) Wunschsatz 2) Aussagesatz
3) Vergleichssatz 4) Konditionalsatz

79- Das ist unser Haus, vor ——— Tür du stehst.
1) die 2) deren 3) denen 4) dessen

80- Im Satz „Das Auto ist teuer“ steht das Adjektiv im ———-.
1) Elativ 2) Positiv 3) Superlativ 4) Komparativ

81- In welchem Tempus steht der Satz „Ich hatte Schritte kommen hören“?
1) Plusquamperfekt 2) Präteritum
3) Präsens 4) Perfekt

82- Wir alle machen Sport, ——— fit zu bleiben.
1) um 2) ohne 3) außer 4) anstatt

83- Sie ———-, nachdem sie von ihrer Krankheit erfuhr, lange ———-.
1) ist / geweint 2) hat / geweint
3) ist / geweinen 4) hat / geweinen

84- Danielle wohnt in ——— Viertel der Stadt.
1) ein armer 2) einer armen 3) eines armen 4) einem armen

85- Wie lautet der Nominativ Plural von „das Kind“?
1) das Kind 2) der Kinder
3) die Kinder 4) den Kindern

Teil B: Vokabeln

86- Welches Wort passt nicht in die Reihe?
1) Ahorn 2) Fuchs 3) Ratte 4) Igel

87- Er versuchte, als sein Kollege befördert werden sollte, ihm ein ———- zu stellen.
1) Holz 2) Haar 3) Bein 4) Knochen

88- Der Mann wurde wegen ---------- zu lebenslanger Haft verurteilt.
1) Mordes 2) Fiebers 3) Geldnot 4) Schneefalls

89- Bei der Abstimmung bekam der Antrag nur 25 von 35 nötigen ———-.
1) Urteile 2) Wahlen 3) Stimmen 4) Optionen

90- Er war ein paar Tage im Urlaub, nun warten im Büro ———- von Akten auf ihn.
1) Täler 2) Hügel 3) Meere 4) Berge

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Teil C: Lückentext

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Es ist nicht (91) ----------, dass es im Sport nur beim Boxen zu lebensgefährlichen Unfällen (92) ----------. Der 45-jährige Edward Manus aus Krakau (93) ---------- sich beim Schachspielen einen Bruch des Unterkiefers zu. Als er seinen Gegner besiegt hatte, sprang er vor (94) ---------- auf, rutschte aus und fiel mit dem (95) ---------- auf die Tischkante.

91-	1) wahr	2) nötig	3) ratsam	4) schlecht
92-	1) geht	2) läuft	3) rennt	4) kommt
93-	1) sah	2) zog	3) legte	4) traute
94-	1) Zorn	2) Angst	3) Freude	4) Respekt
95-	1) Bein	2) Kinn	3) Knie	4) Rücken

Teil D: Leseverstehen

In Köln lebte um 1900 ein bekannter Arzt. Er war wegen seiner Grobheit gefürchtet, aber wegen seiner Erfolge auch beliebt. Er sagte zu allen Patienten „du". Ihm war es gleich, ob sie arm oder reich waren. Einmal besuchte ihn eine reiche Dame. Der Arzt empfing sie mit den Worten: „Guten Tag, Mädchen, was fehlt dir denn? Setz dich auf den Stuhl dort!" Die Dame antwortete ganz empört: „Was fällt Ihnen ein? Wissen Sie nicht, wer ich bin? Ich bin die Frau von Professor Müller." Der Arzt sagte ruhig: „Dann setz dich eben auf zwei Stühle!"

96- Welche Eigenschaft trifft auf den Arzt zu?

1) aggressiv 2) langweilig
3) sympathisch 4) grob

97- Laut Text hat der Arzt immer seine Patienten ———.

1) geduzt 2) ausgelacht
3) geschimpft 4) zu Hause besucht

98- Wie hat die Dame auf die Forderung, sich auf den Stuhl zu setzen, reagiert?

1) rätselhaft 2) ärgerlich
3) freundlich 4) gleichgültig

99- Die Dame dachte, sie hätte einen ——— Ehemann, dessen Frau man respektieren muss.

1) strengen 2) berühmten
3) gewalttätigen 4) zuverlässigen

100- Wie ist der Ton des Textes?

1) geheimnisvoll 2) informativ
3) witzig 4) ernst

amoozz.ir
@sampaadia

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

76- Je n'ai pas réussi --------- entretien que j'ai passé la semaine dernière.
1) l' 2) d' 3) un 4) de l'

77- J'ai un petit creux, je vais prendre un gâteau. ——— j'ai faim.
1) Moi si 2) Moi non 3) Moi aussi 4) Moi non plus

78- ——— se sont passés tes examens? Très bien, j'ai répondu à toutes les questions.
1) Comment 2) Combien 3) Quand 4) Pourquoi

79- Les exigences pour le poste sont une ——— connaissance des outils informatiques.
1) mieux 2) parfaite 3) meilleure 4) excellente

80- Vous ——— à Paris il y a une semaine.
1) arrivez 2) arriveriez 3) êtes arrivés 4) étiez arrivés

81- Le président va répondre à -------- question dès qu'il aura consulté son conseiller.
1) cette 2) cet 3) ces 4) ce

82- Dans le pays -------- je suis né il fait toujours beau.
1) où 2) qui 3) que 4) dont

83- Si le professeur avait exigé, les étudiants ——— moins absents.
1) sont 2) seront 3) seraient 4) auraient été

84- Voici les lettres que ma grand-mère m'a ———.
1) écrit 2) écrite 3) écrits 4) écrites

85- Nous sommes heureux que vous --------- à notre mariage.
1) venez 2) veniez 3) viendrez 4) viendriez

Partie B: Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

86- Il faut de gros ——— pour porter une armoire.
1) bras 2) muscles 3) estomacs 4) poumons

87- Les ——— sont un vrai fléau pour les vacanciers l'été: leurs piqûres démangent fortement.
1) serpents 2) mouches 3) papillons 4) moustiques

88- A cause du prix ———- de certains produits, le gouvernement a décidé de prendre des mesures.
1) fort 2) libre 3) solide 4) intéressant

89- Tous les jours, j'écoute les -------- à la radio.
1) acquisitions 2) constatations 3) informations 4) reproductions

90- Les voitures ne doivent pas s'arrêter sur les passages ———.
1) libres 2) occupés 3) interdits 4) piétons

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Partie C: Texte à Compléter

Tout le monde se rassembla solennellement (91) ---------- de la longue table. Le vieux (92) ---------- occupait une extrémité, comme qui dirait la présidence.

Adrien n'avait rien perdu de sa hargne à l'égard de Zéna. Elle supporta un moment ce manège; ensuite pour se venger, elle lui (93) ---------- la langue mais en prenant la (94) ---------- de mettre sa main en écran près de sa bouche, comme elle faisait à (95) ---------- pour souffler la réponse à sa voisine, sans être remarqué, croyait- elle de l'institutrice.

91-	1) autour de	2) devant	3) près	4) sur
92-	1) y	2) le	3) en	4) lui
93-	1) tira	2) sortit	3) montra	4) bougea
94-	1) prétexte	2) disposition	3) occupation	4) précaution
95-	1) l'école	2) la ferme	3) le jardin	4) la mairie

Partie D: Compréhension de Texte
Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Et si une petite sieste vous rendait plus intelligent? Vous n'y croyez pas? C'est pourtant l'hypothèse qu'avance le docteur Matthew Walker. D'après une étude qu'il a faite sur le sujet, il semble qu'une sieste d'environ une heure par jour rendrait plus intelligent et cela permettrait aussi d'apprendre plus vite. Il donne aussi des exemples de quelques grands hommes ou femmes de ce monde, comme Margaret Thatcher ou Bill Clinton qui, pendant leur carrière politique, faisaient tous les jours une (petite) sieste.

Oui mais, comment faire quand on travaille? Il est vrai qu'en Europe 'faire la sieste au travail' n'est pas bien accepté. Mais en Chine, par exemple, il est tout à fait normal de se reposer un peu après le repas de midi. Au Japon, il y a même des firmes qui demandent à leurs ouvriers et à leurs employés de faire une sieste d'une bonne demi-heure par jour.

Et les élèves? Si eux, ils faisaient la sieste à l'école? Apprendraient-ils plus vite? Travailleraient-ils mieux? Seraient-ils plus intelligents? On pourrait toujours essayer. Si vous en parliez un peu à vos professeurs ou à votre directeur d'école?...

96- L'objectif du texte ci- dessus est ————.
1) d'informer le public
2) de critiquer les Français
3) de narrer une histoire personnelle
4) de décrire seulement la sieste en France

97- Le docteur Malthew Walker avance l'hypothèse suivante:
1) les loisirs sont nécessaires pendant les vacances
2) le voyage régule la circulation sanguine
3) la musique adoucit les sentiments
4) la sieste rend plus intelligente

98- De quelles grandes personnalités parle-t- on dans le texte?
1) Les sportifs. 2) Les politiciens. 3) Les chercheurs. 4) Les comédiens.

99- En Chine et au Japon, faire la sieste au travail est tout à fait ————
1) bizarre. 2) possible. 3) anormal. 4) exceptionnel.

100- Une sieste devrait ————-.
1) être effectuée dans l'après-midi
2) se faire pendant le pause-café
3) durer environ une heure
4) avoir lieu après le déjeuner

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

A. Выберите правильный вариант ответа:

76- Сегодня мне нужно еще --------- новые слова.
1) учиться 2) заниматься 3) изучают 4) учить

77- Зимой в Тамбове бывает очень --------.
1) холодная 2) холодно 3) холодный 4) холоднос

78- Виктор не знает, -------- это газета.
1) чья 2) чьи 3) чей 4) чье

79- Наташа посмотрела фильм, -------- ей очень понравился.
1) которому 2) которая 3) который 4) которос

80- Я мою руки ---------.
1) мыло 2) с мылом 3) из мыла 4) мылом

81- -------- выходные дни мы проводили за городом.
1) Вся 2) Все 3) Весь 4) Всю

82- Я кладу рубашку ---------.
1) в чемодан 2) в чемодане 3) на чемодане 4) чемодан

83- Татьяна радуется --------- гостей.
1) приходами 2) приходу 3) приходом 4) приходс

84- Отец ездит на работу и --------- маленького сына в ясли.
1) водит 2) ведет 3) возит 4) везти

85- Мы ездили к подруге, --------- я звонила вчера.
1) которой 2) которая 3) которос 4) которыс

86- Пишите --------- чаще!
1) нас 2) нами 3) мы 4) нам

87- Я встретил вчера на улице ---------.
1) старая учительница 2) старую учительницу
3) старой учительнице 4) со старой учительницей

88- Они долго говорили ----------.
1) об этой книге 2) этой книги 3) эту книгу 4) эта книга

89- --------- занимается много студентов.
1) Читальный зал 2) В читальном зале
3) В читальный зал 4) Читального зала

90- Это мой стол. ---------- лежат мои учебники и словарь.
1) Туда 2) Оттуда 3) Сюда 4) Здесь

91- Он помогает друзьям, --------- задачи.
1) решенным 2) решенные 3) решающим 4) решающие

amoozz.ir
@sampaadia

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Жизнь пренеприятная штука, но сделать (92) --------- прекрасной нетрудно. Для того, чтобы ощущать в себе (93) ---------- без перерыва, даже в минуты (94) ---------, нужно: уметь довольствоваться (95) ---------- и радоваться сознанию, что «могло бы быть и хуже». А это нетрудно:

Когда в твой палец (96) ---------- заноза, радуйся: «Хорошо, что не в глаз»!

92-	1) ее	2) ей	3) его	4) ему
93-	1) счастью	2) счастий	3) счастье	4) счастьем
94-	1) печаль	2) печалям	3) печалью	4) печали
95-	1) настоящим	2) настоящий	3) настоящего	4) настоящих
96-	1) попадаешь	2) попадает	3) попадаем	4) попадаете

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

– Привет, Али! Я слышал, ты едешь на экскурсию в Санкт-Петербург?
– Здравствуй, Артём! Да, недавно я был в Москве, а на следующей неделе собираюсь в Петербург. Какой это город? Красивый?
– Да, это очень красивый город. Мне нравится бывать там. В Санкт-Петербурге прекрасные соборы, например, Исаакиевский, Петропавловский, Преображенский. А какие там музеи! Обязательно посети Русский музей и Эрмитаж.
– Спасибо за совет.
– А ты знаешь, что Санкт-Петербург основал Пётр I? И ещё интересный факт! Это город находится на островах реки Невы. И люди здесь очень гостеприимные и доброжелательные. Необычный город!
– Как интересно! Может быть, поедем вместе?
– Я очень хочу поехать с тобой, но, к сожалению, не могу, очень занят. Желаю тебе хорошей поездки.
– Спасибо. До встречи!

97- Али собирается поехать ---------.
1) на экскурсию в Москву
2) в командировку в Санкт-Петербург
3) в командировку в Москву
4) на экскурсию в Санкт-Петербург

98- Санкт-Петербург основал ---------.
1) Екатерина II
2) Пётр I
3) Александр Невский
4) Александр I

99- Эрмитаж – это ---------.
1) собор
2) остров
3) музей
4) площадь

100- Артём ----------.
1) уже был в Санкт-Петербурге
2) поедет в Петербург вместе с Али
3) не любит ехать в Санкт-Петербург
4) на следующей неделе поедет в Петербург

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

76- Devo togliere -------- polvere dallo stivale.
1) il 2) la 3) lo 4) le

77- Mario, mi sento solo, posso venire ——— te?
1) a 2) di 3) da 4) per

78- Marco e Luigi sono andati -------- vedere un nuovo film che oggi danno al cinema.
1) a 2) al 3) di 4) per

79- Mia sorella non e` riuscita a trovare lavoro ——— due anni.
1) in 2) di 3) con 4) per

80- Chi esercita professionalmente la medicina e` ———.
1) medico 2) dottore 3) insegnante 4) cantante

81- L'ampio componimento narrativo in cui si tratta delle vicende di uno o piu` personaggi e` ———.
1) storia 2) novella 3) romanzo 4) commedia

82- Clara arriva domani. Voglio ——— a cena.
1) invitargli 2) invitarla 3) invitarlo 4) invitarmi

83- E` dubbioso che Mario -------- una lettera.
1) scriva 2) scrivi 3) scrivo 4) scrivera`

84- Io ti suggerisco che tu ——— a casa subito.
1) va 2) vai 3) vada 4) andate

85- Signora Rossi, spero che Le ——— questo romanzo.
1) piace 2) piacci 3) piaccio 4) piaccia

86- Ti chiamiamo ——— il telefono non funzioni.
1) quando 2) dopo che 3) fino a quando 4) a meno che

87- Io leggevo un giornale quando Roberta ---------.
1) mi chiama 2) mi chiamo` 3) mi chiamai 4) mi chiamava

88- Ci dici cosa ha raccontato Clara? No, non voglio ———.
1) dirvelo 2) dirvela 3) dirgliclo 4) dirglicla

89- Agli italiani piace -------- bere il cappuccino --------- il te`.
1) piu`-tanto 2) piu`-che 3) tanto-piu` 4) tanto-che

90- Avrei studiato se non ——— i libri a scuola.
1) avrei 2) avresti 3) avessi lasciato 4) avesti lasciato

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte:

Due turisti sono in Italia, a Firenze. Sono marito e moglie. Il marito: Cara, sono stanco e ho (91) ---------- Abbiamo girato tutto il giorno. Abbiamo visitato tre chiese e due musei: abbiamo visto almeno cento (92) ---------- ed un enorme numero di quadri.

Adesso basta: ho bisogno di mangiare, ho bisogno di riposo. La moglie: ma, caro stiamo a Firenze due giorni soltanto. Ci sono tante cose che non abbiamo visto (93) ---------- e non abbiamo molto tempo. Io ho portato due panini e così non abbiamo bisogno di trovare un ristorante. Il marito: Ma io sono stanco e ho fame. Abbiamo camminato tanto. Ah, questi poveri piedi! La moglie: Quei poveri piedi sono stati (94) ---------- riposo sul letto per otto ore. Se adesso camminano un'ora o due non e` un disastro. E poi ho sentito che oggi c'e` una festa bella, un gioco di calico (95) ---------- costume.

91-	1) angoscia	2) fama	3) pena	4) fame
92-	1) statue	2) statei	3) statuei	4) statui
93-	1) ora	2) finora	3) tuttora	4) ancora
94-	1) a	2) in	3) di	4) da
95-	1) di	2) in	3) del	4) su

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

Pietro dice: Da qualche tempo dormo soltanto due o tre ore la note. É un bel guaio per me, ma non so come rimediare. Non mi piacciono i vari sonniferi perché, anche se dormo, mi danno un atroce mal di testa. Per me l'unico compenso e` quello dei sogni.

Quando uno dorme male sogna molto, almeno così capita a me. E spesso questi sogni sono interessanti e divertenti. Per esempio stanotte ho fatto un sogno molto curioso. Ero in campagna; dietro di me c'era un muro molto alto e sopra il muro c'era un soldato. Io sapevo che dall'altra parte del muro, c'erano molti animali feroci e affamati, ma sapevo anche che io ero fuori di ogni pericolo. Camminavo per la campagna, guardavo gli alberi e i fiori, ero senza pensieri, assolutamente in pace.

96- Pietro di solito dorme ————.
1) molto 2) poco 3) in pace 4) abbastanza bene

97- I vari sonniferi ————.
1) piacciono a Roberto 2) costano troppo
3) fanno male a Roberto 4) fanno bene a Roberto

98- Roberto nel suo senno ————.
1) dorme 2) cammina 3) si sveglia 4) vede i sogni

99- Nel suo sogno, Roberto era ————.
1) gentile 2) un povero 3) un mercante 4) ricchissimo

100- Roberto camminava ————.
1) nell'aria 2) per il campo 3) per la campagna 4) sulla strada

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511A,521A	A	A	انگلیسی	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح
1	1
2	2
3	3
4	2
5	2
6	4
7	2
8	4
9	1
10	3
11	3
12	1
13	4
14	1
15	3
16	2
17	1
18	4
19	1
20	4
21	1
22	3
23	3
24	4
25	2
26	2
27	1
28	2
29	4
30	1
31	3
32	2
33	4
34	2
35	3
36	1
37	4
38	3
39	2
40	2
41	1
42	1
43	1
44	3
45	3
46	4
47	2
48	4
49	3
50	4
51	4
52	2
53	2
54	3
55	1
56	3
57	1
58	1
59	4
60	2
61	3
62	4
63	1
64	4
65	2
66	4
67	4
68	1
69	4
70	3
71	1
72	3
73	2
74	3
75	3
76	2
77	1
78	2
79	3
80	4
81	4
82	2
83	1
84	3
85	3
86	1
87	4
88	4
89	4
90	3
91	2
92	1
93	2
94	1
95	3
96	4
97	1
98	2
99	3
100	1
101	4
102	2
103	2
104	1
105	4
106	3
107	1
108	3
109	2
110	4
111	2
112	4
113	4
114	2
115	2
116	1
117	3
118	1
119	4
120	4
121	3
122	2
123	1
124	3
125	4
126	3
127	1
128	2
129	1
130	2
131	1
132	3
133	4
134	2
135	2
136	1
137	1
138	3
139	3
140	1
141	4
142	1
143	2
144	3
145	4
146	2
147	3
148	3
149	1
150	2
151	1
152	4
153	1
154	4
155	4
156	2
157	1
158	4
159	3
160	2
161	4
162	2
163	1
164	3
165	3
166	3
167	1
168	3
169	4
170	3
171	سفید
172	سفید
173	سفید
174	سفید
175	سفید
176	سفید
177	سفید
178	سفید
179	سفید
180	سفید
181	سفید
182	سفید
183	سفید
184	سفید
185	سفید
186	سفید
187	سفید
188	سفید
189	سفید
190	سفید
191	سفید
192	سفید
193	سفید
194	سفید
195	سفید
196	سفید
197	سفید
198	سفید
211	سفید
212	سفید
213	سفید
214	سفید
215	سفید
216	سفید
217	سفید
218	سفید
219	سفید
220	سفید
221	سفید
222	سفید
223	سفید
224	سفید
225	سفید
226	سفید
227	سفید
228	سفید
241	سفید
242	سفید
243	سفید
244	سفید
245	سفید
246	سفید
247	سفید
248	سفید
249	سفید
250	سفید
251	سفید
252	سفید
253	سفید
254	سفید
255	سفید
256	سفید
257	سفید
258	سفید
271	سفید
272	سفید
273	سفید
274	سفید
275	سفید
276	سفید
277	سفید
278	سفید
279	سفید
280	سفید
281	سفید
282	سفید
283	سفید
284	سفید
285	سفید
286	سفید
287	سفید
288	سفید
301	سفید
302	سفید
303	سفید
304	سفید
305	سفید
306	سفید
307	سفید
308	سفید
309	سفید
310	سفید
311	سفید
312	سفید
313	سفید
314	سفید
315	سفید
316	سفید
317	سفید
318	سفید

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

199	سفید	229	سفید	259	سفید	289	سفید	319	سفید
200	سفید	230	سفید	260	سفید	290	سفید	320	سفید
201	سفید	231	سفید	261	سفید	291	سفید		
202	سفید	232	سفید	262	سفید	292	سفید		
203	سفید	233	سفید	263	سفید	293	سفید		
204	سفید	234	سفید	264	سفید	294	سفید		
205	سفید	235	سفید	265	سفید	295	سفید		
206	سفید	236	سفید	266	سفید	296	سفید		
207	سفید	237	سفید	267	سفید	297	سفید		
208	سفید	238	سفید	268	سفید	298	سفید		
209	سفید	239	سفید	269	سفید	299	سفید		
210	سفید	240	سفید	270	سفید	300	سفید		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511A,531A	A	A	ایتالیایی	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	1	31	3	61	3	91	4	121	سفید	151	سفید
2	2	32	2	62	4	92	1	122	سفید	152	سفید
3	3	33	4	63	1	93	4	123	سفید	153	سفید
4	2	34	2	64	4	94	1	124	سفید	154	سفید
5	2	35	3	65	2	95	2	125	سفید	155	سفید
6	4	36	1	66	4	96	2	126	سفید	156	سفید
7	2	37	4	67	4	97	3	127	سفید	157	سفید
8	4	38	3	68	1	98	4	128	سفید	158	سفید
9	1	39	2	69	4	99	4	129	سفید	159	سفید
10	3	40	2	70	3	100	3	130	سفید	160	سفید
11	3	41	1	71	1	101	سفید	131	سفید	161	سفید
12	1	42	1	72	3	102	سفید	132	سفید	162	سفید
13	4	43	1	73	2	103	سفید	133	سفید	163	سفید
14	1	44	3	74	3	104	سفید	134	سفید	164	سفید
15	3	45	3	75	3	105	سفید	135	سفید	165	سفید
16	2	46	4	76	2	106	سفید	136	سفید	166	سفید
17	1	47	2	77	3	107	سفید	137	سفید	167	سفید
18	4	48	4	78	1	108	سفید	138	سفید	168	سفید
19	1	49	3	79	4	109	سفید	139	سفید	169	سفید
20	4	50	4	80	1	110	سفید	140	سفید	170	سفید
21	1	51	4	81	3	111	سفید	141	سفید	171	سفید
22	3	52	2	82	2	112	سفید	142	سفید	172	سفید
23	3	53	2	83	1	113	سفید	143	سفید	173	سفید
24	4	54	3	84	3	114	سفید	144	سفید	174	سفید
25	2	55	1	85	4	115	سفید	145	سفید	175	سفید
26	2	56	3	86	4	116	سفید	146	سفید	176	سفید
27	1	57	1	87	2	117	سفید	147	سفید	177	سفید
28	2	58	1	88	1	118	سفید	148	سفید	178	سفید
29	4	59	4	89	2	119	سفید	149	سفید	179	سفید
30	1	60	2	90	3	120	سفید	150	سفید	180	سفید

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
181	سفید	211	سفید	241	سفید	271	سفید	301	سفید
182	سفید	212	سفید	242	سفید	272	سفید	302	سفید
183	سفید	213	سفید	243	سفید	273	سفید	303	سفید
184	سفید	214	سفید	244	سفید	274	سفید	304	سفید
185	سفید	215	سفید	245	سفید	275	سفید	305	سفید
186	سفید	216	سفید	246	سفید	276	سفید	306	سفید
187	سفید	217	سفید	247	سفید	277	سفید	307	سفید
188	سفید	218	سفید	248	سفید	278	سفید	308	سفید
189	سفید	219	سفید	249	سفید	279	سفید	309	سفید
190	سفید	220	سفید	250	سفید	280	سفید	310	سفید
191	سفید	221	سفید	251	سفید	281	سفید	311	سفید
192	سفید	222	سفید	252	سفید	282	سفید	312	سفید
193	سفید	223	سفید	253	سفید	283	سفید	313	سفید
194	سفید	224	سفید	254	سفید	284	سفید	314	سفید
195	سفید	225	سفید	255	سفید	285	سفید	315	سفید
196	سفید	226	سفید	256	سفید	286	سفید	316	سفید
197	سفید	227	سفید	257	سفید	287	سفید	317	سفید
198	سفید	228	سفید	258	سفید	288	سفید	318	سفید

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

199	سفید	229	سفید	259	سفید	289	سفید	319	سفید
200	سفید	230	سفید	260	سفید	290	سفید	320	سفید
201	سفید	231	سفید	261	سفید	291	سفید		
202	سفید	232	سفید	262	سفید	292	سفید		
203	سفید	233	سفید	263	سفید	293	سفید		
204	سفید	234	سفید	264	سفید	294	سفید		
205	سفید	235	سفید	265	سفید	295	سفید		
206	سفید	236	سفید	266	سفید	296	سفید		
207	سفید	237	سفید	267	سفید	297	سفید		
208	سفید	238	سفید	268	سفید	298	سفید		
209	سفید	239	سفید	269	سفید	299	سفید		
210	سفید	240	سفید	270	سفید	300	سفید		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511A,531A	A	A	روسی	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح
1	1
2	2
3	3
4	2
5	2
6	4
7	2
8	4
9	1
10	3
11	3
12	1
13	4
14	1
15	3
16	2
17	1
18	4
19	1
20	4
21	1
22	3
23	3
24	4
25	2
26	2
27	1
28	2
29	4
30	1
31	3
32	2
33	4
34	2
35	3
36	1
37	4
38	3
39	2
40	2
41	1
42	1
43	1
44	3
45	3
46	4
47	2
48	4
49	3
50	4
51	4
52	2
53	2
54	3
55	1
56	3
57	1
58	1
59	4
60	2
61	3
62	4
63	1
64	4
65	2
66	4
67	4
68	1
69	4
70	3
71	1
72	3
73	2
74	3
75	3
76	4
77	2
78	1
79	3
80	4
81	2
82	1
83	2
84	3
85	1
86	4
87	2
88	1
89	2
90	4
91	3
92	1
93	3
94	4
95	1
96	2
97	4
98	2
99	3
100	1
101	سفید
102	سفید
103	سفید
104	سفید
105	سفید
106	سفید
107	سفید
108	سفید
109	سفید
110	سفید
111	سفید
112	سفید
113	سفید
114	سفید
115	سفید
116	سفید
117	سفید
118	سفید
119	سفید
120	سفید
121	سفید
122	سفید
123	سفید
124	سفید
125	سفید
126	سفید
127	سفید
128	سفید
129	سفید
130	سفید
131	سفید
132	سفید
133	سفید
134	سفید
135	سفید
136	سفید
137	سفید
138	سفید
139	سفید
140	سفید
141	سفید
142	سفید
143	سفید
144	سفید
145	سفید
146	سفید
147	سفید
148	سفید
149	سفید
150	سفید
151	سفید
152	سفید
153	سفید
154	سفید
155	سفید
156	سفید
157	سفید
158	سفید
159	سفید
160	سفید
161	سفید
162	سفید
163	سفید
164	سفید
165	سفید
166	سفید
167	سفید
168	سفید
169	سفید
170	سفید
171	سفید
172	سفید
173	سفید
174	سفید
175	سفید
176	سفید
177	سفید
178	سفید
179	سفید
180	سفید
181	سفید
182	سفید
183	سفید
184	سفید
185	سفید
186	سفید
187	سفید
188	سفید
189	سفید
190	سفید
191	سفید
192	سفید
193	سفید
194	سفید
195	سفید
196	سفید
197	سفید
198	سفید
211	سفید
212	سفید
213	سفید
214	سفید
215	سفید
216	سفید
217	سفید
218	سفید
219	سفید
220	سفید
221	سفید
222	سفید
223	سفید
224	سفید
225	سفید
226	سفید
227	سفید
228	سفید
241	سفید
242	سفید
243	سفید
244	سفید
245	سفید
246	سفید
247	سفید
248	سفید
249	سفید
250	سفید
251	سفید
252	سفید
253	سفید
254	سفید
255	سفید
256	سفید
257	سفید
258	سفید
271	سفید
272	سفید
273	سفید
274	سفید
275	سفید
276	سفید
277	سفید
278	سفید
279	سفید
280	سفید
281	سفید
282	سفید
283	سفید
284	سفید
285	سفید
286	سفید
287	سفید
288	سفید
301	سفید
302	سفید
303	سفید
304	سفید
305	سفید
306	سفید
307	سفید
308	سفید
309	سفید
310	سفید
311	سفید
312	سفید
313	سفید
314	سفید
315	سفید
316	سفید
317	سفید
318	سفید

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

199	سفید	229	سفید	259	سفید	289	سفید	319	سفید
200	سفید	230	سفید	260	سفید	290	سفید	320	سفید
201	سفید	231	سفید	261	سفید	291	سفید		
202	سفید	232	سفید	262	سفید	292	سفید		
203	سفید	233	سفید	263	سفید	293	سفید		
204	سفید	234	سفید	264	سفید	294	سفید		
205	سفید	235	سفید	265	سفید	295	سفید		
206	سفید	236	سفید	266	سفید	296	سفید		
207	سفید	237	سفید	267	سفید	297	سفید		
208	سفید	238	سفید	268	سفید	298	سفید		
209	سفید	239	سفید	269	سفید	299	سفید		
210	سفید	240	سفید	270	سفید	300	سفید		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511A,531A,541A	A	A	فرانسه	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح
1	1
2	2
3	3
4	2
5	2
6	4
7	2
8	4
9	1
10	3
11	3
12	1
13	4
14	1
15	3
16	2
17	1
18	4
19	1
20	4
21	1
22	3
23	3
24	4
25	2
26	2
27	1
28	2
29	4
30	1
31	3
32	2
33	4
34	2
35	3
36	1
37	4
38	3
39	2
40	2
41	1
42	1
43	1
44	3
45	3
46	4
47	2
48	4
49	3
50	4
51	4
52	2
53	2
54	3
55	1
56	3
57	1
58	1
59	4
60	2
61	3
62	4
63	1
64	4
65	2
66	4
67	4
68	1
69	4
70	3
71	1
72	3
73	2
74	3
75	3
76	1
77	3
78	1
79	2
80	3
81	1
82	1
83	3
84	4
85	2
86	2
87	4
88	2
89	3
90	4
91	1
92	3
93	1
94	4
95	1
96	1
97	4
98	2
99	2
100	3
101	1
102	3
103	4
104	2
105	1
106	2
107	4
108	4
109	3
110	2
111	2
112	3
113	3
114	4
115	1
116	4
117	2
118	1
119	1
120	1
121	4
122	3
123	2
124	3
125	4
126	2
127	3
128	3
129	1
130	1
131	2
132	4
133	4
134	2
135	4
136	3
137	1
138	2
139	4
140	2
141	3
142	1
143	1
144	3
145	4
146	2
147	4
148	1
149	2
150	3
151	1
152	2
153	3
154	1
155	1
156	4
157	3
158	3
159	4
160	1
161	2
162	4
163	1
164	2
165	3
166	2
167	4
168	1
169	3
170	4
171	سفید
172	سفید
173	سفید
174	سفید
175	سفید
176	سفید
177	سفید
178	سفید
179	سفید
180	سفید
181	سفید
182	سفید
183	سفید
184	سفید
185	سفید
186	سفید
187	سفید
188	سفید
189	سفید
190	سفید
191	سفید
192	سفید
193	سفید
194	سفید
195	سفید
196	سفید
197	سفید
198	سفید
211	سفید
212	سفید
213	سفید
214	سفید
215	سفید
216	سفید
217	سفید
218	سفید
219	سفید
220	سفید
221	سفید
222	سفید
223	سفید
224	سفید
225	سفید
226	سفید
227	سفید
228	سفید
241	سفید
242	سفید
243	سفید
244	سفید
245	سفید
246	سفید
247	سفید
248	سفید
249	سفید
250	سفید
251	سفید
252	سفید
253	سفید
254	سفید
255	سفید
256	سفید
257	سفید
258	سفید
271	سفید
272	سفید
273	سفید
274	سفید
275	سفید
276	سفید
277	سفید
278	سفید
279	سفید
280	سفید
281	سفید
282	سفید
283	سفید
284	سفید
285	سفید
286	سفید
287	سفید
288	سفید
301	سفید
302	سفید
303	سفید
304	سفید
305	سفید
306	سفید
307	سفید
308	سفید
309	سفید
310	سفید
311	سفید
312	سفید
313	سفید
314	سفید
315	سفید
316	سفید
317	سفید
318	سفید

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

199	سفید	229	سفید	259	سفید	289	سفید	319	سفید
200	سفید	230	سفید	260	سفید	290	سفید	320	سفید
201	سفید	231	سفید	261	سفید	291	سفید		
202	سفید	232	سفید	262	سفید	292	سفید		
203	سفید	233	سفید	263	سفید	293	سفید		
204	سفید	234	سفید	264	سفید	294	سفید		
205	سفید	235	سفید	265	سفید	295	سفید		
206	سفید	236	سفید	266	سفید	296	سفید		
207	سفید	237	سفید	267	سفید	297	سفید		
208	سفید	238	سفید	268	سفید	298	سفید		
209	سفید	239	سفید	269	سفید	299	سفید		
210	سفید	240	سفید	270	سفید	300	سفید		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511A,531A,541A	A	A	آلمانی	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح
1	1
2	2
3	3
4	2
5	2
6	4
7	2
8	4
9	1
10	3
11	3
12	1
13	4
14	1
15	3
16	2
17	1
18	4
19	1
20	4
21	1
22	3
23	3
24	4
25	2
26	2
27	1
28	2
29	4
30	1
31	3
32	2
33	4
34	2
35	3
36	1
37	4
38	3
39	2
40	2
41	1
42	1
43	1
44	3
45	3
46	4
47	2
48	4
49	3
50	4
51	4
52	2
53	2
54	3
55	1
56	3
57	1
58	1
59	4
60	2
61	3
62	4
63	1
64	4
65	2
66	4
67	4
68	1
69	4
70	3
71	1
72	3
73	2
74	3
75	3
76	4
77	3
78	2
79	4
80	2
81	1
82	1
83	2
84	4
85	3
86	1
87	3
88	1
89	3
90	4
91	1
92	4
93	2
94	3
95	2
96	4
97	1
98	2
99	2
100	3
101	1
102	1
103	4
104	2
105	3
106	3
107	2
108	3
109	1
110	4
111	1
112	2
113	4
114	3
115	4
116	3
117	1
118	2
119	3
120	1
121	1
122	4
123	4
124	2
125	3
126	3
127	1
128	4
129	2
130	3
131	2
132	4
133	4
134	3
135	1
136	4
137	2
138	3
139	4
140	1
141	2
142	4
143	4
144	1
145	2
146	1
147	2
148	3
149	3
150	1
151	4
152	2
153	4
154	2
155	2
156	3
157	3
158	2
159	2
160	1
161	4
162	3
163	1
164	1
165	2
166	4
167	4
168	1
169	4
170	3
171	سفید
172	سفید
173	سفید
174	سفید
175	سفید
176	سفید
177	سفید
178	سفید
179	سفید
180	سفید
181	سفید
182	سفید
183	سفید
184	سفید
185	سفید
186	سفید
187	سفید
188	سفید
189	سفید
190	سفید
191	سفید
192	سفید
193	سفید
194	سفید
195	سفید
196	سفید
197	سفید
198	سفید
211	سفید
212	سفید
213	سفید
214	سفید
215	سفید
216	سفید
217	سفید
218	سفید
219	سفید
220	سفید
221	سفید
222	سفید
223	سفید
224	سفید
225	سفید
226	سفید
227	سفید
228	سفید
241	سفید
242	سفید
243	سفید
244	سفید
245	سفید
246	سفید
247	سفید
248	سفید
249	سفید
250	سفید
251	سفید
252	سفید
253	سفید
254	سفید
255	سفید
256	سفید
257	سفید
258	سفید
271	سفید
272	سفید
273	سفید
274	سفید
275	سفید
276	سفید
277	سفید
278	سفید
279	سفید
280	سفید
281	سفید
282	سفید
283	سفید
284	سفید
285	سفید
286	سفید
287	سفید
288	سفید
301	سفید
302	سفید
303	سفید
304	سفید
305	سفید
306	سفید
307	سفید
308	سفید
309	سفید
310	سفید
311	سفید
312	سفید
313	سفید
314	سفید
315	سفید
316	سفید
317	سفید
318	سفید

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

199	سفید	229	سفید	259	سفید	289	سفید	319	سفید
200	سفید	230	سفید	260	سفید	290	سفید	320	سفید
201	سفید	231	سفید	261	سفید	291	سفید		
202	سفید	232	سفید	262	سفید	292	سفید		
203	سفید	233	سفید	263	سفید	293	سفید		
204	سفید	234	سفید	264	سفید	294	سفید		
205	سفید	235	سفید	265	سفید	295	سفید		
206	سفید	236	سفید	266	سفید	296	سفید		
207	سفید	237	سفید	267	سفید	297	سفید		
208	سفید	238	سفید	268	سفید	298	سفید		
209	سفید	239	سفید	269	سفید	299	سفید		
210	سفید	240	سفید	270	سفید	300	سفید		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

511C

کُد کنترل
511
C

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شمارهٔ ۱
عصر جمعه
۱۳۹۷/۴/۸

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰ — **مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه**

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

۱- ترتیب کدام واژه‌ها، از نظر «زمانی» درست است؟

۱) آذار ـ نیسان ـ ایار ـ تموز
۲) ایار ـ آذار ـ تموز ـ نیسان
۳) آذار ـ ایار ـ نیسان ـ تموز
۴) ایار ـ نیسان ـ تموز ـ آذار

۲- معنی چند واژه، درست است؟

(بادافره: گناه) (اختلاف: رفت و آمد) (دیر: خانقاه) (الحاح: پافشاری کردن) (جنحه: بزه) (قدوم: سرآمدن) (عتاب: ملامت) (لت: سیلی) (محاق: پوشاننده)

۱) چهار ۲) پنج ۳) شش ۴) هفت

۳- معنی کدام گروه واژه‌ها «همگی» درست است؟

۱) (سموم: باد سرد) (خوالیگر: طباخ)
۲) (معجر: سرپوش زنان) (شایبه: شک و شبهه)
۳) (اورند: شأن و شوکت) (سورت: تندی)
۴) (درّاعه: جامه بلند مردان) (سفیران: فرشتگان)

۴- در کدام عبارت، «غلط املایی یا رسم‌الخطی» وجود دارد؟

۱) عالمی معتبر را مناظره افتاد با یکی از ملحدان و حجت با او بس نیامد، سپر بیانداخت و برگشت.
۲) چندان که ملاطفت کرد و پرسیدش از کجایی، در قعر بحر مودّت چنان غریق بود که مجال نفس نداشت.
۳) درویشی را شنیدم که در به روی از جهانیان بسته و ملوک و اغنیا را در چشم همّت او شوکت و هیبت نمانده.
۴) جوانی خردمند از فنون فضایل، حظّی وافر داشت و طبعی نافر. چندان که در محافل دانشمندان نشستی زبان سخن ببستی.

۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟

۱) تو نیز اندر هزیمت بوق می‌زن / ز چاهی خیمه بر عیّوق می‌زن
۲) باغ بنفشه و سمن بوی ندارد ای صبا / غالیه‌ای بساز از آن طرّهٔ مشک بوی او
۳) تا مرا دیده به آن زهره جبین افتادست / دلم از دوری او سخت هذین افتادست
۴) جمله صید این جهانیم ای پسر / ما چو صعوه، مرگ بر سانِ زغن

۶- آثار منسوب به کدام شاعر یا نویسنده «تماماً» درست است؟

۱) دکتر اسلامی ندوشن: روزها ـ جام جهان‌بین ـ هفت کشور
۲) عباس خلیلی: روزگار سیاه ـ یادگار شب ـ انسان و اسرار شب
۳) محمود دولت آبادی: لایه‌های بیابانی ـ جای خالی سلوچ ـ شهرناز
۴) شفیعی کدکنی: شب‌خوانی ـ موسیقی شعر ـ صور خیال در شعر فارسی

۷- نثر کدام آثار ادبی، به‌ترتیب، «مسجع و فنّی»، «ساده» و «مصنوع و متکلّف» است؟

۱) گلستان، قابوس‌نامه، کلیله و دمنه
۲) مناجات‌نامه، تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه
۳) کلیله و دمنه، سیاست‌نامه، تاریخ وصّاف
۴) مرزبان‌نامه، کشف‌المحجوب، تاریخ جهانگشای جوینی

۸- کدام ویژگی، مربوط به «دورهٔ سوم» شعر نیمایی است؟

۱) پدید آمدن شعر منثور
۲) اثرپذیری از اندیشه‌های شرقی و اروپایی
۳) پیوند شعرا با مسائل اجتماعی
۴) تشکیل نخستین کنگرهٔ نویسندگان ایران

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۹- در کدام بیت «تشبیه و استعاره» هر دو، وجود دارد؟

۱) پشت هر شادی غمی بنهفته بنگر که آسمان / ابر گریان دارد و خورشید خندان نیز هم
۲) از زبان سوسن آزاده‌ام آمد به گوش / کاندر این دیر کهن کار سبکباران خوش است
۳) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل / گوییا در چمن لاله و ریحان بودم
۴) شکر بر خویشتن خندد گر آن ماه / به شکر خنده بگشاید دهان را

۱۰- آرایه‌های «استعاره، تشبیه، اغراق، مجاز، کنایه» تماماً در کدام بیت، آمده است؟

۱) تو عروسان چمن را که جهان آرایند / با گل روی تو بازار لطافت بشکست
۲) در موی میانت سخنی نیست که خود نیست / لیکن سخن ار هست در آن پسته دهان است
۳) صبر چون پروانه باید کردنت بر داغ عشق / ای که صحبت با یکی داری نه در مقدار خویش
۴) خواهی که برنخیزدت از دیده رود خون / دل در وفای صحبت رود کسان مبند

۱۱- آرایه‌های بیتِ زیر، کدام است؟

«مهر آن مهر، فروغی، نپذیرد نقصان / نور خورشید فروزنده نگردد کم و بیش»

۱) جناس، ایهام، کنایه، حسن تعلیل
۲) استعاره، تشبیه، اسلوب معادله، مجاز
۳) جناس تام، استعاره، تضاد، حسن تعلیل
۴) جناس تام، ایهام تناسب، اسلوب معادله، استعاره

۱۲- کدام عبارت فاقد «غلط نگارشی» است؟

۱) چوپان با گوسفندان به ییلاق رفتند و پس از دو ماه برگشتند.
۲) دانشجویان دانشکدهٔ ادبیّات، همراه پدر و مادر استادشان از نمایشگاه دیدار کردند.
۳) باید مواظب آن نسخه‌های خطی باشیم؛ زیرا از پوسیدگی و استهلاک زیادی برخوردارند.
۴) هنگام نگارش زندگی‌نامه، باید همواره به واقعیّات تکیه داشته باشیم نه بر حدس و گمان.

۱۳- در کدام بیت بیشترین واژهٔ «مرکب» به چشم می‌خورد؟

۱) دمادم تلخ می‌گوید دعاگویان دولت را / مکرّر قند می‌ریزد لب لعل شکر بارش
۲) پری رویی که من دیدم همه خلقند مفتونش / مسیحایی که من دارم همه شهرند بیمارش
۳) تو و چشم سیه مستی که نتوان دید هشیارش / من و بخت گران خوابی که نتوان کرد بیدارش
۴) پرستش می‌کند جان فروغی آفتابی را / که ظلمت خانهٔ دل‌ها منوّر شد به انوارش

۱۴- هر یک از عباراتِ زیر، به‌ترتیب، فاقد کدام «قواعد زبانی» است؟

الف) معلمی وارسته‌ای، به ما دیکته می‌گفت.
ب) ارتباط ایجاد است زبان نقش.
ج) برگ گیاهان، گل‌های باغ را هر روز آبیاری می‌کند.

۱) هم‌نشینی، نحوی، معنایی
۲) نحوی، معنایی، هم‌نشینی
۳) نحوی، هم‌نشینی، کاربردی
۴) هم‌نشینی، معنایی، کاربردی

۱۵- در کدام بیت «حذف نهاد جدا» امکان‌پذیر نیست؟

۱) من امروز نیز بهر جنگ آمدم / پی پوزش و نام و ننگ آمدم
۲) من بیچارهٔ گردن به کمند / چه کنم گر به رکابش نروم
۳) من این رندان و مستان دوست دارم / خلاف پارسایان و خطیبان
۴) من بعد از این اگر به دیاری سفر کنم / هیچ ارمغانیی نبرم جز سلام دوست

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۶- **تعداد تکواژهای مقابل کدام مصراع غلط است؟**

۱) که زجان ما بگردان ره آفت قضا را (۱۵ تکواژ)

۲) برو ای گدای مسکین در خانهٔ علی زن (۱۴ تکواژ)

۳) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت (۱۱ تکواژ)

۴) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین (۱۲ تکواژ)

۱۷- **بیتِ زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟**

«لاف از سخن چو دُر توان زد / آن خشت بود که پر توان زد»

۱) سخن را روی در صاحبدلان است / نگویند از حرم الاّ به محرم

۲) چو یاقوت باید سخن بی‌زبان / سبک سنگ لیکن بهایش گران

۳) یاران سخن راست همین است که گفتم / در باغ جهان هرچه بکارید برآید

۴) سخن پیش فرهنگیان سخته گوی / به هر کس نوازنده و تازه‌روی

۱۸- **بیتِ زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟**

«به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم / به گفت‌وگوی تو خیزم به جست‌وجوی تو باشم»

۱) دوش یارم پرده از رخسار خود بگشاده بود / گویی از حشش قیامت در جهان افتاده بود

۲) لحظه به لحظه در ستم غمزهٔ او قیامتی / می‌کند و ز کافری نیست غم قیامتش

۳) گر تو نگهدار دین و طاعتی امروز / ایزد باشد تو را به حشر نگهدار

۴) قیامتم که به دیوان حشر پیش آرند / میان آن همه تشویش در تو می‌نگرم

۱۹- **کدام ابیات، مفهوم یکسانی دارند؟**

الف) در صدف گوهر ز سنگینی گره گردیده است / کف به روی دست دریا از سبک باری بود

ب) هرکه سازد همچو غوّاصان نفس در دل گره / از محیط تلخ‌رو دامان پرگوهر برد

ج) تلاش صدر کمتر کن که در بحر گران لنگر / سبک دارد کف بی‌مغز را بالانشینی‌ها

د) ز بس دود دلم بالانشین بود / فلک را کهکشان رشک زمین بود

هـ) بالای تو چشمی است که می‌یارد گفت / با دوست که بالای دو چشمت ابروست

۱) الف، ج ۲) الف، هـ ۳) ج، د ۴) ب، ج

۲۰- **بیتِ زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟**

«آن که شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر / از میان جمله او دارد خبر»

۱) گر اکنون ترک کار خویش گیرم / بسی بی‌برگی اندر پیش گیرم

۲) در دست ما ز مال جهان نیست خرده‌ای / دایم خبر به خانه ز بازار می‌بریم

۳) خواهی خبر از خانه به بازار نیفتد / از بی‌خبران بگذر و در خانهٔ ما باش

۴) در مقامی که به یاد لب او می نوشند / سفله آن مست که باشد خبر از خویشتنش

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۱- سرودهٔ زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«جهان، قرآن مصوّر است و آیه‌ها در آن به جای آن‌که بنشینند، ایستاده‌اند.»

۱) عروس حضرت قرآن نقاب آنگه براندازد / که دارالملک ایمان را مجرد بیند از غوغا
۲) سعدی شیرین سخن این همه شور از کجاست / شاهد ما آیتی است و این همه تفسیر او
۳) پیش عارف که ز اوراق جهان حسن تو دید / مصحف روی تو را جمله جهان آیات است
۴) جهان آینه است و در او هر چه بینی / خیالی است ناپایدار و موزور

۲۲- بیتِ زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عاشقان کشتگان معشوقند / بر نیاید ز کشتگان آواز»

۱) عشق برداشت ز کوچک دلی از خاک مرا / ورنه ویرانهٔ من قابل تعمیر نبود
۲) به آه و ناله گفتم دل تهی سازم ندانستم / که عشق اوّل زبان زین لشکر خونخوار می‌گیرد
۳) خوش‌کن به شور عشق دهن تا چو ماهیان / در مشرب تو تلخی دریا شود لذیذ
۴) کار غیور عشق شراکت‌پذیر نیست / دل را به نقد از همه کار جهان برآر

۲۳- کدام بیت، مفهومی نظیر بیتِ زیر دارد؟

«بگفتا گر بخواهد هرچه داری / بگفت این از خدا خواهم به زاری»

۱) مجو خلاف رضای مرا که در همه عمر / به جز مراد تو هیچ از خدا نمی‌جویم
۲) سر در رهت بنهاده‌ام دل در هوایت داده‌ام / من تازه‌کار افتاده‌ام کار من است این کارها
۳) چشمم به روی قاتل و فرقم به زیر تیغ / منّت خدای را که رسیدم به کام خویش
۴) ز آه خلق بپرهیز کآینه است گواه / که در زمانه دم بی‌اثر نمی‌باشد

۲۴- بیتِ زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«کشیدند در کوی دل دادگان / میان دل و کام دیوارها»

۱) یارب ز که پرسم من بی‌دل خبر از تو / چون هرکه به کوی تو رود بی‌خبر آید
۲) کار ما بگذشت از فرهنگ و سنگ / بی‌دلان عشق را فرهنگ نیست
۳) گر طالب آرامِ دلی کام مجو / ور کام طلب می‌کنی آرام مجو
۴) مطلبِ ما بی‌دلان از چشم بستن خواب نیست / در به روی آرزوی خام می‌بندیم ما

۲۵- عبارتِ «اِنْ لَم یَکُن لَکُم دین فکُونوُا آحراراً فی دُنیاکُم» با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به‌جز:

۱) در پس آزادگان به هیچ طریقی / پیش‌کسان بد مگو که نیک نباشد
۲) آزادگی و بی‌ثمری کن شعار خویش / دامان خود چو سرو ز دست خزان برآر
۳) آسوده ز هر چه نیست می‌باید زیست / و آزاده ز هر چه هست می‌باید بود
۴) مهین مهرورزان که آزاده‌اند / بریزند از دام جان تارها

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿وعد الله الّذين آمنوا و عملوا الصّالحات، لهم مغفرةٌ و أجر عظيم﴾:
۱) خداوند به هرکس ایمان بیاورد و صالحات را انجام بدهد، مغفرت و اجر عظیم را وعده داده است!
۲) الله به هرکس ایمان بیاورد و اعمالی نیکو انجام دهد وعده داده که برایشان آمرزشی و پاداشی بزرگ می‌باشد!
۳) الله به کسانی وعده داده است که ایمان بیاورند و کار نیک انجام دهند، برای آنان آمرزش و پاداش بزرگ است!
۴) خداوند به کسانی‌که ایمان آورده‌اند و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که برای آنان مغفرتی و اجری عظیم می‌باشد!

۲۷- « إنّ التحلّي بالأخلاق الفاضلة يسبّب أن يكتسب الإنسان الفلاح في جميع مجالات حياته!»:
۱) آراستگی به رفتارهای نیک دلیل بدست آوردن رستگاری در تمام مراحل زندگی انسان است!
۲) علّت بدست آوردن موفقیّت انسان در تمام زمینه‌های زندگی، آراسته شدن او به اخلاق نیک است!
۳) آراسته شدن به اخلاق نیک سبب می‌شود که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود رستگاری را کسب کند!
۴) آراستگی به فضیلتهای اخلاقی سبب شده که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود پیروزی را بدست بیاورد!

۲۸- « إنّ المشاكل كالجدار تقدر أن تعدّه نهاية الأمر، و تستطيع أن تصعده حتّى تصل إلى الفرج»:
۱) مشکلات مانند دیوارند می‌توانی آن را پایان کار بشمار آوری، و می‌توانی از آن بالا بروی تا به گشایش برسی!
۲) سختیها چون دیوارند می‌توانی آن را پایان کار خود بشماری، و می‌توانی از آن صعود کنی تا به راه نجاتی برسی!
۳) مشکلات مثل دیواری است که می‌توانی آن را پایان کار بشماری، ولی می‌توانی خود را بالا ببری تا به فرجی برسی!
۴) سختیها مثل دیواری است که تو قادری آنها را پایان کار خویش بشمار آوری، یا از آن صعود کرده به راه نجات برسی!

۲۹- « يتلقّى العلماءُ حقائق كثيرة من أسرار العالم بالاستعانة من الطبيعة و ما فيها!»:
۱) علماء حقیقتهای بسیاری از پنهانیهای عالم را با کمک آنچه در طبیعت می‌باشد، در می‌یابند!
۲) عالمان، بسیاری از حقیقتها و اسرار عالم را با یاری از طبیعت و از چیزی که در آن می‌باشد، می‌بینند!
۳) دانشمندان اسرار این عالم و حقایق زیادی را با یاری خواستن از طبیعت و هرچه در آن است، می‌یابند!
۴) دانشمندان حقایق بی‌شماری از اسرار عالم را با کمک گرفتن از طبیعت و آنچه در آن است، دریافت می‌کنند!

۳۰- عيّن الخطأ:
۱) هؤلاء عقلاء يبتعدون عن الباطل: این عاقلان از باطل دوری می‌کنند!
۲) هذا شيطان لاتجعل له نحو عقلك سبيلًا: این شیطان است برای او بسمت عقلت راهی قرار مده!
۳) أولئك الأشخاص يعلمون و لا يستوون مع الّذين لا يعلمون: آن اشخاص می‌دانند و با کسانی‌که نمی‌دانند برابر نیستند!
۴) هذا اللّسان جرمه صغير لكنّه يبتلي بذنوب كثيرة: این زبان جرمش کوچک است ولی به گناهان بزرگ مبتلی می‌شود!

۳۱- « رُبّ عالم قد قتله جهله، و علمه معه لا ينفعه!». عيّن المناسب للمفهوم:
۱) جهل خوابست و علم بیداری — زان نهانی و زین پدیداری!
۲) علم چندانکه بیشتر خوانی — چون عمل در تو نیست نادانی!
۳) ز نادان نیابی بجز بدتری — نگر سوی بی‌دانشان ننگری!
۴) علم نور است و جهل تاریکی — علم راهت برد به باریکی!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۲- « تشویق کردن فرد شکست خورده به تلاش کردن، باعث می‌شود تا در مراحل بعدی موّفق شود!». عیّن الصحیح:
۱) تشجیع من الّذي ینهزم بالجدّ، یُسبّب النجاحَ له في المراحل الأُخری!
۲) تشجیع الإنسان المنهزم بالسّعي، یسبّب أن ینجح في المراحل الآتیة!
۳) ترغیب الإنسان المنهزم إلی السّعي، یحدث توفیقًا في المراحل الآتیة!
٤) ترغیب من فشل إلی اجتهاد، یصبح سبب توفیقه في المراحل الأُخری!

۳۳- « وقتی نمی‌توانیم گذشته را تغییر دهیم، نباید خود را سرزنش کنیم، بلکه باید تجربه کسب کنیم!»:
۱) إن لانستطیع أن نغیّر الماضي، فلا نعاقب أنفسنا، بل یجب علینا أن نجرّب!
۲) إذا لانستطیع أن نتغیّر الماضي، یجب أن لانعاتب أنفسنا، بل علینا أن نُجرّب!
۳) عندما لا نقدر أن نغیّر الماضي، علینا أن لانعاتب أنفسنا، بل یجب علینا أن نکتسب التّجربة!
٤) عندما لا نقدر بتغییر الماضي، یجب أن لانعاقب أنفسنا، بل علینا بکسب التجربیات و العبر!

■■ إقرأ النّص ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٤-٤۲) بما یناسب النّص:

إنّ في سلوك النّحل عجائب و نری أنّ العلماء یکتشفون کلّ یوم المزید منها! النّحل یعیش في مکان سمّي بالخلیّة. عدد أفراد الخلیّة حوالي عشرة آلاف، و أکثرها عاملة تخدم الآخرین فیها. في کلّ خلیّة ملکة واحدة و حوالي ألف ذکر یقومون بحراستها!

قد تعیش الملکة الحدّ الأعلی إلی خمس سنوات ولکنّ العاملات لا تعمّر - إن وُلدت في فصل الشّتاء - أکثر من خمسة أشهر، و - في فصل الصّیف - حوالي خمسة أسابیع. تقوم العاملات بتغذیة الذّکور طول فصل الصّیف، ولکنّها مع حلول الشّتاء تقوم بطردها من الخلیّة لقلّة الغذاء فیها!

إذا دخلت حشرة غریبة خلیّة النّحل، فإنّ العاملات تقتلها فورًا دون إنذار! ثمّ تقوم برمي جثّتها إلی الخارج، أمّا إذا کانت کبیرة تُلقي علیها مادّة لزجة تجمعها من أشجار خاصّة. و قد تبیّن أخیرًا أنّ هذه المادّة تمنع نموّ الجراثیم. فهذه هي بعض تلك العجائب الّتي ظهرت حتّی الآن للإنسان!

۳٤- عیّن الخطأ:
۱) لا نجد في الخلّیة أحدًا لا یعمل غیر الملکة!
۲) بعض أنواع الملکة قد یعیش أقلّ من خمس سنوات!
۳) ما کان الإنسان یعلم سبب عدم شیوع الجراثیم في البدایة!
٤) تجمع العاملات من بیئة داخل الخلیّة مادّةً لمواجهة الجراثیم!

۳۵- عیّن الخطأ:
۱) لا یحبّ النّحل أن یعیش مع الغرباء!
۲) إذا لم یکن طعام فتُطرد العاملات من الخلیّة!
۳) عدد العاملات في جمیع خلایا النّحل أکثر من البقیّة!
٤) بعض الأحیان لا تُرمَی الحشرة المقتولة إلی خارج الخلیّة!

۳٦- عیّن الصّحیح: إن دخلت غریبة في الخلیّة ...
۱) فتموت بسرعة!
۲) تقتلها المادّة اللّزجة!
۳) فلا تخرج منها أبدًا!
٤) تواجهها الملکة بشدّة!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۷- عينَ الصّحيح:

۱) من واجب العاملات أن تخدم الذّكور في جميع الأيّام!

۲) الفصول لا تؤثّر في مقدار حياة النّحل فإنّه أقوى من ذلك!

۳) هناك معلومات كاملة عن حياة النّحل حصل عليها الإنسان قبل قرون!

٤) عمر النّحلة العاملة إذا ولدت في الأيّام الحارّة أقلّ من النحلة الّتي تولد في الأيّام الباردة!

■ عيّن الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « النحل يعيش في مكان سمّي بالخليّة، و عدد أفراد الخليّة حوالى عشرة آلاف و أكثرها عاملة تخدم الآخرين!»:

۱) يَعيشُ – مَكانِ – سَمّى ۲) النَّحلُ – عَددُ – أفرادِ

۳) مَكانِ – سُمّيَ – آخَرينَ ٤) أكثَرُ – عامِلةٌ – تَخدِمُ

۳۹- « إذا دخلت حشرة غريبة خليّة النّحل فإنّ العاملات تقتلها فورًا دون إنذار ثمّ تقوم برمي جثّتها إلى الخارج!»:

۱) تَقتُلُ – فَورًا – إنْذارٍ ۲) حَشَرةٌ – غَريبةً – بِرَمْيِ

۳) تَقومُ – جُثَّتِها – الخارجِ ٤) دَخَلَتْ – النَّحلِ – العامِلاتِ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤۰-٤۲)

٤۰- « يكتشفون»:

۱) مزيد ثلاثي – متعدٍّ – مبني للمعلوم / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز

۲) صحيح – متعدٍّ – مبني للمعلوم – معرب / الجملة فعلية و خبر « أنّ» المشبّهة بالفعل و منصوب محلًّا

۳) فعل مضارع – للغائبين – صحيح – معرب / فعل و فاعله ضمير النون البارز، و الجملة فعلية و خبر « أنّ»

٤) للغائبين – مزيد ثلاثي (من باب افتعال) – لازم – مبني للمعلوم / فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

٤۱- « تعيش»:

۱) فعل مضارع – معتل و أجوف – لازم / فاعله ضمير « هي» المستتر

۲) مجرد ثلاثي – متعدٍّ – مبني للمعلوم – معرب / فاعله الاسم الظاهر « الملكة»

۳) مضارع – للمخاطب – مجرد ثلاثي – متعدٍّ – معرب / فعل و فاعله « الملكة» و الجملة فعلية

٤) للغائبة – مجرد ثلاثي – معتل و أجوف – لازم – مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله « الملكة» و الجملة فعلية

٤۲- « سنوات»:

۱) جمع سالم للمؤنث – نكرة – معرب / تمييز للعدد

۲) جامد – نكرة – معرب – منصرف / صفة و مجرور بالتبعيّة

۳) اسم – جمع سالم للمؤنّث – جامد / مجرور بحرف الجرّ محلًا

٤) جمع (مفرده: سنة، مؤنث) – معرب – ممنوع من الصرف/ مضاف إليه و مجرور

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

٤٣- عيّن الفعل لم يتغيّر زمانه في الترجمة:
١) من طلب العلى صبر على المصاعب في سبيل ذلك!
٢) إن لم تأتِ في السّاعة المعيّنه ذهبت مع أصدقائي!
٣) أنتما تجتهدان كثيرًا لهدفكما فمبارك لكما النّجاح!
٤) يا ولدي؛ لماذا لم تدرس جيّدًا فهذا غير مقبول!

٤٤- عيّن ما ليس فيه فعل معتلّ:
١) ساقضي أسبوعًا كاملًا في بيت جدّي للمطالعة!
٢) إسمع نداء فطرتك تدعوك إلى الصدق في العمل!
٣) يفوز من يقصّر من آماله لأنّ ذلك دليل على كثرة عقله!
٤) لا تصاحب صديقًا يجرُّك إلى التبعيّة و عدم الاعتماد على النّفس!

٤٥- عيّن فعل الشرط مجزومًا محلًّا:
١) إن سمحتَ رافقتُك في هذا السّفر للمساعدة!
٢) إن تكن مع إلهك فلن تحزن من كثرة المصائب!
٣) ما تنفق من أموالك قربة إلى الله لايعلمه إلّا هو!
٤) من يدخل هذه الحديقة لمشاهدة الأزهار فما استطاع أن يرجع!

٤٦- عيّن ما فيه مفعول به واحد:
١) ما آتاك الله نعمة جاهزة تنالها دون أيّ تعب!
٢) أرجو أن يُخرجني الله من ظلمات وهمي و يَهديني!
٣) إلهي! بلّغنا طُرقًا جديدةً عندما صعبت الحياةُ علينا!
٤) جعل الله أمّتنا أمّة وسطًا لتكون شهداء على الناس!

٤٧- عيّن نائب الفاعل ضميرًا مستترًا:
١) لا يُنسى ذكر الشهداء!
٢) أُستشهد أبي في ساحة الحرب!
٣) أنظر إلى الأرض كيف خُلقت!
٤) ستُكرّم في الحفلة شخصيّة عظيمة!

٤٨- عيّن ما ليس فيه المفعول فيه:
١) إن تَر شخصًا يشتغل بالذّنب ليلًا،
٢) لا تنظر إليه غدًا نظر من ارتكب المعصية،
٣) لعلّه قد تاب فجرًا، و أنت لا تعلم ذلك،
٤) و الله غفر له في الوقت الّذي نام النّاس كلّهم!

٤٩- عيّن الحال:
١) سأجتهد في أعمالي حقًّا و أتوكّل في ثمرتها على ربّي!
٢) يلعب الأطفال بعد إتمام الدرس فرحين كلّ يوم!
٣) ابتسم المعلّم في وجهي ابتسامًا سرّني كثيرًا!
٤) يُحاسَب الطّالب يوم الامتحان حسابًا بدقّة!

٥٠- عيّن التأكيد لوقوع الفعل:
١) إنّه يُحسن إلى الفقراء إحسانًا و قد تجرّعت نفسُه فقرًا كثيرًا في حياته!
٢) حاول هذا التلميذ في دروسه ليلًا و نهارًا حتّى يكتسب درجات عالية فيها!
٣) يفتح الله للمؤمنين فتحًا مبينًا حتّى يصمدوا أمام المشكلات برؤوس مرفوعة!
٤) بدأت الأمّ تنظر إلى لعب أطفالها بدقّة و كانت البهجة و السّرور على وجهها!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- آیهٔ شریفهٔ ﴿ وَ صَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ ...﴾ به چه حقیقتی اشاره دارد؟

۱) انسانی که به‌سوی کمال و زیبایی مطلق در حرکت است زندگی هدف‌دار و زیبایی دارد.

۲) خداوندی که خلقت او بی‌نقص و عیب است دنیا را به زیباترین صورت برای انسان آفریده است.

۳) انسان با خلقتی متناسب و بی‌نقص در مجموعه هدف‌دار هستی به‌سوی خالق خویش باز می‌گردد.

۴) نگاه عمیق، ما را به نظام‌هایی تودرتو می‌رساند که به زیبایی هرچه تمام‌تر یک نظام انسانی را می‌سازند.

۵۲- کدام عبارتِ قرآنی ما را از سرگردانی در اینکه «ز کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، ننمایی وطنم» نجات می‌بخشد؟

۱) ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ...﴾

۲) ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ...﴾

۳) ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ ...﴾

۴) ﴿ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ...﴾

۵۳- افراد زیانکار در دنیا چه دیدگاهی نسبت به خود دارند و چگونه رفتار می‌نمایند؟

۱) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً ـ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ﴾

۲) ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ـ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ﴾

۳) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً ـ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنُّوا بِهَا﴾

۴) ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ـ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنُّوا بِهَا﴾

۵۴- از آیهٔ شریفهٔ: ﴿ كُلاًّ نُمِدُّ هؤُلاَءِ وَ هؤُلاَءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ...﴾ کدام مفهوم استنباط می‌گردد و اشاره به چگونه سنتی دارد؟

۱) کسی‌که راه حق را برمی‌گزیند، مورد لطف خداوند قرار می‌گیرد ـ عام

۲) کسی‌که راه حق را برمی‌گزیند، مورد لطف خداوند قرار می‌گیرد ـ خاص

۳) خداوند در برابر اعمال انسان‌ها با فضل خود با بندگان رفتار می‌کند ـ عام

۴) خداوند در برابر اعمال انسان‌ها با فضل خود با بندگان رفتار می‌کند ـ خاص

۵۵- آیهٔ شریفهٔ ﴿ لاَ الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾ از نظر مصادیق با کدام آیه هم مفهوم است؟

۱) ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَ إِمَّا كَفُوراً ...﴾

۲) ﴿ لِتَجْرِيَ الْفُلْكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ...﴾

۳) ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ...﴾

۴) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولاَ ...﴾

۵۶- آیهٔ شریفهٔ ﴿ اليس الله بكافٍ عبده﴾ با کدام عبارت قرآنی هم مفهوم است؟

۱) ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾

۲) ﴿ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيراً﴾

۳) ﴿ وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لاَ يَمُوتُ﴾

۴) ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۷- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لاَ يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَداً﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) خدا ولی همه عالم است و اگر او به کسی اذن دهد، آن شخص می‌تواند در امور عالم تدبیر کند.

۲) هرگونه تصرف در جهان، حق و شایسته خداوند است و غیر از او کسی بر موجودات ولایت مستقل ندارد.

۳) اگر خداوند پیامبر (ﷺ) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، یعنی بخشی از ولایت خود را به او واگذار کرده است.

۴) چون مخلوقات جهان از خدایند، مالک اصلی و حقیقی آن‌ها نیز خداوند است و مالکیت و ربوبیّت هم از آن اوست.

۵۸- اکنون که این کتاب الهی به حق بر ما نازل شده است، وظیفهٔ ما در قبال آن چیست و ثمرهٔ آن کدام است؟

۱) ﴿ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَ الْفَحْشَاءَ﴾ ـ زندگی سالم و به دور از فساد

۲) ﴿ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَ الْفَحْشَاءَ﴾ ـ عدم نفوذ شیطان در انسان

۳) ﴿ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ﴾ ـ زندگی سالم و به دور از فساد

۴) ﴿ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ﴾ ـ عدم نفوذ شیطان در انسان

۵۹- قرآن در وصف چه کسانی می‌فرماید: «حزب خدا پیروز است»؟

۱) ﴿ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ ۲) ﴿ مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا﴾

۳) ﴿ مَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحاً﴾ ۴) ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً﴾

۶۰- در حدیث شریف «ما احبّ الله من عصاه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، شایسته است از دستوراتش پیروی کند.

۲) آن کسی‌که به دوستی با خدا افتخار می‌کند، با هرچه خدایی است، مقابله می‌نماید.

۳) عاشقان خدا، زندگی خود را در محبت با او سپری می‌کنند و پرچم‌دار مبارزه با شرک هستند.

۴) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، در آن دل محبت غیر خداوند رنگ و نشانی نخواهد داشت.

۶۱- با توجه به آیات قرآن کریم، مسیری که ما را به سرمنزل مقصود هدایت می‌کند، راه چه کسانی است؟

۱) پیامبران بشارت و انذاردهنده را بشناسند و از همراهی آنان غافل نشوند.

۲) در حال ایستاده و نشسته و خوابیده از نعمت‌های الهی بهره‌مند شده باشند.

۳) از هدایت عام همه موجودات و هدایت خاص و ویژهٔ انسان‌ها بهره‌مند شده باشند.

۴) در عین بهره‌مندی از نعمت‌های الهی، گمراه نگشته و موجب نارضایتی خداوند نشوند.

۶۲- کدام‌یک از ویژگی‌های زیر اختصاص به پیامبران دارد و ایشان چه زمانی می‌توانند مسئولیت خود را به‌درستی انجام دهند؟

۱) اعجاز ـ تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار نگیرند. ۲) وحی ـ تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار نگیرند.

۳) اعجاز ـ عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند. ۴) وحی ـ عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند.

۶۳- آیهٔ شریفهٔ ﴿ لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ لاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ با کدام مورد مفهوم مشابهی دارد؟

۱) ﴿ أَ فَلاَ يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاَفاً كَثِيراً﴾

۲) ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَ لَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾

۳) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَ يَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾

۴) ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَ لَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۴- **تلاش پیامبر گرامی اسلام (ﷺ) با توجه به شرایط پیچیدهٔ فرهنگی و اجتماعی صدر اسلام، منزوی نمودن کدام گروه از مردم بود؟**

۱) افرادی‌که با وجود تظاهر به دین‌داری، حاضر به فداکاری و ایثار در راه خدا نیستند.

۲) کسانی‌که برای رسیدن به قدرت می‌خواهند از اعتبارات جاهلی و قبیله‌ای استفاده نمایند.

۳) اشخاصی‌که در زمان جنگ به یاری پیامبر نمی‌روند و در هنگام صلح ادعای دوستی می‌نمایند.

۴) دسته‌ای‌که برای به‌دست آوردن جایگاه‌های اقتصادی و اجتماعی از انجام هرگونه ظلم و ستم واهمه ندارند.

۶۵- **لازمهٔ برقراری احکام شرع و عمل به آن‌ها چیست و نقش پیامبر اکرم (ﷺ) در این رابطه کدام است؟**

۱) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی ـ بیان‌کننده و روشنگر

۲) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا ـ بیان‌کننده و روشنگر

۳) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی ـ رأس تشکیلات

۴) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا ـ رأس تشکیلات

۶۶- **چرا حاکمان بنی‌امیه و بنی عباس به اندیشه‌های علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان میدان می‌دادند و نتیجهٔ انزوای اهل بیت (علیهم‌السلام) چه بود؟**

۱) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند ـ اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

۲) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند ـ تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم

۳) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطیع آن‌ها می‌گرداندند ـ تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم

۴) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطیع آن‌ها می‌گرداندند ـ اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

۶۷- **چرا امام زمان (عجل‌الله‌تعالی‌فرجه) را غایب نامیده‌اند و این غیبت تا چه زمانی ادامه خواهد یافت؟**

۱) مردم عادی امام را نمی‌بینند ـ جامعهٔ انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت الهی را پیدا کند.

۲) ایشان در میان مردم حضور ندارد ـ جامعهٔ انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت الهی را پیدا کند.

۳) مردم عادی امام را نمی‌بینند ـ بشریت وعده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببینند.

۴) ایشان در میان مردم حضور ندارد ـ بشریت وعده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببینند.

۶۸- **دستوری که در آیهٔ شریفهٔ ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ﴾ به مردم داده شده، چه ثمراتی برای جامعه خواهد داشت؟**

۱) سبب ارجمندی دین می‌شود.

۲) موجب اصلاح مردم خواهد شد.

۳) موجب نیکو شدن حاکمان می‌شود.

۴) دوستی و الفت در میان مردم برقرار خواهد شد.

۶۹- **خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: ﴿ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثاً﴾؟**

۱) ﴿ وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا بَاطِلاً﴾

۲) ﴿ أَ فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لاَ تُرْجَعُونَ﴾

۳) ﴿ اللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لاَ رَيْبَ فِيهِ﴾

۴) ﴿ أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۷۰- **از آیهٔ شریفهٔ ﴿ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهْ﴾ به کدام موضوع پی می‌بریم؟**

۱) در مرحله اول قیامت نامهٔ اعمال انسان را به او می‌دهند و از او می‌خواهند که آن را بخواند.

۲) در مرحله دوم قیامت نامهٔ اعمال انسان را به او می‌دهند و از او می‌خواهند که آن را بخواند.

۳) پس از آماده شدن صحنهٔ قیامت و حضور شاهدان در مرحلهٔ اول نامهٔ عمل بدکاران را به دست چپ آن‌ها می‌دهند.

۴) پس از آماده شدن صحنهٔ قیامت و حضور شاهدان در مرحلهٔ دوم نامهٔ عمل نیکوکاران را به دست راست آن‌ها می‌دهند.

۷۱- **انسانی‌که اولین‌بار مرتکب گناه می‌شود، در چه صورتی به شدت از آن بیزاری می‌جوید و از پرتگاه‌های خطرناک سقوط در وادی ضلالت کدام است؟**

۱) نفس لوامه در مقابل اماره ایستادگی کند ـ توجیه گناه و عادت به آن

۲) شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند ـ توجیه گناه و عادت به آن

۳) نفس لوامه در مقابل اماره ایستادگی کند ـ ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن

۴) شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند ـ ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن

۷۲- **پدید آمدن یک خانوادهٔ متعادل نیازمند وجود کدام ویژگی در زن و مرد است و این مسئله چه مفهومی را به ما نشان می‌دهد؟**

۱) تفاوت‌های زیستی و روان شناختی ـ ﴿ وَ الذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَ الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْراً عَظِيماً﴾

۲) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن ـ ﴿ وَ الذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَ الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْراً عَظِيماً﴾

۳) تفاوت‌های زیستی و روان شناختی ـ ﴿ وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً ﴾

۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن ـ ﴿ وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾

۷۳- **علت گسترش روابط نامشروع و افزایش طلاق چیست و عواقب کدام عمل زنان و دختران، ابتدا به خودشان برمی‌گردد؟**

۱) جلوه‌گری در عرصهٔ جامعه در مقابل نامحرم ـ تأخیر در ازدواج

۲) استفاده از پوشش‌های خلاف آداب و ارزش‌ها ـ تأخیر در ازدواج

۳) جلوه‌گری در عرصهٔ جامعه در مقابل نامحرم ـ غفلت از مسئولیت‌ها

۴) استفاده از پوشش‌های خلاف آداب و ارزش‌ها ـ غفلت از مسئولیت‌ها

۷۴- **از دقت در کدام قسمت آیهٔ شریفهٔ ﴿ وَ قَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلاَةَ وَ آتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَ آمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَ عَزَّرْتُمُوهُمْ وَ أَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً لَأُكَفِّرَنَّ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَ لَأُدْخِلَنَّكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ موضوع مبارزه با فقر اجتماعی مفهوم می‌گردد؟**

۱) ﴿ آتَيْتُمُ الزَّكَاةَ ـ وَ أَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً﴾ ۲) ﴿ أَقَمْتُمُ الصَّلاَةَ ـ وَ أَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً﴾

۳) ﴿ آتَيْتُمُ الزَّكَاةَ ـ آمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَ عَزَّرْتُمُوهُمْ﴾ ۴) ﴿ أَقَمْتُمُ الصَّلاَةَ ـ آمَنْتُمْ بِرُسُلِي وَ عَزَّرْتُمُوهُمْ﴾

۷۵- **مسافرت کسی‌که برای کمک به طاغوت به سفری برود، چه حکمی دارد و وظیفه‌اش در قبال عبادات چیست؟**

۱) قصد اقامت او باطل است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است نباید روزه بگیرد.

۲) سفرش معصیت است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است نباید روزه بگیرد.

۳) قصد اقامت او باطل است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.

۴) سفرش معصیت است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: ***Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.***

76- In the morning, I was woken up by some strange noise ---------- above mine.
1) came from the apartment 2) coming from the apartment
3) form the apartment came 4) from the apartment which came

77- Some say that cars are very useful, ---------- other people say that they are expensive and cause problems for traffic, human beings and the environment.
1) whereas 2) however 3) so that 4) whether or not

78- There are some researchers saying that watching films is not ---------- the formal vocabulary of a foreign language.
1) for language learners so effective to learn
2) by language learners too effective that they
3) effective enough for language learners to learn
4) such effective for learning of language learners

79- ---------- a final conclusion about the effect of exercise on our feeling of happiness, we still need to conduct more careful research.
1) Reach 2) We reach 3) By reaching 4) In order to reach

80- The police officer told the wrongdoer to try to be as ---------- as possible when answering the questions.
1) actual 2) honest 3) public 4) entire

81- For me, going to college is just a means to ----------, a way to get a better job.
1) an end 2) an aid 3) a right 4) a profit

82- Leslie was ready for her first year of college, but wasn't sure she could ---------- being away from her mother for so long.
1) bear 2) bother 3) insist on 4) depend on

83- We'd expected a few problems, but everything's gone very ----------.
1) similarly 2) primarily 3) specifically 4) smoothly

84- The children played a game at the birthday party where they had to follow some --------- to find little presents for each guest.
1) legends 2) scenes 3) gestures 4) clues

85- Richard Bach wrote that what links your true family is not one of blood, but of ---------- and joy in each other's life.
1) pattern 2) presentation 3) respect 4) expression

86- We enter into conversations, of course, ready to listen to others, but we also have the ---------- of being heard and considered.
1) addition 2) connection 3) expectation 4) exploration

87- Don't ---------- your bicycle against the window because it might fall and break the glass.
1) tap 2) lean 3) stick 4) locate

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It wasn't long ago that parents asked their teenage kids to make sure they had coins on them so that they could (88) ---------- home in an emergency. Then, along came cell phones and changed all that! Today, one out of five teenagers has a cell phone and the number (89) ----------. Having a cell phone makes you "cool" and popular at school. Not having a cell phone, however, is (90) ----------: it's like wearing last decade's clothes! A recent study showed that teenagers have become (91) ---------- addicted to their cell phones that they see little (92) ---------- between meeting someone face-to-face and talking to them on the phone. So, next time a teenager says, "Dad, if you don't get me a cell phone, I'm going to be a nobody", they are being serious!

88-	1) call	2) join	3) leave	4) spend
89-	1) increases	2) increased	3) had increased	4) is increasing
90-	1) confusing	2) nervous	3) useless	4) embarrassing
91-	1) so	2) too	3) such	4) enough
92-	1) feature	2) excitement	3) difference	4) comparison

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For many environmentalists, the world seems to be getting worse; they have developed long lists of our main fears: that natural resources are running out; that the population is ever growing, leaving less and less to eat; that species are becoming extinct in great numbers, and that the planet's air and water are becoming ever more polluted.

But a quick look at the facts shows a different picture. First, energy and other natural resources have become more than they were in the past, not less so, since the book *The Limits to Growth* was published in 1972 by a group of scientists. Second, more food is now produced per head of the world's population than at any time in history. Fewer people are dying of hunger. Third, although animal and plant species are indeed becoming extinct, only about 0.7% of them are expected to disappear in the next 50 years, not 25-50%, as has so often been predicted. And finally, most forms of environmental pollution either appear to have been exaggerated, or are transient—associated with the early phases of industrialization and therefore best removed not by limiting economic growth, but by speeding it up.

93- Which of the following statements best describes the way the information in the passage is presented?

1) A number of problems are listed and then followed by their appropriate solutions.
2) A dangerous situation is described and then its main causes are discussed.
3) A main point is made and then refused by the incoming information.
4) A conclusion is mentioned and then facts to support it are included.

94- It can be concluded from the passage that those who wrote the book *The Limits to Growth* believed that energy and other natural resources ----------.

1) are endless
2) would soon be used more suitably
3) are less than they were in the past
4) can be used to their full capacity

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

95- Which of the following best describes the author's opinion about the extinction of animal and plant species?

1) It is not happening.
2) It is a true event but can be stopped very easily.
3) It is happening only to those species that are very weak.
4) It is happening at a much lower rate than it is said to be the case by some.

96- The author believes that economic growth ----------.

1) should be made to continue faster
2) is only in its early stages of development
3) does lead to pollution, but it should not be stopped anyway
4) may not omit pollution but can prevent it from becoming worse than it is now

PASSAGE 2:

Why is music important? Music participation provides a unique opportunity for literacy preparation—to prepare children to learn how to read and write at school. Whether the children are singing, playing, or listening, teachers direct them to listen and hear in new ways which exercises their aural discrimination. Playing instruments and adding movement to the lessons teaches children about sequential learning which is essential in reading comprehension. Plato once said that music "is a stronger instrument than any other for education". You will find many teachers of young children who would agree with him. Recent research has found that music uses both sides of the brain, a fact that makes it valuable in all areas of development. Music affects the growth of a child's brain academically, emotionally, physically and spiritually.

Now let's deal with the first effect which is the effect on children's academic performance. For some people, this is the primary reason for providing music lessons to their children. A recent study found that music trains the brain for higher forms of thinking. Second graders who were given music lessons scored 27% higher on proportional math and fractions tests than children who received no special instruction. Research indicates that musical training prepares a young mind for enhanced performance.

97- Which of the following is the best title for the passage?

1) Music Use at Home
2) Music and Young Minds
3) Music: Contrasting Views
4) Ways to Improve Musical Quality

98- What aspect of music does the passage mainly discuss?

1) Its types 2) Its origin 3) Its function 4) Its development

99- The author has mentioned Plato in paragraph 1 in order to ----------.

1) support the main point of the paragraph
2) change the focus of the discussion presented in the paragraph
3) set a condition for the achievement of the goal described in the paragraph
4) refuse the inclusion of music in class as a teaching instrument before some research into its usefulness is done

100- What instruction does the author mean by "no special instruction" as it is used in paragraph 2?

1) Instruction in test taking
2) Instruction in music
3) Instruction at school in general
4) Instruction in literacy skills

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520C

کُد کنترل

520

C

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شمارهٔ ۲
عصر جمعه
۱۳۹۷/۴/۸

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۷۰ — مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

***Directions:** Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

101- Finding a solution to the long-lasting problems of unemployment ---------- an easy task to do.

1) seem not to be
2) does not seem to be
3) not seeming to be
4) that is not seemingly

102- To hide his insecurity, Barton often acted like a comedian ---------- he could make people laugh.

1) except 2) so that 3) although 4) in order to

103- Looking at the magnificent crystal blue water of the sea, Eileen thought she had never seen ----------.

1) anything so beautiful
2) so beautiful anything
3) so beautiful anything was
4) anything was so beautiful

104- After her sister's death, we blamed him because we thought he ---------- something to save her but he simply didn't do a thing and just waited until her sister was swallowed by the pool water.

1) must have done
2) should be doing
3) might be doing
4) could have done

105- There was ---------- to save the woman. She died as a result of the injuries she received in the crash.

1) little the doctors could do
2) few doctors who did much
3) as far as the doctors did
4) too much done as doctors could

106- Some religious leaders have declared inaction on environmental issues to be wrong, because it may now be ----------.

1) a sin considered to pollute the earth
2) considered a sin to pollute the earth
3) polluting the earth a sin to be considered
4) for the earth to pollute to be considered a sin

107- We are familiar with the fact that the psychologist was interested in neurology and nervous diseases for a long time before he created the method of research and treatment ----------.

1) is known to him
2) that he is known as
3) as what he knows
4) for which he is known

108- So sad he was when he left the interview room ---------- I thought his application had certainly been refused.

1) as 2) that 3) then 4) as if

109- Not even a decade ago, physicians treated heart disease by focusing on the organ of the heart, rather than focusing on the person ---------- the disease.

1) experiencing 2) experienced 3) experiences 4) to experience

110- From why the sky is blue ---------- Internet search engines work, we're serving up answers to your burning science and technology questions.

1) and 2) to 3) to how 4) or why do

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- If you want to feel healthy and fresh, you need to make sure that your body receives the ---------- it needs.
1) nutrients 2) features 3) organs 4) processes

112- The North Pole rests in the middle of the Arctic Ocean, where the surface of ---------- ice rides just a foot or so above the surrounding sea.
1) floating 2) bending 3) releasing 4) contrasting

113- Within a few days she had become ---------- ill, suffering great pain and discomfort.
1) anxiously 2) seriously 3) immediately 4) primarily

114- Stars' lifetimes vary from a few million years to billions of years. It depends on how fast a star uses up its nuclear ----------.
1) plate 2) fuel 3) weight 4) involvement

115- Charlie preferred to remain unnoticed in the crowd, for his natural shyness led him to avoid ----------.
1) comparison 2) confidence 3) expression 4) attention

116- The poverty figures were undoubtedly ---------- the president; he was, however, determined to solve this problem as quickly as possible.
1) a reference to 2) a forecast for
3) an exploration for 4) an embarrassment to

117- Not wanting to ---------- the driver, the passengers did not talk to him throughout the long trip.
1) remove 2) prevent 3) distract 4) instruct

118- As I notice that those in the conference were getting tired, I decided to omit some of the topics I planned to talk about and deal with those left as ---------- as possible.
1) briefly 2) nearly 3) basically 4) necessarily

119- According to a new report, some people who live on the street have dangerous mental health ----------.
1) issues 2) events 3) amounts 4) functions

120- Many people may have ---------- that the more difficult an article is, the more work has gone into writing it; but this is not always the case.
1) a result 2) an emotion 3) a possibility 4) an impression

121- To be more at peace, one should ---------- oneself from the external influence as though they are of no interest at all.
1) detach 2) derive 3) identify 4) overcome

122- Creation of the modern oceans required two obvious ----------: water and a container in which to hold it.
1) aspects 2) impacts 3) ingredients 4) consequences

123- The scientific case for life elsewhere has grown stronger during the past decade and there is now a ---------- that we are verging on the discovery of life on other planets.
1) sense 2) matter 3) manner 4) mystery

124- Details of what happened to the missing ship are difficult to ---------- because of a lack of first-hand evidence.
1) confuse 2) establish 3) restrict 4) forget

125- Having so many muscles, it was ---------- for the bodybuilder to lift a heavy box over his head.
1) doubtful 2) efficient 3) effortless 4) impractical

Part C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-
1) To create a future bigger than your past is essentially acting when imagined.
2) Creating a future that is bigger than your past is essentially an act of imagination.
3) A future is greater than your past is created when your imagination is essentially active.
4) By creating a future when it is greater than your past as essentially an act of imagination.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

127-
1) Adroitly used, repetition is annoying, thus serving an idea by strengthening it.
2) Repetition, but adroitly used, can be annoying, and serve to strengthen an idea.
3) Although annoying, repetition is adroitly used and served to strengthen an idea.
4) Repetition can be annoying, but adroitly used, it can serve to strengthen an idea.

128-
1) Both our world and the way we see it has been revolutionized by the discoveries are repeatedly made by scientific geniuses.
2) Both our world and the way which we see it the discoveries have repeatedly revolutionized by scientific geniuses.
3) The discoveries made by scientific geniuses have repeatedly revolutionized both our world and the way we see it.
4) Scientific geniuses made the discoveries and have repeatedly revolutionized both our world and the way we see it.

129-
1) I won't patronize this one restaurant because a fried egg was served to by the waitress that was rotten.
2) This is one restaurant I won't patronize because the waitress served me a fried egg that was rotten.
3) Because the waitress served me by a fried egg was rotten, I won't patronize this one restaurant.
4) Rotten was the egg served to me by the waitress of one restaurant where I won't patronize.

130-
1) Negotiators, hoping to end the dispute, proposed a compromise that they felt be acceptable to both labor and management.
2) That they felt it would be acceptable both labor and management were proposed a compromise for the dispute by negotiators.
3) Hoping to end the dispute, negotiators proposed a compromise that they felt would be acceptable to both labor and management.
4) Both labor and management hoping to end the dispute were proposed a compromise by negotiators that they felt acceptable.

Part D: Language Functions
Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Good morning.
B: Good morning. Um ... I'm looking for a place to rent near the university.
A: What are you (131) ----------? A house, an apartment ... a room?

131- 1) in 2) for 3) up to 4) after

A: Did you know Angela had finished all her required courses? She'll be graduating in May.
B: Oh, so she doesn't have to repeat that chemistry course (132) ----------.

132- 1) as yet 2) after all 3) in no time 4) by the way

A: Hey John Boy, come over and help me paint the house this afternoon.
B: (133) ---------- Davey! I've got plans tonight and have no intention of getting dirtied up before then!

133- 1) Is it ever 2) You can count on it
3) No on your life 4) It's anybody's guess

A: Let's go and see a movie tonight.
B. Thanks, but I'm feeling a bit (134) ---------- —I think I'm getting a cold.

134- 1) red-handed 2) under the weather
3) black-and-blue 4) after my own heart

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

A: You seem nervous. What's up?
B: I'm really (135) ----------. My teacher gave us a pop quiz and I couldn't remember anything. My mind (136) ---------- totally blank.
A: Because you didn't get any sleep.
B: That's right. And he read my report while I was taking the quiz. When the quiz was over, he asked to see me.
A: What did he say?
B: He told me to type my report over again because it's (137) ----------. He wants me to hand it in tomorrow.

135- 1) in hot water
2) as pale as death
3) the root of the problem
4) looking for something to get my teeth into

136- 1) flipped 2) turned 3) changed 4) went

137- 1) a screw loose 2) such a mess
3) my cup of tea 4) few and far between

A: I can't even stand up on these things!
B: Relax ... Don't try so hard.
A: You know what ... I must admit that I can't ski! I've never been one to do anything athletic. I'm just gonna throw in the (138) ---------- now.
B: Just keep your shirt on! You haven't even tried yet! Don't be (139) ----------! Here, take my hand. Good. Now ... First thing you want to do is bend your knees.
A: (140) ----------?
B: Yeah ... Now lean back ... All right, good ... Doing great.

138- 1) hamlet 2) gloves 3) medal 4) towel

139- 1) a fat cat 2) all brawn and no brain
3) down at heel 4) such a stick in the mud

140- 1) So what 2) Like this 3) What next 4) Are you joking

Part E: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Environmental noise is defined as the noise (141) ---------- from sources such as road, rail and air traffic, industries, construction and public works, and (142) ----------. Noise has been (143) ---------- high among forms of pollutions, (144) ---------- air pollution, radioactive waste pollution, water pollutions, etc. In recent years, noise has received considerable worldwide attention as a result of the many studies (145) ---------- noise pollution to various health effects that include auditory (146) ---------- non-auditory health effects. It should be noted here that the effect of noise is seldom catastrophic, and is often only transitory. (147) ----------, its adverse effects can be cumulative with prolonged or repeated (148) ----------. Excessive noise causes sleep disruption, reduction in performance and the inability to enjoy one's property or (149) ---------- time. It impairs the quality of life. In addition, several studies have linked extended exposure to high noise levels (150) ---------- cardiovascular diseases, including high blood pressure and irregular heart (151) ----------. It has also been reported that high noise levels have an economic effect, especially on tourism and real estate sectors, (152) ---------- that the prices of houses tend to be higher in (153) ---------- areas. There is also some evidence that noise can adversely affect general health and well-being in (154) ---------- chronic stress. Because of these factors, and the recent public awareness of the adverse effects of noise in (155) ----------, many studies and noise monitoring programs have been established in various parts in the world.

141- 1) situated 2) emitted 3) occurred 4) converted

142- 1) the neighborhood 2) is the neighborhood
3) the neighborhood is 4) that from the neighborhood

143- 1) ranked 2) adjusted 3) preserved 4) distributed

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

144- 1) and includes 2) which include
3) that includes 4) in which is included
145- 1) they link 2) link with 3) linking 4) linked
146- 1) beside 2) in spite of 3) regardless 4) as well as
147- 1) Since 2) Likewise 3) However 4) Although
148- 1) exposure 2) prevention 3) scenery 4) emphasis
149- 1) tension 2) proper 3) leisure 4) anxious
150- 1) due to 2) of 3) in 4) to
151- 1) beat 2) beating 3) to beat 4) that beats
152- 1) reported 2) which is reported
3) they reported 4) where it has been reported
153- 1) shopping 2) traffic 3) quiet 4) downtown
154- 1) a manner as 2) the same manner as
3) a similar manner that 4) the same manner is
155- 1) a few of last decades 2) few of the last decades
3) the few last decades 4) last of the few decades

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A robot suit has been developed that could help older people or those with disabilities to walk or lift heavy objects. Dubbed HAL, or hybrid assistive limb, the latest versions of the suit were shown at the World Expo in Aichi, Japan. HAL is the result of 10 years' work by Yoshiyuki Sankai of the University of Tsukuba in Japan, and integrates mechanics, electronics, bionics and robotics in a new field known as cybernics. The most fully developed prototype, HAL 3, is a motor-driven metal 'exoskeleton' that you strap onto your legs to power-assist leg movements. A backpack holds a computer with a wireless network connection, and the batteries are on a belt.

Two control systems interact to help the wearer stand, walk and climb stairs. A 'bio-cybernic' system uses bioelectric sensors attached to the skin on the legs to monitor signals transmitted from the brain to the muscles. It can do this because when someone intends to stand or walk, the nerve signal to the muscles generates a detectable electric current on the skin's surface. These currents are picked up by the sensors and sent to the computer, which translates the nerve signals into signals of its own for controlling electric motors at the hips and knees of the exoskeleton. It takes a fraction of a second for the motors to respond accordingly, and in fact they respond fractionally faster to the original signal from the brain than the wearer's muscles do.

156- What is the primary purpose of the passage?
1) To introduce a novelty
2) To trace the origin of a new development
3) To critically assess the efficiency of a device
4) To find a new function for a newly developed robot

157- Which of the following is stated in the passage about HAL 3?
1) It took over a decade to develop.
2) It is to be tied to the leg of the user.
3) It has an electrically powered motor.
4) It was initially designed to help old people.

158- Paragraph 2 is mainly intended to ----------.
1) compare and contrast 2) list causes of a phenomenon
3) describe the steps in a process 4) explain a number of technical terms

159- The word "this" in paragraph 2 refers to ----------.
1) attaching to the skin on the legs
2) helping the wearer stand, walk and climb stairs
3) using bioelectric sensors attached to the skin on the legs
4) monitoring signals transmitted from the brain to the muscles

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

160- According to paragraph 2, the electric currents on the skin's surface are ----------.
1) hardly ever detected
2) sent back to the brain
3) carried over to a computer via some sensors
4) used as they are to control electric motors at the hips and knees of the exoskeleton

PASSAGE 2:

The Peter Principle is a special case of a ubiquitous observation: Anything that works will be used in progressively more challenging applications until it fails. This is the "generalized Peter Principle". Peter noted that there is a strong temptation for people to use what has worked before, even when this might not be appropriate for the current situation.

In an organizational structure, assessing an employee's potential for a promotion is often based on their performance in the current job. This eventually results in their being promoted to their highest level of competence and potentially then to a role in which they are not competent, referred to as their "level of incompetence". The employee has no chance of further promotion, thus reaching their career's ceiling in an organization.

Peter suggests that in time, every post tends to be occupied by an employee who is incompetent to carry out assigned duties and that work is accomplished and companies are helped forward by those employees who have not yet reached their level of incompetence. He coined the term *hierarchiology* as the social science concerned with the basic principles of hierarchically organized systems in human society.

He noted that their incompetence may be because the required skills are different, but not more difficult. For example, an excellent engineer may be a poor manager if he or she lacks the interpersonal skills necessary to lead a team.

Rather than seeking to promote a talented "super-competent" junior employee, Peter suggested that an incompetent manager may set them up to fail or dismiss them because they are likely to "violate the first commandment of hierarchical life with incompetent leadership: the hierarchy must be preserved". Of course there are some people who raise an eyebrow with respect to the whole proposition.

161- What does the passage mainly discuss?
1) How to prevent incompetent management
2) The limitations of employees' professional development
3) How the Peter Principle affects progress in organizations
4) The historical background to the advent of the term *hierarchiology*

162- According to the passage, the headway that companies make is due to ----------.
1) the work done by those who are not yet in their level of incompetence
2) employees who do their routine tasks based on the tenets of the Peter Principle
3) the effect of managers that are super-competent and know how to control their employees
4) employers and employees who have already reached their career's ceiling in an organization

163- Which of the following is defined in the passage?
1) Challenging applications (paragraph 1)
2) Level of incompetence (paragraph 2)
3) Interpersonal skills (paragraph 4)
4) Super-competent (paragraph 5)

164- Which of the following best describes the purpose of the example mentioned in paragraph 4?
1) To set a condition
2) To modify the Peter Principle
3) To introduce an exception
4) To support an earlier statement

165- What is the paragraph immediately following this passage likely to discuss?
1) More advantages of the Peter Principle
2) Some weaknesses in the Peter Principle
3) Some proposals to improve the Peter Principle
4) Reports by employees affected by the Peter Principle

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 3:

Bamboo is a type of grass. It comes in a wide variety of forms, ranging in height from 30 centimeters to more than 40 meters. It is also the world's fastest-growing woody plant; some species can grow more than a meter in a day. Bamboo's ecological root extends beyond providing food and habitat for animals. Bamboo tends to grow in stands made up of groups of individual plants that grow from root systems known as rhizomes. Its extensive rhizome systems, which lie in the top layers of the soil, are crucial in preventing soil erosion. And there is growing evidence that bamboo plays an important part in determining forest structure and dynamics. "Bamboo's pattern of mass flowering and mass death leaves behind large areas of dry biomass that attract wildfire," says Kapos. "When these burn, they create patches of open ground within the forest far bigger than would be left by a fallen tree". Patchiness helps to preserve diversity because certain plant species do better during the early stages of regeneration when there are gaps in the canopy.

However, bamboo's most immediate significance lies in its economic value. Modern processing techniques mean that it can be used in a variety of ways, for example, as flooring and laminates. One of the fastest growing bamboo products is paper. Twenty-five percent of paper produced in India is made from bamboo fiber, and in Brazil, 100,000 hectares of bamboo are grown for its production. Of course, bamboo's main function has always been in domestic applications, and as a locally traded commodity it's worth about $4.5 billion annually. Because of its versatility, flexibility and strength (its tensile strength compares to <u>that</u> of some steel), it has traditionally been used in construction. Today, more than one billion people worldwide live in bamboo houses. Bamboo is often the only readily available raw material for people in many developing countries, says Chris Stapleton, a research associate at the Royal Botanic Gardens. "Bamboo can be harvested from forest areas or grown quickly elsewhere, and then converted simply without expensive machinery or facilities," he says. "In this way, it contributes substantially to poverty alleviation and wealth creation."

166- Which of the following best describes the relationship of the second paragraph to the first one?

1) It moderates the degree of the significance attached to bamboo in the first paragraph by way of reference to scientific evidence.
2) It cites examples of human misuse of bamboo, which is likely to impair its ecological role described in the first paragraph.
3) It moves on to another application domain of bamboo in addition to the one discussed in the first paragraph.
4) It provides tangible examples for each claim made about the utility of bamboo in the first paragraph.

167- All of the following are true about bamboo EXCEPT that it ----------.

1) endangers animals' life in forests by creating gaps in the canopy
2) is instrumental in contributing to forest dynamics
3) is used by some animals for shelter
4) helps protect soil from erosion

168- Why has the author referred to India and Brazil in paragraph 2?

1) Because they both use bamboo to fight poverty
2) Because they both grow the largest amount of bamboo globally
3) Because they both support the assertion that one of the fastest growing bamboo products is paper
4) Because they both make the most economic use of bamboo by exporting it for paper production in other countries

169- The word "that" in paragraph 2 refers to ----------.

1) tensile strength 2) commodity 3) versatility 4) bamboo

170- The tone of the passage could best be described as ----------.

1) critical and demanding
2) favorable and supportive
3) scholarly and concerned
4) skeptical and questioning

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511C,520C	C	C	انگلیسی	اسلام	زبان	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	1	31	2	61	4	91	1	121	1	151	1
2	2	32	2	62	1	92	3	122	3	152	4
3	2	33	3	63	1	93	3	123	1	153	3
4	1	34	4	64	2	94	3	124	2	154	2
5	3	35	2	65	4	95	4	125	3	155	3
6	4	36	3	66	4	96	1	126	2	156	1
7	3	37	4	67	1	97	2	127	4	157	2
8	2	38	1	68	3	98	3	128	3	158	3
9	4	39	2	69	3	99	1	129	2	159	4
10	1	40	1	70	2	100	2	130	3	160	3
11	4	41	4	71	2	101	2	131	4	161	3
12	4	42	1	72	3	102	2	132	2	162	1
13	3	43	3	73	3	103	1	133	3	163	2
14	1	44	4	74	1	104	4	134	2	164	4
15	2	45	1	75	4	105	1	135	1	165	2
16	3	46	2	76	2	106	2	136	4	166	3
17	2	47	3	77	1	107	4	137	2	167	1
18	4	48	4	78	3	108	2	138	4	168	3
19	1	49	2	79	4	109	1	139	4	169	1
20	4	50	1	80	2	110	3	140	2	170	2
21	3	51	3	81	1	111	1	141	2		
22	2	52	2	82	1	112	1	142	1		
23	3	53	1	83	4	113	2	143	1		
24	4	54	1	84	4	114	2	144	2		
25	1	55	4	85	3	115	4	145	3		
26	4	56	3	86	3	116	4	146	4		
27	3	57	2	87	2	117	3	147	3		
28	1	58	4	88	1	118	1	148	1		
29	4	59	2	89	4	119	1	149	3		
30	1,4	60	1	90	4	120	4	150	4		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کُد کنترل

511

A

511A

نام :
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:

محل امضا

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ شماره ۱
عصر جمعه
۹۶/۴/۱۶

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰ — مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- «حجلهٔ عروسی، بد اختر، خطا، رای زدن» به‌ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

۱) شراع، شوم، رغم، استخاره ۲) کَیر، نحس، خبط، استشهاد

۳) کِلّه، منحوس، زلّت، استشاره ۴) خیمه، بد اقبال، ذلّت، مشورت کردن

۲- تمامی معانی مقابل واژه‌ها درست آمده است، به‌جز:

۱) چنبر: حلقه، قید، گرفتاری ۲) جولاهه: بافنده، نساج، عنکبوت

۳) امامزاده: بزرگ‌زاده، محتشم، فاضل ۴) راهوار: تندرو، فراخ گام، خوش راه

۳- معنی کدام گروه از واژه‌ها، «همگی» درست است؟

۱) (بارقه: اسب تندرو)، (درزه: بسته) ۲) (نسق: روش)، (صائب: درست)

۳) (اساطیر: خدایان)، (آبزن: برکهٔ آب) ۴) (آژنگ: چین و شکن مو)، (اعصار: دوران)

۴- در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

۱) هر چند که در ثمرات عفت تأمّل بیش کردم، رغبت من در اکتساب آن زیادت گشت.

۲) او چون صورت آن شیران و صولت آن دلیران مشاهده کرد، انگشت ندامت گزیدن گرفت.

۳) نه در ضمیر ضعیفان آزاری صورت بندد و نه گردنکشان را مجال عصیان و توسنی باقی ماند.

۴) پیر را از مال و دوستی فرزند در کار آورد، تا جانب دین و مروّت مهمل گذاشت و ارتکاب این محظور جایز شمرد.

۵- در کدام بیت، غلط املایی یافت می‌شود؟

۱) همیشه دست توقّع گرفته دامن فضلش / چو وامدار که دریابد آستین زمین را

۲) ای به هوا و مراد این تن غدّار / مانده به چنگال باز از گرفتار

۳) دهر سپید دست سیه کاسه‌ای است صعب / منگر به خوش زبانی این ترش میزبان

۴) تو قدر فضل شناسی که اهل فضلی و دانش / شبه فروش چه داند بهای دُرّ ثمین را

۶- کدام عبارت، از جنبهٔ تاریخ ادبیّات درست است؟

۱) «هریت بیچراستو» کتاب کلبهٔ عمو تم را در قرن ۱۹ دربارهٔ زندگی بردگان نوشت.

۲) «غسان کنفانی» شاعر معاصر عرب کتاب «راه بئرسبع» را دربارهٔ فاجعه فلسطین نوشت.

۳) پابلو نرودا، نویسندهٔ برجستهٔ شیلی، بی‌قراری‌هایش را در کتاب «تو را می‌خوانم» نوشته است.

۴) آندره ژید، نویسندهٔ فرانسوی دو کتاب «از یک انسان و مانده‌های زمینی» را دربارهٔ انقلاب فرانسه نوشت.

۷- پدیدآورندگان «از این ستاره تا آن ستاره، اشراق، ابله» به‌ترتیب، خالقِ کدام آثار نیز هستند؟

۱) ارتباط ایرانی، فجر اسلام، برادران کارامازوف

۲) از آسمان سبز، انسان میوهٔ نخل، داستان دو شهر

۳) دری به خانهٔ خورشید، دو قدم تا قاف، خانهٔ اموات

۴) دری به خانهٔ خورشید، شلغم میوهٔ بهشته، دیویدکاپرفیلد

۸- عبارات زیر به‌ترتیب، معرّف کدام دوره‌های شعر نیمایی است؟

الف- زبان شعر بارورتر و شفّاف‌تر و فضای شعر با مسائل اجتماعی همراه‌تر و پیوسته‌تر است.

ب- شعر نو تغزّلی گسترش یافت و زبان رمزگونه و ادبیّات اجتماعی، رواج پیدا کرد.

۱) دوم ـ سوم ۲) سوم ـ دوم ۳) سوم ـ چهارم ۴) چهارم ـ سوم

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت، تماماً درست است؟

۱) زلف کافر به رخش راهنمون شد مـــا را / از ره کفر به سر منـزل ایمـــان شده‌ایم (پارادوکس ـ حس‌آمیزی)

۲) صد صوفی صافی به یکی جرعه کند مست / هر بـــاده که در جـــام ز مینـــای تو باشـــد (اغراق ـ تشبیه)

۳) جز حرف پوچ قسمت زاهد ز عشق نیست / کـــف باشد از محیـــط نصیب کنـــاره‌ها (اسلوب معادله ـ تضاد)

۴) در عین گوشه‌گیری بودم چو چشم مستت / و اکنون شدم به مستان چون ابروی تو مایل (ایهام تناسب ـ تشبیه)

۱۰- آرایه‌های «اسلوب معادله، کنایه، ایهام تناسب، حس‌آمیزی و حسن تعلیل» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف- آه از این قـوم سیـه دل که گـــران می‌داننـد / به زر قلـب، وصـــال مه کنعـــانی را

ب- از آن دندان ز پیـران گـــردش افـلاک می‌گیرد / که از غفلت نیندازی به پیری لب گزیدن را

ج- جان محـال است که در جسم بود فـارغ بـال / خـــواب، آشفته بود مردم زنـــدانی را

د- دل آگـــاه ز تحریـــک هـــوا آســوده است / نیست از باد، خطر تخـت سلیمـــانی را

هـ- در این ماتم سرا تا یک نفس چون صبح مهمانی / به شکر خنده شیرین دار کام تلخ کامان را

۱) ج، الف، د، هـ ، ب ۲) ج، د، هـ ، الف، ب ۳) د، الف، ج، هـ ، ب ۴) د، ب، الف، ج، هـ

۱۱- آرایه‌های بیتِ زیر، کدام‌اند؟

«ای ز مژگان تو در چشم گلستان خارها / گل ز سودای رخت افتاده در بازارها»

۱) تشبیه، پارادوکس، مراعات نظیر، تضاد ۲) تشبیه، ایهام تناسب، کنایه، تشخیص

۳) ایهام تناسب، اسلوب معادله، تشخیص، کنایه ۴) ایهام، تضاد، اسلوب معادله، مراعات نظیر

۱۲- تعداد واژه‌های کدام عبارت، متفاوت است؟

۱) نوای حزن انگیز غمش شنیده می‌شد. ۲) کوچک‌ترها را برای دست‌بوسی آورده بودند.

۳) سال‌ها با هم نشست و برخاست داشتند. ۴) پیرمرد نگران و گوش به زنگ نشسته بود.

۱۳- در کدام مصراع «جملهٔ چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم» وجود دارد؟

۱) به تازیانه گرفتم که بی‌دلی بزنی ۲) دیوانگان نترسند از صولت قیامت

۳) شب از فراق تو می‌نالم ای پری رخسار ۴) ز دستم بر نمی‌آید که انصاف از تو بستانم

۱۴- در عبارتِ زیر، به‌ترتیب « مضاف‌الیه مضاف‌الیه، صفت مضاف‌الیه و متمم اسم» کدام است؟

«مطالعهٔ تفاسیر قرآن، روح اشعار حافظ شیراز را جلایی خاص بخشیده و از غزلیات این شاعر بی‌بدیل می‌توان به مهارت خاص او در کشف رموز عرفانی پی برد.»

۱) قرآن، این، کشف ۲) حافظ، عرفانی، غزلیات

۳) شیراز، این شاعر، مهارت ۴) رموز، بی‌بدیل، کشف رموز عرفانی

۱۵- در کدام بیت، «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟

۱) ما را به آب دیده شب و روز ماجـــراست / زان رهگذر که بر سـر کویش چـرا رود

۲) طرب سرای محبّت کنـــون شود معمـــور / که طاق ابـروی یار منـــش مهندس شد

۳) نسیم زلف تو چون بگذرد به تربت حـافظ / ز خاک کالبـــدش صد هـزار لالـــه برآید

۴) من این دلقِ مرقّع را بخواهم سوختن روزی / که پیر می‌فروشانش به جامی بر نمی‌گیرد

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۶- در کدام بیت، حذف فعل به قرینهٔ لفظی صورت گرفته است؟

۱) کجا دست گیرد دعای ویت / دعای ستمدیدگان در پیت؟
۲) یکی را که سعی قدم پیش‌تر / به درگاه حق منزلت بیش‌تر
۳) بفرمود گنجینهٔ گوهرش / فشاندند در پای و زر بر سرش
۴) دعای منت کی بود سودمند / اسیران محتاج در چاه و بند؟

۱۷- پیام «نرون مُرد، ولی رُم نمرده است» با کدام گزینه مطابقت دارد؟

۱) نه اتاق توقیف ماندنی است / و نه حلقه‌های زنجیر
۲) دست‌هایش را به سنگ مردگان آویختند / و گفتند: تو قاتلی
۳) غذایش را، تن پوشش را و پرچمش را ربودند / و گفتند: تو سارقی
۴) دانه‌های خشکیدهٔ خوشه‌ای / درّه‌ها را از خوشه‌ها لبریز خواهد کرد.

۱۸- بیتِ زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«می بهشت ننوشم ز جام ساقی رضوان / مرا به باده چه حاجت که مست بوی تو باشم»

۱) سهل‌کاری است گذشتن ز تماشای بهشت / هرکه صبر از رخ خوب تو کند ایوب است
۲) تا ز رخ، زلف آن بهشتی روی دور انداخته است / دست رضوان پرده بر رخسار حور انداخته است
۳) دربانی بهشت به رضوان حلال باد / آیینه‌داری رخ جانانم آرزوست
۴) در این جهان چو دوزخ اگر بهشتی هست / که می‌توان نفسی راست کرد، تنهایی است

۱۹- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) چهره را از عشق خوبان ارغوانی کرده‌ایم / شوخ چشمی بین که در پیری جوانی کرده‌ایم
۲) پیری به رخ ما خط از آن رو کشیده است / تا خوانی از این خط که ز دنیا چه کشیدیم
۳) پیری آن نیست که بر سر بزند موی سپید / هر جوانی که به سر عشق ندارد پیر است
۴) هر چند پیر و خسته دل و ناتوان شدم / هرگه که یاد روی تو کردم جوان شدم

۲۰- متنِ زیر با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

«سلطان سنجر را پرسیدند: «علّت چه بود که ملکی بدین وسعت و آراستگی که تو را بود، چنین مختل شد؟» گفت: «کارهای بزرگ به مردم خرد فرمودم و کارهای خرد به مردم بزرگ، هر دو کار تباه شد و نقصان به ملک رسید و .....»

۱) بزرگش نخوانند اهل خرد / که نام بزرگان به زشتی برد
۲) کار دنیا که تو دشوار گرفتی بر خود / گر تو برخویشتن آسان کنی آسان گردد
۳) بزرگ باش و مشو تنگدل ز خُردی کار / که سال تا سال آرد گلی زمانه ز خار
۴) زشتِ زشت است در ولایت شاه / گرگ برگاه و یوسف اندر چاه

۲۱- ویژگی باد صبا در همهٔ ابیات یکسان است، به‌جز:

۱) تو را صبا و مرا آب دیده شد غمّاز / وگرنه عاشق و معشوق راز دارانند
۲) ز من چو باد صبا بوی خود دریغ مدار / چرا که بی سر زلف توام به سر نرود
۳) ای جان، حدیث ما بر دلدار باز گو / لیکن چنان مگو که صبا را خبر شود
۴) کس نیارد بر او دم زند از قصّهٔ ما / مگرش باد صبا گوش‌گذاری بکند

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۲- عبارات زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«گفت: به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیهٔ اصحاب را. چون برسیدم، بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.»

۱) هر کجا سرو قدی چهره چو یوسف بنمود / عاشقی سوخته خرمن چو زلیخا برخاست
۲) هر کسی بی‌خویشتن جولان عشقی می‌کند / تا به چوگانِ که درخواهد فتادن گوی دوست
۳) صورت یوسف، نادیده صفت می‌کردم / چون بدیدیم زبان سخن از کار برفت
۴) تو با این مردم کوته‌نظر در چاه کنعانی / به مصر آ، تا پدید آیند یوسف را خریداران

۲۳- مفهوم کلی کدام دو بیت، با یکدیگر تناسب دارد؟

الف- آزادی اگر خواهی از عقل گریزان باش / سر خیل مجانین شو، سر حلقه طفلان باش
ب- من و انکار شراب این چه حکایت باشد / غالباً اینقدرم عقل و کفایت باشد
ج- یکی از عقل می‌لافد یکی طامات می‌بافد / بیا کاین داوری‌ها را به پیش داور اندازیم
د- عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است / عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما

۱) الف ـ ج ۲) الف ـ د ۳) ب ـ ج ۴) ب ـ د

۲۴- بیتِ زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«این یک دو دم که مهلت دیدار ممکن است / دریاب کار ما که نه پیداست کار عمر»

۱) غافل مباش از عاقلی دریاب اگر صاحب دلی / باشد که نتوان یافتن دیگر چنین ایام را
۲) دائم گل این بستان شاداب نمی‌ماند / دریاب ضعیفان را در وقت توانایی
۳) مجو برگ نشاط از عالم دل مردهٔ امکان / که تاک این گلستان اشک خونین در گلو دارد
۴) چندت نیاز و آز دواند به بر و بحر / دریاب وقت خویش که دریای گوهری

۲۵- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت ز آسمان بگذرد در شکوه
۲) تا برده‌ایم سر به گریبان ربوده‌ایم / گوی سعادت از خم چوگان روزگار
۳) چو کوه خاطر آسوده زان گروه طلب / که پای خویش به دامن کشیده‌اند امروز
۴) پای در دامن قناعت کش / تا نسوزی به آتش تک و تاز

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ ■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦ ـ ٣٣)

٢٦- ﴿ إنّ في ذلك لآيات لقوم يعقلون﴾:
١) براستی برای آیاتی که در آن است، گروهی تعقّل می‌ورزند!
٢) همانا در آن نشانه‌هایی است برای قومی که تعقّل می‌ورزند!
٣) همانا آیاتی که در آن است برای قومی است که خرد می‌ورزند!
٤) براستی نشانه‌هایی که در آن آیات وجود دارد برای قومی است خردمند!

٢٧- « فاز جنود الإسلام رغم أنّ الأعداء كانوا قد روّعوهم، لأنّ توكّلهم كان على الله فقط!»:
١) با وجود ترس از دشمن، سربازان اسلام پیروز گردیدند، زیرا فقط بر خدا توکّل کرده بودند!
٢) با وجود تهدید دشمنان، سپاهیان اسلام پیروز شدند، چه توکّل آنها همواره بر خدا بوده است!
٣) سربازان اسلام پیروز شدند علی رغم اینکه دشمن آنها را تهدید کرده بود، زیرا توکّل همیشگی آنان بر خدا بود!
٤) سپاهیان اسلام علی رغم اینکه دشمنان آنها را ترسانده بودند، پیروز شدند، زیرا توکّل آنها فقط بر الله بوده است!

٢٨- « لا يتطلّبْ عليك اليأسُ عندما تفقد شيئًا جميلًا، فبعض الأحيان يجب أن يرحل الجميل ليأتي الأجمل!»:
١) نا امید مباش وقتی چیزی زیبا را از دست دادی، چون باید زیبا برود تا زیباترین بیاید!
٢) ناراحتی بر تو چیره نشود هنگام از دست دادن چیز زیبا، چه گاهی زیبا می‌رود تا زیباتر بیاید!
٣) هنگامی‌که چیز زیبا را از دست می‌دهی دچار نا امیدی مشو، چون زیبا می‌رود تا زیباتری بیاید!
٤) وقتی چیز زیبایی را از دست می‌دهی نومیدی بر تو غلبه نکند، زیرا گاهی باید زیبا برود تا زیباتر بیاید!

٢٩- « يجب أن نقول لبعض النّاس أنتم الّذين لا تستطيعون أن تقفوا على رجلكم، فكيف تستطيعون أن تقفوا على قولكم!»:
١) باید به بعضی مردم بگوییم شما که نمی‌توانید روی پای خود بایستید، چگونه می‌توانید روی سخن خود بایستید!
٢) باید به برخی انسانها اینگونه گفت شما توان ایستادن بر روی پای خود را ندارید چطور بر روی حرف خود توان ایستادن دارید!
٣) واجب است به برخی از مردم گفته شود شما نتوانستید بر پای خود بایستید پس به چه صورت می‌توانید بر حرف خود بایستید!
٤) ضروری است به بعضی از انسانها چنین بگوییم شما که قادر بر ایستادن روی پا نیستید، چگونه بر سخن خود قدرت ایستادن دارید!

٣٠- « إنّ الشّاعر الحقيقيّ يشجّع شباب مجتمعه على الانتفاع من فرص الحياة للوصول إلى المجد!»:
١) شاعر واقعی جوانان جامعهٔ خویش را به بهره بردن از فرصتهای زندگی برای رسیدن به عظمت تشویق می‌کند!
٢) شاعر حقیقی است که فرزندان اجتماع خود را به بهره‌گیری از فرصت حیات برای وصول به مجد و عظمت تشجیع می‌کند!
٣) قطعاً شاعر حقیقی کسی است که فرزندان جامعه‌اش را به استفاده از فرصتهای حیات برای دستیابی بر مجد و عظمت برمی‌انگیزد!
٤) مسلّماً یک شاعر واقعی جوانان اجتماعش را به غنیمت شمردن فرصتهای زندگی برای دست یافتن بر مجد و بزرگی فرا می‌خواند!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- « قد يضرّ الشّيء ترجو نفعه ربّ ظمآن بصفو الماء غصّ!». عيّن غير المناسب للمفهوم:

۱) ای بسا شیر کان تو را آهو است ای بسا درد کان تو را داروست!
۲) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل شاید که چو وابینی خیر تو در این باشد!
۳) خدا گر ببندد ز حکمت دری به رحمت گشاید در دیگری!
۴) هرچه بر تو آن کراهیت بود چون حقیقت بنگری رحمت بود!

۳۲- « مؤمنان اگر در نماز خود خشوع کنند، خداوند در انجام کارهای خوب، آنان را موفّق خواهد کرد!». عيّن الصحيح:

۱) إذا تواضع المؤمنون في الصّلاة فسوف يوفّق الله في إعمال الحسنات!
۲) إذا يكون المؤمنون متواضعين في الصّلاة فينجح الله في أعمالهم المحسنة!
۳) إن خشع المؤمنون في صلاتهم، فسيوفّقهم الله في القيام بالأعمال الحسنة!
۴) إن كان المؤمنون خاشعين في صلاتهم فينجحهم الله في كلّ الأعمال الحسنات!

۳۳- « همهٔ ما در مورد استفادهٔ بهتر از وقت، مسؤولیم زیرا بسرعت می‌گذرد!»:

۱) كُلّنا مسؤولون عن الاستخدام الأفضل للوقت لأنّه يمرّ بسرعة!
۲) كلّ منّا مسؤول في الاستفادة الأحسن للأوقات، حيث إنّها تمرّ بسرعة!
۳) إنّ الجميع منّا مسؤول أن نستفيد من أوقاتنا استفادة أحسن حيث إنّها تمرّ سريعًا!
۴) إنّ جميعنا نستخدم الوقت استخدامًا أفضل، و نحن مسؤولون عنه حيث إنّه يمرّ سريعًا!

■■ اقرأ النّص التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۴ ـ ۴۲) بما يناسب النّص:

إنّ ثمرة الأعمال لا تكون سهلة الوصول فلا تحصل إلّا بالجدّ و الاجتهاد، و الرّغبات أيضًا لا تدرك إلّا بالسّعي و الإقدام، فهما يذلّلان كلّ صعب و يسهّلان كلّ شاقّ! و هذه الآمال تبقى في عالم الأحلام حين لم يتّخذ صاحبها معها الكدّ و الإقدام و العمل لتحقيقها! فالإنسان الخياليّ الّذي يقضي حياته غارقًا في أمانيه فإنّه كقابض الرّيح لا يحصل إلّا على الفشل!

و أمّا الأمّة الّتي تحرص على أن تحيا حياة طيّبة سعيدة فعليها أن تواجه حقائق الحياة بما تستحقّه من جدّ و استقامة، و إلّا ستجد نفسها ـ حين تستيقظ من خمولها و أوهامها ـ أنّها أصبحت لقمة لذيذة في فم الحوادث و الوقائع!

۳۴- ما هو أفضل طريق لتسهيل الصّعوبات؟

۱) إدراك الرغبات و الاستقامة فيها!
۲) الاجتناب عن الأماني و الأحلام!
۳) العمل و الجُهد و المحاولة!
۴) الحصول على الحياة الطيّبة و السّعيدة!

۳۵- متى تلبس أحلامنا لباس الحقيقة؟

۱) إذا أصبحنا كقابض الرّياح في الحياة!
۲) حين اتّخذنا العمل و الجدّ منهجًا لحياتنا!
۳) حين قاومنا بطول التّمنّي و الصّبر و الاستقامة فيه!
۴) إذا استيقظنا من نومنا و وجدنا أنفسنا لقمة في فم الظّلمة!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۶- عيّن المناسب للفراغات: «من غرق في ... الحلوة و هو يلعب بها في .... و جِدّه، لا يحصل إلّا على ...!»

۱) أمانيه / هزْله / الضّياع ۲) أفكار / حياته / الفناء
۳) الأمال / سعيه / الموت ٤) مأكولات / عمله / المرض

۳۷- عيّن ما لا يناسب مفهوم النص:

۱) و ما للمرء خير في حياتِهْ إذا لـم يجعـل الجُهد طريقَه!
۲) و اهجر النّوم و حصّله فمن يعرف المطلوب يحقر ما بذل!
۳) حرام على من يريد انتصارا ثيـاب الحرير و ثوب الذّهب!
٤) فطعم الموت في أمر حقير كطعم الموت في أمر عظيم!

■ عيّن الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « هذه الآمال تبقى في عالم الأحلام حين لم يتّخذ صاحبها معها الكدّ و الإقدام!»:

۱) يتّخذْ ـ صَاحِبُ ـ مَعَهَا ۲) هذهِ ـ الأمالُ ـ حينَ
۳) تَبْقَى ـ عَالِمِ ـ الأَحْلامِ ٤) صَاحِبُهَا ـ مَعَهَا ـ الكَدُّ

۳۹- « الأمّة الّتي تحرص على أن تحيا حياة طيّبة فعليها أن تواجه حقائق الحياة ...»:

۱) الأُمّةُ ـ الّتي ـ حَيَاةً ۲) حَياةً ـ طَيّبةٍ ـ عَلَيْها
۳) تَحْيا ـ عَلَيْها ـ تُواجِهَ ٤) تُواجِهَ ـ حَقَائقَ ـ الحَياةِ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤۰ ـ ٤۲)

٤۰- « تكون»:

۱) مضارع ـ للغائبة ـ معتل و أجوف / من الأفعال الناقصة، اسمه « سهلة»
۲) مجرد ثلاثي ـ معرب / فعل مرفوع، من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ
۳) للغائبة ـ مجرّد ثلاثي ـ معرب / فعل و فاعله ضمير « هي» المستتر، و الجملة فعلية
٤) فعل مضارع ـ للمخاطب ـ معتل و أجوف / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، و الجملة خبر « إنّ»

٤۱- « يذلّان»:

۱) للغائبين ـ مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) ـ متعدٍّ / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية
۲) مزيد ثلاثي ـ معتل و مثال ـ معرب / فاعله الضمير البارز، و الجملة فعلية
۳) مضارع ـ مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) ـ معرب / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب
٤) فعل مضارع ـ معتل و ناقص ـ متعدٍّ ـ مبني للمعلوم / فاعله ضمير الألف البارز

٤۲- « لذيذة»:

۱) مفرد مؤنّث ـ مشتق و اسم مبالغة (مصدره: التذاذ) / نعت أو صفة و منصوب بالتبعية
۲) نكرة ـ معرب ـ ممنوع من الصّرف / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف « لقمة»
۳) اسم ـ مفرد مؤنث ـ نكرة ـ معرب / صفة و مرفوع بالتبعية للموصوف « لقمة»
٤) مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: لذّة) ـ نكرة / نعت و منصوب بالتبعيّة

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ ـ ٥٠)

٤٣- عيّن الاسم المقصور في حالة الرفع:
١) أحبّ أن أتّبع الهدى في حياتي! ٢) على الممرّضات أن يشفقن على المرضى!
٣) هذه هدايا سنقدّمها لوالدينا المحترمين! ٤) إنّ تقوى الله يُبعد الإنسان عن السيّئات!

٤٤- عيّن الخطأ (عن صياغة المعتل):
١) كلّ عمل عظيم يبدو في البداية أمرًا مستحيلًا!
٢) أمران عيبان: الحزن لأمر وقع و القلق لأمر سيقع!
٣) يا غنيّ؛ جُد من أموالك على الّذين يأتون على بابك!
٤) إلهي؛ من يترنّم أسماءك الحسنى تفوح في قلبه رائحةُ الأمل!

٤٥- عيّن الخطأ (في المبني للمجهول):
١) نُصح أخويك بأن لا يحاكيا الأجانب! ٢) لم أُرزق هذه النعمة، ربّما لم تكن لصالحي!
٣) لبيتنا مطبخ جميل له ثلاث نوافذ تُفتح على الزّقاق! ٤) مُنعت عن السّفر إلى هذه الغابة لأنّها صعبة العبور!

٤٦- عيّن كلمة «ما» يمكن أن تكون شرطيّة:
١) ما أنفقوا حتّى الآن من أموالهم لأنّهم يُحبّونها! ٢) ما تعمله بصدق ينفعك في النّهاية!
٣) ما جهد مَن فشل في امتحانات نهاية السّنة! ٤) ما كان عنده شيء حتّى يهبه للفقراء!

٤٧- عيّن الاسم، أصبح مبنيًا بسبب وقوعه في أسلوب خاصّ:
١) أنظروا إلى ما كنتم قبلًا و اشكروا الله، ٢) و اعتمدوا على من هو القادر المطلق،
٣) و فكّروا فيما بين أيديكم الآن و فيما يأتيكم غدًا، ٤) فهو يفتح الأبواب المغلقة، حيث لا قادر إلّا هو!

٤٨- عيّن ما ليس فيه المفعول فيه:
١) ما الفرق بين الكآبة و الحزن؟ ٢) الكآبة تظهر على وجه صاحبها،
٣) و الحزن مكتوم عند المحزون، ٤) فنعوذ بالله دائمًا منهما!

٤٩- عيّن النعت جملةً:
١) أشكروا أصدقاء مخلصين يُبعدونكم عن الضّلال!
٢) رسمت في دفتري صورة سحابة جميلة في السّماء!
٣) زيّنت التلميذات صفهنّ بمصابيح ملوّنة بمناسبة يوم التلميذ!
٤) أمضينا أسبوعين كاملين في إحدى المناطق في شمال البلاد!

٥٠- عيّن المستثنى منه ليس محذوفًا:
١) ليس للشّعاع الضوئيّ في البحر إلّا سبعة ألوان!
٢) لمّا تحدّثتُ مع أبي رأيت أنّه لم ينس أصدقائي إلّا ثلاثة منهم!
٣) لم نَر حين حركة البدر داخل الغُيوم و خارجها إلّا خمسة نجوم!
٤) ما بدأ بالدراسات الطبيّة في السنة الأربعين من العمر إلّا واحد و هو الرازيّ!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- با توجه به اینکه ما کوه‌ها را ثابت و بدون حرکت می‌بینیم، قرآن کریم حرکت آن‌ها را به چه چیزی تشبیه کرده و به این مطلب در کدام عبارت قرآنی اشاره شده است؟

۱) حرکت کشتی‌ها ـ ﴿سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلْكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ﴾

۲) حرکت کشتی‌ها ـ ﴿تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾

۳) حرکت ابرها ـ ﴿سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلْكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ﴾

۴) حرکت ابرها ـ ﴿تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾

۵۲- ثمرات پذیرش و باور قدرت اختیار توسط انسان، کدام است؟

۱) خودباوری ـ احساس هویت ـ دوری از پندارگرایی ۲) دین‌باوری ـ احساس هویت ـ جبران اشتباهات

۳) خودباوری ـ احساس مسئولیت ـ جبران اشتباهات ۴) دین‌باوری ـ احساس مسئولیت ـ دوری از پندارگرایی

۵۳- مبنای توکل بر خدا که متوکلان را به زمزمهٔ ﴿قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾ مترنم می‌کند، کدام است؟

۱) چون خداوند مدبر امور است، پس هرگونه دفع ضرری و یا جلب منفعتی به دست اوست.

۲) معبودان باطل، سراپا نیاز و فقر و احتیاج‌اند و گاهی توان دستگیری داعیان خود را ندارند.

۳) ایمان و اعتقاد توأم با معرفت و اخلاص‌شان چنین بازتابی را به دنبال دارد و آنان را به خدا می‌رساند.

۴) عامل مؤثر در نظام آفرینش و تأثیرگذار مستقل در نظام وجود، ارادهٔ خداوند در عرض ارادهٔ انسان است.

۵۴- قرآن کریم چه درخواستی در ارتباط با گذشتگان دارد و نتیجهٔ عمل به این درخواست، کدام است؟

۱) ﴿انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ...﴾ ـ تشخیص راهی که به نابودی و یا ماندگاری امت‌ها می‌انجامد.

۲) ﴿أَ فَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ...﴾ ـ تشخیص راهی که به نابودی و یا ماندگاری امت‌ها می‌انجامد.

۳) ﴿انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ...﴾ ـ جلوگیری از خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعهٔ توحیدی

۴) ﴿أَ فَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ...﴾ ـ جلوگیری از خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعهٔ توحیدی

۵۵- چرا پذیرش بندگی خداوند تنها راه راست و صحیح در زندگی انسان‌ها است؟

۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ﴾ ۲) ﴿سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾

۳) ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ ۴) ﴿فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾

۵۶- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام عبارت، بیانگر نسبت دادن شکرگذاری به خداوند متعال است؟

۱) ﴿قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ ...﴾ ۲) ﴿كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾

۳) ﴿وَ مَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْناً ...﴾ ۴) ﴿إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾

۵۷- در کدام آیه، به رسالت پیامبر خدا ﷺ در میان مردم اشاره شده است؟

۱) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

۲) ﴿وَ قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَ أُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ﴾

۳) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾

۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾

۵۸- در آیات سورهٔ مبارکهٔ مؤمنون برای کسانی که اطاعت از پیامبران را خسران می‌دانند، چه ویژگی‌هایی را برمی‌شمارد؟

۱) ﴿كَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ ـ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً﴾ ۲) ﴿فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ ـ أَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾

۳) ﴿فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ ـ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً﴾ ۴) ﴿كَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ ـ أَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۹- با وجود اینکه اساس دعوت پیامبران دین واحد بوده است، دلیل چند دینی چیست و کدام آیهٔ شریفه، حاکی از آن است؟

۱) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت ـ ﴿مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ ...﴾

۲) نا آگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا ـ ﴿مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ ...﴾

۳) تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت ـ ﴿وَ مَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لاَ نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ ...﴾

۴) نا آگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا ـ ﴿وَ مَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لاَ نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ ...﴾

۶۰- از احادیث «بني الاسلام علي خمس ...» و «كلمة لا اله الا الله حصني فمن دخل حصني ...» به‌ترتیب به کدام موضوعات پی می‌بریم؟

۱) جایگاه ویژهٔ ولایت ـ تجلّی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میستر است.

۲) اجرای تمام احکام دین ـ تجلّی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میستر است.

۳) جایگاه ویژهٔ ولایت ـ توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در همهٔ ابعاد زندگی فردی نقش داشته باشد.

۴) اجرای تمام احکام دین ـ توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در همهٔ ابعاد زندگی فردی نقش داشته باشد.

۶۱- در روایات، علت محرومیت مردم از ولایت ظاهری و بهره‌مند شدن مؤمنان از محضر مبارک امام عصر عجل‌الله‌تعالی‌فرجه مانند «خورشید پشت ابر» چگونه بیان شده است؟

۱) قدرناشناسی و ناسپاسی شیعیان

۲) نداشتن شایستگی برای حضور ایشان

۳) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی آن‌ها در گناه

۴) بی‌عدالتی در جامعه و تلاش عده‌ای اندک بدون همراهی دیگران

۶۲- حضور مکرر مردم در انتخابات‌های مختلف مانند مجلس و ریاست جمهوری، بیانگر چیست؟

۱) حاکمیت دمکراسی در کشور ما برای تعیین خطوط کلی و فرا قانونی

۲) دخالت مردم در امور کشور ضمن پایبندی به قانون اساسی و اصل نظام

۳) حاکمیت مردم سالاری در ایران همانند سایر نظام‌های دمکراتیک رایج در جهان

۴) دخالت اکثریت در تعیین افرادی لایق برای تصمیم‌گیری، مطابق نظر اکثریت مردم

۶۳- روی آوردن دنیا و لذت‌های دنیایی به برخی انسان‌های گناه‌کار، نشانهٔ چیست؟

۱) غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها و ظلمات
۲) تأثیرپذیری شدید زندگی ما از رفتارهای ما
۳) حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی
۴) محرومیت آنان از نعمت‌های بی‌پایان الهی

۶۴- از آیهٔ شریفهٔ ﴿يَا صَاحِبَيِ السِّجْنِ أَمَّا أَحَدُكُمَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْراً وَ أَمَّا الْآخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) متفاوت بودن تعبیر خواب‌ها ـ غیرمادی بودن روح در دنیا

۲) تعبیر شدن خواب‌های همهٔ افراد ـ غیرمادی بودن روح در دنیا

۳) متفاوت بودن تعبیر خواب‌ها ـ پیوستن روح به جسم در آخرت

۴) تعبیر شدن خواب‌های همهٔ افراد ـ پیوستن روح به جسم در آخرت

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۵- چه کسانی وقتی فرشتگان جانشان را می‌گیرند می‌گویند: «ما در زمین از مستضعفان بودیم» و فرشتگان چه پاسخی می‌دهند؟

۱) ﴿فَلاَ تُظْلَمُ نَفْسٌ﴾ ـ ﴿أَ لَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا﴾

۲) ﴿ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ﴾ ـ ﴿أَ لَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا﴾

۳) ﴿فَلاَ تُظْلَمُ نَفْسٌ﴾ ـ ﴿أَ لَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ﴾

۴) ﴿ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ﴾ ـ ﴿أَ لَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ﴾

۶۶- در آیات قرآن کریم چه جایگاهی برای انسان‌های پاک و پرهیزگار در قیامت پیش‌بینی شده است؟

۱) ﴿ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ ۲) ﴿الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَ أَوْرَثَنَا الْأَرْضَ﴾

۳) ﴿فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ﴾ ۴) ﴿وَ فَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً﴾

۶۷- آیهٔ شریفهٔ ﴿وَ قَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ و آیات مشابه آن به کدام واقعهٔ قیامت اشاره دارد و چه مفهومی را بیان می‌کند؟

۱) زنده شدن همهٔ انسان‌ها ـ تکلم اشیاء و جمادات

۲) حضور شاهدان و گواهان ـ تکلم اشیاء و جمادات

۳) زنده شدن همهٔ انسان‌ها ـ گفتگوی خداوند با مجرمین

۴) حضور شاهدان و گواهان ـ گفتگوی خداوند با مجرمین

۶۸- کسی‌که به دنبال یافتن راه‌های خدایی زندگی است، چه وظیفه‌ای دارد؟

۱) گرایش به پرستش خداوند یکتا ۲) دور شدن از عبادت شیطان

۳) غفلت نداشتن از گرایش‌های فطری ۴) تلاش و مجاهدهٔ خستگی‌ناپذیر

۶۹- وجود چه خصوصیتی در انسان موجب جذب او به پیام اسلام می‌شود و چرا انتخاب شیوهٔ درست برای انتقال آن اهمیت دارد؟

۱) ارادهٔ قوی ـ رعایت تناسب منطقی و معقول میان پیام و روش تبلیغ آن

۲) روشن ضمیری ـ رعایت تناسب منطقی و معقول میان پیام و روش تبلیغ آن

۳) ارادهٔ قوی ـ بسیاری از اهل باطل زیر بار پیام دین نمی‌روند مگر با جهاد و شهادت

۴) روشن ضمیری ـ بسیاری از اهل باطل زیر بار پیام دین نمی‌روند مگر با جهاد و شهادت

۷۰- آیات قرآن کریم اندیشمندان را در کدام‌یک از مسائل مرتبط با نظام خانواده، صریحاً به تفکر دعوت می‌کند؟

۱) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً﴾

۲) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾

۳) ﴿وَ الْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَ الْحَافِظَاتِ وَ الذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَ الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْراً عَظِيماً﴾

۴) ﴿وَ قَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلاَ تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ﴾

۷۱- قرآن کریم در مورد زمان سالخوردگی پدر و مادر، چه دستور و توصیه‌ای به ما فرموده است؟

۱) ﴿أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَ اللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ﴾

۲) ﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَ لِوَالِدَيَّ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾

۳) ﴿فَلاَ تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَ لاَ تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيماً﴾

۴) ﴿أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَ مَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۷۲- کدام آیهٔ شریفه، جلوه‌های عفت و پاکدامنی حضرت مریم ﷺ را بیان می‌کند؟

۱) ﴿فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَاناً قَصِيّاً﴾

۲) ﴿قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَ كُنْتُ نَسْياً مَنْسِيّاً﴾

۳) ﴿فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئاً فَرِيّاً﴾

۴) ﴿يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَ مَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيّاً﴾

۷۳- دیدن کدام قسمت از بدن زنان نامحرم، جایز است و مطابق آیات قرآن کریم استفاده از کدام پوشش سبب دور شدن افراد ناپاک از زن مسلمان می‌شود؟

۱) صورت و زیر چانه ـ خمار

۲) کف دست و روی دست ـ خمار

۳) صورت و زیر چانه ـ جلباب

۴) کف دست و روی دست ـ جلباب

۷۴- کدام مورد، در رابطه با زکات صادق است؟

۱) زکات یک عبادت واجب است که بر هفت چیز تعلق می‌گیرد و لازم است با قصد قربت انجام شود.

۲) زکات طلا در صورتی واجب است که زیورآلات خانم‌ها و بیش از مقدار مصرفی متداول آن‌ها باشد.

۳) زکات گندم، جو، برنج و خرما در صورتی واجب است که مورد زکات به حدّ نصاب خاص برسد.

۴) زکات نقره در صورتی واجب است که به‌صورت سکه‌ای باشدکه معامله با آن رواج دارد.

۷۵- سهل‌انگاری در عمل و بی‌توجهی به احکام خداوند و عاقبت آن، در کدام آیهٔ شریفه بیان شده است؟

۱) ﴿أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾

۲) ﴿قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ﴾

۳) ﴿وَ سِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَراً حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا فُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾

۴) ﴿قَالُوا أَ لَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar and Vocabulary
Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- **Since they ---------- the football game to Germany last year, they have won all the other games easily.**
1) lose 2) were losing 3) lost 4) had lost

77- **The test questions were ---------- the school principal complained to the teacher about it.**
1) so easy for everyone to answer that
2) too easy to answer for everyone that
3) for everyone easy enough to answer
4) such easy questions for everyone to answer

78- **Someone ---------- stolen my I-pad; I am certain it was here before the break.**
1) had to steal 2) must have stolen
3) might steal 4) should have stolen

79- **Although the man did not know for sure ---------- come, he anyway decided not to take risks and prepared some food for dinner.**
1) would his friends 2) that if his friends would
3) that would his friends 4) whether his friends would

80- **As the girl and her brother were ---------- injured in the car accident, they were taken to hospital immediately.**
1) strongly 2) similarly 3) anxiously 4) seriously

81- **He threw the bottle into the waves and watched it ---------- out to sea.**
1) float 2) locate 3) hold 4) stick

82- **Being the ---------- of a car, Ted is no longer forced to rely on public transport.**
1) guide 2) owner 3) partner 4) apprentice

83- **You need to help the kid ---------- confidence in his abilities; then he would certainly improve in his schoolwork.**
1) instruct 2) involve 3) build 4) store

84- **There are safety ---------- that you have to follow when working on these electrical devices.**
1) skills 2) fields 3) gestures 4) procedures

85- **If your heart is ---------- it makes thousands of ways, but if it is not, it makes thousands of excuses.**
1) deep 2) active 3) flexible 4) willing

86- **A: Is it cheaper to buy an apartment than a house?**
B: Not ----------. There are apartments which are more expensive than many houses.
1) previously 2) necessarily 3) commonly 4) entirely

87- **It can't be denied that we need to ---------- more resources to this problem if we ever really want to get it out of our way.**
1) overcome 2) emphasize 3) devote 4) notice

Part B: Cloze Test
Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

When travelling you make friends along the way, spend a night or a few days together, and then (88) ----------. And the friends you make tend to be travelers like you—full of

curiosity with fun stories to tell and advice on (89) ----------. But when you are living in a foreign country, you cannot (90) ---------- others who speak your language who happen to be passing through your town. (91) ---------- with the locals will help you develop a (92) ---------- of belonging. But making such relationships is not that easy.

88- 1) carry on your way 2) your way you carry on
3) by carrying on your way 4) your way is carried on

89- 1) going where next 2) where should you next go
3) where you should go next 4) going where you should next

90- 1) pass on 2) rely on 3) keep up with 4) go straight on

91- 1) Relationships are formed 2) Relationships form
3) You form relationships 4) Forming relationships

92- 1) case 2) sense 3) profit 4) humor

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

A person suffering from diabetes is one whose blood sugar levels are very high. Recently a large study has found that eating fresh fruit may reduce the risk for developing diabetes, and the risk for its complications. Fresh fruit has well-known health benefits. But some experts and some people with diabetes question whether its high sugar content could pose risks.

The study, in *PLOS Medicine*, tracked diet and health in 512,891 Chinese men and women aged between 30 to 79 for an average of seven years, controlling for smoking, blood pressure and other factors.

Among those without diabetes at the start, eating fresh fruit daily was associated with a 12 percent lower risk of developing the disease compared with those who ate none. The more frequently they ate fruit, the lower their risk.

In people who were already diabetic, those who ate fruit three times a week had a 17 percent lower risk of all-cause mortality, and a lower risk for diabetic complications like heart and kidney disease, than those who didn't eat fruit.

The study was observational and the reason for the effect remains unclear. But the lead author, Dr. Huaidong Du, a research fellow at the University of Oxford, said "the sugar in fruit is not the same as the sugar in manufactured foods and may be metabolized differently. And there are other nutrients in fruit that may benefit in other ways."

93- **What aspect of fresh fruit does the passage mainly discuss?**
1) A function it serves
2) Ways to make use of it
3) Parts of which it consists
4) A way to use it to design medical research

94- **It can be understood from the passage that the reason for the effect of fresh fruit on diabetes is ---------.**
1) yet to be discovered
2) fully understood now
3) definitely related to the sugar type it contains
4) probably because of its being specially rich in nutrients

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

95- In the study reported in the passage, who ran a 12 percent lower risk of developing diabetes?
1) Those who used to eat no fresh fruit at the start
2) Those who had the problem of diabetes at the beginning of the study
3) Those who were not diabetic and had a daily consumption of fresh fruit
4) Those diabetic people who were put on a diet including the use of fruit at least three times a day

96- Which of the following can be understood from the passage about those people who were included in the study?
1) They had a family record of diabetes.
2) They did not eat the same amount of fresh fruit daily.
3) They included Chinese men and women of all age ranges.
4) They were a number of people who had a good chance of falling victim to diabetes.

Passage 2:

They are quite a talking point in Italy at the moment, these so called *mammoni*. Just why is it that Italian 'children' leave home so late in life? Many stay with their parents until well into their thirties. Some never leave the family nest at all. One reason is the Italian education system. It may seem unbelievable to those of you who finished your degree at the age of 21, but most Italian students don't graduate until their late twenties. It is up to their families to support them financially, as the few scholarships granted are given to those from large families with lots of brothers and sisters who are also students.

Another reason is the *bella figura*, which is still such an important part of Italian life. Roughly translated, this means to create a good impression on others. In order to achieve *labella figura* it is quite normal for Italian youngsters to be given a brand new car at the age of 18, plus a mobile phone, and of course there will be no lack of parental handouts for new clothes, shoes, sunglasses and all those other essentials. Naturally this means there is no contribution to the housekeeping, even if the child is earning. One 35-year-old teacher, who is my friend, very honestly said, "My parents pay the bills and in exchange I'm there for them if they need me. I'm not unusual."

97- The word "They" in paragraph 1 refers to Italian ----------.
1) family patterns
2) parents who are in their thirties
3) children leaving home so late in life
4) young people tending to get a college degree late in life

98- According to the passage, those Italian students who get financial aid for college education ----------.
1) should then support their brothers and sisters
2) come from large families with talented children
3) can be hopeful to end their education before the age of 21
4) are not as great in number as those who go to college without such aid

99- The passage states that those young people whose families give them cars, mobile phones, and so on ----------.
1) are not required to help around the house
2) should begin working as soon as they can
3) are not likely to live independently until they are 35
4) are expected to behave well enough to be a model for youngsters in other families

100- The author refers to a friend of his in paragraph 2 in order to ----------.
1) mention an exception
2) introduce another reason
3) modify an earlier statement
4) further support the main point of the same paragraph

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520A

کُد کنترل
520
A

نام :
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:

محل امضا

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شماره ۲
عصر جمعه
۹۶/۴/۱۶

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۶

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۷۰ — مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar
Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- Can you check whether that report has arrived and, ----------, send it out to Mr. Andrew?
1) if so 2) rather than that 3) to do so 4) despite that

102- It's a ---------- carriage clock, dating from the nineteenth century.
1) charming small brass French 2) charming small French brass
3) small French charming brass 4) French brass charming small

103- Calcium is not only found in dairy products ---------- found in many dark green vegetables.
1) also it is 2) and is also 3) but is also 4) that is also

104- The friendly atmosphere of the school ----------.
1) made there a pleasure studying
2) where it was a pleasure studying
3) made it a pleasure to study there
4) that it was made a pleasure to study there

105- Davis appeared in numerous major films but practically ----------.
1) none of them great ones 2) not ones that great
3) nothing as great ones 4) no great ones

106- I can't hear myself think because ---------- outside.
1) of the birds singing 2) what the birds sing
3) of the birds are singing 4) they are the birds sing

107- We need a discussion soon ---------- the whole business.
1) in which reorganizes 2) about that we reorganize
3) if to reorganize or not 4) on whether to reorganize

108- If you don't hurry, we'll miss our train. There's ---------- spare.
1) only little time to 2) very little time to
3) not much of time when we 4) not enough time when we

109- The doctor suggested I should try aspirin or ibuprofen, ----------.
1) but neither worked 2) and didn't work either
3) and neither they worked 4) but didn't they work either

110- What's the TV remote control doing in the cupboard? I don't remember ----------.
1) there I put it 2) there to put it
3) putting it there 4) to put it there

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- Many people ---------- that young people are always in good health and optimistic about life.
1) attain 2) devote 3) modify 4) presume

112- When employers want to fill a(n) ----------, they usually advertise the position in a newspaper or on the Internet.
1) category 2) vacancy 3) prospect 4) authority

113- The police ---------- the cause of the accident to the bad weather and wet roads.
1) attributed 2) confirmed 3) prescribed 4) demonstrated

114- The teachers in this school believe that parents' ---------- in their children's education is very important.
1) compromise 2) exposure 3) projection 4) participation

115- What you've written here is a bit ---------- and your position isn't really clear.
1) simultaneous 2) ambiguous 3) temporary 4) empirical

116- She performed so enthusiastically that the judges ---------- her inexperience.
1) outlined 2) undertook 3) overlooked 4) misinformed

117- Jane always had a strong ---------- to help others, so she became a doctor.
1) relevance 2) criterion 3) challenge 4) inclination

118- According to the new local ---------- for water use, families are not allowed to wash their cars or water lawns during the day.
1) guidelines 2) statistics 3) sequences 4) innovations

119- Everyone in the room was studying the picture ---------- when the door opened. No one even noticed that someone came in.
1) densely 2) intensely 3) crucially 4) internally

120- Alan doesn't ---------- me in meetings. Even if I raise my hand to ask a question, he just ignores me.
1) qualify 2) maintain 3) surround 4) acknowledge

121- The factory has increased the production of its shoes in an ---------- to keep up with demand.
1) impact 2) emphasis 3) attempt 4) alternative

122- In American supermarkets the ---------- of certain fruits and vegetables no longer depends on the weather or the season.
1) equivalence 2) exploration 3) availability 4) consequence

123- The guard seemed to be ---------- the museum visitors and never took his eyes off them.
1) indifferent to 2) suspicious of
3) reluctant to 4) contemporary with

124- The operation can only go ahead if the child's parents ---------- to it.
1) consent 2) submit 3) commit 4) observe

125- Sometimes the brain is able to ---------- the loss of one sense by developing another.
1) occupy 2) distinguish 3) correspond to 4) compensate for

Part C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-
1) Their income, if lower than last year's, is enough for them to live on.
2) If lower than that of last year, their income is enough that they live on it.
3) If lower than that of last year, their income is as much as they can live on it.
4) Their income, that is lower than last year's, is as much for them as to live on.

127-
1) You can go out that is provided you tell where are you going.
2) You can go out provided that you tell us where you're going.
3) You can go out provided that you tell it is where you're going.
4) You can go out that is provided you tell us where it is you're going.

128-
1) The book was so boring that I stopped reading it.
2) The book was too boring to stop for me reading it.
3) The book was such boring that I stopped to read it.
4) The book was very boring for me that I stopped to read it.

129-
1) I was embarrassed that the teacher caught us to cheat during the test.
2) I was embarrassed that the teacher caught we cheated during the test.
3) It was embarrassing when the teacher caught us cheating during the test.
4) It was embarrassing when the teacher caught we cheated during the test.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

130-
1) Do members consider it desired that the Newsletter publish online?
2) Do members consider it desired that the Newsletter publishes online?
3) Do members consider it is desirable that the Newsletter published online?
4) Do members consider it desirable that the Newsletter be published online?

Part D: Language Functions
Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I'm going to the market now.
B: (131) ---------- going for a few minutes? I'd like to go with you.
131- 1) What if you get 2) Would you rather hold on
3) Could you hold off 4) Mind if I catch up on

A: I bought this fish to cook for my dinner tonight, but it doesn't look all that fresh to me now. (132) ---------- it's still all right to eat?
B: Let's take a look ….. oh, if (133) ----------, I wouldn't even think of it.
132- 1) How does it go 2) Would you say
3) Why don't you say 4) Then you mean is
133- 1) you insist 2) I were you
3) it's no trouble 4) I know what you mean

A: I was supposed to buy a lot more books, but I didn't have enough money.
B: You are always (134) ----------. I think you should look for a part-time job.
A: (135) ---------- a job would interfere with my studies.
B: (136) ---------- They're always looking for people to work at the stands during the sports events and concerts.
A: Hey, I could see the games and concerts for free while I earned money!
B: (137) ----------. And it would not take that much time away from your studying.
134- 1) made of money 2) short of money
3) making ends meet 4) rolling in money
135- 1) I'm afraid 2) It's hard to say
3) You have a point 4) Maybe it's time
136- 1) Why not? 2) I have to admit.
3) I don't think so. 4) What if it's true?
137- 1) Way to go 2) So could I
3) I doubt it 4) That's right

A: These summer days are getting to (138) ----------. I couldn't even go to the pool yesterday because it was too hot.
B: Yeah, but according to the weather report we should (139) ---------- by the end of the week.
138- 1) make my day 2) work out for me
3) be quite beyond me 4) be more than I can take
139- 1) earn a living 2) have our way
3) have some relief 4) be on good terms

A: I don't know why, but John finds it hard to trust anyone.
B: Yeah, it's because he's been badly (140) ---------- in the past.
140- 1) let down 2) picked out 3) dropped off 4) gotten over

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The United States has never had an official language. However, some people would like (141) ----------.They believe that all government meetings should be (142) --------- only in English, that all forms from driver's license applications (143) ---------- tax documents should be printed only in English, that all voting materials should be in (144) ---------- language than English. There are areas of the country (145) ---------- in the minority. Nevertheless, if English (146) ---------- the official language, other languages would probably not be used in any government proceeding. (147) ---------- an "English only" policy say that immigrants (148) ---------- English to become part of the society, but (149) ---------- believe that it would isolate non-English speakers (150) ---------- less likely that they would participate in the community.

Canada has taken a very different (151) ----------. It has several official languages. English is the official language of 59 percent (152) ----------. French is the official language of 23 percent, and 18 percent of people in Canada list (153) ---------- their first language. Although English is the most common language, and only one province, New Brunswick, (154) ---------- bilingual, the Canadian government provides bilingual services throughout Canada (155) ---------- encourages bilingualism and multilingualism. The Canadian government actively promotes interest in and knowledge of other languages.

141- 1) see that to change 2) to see that change
3) they see it changes 4) to see it be changed

142- 1) engaged 2) identified 3) estimated 4) conducted

143- 1) to 2) for 3) and 4) with

144- 1) not another 2) any more 3) no other 4) no more

145- 1) for English speakers are 2) where English speakers are
3) in which are English speakers 4) with English speakers that they are

146- 1) be 2) is 3) being 4) were

147- 1) To support 2) What supports 3) Supporters of 4) People support

148- 1) learning 2) who learn 3) must learn 4) should be learned

149- 1) opponents 2) intuitives 3) commuters 4) clients

150- 1) make 2) to make 3) that make it 4) and make it

151- 1) approach 2) context 3) posture 4) performance

152- 1) Canadian 2) Canada's population
3) of the population in Canada 4) of the Canadians' population

153- 1) other languages for 2) another language as
3) as another language 4) the other language for

154- 1) is officially 2) an official 3) the official 4) which is officially

155- 1) and strongly 2) are strong and
3) which strengthen 4) being so strong that

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

For almost 5,000 years, cities changed little. Then their growth, in size and number, became rapid and resulted in an *urban revolution* or *urban explosion.* In 1700, not many people lived in cities in Great Britain, but by 1900, the majority of the British did so.

Other European countries and the United States soon achieved the same level of urbanization in an even shorter period. Today, these and other Western countries are among the most urbanized in the world, along with many Latin American countries, which have become mostly urbanized in more recent years.

The major stimulus to the urban explosion was the Industrial Revolution. It triggered a series of related events, identified by sociologist Philip Hauser (1981) as population explosion, followed by population displosion and population implosion, and then by technoplosion. Industrialization first causes a rise in production growth, and the mechanization of farming brings about an agricultural surplus. Fewer farmers can support more people–and thus larger urban populations *(population explosion)*. Workers no longer needed on the farms move to the city. There is, then, displacement of people from rural to urban areas *(population displosion)* and a greater concentration of people in a limited area *(population implosion)*. The development of other new technologies *(technoplosion)* spurs on urbanization. Improved transportation, for example, speeds the movement of food and other materials to urban centers.

The outcome of these events was the industrial city. Compared with the preindustrial city, the industrial city was larger, more densely settled, and more diverse. It was a place where large numbers of people–with a wide range of skills, interests, and cultural backgrounds–could live and work together in a limited space. Also, unlike the preindustrial city, which had served primarily as a religious or governmental center, the industrial city was a commercial hub. In fact, its abundant job opportunities attracted so many rural migrants that migration accounted for the largest share of its population growth. Without these migrants, cities would not have grown at all because of the high mortality rate brought about by extremely poor sanitary conditions.

156- What does the passage mainly discuss?

1) How cities in the United States began and developed
2) The changing definition of an urban area
3) Outcomes of overcrowding in big cities
4) The explanation of a phenomenon

157- Why does the writer mention Philip Hauser in paragraph 2?

1) To explore the links between sociology and urbanization
2) To make an argument against his definitions of certain key terms
3) To support his opinion about the roots of the Industrial Revolution
4) To illustrate the effects of the Industrial Revolution on urban explosion

158- Which of the following is NOT mentioned about the industrial city in the passage?

1) It included a city and its outlying regions.
2) Its emergence encouraged immigration to the cities.
3) It was more of a commercial center than a political one.
4) It was more heavily populated than the preindustrial city.

159- What can be inferred about rural migrants in cities?

1) Poor sanitation kept their death rate high.
2) Most of them lived in poor living conditions.
3) They contributed significantly to the growth of the cities.
4) Their migration to the cities made city borders become distinct.

160- The writer has used all of the following methods of idea development in the passage EXCEPT ---------.

1) contrast 2) description 3) definition 4) classification

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 2:

Only three and a half years passed between the first moon landing in 1969, and the sixth and last moon landing in 1972. But while the first landing was an enormous achievement in itself, the last landing contributed far more to the advancement of scientific knowledge. On the first mission, the two astronauts were on the moon for only a few hours and remained close to the landing site. Their time on the moon was just sufficient to conduct several experiments and collect a small sample of lunar rocks. On the last mission, however, the three men (one of whom was a geologist) spent three periods of about seven hours on the moon. With their special moon vehicle, they could travel farther from the landing site to investigate more of the lunar environment and collect a wider range of soil and rock samples.

The Apollo moon landings may not have led to any great new discovery–such as evidence of life on the moon–but they did have a significant impact on science and technology in the twentieth century. One field that was undoubtedly affected by the moon landings was computer research. NASA, the U.S. space agency, did not invent the integrated circuit (the basis of the computer), but it was the largest single consumer of integrated circuits in the early 1960s. Working for the space program motivated computer engineers, pushing them toward the development of today's personal computer.

Another related development that could be resulted at least in part from the Apollo program was the invention of the Internet. In this case, too, the moon landings served as indirect motivation for scientists and engineers in their research for ways to communicate from computers in spacecraft to computers on Earth.

In planning for future lunar missions, scientists are faced with one serious limitation to human exploration on the moon, and that is the lack of water. The availability of water would make an enormous difference for humans working on the moon for any length of time. The search for water, then, remains a high priority for space scientists.

161- Which of the following best summarizes the author's main idea?

1) Lunar missions were important to the development of science.
2) By the twentieth century, scientists were against traveling to the moon.
3) The success of previous lunar missions guaranteed the success of space travel.
4) Moon landings helped make inspiring, incorrect predictions about what scientists would do next.

162- According to the passage, what did the astronauts do on the last mission?

1) They spent much more time on the lunar surface.
2) They were able to collect lunar rocks for the first time.
3) They conducted the first geologic survey on the moon.
4) They successfully used the vehicle made on the first mission.

163- According to the passage, the Apollo moon landings affected all of the following EXCEPT ----------.

1) the genesis of the Internet
2) the establishment of NASA
3) the development of new technologies
4) the possibility of communication over long distances via technology

164- The passage implies that space scientists ----------.

1) are not realistic about the success of future lunar missions
2) are concerned that there are no water resources on the moon
3) are worried about astronauts who work on the moon for long periods of time
4) still do not have enough information about the presence or absence of water on the moon

165- What does the paragraph following the passage most probably discuss?

1) Challenges astronauts face in outer space
2) Ways to explore whether there is water on the moon
3) How space scientists set priorities before their missions
4) Ways of dealing with water shortage on the global level

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Passage 3:

Catastrophic events such as natural disasters are extremely traumatic for the people involved. In these situations, where one's own and others' physical safety is threatened, feelings may range from fear, to horror or helplessness. Studies of catastrophe survivors have taught psychologists how individuals who have undergone such traumas and losses respond to these circumstances. Such research is difficult: Ethics prevent psychologists from creating disastrous events in order to study their effects on volunteer subjects. The only way to study these events is to be on the scene after the catastrophe, getting the story from the survivors while it is fresh on their minds. From these stories, psychologists have theorized that responses to extreme natural and human-caused disasters occur in five stages.

The first stage begins immediately after the event and may last for a few moments or several days. During this period, victims experience psychological numbness. They may be in a state of shock and confusion, and they have difficulty comprehending what has happened. This reaction occurs whether or not they have been physically injured themselves during the event.

During the next stage, victims continue to lack awareness of what is going on around them. They appear to function automatically, without conscious control of their thinking or reacting. Later, they may not remember these moments or their actions. When there has been no warning at all of the disaster–as in an earthquake–this stage lasts longer. While people are in this phase, they are also unable to focus their attention on their surroundings or assist other people. This can result in delays in rescue efforts and the loss of lives.

In the third stage after a disaster, victims turn to each other. They pool resources and collaborate in trying to deal with the consequences. At this point, they may experience some pride at having managed to survive, they may be hopeful about the future, and they express their willingness to "roll up their sleeves" and try to rebuild. At the same time, they are physically worn out by the impact of the experience.

166- The author organizes the discussion of human responses to disaster by ----------.
1) comparing them
2) assessing their effectiveness
3) listing their causes and effects
4) describing the order in which they occur

167- The author implies that in their studies of catastrophe survivors, psychologists ----------.
1) volunteer for relief programs
2) sometimes have to ignore research ethics
3) get the survivors to describe their experiences
4) rely more on their own theories than the survivors' experiences

168- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?
1) It compares two psychological states.
2) It describes how the first stage begins.
3) It clarifies the meaning of the preceding sentence.
4) It introduces a post-disaster condition which is discussed later in the passage.

169- The word "this" in paragraph 3 refers to ----------.
1) the beginning of the second stage
2) delays in issuing emergency warnings
3) people's inability to focus and cooperate
4) directing people's attention to their surroundings

170- According to the passage, all of the following happen to victims during the third stage after a disaster EXCEPT ----------.
1) they try to rebuild the disaster zone
2) they fail to utilize some of the resources available
3) they start to react to the tragedy by helping each other
4) they are still under the influence of the physical impact of the disaster

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
511A,520A	A	۵	[illegible]	[illegible]	[illegible]	آزمون داخل کشور

شماره سوال	گزینه صحیح
1	3
2	3
3	2
4	2
5	1
6	1
7	3
8	4
9	4
10	1
11	2
12	1
13	4
14	1
15	2
16	3
17	4
18	3
19	2
20	4
21	2
22	3
23	2
24	1
25	4
26	2
27	4
28	4
29	1
30	1

شماره سوال	گزینه صحیح
31	3
32	3
33	1
34	3
35	2
36	1
37	4
38	3
39	2
40	2
41	3
42	4
43	3
44	4
45	1
46	2
47	4
48	2
49	1
50	2
51	4
52	3
53	1
54	2
55	1
56	3
57	2
58	4
59	1
60	1

شماره سوال	گزینه صحیح
61	3
62	2
63	4
64	1
65	2
66	3
67	2
68	4
69	2
70	1
71	3
72	2
73	4
74	4
75	1
76	3
77	1
78	2
79	4
80	4
81	1
82	2
83	3
84	4
85	4
86	2
87	3
88	1
89	3
90	2

شماره سوال	گزینه صحیح
91	4
92	2
93	1
94	1
95	3
96	2
97	3
98	4
99	1
100	4
101	1
102	2
103	3
104	3
105	4
106	1
107	4
108	2
109	1
110	3
111	4
112	2
113	1
114	4
115	2
116	3
117	4
118	1
119	2
120	4

شماره سوال	گزینه صحیح
121	3
122	3
123	2
124	1
125	4
126	1
127	2
128	1
129	3
130	4
131	3
132	2
133	2
134	2
135	1
136	3
137	4
138	4
139	3
140	1
141	2
142	4
143	1
144	3
145	2
146	4
147	3
148	3
149	1
150	4

شماره سوال	گزینه صحیح
151	1
152	3
153	2
154	1
155	1
156	4
157	4
158	1
159	3
160	4
161	1
162	1
163	2
164	4
165	2
166	4
167	3
168	3
169	3
170	2

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

511C

C 511

نام :
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:

محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شماره ۱
عصر جمعه
۹۵/۴/۲۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۵

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰ — مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- **واژه‌های کدام گزینه، به‌ترتیب در معانی: «معمول، حاکم، کلاه خود، تمام» است؟**

۱) مذموم، شخیص، ترگ، متراکم ۲) معهود، عامل، حرز، جزمیّت

۳) معهود، عامل، ترگ، آزگار ۴) عهدشده، ملتزم، گبر، ارتجالاً

۲- **معنی مقابل چند واژه درست است؟ (محاق: پوشیده‌شده) (مُطاع: فرمانروا) (وقیعت: ستیزه‌گر) (شراع: خیمه) (هماورد: پی‌درپی) (مراوده: گفتگو) (ردا: خلعت)**

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۳- **«میراث، جبّه، سرکشی، پرنده‌ای کوچک به اندازهٔ گنجشک» به‌ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟**

۱) پس افکند، قبا، عاصی، چغز ۲) پس‌افکند، دراعه، توسنی، صعوه

۳) پس افت، ردا، عصیان، چوک ۴) پس افت، طیلسان، عصیان، داروگ

۴- **در کدام بیت غلط املایی یافت می‌شود؟**

۱) پوشیده مرقّعند از این خامی چند — بگرفته ز طامات الف لامی چند

۲) گر از حضیض جهالت حذر توانی کرد — به اوج عزّ و قناعت گذر توانی کرد

۳) می‌زد به شمشیر جفا می‌رفت و می‌گفت از قفا — سعدی بنالیدی ز ما مردان ننالند از الم

۴) با چنین کوتهی عمر بیان نتوان کرد — قصّهٔ طول عمل را که سخن طولانی است

۵- **در کدام گروه کلمه، غلط املایی، یافت می‌شود؟**

۱) انزجار و نفرت، قبّة الخضرا، ملجأ و پناهگاه، نغاص و انتقام

۲) توجّه و عزلت، رذل و پست، بحبوحه و میانه، هرس‌کردن گیاه

۳) متلألئ و درخشان، لئامت و پستی، وجه التزام، احصاء العلوم فارابی

۴) مرغان خوش الحان، به رغم و برخلاف، اعصار و قرون، تأنّی و آهستگی

۶- **«داستایوسکی، تولستوی، چارلز دیکنز، شکسپیر» به‌ترتیب خالق کدام آثار نیز هستند؟**

۱) ابله، رستاخیز، داستان دو شهر، هملت

۲) خانهٔ اموات، آناکارنینا، جنگ و صلح، مکبث

۳) برادران کارامازوف، سه پرسش، جنگ و صلح، لیرشاه

۴) دهکدهٔ استپانچکوف، دون‌کیشوت، دیوید‌کاپرفیلد، اتللو

۷- **در کدام گروه، تماماً چهره‌های ادب مقاومت فلسطین نام برده شده‌اند؟**

۱) فضل الله قدسی – اثل مانین – جبرا ابراهیم جبرا – خلیل الله خلیلی

۲) غسّان کنفانی – جبرا ابراهیم جبرا – عبید رجب – صدرالدّین عینی

۳) عبید رجب – محمود درویش – غسّان کنفانی – خلیل الله خلیلی

۴) اثل مانین – جبرا ابراهیم جبرا – محمود درویش – غسّان کنفانی

۸- **چرا دههٔ آغازین سال ۱۳۰۰ شمسی، دوران تعیین‌کننده برای ادب معاصر به ویژه داستان‌نویسی است؟**

۱) زیرا ادبیات داستانی جدید از اوایل مشروطیّت، تحت تأثیر ادبیّات اروپایی شکل گرفت.

۲) زیرا داستان‌نویسان تحت تأثیر ادبیات داستانی غرب از اسلوب قصّه‌نویسی گذشته، فاصله گرفتند.

۳) زیرا نخستین نمونه‌های رمان اجتماعی در پاسخ به مقتضیات اجتماعی و فرهنگی در این زمان، پدید آمدند.

۴) زیرا نویسندگان با آموختن اصول فنّی داستان‌نویسی غرب، رمان گونه‌هایی با انتقادهای تند دربارهٔ اوضاع اجتماعی ایران، نوشتند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۹- آرایه‌های بیتِ زیر کدامند؟

«لب ببستم ز سخن ای گل خندان که مباد / مـردمان بوی تو یـابند ز رنگ سخنـم»

۱) ایهام، حسن تعلیل، کنایه ۲) استعاره، حس‌آمیزی، کنایه

۳) استعاره، ایهام تناسب، تشبیه ۴) ایهام، تشبیه، حس‌آمیزی

۱۰- در کدام بیت، هر دو آرایهٔ «تشبیه و استعاره» وجود دارد؟

۱) صـد باد صبا اینجا با سلسلـه می‌رقصند / این است حریـف ای دل تا بـاد نپیمایی

۲) اگـر چه مهـر بربـدی و عهد بشکستی / هنوز بر سر پیمـان و عهـد و سوگنـدم

۳) پیش رویـت دگـران صورت بر دیـوارنـد / نه چنین صورت و معنی که تو داری، دارند

۴) ما چـو دادیـم دل و دیـده به طوفان بـلا / گـو بیا سیل غـم این خـانه ز بنیـاد ببر

۱۱- آرایه‌های: «حس‌آمیزی، تلمیح، کنایه و جناس تام» به‌ترتیب، در کدام ابیات وجود دارد؟

الف - گر چه صد بار غمت خاک مرا داد به باد / نیست بـر خاطـر من از تو غبـاری باری

ب- چشمت به خواب چشم مـرا خواب می‌برد / زلفـت به تاب جـان مـرا تاب می‌برد

ج- از سر یک دانه گنـدم در نمی‌آری گذشت / وز بـرای نزهـت دل باغ رضوان بایدت

د- چنان بر صورت شیرین این دیوانه مفتونم / که در خاطر نمی‌گنجد خیال ملک پرویزم

۱) الف، ج، ب، د ۲) الف، د، ب، ج ۳) د، ج، الف، ب ۴) د، ب، الف، ج

۱۲- نقش دستوری موصوف‌ها در مصراع دوم، به‌ترتیب کدام است؟

«مَتاب از روزن ای ماه دل افروزم، چه اصراری / که شمع کشته‌ام بینی و زندان غم‌افزا را»

۱) مسند، مفعول ۲) مفعول، مسند ۳) مضاف‌الیه، مفعول ۴) مسند، مضاف‌الیه

۱۳- وابسته‌های وابسته در کدام گزینه «تماماً» صفت است؟

۱) زلف مشکین دوست، پرواز دو کبوتر ۲) قصهٔ شیرین زندگی، رخسار آتشین گل

۳) اوج آسمان آبی، دیدن آخرین ماهتاب ۴) فریاد عاشقان سوخته‌دل، برگ‌های زرد پاییز

۱۴- در کدام بیت جابه‌جایی ضمیر متصل، صورت نگرفته است؟

۱) مستـم آنجا مبـر ای یار که سرمستـانند / دست من گیـر که این طایفـه پـر دستانند

۲) نه عجـب شب درازم که دو دیـده باز باشد / به خیالت ای ستمگر عجب است اگر بخفتم

۳) هرگزم این گمان نبُد، با تو که دوستی کنم / باورم این نمی‌شود با تو نشسته کاین منـم

۴) پیش از آنـم که به دیـوانگی انجامد کار / معرفـت پند همـی داد و نمـی‌پذیرفتم

۱۵- تعداد تکواژهای منظومهٔ زیر، کدام است؟

«باز کن پنجره را / من تو را خواهم برد / به سر رود خروشان حیات / آب این رود به سرچشمه نمی‌گردد باز»

۱) سی و یک ۲) سی و دو ۳) سی و سه ۴) سی و چهار

۱۶- در عبارتِ: «همانطور که تاریخ می‌گوید: ایرانیان دورهٔ ساسانی نیاکان خود را جهاندارانی می‌دیدند که بر تخت قدرت و سروری جهان نشسته بودند و با تمام وجود به این نیاکان قدرتمند می‌بالیدند» کدام نوع جمله وجود ندارد؟

۱) دو جزئی (ناگذر) ۲) سه جزئی گذرا به مسند

۳) سه جزئی گذرا به متمم ۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۷- مفهوم کلی بیتِ زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

«موی سپید را فلکم رایگان نداد / این رشته را به نقد جوانی خریده‌ام»

۱) چگونه پیر جوانی و جاهلی نکند / در این قضیه که گردد جهان پیر جوان
۲) برف پیری می‌نشیند بر سرم / همچنان طبعم جوانی می‌کند
۳) قدح پرکن که من از دولت عشق / جوان بخت جهانم گرچه پیرم
۴) سال‌ها با بار پیری خم شدم در جستجویش / تا به چاه گور هم رفتم نشد پیدا جوانی

۱۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، کاملاً متفاوت است؟

۱) هرکه دست خود کند پیش تهی دستان دراز / بر امید میوه زیر سرو دامان وا کند
۲) چو سرو هرکه به آزادگی قناعت کرد / ز برگ‌ریز محال است بی‌نوا گردد
۳) گر ز سوز تشنگی جانت به لب خواهد رسید / از خضر مپذیر منّت بهر آب زندگی
۴) عزّت ز قناعت است و خواری ز طمع / با عزّت خود بساز و خواری مَطلَب

۱۹- عبارتِ: «گفت: ای روح الله، چرا زبون این ناکس شده‌ای و هرچند او قهر می‌کند، تو لطف می‌فرمایی.» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

۱) در این باغ از گل سرخ و گل زرد / پشیمانی نخورد آن‌کس که بر خورد
۲) خلق اگر در تو خست ناگه خار / تو گُل خود از او دریغ مدار
۳) غنچهٔ گلبن وصلم ز نسیمش بشکفت / مرغ خوش‌خوان، طرب از برگ گل سوری کرد
۴) هرکجا باغی، گل از خارش جدا بینی ولی / کی به باغ ما گلی را دیدی از خاری جدا

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) جهان چون عروسی رسیده جوان / پر از چشمه و باغ و آب روان
۲) دنیا به سوی من مثل بی‌وفا زنی است / نه شاد باش ازو نه غمی شو ز فرقتش
۳) بر جهان دل منه از مهر و مشو زان دل شاد / کاین عروسی است که کشته است هزاران داماد
۴) مخور فریب جهان کاین نه کار هشیار است / که این عجوزه به هر روز با کسی یار است

۲۱- بیتِ زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق / این ساز، شکسته‌اش خوش آهنگ‌تر است»

۱) شکسته متاعی که در دست توست / از آن به که در دست دشمن درست
۲) بسا شکست کز او کارها درست شود / کلید رزق گدا پای لنگ و دست شل است
۳) شکسته بال تر از من میان مرغان نیست / دلم خوش است که نامم کبوتر حرم است
۴) ساقیا برگ طرب‌ساز که از بلبل و گل / کارو بار چمن امروز به برگ است و به ساز

۲۲- مفهوم کلی بیتِ زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

«بر همه اهل این زمین به مراد / گردش دور آسمان بینی»

۱) عشق گنجینهٔ اسرار الهی باشد / گر بدین گنج رسی، هرچه تو خواهی، باشد
۲) خلق گفتند که از کوچهٔ معشوق نرو / گر رود سر، من از این کوچه گذر خواهم کرد
۳) عشق آسان ز نخست است ولی دشوار است / مشکل افتد چو کسی سهل گرفت آسان را
۴) در ره عشق بتان دست ز جان باید شست / طی این وادی پرخوف و خطر باید کرد

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۳- **مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟**

۱) میسّرت نشود سـرّ عشـق پوشیدن / که عاقبت بکنـد رنـگ روی غمّـازی
۲) نمی‌گردد صف مژگان نگاه شوخ را مانع / حجاب بوی گل خار سر دیوار کی گردد؟
۳) حال من شوریده چـه محتاج بیان است / رنگ رخ من بین که بیـانی است موجّه
۴) ناگفتن است راز دهانش ولی چه سـود / جانم به هیچ در پی آن یک سخن برفت

۲۴- **متنِ زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟**

«هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبهٔ ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیّت الهی می‌پذیرفت.»

۱) غـم ایمـان خویش خـور که تو را / روز محشـر امـان به ایمـان است
۲) ترک عمـل بگفتم و ایمن شدم ز عـزلت / بی‌چیز را نباشد اندیشه از حرامی [راهزن]
۳) غمگین مباش چون خط بطلان نمـی‌توان / بر سرنوشت خویش ز چیـن جبین زدن
۴) دامن دوست به دست آر و ز دشمن بگسل / مرد یزدان شو و فـارغ گـذر از اهرمنان

۲۵- **کدام بیت بیانگر سرانجام «ضحاک» است؟**

۱) بریـده سـر و تنش بـر دار کرد / دو پایش زبر سـر نگـونسار کـرد
۲) به ارّه‌ش سراسـر به دو نیـم کرد / جهان را از او پـاک بی‌بیـم کـرد
۳) به چاه اندر افتاد و بشکست پست / شد آن نیک‌دل مـرد یزدان‌پرست
۴) گسسـته شد از خویش و پیوند، او / بمانده بـدان گونـه دربنـد، او

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ ■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿ نُنزّل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين﴾:

١) از قرآن هر چه را نازل کرده‌ایم شفا و رحمت است مؤمنین را !

٢) چیزی را از قرآن نازل می‌کنیم که برای مؤمنان شفا و رحمت است!

٣) آنچه را که برای مؤمنان مایهٔ شفا و رحمت است بوسیلهٔ قرآن نازل کرده‌ایم!

٤) نازل می‌کنیم از قرآن فقط آنچه را برای مؤمنین شفابخش و رحمت آفرین باشد!

٢٧- « هذه سنّة جميلة بأنّنا ننهض من مكاننا لمّا يدخل علينا ضيف جديد!»:

١) این یک سنّت زیبا است که ما بلند می‌شویم زمانی که میهمانی جدید هنوز بر ما وارد نشده است!

٢) این یک سنّت زیبا است که وقتی میهمانی جدید بر ما وارد می‌شود از جایمان برمی‌خیزیم!

٣) سنّت زیبایی است که از جایمان برمی‌خیزیم هنوز میهمان جدید بر ما وارد نشده است!

٤) سنّت زیبا این است که وقتی مهمان جدید نزد ما می‌آید برایش قیام می‌کنیم!

٢٨- « في العاشرة من عمري، يومًا كنت أبكي لأنّني أمشي بدون حذاء، ولكنّني توقّفت عن البكاء عندما رأيت شخصًا ليست له رجل!»:

١) در ده سالگی از عمرم، روزی گریه می‌کردم زیرا بدون کفش راه می‌رفتم، امّا از گریه کردن باز ایستادم هنگامی که شخصی را دیدم که پا نداشت!

٢) در ده سالگی، روزی می‌گریستم بخاطر اینکه بدون کفشهایم حرکت می‌کردم، اما از گریه دست برداشتم زمانی‌که کسی را بدون پا دیدم!

٣) روزی در سن ده سالگی گریه کردم، چه من بدون کفش حرکت می‌کردم، ولیکن از گریه باز ایستادم وقتی شخصی بدون پا را دیدم!

٤) روزی در ده سالگی‌ام اشک می‌ریختم بدلیل نداشتن کفش، ولی جلو گریستن خود را گرفتم وقتی کسی را دیدم که پا نداشت!

٢٩- « إنّ انكسار ضوء الشّمس في قطرات الماء الصّغيرة الموجودة في الجوّ عند نزول المطر، يُحدث ظاهرة قوس قزح!»:

١) شکستن نور خورشید در قطرات کوچک آب موجود در جو هنگام بارش باران، پدیدهٔ قوس قزح را بوجود می‌آورد!

٢) با شکستن نور خورشید هنگام برخورد با قطرات موجود در جو، زمان باریدن باران، پدیدهٔ رنگین‌کمان بوجود می‌آید!

٣) برخورد قطره‌های کوچک آب باران با نور خورشید، باعث شکستن آن شده، پدیده‌ای چون رنگین کمان را بوجودمی‌آورد!

۴) هنگام بارش باران، نور خورشید در قطره‌های کوچکی از آب می‌شکند و سبب می‌شود که پدیده‌ای به نام قوس قزح بوجود آید!

٣٠- عيّن الصحيح:

١) لا طفل يقلق لتهيئة طعامه في كلّ يوم،: کودک برای تهیهٔ غذای روزانه‌اش مضطرب نیست،

٢) لأنّه يؤمن بعطوفة أمّه دائمًا،: زیرا او همیشه به مادر مهربانش ایمان دارد،

٣) ليتني كنت آمنت بربّي مثل ذلك الطّفل،: ای کاش من هم مثل آن کودک به خدایم ایمان بیاورم،

٤) و ما كنت أقلق لتهيئة طعام الغد أبدًا!: و هرگز برای تهیهٔ غذای فردا پریشان نمی‌شدم!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- « بـــادر الفرصة و احـذر فوتها فـبلـــوغ الـعزّ فـــي نيـــل الـــفرص!». عيّن الأبعد عن المفهوم:

۱) به منزل رسید آنکه پوینده بود بهـــــی یافت آنکـــس که جـوینده بود!

۲) از امروز کـاری به فردا ممـــان چه دانـــی که فـــردا چه گردد زمـــان!

۳) نگر تا کار امروز به فردا نیفکنی که هر روزی که می‌آید کار خویش می‌آرد!

٤) وصیّت همین است جـــان برادر که اوقـــات ضـــایع مکـــن تا تـوانی!

۳۲- « کسی که از پروردگارش اطاعت کند، خیرخواه‌ترین مردم نسبت به خویشتن است!». عيّن الصحيح:

۱) الّتي أطاعت ربّه فهي خير النّاس بالنّسبة إلى نفسها!

۲) من أطاعت ربّها فإنّه من أفضل النّاس لنفسه!

۳) الّذي قام بطاعة ربّه فهو خير النّاس لنفسه!

٤) من أطاع ربّه، فهو أنصح النّاس لنفسه!

۳۳- « خدایا؛ بر عقل ما برای شیطان دری باز مکن، وگرنه راه آسانت برای ما سخت می‌شود!»: ربّنا؛ .....

۱) لا تفتح على عقلنا للشّيطان بابًا، و إلاّ تصبح طريقتك السّهلة صعبةً علينا!

۲) لا تفتح لعقلنا على الشّيطان أبوابًا، و إلاّ أصبحت سبيلك السّهلة صعبًا لنا!

۳) لا تجعل لعقلنا على الشّيطان بابًا مفتوحًا، و إلاّ تصبح طريقتك السّهلة علينا يُسرًا!

٤) لا تجعل على عقولنا للشّيطان أبوابًا مفتوحة، و إلاّ أصبحت سبيلك السّهلة لنا عُسرًا!

■ ■ اقرأ النّص التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٤ - ٤۲) بما يناسب النّص:

تمثلّ قصص الأطفال القديمة بالحوادث الّتي يكون الذئب أحد أبطالها. و قد أصبح الإنسان و الذّئب عدوّين يبغض الواحد الآخر. و أمّا من مميّزات الذّئب فسرعته في الحركة. فالغزال على الرّغم من سرعته الفائقة لكنّه يُدركه التّعب، و أمّا الذئب فيحافظ على معدّل سرعته دون تعب، ممّا يمكنه القبض عليه!

الذّئب يمتاز بقوّة خارقة أُخرى حيث يستطيع رفع حيوان كبير و حمله مسافة بعيدة. تعيش الذّئاب فُرادى أو أزواجًا داخل الغابات أو المناطق الجبليّة و تتجمّع فقط خلال الشّتاء تبحث عن غذائها. و كلّما اشتدّ البرد تصبح الذّئاب أكثر خطرًا و جرأة!

تنام الذّئاب نهارًا و تخرج للصّيد ليلاً. و حين تصل إلى آخر الشّتاء تبحث أُنثى الذّئب عن مكان مناسب لولادة صغارها. فالصّغار في الأيّام الأُولى غير قادرة على الرّؤية فالأُمّ تحرسهم، ولكن بعد زمن يعتمدون على أنفسهم!

۳٤- متى تشعر أُنثى الذّئب بولادة صغارها؟

۱) حين يشتدّ البرد ۲) عندما ينزل المطر! ۳) عندما يقرب الربيع! ٤) في بداية الصّيف!

۳۵- عيّن الخطأ:

۱) عندما تشرق الشّمس فالذّئب في النّوم!

۲) يبحث الذّئب عن طعامه في الأوقات المظلمة!

۳) إمكان وجود الذّئب في مناطق فيها جبل، ليس ببعيد!

٤) تُحوّل الأُمّ مسؤوليّة الحياة من البداية على الأولاد أنفسهم!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۶- عيّن الخطأ في توصيف الذئب:

۱) سرعته أقلّ من الغزال!
۲) قويّ الجثّة و يعيش وحيدًا بعض الأحيان!
۳) خطره في الصّيف أقلّ!
۴) لا يعيش بين الأشجار أبدًا!

۳۷- عيّن الصحيح: النصّ لم يتكلّم في موضوع ولادة الأولاد عن .....

۱) عدد الأولاد!
۲) كيفيّة المراقبة!
۳) حالة الأولاد!
۴) مكان الولادة!

■ عيّن الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « تمتلئ قصص الأطفال القديمة بالحوادث التي يكون الذئب أحد أبطالها و قد أصبح الإنسان و الذئب عدوّين!»:

۱) تَمتَلِئُ – قِصَصُ – الأطْفالِ
۲) الحَوادِثِ – أصْبَحَ – الإنْسانُ
۳) يَكُونُ – الذِّئبُ – أحَدُ
۴) أبطالِ – الإنْسانُ – عَدوّين

۳۹- « تجتمع فقط خلال الشتاء تبحث عن غذائها، و كلّما اشتدّ البرد تصبح الذئاب أكثر خطرًا!»:

۱) تَجتَمِعُ – خِلالَ – الشّتاءِ
۲) تَبحَثُ – غِذاءِ – الذِّئابُ
۳) تُصبِحُ – أكثَرَ – خطَرًا
۴) اِشتَدَّ – البَردَ – تُصبِحُ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ – ۴۲)

۴۰- « تنام»:

۱) فعل مضارع – للغائبة – مجرّد ثلاثي – متعدٍّ – مبني للمعلوم – مبني / فاعله «الذّئاب»
۲) مضارع – للغائبة – لازم – مبني للمعلوم – معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هي» المستتر
۳) فعل مضارع – معتل و أجوف (بدون إعلال) – متعدٍّ – معرب / فاعله «الذّئاب» و الجملة فعلية
۴) للغائبة– مجرّد ثلاثي – معتل و أجوف (له إعلال) / فعل مرفوع و فاعله «الذّئاب» و الجملة فعلية

۴۱- « يعتمدون»:

۱) للغائبين – مزيد ثلاثي بزيادة حرفين – لازم – معرب / فاعله ضمير النون البارز
۲) مزيد ثلاثي (من باب افتعال) – صحيح – مبني للمعلوم / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب
۳) فعل مضارع – للغائب – صحيح – متعدٍّ / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
۴) مضارع – مزيد ثلاثي – لازم – مبني للمعلوم – معرب / فاعله ضمير النون البارز، و الجملة فعلية

۴۲- « خارقة»:

۱) مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: اختراق) – نكرة – معرب – منصرف / مجرور بالتبعية
۲) نكرة – معرب – ممنوع من الصّرف / صفة أو نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت « قوّة»
۳) مفرد مؤنّث – مشتق و اسم فاعل (مصدره: خرق) / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت
۴) اسم – مفرد مؤنث – مشتق و اسم فاعل – نكرة – معرب / مضاف إليه و مجرور

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عيّن الصّحيح (في صيغة الفعل):
١) في الكائنات أسرار غامضة لا نفطن إليها إلاّ ببعضها!
٢) يستطيعون المقاتلون المقاومة أمام الأعداء حبًّا لله!
٣) المعلّمات تُشجّعن التّلميذات لتقدّمهنّ في العلم!
٤) عندما تعدين صديقتك فاعملن بما تعدن!

٤٤- عيّن الخطأ (في الشّرط و جوابه):
١) إن تستخدمن فرصتكنّ تصلن إلى أهدافكنّ!
٢) إن يُكثر الإنسان من كلامه ينقص من عقله!
٣) إن نفهم دروسنا نرجو أن ننجح في امتحاناتنا!
٤) إن يكن الإنسان غافلاً عن نفسه ينس الفوز!

٤٥- عيّن الخطأ في البناء للمجهول:
١) تُقدّم هذه الآية صورة أخرى للإنسان عن الحياة ← تُقدّم صورة أخرى للإنسان عن الحياة!
٢) يسأل المعلّمون الوالدين عن عمل الأولاد ← يسأل المعلّمين الوالدان عن عمل الأولاد!
٣) نذكر إخواننا الشّهداء في ذاكرتنا دائمًا ← يذكر إخواننا الشهداء في ذاكرتنا دائمًا!
٤) قتل العدوّ الأبناء الأربعة لهذه الامرأة ← قتل الأبناء الأربعة لهذه الامرأة!

٤٦- عيّن خبر النّواسخ يختلف نوعه:
١) كن لطيفًا عند الشّدائد ستصبح مقاومًا!
٢) كأنّه مصباح في الطّريق يُخرج النّاس من الجهالة!
٣) ما كان أكل النبيّ و شربه غير الّذي نأكل و نشرب!
٤) ليس المعلّم من الملائكة، فكما يُحسن فإنّه يشتبه أحيانًا!

٤٧- عيّن ما فيه اهتمام و عناية على « تأكيد الفعل» فقط:
١) تسير قافلة اللّيل و النّهار من دون توقّف مُسرعةً!
٢) ساعدني أحد الأصدقاء مساعدة أشكره عليها طول حياتي!
٣) وقف الحاضرون في وسط السّاحة مستعدّين لإكرام المدعوّين!
٤) كان الوالدان يشجّعان ولدهما على التحلّي بالأخلاق الحسنة تشجيعًا!

٤٨- عيّن صاحب الحال ضميرًا مستترًا:
١) نعتصم بحبل الله في طريقه خاضعات!
٢) تراني الأُخت مشغولةً بالمطالعة!
٣) ساعدتُ أحد الأصدقاء شاكرةً على عمله!
٤) زرت أباك يوم أمس فرحةً!

٤٩- عيّن التمييز:
١) لنعلم أنّ التّأمّل جزء مهمّ من العقل،
٢) فويلٌ لمن يفتح فمه بدون تأمّل،
٣) لأنّ الّذي يتكلّم كثيرًا و هو ينقص فهمًا،
٤) كمن ليس له مال و يُنفق كثيرًا!

٥٠- عيّن المستثنى مختلفًا في الإعراب:
١) أشعر بأنّ النّاس يعانون الكسل و الخمول إلاّ البعض منهم!
٢) لم يحصد المحاصيل الزراعيّة إلاّ هذا الفلاّح النّشيط!
٣) لن ننجح في دروسنا إلاّ خمسة تلاميذ من بيتنا!
٤) لا يركب المسافرون في السّيّارة إلاّ إثنين منهم!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- با توجه به آیهٔ شریفهٔ «و به راستی ما فرزندان آدم را گرامی داشتیم»، مصادیق کرامت و برتری انسان بر سایر مخلوقات چگونه بیان شده است؟

۱) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا

۲) فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا

۳) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَ إِمَّا كَفُوراً

۴) حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

۵۲- کدام‌یک از موارد زیر، همبستگی حجت ظاهر و حجت باطن برای یافتن راه درست زندگی را نشان می‌دهد؟

۱) قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى

۲) وَ مِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ أَ فَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ

۳) إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ

۴) سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَ الَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى

۵۳- از حدیث شریف: «ما رأیتُ شیئاً إلاّ و رأیتُ الله قبله و بعده و معه» به کدام پیام و مقصود پی می‌بریم؟

۱) وابسته بودن جهان در پیدایش ۲) مشاهده کردن خداوند در همه حال

۳) فطرت خدا آشنا و خداگرا ۴) پاکی و صفای قلب، وسیلهٔ رؤیت هستی

۵۴- با توجه به آیهٔ شریفهٔ «إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَراً ...»، خداوند متعال، بشر را از چه چیزی آفریده و چه زمانی او شایسته سجدهٔ فرشتگان شده است؟

۱) طین – ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقاً آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

۲) نطفه – ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقاً آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

۳) طین – فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي

۴) نطفه – فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي

۵۵- انسان موحد در چه مسیری تلاش می‌کند و این کوشش چه ثمره‌ای در وجود او دارد؟

۱) هماهنگی میان امیال و غرایز و برنامه‌ریزی برای تقویت آن‌ها – شخصیت یگانه و یکپارچه

۲) تنظیم و کنترل امیال و غرایز و ظهور بیشتر گرایش‌های برتر – شخصیت یگانه و یکپارچه

۳) هماهنگی میان امیال و غرایز و برنامه‌ریزی برای تقویت آن‌ها – شخصیتی متعادل با جهت‌گیری متفاوت

۴) تنظیم و کنترل امیال و غرایز و ظهور بیشتر گرایش‌های برتر – شخصیتی متعادل با جهت‌گیری متفاوت

۵۶- با توجه به اینکه رهنمودهای روشن الهی برای هدایت انسان به‌دست ما رسیده، ثمرهٔ اطاعت و زیان نافرمانی، کدام است؟

۱) فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ۲) وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

۳) فَإِذَا قَضَى أَمْراً فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۴) وَ لَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ

۵۷- پیام آیهٔ شریفهٔ «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ» کدام است؟

۱) اصالت‌دادن به تاریخ و توجه به تکرار آن در امت‌ها و قراردادن انسان در جهت ارادهٔ خود

۲) هویت‌بخشیدن به تاریخ و عبرت‌گرفتن از اجزای آن و اصالت‌دادن به سنت‌های حاکم بر آن

۳) امر به مطالعه در تاریخ گذشتگان به‌منظور صیانت خویش از گرفتار آمدن به فرجام ناخوشایند آنان

۴) دستور به سیر و مطالعه در آثار باستانی برجامانده از امت‌ها و رعایت دقت نظر در فرجام تکذیب‌کنندگان

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۸- وجود چه خصوصیتی موجب می‌شود تا انسان، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه‌های گمراه‌کنندهٔ شیطان گردد؟

۱) لَنْ یَجْعَلَ اللّٰهُ لِلْکَافِرِینَ عَلَی الْمُؤْمِنِینَ سَبِیلاً

۲) قُلْ أَطِیعُوا اللّٰهَ وَ الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللّٰهَ لاَ یُحِبُّ الْکَافِرِینَ

۳) یُرِیدُونَ أَنْ یَتَحَاکَمُوا إِلَی الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ یَکْفُرُوا بِهِ

۴) وَ الَّذِینَ کَفَرُوا أَوْلِیَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ یُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَی الظُّلُمَاتِ

۵۹- علت میدان دادن حاکمان بنی‌امیه به اندیشه‌های مروج جبری‌گری چه بود؟

۱) مردم دنباله‌رو شخصیت‌های برجستهٔ جامعه شوند و جبرگرایان را اسوهٔ خود قرار دهند.

۲) به افکاری جهت می‌دادند که به قدرت آنان کمک می‌کرد و مردم را مطیع آنان می‌گرداند.

۳) این اندیشه‌ها توسط گروهی از علمای اهل کتاب که به ظاهر مسلمان شده بودند ترویج می‌شد.

۴) افکار جبری‌گری موجب شده بود تا عالمان وابسته به قدرت، داستان‌های خرافی برای مردم نقل کنند.

۶۰- با توجه به روایات معصومین علیهم‌السلام، کدام آیه دلالت بر قضای حتمی خداوند دارد؟

۱) إِنَّ اللّٰهَ لاَ یُغَیِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّی یُغَیِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۲) اللّٰهُ الَّذِی سَخَّرَ لَکُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِیَ الْفُلْکُ فِیهِ بِأَمْرِهِ

۳) أَ فَرَأَیْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَ أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ۴) قَدْ جَاءَکُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّکُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ

۶۱- کسانی‌که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند، لازم است از چه هدایتی نیز برخوردار شوند و چه کسی گرفتار مرگ جاهلی می‌شود؟

۱) اهل بیت رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله – کسی که آداب و رسوم جاهلیت را رها نکرده باشد.

۲) قرآن، کتاب خدا – کسی که آداب و رسوم جاهلیت را رها نکرده باشد.

۳) اهل بیت رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله – کسی که امام زمان خود را نشناخته باشد.

۴) قرآن، کتاب خدا – کسی که امام زمان خود را نشناخته باشد.

۶۲- یکی از علت‌های آمدن پیامبران متعدد در طول تاریخ پر برکت رسالت «رشد تدریجی سطح فکر و اندیشهٔ جوامع» بوده است، این مفهوم از دقت در پیام کدام آیه استنباط می‌شود؟

۱) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَیِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْکِتَابَ وَ الْمِیزَانَ لِیَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ

۲) إِنَّ الدِّینَ عِنْدَ اللّٰهِ الْإِسْلاَمُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِینَ أُوتُوا الْکِتَابَ إِلاَّ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ

۳) وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلاَّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِیُبَیِّنَ لَهُمْ فَیُضِلُّ اللّٰهُ مَنْ یَشَاءُ وَ یَهْدِی مَنْ یَشَاءُ

۴) لَقَدْ مَنَّ اللّٰهُ عَلَی الْمُؤْمِنِینَ إِذْ بَعَثَ فِیهِمْ رَسُولاً مِنْ أَنْفُسِهِمْ یَتْلُو عَلَیْهِمْ آیَاتِهِ وَ یُزَکِّیهِمْ وَ یُعَلِّمُهُمُ الْکِتَابَ وَالْحِکْمَةَ

۶۳- با توجه به کلام حکیمانهٔ حضرت علی علیه‌السلام بزرگترین حقی که خدا واجب نموده، کدام است و درخصوص چه کسانی عبارت: «مبادا دل مشغولی‌های حکومت، تو را از رسیدگی به آنان باز دارد» را بیان کرده‌اند؟

۱) رعایت حقوق مستضعفان و پابرهنگان – زیردستان ۲) حق رهبر بر مردم و حق مردم بر رهبر – زیردستان

۳) رعایت حقوق مستضعفان و پابرهنگان – طبقات محروم ۴) حق رهبر بر مردم و حق مردم بر رهبر – طبقات محروم

۶۴- یک جامعهٔ منتظر چه زمانی اشتیاق جوامع بشری را برخواهد انگیخت؟

۱) منجی را معرفی نماید و خصوصیات او را بشناساند.

۲) حکومت طاغوت را نفی کند و یکتاپرستی را به ظهور رساند.

۳) با تبلیغات وسیع انسان‌ها را به مسئولیت‌های یک منتظر آشنا سازد.

۴) عدالت جهانی را در حد توان تمرین نماید و برای تحقق آن پیش رود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۵- **کدام گرایش درونی، منکران معاد را به بی‌توجهی به مرگ می‌کشاند و از دیدگاه پیشوایان معصوم ﷺ فرار از مرگ چگونه است؟**

۱) گرایش به جاودانگی – عین نزدیک شدن به آن
۲) گرایش به شادکامی – عین نزدیک شدن به آن
۳) گرایش به شادکامی – ثمرهٔ اضطراب و دلهره
۴) گرایش به جاودانگی – ثمرهٔ اضطراب و دلهره

۶۶- **در روز قیامت، پس از اینکه کافران از قبرها خارج می شوند و به سوی خدا می‌روند، نالهٔ دریغ و حسرتشان چیست؟**

۱) وَ أَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهْ
۲) مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هٰذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمٰنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ
۳) رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ كَلاَّ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا
۴) كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَ لَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا

۶۷- **از آیهٔ شریفهٔ «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَ الْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ» کدام مطلب، مفهوم می‌گردد؟**

۱) پابرجایی آسمان‌ها و زمین و غیرمادی بودن روح
۲) حکیمانه بودن خلقت و غیرمادی بودن روح
۳) پابرجایی آسمان‌ها و زمین و آفرینش مجدد انسان
۴) حکیمانه بودن خلقت و آفرینش مجدد انسان

۶۸- **انسان‌ها در مقابل پاداش و کیفری که محصول طبیعی خود عمل است، چه وظیفه‌ای دارند؟**

۱) باید خود را با آن تطبیق دهند و با آگاهی کامل از آن سود برند.
۲) با افزایش دانش آن را تغییر دهند و سعادت خویش را تأمین نمایند.
۳) هرگونه اقدام مخالف آن را ممنوع سازند و بدون همراهی؛ از آن استفاده کنند.
۴) آن را بپذیرند و در هنگامی که غیرعادلانه باشد با وضع قوانین آن را کنترل نمایند.

۶۹- **با توجه به آیات قرآن کریم، اکنون که خدا به ما نزدیک است و دعای ما را اجابت می‌نماید، وظیفهٔ ما چیست؟**

۱) فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَ لْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ
۲) اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَ أَقِمِ الصَّلاَةَ
۳) اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلاَةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
۴) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ

۷۰- **قرآن کریم خطای گروهی از مردم در زمینهٔ دوستی با خدا را چگونه توصیف نموده است؟**

۱) قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ
۲) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ
۳) وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ
۴) قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۷۱- نتیجهٔ محبت همیشگی فرزندان با ایمان نسبت به پدر و مادر، از دقت در کدام آیهٔ شریفه دریافت می‌گردد؟

۱) وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ

۲) وَ قَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً

۳) رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَ لِوَالِدَيَّ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

۴) وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ

۷۲- کدام اقدام شایسته، در اولین قدم برای تقویت بنیان‌های جامعه و تمدن آرمانی اسلام پیشنهاد می‌شود و کدام آیهٔ شریفه، به این موضوع اشاره دارد؟

۱) همراه کردن دیگران با خود - وَ لْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ...

۲) تقویت عزت نفس عمومی - وَ لْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ...

۳) همراه کردن دیگران با خود - كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ...

۴) تقویت عزت نفس عمومی - كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ...

۷۳- تفاوت میان بهره‌برداری از لذت‌های طبیعی در مؤمنان و گناهکاران کدام است؟

۱) گناه‌کاران از لذت‌های طبیعی به دور از رنج استفاده می‌کنند و لذا از نعمت اخروی محرومند.

۲) گناه‌کاران غرق در بهره‌مندی از لذت‌های مادی می‌شوند و مؤمنان از آن کناره می‌گیرند.

۳) مؤمنان از لذت‌های طبیعی بدون دغدغهٔ گناه و به دور از رنج‌های روانی بهره می‌برند.

۴) مؤمنان لذت‌های طبیعی را برای رسیدن به لذت‌های عالی معنوی کنار می‌گذارند.

۷۴- مطابق دستورات دین مبین اسلام، حُرمت ازدواج با چه کسی محدود به زمان مشخصی است؟

۱) خواهر زن، تا وقتی‌که زن در قید حیات است.

۲) خواهر زن، تا وقتی که خواهر دیگر همسر اوست.

۳) برادر همسر، تا وقتی که مهریه را دریافت ننموده است.

۴) خواهر همسر، تا وقتی‌که خواهر دیگر در قید حیات است.

۷۵- برای اینکه زمینهٔ پیدایش قمار در جامعه فراهم نشود، کدام اقدام لازم است و جایزه دادن توسط افراد، به ورزشکاران در چه صورتی پاداش اخروی دارد؟

۱) استفاده از لوازم و ابزار قمار مشروط به نبود قصد قمار - در ورزش‌ها شرطبندی و قمار انجام نشود.

۲) استفاده از لوازم و ابزار قمار مشروط به نبود قصد قمار - با نیت روی آوردن جامعه به ورزش و سلامتی

۳) باقی‌ماندن زشتی قمار در اذهان و شرکت نکردن در مجالس قمار - در ورزش‌ها شرطبندی و قمار انجام نشود.

۴) باقی‌ماندن زشتی قمار در اذهان و شرکت نکردن در مجالس قمار - با نیت روی آوردن جامعه به ورزش و سلامتی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar and Vocabulary
Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The little boy has been taught by his parents not to even touch ---------- does not belong to him.
1) when he knows 2) does he know
3) he knows it 4) what he knows

77- Aware of the fact that Hassan was not yet feeling well enough, the doctors made his family members ---------- him to stay at the hospital a few more days.
1) were encouraged 2) encourage
3) they encourage 4) who encourage

78- The psychologists reported that those ---------- part in the program agreed that their stress levels had began to decrease.
1) took 2) to take 3) taking 4) taken

79- Before we go to the museum we had better call first to make sure ---------- it is not closed.
1) whether 2) although 3) that if 4) while

80- We ought to continue using fossil fuels until we manage to find cleaner ---------- of energy.
1) cases 2) qualities 3) sources 4) partners

81- The plastic covering the box was ---------- so much that the plastic finally tore apart.
1) recycled 2) separated 3) removed 4) stretched

82- The diplomat refused to answer the question asked by a journalist, saying that it was ----------.
1) extreme 2) irrelevant 3) previous 4) individual

83- The findings of the study are frequently referred to by different scientists because they are obtained from ---------- designed experiments.
1) carefully 2) actually 3) formally 4) directly

84- Unable to take good financial care of his family, the man decided to work in the afternoons to ---------- his yearly income.
1) protect 2) estimate 3) enhance 4) survive

85- Another world war can be dangerous beyond imagination; some believe that it may even lead to the destruction of the ---------- human life on Earth.
1) immediate 2) active 3) public 4) entire

86- The new version of the vehicle, bigger in size and heavier in weight, has turned out to be popular and is experiencing sales going beyond ----------.
1) expressions 2) expectations 3) conditions 4) comparisons

87- It seemed to happen all of a ----------; I felt terrible and asked to be taken to hospital.
1) sudden 2) purpose 3) trouble 4) dream

Part B: Cloze Test
Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

To evaluate fully the health effects of diet, though, one must look beyond cholesterol ratios and triglyceride levels. The foods we eat can (88) ---------- heart disease through many other pathways, including (89) ---------- blood pressure or boosting the tendency of blood to clot (i.e. to form into a soft thick mass). And other foods can prevent heart disease (90) ---------- ways; for instance, omega-3 fatty acids (91) ---------- in fish and some plant oils) can reduce the possibility of ventricular fibrillation, a heart rhythm disturbance that causes sudden death.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

But the questions of what the best diet is has been around for many years, with no definite answer so far. Health experts argue that certain experiments that (92) ---------- years to finish are to be conducted before we can announce the end of this story.

88- 1) predict 2) prepare 3) follow 4) cause
89- 1) raise 2) to raise 3) raising 4) raising of
90- 1) in surprising 2) to surprise 3) surprises 4) surprised
91- 1) found 2) are found 3) which found 4) they are found
92- 1) keep 2) pass 3) get 4) take

Part C: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Many are surprised to learn that Antarctica is nearly twice the size of the United States. The name Antarctica was created to mean "opposite to the Arctic." It is just that in many ways. Antarctica is a high, ice-covered landmass. In the Arctic the landmasses are grouped around the ice-covered Arctic Ocean.

Largely because of this difference, the climate of the two areas is very different. Antarctica is the coldest area in the world. On the average it is about 30 degrees colder than the Arctic. At the South Pole, nearly 10,000 feet high, monthly average temperatures run well below zero. Only in regions near the ocean do temperatures sometimes rise about freezing in the summer (December to March). In contrast, near the North Pole monthly average temperatures often rise above freezing.

At both poles, daily temperatures may drop far below the monthly average. At the American South Pole Station, winter temperatures sometimes fall below -100 degrees Fahrenheit. Elsewhere, on higher parts of the south polar region, even lower temperatures are recorded. A temperature of -127 degrees Fahrenheit was measured in August 1960. It is the world's record low temperature.

Partly because of this climatic difference, the land animals and plants of the two regions are very different.

93- It can be concluded from the passage that there are many people who ----------.
1) think there is no Antarctica
2) cannot imagine how cold Antarctica is
3) do not know how great in size Antarctica is
4) do not have a clear idea about the landmasses in Antarctica

94- By the phrase this "difference" in paragraph 2, the author refers to a difference in ----------.
1) size 2) physical features
3) climate 4) geography

95- Which of the following is NOT true about the climate in Antarctica, according to the passage?
1) On the average, it is colder than the Arctic region.
2) It does not have the same average temperature all over.
3) It is the coldest place in the world after the Arctic region.
4) In some parts of it, temperatures sometimes rise about freezing in the summer.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

96- The passage most probably continues with a discussion of ----------.
1) why animals and plants are rare in cold regions
2) the effect of the climate on plant and animal life
3) how animals and plants adapt themselves to their environment
4) some differences between Antarctic and Arctic in relation to animal and plant life

Passage 2:

Both men and women are living longer. However, women, on the average, live longer. In general, they can expect to live six or seven years more than men. The reasons for this are both biological and cultural.

One important biological factor that helps women live longer is the difference in hormones between men and women. Hormones are chemicals which are produced by the body to control various body functions. Between the ages of about 12 and 50, women produce hormones that are involved in fertility. These hormones also have a positive effect on the heart and the blood flow. In fact, women are less likely to have high blood pressure or to die from heart attacks.

The female hormones also protect the body in another way. They help the body to defend itself against some kinds of infections. This means that women generally get sick less often and less seriously than men. The common cold is a good example: women, on average, get fewer colds than men.

Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells have a tendency to age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells have a tendency to age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

The cultural context can also influence life expectancy for men and women. (Life expectancy is the expected length of a person's life.) For example, women generally smoke cigarettes less than men.

Another factor that has influenced the lives of women is the lack of stress. Stress is well known to shorten lives. Until recently, women who worked were usually in less responsible, less stressful positions. At home, housework tends to keep women in better physical condition than men. This generally better physical condition is yet another factor in women's longer lives.

97- What does the passage mainly discuss?
1) The role of hormones and genes in making women healthy
2) Physiological and cultural differences between men and women
3) The main reasons why women, on average, live longer than men
4) The reasons why modern society leads to men's and women's long life and good health

98- According to the passage, men are more likely than women to ----------.
1) die from serious diseases such as heart attacks
2) control body functions without the use of hormones
3) develop the necessary skills to manage job-related stress
4) turn to cigarette smoking as a means to handle their social problems

99- The word "they" in paragraph 4 refers to ----------.
1) women 2) genes 3) scientists 4) body cells

100- The passage provides enough information to answer which of the following questions?
1) Why do men live longer at present than in the past?
2) What is one reason why women are generally in better physical condition?
3) Why does women's body produce fertility-related hormones between 12 to 50 years of age?
4) Where were some research studies conducted to determine why women live a longer and healthier life than men do?

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520C

C 520

نام :
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:

محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شماره ۲
عصر جمعه
۹۵/۴/۲۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۵

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۷۰ — مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

Part A: Grammar
Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- I ---------- the day off from work last month. Now I'm even more behind.
1) couldn't take 2) mustn't have taken
3) shouldn't have taken 4) might be taking

102- ---------- few species that live on the ground, most monkeys live in trees.
1) A 2) All but 3) There are 4) Except for a

103- There's still one piece of the puzzle that I can't work out ----------.
1) there it goes 2) where it goes
3) that it goes where 4) whether it goes or not

104- The higher the content of carbon dioxide in the air, ----------.
1) it retains more heat 2) more heat it retains
3) the more heat it retains 4) than it retains more heat

105- Although Morecambe seems to be very attractive, but a new travel guide has advised would-be tourists ---------- a place to avoid.
1) what it is 2) that it is 3) of it being 4) that what

106- She looked very worried; I wondered ---------- offer to help her.
1) if I should 2) whether an 3) should I 4) what an

107- It was ---------- that I couldn't really see her face.
1) so dark night 2) very dark night
3) a night dark enough 4) such a dark night

108- Not only ---------- whales among the largest animals that ever lived, but they are also among the most intelligent.
1) are 2) some 3) are they 4) there are

109- For the previous thirty years, he has done ---------- he needed to.
1) no more than 2) more than any
3) not as much that 4) not much of that

110- ---------- Mount Whitney, one of America's highest mountains, is popular with hikers.
1) The height from 2) Despite its height,
3) It is high, although 4) Although its height

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- Some people have the ability to ---------- a page, which means to read it very quickly, just taking in the main points.
1) peruse 2) submit 3) skim 4) revise

112- If you ---------- what someone is going to ask for, you're more prepared to understand what they want.
1) assure 2) attribute 3) anticipate 4) acknowledge

113- You can see the original ---------- of Hamlet in the museum in Shakespeare's own writing.
1) scene 2) performance 3) coverage 4) manuscript

114- Some students report that they get an ---------- to check their smartphones for news updates and e-mail when they sit in class.
1) urge 2) insight 3) outcome 4) impression

115- You could tell by the way they behaved that they had ---------- respect for each other.
1) extensive 2) mutual 3) coherent 4) arbitrary

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

116- When children enter a new school, they must ---------- to the new surroundings, the new teacher and the new rules.
1) adapt 2) pertain 3) allocate 4) accompany

117- Students decide on a field of study based on many factors, including personal interest and career ----------.
1) sequence 2) register 3) interval 4) potential

118- If you work hard and are patient, ---------- you will reach your goals.
1) randomly 2) relatively 3) eventually 4) alternatively

119- The skeleton makes a ---------- for the human body. This supports the body and protects it.
1) coordination 2) framework 3) hierarchy 4) relevance

120- In the experiment, she ---------- people to groups depending on their experience with using social media.
1) assigned 2) assisted 3) contributed 4) corresponded

121- When two people disagree, they should try to ---------- the issue peacefully, not violently.
1) integrate 2) attain 3) survive 4) resolve

122- There is ---------- in family structure across different countries and cultures. Families are not the same everywhere.
1) innovation 2) variation 3) mediation 4) inclination

123- Unless the amount of greenhouse gases in the atmosphere stops increasing, future generations face a(n) ---------- future.
1) unaware 2) abstract 3) intense 4) dismal

124- Sometimes a poor test result from your doctor is the only ---------- you need to change your dietry habits.
1) extent 2) mission 3) trigger 4) training

125- When parents teach their children how to behave, they are trying to ---------- their norms and values to the next generation.
1) devote 2) transfer 3) conform 4) perceive

Part C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-
1) It was difficult to know how to express my refusal politely.
2) It was difficult to know how politely do I express my refusal.
3) It was difficult for me how do I know to express my refusal politely.
4) It was difficult for me that I know how politely I express my refusal.

127-
1) The thief, when he saw the policeman, started running as fast as he could.
2) The thief, that he saw the policeman, started running as fast that he could.
3) The thief, that saw the policeman, started running so fast that he could.
4) The thief, when saw the policeman, started running as fast as he could.

128-
1) If anyone object, they must say to put their complaint in writing.
2) If anyone objects, they must be told to put their complaint written.
3) Should anyone object, they must say to put their complaint written.
4) Should anyone object, they must be told to put their complaint in writing.

129-
1) It was very good film that I went to see it twice.
2) It was such a good film that I went to see it twice.
3) It was so good film that I went to see twice.
4) It was a film enough good that I went to see twice.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

130-
1) The children's anticipation was seen in their excited faces as they waited for the concert to begin.
2) The children's anticipation that was seen in their excited faces as waited for the concert that begins.
3) The children's anticipation that was seen in their exciting faces as they waited for the concert that begins.
4) The children's anticipation was seen in their exciting faces as waited for the concert to begin.

Part D: Language Functions
Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1) , (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Accounting is a career I never took an interest in.
B: (131) ----------. Mathematics was never your strength.
131- 1) Let's see 2) Neither do I
3) I didn't recognize you 4) I can see why

A: I hope (132) ---------- I drop the report off tomorrow at around 9:00.
B: (133) ----------. I won't be doing anything special.
132- 1) you don't mind if 2) if you ask me
3) you can't miss it if 4) if you could
133- 1) Oh dear 2) Another time maybe
3) Forget about it 4) Oh, that should be fine

A: Hi Bob! It's Ted. Listen, what are you doing at the moment?
B: Right now? (134) ----------. Why?
A: Well, do you remember last week I told you about that new gym? I'm just (135) --------- and I wondered if you'd like to come too.
B: Yeah, great! Umm …. (136) ----------, Ted, I actually went a couple of days ago. It's really good.
A: Did you?
B: Yeah, well. I'm (137) ---------- the London Marathon next month, so I'm trying to get fit.

134- 1) Not quite 2) Nothing much
3) It's no big deal 4) That's really not necessary
135- 1) putting a lot of time into it 2) up to catching up on it
3) about to check it out 4) coming to think of it
136- 1) have your way 2) to tell you the truth
3) keep me posted 4) just to be on the safe side
137- 1) taking part in 2) looking up to
3) keeping up with 4) coming up with

A: Where's Bob? I've been trying to (138) ---------- him, but he's not answering his phone.
B: He's just gone out for a pizza. If you run, you might be able to (139) ---------- him.
138- 1) hold on to 2) come down with 3) go along with 4) get through to
139- 1) get down to 2) face up to 3) catch up with 4) end up with

A: Mr. and Mrs. Sullivan were very friendly to their neighbors.
B: Their children are friendly too. Friendliness (140) ----------.
140- 1) runs in the family 2) is down on their luck
3) is the family's good book 4) keeps up with the Sullivans

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When European settlers arrived in North America at the end of the fifteenth century, there were approximately 10 million native people (141) ---------- over 300 different languages. The first Europeans believed they had landed in India, (142) ---------- the native people *Indians*. Indian and European cultures were very different, and the two groups often had problems (143) ----------. Indian communities stretched from one end of North America to (144) ----------, and they all had their own characteristics. Many were nomads who moved across the land to hunt. (145) ---------- Indian communities, they had a deep respect for the natural world and believed (146) ---------- care of the land, they could use it to live on and to hunt; they did not own land in the European way. (147) ----------, the settlers built homes and towns, bought and sold land, and wanted to own land.

Relations between Indians and Europeans ranged from cooperation to violent (148) ----------. At first, the European settlers often depended on the Indians for assistance and trade. As (149) ---------- of settlers increased, however, they began to move farther into Indian (150) ---------- and conflicts became more frequent and more violent. There was death and destruction on both sides, but native people were usually (151) ---------- in these struggles for control of the land.

Many Indian communities (152) ---------- by the actions of the settlers and (153) ---------- by the policies of the new American government. (154) ----------, the Europeans brought new diseases which killed many Indians. (155) ---------- settlers came and wanted the rich land that the various groups of Indians, or tribes, lived on, battles began between the government and various tribes for this land.

141- 1) spoke 2) to speak 3) they spoke 4) who spoke
142- 1) so they called 2) so as to call
3) and they were called 4) where they were called
143- 1) to understand each one 2) understanding each other
3) of understanding another one 4) of each other's understanding
144- 1) the other 2) other one 3) others 4) other
145- 1) Like all 2) Alike the 3) The similar 4) Likely as all
146- 1) to take 2) if take 3) they took 4) that if they took
147- 1) Unlike 2) If so 3) Whereas 4) In contrast
148- 1) notion 2) context 3) conflict 4) authority
149- 1) a number 2) the number 3) numbers 4) number
150- 1) territory 2) perspective 3) destination 4) institution
151- 1) loser 2) who lose 3) the losers 4) those that they lose
152- 1) destroyed 2) destroying
3) who were destroyed 4) were destroyed
153- 1) the same as 2) later on 3) as well as 4) so on
154- 1) When they first arrived 2) At first their arriving
3) As soon as arrived 4) To arrive first
155- 1) The more 2) As more 3) Many more 4) As many as

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part F: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

In the 1960s, the World Health Organization (WHO) began a campaign to eradicate the mosquitoes that transmit the disease malaria. It was a noble goal, since malaria kills an estimated 3 million people each year in the world's tropical regions, predominantly southern Africa. WHO led an effort to spray the mosquitoes' habitat with a chemical pesticide–a poison used to kill insects–called DDT. Early results were promising, and the mosquito was eliminated from the edge of its native range. However, the effort soon faltered. How could a tiny mosquito thwart the best efforts of a large group of well-funded scientists?

Situations like this one have occurred dozens of times in the last several decades. In a common scenario, whenever a new type of pesticide is used to control agricultural pests, the early results are encouraging. A relatively small amount of the poison dusted onto a crop may kill 99% of the insects. However, the relatively few survivors of the first pesticide wave are insects with genes that somehow enable them to resist the chemical attack. The poison kills most members of the insect population, leaving only the resistant individuals to reproduce. And when they do, their offspring inherit the genes for pesticide resistance. In each generation, the proportion of pesticide-resistant individuals in the insect population increases, making subsequent sprayings less and less effective.

Since the widespread use of chemical pesticides began in the 1940s, scientists have documented pesticide resistance in more than 500 species of insects. The problems such insects pose–through their impact on agriculture and medicine–are just some of the many ways that evolution has a direct connection to our daily lives. Everywhere, all the time, populations of organisms are fine-tuning adaptations to local environments through the evolutionary process of natural selection. Given the dynamics of Earth and its life, it is not surprising that even the kinds of organisms on the planet–the species–have changed over time.

156- According to the passage, what did WHO do in the 1960s?
1) It introduced a new class of pesticides.
2) It fought against a malaria epidemic in Africa.
3) It actually made the entire Africa malaria-free.
4) It launched a DDT-based malaria elimination program.

157- What does the author mean by stating "The effort soon faltered" (lines 6-7)?
1) Efforts at malaria eradication failed.
2) The map for malaria started to shrink.
3) DDT saved millions of lives in Africa.
4) Few resources were available for malaria control.

158- What is the main point of paragraph 2?
1) Pests are now resistant to virtually all pesticides used against them.
2) Despite the strength of the pesticides, they only kill baby insects.
3) Pests have the ability to develop resistance to pesticides.
4) Agricultural pests are seldom affected by pesticides.

159- The word "do" in paragraph 2 refers to ----------.
1) having babies
2) passing on genes
3) becoming pesticide-resistant
4) killing members of the insect population

160- Which of the following can be inferred about pesticide resistance from paragraph 3?
1) It is not a natural process.
2) It is evidence of evolution.
3) It is an inborn quality of very few insect species.
4) It is not affected by environmental factors.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 2:

Today, with the development of computer technology, computers can capture, analyze, and present data on second language students' performances during the learning process. As we know, such important activities as observing and checking students' learning progress help students acquire a second language. When teachers attempt to assess students' learning progress, they can get the essential information from well-designed computer language learning programs and then offer feedback tailored to students' learning needs (Taylor & Gitsaki, 2003). In addition, students can get various authentic reading materials either at school or from home by connecting to the Internet. And, those materials can be accessed 24 hours a day. In a word, computer technology provides interdisciplinary and multicultural learning opportunities for students to carry out their independent studies.

For learning interaction, Warchauer (2004) indicated that the random access to Web pages would break the linear flow of instruction. By sending e-mails and joining news groups, second language learners can also communicate with people they never met before and interact with their own classmates. Shy or inhibited learners can be greatly benefited through the individualized technology-learning environment, and studious learners can also proceed at their own pace to achieve higher levels.

Both cognitive theorists and humanists all pointed out that experience is a very important factor for people's learning. Experiential theory educators believe that learning is about making sense of information, extracting meaning and relating information to everyday life and that learning is about understanding the world through reinterpreting knowledge (Ormrod, 1999). When computer technology combines with Internet, it creates a channel for students to obtain a huge amount of human experience and guide students to enter the "Global Community". In this way, students can not only extend their personal view, thought, and experience, but also learn to live in the real world.

161- What is the author's main purpose in the passage?

1) To introduce a new trend in second language instruction
2) To point out the reasons for the widespread use of computers in ESL classes
3) To argue for the application of computer technology in second language learning
4) To discuss the advantages and disadvantages of computer-assisted language learning

162- The phrase "tailored to" in paragraph 1 is closest in meaning to ----------.

1) similar to 2) useful for 3) added to 4) made for

163- Which of the following is NOT mentioned in the passage as an advantage derived by students who use computers?

1) They work at their own pace.
2) They read authentic materials.
3) They engage in communicating ideas.
4) They build a positive rapport with their teachers.

164- The author mentions experiential theory in paragraph 3 ----------.

1) to help students become the receivers of knowledge
2) to support an earlier assertion
3) as a modern learning theory
4) as a computer-based theory

165- The author has used all of the following methods of idea development in the passage EXCEPT ----------.

1) citation
2) exemplification
3) process analysis
4) cause-effect relationship

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 3:

The Elgin Marbles are statues which date back to the 5th century B.C. They were created in Greece and were located there until the late 18th century, but they are now exhibited in the British Museum, London. The statues used to be in Athens but they were bought in 1799 by the Englishman Lord Elgin, who wanted to bring them back to Britain as part of his personal art collection. On the sea voyage back to England, the ship carrying them was sunk and the Marbles were temporarily lost. It would be an incredibly expensive operation to recover them. Elgin did so, and although he was a very rich man, he placed himself in enormous debt. Later on he had to sell the Marbles to the British Government to recover his losses and they were housed in the British Museum, where they have remained ever since.

In recent times, the statues have become the subject of debate between Britain and Greece and, indeed, among British historians and archaeologists. The Greek authorities have requested the return of the Marbles on many occasions, but the request has always been refused. There are arguments on both sides. Some people believe that it would be foolish to return them, because of the pollution that is affecting the Parthenon and the possibility of earthquakes in Greece. Restored to the Parthenon, the Marbles could be exposed to damage

Of course, there are equally compelling arguments for their return, especially on the moral level. It cannot be denied that the statues are part of the Greek heritage. Many people also refute the argument that Athens would not be a safe place for them. They claim that if the statues were returned to Greece, a new state-of-the-art building would be constructed to house them, where they would be both safe, and in their rightful environment. Furthermore, the British authorities have long used the argument that works of art should not be subject to ownership, but should be kept where they are accessible to most people. Yet in the past they have returned a number of cultural artefacts from other civilizations to their origins.

166- What does the passage mainly discuss?
1) Controversies about a museum's possession in London
2) Features that make the British Museum an unusual museum
3) Reasons for the popularity of the Marbles among the British
4) How British museums compare to Greek museums

167- Which of the following statements about Lord Elgin is true, according to the passage?
1) He was the founder of the British Museum.
2) He transported the Marbles to England by sea.
3) He stole the Marbles from a museum in Athens.
4) He created the Marbles in Greece before the 18th century.

168- What does the word "so" in paragraph 1 refer to?
1) Carrying the Marbles in an expensive ship
2) Borrowing a large amount of money
3) Looking for the missing statues
4) Selling the statues

169- Which of the following is mentioned as an argument used by those in favor of the return of the Marbles?
1) The Marbles are part of the Greek cultural inheritance.
2) Greece has some modern buildings for preserving the Marbles.
3) Most people believe it is satisfying to see the Marbles in a Greek museum.
4) The British Museum has wrongfully removed many artworks from their original locations.

170- The passage best supports which of the following conclusions?
1) The Greek admit that the statues are safer in the British Museum.
2) The argument is likely to continue for some time in the future.
3) Almost all of the items kept in the British Museum belong to other cultures.
4) The conflict between the Greek and the British can easily be resolved.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

گروه آزمایشی	نوع دفترچه	نام دفترچه
زبانهای خارجی	۲	[redacted]

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	3	31	1	61	3	91	1
2	1	32	4	62	3	92	4
3	2	33	1	63	4	93	3
4	4	34	3	64	4	94	2
5	1	35	4	65	1	95	3
6	1	36	4	66	2	96	4
7	4	37	1	67	4	97	3
8	3	38	3	68	1	98	1
9	2	39	4	69	1	99	2
10	4	40	4	70	2	100	2
11	3	41	2	71	3		
12	1	42	3	72	1		
13	3	43	1	73	3		
14	1	44	3	74	2		
15	3	45	2	75	4		
16	2	46	4	76	4		
17	4	47	4	77	2		
18	1	48	1	78	3		
19	2	49	3	79	1		
20	1	50	2	80	3		
21	2	51	4	81	4		
22	1	52	2	82	2		
23	4	53	3	83	1		
24	3	54	3	84	3		
25	4	55	2	85	4		
26	2	56	1	86	2		
27	2	57	2	87	1		
28	1	58	3	88	4		
29	1	59	2	89	3		
30	4	60	1	90	1		

گروه آزمایشی	نوع دفترچه	نام دفترچه
زبانهای خارجی	۳	[redacted]

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
101	3	131	4	161	3
102	4	132	1	162	4
103	2	133	4	163	4
104	3	134	2	164	2
105	2	135	3	165	3
106	1	136	2	166	1
107	4	137	1	167	2
108	1	138	4	168	3
109	1	139	3	169	1
110	2	140	1	170	2
111	3	141	4		
112	3	142	1		
113	4	143	2		
114	1	144	1		
115	2	145	1		
116	1	146	4		
117	4	147	4		
118	3	148	3		
119	2	149	2		
120	1	150	1		
121	4	151	3		
122	2	152	4		
123	4	153	2		
124	3	154	1		
125	2	155	2		
126	1	156	4		
127	1	157	1		
128	4	158	3		
129	2	159	1		
130	1	160	2		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

511C

C 511

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

شماره داوطلبی:

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۴

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان‌های خارجی

عصر جمعه
۹۴/۳/۲۲

تعداد سؤال: ۱۰۰ — مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- **در کدام گزینه غلط معنایی وجود دارد؟**

۱) (لقا: دیدار)، (افگار: خسته)، (پتیاره: مهیب)

۲) (محظور: تنگنا)، (جِرز: ایوان)، (بنان: انگشت)

۳) (قدغن: نهی)، (تعویذ: حرز)، (ترفیع: بالابردن)

۴) (تضرّع: التماس)، (واترقیدن: تنّزل‌کردن)، (دمدمه: حوالی)

۲- **معنی مقابل چند واژه نادرست آمده است؟**

(جمّاز: اسب سرکش) (حبّه: دانه) (بَن: نوعی بلوط) (گرازان: جلوه‌کنان) (نوش: گوارا باد) (قدوم: گام‌ها) (مُمدّ: ادامه‌دهنده) (چنبر: قید) (لت زدن: خدشه به کسی وارد کردن)

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۳- **واژه‌های کدام گزینه به ترتیب در معانی: «ناگهان، درویش، آهنگ، دیر و اعتکاف» آمده است؟**

۱) بیگاه، پایمرد، ترّنم، یکایک، مجاور ۲) سورت، پایمرد، پرده، بیگاه، مجاورت

۳) یکایک، بی روزی، ترّنم، بام، پایمردی ۴) یکایک، بی روزی، پرده، بیگاه، مجاور بودن

۴- **در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟**

۱) دیده‌ام عشاق، ریزان اشک دارند از طرب / آن همه چون صبحه در یک ریسمان آورده‌ام

۲) پوشیده مرقعند از این خامی چند / بگرفته ز طامات الف، لامی چند

۳) سوی او تاب کز گناه بدوست / خلق را پاک بازگشت و مآب

۴) مرئی از بخت من نشد، خط عیش / دیده‌ی بخت، ناتوان باشد

۵- **در متن زیر املای کدام کلمه نادرست است؟**

«چون ملک این باب بشنود، شکرگزارد و گفت: خطا کردم که خواب بر ایشان عرضه کردم و اگر رحمت آسمانی و شفقت ایران دخت نبودی، عاقبت اشارت آن دژخیمان به هلاک من و عزیزان و اتباع کشیدی و هر که را سعادت ازلی یار باشد، مناصحت مخلصان و موعظت مشفقان را عزیز دارد و در کارها پیش از تعمّل و تدبّر اقدام نکند و موضع حزم و احتیاط را ضایع نگذارد.»

۱) اتباع ۲) تعمّل ۳) ازلی ۴) حزم

۶- **کدام دو مورد از جنبه‌ی تاریخ ادبیات درست است؟**

الف) شارح اشعار متنبّی و دیوان بحتری، ابوالعلای معرّی است.

ب) فرانتس فانون، شاعر فرانسوی، کتاب انقلاب افریقا را نوشت.

ج) کتاب تهران مخوف اثر مشفق کاظمی، جلد دوم کتاب یادگار شب است.

د) قائم مقام فراهانی در نثر و نظم استاد بود و ثنایی تخلص می‌کرد.

۱) الف ـ د ۲) الف ـ ب ۳) ب ـ د ۴) د ـ ج

۷- **پدیدآورندگان: (بوته‌زار، از آسمان سبز، شبلی در آتش، آرش) به ترتیب، خالق کدام آثار هستند؟**

۱) شلغم میوه‌ی بهشته، ارتباط ایرانی، از گلوی کوچک رود، خانگی

۲) آواز گلسنگ، دری به خانه‌ی خورشید، ترس و لرز، از قرق تا خروسخوان

۳) شوهر آهو خانم، آن‌جا که حق پیروز است، ماه نو و مرغان آواره، گور و گهواره

۴) شادکامان درّه‌ی قره‌سو، از این ستاره تا آن ستاره، از نخلستان تا خیابان، با دماوند خاموش

۸- **«جدال بر سر کهنه و نو»، «رواج زبان رمزگونه و ادبیات اجتماعی و حماسی» و «شفاف‌تر شدن فضای شعر و همراهی آن با مسائل اجتماعی» به ترتیب از ویژگی‌های کدام دوره‌های شعر عصر نیمایی است؟**

۱) اول ـ دوم ـ سوم ۲) اول ـ سوم ـ چهارم ۳) دوم ـ سوم ـ چهارم ۴) دوم ـ چهارم ـ سوم

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۹- آرایه‌ی روبه‌روی کدام بیت، درست است؟

۱) از چوب خشک میوه و در نی شکر نهاد / وز قطره دانه‌ای دُرر شاهوار کرد (اغراق)
۲) دریـن گرداب بی‌پایان منه بار شکم بر دل / که کشتی روز طوفان غرقه از بار شکم گردد (تلمیح)
۳) نازها کردی و از عجز کشیدم نازت / عجزها کردم و از عُجب ندادی دادم (جناس)
۴) دست حسنت پنجه‌ی خورشید تابان می‌برد / ترک چشمت تاخت بر ملک سلیمان می‌برد (حسن تعلیل)

۱۰- در کدام بیت، وجه شبه، محذوف است؟

۱) ز شرم چهره‌ی چون آفتابت اندر صبح / ستاره خون شود از چشم آسمان بچکد
۲) ناتوان بودم به بویش نیم شب برخاستم / تا به کویش چون نسیم افتان و خیزان بوده‌ام
۳) مقام کعبه‌ی وصل تو دور افتاده است از ما / نه ساز رفتن است آنجا مرا نه برگ نارفتن
۴) آتشین داری زبان زان دل سیاهی چون چراغ / گِرد خود گردی از آن تر دامنی چون آسیا

۱۱- ترتیب توالی ابیات زیر از جهت داشتن آرایه‌های (تلمیح ـ کنایه ـ اسلوب معادله ـ ایهام) در کدام گزینه درست است؟

الف) خونابه‌اش گلاب فشاند به پیرهن / زخم کسی که از گل روی تو بو بَرَد
ب) حریص چشم طمع دارد از کریم و لئیم / مگس به خوان شه و کاسه‌ی گدا افتد
ج) در عهد تو هر چه من وفا کردم / پاداش وفای من جفا کردی
د) هر که لبهای تو را چشمه‌ی حیوان شمرد / بی‌نصیب است هنوز از صفت انسانی

۱) الف ـ ب ـ ج ـ د ۲) الف ـ ب ـ د ـ ج ۳) د ـ الف ـ ب ـ ج ۴) د ـ ج ـ ب ـ الف

۱۲- در عبارت «بعد از دو ساعت انتظار، گفتند: میدان آماده است. نزدیک خانه‌ی کدخدا، زمین بزرگی بود. سیدرضا، پهلوان ده که به میزان تسلط خود بر حریف آگاه بود، بعد از متر کردن زمین با گامهایش، به مبارزه شتافت.» به ترتیب، بدل، متممِ اسم، شاخص و ممیّز، کدام است؟

۱) زمین بزرگی ـ گامهایش ـ سید ـ متر ۲) پهلوان ده ـ مبارزه ـ کدخدا ـ ساعت
۳) زمین ـ میزان ـ کدخدا ـ مترکردن ۴) پهلوان ده ـ حریف ـ سید ـ ساعت

۱۳- در میان مصدرهای زیر به ترتیب چند مصدر «گذرا به متمم و مفعول» و «گذرا به متمم» و «ناگذر» وجود دارد؟ «چکیدن ـ شوریدن ـ شنیدن ـ جنگیدن ـ بالیدن ـ لغزیدن ـ رمیدن ـ آموختن ـ پرهیزیدن»

۱) دو ـ چهار ـ سه ۲) چهار ـ چهار ـ یک ۳) سه ـ سه ـ سه ۴) سه ـ دو ـ چهار

۱۴- در متن زیر به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق»، «مرکّب» و «مشتق ـ مرکب»، وجود دارد؟

«بهار، صاحب کتاب «سبک‌شناسی» سبک را به سه نوع تقسیم می‌کند. این تقسیم‌بندی مورد تأیید ادبای دیگر قرار می‌گیرد. اما چون ملاک اصلی آن طرز بیان و کاربرد برخی عناصر شعری است و در آن عناصر بنیادی شعر و احوال نفسانی شاعر و درون مایه‌ی اثر مورد توجه قرار نگرفته است، برای شناخت شعر کافی نیست»

۱) پنج، دو، دو ۲) پنج، سه، سه ۳) چهار، دو، سه ۴) چهار، دو، دو

۱۵- در کدام بیت متمّم فعل بر سایر اجزای جمله، مقدّم شده است؟

۱) با آتش عشق تو کجا جای قرار است؟ / با این دل دیوانه که را برگ صبوری است؟
۲) از کعبه چه پرسی خبر اهل حقیقت / کاین طایفه در کوی خرابات مغانند
۳) از حدیثم بوی جان امروز می‌آید که من / دوش بی‌تشویش دل در صحبت جان بوده‌ام
۴) از جرعه‌ی می بزمگه باده گساران / چون چشم من از خون جگر لاله‌ستان بود

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۶- در کدام گزینه تعداد تکواژهای همه‌ی واژه‌ها، با یکدیگر برابر است؟

۱) غزلواره ـ چوبینه ـ زیبایی
۲) بی‌پروا ـ رهاورد ـ کوزه‌گری
۳) کامروایی ـ سپیده‌دمان ـ وابستگی
۴) گواراترین ـ گردش‌کنان ـ نارسایی

۱۷- مضمون و محتوای کدام بیت، متفاوت است؟

۱) ناخوش او خوش بود بر جان من / جان فدای یار دل رنجان من
۲) نگاه تلخ و شکر خنده‌های شیرینش / به مشرب من عاشق شراب هر دو یکی است
۳) چون تلخ سخن رانی، تنگ شکرت خوانم / چون کار به جان آری جان دگرت خوانم
۴) هر چه دیدم جز لب شیرین جانان تلخ بود / عمر تلخ و عیش تلخ و کام دوران تلخ بود

۱۸- مفهوم بیت زیر، کدام است؟

«یکی ز شب گرفتگان چراغ بر نمی‌کند / کسی به کوچه‌سار شب در سحر نمی‌زند»

۱) بی‌کسی و تنهایی در دوران استیلای استبداد
۲) احساس تنهایی در تاریکی و ظلمت شب
۳) عدم استقبال ستم‌گران از راهنمایی دانایان
۴) نبودن راهنما و راه‌گشا در روزهای سخت زندگی

۱۹- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، تفاوت دارد؟

۱) حاصل عمر پریشان روزگارم چون صدف / تا نهادم پا ز دریا برکنار از دست رفت
۲) تا کمر بستم غبار از کاروان بر جا نبود / از کمین تا سر برآوردم شکار از دست رفت
۳) از پریشانی ما یاد کجا خواهد کرد / دل که بر کوچه‌ی آن زلف پریشان زد و رفت
۴) دلم از رفتن ایّام جوانی داغ است / آه از این برق که آتش به نیستان زد و رفت

۲۰- کدام بیت، مفهوم بیتِ «هرکسی را سیرتی بنهاده‌ام هرکسی را اصطلاحی داده‌ام» را کامل می‌کند؟

۱) آتشی از عشق در جان برفروز / سر به سر فکر و عبارت را بسوز
۲) در حق او مدح و در حق تو ذم / در حق او شهد و در حق تو سم
۳) حال من اکنون برون از گفتن است / این چه می‌گویم نه احوال من است
۴) سیرتی کان بر وجودت غالب است / هم بر آن تصویر، حشرت واجب است

۲۱- بیت: «شمع جویی و آفتاب بلند روز بس روشن و تو در شب تار» با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

۱) رخ دوست را ندیدم دم رفتن ای دریغا / که به روی او نیفتاد نگاه واپسینم
۲) ای در درون جانم و جان از تو بی‌خبر / و از تو جهان پُر است و جهان از تو بی‌خبر
۳) روی تو جان جان است از جان نهان مدارش / آنچ از جهان فزون است اندر جهان درآرش
۴) پرده‌ی خوش آن بوَد کز پس آن پرده‌دار / با رخ چون آفتاب سایه نماید نگار

۲۲- مفهوم کنایی عبارت: «از ماست که بر ماست» با کدام بیت، متناسب است؟

۱) می‌کند در راه خود دام گرفتاری به خاک / دیده‌ی هرکس که چون طاووس دنبال خود است
۲) کاملان از عیب خود بیش از هنر یابند فیض / بهره‌ی طاووس از پا بیش از بال خود است
۳) پرتو حسن ازل افتاده بر دیوار و در / دیو چون یوسف در این جا محو دیدار خود است
۴) هیچ فردی در پی اصلاح خوی خویش نیست / هرکه را دیدیم در آرایش روی خود است

۲۳- کدام بیت با سایر ابیات، تضاد مفهومی دارد؟

۱) از رهایی هر زمان بودم اسیر عالمی / فارغم از هر دو عالم تا گرفتارم تو را
۲) پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم / من از آن روز که در بند توام آزادم
۳) به پای خویشتن آیند عاشقان به کمندت / که هرکه را تو بگیری ز خویشتن برهانی
۴) سلسله‌ی موی دوست حلقه‌ی دام بلاست / هر که درین حلقه نیست فارغ از این ماجراست

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۴- عبارت: «عشق چون آتش است که پنهان نمی‌ماند؛ زیرا هرچه عاشق در رازپوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد.» با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

۱) آواز دهـــل نـــهـان نـــمـــانـــد در زیـــر گلـــیـــم و عـــشـــق پـــنهان
۲) شود از پرده پوشی درد و داغ عشق رسواتر ز شمع زیر دامن از گریبـــان دود مـــی‌خیزد
۳) در دل صد چاک راز عشق پنهان داشـــتن در قفس برق جهان سوز از نیستان کردن است
۴) هر چه در پرده‌ی شب راز دل عشاق است کان نفس جـــز بـــه قیـــامت نه همانا شنوند

۲۵- شاعر، در منظومه‌ی زیر، کدام غیر ممکن در نقاشی را در عالم شعر، ممکن ساخته است؟

«پیشه‌ام نقاشی است / گاه‌گاهی قفسی می‌سازم با رنگ، می‌فروشم به شما/ تا به آواز شقایق که در آن زندانی است/ دل تنهایی‌تان تازه شود.»

۱) بی‌اعتنایی به آواز حقیقت ۲) درک عظمت هر چیز از طریق نگاه به آن
۳) آرزوی تحقق نایافته‌ی شاعر ۴) فرو شکستن دیوار آموخته‌ها و عادت‌ها

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ ■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ ـ ٣٣)

٢٦- « اِصبِروا حتّى يحكمَ الله بيننا و هو خير الحاكمين »:

١) صبر کنید تا خداوند بین ما داوری کند، و او بهترین داوران است!

٢) صبر داشته باشید که الله بین ما داوری کند، و او نیکوترین داور است!

٣) صبر پیشه کنید تا الله بین ما حاکم باشد، چه او نیکوترین حاکمان است!

٤) صبور باشید که خداوند بین ما حکم خواهد کرد، که بهترین حاکمان است!

٢٧- « إنّ قلبي مطمئن اطمئناناً تامًّا، لأنّ محاولاتي كلّها كانت من البداية في سبيل الله! »:

١) قطعاً دل من از ابتدا اطمینان کامل داشت، چه جمیع تلاشهای من در طریقِ الله می‌باشد!

٢) قطعاً قلب من اطمینان کامل دارد، زیرا تمام کوششهای من از آغاز برای خدا بوده است!

٣) همانا دلم کاملاً مطمئن است، زیرا همهٔ تلاشهایم از ابتدا در راه خدا بوده است!

٤) همانا قلبم از آغاز کاملاً با اطمینان بود، چه کلّ کوششهایم برای الله می‌باشد!

٢٨- « اِجعل آذان قلبك حادّةً لتُدرك كلامه الثّمين حسناً و تعمل به! »:

١) گوشها و قلبهای خود را تیز کن و کلام قیمتی آن را خوب بفهم و آن را مورد عمل قرار بده!

٢) گوشهای قلب خود را تیز قرار بده تا سخنان با ارزش او را بخوبی درک کنی و به آن عمل نمایی!

٣) دو گوش قلب خود را بخوبی تیز کن برای اینکه کلام گرانقدرش را درک کرده به آن عمل نمایی!

٤) گوش و قلب خویش را برای فهمیدن سخنان با ارزش و نیکویش و عمل کردن به آنها، تیز قرار بده!

٢٩- « إنّ الموادّ الغذائيّة تؤثّر في قدرة الجسم و العقل، و تُبعدنا عن كثير من الأمراض! »:

١) مواد غذائی در قدرت بخشیدن به بدن و فکر تأثیرگذار است، و مارا از بسیاری امراض دور خواهد کرد!

٢) مواد مغذّی در توانمندسازی بدن و فکر مؤثّر است، و مارا از بیماریهای کثیری دور نگه می‌دارد!

٣) مواد غذائی بر توانمندی جسم و عقل تأثیر می‌گذارد، و مارا از بسیاری از بیماریها دور می‌کند!

٤) مواد مغذّی در توانایی جسم و عقل اثرهایی دارد، و مارا از مریضیهای متعدّدی دور می‌کند!

٣٠- عيّن الخطأ للفراغين: إنّ الله هو الوحيد الّذي ...../...: خدا تنها کسی است که .....

١) يَجلس مُكذّبوه و مُنكروه على مائدته،/ تکذیب کنندگان و منکران را بر سر سفرهٔ خود می‌نشاند،

٢) يشتري القلوب المنكسرة أحسن من السّالمة،/ دلهای شکسته را بهتر از قلوب سالم می‌خرد،

٣) إن تذهب إليه يُسرع إليك،/ اگر بسوی او بروی بسویت می‌شتابد،

٤) عندما يَبعد عنك كلّ النّاس يبقى عندك!/ هنگامی‌که همهٔ مردم از تو دور می‌شوند نزد تو می‌ماند!

٣١- « و ترى الجبال تحسبُها جامدةً و هي تمرّ مرّ السّحاب! ». تدلّ الآية على .....

١) جمود الجبال! ٢) حركة الأرض! ٣) إستقامة الجبل! ٤) عدم الحركة في الجماد!

٣٢- « مانند گل باشید، ما به او آب می‌دهیم و او به ما بوی خوشی می‌دهد که از دور آن را احساس می‌کنیم! ».
عيّن الصحيح:

١) كونوا مثل الورد، نحن نعطي الماء و هو يعطينا رائحة طيّبة نشعر به بعيدًا!

٢) كونوا كالورد، نحن نسقيه الماء و هو يهبُنا رائحة طيّبة نَشعر بها من بعيد!

٣) كُنّ مثل الورد، نعطيه الماء و تعطينا الرّائحة الطّيّبة يشعر بها بعيدًا!

٤) كونا كالورد، نسقيه الماء و نعطيه الرّائحة الطّيّبة يشعر به من بعيد!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۳- « بعضی ماهیها بیش از بیست متر در دریا فرو نمی‌روند، ولی بعضیها به عمق بیش از دویست متر هم می‌رسند! »:

۱) قسم من السّمك لا يغرق في البحار عشرين مترًا، و هناك قسم يغوص فيها أكثر من مائتي مترٍ!

۲) إنّ بعض السّمك لا يغوص في البحار عشرين مترًا، و لكن هناك بعضه قد وصل إلى أكثر من مائتي مترٍ!

۳) بعض الأسماك لا تغوص في البحر أكثر من عشرين مترًا، و لكن بعضها تصل إلى عمق أكثر من مائتي مترٍ أيضًا!

٤) إنّ قسمًا من الأسماك لا يستطيع أن يدخل في البحر أكثر من عشرين مترًا، و القسم الآخر يغوص فيه عمقًا أكثر من مائتي مترٍ!

■■ اقرأ النّص التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (٣٤ ـ ٤٢) بما يناسب النّص:

الأجسام بحاجة إلى التجدّد بعد كلّ زمن معيّن، فحينئذٍ تموت ذرّاتها الّتي لم تكن صالحة للبقاء و ينشأ بدلها غيرها ممّا هو قابل للحياة. و لولا هذا التجدّد لما أمكننا أن نحيا أكثر من عشر سنين!

صاحب البستان برعايته و إشرافه على الأشجار و النباتات حين يسقي الأرضَ و يطهّر التّراب من الحشرات الضارّة و النباتات الفاسدة، يسبّب أن تجري في بستانه روحُ التجدّد و الحياة. هذه الرّعاية و الإشراف بعد حين تُعطي ثمرها عند نضوج الثمرات!

الأمّة هي بستان الحياة و مرشدوها هم الحُرّاث و أصحاب البساتين! فإن لم يهذّبوا أخلاقها و يطهّروا ما يفسدها كانت عاقبة الأمّة الفناء و الخسران و الخمول و الهزيمة! و هذه الرّعاية لا تختصّ بالمحسوسات بل المعقولات و المعنويّات كذلك بحاجة إلى روح جديدة؛ فالتجدّد هو سرّ الحياة!

۳٤- لماذا نحتاج أن نُدخل فينا روحاً جديدة؟ عيّن الخطأ:

۱) لكي نتقدّم! ۲) حتّى نبقى! ۳) لنجمع سرّ الحياة! ٤) كي نُطهّر نفوسنا!

۳٥- عيّن الصّحيح:

۱) الموت يبدأ حين يتوقّف التجدُّد!

۲) محاولة التّجديد تعطي ثمرَها في نفس الوقت!

۳) الإمكانيات الثّمينة في الحياة من أسباب التجدّد!

٤) آثار التّجديد لا تشاهَد و لا تدرس إلاّ في ظواهر المجتمعات!

۳٦- ما المقصود من « فالتّجدد هو سرُّ الحياة »؟

۱) هو أمر غامض لا نستطيع أن نكشفه!

۲) بسبب أهميّته جُعل سرًّا حتّى يُرفع شأنه!

۳) الحياة الفُضلى هي الحياة الجديدة فغيرها سُفلى!

٤) إنّ مهمّة الإنسان رفع الحجاب عنه و الحصول عليه!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۷- ما المقصود من التجدّد؟

۱) تطهير التّراب من الحشرات الضارّة و النباتات الفاسدة!

۲) الحركة المستمرّة إلى الأمام و رفع الموانع عن مسير الحركة!

۳) المحاولة لإخراج المتكاسلين من المجتمع و إدخال المجتهدين فيه!

٤) تغيير منهج المعيشة من أُسلوب السّلف و الماضي إلى الخلف و المستقبل!

■ **عيّن الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹)**

۳۸- « حينئذ تموت ذرّاتها الّتي لم تكن صالحة للبقاء و ينشأ بدلها غيرها ممّا هو قابل للحياة! »:

۱) ذَرّاتُها – صالِحةً – البَقاءِ ۲) تَمُوتُ – ذرَّاتِها – تَكُنْ

۳) يَنْشَأُ – غَيرُها – قَابِلٌ ٤) تَكُنْ – صَالِحةً – غَيرُها

۳۹- « إن لم يهذّبوا أخلاقها و يطهّروا ما يفسدها كانت عاقبة الأُمّة الفناء و الخسران!»:

۱) يُطَهِّروا – الأُمَّةِ – الفَناءَ ۲) يُهذِّبُوا – أخلَاقَ – كانَتْ

۳) أخْلاقُ – يُفسِدُها – عاقِبَةُ ٤) عاقِبَةُ – الأُمَّةِ – الخُسْرانَ

■ **عيّن الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي (٤۰ ـ ٤۲)**

٤۰- « يُطهّر»:

۱) مضارع – للغائب – متعدٍّ – مبني للمعلوم – معرب / فاعله «التراب» و الجملة فعلية

۲) فعل مضارع – مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) – لازم / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر

۳) للغائب – مزيد ثلاثي – صحيح – متعدٍّ / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

٤) مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) – صحيح – لازم – مبني للمجهول / نائب فاعله ضمير «هو» المستتر

٤۱- « تَجري»:

۱) فعل مضارع – للغائبة – مزيد ثلاثي (من باب إفعال) / فاعله « روح »، و الجملة فعلية

۲) للمخاطب – مجرّد ثلاثي – معتل و ناقص / فاعله ضمير «أنت» المستتر، و الجملة فعلية

۳) مجرّد ثلاثي – متعدٍّ – مبني للمعلوم – معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هي» المستتر

٤) مضارع – مجرّد ثلاثي – معتل و ناقص – لازم / فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله « روح »

٤۲- « معيّن »:

۱) مفرد مذكر – جامد – نكرة / صفة أو نعت و مجرور بالتبعية لمنعوته « زمن»

۲) مشتق و اسم مفعول (مصدره: تعيين) – نكرة / نعت أو صفة و مجرور بالتبعية

۳) اسم – مشتق و اسم مفعول (مصدره: تعيين) – نكرة – معرب – منصرف / مضاف إليه و مجرور

٤) مفرد مذكّر – مشتق و اسم مفعول (مصدره: تعيّن) – معرب – ممنوع من الصرف / مجرور بالتبعية

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ ـ ٥٠)

٤٣- عيّن ما فيه مفعول به واحد فقط:

١) لقد ارتفعت اليوم درجة الحرارة إلى أن بلغت الحدّ الأقصى!

٢) يعلّمني المعلّمون معلومات كثيرة طول السّنة الدّراسية!

٣) وهبتني الأُمّ محبّتها السّماوية فأُحبّها حبًّا كثيرًا!

٤) ألبس الوالد ابنه قميصًا أرخص من قميصه!

٤٤- عيّن ما ليس فيه فعل معتل:

١) فَرّ اللّصّ و نسي أن يحمل حقيبته! ٢) اِسعَ و اِعلم أنّ سعيك نافع!

٣) سرّتني الجائزة الّتي أخذتها من المدرسة! ٤) زادت واجباتكم فاكتبوها!

٤٥- « لم يُشاهَد في الجنّة مثل شمّاسٍ!». عيّن الصحيح في البناء للمعلوم:

١) لم يَشاهِد النّاسَ في الجنّة مثلُ شمّاس! ٢) لم يَشاهِد النّاسُ في الجنّة مثلَ شمّاس!

٣) لم يُشاهِد أحدًا في الجنّة مثلُ شمّاس! ٤) لم يُشاهِد أحدٌ في الجنّة مثلَ شمّاس!

٤٦- « ليت .... من جميع النّعم الّتي يودعها الله في الطبيعة». عيّن الخطأ للفراغين:

١) كِ، تنتفعين ٢) هنّ، تنتفعن ٣) المسلماتِ، ينتفعن ٤) المسلمين، ينتفعون

٤٧- عيّن « صبراً» جاء لبيان نوع الفعل:

١) لم أُشاهد صبرًا أكثر من صبر الأُمّهات الكثير!

٢) إنّه صبر على المصيبة و كان صبره صبرًا محمودًا!

٣) إذا كان صبرك صبرًا جميلاً يوفّقك الله في الدنيا و الآخرة!

٤) إذا استطعت أن تصبر صبرًا كثيرًا على المصائب يجزيك الله خيراً!

٤٨- عيّن ما ليس فيه «الحال»:

١) ربِّ! كنتُ أخاف منك حتّى الآن جاهلاً، ٢) و الآن أخاف من نفسي عاقلاً،

٣) ربِّ! وضعتُ لك وجهي على التّراب هيّناً، ٤) و لهذا تركُ التّراب يكون عليَ صعبًا!

٤٩- عيّن التمييز:

١) كلّ مسلم يعلم أنّ الولاية لله حقٌّ و ذلك خيرٌ ثوابًا للإنسان!

٢) على الإنسان أن يعلم أنّ ما يُقدّم لنفسه من خير يجده عند الله!

٣) يوم لا يعمل الإنسان عملاً سوءًا، هو خير يوم في حياته و لمجتمعه!

٤) خيرٌ لك أن تستفيد من وقتك إلى أقصى حدّ ممكن في حياتك اليوميّة!

٥٠- عيّن ما يمكن أن يُصبح أُسلوب النداء (من حيث المعنى):

١) قلت لأصدقائي المجتهدين عن حلّ مشكلتهم: إن تحاولوا تَفوزوا في النّهاية!

٢) الطالبات المجدّات كأنكنّ أُسوة لجميعنا في المصابرة و المثابرة!

٣) ناديت صديقتي قائلة: من لا كتاب له كمن لا صديق له!

٤) أخوكم يصدقكم لأنّكم لا تكذبون عليه أبدًا!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- با توجه به سخن حضرت علی (علیه‌السلام) در مورد ویژگی‌های خلقت خداوند، چرا «هیچ‌یک از مخلوقات از محدوده و چهارچوب تعیین شده از جانب خداوند، تجاوز نمی‌کنند» ؟

۱) خدای متعال در آفرینش آن‌ها طوری اندازه‌ها را برقرار کرد که محکم و استوار بمانند و از هم فرو نپاشند.

۲) خدای متعال آثار صنع و نشانه‌های حکمتش را در نوآوری بی‌سابقه و خلقت بی‌نظیرش، هویدا و نمایان ساخت.

۳) پروردگار عالم با پدیدآوردن موجودات، برهان آفریدگاری و دلیل خداوندی خود را برای همیشه به خداجویان ارائه داد.

۴) پروردگار عالم بدون این‌که از هیچ نمونه‌ی آماده‌ای ایده بگیرد و از کار خالق دیگری تقلید کند جهان را آفریده است.

۵۲- شعر: «ما ز بالاییم و بالا می‌رویم ما ز دریاییم و دریا می‌رویم» با کدام آیه، ارتباط مفهومی دارد؟

۱) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذٰلِکَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ »

۲) «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْکُ وَ لَهُ الْحَمْدُ »

۳) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا بَاطِلاً ذٰلِکَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا »

۴) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ صَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ »

۵۳- فرمایش حضرت علی (علیه‌السلام) که می‌فرماید: «در هیچ چیزی ننگریستم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» ثمره‌ی کدام آیه‌ی شریفه است؟

۱) «وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ ... »

۲) «وَ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَ نَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ ...»

۳) «فَأَقِمْ وَجْهَکَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ... »

۴) «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ »

۵۴- کدام آیه‌ی شریفه به شرایط قبول اعمال انسان توسط خداوند، اشاره دارد؟

۱) «وَ مَا هٰذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ »

۲) «الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً »

۳) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لاَ هُمْ يَحْزَنُونَ »

۴) «وَ مَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَ سَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولٰئِکَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً »

۵۵- از آیه‌ی شریفه‌ی « وَ قَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ ...» کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟

۱) دادن نامه‌ی اعمال ۲) شهادت اعضای بدن ۳) قضاوت بر معیار حق ۴) شهادت فرشتگان الهی

۵۶- کدام عبارت در مورد رفتار انسان اهل توکّل، درست است؟

۱) باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید.

۲) اهل تلاش است و کارها را ثمره‌ی تلاش و کوشش و علم و آگاهی خود می‌داند.

۳) به جای مشغول شدن به امور روزمره‌ی دنیایی به دنبال عبادت بوده و بر خدا تکیه کند.

۴) همیشه جمله خدایا بر تو توکل می‌کنم را بر زبان دارد و در انجام امور بر فکر خود تکیه می‌کند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۷- روزی‌های پاک در دنیا و آخرت به ترتیب به چه کسانی اختصاص دارد و پیام کدام آیه‌ی شریفه، حاکی از آن است؟

۱) مؤمنان ـ متقیان ـ «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا ... »

۲) مؤمنان ـ متقیان ـ «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ ... »

۳) همه‌ی مردم ـ مؤمنان ـ «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا ... »

۴) همه‌ی مردم ـ مؤمنان ـ «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ ... »

۵۸- رعایت «حدّ نصاب» و کاربرد «غارمین» و «ابن السّبیل» به ترتیب، در عمل به کدام‌یک از فرایض مالی مطرح می‌شود؟

۱) زکات ـ خمس ـ زکات ۲) خمس ـ زکات ـ خمس

۳) زکات ـ زکات ـ خمس ۴) خمس ـ خمس ـ زکات

۵۹- با توجه به فرمایش امام صادق (علیه‌السلام) : «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، هر چند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند» چه مجازاتی دارد؟

۱) مورد غضب خداوند قرار می‌گیرد. ۲) نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.

۳) از رحمانیت و رحیمیت الهی محروم می‌شود. ۴) تا چهل روز نماز و روزه‌اش قبول نمی‌شود.

۶۰- آیه‌ی کریمه « إِنَّ هٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَ يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْراً كَبِيراً » به کدام نیاز بنیادین انسان، اشاره داشته و مربوط به کدام هدایت است؟

۱) درک هدف زندگی ـ هدایت عامه الهی ۲) درک هدف زندگی ـ هدایت خاص انسان

۳) کشف راه درست زندگی ـ هدایت عامه الهی ۴) کشف راه درست زندگی ـ هدایت خاص انسان

۶۱- پیامبر گرامی اسلام (صلی‌الله‌علیه‌وآله) مطابق رسم زمانه نزد کسی درس نخواند، در عین حال از همان ابتدای بعثت آیاتی را بر مردم خواند که برترین معارف را دربرداشت. قرآن کریم در این‌باره چه می‌فرماید؟

۱) «كَذٰلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِتَتْلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ »

۲) «وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لاَ تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذاً لاَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ »

۳) «أَ فَلاَ يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاَفاً كَثِيراً »

۴) «وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ »

۶۲- کدام آیات به ترتیب در «غدیر خم» و «منزل ام سلمه» بر پیامبر گرامی اسلام (صلی‌الله‌علیه‌وآله) نازل شد و کدام حدیث را پیامبر گرامی (صلی‌الله‌علیه‌وآله) در روزهای آخر عمر خود مکرر می‌فرمودند؟

۱) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ... »ـ آیه‌ی تطهیر ـ حدیث ثقلین

۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ... »ـ آیه‌ی تطهیر ـ حدیث منزلت

۳) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا ...» ـ آیه‌ی اولی‌الامر ـ حدیث ثقلین

۴) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا ... »ـ آیه‌ی اولی‌الامر ـ حدیث منزلت

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۳- **پیامبر گرامی اسلام ﷺ فرمودند: «کسی که صبح خود را آغاز کند و در اندیشه‌ی رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد، مسلمان نیست.» این عبارت بیانگر کدام‌یک از نکات در مورد وحدت میان مسلمانان است؟**

۱) اعتقادات خود را با دانش و استدلال ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان با استدلال سخن بگوییم.

۲) از اهانت به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم تا دشمن نتواند بذر کینه و دشمنی بکارد.

۳) خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیروزی، عزت و سربلندی مسلمانان تلاش کنیم.

۴) در برپاداشتن تکالیف خود، رسول خدا ﷺ و اهل بیتِ ایشان علیهم‌السلام را اُسوه قرار دهیم.

۶۴- **مقصود امام رضا علیه‌السلام از انتخاب نحوه‌ی بیان خاص حدیث «سلسلة الذهب» چه بود؟**

۱) پس از اعتقاد به توحید در خالقیت نوبت به سایر اقسام آن یعنی توحید در ربوبیت خواهد رسید.

۲) اگر احادیث به شکل خاص مطرح شوند قابلیت ماندگاری در ذهن مردم را دارند.

۳) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود.

۴) زندگی اجتماعی انسان‌ها، پس از تعاون و همکاری امکان‌پذیر خواهد بود.

۶۵- **کدام مورد در رابطه با زمان پایان غیبت امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه، درست است؟**

۱) خداوند امر غیبت را به اولیای الهی واگذار نموده تا هرگاه آمادگی کسب کردند، درخواست ظهور کنند.

۲) تعیین زمان ظهور در اختیار خداست و کسی جز او از آن آگاهی ندارد و تعیین‌کنندگان وقت دروغ گویند.

۳) غیبت در زمان معین که فقط امام زمان از آن آگاه است پایان می‌یابد و احساس نیاز جهانی، مقدمه‌ی آن است.

۴) در صورت نا امیدی از مکتب‌های غیر الهی و آمادگی پیروان امام برای یاری ایشان، امام تصمیم به ظهور می‌گیرد.

۶۶- **کدام آیه‌ی شریفه، بیانگر تحریف‌ناپذیری قرآن کریم و جاودانه بودن آن برای هدایت بشر است؟**

۱) «لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ لاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ »

۲) «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ »

۳) «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ وَ لاَ تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ »

۴) «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ »

۶۷- **کدام مورد در رابطه با ویژگی‌های حکومت مردم سالار و نظام اسلامی، درست است؟**

۱) در حکومت مردم سالار رأی اکثریت مردم حاکم است ولی در حکومت اسلامی فقط رهبر و حاکم اسلامی تصمیم گیرنده خواهد بود.

۲) بر خلاف دموکراسی‌های رایج در جهان، حکومت اسلامی به دنبال خواسته‌های دنیوی مردم نیست و وظیفه‌ای الهی دارد.

۳) نظام اسلامی بر مبنای دستورات دین تشکیل شده و مردم با تعیین مستقیم رهبر در دو دوره، پایبندی خود را نشان داده‌اند.

۴) مردم با قیام خود، جمهوری اسلامی را بر پا کرده‌اند و قانون‌گذاران نمی‌توانند بر خلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند.

۶۸- **کدام آیه‌ی شریفه نقش فرزندان در خانواده را بیان می‌نماید؟**

۱) «رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلاَةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ »

۲) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ »

۳) «وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيراً »

۴) «وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً »

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۹- «هرگونه تصرف در جهان، حق خدا و شایسته اوست» و «جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده است» به ترتیب، ناظر بر کدام بُعد از ابعاد توحید است؟

۱) ولایت ـ خالقیّت ۲) ولایت ـ ربوبیّت ۳) مالکیّت ـ خالقیّت ۴) مالکیّت ـ ربوبیّت

۷۰- مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی « ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً رَجُلاً فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ وَ رَجُلاً سَلَماً لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلاً الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ » به ترتیب مبیّن کدام نوع شرک و کدام نوع توحید است؟

۱) ربوبیّت ـ ربوبیّت ۲) عبادت ـ ربوبیّت ۳) ربوبیّت ـ عبادت ۴) عبادت ـ عبادت

۷۱- کدام آیه‌ی شریفه نشان‌دهنده‌ی اختیار انسان در چارچوب نظام قضا و قدر الهی است؟

۱) «إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولاَ »

۲) «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ»

۳) «هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَ يُمِيتُ فَإِذَا قَضَى أَمْراً فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ»

۴) «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلْكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ»

۷۲- از آیه‌ی شریفه‌ی « كُلاًّ نُمِدُّ هؤُلاَءِ وَ هَؤُلاَءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُوراً » کدام مفهوم به دست می‌آید و اشاره به کدام سنّت الهی دارد؟

۱) خداوند برای کسانی که با اختیار خود، راه حق یا باطل را برگزینند، امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌هایشان را فراهم می‌کند ـ امداد

۲) خداوند برای کسانی که با اختیار خود، راه حق یا باطل را برگزینند، امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌هایشان را فراهم می‌کند ـ املاء

۳) هر کس با اراده خود، راه باطل را برگزیند و با حق دشمنی ورزد، خداوند به او مهلت و فرصت زندگی می‌دهد تا به هدف‌هایش برسد ـ امداد

۴) هر کس با اراده خود، راه باطل را برگزیند و با حق دشمنی ورزد، خداوند به او مهلت و فرصت زندگی می‌دهد تا به هدف‌هایش برسد ـ املاء

۷۳- انسان در چه صورتی، جهت الهی زندگی‌اش عوض می‌شود و پشت به خدا و به سوی شیطان که وسوسه‌گر است، قدم بر می‌دارد؟

۱) هنگامی‌که اولین گناه را مرتکب شود و به درگاه خداوند متعال توبه و استغفار نکند.

۲) هرگاه آدمی حرمت خدای خود را بشکند و گام در مسیر ناسپاسی و ناشکری بگذارد.

۳) دامنه‌ی گناهان آن چنان گسترده شود که چراغ عقل و فطرت خاموش گردد.

۴) وقتی با گناه به خود ستم کند و علیه خواسته‌های «دانی» خود قیام نکند.

۷۴- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چیست و پیامبر گرامی اسلام ﷺ محور رسالت خویش را چه چیزی قرار داده است؟

۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحوّلی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم ـ مبارزه با شرک

۲) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحوّلی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم ـ مبارزه با عقاید خرافی

۳) تغییر در رفتار مردم به طوری که روابط اجتماعی بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود ـ مبارزه با شرک

۴) تغییر در رفتار مردم به طوری که روابط اجتماعی بر مبنای دستورات خداوند تنظیم شود ـ مبارزه با عقاید خرافی

۷۵- شرط‌بندی، در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی و دادن جایزه توسط افراد به ورزشکاران به ترتیب چه حکمی دارد؟

۱) حرام ـ مکروه ۲) حرام ـ جایز ۳) بلااشکال ـ جایز ۴) بلااشکال ـ مکروه

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar and Vocabulary
Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- I often avoid ..... shopping on weekends because the stores are so crowded.
1) go 2) to go 3) going 4) from going

77- This apartment is ..... for my large family to live in. I think we have to move to a larger place.
1) small enough 2) too small 3) such small 4) so small

78- Peter remembers Rome very well, ... he was very young when he and his family lived there.
1) so that 2) since 3) whether 4) even though

79- Sheila is upset because most of the photographs ..... at her birthday party are unclear.
1) taken 2) taking 3) were taken 4) they were taken

80- A teacher often feels ..... his students when they work hard and achieve something important.
1) proud of 2) aware of 3) superior to 4) concerned about

81- The tubes that carry liquid, especially blood through the body are called ..... .
1) joints 2) vessels 3) muscles 4) lungs

82- The government has a number of plans in order to remove ..... and raise living standards.
1) reality 2) capacity 3) charity 4) poverty

83- Dr. Javadi is a ..... of this kind of operation on the human heart in the world.
1) layer 2) winner 3) gesture 4) pioneer

84- The course is intended to help teachers learn how to communicate ..... with young learners.
1) exactly 2) commonly 3) effectively 4) recently

85- I asked the children to slow down because I was not able to ..... them any longer.
1) call out to 2) make up with 3) keep up with 4) run away from

86- I was not lucky – the ice cream I had bought for my daughter started to ..... by the time I got it home.
1) melt 2) bend 3) float 4) lean

87- The company is in trouble because they are responsible for ..... dangerous chemicals into the river.
1) causing 2) releasing 3) accepting 4) preparing

Part B: Cloze Test
Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Literature includes plays, poems, novels, and short stories. It is writing that carries strong and lasting value through (88) ..... the reader important insights into the nature of human emotions. For example, the English playwright William Shakespeare often based his plays (89) ..... old or well-known stories, and because Shakespeare was a very skilled writer and had a great understanding of human nature, his plays still

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

(90) ..... audiences of all nationalities hundreds of years after they (91) ..... . first put out. Literature can be powerful, as it can express the writer's thoughts, ideals, and beliefs. Authors have often used literature to protest injustice in the world, make a social criticism, and influence the opinions of peoples. For instance, in *The Grapes of Wrath*, American novelist John Steinbeck drew public attention to the (92) ..... of homeless farmers escaping from Oklahoma to California during the Great Depression of the 1930s.

88- 1) shaking 2) offering 3) observing 4) trapping
89- 1) on 2) of 3) with 4) from
90- 1) enhance 2) connect 3) attach 4) excite
91- 1) had 2) have 3) were 4) have been
92- 1) surviving 2) suffering 3) comparison 4) difference

Part C: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

The collection of events that occur in a work of literature is called the plot. *Gulliver's Travels*, for example, tells the story of Lemuel Gulliver, a ship's surgeon. In the first part, Gulliver is shipwrecked in an imaginary land called Lilliput, where the people are only a couple of inches tall. In the second tale, he meets the giants of Brobdingnag. In the third story, Gulliver visits various strange lands. Finally, he is left among the Houyhnhnms – a race of horses that are wiser and more intelligent than their human servants, the Yahoos. Rejected by the Houyhnhnms, Gulliver returns to England, where he is no longer able to tolerate the company of other humans.

An essential part of most literature is the writer's description of the characters – the people who take part in the plot. A writer portrays a character's personality by describing how they react to events in the story. For example, Jonathan Swift shows that Gulliver is a kind-hearted man by describing how he entertains the tiny Lilliputian people: "I would sometimes lie down, and let five or six of them play on my hand. And at last the boys and girls would venture to come and play hide and seek in my hair."

Writers use their plots and characters to explore key themes such as love, death, morality, and social or political issues. *Gulliver's Travels* seems like just an adventure story, but the underlying theme is 18th-century England, where the Lilliputians and other nationalities represent different types of people with their good and bad qualities.

93- What is the passage mainly about?
1) What kind of people the Lilliputians were
2) Why Jonathan Swift wrote *Gulliver's Travels*
3) *Gulliver's Travels* as a great work of literature
4) The most important elements in a work of literature

94- What does the word "tale" in paragraph 1 mean?
1) Unit 2) Part 3) Story 4) Section

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

95- Who were the Yahoos?
1) Humans who served the horses
2) A group of wise, intelligent horses
3) The people Gulliver met in Brobdingnag
4) The people that Gulliver could not tolerate

96- What do we understand from the passage?
1) *Gulliver's Travels* tells the history of 18th-century England.
2) The Lilliputians were kind-hearted people who loved Gulliver.
3) The Lilliputians and the Houyhnhnms are characters created by Gulliver.
4) Jonathan Swift did not write *Gulliver's Travels* only to entertain people.

Passage 2:

Dramatic changes in children's language occur during early childhood. At about 18 months, children may know about 30 words and can speak one word, such as "Doggie!" or "More!" at a time. This ability shows that children have learned to use words as symbols that stand for objects, actions, and people. Then suddenly, within just a month or so, children's vocabularies double to about 70 words, and they begin to put words together to form two-word sentences such as "There doggy" or "Mummy come". When early childhood ends at six years, children know from 8,000 to 14,000 words and speak in long, accurate sentences.

Children's first words and sentences are about the visible, here-and-now world. By the age of four, children begin to talk about things that they cannot see as well as those they can and about the past and the future. They also invent stories about things that never happened.

As children grow older, they become better able to express complex ideas and judge what they need to say in order to make themselves understood. Children also become more skillful at adjusting their speech to different people. They learn to talk formally and respectfully to adults, and informally to their friends. They speak "baby talk" to infants. Children begin to enjoy playing with language itself. They take pleasure in riddles and word jokes, and they may write poems and stories.

97- Which of the following can a child who is about 20 months old say?
1) Hey, I'm here
2) Mummy come
3) This is my doggy
4) Please, milk, I'm hungry

98- What does the word "they" paragraph 1 refer to?
1) Children 2) 70 words 3) Vocabularies 4) A month or so

99- What is the here-and-now world?
1) An imaginary world
2) The whole world
3) A happy environment
4) The immediate environment

100- Which of the following is a four-year-old child most probably NOT able to do?
1) Tell unreal stories
2) Talk about the future
3) Talk formally to adults
4) Talk about things they have already experienced

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520C

C 520

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۴

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان‌های خارجی

عصر جمعه
۹۴/۳/۲۲

تعداد سؤال: ۷۰ — مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Part A: Grammar
Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1) , (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- I ---------- him a long time ago; both his name and face are very familiar.
1) could meet 2) might meet 3) may have met 4) should have met

102- I was delighted when I found a second-hand copy of the book. I ---------- for one for some time.
1) have looked 2) would look 3) had been looking 4) would have looked

103- I know you don't believe these stories. ----------, they're all perfectly true.
1) Similarly 2) Nevertheless 3) Alternatively 4) In other words

104- He wouldn't be the star he is today ---------- a good impression in his early films.
1) if not made 2) not having made 3) had he not made 4) if he didn't make

105- Before the visitors left, we gave ---------- a souvenir.
1) whom 2) them each 3) each of whom 4) every of them

106- ----------, there was nowhere to eat.
1) With the restaurant having closed 2) Having closed the restaurant
3) By closing the restaurant 4) The restaurant was closed

107- I'm not sure if the computer system has crashed, ----------.
1) so it seems 2) seems it is
3) but it has seemed to 4) but it seems to have

108- Applications ---------- after the deadline cannot be considered.
1) received 2) receiving 3) are received 4) that receive

109- There ---------- between 4,000 and 6,000 languages in the world, depending on how you count them.
1) say to be 2) said being 3) are said that 4) are said to be

110- I'd rather you ---------- present when we signed the agreement.
1) would be 2) had been 3) could be 4) were

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1) , (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- There's absolutely no solid ---------- that he was anywhere near the scene of the crime.
1) outline 2) stance 3) reality 4) proof

112- The Sanitation Department in our city has to ---------- all restaurants to make sure they are clean.
1) inspect 2) magnify 3) contrast 4) estimate

113- It's important to observe basic health and safety ---------- when you're handling uncooked meat.
1) inventions 2) experiments 3) precautions 4) performances

114- I'm not ---------- the facts – I just don't agree with your interpretation of them.
1) devoting 2) disputing 3) bothering 4) distracting

115- Because Bill enjoys vigorous exercise, he tends to ---------- sports that build up his muscles.
1) pursue 2) reveal 3) attract 4) forecast

116- There are certain things we do ----------, without thinking about them.
1) privately 2) smoothly 3) variously 4) instinctively

amoozz.ir
@sampaadia

117- Many amusement parks ask for ---------- from lawyers when creating their safety policies.
1) function 2) input 3) access 4) transfer

118- The text doesn't give you the answer explicitly – you have to ---------- it from the evidence.
1) grasp 2) reckon 3) deduce 4) convert

119- We took out a loan from the bank, so we're going to make monthly ---------- for the next five years.
1) incomes 2) benefits 3) additions 4) payments

120- I think your essay has to undergo some ---------- before it is submitted.
1) revision 2) involvement 3) training 4) promotion

121- We must do all we can to help those who are in a ---------- position.
1) former 2) separate 3) reluctant 4) vulnerable

122- Whales and dolphins make sounds which in some ways ---------- a language.
1) evoke 2) attach 3) compose 4) resemble

123- Providing ---------- medicine is better than helping people after they are sick.
1) superior 2) potential 3) preventive 4) economical

124- Bob wants to become a pop star, which sounds like a totally unrealistic ---------- to me.
1) impression 2) ambition 3) comparison 4) occasion

125- While Sue was swimming, she got water in her eyes. Everything looked ---------- to her.
1) blurred 2) flexible 3) ambiguous 4) interchangeable

Part C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-
1) This actor is so famous that he gets recognized wherever he goes.
2) This actor is famous enough to get recognized wherever goes.
3) This actor is famous enough to recognize wherever he goes.
4) This actor is so famous that he recognizes wherever goes.

127-
1) Under no circumstances the equipment uses without supervising.
2) Under any circumstances the equipment uses without supervision.
3) Under no circumstances is the equipment to be used without supervision.
4) Under any circumstances isn't the equipment to be used without supervising.

128-
1) Early computer games seem quite primitive comparing to those of today.
2) Early computer games seem quite primitive compared to today's games.
3) Early games of computer seem quite primitive comparing to those today.
4) Early games of computer seem quite primitive compared to games of today's.

129-
1) The first step in a job hunt is to find out what are there opportunities out.
2) The first step in a job hunt is finding out what opportunities there are out.
3) The first step in hunting a job is to find out what opportunities are out there.
4) The first step in hunting a job is finding out there are what opportunities out.

130-
1) Tom wouldn't forgive Jenny if she told everyone his secret, and nor would I.
2) Tom wouldn't forgive Jenny if she told everyone his secret, and wouldn't I either.
3) Tom wouldn't forgive Jenny whether she told everyone his secret, and nor would I.
4) Tom wouldn't forgive Jenny whether she told everyone his secret, and I wouldn't, either.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part D: Language Functions
Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1) , (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Debra says she's going to (131) ---------- all night studying for her exam tomorrow morning.
B: (132) ---------- getting a good night's sleep? So she'll feel fresh in the morning.

131- 1) stay up 2) sleep late 3) go over 4) get along
132- 1) Doesn't she mind 2) Could you tell me about
3) What's the big deal about 4) Wouldn't she be better off

A: I have a little favor to ask. Do you still have your tent (133) ----------?
B: Yes, I think so.
A: It's just that we're going camping next weekend, and our tent has a big hole in it.
B: (134) ----------
A: So (135) ---------- we could borrow yours if you're not using it.
B: (136) ----------. – oh, hang on, though. (137) ---------- I think I lent it to my sister.
A: Oh, right.

133- 1) for that matter 2) by any chance 3) for one thing 4) by the way
134- 1) Are you OK? 2) What's the matter?
3) Oh, no… that's not good! 4) My goodness! You are right.
135- 1) I insist that 2) it is hard to say
3) I was wondering if 4) there is no chance of it if
136- 1) You're quite welcome 2) Sure, no problem
3) You have a point 4) Go for it
137- 1) Why not? 2) No kidding.
3) You know what? 4) I know what you mean.

A: I hear your older sister is on the Olympic team and on the honors list. She must be (138) ----------.
B: She sure is. I've always (139) ---------- her.

138- 1) quite a person 2) a bit rusty 3) in a bit of state 4) on the level
139- 1) hold on to 2) kept away from 3) come up with 4) looked up to

A: Weren't you trying to get us all together for a picnic this weekend?
B: It never really (140) ----------.

140- 1) went down the drain 2) got off the ground
3) caught us off guard 4) arrived on the dot

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Each tiny piece of snow is called a snowflake, and each flake has six sides or six points. (141) ---------- of snowflakes fall every winter, and the astonishing fact is that (142) ---------- is different. A snowflake is as individual as someone's handwriting or fingerprint.

A snowflake forms inside a (143) ---------- cloud when a microscopic piece of dust (144) ---------- inside a tiny drop of water. This happens in the atmosphere, ten kilometers (145) ---------- the Earth. The water freezes around the dust, and (146) ---------- this flake is blown by the wind, it collects more drops of water. These drops freeze too, and the snowflake becomes (147) ---------- to the Earth. As it falls, it passes through areas (148) ---------- the temperature and humidity vary. It collects more and more tiny drops of water, and the shape (149) ---------- changes. Some drops fall off and start to form new snowflakes.

This sounds simple, (150) ---------- it is actually very complex, and mathematicians (151) ---------- computers are just beginning to understand (152) ----------.

Every change in temperature and humidity in the air (153) ---------- the snowflake causes a change in the speed and (154) ---------- of the snowflake's formation as it makes its trip to the Earth. (155) ---------- no two flakes follow exactly the same path to the ground, no two snowflakes are exactly alike. However, they are all six-sided.

141- 1) Billions 2) Billion 3) Large amounts 4) A great deal
142- 1) every 2) each one 3) each of which 4) every one of which
143- 1) stormy wintry 2) wintry stormy 3) storm winter 4) winter storm
144- 1) traps 2) is trapped 3) that traps 4) which it is trapped
145- 1) within 2) away 3) above 4) on top of
146- 1) as 2) in spite of 3) so 4) in case
147- 1) so heavy to fall 2) too heavy that falls
3) heavy enough to fall 4) heavy enough that falls
148- 1) where 2) whose 3) in them 4) in there
149- 1) alternately 2) separately 3) dependably 4) continually
150- 1) if 2) for 3) but 4) then
151- 1) use 2) using 3) are using 4) that they use
152- 1) happening 2) to happen 3) which happens 4) what happens
153- 1) around 2) beyond 3) between 4) from
154- 1) aspect 2) focus 3) device 4) pattern
155- 1) Since 2) While 3) Likewise 4) Despite that

Part F: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Britain's first laughter therapist, Robert Holden says: 'We all know that laughing helps us feel healthy and alive. Each time we laugh we feel better and more content.'

But we could be losing our ability to laugh. A French newspaper found that in 1930 the French laughed on average for nineteen minutes per day. By 1980 this had fallen to six minutes. Eighty per cent of the people questioned said that they would like to laugh more. Other research suggests that children laugh on average about 400 times a day, but by the time they reach adulthood this has been reduced to about fifteen times. Somewhere in the process of growing up we lose an astonishing 385 laughs a day.

William Fry — a psychiatrist from California — studied the effects of laughter on the body. He got patients to watch Laurel and Hardy films, and monitored their blood pressure, heart rate and muscle tone. He found that laughter has a similar effect to physical exercise. It speeds up the heart rate, increases blood pressure and quickens breathing. It also makes our facial and stomach muscles work. Fry thinks laughter is a jogging on the spot.

Laughter can even provide a kind of pain relief. Fry has proved that laughter produces endorphins — chemicals in the body that relieve pain. Researchers from Texas tested this. They divided forty university students into four groups. The first group listened to a funny cassette for twenty minutes, the second listened to a cassette intended to relax them, the third heard an informative tape, while the fourth group listened to no tape at all. Researchers found that if <u>they</u> produced pain in the students, those who had listened to the humorous tape could tolerate the discomfort for much longer.

Patch Adams is both a doctor and a performing clown in Virginia, America. He is convinced that humor should be a part of every medical consultation. 'There's evidence to suggest that laughter stimulates the immune system,' says Adams, 'yet hospitals and clinics are well-known for their depressing atmospheres.' He wears his waist-length hair in a ponytail and also has a handlebar moustache. He usually puts on a red nose when seeing patients.

156- Which one of the following best represents the main idea of the passage?

1) Many people are trying to learn the forgotten art of laughter.
2) Most people can't figure out why laughter is the best medicine.
3) Doctors are concerned that our unserious side is not being taken seriously.
4) There is evidence indicating that laughing affects your mental and physical well-being.

157- The word "they" in paragraph 4 refers to ----------.

1) groups 2) researchers 3) cassettes 4) students

158- Which argument in favor of laughter does the author NOT point out?

1) It helps you fight illness.
2) It is a kind of physical exercise.
3) It is instrumental in lessening pain.
4) It helps improve your personal relationships.

159- Which statement best describes Patch Adam as a practicing doctor?

1) He practices what he preaches.
2) He is more of a theorizer than a practitioner.
3) He favors the idea of using clowns to treat patients in hospitals.
4) He thinks that laughter therapy in action is easier said than done.

160- Which phrase describes the writer's tone in reviewing the research findings?

1) Amused 2) Somewhat skeptical
3) Fair and balanced 4) Rather critical

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 2:

The first person to reach the South Pole was Roald Amundsen, a Norwegian. Robert Scott, who was English, arrived at the South Pole a month after Amundsen and died on the return journey to his ship. Yet, strangely enough, Scott became a hero, but Amundsen did not.

Captain Robert Scott (1868-1912) was an officer in the English navy. From 1901 to 1904, he led an expedition to Antarctica for a British scientific organization called the Royal Geographical Society. His group traveled farther south than anyone else had ever done. He gathered information on rocks, weather, and climate, and he made maps.

A few years later, Scott decided to organize another expedition. He said that he wanted to make a complete scientific study of Antarctica, but his real goal was to be the first person at the South Pole. He took three doctors, several scientists, and a number of other men with him. Scott's group sailed on a ship named the *Terra Nova* in June 1910. When they reached Australia, they learned that Amundsen was also on his way to the Pole.

Amundsen and Scott were very different from each other, and they made very different plans. Amundsen planned everything very carefully. He took sleds and dog teams, as the great Arctic explorers did. Scott took ponies (small horses) and a few dogs, but he planned to have his men pull the sleds themselves for most of the trip. On earlier expeditions, as some dogs became weak the men killed them for food for themselves and the other dogs. Amundsen did this too, and it helped him reach the Pole, but later people called him "dog eater." Scott would not eat his dogs, and this was one reason he died on this expedition.

161- What is the writer's purpose in this passage?
1) To show that being an explorer was difficult in the past
2) To show why Robert Scott is the world's greatest explorer
3) To explain the history of certain explorations of the South Pole
4) To encourage the reader to learn more about Roald Amundsen

162- Which of the following statements is NOT true about Robert Scott?
1) The purpose of his first expedition was to collect scientific data.
2) He never knew there was an explorer by the name of Amundsen.
3) His men didn't kill their animals for food.
4) He didn't achieve his real goal.

163- Into which paragraph could the following sentence be inserted?
When Scott returned to England, he was a national hero.
1) Paragraph 1 2) Paragraph 2 3) Paragraph 3 4) Paragraph 4

164- The author seems to be surprised by the fact that ----------.
1) Amundsen was called "dog eater" 2) Scott died on his expedition
3) Amundsen is not as admired as Scott 4) Scott didn't ask Amundsen to join his team

165- The passage states that Roald Amundsen ----------.
1) used more animals than Scott did
2) got rid of weak dogs on his expedition
3) influenced many great Arctic explorers
4) copied the design of the sleds used by Scott's men

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 3:

Most archaeologists study buried houses, broken objects, and old garbage to learn important things about ancient societies. At the University of Arizona in the United States, however, archaeology students are investigating today's garbage. They hope to learn important things about modern society by studying its garbage. The Garbage Project started at the University of Arizona in 1973. Since then, students have studied garbage in cities in the United States, Canada, and Mexico.

To study the modern world's garbage, students had to travel to landfills, the places where cities bury their garbage. While the students were studying the garbage, they wore special clothes and used safety equipment. Students were also very careful when they opened bags of garbage.

One thing students in the Garbage Project found is that the garbage in landfills disappears very slowly. That was surprising to the students, as well as to many scientists who had predicted that roughly 70% of the garbage in landfills would disappear naturally and quickly. Even in cities where it rains a lot, the students found newspapers from 1948, forty-year-old hot dogs, and lettuce from 1970.

The Garbage Project also revealed that what people say they do is often very different from what they actually do. The archaeology students asked people what they bought, ate, and drank, and then they compared this to what people threw away. For some reason, the two didn't match. For example, the students found many more empty cans of Coke than people said they drank.

166- It is stated in the passage that the Garbage Project ----------.
1) yielded results that contradicted some previous assumptions
2) was conducted in three countries on different continents
3) has been in progress since the mid-20th century
4) was not favored by many scientists

167- The word "roughly" in paragraph 3 could best be replaced by ----------.
1) nearly 2) randomly 3) literally 4) ultimately

168- Which of the following is NOT cited as evidence for the slow disappearance of garbage?
1) Greens 2) Old newspapers
3) The remains of food 4) Paper garbage bags

169- The writer has used all of the following methods to develop his ideas EXCEPT ----------.
1) definition 2) physical description
3) facts and figures 4) exemplification

170- Which of the following questions is NOT answered by the passage?
1) What did the students learn from studying modern garbage?
2) Did the students take any precautions when studying?
3) Did archaeologists help the students study garbage?
4) What was the purpose of studying modern garbage?

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت موزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

گروه آزمایشی	نوع دفترچه	نام دفترچه
زبانهای خارجی	C	[illegible]

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	2	31	2	61	2	91	3
2	3	32	2	62	1	92	2
3	4	33	3	63	3	93	4
4	1	34	3	64	3	94	3
5	2	35	1	65	2	95	1
6	1	36	4	66	1	96	4
7	4	37	2	67	4	97	2
8	2	38	2	68	3	98	1
9	3	39	3	69	1	99	4
10	1	40	3	70	4	100	3
11	3	41	4	71	4		
12	4	42	2	72	1		
13	1	43	1	73	3		
14	4	44	3	74	1		
15	2	45	4	75	2		
16	3	46	2	76	3		
17	4	47	4	77	2		
18	1	48	4	78	4		
19	3	49	1	79	1		
20	2	50	2	80	1		
21	2	51	1	81	2		
22	1	52	4	82	4		
23	4	53	3	83	4		
24	4	54	4	84	3		
25	3	55	2	85	3		
26	1	56	1	86	1		
27	3	57	4	87	2		
28	2	58	3	88	2		
29	3	59	2	89	1		
30	1	60	4	90	4		

گروه آزمایشی	نوع دفترچه	نام دفترچه
زبانهای خارجی	C	اختصاصی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
101	3	131	1	161	3
102	3	132	4	162	2
103	2	133	2	163	2
104	3	134	3	164	3
105	2	135	3	165	2
106	1	136	2	166	1
107	4	137	3	167	1
108	1	138	1	168	4
109	4	139	4	169	2
110	2	140	2	170	3
111	4	141	1		
112	1	142	2		
113	3	143	4		
114	2	144	2		
115	1	145	3		
116	4	146	1		
117	2	147	3		
118	3	148	1		
119	4	149	4		
120	1	150	3		
121	4	151	2		
122	4	152	4		
123	3	153	1		
124	2	154	4		
125	1	155	1		
126	1	156	4		
127	3	157	2		
128	2	158	4		
129	3	159	1		
130	1	160	3		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

511C

C 511

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر جمعه
۹۳/۴/۶

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۳

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- **معنی واژه‌های: « بقول، بحبوحه، تعلّل، متفرّع، رفع کردن»، به ترتیب در کدام گزینه درست است؟**

۱) حبوبات، میان، بهانه‌جویی، کناره، رجوع کردن ۲) علف جارو، وسط، علّت آوردن، وابسته، بازگرفتن

۳) سبزی، آغاز، دل‌جویی، اطراف، شکایت کردن ۴) سبزی و تره‌بار، وسط، بهانه کردن، وابسته، دادخواهی کردن

۲- **معنی همه‌ی واژگان در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه ..... تماماً درست است.**

۱) (حبر: مرکب) (سوفار: چلّه‌ی کمان) (فرض: تعیین کردن) ۲) (پرخاشخر: جنگجو) (تذرو: قرقاول) (امهال: مهلت دادن)

۳) (جنحه: بزه) (دیر: صومعه) (مغاک: جای فرو رفته و گود) ۴) (شراع: خیمه) (سِلک: نخ) (ژکیدن: غرولند کردن)

۳- **معنی چند واژه درست است؟**

(بارقه: جلوه) (اکسیر: هر چیز مفید و کمیاب) (فصاحت: رسایی) (پرده: ابزار موسیقی) (هلیدن: رها کردن)

(درای: زنگ کاروان) (حضیض: پستی) (رجم: سنگ‌ریزه) (مجاور بودن: سازگار بودن) (پشت پای: سینه‌ی پای)

۱) پنج ۲) شش ۳) هفت ۴) هشت

۴- **در متن زیر، املای کدام کلمه درست نیست؟**

« ملک فرمود: مانع خشم و حایل سیاست آن بود که صدق اخلاص و مناصحت تو می‌شناختم و می‌دانستم که بر تو در این محاوره، غرامتی نیست، چه می‌خواستی که قرار عظیمت ما در تقدیم و تأخیر آن غرض بشناسی و قدم در کار نهی. بدین حزم، خرد و دهایِ تو آزموده تر گشت و اعتماد بر نیک بندگی و طاعت تو بیفزود.»

۱) حزم ۲) حایل ۳) عظیمت ۴) غرامت

۵- **در متن « هر که را سعادت ازلی یار باشد، مناصحت مخلصان و موعظت مشفقان را عزیز دارد و در کارها پیش از تأمّل و تدبّر آغاز نکند و موضع حزم و احتیاط را ضایع نگزارد و اگر کسی را بخت مئونت نماید و ملازمتِ این سیرت دست دهد بر آن تحمید و صلت چشم نتوان داشت.»، املای کدام واژگان غلط است؟**

۱) نگزارد، موضع ۲) مئونت، تأمّل ۳) مئونت، نگزارد ۴) تأمّل، موعظت

۶- **انتساب همه‌ی آثار به پدیدآورندگان آن‌ها، در همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی ..... درست است.**

۱) جمال‌زاده = تلخ و شیرین، هفت کشور، سر و ته یک کرباس

۲) اسلامی ندوشن = جام جهان‌بین، صفیر سیمرغ، آواها و ایماها

۳) شفیعی کدکنی = شبخوانی، مثل درخت در شب باران، از بودن و سرودن

۴) طاهره صفارزاده = رهگذر مهتاب، لایه‌های بیابانی، طنین در دلتا

۷- **انتساب چند اثر به پدیدآورنده‌ی آن غلط است؟**

(ریحانة الادب: محمّد علی مدرس) (گوهرنامه: خواجوی کرمانی) (انسان میوه‌ی نخل: علی محمد افغانی)

(دو قدم تا قاف: امیر فجر) (گنجشک و جبرئیل: سید حسن حسینی) (از آسمان سبز: قیصر امین‌پور) (آناکارنینا: چارلز دیکنز)

(آواز گلسنگ: فاطمه راکعی) (تاریخ رجال ایران: مهدی بامداد)

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۸- **کدام گزینه غلط است؟**

۱) ترجمه از زبان‌های اروپایی ـ به ویژه زبان فرانسه ـ با تأسیس دارالفنون همزاد است. تا این عصر، کتب درسی در ایران بسیار کم‌یاب و بلکه نایاب بود.

۲) ترجمه، ابزاری برای نقل فرهنگ و اندیشه از زبانی به زبان دیگر است و مطلوب‌ترین شکل این انتقال آن است که هیچ بخشی از « صورت و معنی» از میان نرود.

۳) ترجمه‌ی ناصرالملک از « اتللوی» ویلیام شکسپیر و ترجمه‌ی ذکاءالملک فروغی از « گفتار در روش به کار بردن خرد» اثر دکارت از ترجمه‌های موفق اواخر عهد قاجار است.

۴) پیش از اسلام، به ویژه در دوره‌ی سامانیان کتاب‌های بسیاری از زبان سانسکریت و زبان‌های دیگر ترجمه شد که متن پهلوی آن‌ها، متأسفانه از دست رفته است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

۹- **آرایه‌های بیت « مشو غمگین در میخانه را گر محتسب گل زد که جوش گل شراب لعل فام آورد مستان را»، کدامند؟**

۱) کنایه، جناس، استعاره، تشبیه ۲) تشبیه، استعاره، مجاز، جناس تام

۳) کنایه، مجاز، حسن تعلیل، جناس تام ۴) تشبیه، مراعات نظیر، جناس، اسلوب معادله

۱۰- **ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن « تشبیه، متناقض‌نما، ایهام، حس‌آمیزی و تلمیح»، در کدام گزینه درست است؟**

الف) غمزه و ابروی چون تیر و کمان آفت ماست لیک ترکش نکنم گر همه قربان گردیم

ب) از خون چو داغ لاله حصار دل من است هر جا که بوی خون شنوی منزل من است

ج) آدمی گر خون بگرید از گرانباری رواست کان چه نتوانست بردن آسمان، بر دوش اوست

د) هر که مست است در این میکده هشیارتر است هر که از بی‌خبران است خبردارتر است

هـ) آتش چگونه دست و گریبان شود به خار عشق ستیزه‌خوی چنانم گرفته است

۱) الف، ب، ج، د، هـ ۲) هـ ، د، الف، ب، ج ۳) هـ ، د، ب، ج، الف ۴) د، هـ ، الف، ب، ج

۱۱- **آرایه‌های موجود در بیت: « کدام زهره جبین بی‌نقاب گردیده است که آتش از عرق شرم، آب گردیده است»، در کدام گزینه، ذکر شده است؟**

۱) تشبیه، کنایه، مجاز، استعاره ۲) تشبیه، مجاز، حسن تعلیل، ایهام

۳) کنایه، تضاد، استعاره، حسن تعلیل ۴) کنایه، استعاره، مراعات نظیر، ایهام تناسب

۱۲- **در همه‌ی ابیات به جز بیت ..... « واج میانجی» وجود دارد.**

۱) ای متّقی گر اهل دلی دیده‌ها بدوز کاینان به دل ربودن مردم معیّنند

۲) بیچاره از مطالعه‌ی روی نیکوان صد بار توبه کرد و دگر بار می‌کند

۳) آشنایان را جراحت مرهم است زان که شمشیر آشنایی می‌زند

۴) می‌کند با خویش خود بیگانگی با غریبان آشنایی می‌کند

۱۳- **الگوی هجایی واحدهای زبانی واژه‌های: « وام، سیل، رمه، آش»، به ترتیب با همه‌ی واژه‌های کدام گزینه منطبق است؟**

۱) حال، دید، رده، آب ۲) پر، دَرد، خانه، صد ۳) کارد، غیر، گله، سرد ۴) سود، رخت، گره، باد

۱۴- **نقش « تبعی» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟**

۱) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرو آمد و جامه بگردانید و تر و تباه شده بود و بر نشست.

۲) گفت: بونصر را بگوی که امروز درستم و در این دو سه روز، بار داده آید که علّت و تب تمامی زایل شد.

۳) این مرد بزرگ و دبیرکافی، به نشاط، قلم در نهاد. تا نزدیک نماز پیشین از این مهّمات فارغ شده بود.

۴) امیر را یافتم آنجا بر زَبَر تخت نشسته مخنقه در گردن، عقدی همه کافور و بوالعلای طبیب آن‌جا نشسته بود.

۱۵- **در کدام ابیات « واژه‌ی مرکّب» وجود دارد؟**

الف) هر که از تقدیر دارد ساز و برگ لرزد از نیروی او ابلیس و مرگ

ب) جبر، دین مرد صاحب همّت است جبر مردان از کمال قوّت است

ج) ای که گویی بودنی این بود شد کارها پابند آیین بود، شد

د) من ندارم طاقت آن تاب آن کان فزون آمد ز کوشش‌های جان

هـ) کم نگاهان فتنه‌ها انگیختند بنده‌ی حق را به دار آویختند

۱) الف، ب، ج ۲) الف، ج، هـ ۳) ب، ج، هـ ۴) ب، ج، د

۱۶- **نقش ضمیر متّصل « م» در پایان واژه‌های قافیه، در کدام بیت تفاوت دارد؟**

۱) همّت حافظ و انفاس سحرخیزان بود که ز بند غم ایّام نجاتم دادند

۲) بی‌خود از شعشعه‌ی پرتو ذاتم کردند باده از جام تجلّی صفاتم دادند

۳) بعد از این روی من و آینه‌ی وصف جمال که در آن جا خبر از جلوه‌ی ذاتم دادند

۴) من اگر کام‌روا گشتم و خوشدل چه عجب مستحق بودم و این‌ها به زکاتم دادند

amoozz.ir
@sampaadia

۱۷- همه‌ی ابیات به استثنای بیت ..... با بیت زیر تناسب مفهومی دارد.
« ور امروز اندر این منزل تو را جانی زیان آمد زهی سرمایه و سودا که فردا زان زیان بینی»
۱) روی خود را زعفرانی کن به بیداری شب تا به روز حشر روی ارغوانی باشدت
۲) صبح‌دم درهای دولت‌خانه‌ها بگشاده‌اند عرضه کن گر آن زمان راز نهانی باشدت
۳) کام و ناکام این زمان در کام خود درهم شکن تا به کام خویش فردا کامرانی باشدت
۴) روزکی چندی چو مردان صبر کن در رنج و غم تا که بعد از رنج، گنج شایگانی باشدت

۱۸- عبارت « تم: ارباب، من ذرّه‌ای از مرگ باک ندارم؛ بلکه در انتظارش هستم، هر چه زودتر مرا به دیاری که باید به آن جا بروم، روانه کنید.»، با کدام بیت قرابت معنایی ندارد؟
۱) هر که بدی کرد و به بد یار شد هم به بد خویش گرفتار شد
۲) هر که آمد هر که آید بگذرد این جهان محنت‌سرایی بیش نیست
۳) مرا پیش خود بر به زودی نه دیر که گشتم من از خاک تاریک سیر
۴) هر که آمد به جهان ز اهل فنا خواهد بود آن که پاینده و باقی است خدا خواهد بود

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟
۱) دانم که نخواهم یافت از دلبر خود بویی تا من ز وجود خود بیزار نخواهم شد
۲) تشریف داد و رفت ندانم ز بی‌خودی کان دوست بود در نظرم یا خیال دوست
۳) از علایق رشته‌ای تا هست، جان آزاد نیست تا رگ خامی بود در باده، محبوس خم است
۴) راه عشق از خودی توست چنین پست و بلند اگر از خویش برآیی همه جا همواری است

۲۰- کدام بیت بیانگر تأثیرپذیری عاشق و معشوق از یکدیگر است؟
۱) اول چراغ بودی آهسته شمع گشتی آسان فرا گرفتم در خرمن اوفتادی
۲) رواست گر همه عمرش به انتظار سر آید کسی که جان به ارادت نداده بر سر راهی
۳) لرزه افتاد به شمع از اثر یک رنگی باد اگر تند به خاکستر پروانه گذشت
۴) از هر طرف که رفتم جز وحشتم نیفزود زنهار از این بیابان وین راه بی‌نهایت

۲۱- بیت « بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر که عاقبت برود هر که او ز مادر زاد»، با کدام بیت ارتباط مفهومی ندارد؟
۱) برگ عیشی به گور خویش فرست کس نیارد ز پس تو پیش فرست
۲) رهزن دهر نخفته است مشو ایمن از او اگر امروز نبرده است که فردا ببرد
۳) مرغ زیرک نزند در چمنش پرده‌سرای هر بهاری که به دنباله خزانی دارد
۴) دهر چون نیرنگ سازد چرخ چون دستان کند مغز را آشفته سازد عقل را حیران کند

۲۲- مفهوم بیت: « به هست و نیست مرنجان ضمیر و خوش می‌باش که نیستی است سرانجام هر کمال که هست»، با کدام بیت متناسب نیست؟
۱) از آن طرف نپذیرد کمال او نقصان وزین طرف شرف روزگار ما باشد
۲) بدین اقبال یک هفته که بفزاید مشو غرّه که چون ماه دو هفته است آن کز افزونی است نقصانش
۳) میانه کار همی‌باش و بس کمال مجوی که مه تمام نشد جز ز بهر نقصان را
۴) منتهای کمال نقصان است گل بریزد به وقت سیرابی

۲۳- بیت « کز نیستان تا مرا ببریده‌اند از نفیرم مرد و زن نالیده‌اند»، با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
۱) نظر ز چاره‌ی بیمار خود مپوش خدا را کجا بریم دلی را که کرده‌ای تو چنینش
۲) گشاده چهره بیا در حضور خازن جنّت که بر کسی نگشاید در بهشت برینش
۳) مریض عشق تو را جان به لب رسیده و ترسم که بر رخ تو نیفتد نگاه باز پسینش
۴) خدنگ عشق به هر قلب خسته‌ای که نشسته نهاد سنگ بنالد ز ناله‌های حزینش

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۴- بیت: «گفت: «باید حد زند هشیار مردم، مست را» گفت:«هشیاری بیار، اینجا کسی هشیار نیست»»، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

۱) مست گوید همه بیهوده سخن / سخن مست تو بر مست مگیر
۲) باده با محتسب شهر ننوشی حافظ / که خورد باده‌ات و سنگ به جام اندازد
۳) شه اگر باده‌کشان را همه بر دار زند / گذر عارف و عامی همه بر دار بود
۴) مست ار ادبی نمود هشیارش دان / هشیار که بی‌ادب بود مستش گیر

۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) در طریق عشق‌بازی امن و آسایش بلاست / ریش باد آن دل که با درد تو خواهد مرهمی
۲) دل حافظ که به دیدار تو خوگر شده بود / ناز پرورد وصال است مجو آزارش
۳) اهل کام و ناز را در کوی رندی راه نیست / رهروی باید جهان‌سوزی نه خامی بی‌غمی
۴) هر که دودی نرسیده است بدو ز آتش عشق / از تب و تاب جگر سوختگانش چه خبر

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ ■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ ــ ٣٣)

٢٦- « المشقّات الّتي تحمّلتها في طريقي إلى التّقدّم، تبدو لي الآن صغيرة و سهلة!»:

١) در راه به سوی کمال سختیهایی کشیدم که الآن به نظرم کوچک و راحت می‌آید!

٢) آنچه از سختی به سمت ترقی تحمّل کردم، حالا دیگر در نظرم کوچک است و ساده!

٣) مشقّتهایی را که در راهم به‌سوی پیشرفت تحمّل کردم، اکنون به نظرم کوچک و آسان می‌آیند!

٤) سختیهای زیادی در راه من به‌سمت پیشرفت و ترقی بود که اکنون به نظرم کوچک می‌رسند و ساده!

٢٧- « ليتني كنت قد تعلّمت منك أن لا أحزن على كلّ أمر مكروه أُواجهه، و لو كان كبيراً !»:

١) کاش از تو آموخته بودم که بر هر امر ناپسندی که با آن مواجه می‌شوم غمگین نگردم، اگر چه بزرگ باشد!

٢) شاید از تو آموخته باشم که به خاطر هرآنچه از ناپسندی‌ها به من برسد حتی اگر بزرگ باشد، ناراحت نباشم!

٣) کاش محزون نشدن را بر هر امر ناملایمی که با من مواجه می‌شود از تو یاد می‌گرفتم، ولو بزرگ باشد!

٤) شاید غم نخوردن را برای آن ناخوشایندی که به من خواهد رسید با وجود بزرگ بودن، از تو بیاموزم!

٢٨- « من لم يكن له مِن ضميره واعظٌ، فلن يكون له مِن عند الله حافظٌ!»:

١) هر کسی که از درون خویش او را هشدار نمی‌دهند، در نزد خداوند حافظی نخواهد داشت!

٢) کسی که واعظی او را از درون هشدار ندهد، نگهبانی هم از سوی خدا او را حفظ نخواهد کرد!

٣) اگر کسی از درون خود وعظ‌کننده‌ای نداشت از نزد خدا حفظ‌کننده‌ای او را حفظ نخواهد کرد!

٤) هرکس از درون خویش پنددهنده‌ای نداشته باشد، از جانب خداوند نگهدارنده‌ای نخواهد داشت!

٢٩- « عندما تكون الشّمس في قمّة حكومتها وسط السّماء و تحرق الأبدان و النّباتات،لا تنسَ أنّها ستغرب بعد ساعات قليلة!»:

١) وقتی آفتاب در وسط آسمان، بر قلّهٔ حکم راندن است و بدنها و گیاهان را از بین می‌برد، از یاد مبر که بزودی غروب خواهد کرد!

٢) آنگاه که خورشید بر قلّهٔ آسمان به حکم‌فرمایی خویش می‌پردازد و گیاهان و تنهٔ آنها را می‌سوزاند، از یاد مبر که بزودی غروب خواهد کرد!

٣) در حینی که آفتاب در اوج حکم‌فرمایی در پهنهٔ آسمان قرار گرفته است و تنهٔ گیاهان را می‌سوزاند، به یاد داشته باش که ساعاتی بعد غروب خواهد کرد!

٤) هنگامی که خورشید در اوج حکمرانی خود در دل آسمان قرار دارد و بدنها و گیاهان را می‌سوزاند، فراموش مکن که بعد از ساعات اندکی غروب خواهد کرد!

٣٠- عيّن الصحيح:

١) أُلقِ هذا الحمل الثّقيل إلى الأرض!: این بارگران را به زمین انداخت!

٢) كانت البلاد المتقدّمة تصنع معدّات حديثة!: کشورهای پیشرفته تجهیزات جدیدی می‌ساختند!

٣) تعجّبت من رائحة وردة جميلة في حديقة بيتنا!: از بوی گلهای زیبای باغچهٔ منزلمان تعجّب کردم!

٤) اِنتهت المسرحيّة بنجاح فصفّق الحاضرون!: نمایشنامه با موفقیّت به پایان رسید در حالیکه حضّار دست می‌زدند!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- عیّن غیر المناسب للمفهوم:

۱) رُبّ ظمآن بصفو الماء غصّ! = ﴿ و عسى أن تحبّوا شيئاً و هو شرّ لكم﴾

۲) البرّ أن تعمل في السّرّ عمل العلانية! = ﴿ و أنفقوا مِمّا رزقناهم سِرّاً و علانيّة﴾

۳) ﴿ و لو كنت فظًّا غليظ القلب لانفضّوا من حولك﴾ = و هر که گفتار نرم پیش آرد ـ همه دلها به قید خویش آرد!

٤) ﴿ وعبادالرّحمن الّذين يمشون علىالأرضهوناً﴾ = افتادگی آموز اگر طالب فیضی ـ هرگز نخورد آب، زمینی‌که بلنداست!

۳۲- « خداوند از روح خود در انسان دمیده است، پس بر اوست که همهٔ اعمالش را در راه رضای او انجام دهد!».

عیّن الصّحیح:

۱) قد نفخ الله من روحه في الإنسان، فعليه أن يعمل جميع أعماله في سبيل رضاه!

۲) ينفخ الله من الرّوح في الإنسان، فيجب عليه أن تكون كلّ أعماله في كسب رضايته!

۳) الله نفخ من روحه في نفس الإنسان، فعلى الإنسان أن يفعل كلّ الأعمال لكسب رضايته!

٤) كان الله قد نفخ من روحه في الإنسان، فيجب على الإنسان أن تكون جميع أعماله في طريق رضاه!

۳۳- « مدیر مدرسه و سه معاون او تصمیم گرفتند برای تجلیل از پدران شهیدِ پنج دانش‌آموز، مراسمی برپا کنند!»:

۱) قصد مدير المدرسة و خمسة معاونيه أن يكرّمون الآباء الشّهيد لثلاثة طلبة!

۲) مدير المدرسة و ثلاثة معاونينه عزموا أن يُكرّموا ذكرى الآباء الشّهيد لخمسة تلاميذ!

۳) مدير المدرسة و خمسة معاونينه قصدوا أن يعقدوا المراسيم لتكريم آباء شهداء لثلاثة طلبة!

٤) عزم مدير المدرسة و ثلاثة معاونيه أن يعقدوا مراسيم لتكريم الآباء الشّهداء لخمسة تلاميذ!

■■ اقرأ النّص التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٤ ــ ٤۲) بما يناسب النّص:

هذا جميل أن يستطيع الإنسان تقدير أُموره بالتعقّل و الحكمة و أن يتخلّص من المشكلات الّتي وقع فيها؛ و لكنّ الأجمل من ذلك هو أن يتبصّر الإنسان فيزن مقدّمات أعماله و يقدّر نتائجها و يدرك مواضع الخلل في أفعاله، فيسعى إلى جبران ما قد فات من يده حتّى لا يقع في مسقط أو مزلّة!

فمَن لم يحسب حساباً للعواقب لا يسلم من النوائب و الشّدائد! و الأسهل على الإنسان أن يتدبّر أمره قبل وقوعه فيه بدلاً مِن أن يجد نفسه مضطرًّا للبحث عن طرق لحلّ المشكلات الّتي وقع فيها!

كذلك إنّ الشّعب الّذي لا يفكّر في أمره قبل الوقوع فيه و ليس له طرق عديدة لمواجهة المصائب، يدفع ثمناً غالياً! فالمزلّات و المساقط الّتي يقع فيها أفراد البشر قد لا تسمح لهم بالتفكّر حول كيفيّة النّجاة ممّا وقعوا فيه، بل يوجب الحادث سيطرة نفسه عليه، فعندئذ لا حيلة للإنسان إلاّ القبول بالأمر!

۳٤- عیّن المناسب للفراغ: الأسهل على الإنسان أن يتدبّر أمره قبل وقوعه فيه، لأنّ .....

۱) القيام بعد السّقوط في المزلّات لا يحدث للإنسان أبداً!

۲) الوقوع في المساقط يسبّب أن لا نقدر على التعقّل و التبصُّر!

۳) المشكلة في بداية أمرها ليست عظيمة فإمكان حلّها و رفعها موجود!

٤) إدراك مواضع الخلل و السّعي إلى جبرانها لا يمكن إلاّ بعد الوقوع فيها!

۳۵- المفهوم البعيد عن النّص هو .....

۱) الإنسان يدبّر و الله يقدّر!

۲) رُبّ مجرم لا يتوب!

۳) فكِّر في الخروج قبل الورود!

٤) المَنع أفضل من العلاج!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

٣٦- ما هو الأجمل للإنسان؟ عيّن الخطأ:

١) التعرّف على النّوائب قبل مواجهتها!
٢) التّفتيش عن طرق الحلّ المناسبة قبل ظهور النوائب!
٣) التبصّر و المواجهة الحكيمة للعبور من الموانع!
٤) السّعي إلى الخروج من المشكلات الّتي وقع فيها !

٣٧- عيّن المناسب للفراغ: الشعب المنتصر هو الّذي .....

١) أجوبته أكثر من مسائله!
٢) مسائله أكثر من طُرق حلّها!
٣) يمدّ المعبر بعد وقوع الحادث!
٤) يفكّر بالنافذة بعد إيجاد الجدار!

■ **عيّن الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)**

٣٨- « و لكنّ الأجمل من ذلك هو أن يتبصّر الإنسان فيزن مقدّمات أعماله و يقدّر نتائجها!»:

١) الأجْملَ ــ هُو أنَّ ــ يَتَبصَّرَ
٢) الإنْسانَ ــ مُقَدَّماتِ ــ أَعْمالِ
٣) مُقَدَّماتَ ــ يُقَدِّرَ ــ نَتائجَ
٤) يَتَبَصَّرَ ــ الإنْسانُ ــ مُقَدَّماتِ

٣٩- « الأسهل على الإنسان أن يتدبّر أمره قبل وقوعه فيه بدلاً من أن يجد نفسه مضطرًّا للبحث عن طرق ...»:

١) يَتَدبَّرُ ــ قَبلَ ــ وُقُوعِهِ
٢) يَتدبَّرَ ــ أمرُهُ ــ يَجِدَ
٣) يَجِدَ ــ نَفسُهُ ــ البَحثِ
٤) الإنْسانِ ــ يَتَدبَّرَ ــ أمرَهُ

■ **عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ ــ ٤٢)**

٤٠- « يتخلّص»:

١) للغائب ــ مزيد ثلاثي من باب تفعّل / فعل منصوب بحرف « أن»
٢) مزيد ثلاثي من باب تفعيل ــ معرب / فعل منصوب و مع فاعله جملةٌ فعليّة
٣) لازم ــ مبني للمجهول ــ معرب / فعل منصوب و نائب فاعله ضمير « هو» المستتر
٤) مضارع ــ صحيح و مضاعف ــ لازم ــ مبني للمعلوم / فعل و فاعله الضمير المستتر

٤١- « يَسلم»:

١) فعل مضارع ــ للغائب ــ معرب / فعل جواب شرط و مجزوم
٢) للغائب ــ مزيد ثلاثي من باب إفعال / فاعله ضمير « هو» المستتر
٣) مجرّد ثلاثي ــ صحيح ــ متعدٍّ مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر
٤) صحيح ــ لازم ــ مبني للمعلوم ــ معرب / فعل جواب شرط و منصوب، و مع فاعله جملةٌ فعلية

٤٢- « حيلة»:

١) اسم ــ مفرد مؤنّث ــ نكرة / اسم « لا» النافية للجنس و مبني على الفتح
٢) مفرد مؤنث ــ مشتق و صفة مشبّهة ــ نكرة / اسم « لا» و منصوب محلاً
٣) جامد ــ معرّف بالإضافة ــ معرب / اسم « لا» النافية للجنس و هي من النّواسخ
٤) نكرة ــ معرب / اسم « لا» و هي من الحروف المشبّهة بالفعل، و مبني على الفتح

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ ــ ٥٠)

٤٣- عيّن المنقوص ليس مرفوعاً:

١) إنّ جدّي المؤمن ساعٍ في الخيرات!
٢) اجتمعنا في قاعة الدّائرة لتكريم موظّف ساعٍ!
٣) إنّه راضٍ عن نفسه منذ زمن عرفته حتّى الآن!
٤) خرجت من جلسة الامتحان و أنا راضٍ عن جهدي!

٤٤- عيّن الخطأ في الإعلال:

١) إن يَقضِ الله حاجتك فلا يغرَّك ذلك!
٢) أُعفُ عن من ظلمك و أعطِ كلّ ذي حقّ حقّه!
٣) كلّ النّاس يُحبّون أن يَعشوا في الدّنيا متنعّمين!
٤) بعض النّاس إن لا يُنهَوا عن المنكر يفعلوه، فانهَوهم !

٤٥- عيّن الفعل منصوباً:

١) إنّ الأعداء هجموا على أراضينا، فلنُقاتلهم!
٢) يذهب المسلمون إلىمكّة المكرّمة لحجّ بيتالله الحرام!
٣) جلس المدعوّون حول المائدة لتناول الطّعام!
٤) تعمل هؤلاء الطّالبات بأحكام القرآن ليغفر الله ذنوبهنّ!

٤٦- عيّن الخبر ليس مقدّماً:

١) لم يكن على المنضدة دفتر لكتابة الدّرس!
٢) إنّ لله جميع ما في السّماوات و ما في الأرض!
٣) ليتنا ما كنّا عن عباداتنا اليوميّة غافلين!
٤) قرأت صحيفة كانت فيها موضوعات علميّة!

٤٧- عيّن نائب الفاعل:

١) إنّ الحياة تُعلّمنا عدم الاعتماد على غيرنا!
٢) نُريد أن نُزيّن حديقتنا بالأزهار الحمراء و الصّفراء!
٣) على ذي النّعمة أن يُنفق ممّا عنده من النّعم!
٤) تُزيّن السّماء والأرض في الأيّام الماطرة بألوان جميلة!

٤٨- عيّن المفعول فيه:

١) شاهد النّاس قبل ساعتين في سماء مدينتهم كوكباً مضيئاً!
٢) وصف الله تعالى في القرآن جنّات تجري من تحتها الأنهار!
٣) من يأكل تفّاحة في كلّ يوم ترجع الطّاقة إلى جسمه سريعاً !
٤) سافرنا من قبل أُسبوعين إلى المناطق المركزيّة من بلادنا!

٤٩- عيّن الحال:

١) يُشجّع المعلّم المثالي تلاميذه بأن يكونوا مثلاً صالحاً في الحياة!
٢) بعض الناس يُحبّون أن يُسافروا راكبين في القطار أو الطّائرة!
٣) كان الطّفل باكياً من أجل أُمّه و لكن لم يجدها في البيت!
٤) العقل هبة من الله لأنّه يُسبّب النجاة في أسوأ الحالات!

٥٠- عيّن المستثنى المفرّغ:

١) لم ينجح أحد في الامتحان إلاّ السّاعين!
٢) لا يستعين النّاس فيالمصائب بالصّبر إلاّ بعضهم!
٣) لا يتقدّم النّاس في هذه الدّنيا إلاّ المجدّين!
٤) لم يغرس الأشجار المثمرة إلاّ هذا الفلاّح النّشيط!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- **هر یک از موجودات جهان، دارای ..... است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... ترسیم‌کننده‌ی آن است.**

۱) پیچیدگی خاص خود ـ ﴿ الّذی احسن کل شیء خلقه﴾ ۲) قانون‌مندی خاص ـ ﴿ انّا کل شیءٍ خلقناه بقدر﴾

۳) پیچیدگی خاص خود ـ ﴿ انّا کل شیءٍ خلقناه بقدر﴾ ۴) قانون‌مندی خاص ـ ﴿ الّذی احسن کل شیء خلقه﴾

۵۲- **اگر بگوییم: « آفرینش همتایان (همسران) آرامش‌آفرین، یکی از نشانه‌های حکیمانه بودن خلقت است»، پیام کدام آیه را تفهیم جان تشنه‌ی پرستش خود کرده‌ایم؟**

۱) ﴿ و من آیاته یریکم البرق خوفاً و طمعاً ... انّ فی ذلک لآیاتٍ لقوم یَعقلون﴾

۲) ﴿ و من آیاتهِ منامکم باللّیل و النّهار و ابتغاءُکم من فَضلِه انّ فی ذلک لآیاتٍ لقومٍ یَسمعون﴾

۳) ﴿ و من آیاته خلق السّماوات و الأرض و اختلاف السنتکُم و الوانکم انّ فی ذلک لآیاتٍ للعالِمین﴾

۴) ﴿ و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً لِتسکنوا الیها ... انّ فی ذلک لآیاتٍ لقوم یتفکّرون﴾

۵۳- **دوست داشتن فضائلی چون: صداقت، کرامت، عزّت نفس و عدالت و بیزاری از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم، نشأت گرفته از توجّه در پیام کدام آیه است؟**

۱) ﴿ انّا هدیناه السّبیل اِمّا شاکراً و اِمّا کَفوراً﴾

۲) ﴿ فأقم وجهَک للدّین حنیفاً فطرةَ الله الّتی فطر النّاس علیها﴾

۳) ﴿ و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبلَنا و انّ الله لمَع المحسنین﴾

۴) ﴿ و لقد کرّمنا بنی آدم و حملنا هم فی البرّ و البحرّ و فضّلنا هم علی کثیر ممّن خلقنا تفضیلا﴾

۵۴- **پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿انّی اَریٰ سَبع بَقراتٍ سِمان یأکلهّن سبعٌ عجاف﴾ خواب ..... است که تعبیرکننده‌ی آن، حضرت ..... بود.**

۱) مَلِک مصر ـ یوسف (ع) ۲) یکی از دو هم زندانی یوسف (ع) ـ یوسف (ع)

۳) مَلِک مصر ـ یعقوب (ع) ۴) یکی از دو هم زندانی یوسف (ع) ـ یعقوب (ع)

۵۵- **اگر از ما بپرسند: « زندگی دنیا، اگر بدون توجّه به آخرت باشد، چه بازتابی را به دنبال دارد؟» پیام کدام آیه، پاسخی برای این سؤال است؟**

۱) ﴿ الّذین ضلّ سعیُهم فی الحیاة الدّنیا ... اولئک الّذین کفروا بآیات ربّهم و لقائه﴾

۲) ﴿ و من اراد الآخرة و سعی لها سعیَها و هو مؤمن فاولئک کان سعیُهم مشکوراً﴾

۳) ﴿ و ما هذه الحیاة الدّنیا الاّ لهو و لعِب و اِنّ الدّار الآخرة لهی الحیوانُ لو کانُوا یعلمون﴾

۴) ﴿ انّ الّذین لا یرجون لقاءَنا و رضوا بالحیاة الدّنیا و اطمانّوا بها ... اولئک مأواهم النّار بما کانُوا یکسبون﴾

۵۶- **حقّ مسلّم انسان‌ها برای دست‌یابی به استحقاق‌های خود، دالّ بر ..... بر پایی رستاخیز در پرتو ..... الهی است، تا .....**

۱) امکان ـ عدل ـ حقوق ، تضییع نشود. ۲) ضرورت ـ عدل ـ حقوق ، تضییع نشود.

۳) امکان ـ حکمت ـ هدف‌داری ، محقّق شود. ۴) ضرورت ـ حکمت ـ هدف‌داری ، محقّق شود.

۵۷- **مفهوم این کلام رسول خدا (ص) که فرمود: « هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند» با پیام کدام آیه‌ی شریفه متناسب است؟**

۱) ﴿ نحن اقرب الیه من حبل الورید﴾ ۲) ﴿ رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت﴾

۳) ﴿ انا نحن نحیی الموتی و نکتب ما قدموا و آثارهم﴾ ۴) ﴿ لتجزی کلّ نفس بما کسبت و هم لا یظلمون﴾

۵۸- **مصداق واقعی اشتمال اعمال بر حقّ و عدل و عکس آن به ترتیب تعیین‌کننده‌ی میزانِ ..... و ..... اعمال است که بازتاب امر دوّم فریاد ..... می‌باشد.**

۱) ثقل ـ خفّت ـ یا لیتَنی لم اُوتَ کتابِیَه ۲) خفّت ـ ثقل ـ یا لیتَنی لم اُوتَ کتابِیَه

۳) ثقل ـ خفّت ـ هاؤُمُ اقرءوا کِتابِیَه ۴) خفّت ـ ثقل ـ هاؤُمُ اقرءوا کِتابِیَه

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۹- **ترنّم جاری بر زبان بهشتیان ..... و مصاحب آنان ..... و بهشت برای آنان، ..... است.**

۱) سبحانک اللّهمّ ـ فرشتگان ـ دارالخلود ۲) الحمدلله ربّ العالمین ـ فرشتگان ـ دارالخلود

۳) سبحانک اللّهمّ ـ خداوند ـ دارالسّلام ۴) الحمدلله ربّ العالمین ـ خداوند ـ دارالسّلام

۶۰- **به بیان امام کاظم علیه السّلام، انحصار ارسال رسولان علیهم صلوات الله اجمعین، به سوی بندگان از جانب خدای متعال، تحقّق ..... است و داناتر بودن آنان به فرمان الهی ..... است.**

۱) تعقّل ـ معلول برتری معرفت ۲) ایمان ـ معلول برتری معرفت

۳) تعقّل ـ علّت استواری ایمان ۴) ایمان ـ علّت استواری ایمان

۶۱- **احتمال انحراف مردم، آن گاه با واقعیّت گره می‌خورد که پیامبر ..... معصوم نباشد که منزلت عصمت، برخاسته از ..... می‌باشد.**

۱) در مقام تعلیم و تبیین دین ـ گزینش و اصطفای خداوند

۲) در اجرای فرمان‌های الهی ـ گزینش و اصطفای خداوند

۳) در مقام تعلیم و تبیین دین ـ بینش عمیق نسبت به حقایق امور

۴) در اجرای فرمان‌های الهی ـ بینش عمیق نسبت به حقایق امور

۶۲- **اگر کسی ادّعا کند که: «اعجاز قرآن، مختصّ زمان نزول و ابلاغ آن است» پیام کدام آیه مردود بودن این ادّعا را برملا می‌کند؟**

۱) ﴿ فان لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتّقوا النار الّتی وَ قُودُها النّاسُ و الحجارةُ اُعِدّت للکافرین﴾

۲) ﴿ و ما کنت تتلو من قبلهِ من کتابٍ و لا تخطّه بیمینِک اذاً لارتابَ المُبطلون﴾

۳) ﴿ افلا یتدبّرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً ﴾

۴) ﴿ و ما ارسلنا من رسول الاّ بلسان قومه لیبیّن لهم فَیضلّ الله مَن یَشاء و یَهْدی مَن یَشاءُ﴾

۶۳- **از دقّت در این کلام مولای متّقیان، علی علیه السّلام که می‌فرماید: «روزی رسول خدا صلّی الله علیه و آله و سلّم هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب گشوده می‌شد» به ولایت ..... که امری ..... است و تعلیم به صورت ..... است، پی می‌بریم.**

۱) معنوی ـ موقّت ـ بروز لیاقت متعلّم و متعلَّم ۲) ظاهری ـ پایدار ـ الهام بر روح و جان متعلّم

۳) معنوی ـ پایدار ـ الهام بر روح و جان متعلّم ۴) ظاهری ـ موقّت ـ بروز لیاقت متعلّم و متعلَّم

۶۴- **درخواست حضرت موسی علیه السّلام از خداوند که هارون را مشاور، پشتیبان و شریک او، در امر هدایت مردم قرار دهد و عبارتِ: «ایّها الناس مَن اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» به ترتیب در مستند روایی ..... و ..... مورد تمسّک نبیّ گرامی اسلام صلّی الله علیه و آله و سلّم، قرار گرفت که جمله‌ی سه بار مکرّر آن حضرت در مستند ..... و ..... است.**

۱) غدیر ـ منزلت ـ نخست ـ انتَ منّی بمنزلةِ هارونَ مِن موسیٰ ۲) منزلت ـ غدیر ـ نخست ـ انتَ منّی بمنزلةِ هارونَ مِن موسیٰ

۳) غدیر ـ منزلت ـ دوّم ـ مَنْ کُنتُ مولاه فهٰذا علیٌ مولاه ۴) منزلت ـ غدیر ـ دوّم ـ مَنْ کُنتُ مولاه فهٰذا علیٌ مولاه

۶۵- **اگر از ما بپرسند: «از نظر قرآن کریم، زندگی کدام دسته از انسان‌ها مورد قبول است؟» پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... پاسخی برای این سؤال است.**

۱) ﴿ و من یقترف حسنةً نزد له فیها حسناً انّ الله غفور شکور﴾

۲) ﴿ و لدار الآخرة خیر للّذین اتّقوا افلا تعقلون﴾

۳) ﴿ ان اجری الاّ علی الله و هو علی کلّ شیءٍ شهید﴾

۴) ﴿ انّ هذا القرآن یهدی للّتی هی اقوم﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۶- **حدیث مشهور سلسلة الذهب و گردآوری کتب التهذیب و الاستبصار از مرحوم شیخ طوسی به ترتیب ناظر بر ..... و ..... از ..... است.**

۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) ـ تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ـ اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

۲) اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) ـ تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ـ مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۳) معرفی خویش به عنوان امام بر حق ـ اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) ـ اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

۴) معرفی خویش به عنوان امام بر حق ـ تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ـ مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۶۷- **اگر بگوییم: « در پایان تاریخ، در حالی که شرایط کاملاً آماده شده است، یک ولیّ الهی، ظهور می‌کند و حکومت جهانی و عادلانه‌ای تشکیل می‌دهد که فقط بر اساس دین خدا اداره می‌شود، .....»**

۱) مهر تأییدی بر اعتقاد تمام فِرق اسلامی نهاده‌ایم.

۲) مهر تأییدی بر سخن تمام پیامبران الهی نهاده‌ایم.

۳) از یک واقعیّت منحصر به فرد در اعتقاد شیعه، خبر داده‌ایم.

۴) بر ضرورت پیروزی حقّ بر باطل، که خواست فطری انسان است، اصرار ورزیده‌ایم.

۶۸- **حضرت علی علیه السّلام در نامه‌ای که به مالک اشتر نوشتند فرمودند: هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشد، زیرا ..... و کسانی که اهل عیب‌جویی از دیگران هستند، از خود دور کن، زیرا .....**

۱) در این صورت، نیکوکاران به کار خیر بی‌رغبت و بدکاران به کار بد تشویق می‌شوند ـ در انجام دادن کارها روحیه‌ی تو را سست می‌کنند.

۲) رضایت عمومی مردم نیکوکار باعث بی‌اثر کردن خشم بدکاران خواهد شد ـ در انجام دادن کارها روحیه‌ی تو را سست می‌کنند.

۳) در این صورت، نیکوکاران به کار خیر بی‌رغبت و بدکاران به کار بد تشویق می‌شوند ـ مدیر و رهبر باید بیش‌تر از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.

۴) رضایت عمومی مردم نیکوکار باعث بی‌اثر کردن خشم بدکاران خواهد شد ـ مدیر و رهبر باید بیش‌تر از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.

۶۹- **با توجّه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ فلمّا انجاهم اذاهم یبغون فی الأرض بغیر الحقّ یا ایّها النّاس انّما بغیکم علی انفسِکم متاعَ الحیاة الدّنیا ثمّ الینا مرجعکم فَنُنبّئکم بما کنتم تعملون﴾ از دقّت در کدام بخش از آن، به ترتیب مفهوم « تهدید و وعید در برابر زشت‌کاری‌ها» و « برطرف شدن پرده‌های فرو افتاده بر مُدرَکات» دریافت می‌شود؟**

۱) ﴿ الینا مرجعُکم﴾ ـ ﴿ فننبئکم بما کنتم تعملون﴾

۲) ﴿ الینا مرجعُکم﴾ ـ ﴿ یَبغون فی الأرض بغیر الحقّ﴾

۳) ﴿ انّما بغیکم علی انفسکم متاع الحیاة الدّنیا﴾ ـ ﴿ فننبئکم بما کنتم تعملون﴾

۴) ﴿ انّما بغیکم علی انفسکم متاع الحیاة الدّنیا﴾ ـ ﴿ یَبغون فی الأرض بغیر الحقّ﴾

۷۰- **یک انسان موحّد را عقیده بر آن است که: « همه‌ی مخلوقات، در کارهای خود نیازمند و وابسته به خداوند هستند، امّا خداوند، در اداره‌ی جهان، به آن‌ها نیازی ندارد». این مبنای اعتقادی از دقّت در پیام کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟**

۱) ﴿ قل الله خالق کلّ شیءٍ و هو الواحدُ القهّار﴾

۲) ﴿ ما لهم من دونه من ولیّ و لا یشرک فی حکمه احدا﴾

۳) ﴿ افرایتم ما تحرثون * اانتم تزرعونه‌ام نحن الزّارعون﴾

۴) ﴿ و لله ما فی السّماوات و ما فی الأرض و الی الله تُرجع الأمور﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۷۱- لازمه‌ی عبودیّت و بندگی، ..... است و عبارت: « اتّخذوا احبارَهم و رهبانَهم اربابًا من دون الله و المسیح ابن مریم» بیانگر شرک در ..... است که آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از آن است.

۱) رضایت ـ الوهیّت ـ ﴿ اعبدوا الله و اجتنبوا الطّاغوت﴾
۲) اطاعت ـ الوهیّت ـ ﴿ اعبدوا الله و اجتنبوا الطّاغوت﴾
۳) رضایت ـ ربوبیّت ـ ﴿ انّ الله ربّی و ربّکم﴾
۴) اطاعت ـ ربوبیّت ـ ﴿ انّ الله ربّی و ربّکم﴾

۷۲- پیامبر گرامی اسلام (ص) راه وصول به « بی‌نیازی مصون از نیازمندی» و « حیات در امان بودن از مرگ» را در کدام مورد معرفی فرموده‌اند؟

۱) توأم نمودن عبادت خدا با خدمت به دور از منت به مردم
۲) جهاد و تلاش مستمر در راه خدا و برقراری قسط و عدل
۳) اطاعت همراه با اخلاص منطبق با دستورهای الهی
۴) استواری در توحید و بهره‌مندی از ثمرات آن در توحید عملی

۷۳- هرگاه فرو ریختن دیوار کج را بر انسانی که زیر آن نشسته و متوجّه کجی و سستی آن است، یک قضای الهی بدانیم، فرار از این قضا، امری ..... است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از این حقیقت است.

۱) ناممکن ـ ﴿ انّا هدیناه السّبیل امّا شاکراً و امّا کَفوراً﴾
۲) ممکن ـ ﴿ انّا هدیناه السّبیل امّا شاکراً و امّا کَفوراً﴾
۳) ناممکن ـ ﴿ ما خلقنا السّماوات و الارضَ و ما بینهما الاّ بالحقّ و اجلٍ مسمّیٰ﴾
۴) ممکن ـ ﴿ ما خلقنا السّماوات و الارضَ و ما بینهما الاّ بالحقّ و اجلٍ مسمّیٰ﴾

۷۴- آن‌جا که امام صادق علیه السّلام می‌فرماید: « انّما المؤمن بمنزلة کفّة المیزان کلّما زید فی ایمانه زید فی بلائه» ورود انسان با ایمان را به حیطه‌ی امتحان ..... اعلام می‌نماید که منادیگر آن، پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... می‌باشد.

۱) خاص ـ ﴿ احسب النّاس ان یترکوا ان یقولوا آمنّا و هم لا یُفتنون﴾
۲) عام ـ ﴿ احسب النّاس ان یترکوا ان یقولوا آمنّا و هم لا یُفتنون﴾
۳) خاص ـ ﴿ و لو أن اهل القُری آمنوا و اتّقوا لفَتحنا علیهم برکات من السّماء و الأرض﴾
۴) عام ـ ﴿ و لو أن اهل القُری آمنوا و اتّقوا لفَتحنا علیهم برکات من السّماء و الأرض﴾

۷۵- با توجه به پیام آیه‌ی شریفه‌ی ﴿ فمن تاب من بعد ظلمه و اصلح ... ﴾ در هنگام توبه، علاوه بر بازگشت انسان گناهکار بازگشت ..... مطرح شده است و آن بازگشت نتیجه‌ی ..... است.

۱) عبد ـ خلوص تائب در بازگشت به سوی خدا
۲) معبود ـ خلوص تائب در بازگشت به سوی خدا
۳) عبد ـ لطف و آمرزش الهی به انسان توبه‌کار
۴) معبود ـ لطف و آمرزش الهی به انسان توبه‌کار

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar and Vocabulary
Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The two men denied ---------- any information about who had robbed the bank.
1) had 2) have 3) having 4) to have

77- A: "I've been reading a great book."
B: "I seem to be -------- busy to find the time for reading these days."
1) so 2) too 3) such 4) enough

78- My friend, Ahmad, jumped into the river to rescue a little girl -------- he wasn't a very good swimmer.
1) so that 2) whether 3) because 4) even though

79- The football match --------- have finished by now. It started over two hours ago.
1) must 2) would 3) should 4) could

80- They say that they should spend as much money as needed to improve the country's telephone ---------.
1) device 2) region 3) procedure 4) network

81- My parents will ---------- my mail to Italy while I am teaching there.
1) forward 2) provide 3) operate 4) recall

82- I felt quite --------- during the marriage ceremony.
1) economical 2) emotional 3) artificial 4) physical

83- I have very complete --------- in her. She will be perfect for the job.
1) exploration 2) involvement 3) confidence 4) experience

84- A lot of studies show that the country of choice -------- to a large extent ---------- economic factors.
1) depends / on 2) consists / of 3) connects / with 4) computes / at

85- Writing -------- in a private journal helps students overcome their fears of writing in a second language.
1) mildly 2) mentally 3) frequently 4) immediately

86- Facial --------- communicate important messages, and can sometimes be more powerful than words.
1) formations 2) instructions 3) explanations 4) expressions

87- The sick man put his feet in cold water in the hope that it would help ------- his body temperature.
1) rank 2) lower 3) predict 4) survive

Part B: Cloze Test
Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Do you know that laughter can help your immune system? It's even possible that with each laughter, you reduce your chance of getting a cold or having an allergy attack. (88) --------, if you laugh before you go to bed, you'll (89) -------- have a very good night's sleep. The medical research on laughter and the (90) -------- to get well are making more and more people use laughter to feel better. Alen Klein says that we all need to laugh, (91) -------- at ourselves. To (92) --------- our "humor skills," we need to see the humor in our own actions and reactions. With practice we can get better at this.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

88- 1) Because of 2) In fact 3) As long as 4) As soon as
89- 1) probably 2) privately 3) proudly 4) calmly
90- 1) guide 2) mystery 3) transfer 4) desire
91- 1) efficiently 2) successfully 3) especially 4) previously
92- 1) rise 2) compose 3) attract 4) develop

Part C: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Normally when we think of a farm, we imagine quiet, spacious fields in the country, far away from the city. However, as cities around the world continue to grow, many of their residents are getting involved in urban agriculture. Today, small city farms are becoming more and more common.

Urban farming has important advantages for city people. First, it's good for the environment. The crops reduce the amount of carbon dioxide (CO_2) and increase the oxygen (O_2) in the air. As a result, they help clean the air. Second, locally grown food is fresher. It doesn't have to travel long distances, so it is less expensive, too. Urban residents also benefit from the enjoyment of farming. It can reduce the stress of city life.

Cuba is an example of a place that has had great success with city farming. Agriculture in Cuba used to depend on oil to drive tractors and other machinery that are needed on large farms. When oil got very expensive, Cuba started to create urban agriculture. The small farms of the city produce food crops without heavy equipment. The farmers don't use chemical fertilizers, either, so the food they grow is healthier. Today, the capital city Havana (with a population of about 2 million) has about 200 city farms. They grow crops such as lettuce, tomatoes, peppers, sweet potatoes, spinach, and herbs. This food is then sold at low prices in local markets.

Some cities in the United States have tried another way of farming: edible walls. These walls have metal panels that are filled with soil and seeds. Edible walls can be used in small yards, parking lots, and many other places where there is not much space. <u>They</u> can produce fruit, vegetables, and herbs in far less space than it takes in a typical garden.

In Vancouver, Canada, a group of people used two blocks of empty yards for an urban garden. Neighbors worked on weekends to plant fruit and vegetables. Over time, they learned a lot about farming. Now they are also raising hens and setting up beehives for honey.

Community cooperation has been an important part of the success of urban farming projects in many parts of the world. Because of this cooperation, thousands of acres of rooftops, parking lots, walls, and yards are now helping to feed the cities' people.

93- All of the following are advantages of urban farming for city people EXCEPT -------.
1) it is good for the environment
2) the grown food is fresher
3) the food doesn't have to travel long distances, so it is less expensive
4) it has caused many city people to go to villages for farming

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

94- According to the passage, an urban farm is a --------.
1) small farm in the city
2) large farm in the village
3) quiet spacious place in the country
4) place that produces most of the world's food

95- It is pointed out that Cuba began urban agriculture mainly because --------.
1) they needed more space to grow crops
2) the fuel price went up
3) they didn't have heavy equipment
4) they didn't want to use chemical fertilizers

96- The word "they" in paragraph 4 refers to ----------.
1) seeds 2) places 3) cities 4) walls

Passage 2:

There are artifacts and structures that suggest that the Chinese engaged in sporting activities as early as 2000 BC. Gymnastics appears to have been a popular sport in China's ancient past. Monuments to the Pharaohs indicate that a number of sports, including swimming and fishing, were well-developed and regulated several thousands of years ago in ancient Egypt. Other Egyptian sports included javelin throwing, high jump, and wrestling. Ancient Persian sports such as the traditional Iranian martial art of Zourkhaneh had a close connection to the warfare skills. Among other sports that originate in ancient Persia are polo and jousting.

A wide range of sports were already established by the time of Ancient Greece, and the military culture and the development of sports in Greece influenced one another considerably. Sports became such an important part of their culture that the Greeks created the Olympic Games, which in ancient times were held every four years in a small village in the Peloponnesus called Olympia.

Sports have been increasingly organized and regulated from the time of the ancient Olympics up to the present century. Industrialization has brought increased leisure time to the citizens of developed and developing countries, leading to more time for citizens to attend and follow spectator sports, greater participation in athletic activities, and increased accessibility. These trends continued with the appearance of mass media and global communication. Professionalism became more widespread, further adding to the increase in sport's popularity, as sports fans began following the achievements of professional athletes through radio, television, and the internet – all while enjoying the exercise and competition associated with amateur participation in sports.

97- What does the passage mainly discuss?
1) The effect of sports on human relations
2) Sports in different countries
3) The history of sports
4) The origins of early sports

98- According to the passage, it is NOT true that ancient Greeks ---------.
1) introduced a large number of sports
2) were people with a culture greatly influenced by sports
3) held the Olympic Games in a less organized manner than we do today
4) held sports competitions in a particular village regularly, once every four years

99- The passage states that industrialization ----------.
1) led to the appearance of new sports
2) made people less active than they used to be
3) put sports in the hands of a few special people
4) caused people to have access to more free time

100- According to paragraph 3, what made sports more popular was ---------.
1) professionalism
2) the organization of the Olympic Games
3) the use made of sports to create both fun and competition
4) an equal increase in leisure time in both developing and developed countries

برای دسترسی به دوره های ... به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520C

520
C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر جمعه
۹۳/۴/۶

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۳

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی اختصاصی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Part A: Grammar
Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- Yesterday John told Fred he was at the office -------- and suggested they --------- in about half an hour.
1) then – meet 2) then – would meet
3) at the moment – meet 4) at the moment – met

102- --------- a witness saw the man leave the house.
1) It happened that was 2) That was what it happened
3) That was what happened 4) What happened was that

103- A computer is a complex piece of machinery made up of many parts, --------- can be considered a separate invention.
1) that each 2) each of them 3) each of which 4) they each

104- --------- a US citizen, Eleni knew it would be difficult to get a visa.
1) Not being 2) Not to be 3) She was not 4) That she was not

105- Supposing I -------- you that there's a good chance I can get tickets for the concert, what would you say?
1) tell 2) were to tell 3) were telling 4) have told

106- You should have your air conditioner serviced, ---------- you'll waste a lot of energy.
1) whereas 2) in case 3) otherwise 4) even though

107- After what the manager said this morning, I didn't dare --------- about the problems.
1) to tell him 2) telling him 3) he be told 4) him to be told

108- ---------, he couldn't put up with the pain.
1) Hard though did he try 2) However hard he tried
3) He tried as much 4) As he might try

109- It's about time you --------- thinking about setting up your own business.
1) start 2) started 3) have started 4) should start

110- I could have looked at the exam paper --------- on Mr. Brown's desk, but I didn't want to risk it.
1) lies 2) to lie 3) that lie 4) lying

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- Most people in the movie industry make a sharp --------- between extras and actors, so extras are not usually considered for larger parts.
1) distance 2) comparison 3) distinction 4) projection

112- I've never been able to play music well; I simply have no ---------- for it.
1) performance 2) impression 3) awareness 4) aptitude

113- For more --------- weather forecasts, scientists use observational tools like radar, satellites, and computers.
1) accurate 2) repetitive 3) permanent 4) conservative

114- Fortunately, Yuka was ---------- with the disease early, so she was able to get treatment and fully recover.
1) determined 2) prevented 3) diagnosed 4) identified

amoozz.ir @sampaadia

115- The newspaper reporter --------- the site of the car accident and described what he saw.
1) defined 2) inspected 3) released 4) comprehended

116- The new model of this computer has ---------; for example, it has less memory space.
1) conflicts 2) imbalances 3) disturbances 4) limitations

117- If you know your strengths and weaknesses and can use this knowledge ---------, then you have a high intrapersonal intelligence.
1) effectively 2) randomly 3) radically 4) interchangeably

118- They decided to restrict the ---------- of their study to smaller companies with a market capitalization under $50 million.
1) aspect 2) scope 3) pattern 4) sample

119- I don't think you should ---------- that lots of people are going to help you with this project.
1) modify 2) pursue 3) reflect 4) presume

120- Friendly ---------- is fine, but I don't want to win at any cost.
1) strike 2) emotion 3) conflict 4) inaction

121- If countries ---------- to prevent disease through immunization, less money will be used on medical treatment or hospitalization.
1) react 2) explore 3) expand 4) resolve

122- --------- is an important goal for many schools because there is much for us to learn from people who are different from us.
1) Rating 2) Diversity 3) Usefulness 4) Involvement

123- For the final project, students must research a topic ------ to the course and write a five-page paper.
1) flexible 2) relevant 3) superior 4) accessible

124- The woman claimed to be able to ---------- the future, but I knew she was only guessing.
1) foresee 2) specify 3) attribute 4) summarize

125- The press pressured the CEO to ---------- the meaning of his company's recent announcement.
1) estimate 2) distract 3) clarify 4) compose

Part C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126- 1) My teacher's saying that I'd never amount to anything strengthened my resolve to prove him wrong.
2) That my teacher said I'd never amount to nothing made my resolve strong in proving wrong of him.
3) My teacher said that I'd never amount to anything strengthened my resolution to prove him wrong.
4) My teacher saying that I'd never amount to anything made my resolution strongly in proving wrong of him.

127- 1) Where she looked didn't matter, she couldn't find what to need.
2) She looked no matter where, she couldn't find what she needed.
3) No matter where she looked, she couldn't find what she needed.
4) No matter where did she look, she couldn't find what to need.

128- 1) As the rest of the staff, the manager was nervous about the director's visit.
2) The manager was nervous about the director's visit, as were the rest of the staff.
3) The manager was nervous about visiting of the director, the rest of the staff were, too.
4) About visiting of the director, the manager was so nervous as was the rest of the staff.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

129- 1) Putting together a sequence of frames, film creates the illusion of movement where one action to the next progress very slightly.
2) Film creates the illusion of movement by a sequence of frames putting together actions which progress slightly from one to the other.
3) To create the illusion of movement, film puts a sequence of frames together that actions progress very slightly from one to another.
4) Film creates the illusion of movement by putting together a sequence of frames in which actions progress very slightly from one to the next.

130- 1) One family said, to explode windows all around them, they had run from rooms to rooms.
2) Windows exploding all around them, one family said they had run from room to room.
3) One family said they had run from room to room with windows exploding all around them.
4) One family said they had run from rooms to rooms, with windows exploded all around them.

Part D: Language Functions
Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: How are your classes this year?
B: Great! And I'm taking some of them online.
A: Really? How are online classes different from regular classes?
B: Well, (131) ---------, there's no class time, so you choose when you want to do the assignments.
A: Huh. (132) ----------
B: It's pretty cool. You get your assignments by downloading them off the web. And you (133) --------- your work by posting it online. Students can ask the teacher questions over e-mail.

131- 1) that's it 2) for one thing 3) on second thought 4) I have to admit
132- 1) How does that work? 2) So what?
3) What happens? 4) Why is that?
133- 1) keep on 2) look up 3) go over 4) turn in

A: I think I'd like to (134) --------- a few souvenirs before I go back home. Any suggestions?
B: (135) ---------
A: Nothing in particular. Just something to help me remember my trip.
B: Well, the central market would be a good bet if you want to (136) --------.
A: Can you (137) ---------- the prices?
B: Of course!

134- 1) pick up 2) look into 3) hand out 4) stand for
135- 1) So? 2) How come?
3) What on earth for? 4) What do you have in mind?
136- 1) earn a living 2) make a fortune 3) find a bargain 4) make ends meet
137- 1) hand in 2) drop off 3) settle down 4) haggle over

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

A: It says they've figured out a way to make diamonds from garbage.
B: You don't believe that, do you?
A: (138) ---------- They give you a free 2-carat diamond if you invest in the company.
B: (139) ----------
A: You're such a cynic! (140) ----------
B: It can't be true. You really shouldn't believe everything you read.

138- 1) Why not? 2) No, I insist. 3) It's up to you. 4) In what way?
139- 1) I suppose. 2) Smart move. 3) Way to go! 4) Oh, come on!
140- 1) No kidding! 2) What's the matter?
3) What if it's true? 4) That's too good to be true.

Part E: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Readers can use several general types of word-recognition strategies. (141) ----------, a reader who does not know the meaning of a particular word may look for context clues in (142) ------. These clues may be either semantic or syntactic. (143) --------- semantic clues, the reader tries to (144) --------- the word to other information or illustrations in the material. Semantic clues (145) ----------, comparisons and contrasts, definitions, descriptions, and the placement of new words near familiar words (146) ---------- their meaning. A reader may also rely on syntactic clues— (147) ----------, the word's position and grammatical use in the text. For example, (148) ---------- a word is functioning as a noun, verb, adjective, or adverb can help a reader (149) ---------- its meaning.

In a word-recognition strategy (150) ---------- structural analysis, a reader uses clues within the word itself to guess what the word means. The reader relies on (151) --------- of the meanings of prefixes, suffixes, roots , compound words, and endings such as *ed* and *ing*, and (152) ----------. For example, the adverb *undoubtedly* has the prefix *un*, the root *doubt*, ending *ed* and the suffix *ly*. Knowing the meanings of the parts of the word (153) --------- the reader to decide that the word means *without doubt*. And without doubt the best way for readers to add (154) --------- knowledge to verbal memory is to (155) --------- words made of those parts in text they find meaningful, and to use the words in conversation and writing.

141- 1) For example 2) However 3) Similarly 4) In case
142- 1) textual surrounding 2) the surrounding text
3) the text that surrounds 4) what is surrounding the text
143- 1) When using 2) When to use 3) The reader uses 4) To be using
144- 1) lean 2) relate 3) float 4) attach
145- 1) locate 2) observe 3) include 4) magnify
146- 1) help to explain 2) that help explain
3) help explaining 4) that they help the explanation of
147- 1) being 2) it is 3) that is 4) which is
148- 1) if a reader decides 2) in order to decide 3) whether to decide 4) deciding whether
149- 1) pass on 2) figure out 3) stand out 4) get across
150- 1) called 2) calling 3) being called 4) that it is called
151- 1) formation 2) statement 3) knowledge 4) organization
152- 1) of combining them 2) how to combine them
3) how are they combined 4) of how they are combined
153- 1) leads 2) supplies 3) promotes 4) intends
154- 1) a 2) the 3) such 4) such of a
155- 1) revise 2) convey 3) assume 4) encounter

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Part F: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Reading 1:

In 1872, the first ship equipped for ocean exploration set out on a four-year trip around the world. The ship had two laboratories, and it carried the most advanced scientific equipment of the time. Scientists on the ship tested the temperature and density of sea water. They gathered information about ocean currents and meteorology. They discovered an underwater mountain chain and more than 4,000 new species. The results of this expedition encouraged interest in exploring farther below the ocean surface. To do this, however, divers needed better equipment to protect them from the pressure of water.

Two divers, Charles Beebe and Otis Barton, designed one of the early submersibles for deep-sea diving. It was a large, hollow steel ball less than five feet in diameter weighing 5,000 pounds. A long heavy chain connected the steel ball to a ship above. In 1934, Beebe and Barton descended half a mile below the surface of the ocean in their submersible. From inside the steel ball, they were able to see extraordinary creatures. This was a great breakthrough for ocean exploration, for now people could see the underwater world with their own eyes.

Since Beebe and Barton's record-breaking descent, improvements have been made in diving equipment, allowing people to travel deeper for longer amounts of time. Just twenty-six years after Beebe and Barton's half-mile descent, Jacques Piccard and two others traveled to a depth of 35,797 feet, or nearly seven miles, in their own much improved submersible, the *Trieste*. Even at this great depth, the explorers discovered deep-sea life and new species.

The work of deep-sea explorers has given us a picture of life far below the surface. There is now greater understanding of the diversity of life in the ocean. We are now more aware of our dependence on healthy oceans. Still, less than one tenth of 1% of the deep ocean has been explored. Sylvia Earle, one of the leading experts on oceans, says, "We're in a new century and a new millennium, and most of the planet has yet to be seen."

156- What is the writer's purpose in this passage?
1) To increase the reader's environmental awareness
2) To describe the conditions below the ocean surface
3) To introduce early ocean-going ships and early sailors
4) To emphasize how important it is to explore the ocean depths

157- According to the passage, which of the following is true about the first ship equipped for ocean exploration?
1) It carried the most famous scientists and metorologists of the time.
2) It had special equipment for studying ocean currents.
3) It was used to find new trade routes for the exchange of scientific equipment.
4) It stayed close to the coast during its four-year trip around the world.

158- The word "expedition" in the first paragraph could best be replaced by ---------.
1) research 2) journey 3) discovery 4) adventure

159- It is stated in the passage that Beebe and Otis Barton ----------.
1) needed to attach their diving equipment to a ship
2) found that the ocean was a dark and lifeless place
3) designed the *Trieste* to travel at greater depths for longer periods of time
4) made a diving suit that enabled them to descend five feet underwater

amoozz.ir
@sampaadia

160- Why does the writer quote Sylvia Earle in the last paragraph?
1) To introduce a famous expert on oceans
2) To explain why people are unwilling to explore oceans
3) To mention the most important project of the new millennium
4) To emphasize the fact that we know so little about oceans

Reading 2:

Born in London on April 3, 1934, world-renowned primatologist Jane Goodall got an early start on animal study, spending much of her childhood observing animals that lived right in the backyard of her house. Later, Kipling's *Jungle Book* and the Tarzan stories fascinated her as well, and those, coupled with her love for animals, led her to plan a life in the African jungle. When she finally ventured into Africa at the age of 23, Goodall was fulfilling her childhood dream.

Goodall worked as a secretary for a year in Kenya until, having learned that anthropologist Louis Leakey was doing research in Zaire, she made a trip to meet him. Leakey had been searching for someone to carry out a field study on chimpanzees at the Gombe National Reserve in Tanzania and decided Goodall would be ideal for the project because her lack of formal training would prevent prior knowledge from interfering with her observations and conclusions. Leakey told her the research might take ten years; she thought it might take just three. They were both mistaken. Goodall has been researching chimps at Gombe for over 40 years now.

Progress in the first months at Gombe was slow and discouraging, as the chimps would not let Goodall approach. Complicating matters, Goodall spent weeks in bed, sick with malaria. But one day Goodall observed a chimp in the camp looking at a banana on the table inside a tent. This was Goodall's first chance to get close to a chimp, and from that day on, bananas were always kept nearby for any curious visitors. Patience enabled Goodall to win the chimps' trust and gradually make friends with them.

In a lifetime of study, Goodall has discovered many interesting and formerly unknown similarities between chimps and humans. Among those discoveries: chimps are not herbivorous—they also eat meat, just like humans; chimps make and use tools; they adopt orphan infants; they know and use medicinal plants (by chewing).

Today Goodall divides her time between traveling and lecturing about her findings at Gombe and running the Gombe Stream Research Center, where she has been the director since 1967. She has also established a home for injured or orphaned chimps and created a program for schoolchildren to learn about wild animals and conservation of the environment.

161- What is the passage mainly about?
1) Interesting facts about wild animals
2) The projects that Goodall has done
3) Goodall's route to success in animal study
4) Goodall's contribution to the conservation of animals' natural habitats

162- It can be inferred from the passage that after her trip to Zaire, Goodall ----------.
1) continued to be supported by Louis Leakey
2) became a researcher at a wildlife reserve in Africa
3) started to learn scientific methods of observing wild animals
4) unsuccessfully tried to study chimps' behavior at Gombe

163- The word "visitors" in paragraph 3 refers to ----------.
1) chimps
2) Goodall's friends
3) visitors to Gombe
4) researchers at Gombe

164- It is stated in the passage that Goodall ---------.
1) looks after orphaned chimps at home
2) prefers to spend the rest of her life at Gombe
3) is the head of the Gombe Stream Research Center
4) is now more concerned about school children than wild animals

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

165- Which of the following questions is NOT answered by the passage?

1) How did chimps trust Goodall? 2) Why did Goodall travel to Zaire?
3) What does the future hold for Goodall? 4) How did Goodall get into animal study?

Reading 3:

German artist HA Schult is an example of a contemporary artist who makes use of trash on a grand scale. "We are living in the time of garbage," says Schult. "I created a thousand sculptures of garbage. They are a mirror of ourselves." Here, Schult is referring to his 1,000 trash people, humanoids he has created from trash. He first exhibited them in 1996 in the western German state of North Rhine-Westphalia. The figures triggered such an overwhelmingly positive response that he decided to take them on tour. "It is a social sculpture," he explains." It is not only a sculpture for the eyes. It's a sculpture to spread the idea that we live in a time of garbage." So far, Schult's social sculpture has been displayed in Paris, Moscow's Red Square, on the Great Wall of China, and in the desert next to the Giza pyramids near Cairo.

HA Schult's work is unforgettable. Somehow its impact stays engraved in your mind. Yet, despite the influence his work has had on the art world, Schult remains humble about his installations. "Artists have to learn every time; that is their profession. We are not important. All that is important is the time in which we are living."

Trash art has been around for years, and it seems to make a comeback from time to time. But it seems that only the more eccentric or popular artists are viewed as true artists when working with items normally discarded in the trash pile. Why can't average people be considered artists when they pull the same items out and mold them into some form of personal art of their own creating? Maybe it's because we all have our own pre-set ideas of what art is and isn't, or who artists are or should be.

Take metal cans, for instance, and imagine them in any number of uses, functional or purely as an art form. Can your eyes and mind see the potential metal case, bird feeder, or other object in the simple cast off items? What about boxes or clothing? What might be done with these? Boxes can usually serve as new storage containers, and almost, always serve as very imaginative forts for the kids, not to mention makeshift shelters for pets. And clothing? Imagine taking old clothes and turning them into vests, hats, hanging organizers, or rag rugs. The only limit to using these items in other ways is one's individual creativity and daringness to try.

166- The paragraph preceding the passage most probably discusses ----------.

1) a brief history of German art 2) how to dispose of trash
3) the amount of trash in the world 4) something about modern artists

167- According to the passage, HA Schult ---------.

1) put on a successful exhibition of his sculptures in the late 20th century
2) aims to make our environment more beautiful by using trash to create art works
3) believes time has no effects on the art forms artists create
4) thinks his art is as important as others may say it is

168- The word "their" in paragraph 3 refers to ----------.

1) pre-set ideas 2) people 3) items 4) forms

169- With which of the following statements does the writer most probably agree?

1) It is very easy for people to see art where there is trash.
2) The less creative we are, the fewer things we normally discard.
3) A creative mind can use an object in a novel way for which it is not originally designed.
4) Trash can be changed into art, and all people can become trash artists.

170- What is the writer's attitude toward trash art?

1) Neutral 2) Emotional 3) Humorous 4) Supportive

برای دسترسی به نمونه سوال های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

گروه آزمایشی	نوع دفترچه	نام دفترچه
زبانهای خارجی	C	عمومی اسلام انگلیسی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	4	31	2	61	4	91	3
2	1	32	1	62	1	92	4
3	2	33	4	63	3	93	4
4	3	34	3	64	4	94	1
5	3	35	1	65	2	95	2
6	4	36	4	66	1	96	4
7	2	37	1	67	2	97	3
8	4	38	4	68	3	98	1
9	1	39	4	69	1	99	4
10	2	40	1	70	3	100	1
11	3	41	1	71	4		
12	1	42	1	72	3		
13	2	43	2	73	2		
14	4	44	3	74	1		
15	3	45	4	75	4		
16	1	46	3	76	3		
17	2	47	4	77	2		
18	1	48	1	78	4		
19	2	49	2	79	1		
20	3	50	4	80	4		
21	4	51	2	81	1		
22	1	52	4	82	2		
23	4	53	2	83	3		
24	3	54	1	84	1		
25	2	55	4	85	3		
26	3	56	2	86	4		
27	1	57	3	87	2		
28	4	58	1	88	2		
29	4	59	3	89	1		
30	2	60	1	90	4		

گروه آزمایشی	نوع دفترچه	نام دفترچه
زبانهای خارجی	C	اختصاصی

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
101	1	131	2	161	3
102	4	132	1	162	2
103	3	133	4	163	1
104	1	134	1	164	3
105	2	135	4	165	3
106	3	136	3	166	4
107	1	137	4	167	1
108	2	138	1	168	2
109	2	139	4	169	3
110	4	140	3	170	4
111	3	141	1		
112	4	142	2		
113	1	143	1		
114	3	144	2		
115	2	145	3		
116	4	146	2		
117	1	147	3		
118	2	148	4		
119	4	149	2		
120	3	150	1		
121	4	151	3		
122	2	152	4		
123	2	153	1		
124	1	154	3		
125	3	155	4		
126	1	156	4		
127	3	157	2		
128	2	158	2		
129	4	159	1		
130	3	160	4		

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
@sampaadia amoozz.ir

511A

511

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه
۹۲/۴/۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۲

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱- **در کدام گزینه، معنی بعضی واژگان، نادرست است؟**

۱) (عامل: والی) (کت: پهلو) (مخذول: خوار) (صولت: شدّت) (افگار: اندیشه)

۲) (ابدال: نیک‌مردان) (تنبّه: هوشیاری) (حرب: نیزه) (خفایا: نهان‌ها) (مینا: آبگینه)

۳) (مکیدت: خدعه) (ملتزم: همراه) (مناعت: بلند نظری) (رمانتیک: افسانه‌ای) (ستوه: ملول)

۴) (ملهَم: الهام یافته) (ماشی: رونده) (مفتول: سیم) (لطیفه: نکته‌ی باریک) (متقّرعات: وابسته‌ها)

۲- **معنی مقابل چند واژه نادرست است؟ (صلصال: گِل خشک) (سطوت: غلبه) (چنبر: گرفتاری) (حلیه: لباس ابریشمی) (مضیف: مهمانی) (غازه: سرخ فام) (خلیده: فرو رفته) (تاک: انگور) (اعور: یک چشم)**

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۳- **در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... معنی همه‌ی واژه‌ها درست است.**

۱) (پای مردی: شفاعت) (بیگاه: دیر) (زغن: موش‌گیر) (آژنگ: خشم و قهر)

۲) (حضیض: نشیب) (شمار گرفتن: حساب پس دادن) (فرّه: خرّه) (رجم: سنگ‌زدن)

۳) (نزهتگه: تفرّجگاه) (اورند: اورنگ) (بهل: رهاکن) (اهل صورت: متشرّعان)

۴) (اجابت: برآوردن) (آب: رونق و آبرو) (پس‌افکند: پس افت) (حدّ: مجازات شرعی)

۴- **در عبارت «پادشاه زاده‌ای را که علامات اقبال و عمارات دولت در افعال وی واضح است و در عمارت دستی چون ابرنیسان مبارک دارد و کاردانِ وافر حزم، کامل خرد و صایب رای باشد باید قدر دانند و شکر آن به سزاتر بگذارند.» چند غلط املایی هست؟**

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵- **در متن «ای محمد، مرا که خدایم و معبود به سزایم و عزیز بی‌همتایم، در عالم غیب در هر کنجی صدهزار گنج حکمت است. آن را که خواهیم از اهل عصر برگزینیم و سینه‌ی او را مفتاح خزینه‌ی غیب و حکمت گردانیم، انوار بی‌شمار بر وی نثار کنیم و لطایف بی‌عدد بر وی ایثار کنیم و آن گه تقوی و حُدی را شعار او کنیم و سرای قناعت از برای برائت شجاعت او پردازیم.» چند غلط املایی یافت می‌شود؟**

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۶- **مؤلفان آثار: آتش خاموش، چشم‌هایش، تلخ و شیرین، آواها و ایماها، منتظم ناصری، به ترتیب خالق آثار ..... نیز می‌باشند.**

۱) درِ بهشت شدّاد، سروته یک کرباس، دیدار صبح، هفت کشور، شورآباد

۲) آزادی و تربیت، سو و شون، صفیر سیمرغ، خیرات الحسان، المآثر و الآثار

۳) سو و شون، سالاری‌ها، شورآباد، صفیر سیمرغ، خیرات الحسان

۴) هفت کشور، راه آب نامه، سروته یک کرباس، روزها، المآثر و الآثار

۷- **کدام کتاب‌ها، همگی از آثار چارلز دیکنز است؟**

۱) دیوید کاپرفیلد، بوته‌زار، آرزوهای بزرگ ۲) آرزوهای بزرگ، شلغم میوه‌ی بهشته، بوته‌زار

۳) آرزوهای بزرگ، شادکامان دره‌ی قره‌سو، داستان دو شهر ۴) دیوید کاپرفیلد، آرزوهای بزرگ، داستان دو شهر

۸- **کدام دو کتاب، از نظر نثر و شیوه‌ی نویسندگی قصه‌ها، در یک رده قرار می‌گیرند؟**

۱) کلیله و دمنه، قابوس‌نامه ۲) عقل سرخ، جامع التمثیل

۳) گلستان سعدی، مقامات حمیدی ۴) چهار مقاله‌ی عروضی، تاریخ بیهقی

۹- **در کدام بیت همه‌ی آرایه‌های «استعاره، مجاز، کنایه و تشخیص» وجود دارد؟**

۱) در کام صدف تلخ کند آب گهر را حرفی‌که از آن لعل شکر بار برآید

۲) در دور لب لعل تو یاقوت ز معدن چون لاله جگر سوخته از سنگ برآید

۳) شد آینه از دیدن رخسار تو محروم تا روی لطیف تو که را در نظر آید

۴) در روز جزا سنبل گلزار بهشت است عمری‌که به اندیشه‌ی زلف تو سرآید

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

۱۰- **در همه‌ی ابیات به استثنای بیت: ..... آرایه‌ی متناقض نما وجود دارد .**

۱) بی‌قیمتی ما ز گرانمایگی ماست / کاین چرخ فرومایه ندارد ثمن ما
۲) ره رستگاری در افکندگی است / که خورشید جمع از پراکندگی است
۳) در ره عشق مسلمان نتوان گفت او را / که به کفر سر زلفت نبود ایمانش
۴) آه گاه از دل زداید زنگ و گه زنگ آورد / ابرگاه از باد جمع و گه پریشان می‌شود

۱۱- **آرایه‌های «استعاره، تلمیح، ایهام تناسب، اسلوب معادله» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

الف) آه از زنگ کدورت پاک سازد سینه را / می‌شود روشن ز خاکستر سواد آیینه را
ب) این شکوهی که به رخسار تو داده است خدا / بیم آن است کند شق چو قمر آینه را
ج) نشد از روی تو سیراب نظر آینه را / شرم رخسار تو خون کرد جگر آینه را
د) حسن غیور را نیست پروای تلخ کامان / از خون خویش فرهاد شیرین کند دهان را

۱) الف، ب، د، ج ۲) الف، د، ب، ج ۳) ج، ب، د، الف ۴) ج، ب، الف، د

۱۲- **در عبارات «مادرم را هر روز صبح می‌بینم؛ دست‌هایم را روی صورت او می‌کشم. حالا دیگر تمام برجستگی‌ها و فرورفتگی‌های صورتش را از حفظ می‌دانم. هنوز هم به انتظارش می‌نشینم و دوست دارم دستش را در دستم بگیرم.» چند فعل گذرا به مفعول یافت می‌شود؟**

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۱۳- **نقش اصلی یا تبعی واژه‌های مشخص شده، در متن زیر به ترتیب کدام است؟**

«مرد کت چرمی قلچماقی که ریخت شوفرها را داشت، جواب داد: چه طور صاحب نداره؟ مگر بی‌صاحب هم می‌شه؟ پوستش، خودش، دست کم پانزده تومن می‌ارزه.»

۱) مضاف‌الیه، مفعول، مفعول، بدل، ضمیر ۲) وصفی، نهاد، مسند، نهاد، ضمیر
۳) مضاف‌الیه، مفعول، مفعول، نهاد، قید ۴) وصفی، مفعول، مفعول، بدل، قید

۱۴- **عبارت «بی‌شک این شاعر توانا، فرمانروایی ملک سخن را با نگارش کتاب برجسته‌ی گلستان به خود اختصاص داده است» چند تکواژ دارد؟**

۱) سی و سه ۲) سی و پنج ۳) سی و شش ۴) سی و چهار

۱۵- **در عبارت «بر لبان تیره‌ی افق لبخندی از نور شکفت و از ستیغ کوه، آفتابی زردگون زبانه کشید و پاره‌های رعب‌آور شب را به دور دست‌ها سوق داد و بر حرای جاهلیت سیاه من پرتو سبز الهامی بازتابید، و موجی جان پرور مرا در برگرفت. من در برابر شکوه بی‌بدیل آفتاب متحیر شدم تا این لحظات نورانی پایان یافت.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق و چند واژه‌ی مرکّب وجود دارد؟**

۱) پنج ـ چهار ۲) شش ـ پنج ۳) پنج ـ شش ۴) شش ـ سه

۱۶- **از میان وابسته‌های وابسته، در متن زیر چند «مضاف‌الیه مضاف الیه» وجود دارد؟**

«تأثیر ادبیات عرب در ادب فارسی و نفوذ فرهنگ یونان در روم و یا تأثیر ادبیات هندی در ایران، حاصل روابط فرهنگی و یا نتیجه‌ی تسلّط نظامی است. به عبارت دیگر ادبیات ملل مختلف جهان در هم اثر می‌کنند و نوعی داد و ستد ادبی به وجود می‌آید و این داد و ستدها یکی از عواملِ شکفتگی ادبیاتِ جهان است.»

۱) چهار ۲) پنج ۳) شش ۴) هفت

۱۷- **مفهوم بیت: «می بهشت ننوشم ز جام ساقی رضوان / مرا به باده چه حاجت که مست بوی تو باشم» با کدام بیت تناسب دارد؟**

۱) مردم گویند بهشت خواهی یا دوست / ای بی‌خبران بهشت با دوست نکوست
۲) طفلان به جوی شیر ز شکّر کنند صلح / زاهد ز وصل دوست به باغ جنان خوش است
۳) عیسی‌ام منظر من بام چهارم فلک است / که به هشتم در رضوان شدنم نگذارند
۴) ز سرو گلشن فردوس راست می‌گذریم / نهال قد تو تا پا فشرده در دل ما

amoozz.ir
@sampaadia

۱۸- بیت: «از خلاف آمدِ عادت بطلب کام که من کسب جمعیّت از آن زلف پریشان کردم» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

۱) از خرابی می‌شود دل صاحب گنج هنر نیست معماری به از ویرانی این بنیاد را
۲) فلک را مترسان به آه دروغین که از تیر کج نیست پروا نشان را
۳) می‌کند پامال، تن آخر دل آسوده را می‌شود دامن کفن این پای خواب آلوده را
۴) عاشقان را شکوه‌ای از سختی ایّام نیست مهره‌ی موم است کوه بیستون فرهاد را

۱۹- مفهوم بیت: «دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است» با کدام بیت تناسب دارد؟

۱) به هم دانا و نادان کی بود خوش کجا دمساز باشد آب و آتش
۲) دل نازک به نگاه کجی آزرده شود خار در دیده چو افتاد کم از سوزن نیست
۳) نه هر که صدرنشین شد عزیز شد که غبار اگر به دیده رسد توتیا نخواهد شد
۴) خار و سمن هر دو به نسبت گیاست این خسک دیده و آن توتیاست

۲۰- مفهوم متن «همیشه صداهایی در طبیعت و رازهایی در آسمان هست که همه کس نه تواند آن را بخواند و نه تواند آن را بشنود. برای شنیدنش گوش و دلی می‌خواهد که مانند همه‌ی گوش‌ها و دل‌ها نباشد؛ گوش شنوا، قلبی پاکیزه و روانی روشن می‌خواهد.» با کدام بیت تناسب دارد؟

۱) حکایت شب هجران فرو گذاشته بِه به شکر آن که برافکند پرده روز وصال
۲) تویی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس ذکر خیر تو بود حاصل تسبیح ملک
۳) چو مُحرم شدی از خود ایمن مباش که مُحرم به یک نقطه مجرم شود
۴) مدّعی خواست که آید به تماشا گه راز دست غیب آمد و بر سینه‌ی نامحرم زد

۲۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

۱) وقت است که می‌نوشم تا برق زند هوشم وقت است که برپرم چون بال و پرم آمد
۲) شه مات کجا گردد آن کاو رخ شه بیند کی تلخ شود آن کاو دریای عسل دارد
۳) آن کس که تو را دارد از عیش چه کم دارد وان کس که تو را بیند ای ماه چه غم دارد
۴) از مرگ چرا ترسم کاو آب حیات آمد وز طعنه چرا ترسم چون او سپرم آمد

۲۲- مفهوم رباعی «جامی است که عقل آفرین می‌زندش صد بوسه ز مهر برجبین می‌زندش
این کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش»
با همه‌ی بخش‌های منظومه‌ی «شکسپیر» به استثنای ..... تناسب دارد.

۱) ولادت که روزگاری از گوهر نور بود به سوی بلوغ می‌خزد.
۲) آری زمان فرّه جوانی را می‌پژمرد و گوهرهای نادر طبیعت را در کام می‌کشد.
۳) دقیقه‌ها به یک دیگر جای می‌سپارند و در کشاکشی پیاپی از هم پیشی می‌جویند.
۴) آن‌گاه که تاج بر سرش نهادند، خسوف‌های کژخیم شکوهش را به ستیز برمی‌خیزند.

۲۳- مفهوم همه‌ی ابیات به جز بیت ..... یکسان است.

۱) ساقیا جام میم ده که نگارنده‌ی غیب نیست معلوم که در پرده‌ی اسرار چه کرد
۲) زین دایره‌ی مینا خونین جگرم، می ده تا حل کنم این مشکل در ساغر مینایی
۳) آن که پر نقش زد این دایره‌ی مینایی کس ندانست که در گردش پرگار چه کرد
۴) سخن از مطرب و می‌گو و راز دهر کم‌تر جو که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

۲۴- **مفهوم کلی کدام دو بیت، با همدیگر متفاوت است؟**

۱) گر مرید راه عشقی فکر بدنامی مکن / شیخ صنعان خرقه رهن خانه‌ی خمار داشت
گر چه بدنامی است نزد عاقلان / ما ننمی‌خواهیم ننگ و نام را

۲) دلی که عاشق و صابر بود مگر سنگ است / ز عشق تا به صبوری هزار فرسنگ است
صبر است مرا چاره‌ی هجران تو لیکن / چون صبر توان کرد که مقدور نمانده است

۳) مکن ملامت خواجو به عشقبازی و مستی / که برکناری و دانم که حال غرقه ندانی
شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا دانند حال ما، سبکباران ساحل‌ها

۴) تنم بپوسد و خاکم به باد ریزه شود / هنوز مهر تو باشد در استخوان ای دوست
من از حکایت عشق تو بس کنم هیهات / مگر اجل که ببندد زبان گفتارم

۲۵- **بیت: «حسنت به ازل نظر چو در کارم کرد بنمود جمال و عاشق زارم کرد» با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟**

۱) کمال حسن تدبیرش چنان آراست عالم را / که تا دور ابد باقی بر او حسن و ثنا آمد

۲) لطف نهان به جلوه آر تا برود دلم ز کار / حسن چو جلوه می‌کند عشق زیاد می‌شود

۳) چه فتنه بود که حسن تو در جهان انداخت / که یک دم از تو نظر برنمی‌توان انداخت

۴) تا رقم حسن تو زد آسمان / نامزد عشق تو آمد جهان

■■ **عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ - ٣٣)**

٢٦- **« علينا أن نحترم كلّ من يؤدّي لنا خدمة حتّى يستمرّ هذا العمل الحسن عند النّاس!»:**

١) باید همهٔ خدمتگزاران که خدمتی انجام می‌دهند مورد احترام ما واقع شوند تا بین مردم این اعمال خوب رایج شود!

٢) برماست که هر کس را که برای ما خدمتی انجام می‌دهد احترام کنیم تا این عمل نیک نزد مردم استمرار یابد!

٣) احترام گذاشتن به هرکسی که خدمتی را به ما ارائه می‌دهد واجب است تا این عمل نیک نزد مردم ادامه یابد!

٤) همهٔ کسانی را که برای ما خدمتی انجام می‌دهند، باید احترام بگذاریم تا نیک‌ترین عمل نزد مردم رایج شود!

٢٧- **« الكتاب هو الّذي يقدر أن يكون صديقك المخلص و ينجيك من الضّلال و يرشدك إلى سبيل الرشاد!»:**

١) کتاب است که می‌تواند دوست مخلص تو باشد و تو را از گمراهی نجات دهد و به راه هدایت ارشاد کند!

٢) این کتاب است که می‌تواند همان دوست خوب تو باشد که از گمراهی رهائیت بخشد و به هدایت کشاند!

٣) کتاب همان کسی است که برای تو دوستی خوب و نجات‌بخش است و تو را به راه درست هدایت می‌کند!

٤) این کتاب است که می‌تواند دوستی خالص برایت باشد و تو را از گمراهی نجات بخشد و به راه هدایت افکند!

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

۲۸- « **كنت أعرف منطقة مخضرّة و غنيّة بالجمال في أقصى نقطة الشمال الشرقي من مدينتنا أقضي فيها بعض الأيّام مع الأُسرة!**»:

۱) نقطه‌ای سبز و زیبا در دورترین مکان شمال شرقی شهر می‌شناختم که سرشار از زیبایی بود و با خانواده چند روز تمام آنجا بودم!

۲) جای زیبا و سبز و با طراوتی را بلد بودم که در شمال شرقی شهرمان قرار داشت و یک روز تمام را با خانواده در آنجا سپری کردم!

۳) منطقه‌ای سرسبز و سرشار از زیبایی در دورترین نقطهٔ شمال شرقی شهرمان می‌شناختم که بعضی روزها را با خانواده در آنجا می‌گذراندم!

٤) منطقهٔ سرسبز و غنی و پر از زیبایی وجود داشت که در نقطه‌ای دور دست از شمال شرقی شهرمان بود و چند روز را با خانوادهٔ خود در آن گذراندم!

۲۹- « **إنّه معطٍ كريم يعطي إعطاءً كاملاً حتّى من لا يناديه و لا يسأله شيئاً!**»:

۱) او بزرگوار بخشنده ایست که به آنها که نمی‌خوانندش و درخواستی هم از او نمی‌کنند کامل بخشش می‌کند!

۲) او بخشندهٔ کریمی است که حتی به کسی که او را نمی‌خواند و چیزی از وی نمی‌خواهد هم بطور کامل می‌بخشد!

۳) او بخشـنده‌ایست که بـزرگوارانه و کامل می‌بخشد حتّی به آنکه او را نمی‌خواند و یا چیزی از او درخواست نمی‌کند!

٤) او بخشنده و کریم است حتّی نسبت به آنان که نه صدایش می‌کنند و نه چیزی از او می‌خواهند هم بخششی کامل دارد!

۳۰- **عيّن <u>الخطأ</u>:**

۱) من يستطيع من بيننا أن يفهم النصوص الأدبيّة!: چه کسی از بین ما می‌تواند متون ادبی را بفهمد!

۲) كان رأيه صواباً و الآخرون يستدلّون برأيه!: نظرش درست بود و دیگران به نظر او استدلال می‌کردند!

۳) يشتري النّاس أشياء أكثر ممّا هم بحاجة إليه!: مردم بیشتر کالاها را بخاطر نیازشان خریداری می‌کنند!

٤) عزمت على أن أُساعده لأنّي لا أُشاهد تقدّمًا في عمله!: تصمیم گرفتم به او کمک کنم زیرا در کارش پیشرفتی نمی‌بینم!

۳۱- **عيّن <u>غير المناسب</u> في المفهوم:**

۱) من قصد الخير كمن فعله: اِعلم أنّما الأعمال بالنيّات!

۲) أعظم العبادة أجراً أخفاها: بشاشة الوجه خير من سخاء الكفّ!

۳) قد ينفع الشيء تحسبه شرًّا: عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم!

٤) الأهداف السامية تنادي النفوس الساعية: بقدر الكدّ تكتسب المعالي!

۳۲- « **سكوت خجالتی‌ترین حرف در دنیای پر از سروصدا است!**». **عيّن الصحيح:**

۱) أخجل من الكلام هو السّكوت في الدنيا المملوءة بالضّوضاء!

۲) هناك سكوت أخجل من الكلام في العالم المملوء بالضّوضاء!

۳) الصّمت في الدنيا و هي مملوءة بالضّجيج أخجل الكلام!

٤) إنّ الصّمت أخجل كلام في الدنيا المملوءة بالضّجيج!

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۳- « دو دوست من سه کتاب برای مدّت چهار روز از کتابخانهٔ عمومی به امانت گرفتند!»:

۱) استعارت اثنتان من صديقاتي الكتاب الثالث لزمن أربعة أيّام من المكتبة العامّة!

۲) الصّديقان الإثنان استعار ثلاثة كتاب من المكتبة العامّة في الأيام الرابعة!

۳) اِستعارت زميلتاي الاثنتان ثلاثة كتب من المكتبة العامّة لمدة أربعة أيّام!

٤) صديقاي الاثنان استعارا ثلاث كتب في أربعة أيّام من المكتبة العامّة!

■■ **اقرأ النّص التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (٣٤ – ٤٢) بما يناسب النّص:**

يشهد العالم مع مرور كلّ دقيقة اختراعاً جديداً ما كُنّا نتصوّره أبداً! لم يكن أحد منّا يظنّ أنّ جهاز الكامبيوتر سيتحوّل من وسيلة لجمع المعلومات إلى آلة تشعر بالعواطف!

فنحن حين غضبنا أو شعرنا بالقلق و الاضطراب، هذا الجهاز يقدر أن ينشر لنا ما نحبّه لإزالة غضبنا أو قلقنا و ينصحنا أيضاً باتّخاذ المواقف الملائمة!

و من المحاسن الأُخرى لهذا الجهاز أنّ له إمكانيّات نستطيع أن نستفيد منها في بعض المجالات خاصّة في مجال التعليم؛ فعلى سبيل المثال المعلّم يدرّس عن طريق هذا الجهاز، و التّلاميذ في بيوتهم يتابعونه و يتلقّون الواجبات، و المعلّم يقدر أن يُشرف على كيفيّة عملهم!

۳٤- عيّن الصحيح:

۱) لا يقدر الكامبيوتر أن يقوم بمهمّة التعليم!

۲) كان الكامبيوتر في البداية وسيلة لجمع المعلومات!

۳) لا إمكانيّة لاستجابة الكامبيوتر بأحاسيس مستخدميه!

٤) حين اختراع الكامبيوتر كان النّاس يعلمون أنّه سيصبح كصديق لهم!

۳۵- عيّن المناسب للفراغ: ربّما في المستقبل نشاهد .....

۱) أنّ المدرسة يتغيّر شكلها و تعريفها!

۲) أنّ المدارس تتعطّل و الكامبيوتر يأتي بدلها!

۳) الكامبيوترات تدرِّس بدل المعلّم، فلا نحتاج إليه!

٤) تغييراً في منزلة المعلّم و التلميذ، فنرى تبديلاً في مكانتهما!

۳٦- عيّن الخطأ:

۱) من المحتمل أن يختار الإنسان فيما بعد الكامبيوتر صديقاً بدل إنسان آخر!

۲) تخيّلات الإنسان ربّما تتحقّق، فهذه الرؤيا يمكن أن تصبح اليوم أمراً واقعيًّا!

۳) ربّما يستخدم الكامبيتر في المستقبل كقلم لا يرتكب الأخطاء الإملائية!

٤) لا يقدر المعلّم أن يشرف على عمل المستخدم عن طريق الكامبيوتر!

۳۷- **كيف تَرَون مستقبل العالم؟ عين الخطأ للجواب:**

۱) الارتباطات بين النّاس تقلّ!
۲) الإنسان يصبح وحيداً و يشعر بالغربة!
۳) قطار الاختراعات يتوقّف!
٤) في بعض المجالات يشعر الإنسان براحة!

■ **عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹)**

۳۸- **« لم يكن أحد منّا يظن أنّ جهاز الكامبيوتر سيتحوّل من وسيلة لجمع المعلومات....»:**

۱) يَكُنْ – أَحَد – يَظُنُّ
۲) جِهازَ – يَتَحوَّلَ – وَسيلَة
۳) وَسيلَةِ – لجَمَعِ – المَعلُوماتِ
٤) أَحَدٌ – جِهازَ – يَتَحوَّلُ

۳۹- **«المعلّم يدرس عن طريق هذا الجهاز، و التلاميذ في بيوتهم يتابعونه!»:**

۱) الجِهازِ – التَّلاميذِ – بُيُوتِهِمْ
۲) يُدَرِّسُ – طَرِيقٍ – يُتابِعُونَ
۳) طَرِيقِ – الجِهازِ – التَّلاميذُ
٤) المُعلِّمُ – يُدَرَّسُ – بُيُوتِ

■ **عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤۰ – ٤۲)**

٤۰- **«يُتابعون»:**

۱) فعل مضارع – صحيح – لازم – مبني للمجهول / مع فاعله جملةٌ فعليّة و خبر و مرفوع محلاً
۲) للغائبين – معتل و أجوف – مبني للمعلوم / فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية
۳) مزيد ثلاثي من باب تفاعل – متعدٍّ – معرب / فعل و فاعله ضمير الواو البارز
٤) مضارع – للغائبين – مزيد ثلاثي / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب

٤۱- **«يُشرف»:**

۱) فعل – للغائب – مزيد ثلاثي من باب إفعال – معرب / فعل منصوب بحرف «أن»
۲) مجرّد ثلاثي – متعدٍّ – معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
۳) فعل مضارع – مزيد ثلاثي – لازم – مبني / فعل منصوب، و فاعله الضمير المستتر
٤) مضارع – صحيح – لازم – مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر

٤۲- **«المواقف»:**

۱) اسم – معرّف بأل – معرب – ممنوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور
۲) جمع تكسير (مفرده: موقف، مذكّر) – معرب – منصرف / مضاف إليه و مجرور
۳) جمع مكسّر (مفرده: وقوف) – مشتق و اسم مكان – معرّف بأل / مفعول به و منصوب
٤) مشتق و اسم مكان (مصدره: وقوف) – ممنوع من الصرف / مضاف، و المضاف إليه: «الملائمة»

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ **عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ – ٥٠)**

٤٣- عيّن الممنوع من الصرف:

١) وصل مسلم إلى المسجد الّذي لم يحدثه بهلول!
٢) هذا نوح و هذا يوسف و هما نبيّان من جانب الله!
٣) شمّاس شابّ دافع عن الإسلام دفاعاً رائعاً و استشهد في سبيله!
٤) لم يتكلّم المنصور بشيء بعد ما علم أنّ الله يذلّ أُنوف الجبّارين!

٤٤- عيّن حرف اللّام <u>الناصبة</u>:

١) الأُمم المسلمة لتستيقظ من نوم الغفلة! ٢) إنّ المؤمنين ليعتمدوا على الله في جميع الأحوال!
٣) علينا أن نتناول الأطعمة المفيدة لنتمتّع بها في الحياة! ٤) لنبحث عن علل تقدّم الآخرين و نجعلها نصب أعيننا!

٤٥- «..... في الآفاق و الأنفس حتّى ..... تجارب كثيرة!». عيّن <u>الخطأ</u> للفراغ:

١) سِير / تجد ٢) سِيروا / تجدوا ٣) سِيري / تجدي ٤) سِرن / تجدن

٤٦- عيّن المبني للمجهول:

١) نحن لا نستسلم أمام الظّالمين و لا نُطيعهم أبداً! ٢) عليك أن تُبادري بتهذيب نفسك قبل نصيحة الآخرين!
٣) إنّ صوتك لا يُسمع بسبب ابتعادك الكثير عنّا! ٤) إنّها رسمت على الورقة ما تُحبّ من الصّور الجميلة!

٤٧- عيّن خبر النواسخ <u>مفرداً</u>:

١) إنّ الأخلاق الفاضلة زينة العقلاء دائماً! ٢) أصبح الكسلان يندم بسبب ضعفه في أعماله!
٣) ليت الفرصة تُغتنم ليُستفاد منها أكثر! ٤) كان معي أفراد كثيرون في الحفلة ليلة أمس!

٤٨- عيّن المفعول فيه منصوباً:

١) إنّ اللّيالي و الأيّام تمرّ في حياة الإنسان مرّ السحاب!
٢) شاهدنا صورة لأُستاذنا الشّهيد يوم تكريم المعلّم في المراسيم!
٣) أمضيت أُسبوعاً كاملاً في المناطق المختلفة من مدينة مشهد!
٤) كنت فرحة في ساعة ميلاد أخي و أقامت أُمّي حفلة بهذه المناسبة!

٤٩- عيّن المستثنى <u>يختلف</u> نوعه عن الباقي:

١) لن يحصل على التّقدّم إلاّ من اجتهد و ابتعد عن الكسل!
٢) ليست الحياة إلاّ مرحلة مملوءة بالمصاعب و المشاكل!
٣) لم تكن في المجلّة إلاّ قصّة عن المروءة و الفتوّة!
٤) قال الطّبيب لي: لكلّ مرض دواء إلاّ الموت!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۰- عیّن المنادی لیس مضافاً:

۱) یا ربِّ؛ اِرحم عبدك الذّلیل الضّعیف!
۲) اُمّي الحنون؛ أنت تبذلین لنا کلّ ما في یدك!
۳) ذا الإحسان؛ تهب رحمتك الواسعة لمن تشاء!
۴) یا اُمّ؛ أنت تساعدین أولادك في اکتساب الخیرات!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- اگر بگوییم: «کسی می‌تواند، حقیقت جهان را به درستی دریابد که عقلانیّت و خردمندی در او حاکم باشد» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

۱) افحسبتم انّما خلقناکم عبثا و انّکم الینا لا ترجعون
۲) اِنّ فی خلقِ السّماوات و الارض و اختلاف اللّیل و النّهار لآیات لاولی الألباب
۳) خلق السّماوات و الأرض بالحقّ انّ فی ذلک لآیةً للمؤمنین
۴) ما تَری فی خلق الرّحمان من تفاوت فارجع البصَر هل تَری من فُطور

۵۲- دشمن قسم خورده‌ی انسان که همان شیطان است، تنها راه نفوذش بر انسان را که به گمراهی او بینجامد، ..... اعلام می‌دارد.

۱) غافل کردن از خدا و یاد او
۲) سرگرم کردن به آرزوهای سراب گونه‌ی دنیایی
۳) وسوسه کردن و دادن وعده‌های دروغین
۴) آراستگی گناه و زیبا و لذت بخش نشان دادن آن

۵۳- ثبات شخصیت انسان، دلیل ثبات بعد غیرمادی او ..... که پیام «ثبات شخصیت این است که روح آدمی ..... نمی‌پذیرد.

۱) نیست ـ تجزیه و تحلیل
۲) است ـ تجزیه و تحلیل
۳) نیست ـ تغییر و دگرگونی
۴) است ـ تغییر و دگرگونی

۵۴- در آیه‌ی شریفه‌ی: «الله لا اله الاّ هو لیجمعنّکم الی یوم القیامة لا ریبَ فیه و من اصدقُ من الله حدیثاً» به ترتیب به چه نکاتی اشاره شده است؟

۱) توحید ذاتی و عملی ـ دور از تردید بودن حشر همگان در قیامت ـ اثبات صدق دعوت پیامبران
۲) توحید عملی و ذاتی ـ دور از تردید بودن حشر همگان در قیامت ـ اثبات صدق دعوت پیامبران
۳) توحید عملی و ذاتی ـ معاد جسمانی ـ بی‌اساس بودن تردید منکران معاد و دور از دروغ بودن وحی الهی
۴) توحید ذاتی و عملی ـ حقّانیّت رستاخیز ـ خالی از تردید بودن آن به دلیل صادق القول بودن خداوند

۵۵- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «یُخرج الحیّ من المیّت و یُخرج المیّت من الحیّ و یُحیی الارض بعد موتها و کذلک تُخرجون» پاسخی بر شبهه‌ی معاد ..... است که ..... آفرینش مجدّد برای ..... ترسیم شده است.

۱) جسمانی ـ امکان ـ پیوستن به روح در آخرت
۲) روحانی ـ امکان ـ پیوستن به روح در آخرت
۳) جسمانی ـ ضرورت ـ تجلّی قدرت غیر محدود خداوند
۴) روحانی ـ ضرورت ـ تجلّی قدرت غیر محدود خداوند

۵۶- «بروز واقعیّت حوادث گذشته بر زمین» و «تغییر در ساختار زمین و آسمان» که به ترتیب از حوادث مرتبط با نفخ صور ..... و ..... که مربوط به برپایی رستاخیز است، به ترتیب از دقّت در پیام کدام آیه دریافت می‌گردد؟

۱) اول ـ دوم ـ و اشرقت الارض بنور ربّها ـ واذا الارض مدّت و القت ما فیها و تَخَلّت
۲) دوم ـ اول ـ و اشرقت الارض بنور ربّها ـ واذا الارض مدّت و القت ما فیها و تَخَلّت
۳) اوّل ـ دوم ـ و اذا الارض مدّت و القت ما فیها و تخلّت ـ واشرقت الارض بنور ربّها
۴) دوم ـ اوّل ـ و اذا الارض مدّت و القت ما فیها و تخلّت ـ واشرقت الارض بنور ربّها

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۷- تمام دوران‌ها و مراحل گوناگون زندگی، صحنه‌ی خودنمایی نیاز انسان به تحقق توکّل برخداوند است که شدّت این نیاز، در دوران ..... به ظهور می‌رسد که مرحله‌ی ..... است و مبنای توکّل، ..... خداوند است.

۱) نوجوانی و جوانی ـ رفتن ـ اعتماد همراه با اخلاص به ۲) پیری و کهن‌سالی ـ رفتن ـ اعتماد همراه با اخلاص به

۳) نوجوانی و جوانی ـ ماندن ـ ایمان به قدرت غیرمحدود ۴) پیری و کهن‌سالی ـ ماندن ـ ایمان به قدرت غیرمحدود

۵۸- کدام آیه‌ی شریفه با ابیات وحشی کرمانی تناسب مفهومی دارد؟

الهی سینـــــه‌ای ده آتـــش افـــروز در آن سینه دلی و آن دل همه سوز

کـــرامـــت کـــن درونـــی درد پَروَرد دلـی در وی، درون درد و برون درد

هرآن دل را که سوزی نیست دل نیست دل افـسرده غیر از آب و گل نیست

۱) قل ان کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحببکم الله و یغفرلکم ذنوبکم و الله عفور رحیم

۲) اذ قالوا لقومهم انّا برآء منکم و مما تعبدون من دون الله کفرنابکم و بدا بیننا و بینکم ...

۳) لا تجد قوماً یومنون بالله و الیوم الاخر یوادّون من حادّ الله و رسوله و لو کانوا آباءَهم ...

۴) و من النّاس من یتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحبّ الله و الّذین امنوا اشدّ حبّاً لله

۵۹- با بهره‌گیری از پیام کدام آیه از قرآن کریم به ترتیب «کیفیّت رعایت حجاب زنان» و «استفاده از زیورآلات برای آنان» مفهوم می‌گردد؟

۱) ذلک اَدنی اَن یُعرفَن فلا یؤذین ـ یُدنین علیهنّ من جلابیبهنّ

۲) ذلک اَدنی اَن یُعرفَن فلا یؤذین ـ ولا یُبدین زینتهنّ الاّ ما ظهر منها

۳) ولیضربن بخمرهنّ علی جیوبهنّ ـ یُدنین علیهنّ من جلابیبهنّ

۴) ولیضربن بخمرهنّ علی جیوبهنّ ـ ولایُبدین زینتهنّ الاّ ما ظهر منها

۶۰- احساسات شخصی و سلیقه‌ای، به این دلیل پاسخ‌گوی نیازهای برتر انسان نیست که .....

۱) احساسات و سلایق، متغیّر و متبدّل‌اند. ۲) هر نیازی راه پاسخ‌گویی خاصّ خود را می‌طلبد.

۳) آن گونه از نیازها، فراتر از احساسات و سلایق‌اند. ۴) نیازهای برتر، همراه با دل مشغولی و دغدغه و درد متعالی‌اند.

۶۱- «فطرت مشترک انسانی و ویژگی‌های فطری مشترک، ملازم با عنایت خداوند، در قرار دادن یک برنامه‌ی کلّی برای دست‌یابی به هدف مشترک است» این مفهوم، از دقّت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟

۱) اقیموا الدّین و لا تتفرّقوا فیه کبرعلی المشرکین ما تدعوهم الیه الله یجتبی الیه من یشاء

۲) و قالوا کونوا هوداً او نصاری تهتدوا قُل بل ملّة ابراهیم حنیفاً و ما کان من المشرکین

۳) ما کان محمّد ابا احد من رجالکم و لکن رسول الله و خاتم النّبییّن و کان الله بکلّ شیءٍ علیما

۴) انّ الدّین عندالله الأسلام و ما اختلف الذین اوتوا الکتاب الاّ من بعد ما جاءهم العلم بغیا بینهم

۶۲- با توجّه به آیات شریفه‌ی: «اقرأ باسم ربّک الّذی خلق * خلق الانسان من علق* اقرأ و ربّک الأکرم * الّذی علّم بالقلم * علّم الانسانَ ما لم یعلم» کدام‌یک از ابعاد و ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن، مفهوم می‌گردد؟

۱) انسجام درونی قرآن، در عین نزول تدریجی آن

۲) تأثیرناپذیری قرآن از فرهنگ و عقاید دوران جاهلیّت

۳) جامعیّت و همه جانبه بودن قرآن و پاسخ‌گوی تمام نیازها بودن آن

۴) تازگی و شادابی دائمی و کتاب دیروز و امروز و فرداهای انسان بودنِ قرآن

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۳- **به بیان حضرت امام خمینی رحمة الله علیه، وظیفه‌ی هر مسلمان، محو آثار شرک از جامعه‌ی مسلمانان است که عمل به این وظیفه در گروِ ..... است و پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از آن است.**

۱) حفظ استقلال جامعه‌ی اسلامی در برابر کفّار ـ قل اطیعوا الله و الرّسول فأن تولّوا فانّ الله لا یحبّ الکافرین

۲) تعلیم و تبیین تعالیم وحی در هر زمان برای هر نسلی ـ قل اطیعوا الله و الرّسول فأنّ تولّوا فان الله لا یحبّ الکافرین

۳) حفظ استقلال جامعه‌ی اسلامی در برابر کفّار ـ و لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً

۴) تعلیم و تبیین تعالیم وحی در هر زمان برای هر نسلی ـ و لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً

۶۴- **قلمرو اول رسالت یعنی دریافت و ابلاغ وحی و قلمرو دوم مرجعیت علمی و قلمرو سوم ولایت ظاهری بعد از رحلت رسول اکرم(ص) به ترتیب ..... و ..... و .....**

۱) پایان می‌پذیرد ـ پایان می‌پذیرد ـ ادامه می‌یابد.

۲) ادامه می‌یابد ـ ادامه می‌یابد ـ پایان می‌پذیرد.

۳) پایان می‌پذیرد ـ ادامه می‌یابد ـ ادامه می‌یابد.

۴) ادامه می‌یابد ـ ادامه می‌یابد ـ ادامه می‌یابد.

۶۵- **«عصمت علمی» حضرت علی علیه السّلام از دقت در کدام سخن پیامبر صلّی الله علیه و آله و سلّم، مفهوم می‌گردد؟**

۱) فمن اراد العلم فلیأتها من بابها

۲) علی مع القرآن و القرآن مع علی

۳) علی مع الحقّ و الحق مع علی

۴) انا مدینة العلم و علیّ بابها

۶۶- **هرگاه سؤال شود: «چه کسانی پاداش رسالت رسول خدا صلّی الله علیه و آله را خواهند داد؟» پیام کدام آیه، پاسخی برای این سؤال است؟**

۱) قل لا اسألکم علیه اجراً ان هو الاّ ذکری للعالمین

۲) قل ما اسالکم علیه من اجر الاّ من شاء ان یتّخذ الی ربّه سبیلاً

۳) قل ما سألتکم من اجر فهو لکم ان اجری الاّ علی الله و هو علی کلّ شیءٍ شهید

۴) قل لا اسألکم علیه اجراً الاّ المودّة فی القربی و من یقترف حسنةً نزد له فیها حسناً

۶۷- **اگر بگوییم: «غلبه‌ی اسلام، بر هر اندیشه‌ای به رغم خواسته‌ی بی‌بهرگان از بینش توحیدی، مطابق با سنّت الهی، خواه ناخواه محقّق می‌شود» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟**

۱) و من یتولَّ الله و رسولَه و الّذین آمنوا فأنّ حزبَ الله هم الغالبون

۲) استعینوا بالله و اصبروا انّ الارض لله یُورثها من یشاء من عباده و العاقبة للمتّقین

۳) هو الّذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحقّ لیظهره علی الدّین کلّه و لو کَرِه المشرکون

۴) و کذلک جعلناکم امّة وسطاً لِتکونوا شُهداءَ علی النّاس و یکون الرّسول علیکم شهیداً

۶۸- **«گرد فقر واقعی، آن‌گاه بر چهره‌ی انسان، فرو می‌بارد که ..... که پیام آیه‌ی شریفه‌ی .....» حاکی از این حقیقت است.**

۱) مرتکب گناه شود ـ و الّذین کسبوا السّیئات جزاء سیّئة بمثلها و ترهقهم ذلّه

۲) جایگاه خود را نشناسد ـ و الّذین کسبوا السّیئات جزاء سیّئة بمثلها و ترهقهم ذلّة

۳) مرتکب گناه شود ـ و لا یحسبنّ الّذین کفروا انّما نملی لهم خیرٌ لأنفسهم انّما نملی لهم لیزدادوا اثماً

۴) جایگاه خود را نشناسد ـ و لا یحسبنّ الّذین کفروا انّما نملی لهم خیرٌ لأنفسهم انّما نملی لهم لیزدادوا اثماً

۶۹- **اگر گفته شود: «اعتقاد پیروان ادیان الهی برآن است که: وجود خدا وابسته به چیزی نیست، بر فهم پیام کدام آیه تأکید شده است و چه مرتبه‌ای از توحید، ترسیم شده است؟**

۱) یا ایّها النّاس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنیّ الحمید ـ ربوبیّت

۲) یا ایّها النّاس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنیّ الحمید ـ ذاتی

۳) اِن یَشَأ یُذهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز ـ ربوبیّت

۴) اِن یَشَأ یُذهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز ـ ذاتی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

۷۰- **پیام تمام آیات، به جز آیه‌ی شریفه ..... تّحقق توحید اجتماعی است.**

۱) ایّاک نعبد و ایّاک نستعین اهدنا الصّراط المستقیم

۲) و ما امروا الاّ لیعبدوا الهاً واحداً لا الهَ الاّ هو سبحانَه عمّا یَشرِکون

۳) و لقد بعثنا فی کلّ امّةٍ رسولاً ان اعبدوا الله واجتنبوا الطّاغوت

۴) و من یُسلم وجَهه الی الله و هو محسن فقد استمسک بالعُروة الوثقی

۷۱- **برخورداری از روحیّه‌ی «حق‌پذیری»، اوّلین گام برای ورود به صحنه‌ی آرامش‌بخشِ ..... است که «تابعیّت دلیل» از نشانه‌های آن است و پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... بیانگر این حقیقت می‌باشد.**

۱) بندگی و اخلاص ـ لوکنّا نسمع او نعقل ما کنّا فی اصحاب السّعیر

۲) ایمان و اعتقاد ـ لوکنّا نسمع او نعقل ما کنّا فی اصحاب السّعیر

۳) بندگی و اخلاص ـ و الّذین جاهدوا فینا لنهدینَّهم سبُلَنا و اِنّ الله لمع المُحسنین

۴) ایمان و اعتقاد ـ و الّذین جاهدوا فینا لنهدینَّهم سبُلَنا و اِنّ الله لمع المُحسنین

۷۲- **از دقّت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «الله الّذی سخّرَلکم البحر لِتَجری الفُلکُ فیه بأمره و لتبتَغُوا من فَضلِه و لعلّکم تَشکرون» مفهوم می‌گردد که ..... .**

۱) با فهم و شناخت قانون‌مندی‌های حاکم بر دریا، می‌توان دریا را به تسخیر خود در آورد.

۲) دریا به اراده‌ی حتمی خداوند، رام و مسخّر انسان است و این یک قضای غیرقابل تغییر است.

۳) آفرینش همه‌ی موجودات و از جمله دریاها، برای استفاده‌ی انسان و بهره‌وری او است.

۴) استفاده از هر نعمتی، به ویژه ذخایر موجود در دریاها، شکر و سپاس خداوند را به دنبال دارد.

۷۳- **اگر گفته شود: «ادّعای ایمان، ورود به امتحانات خاصّ را به همراه دارد» راه فهم پیام کدام آیه، بر فکر و اندیشه‌ی انسان، گشوده شده است؟**

۱) قد خلت من قبلکم سننٌ فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبةُ المکذّبین

۲) و لو اَنّ اهل القُری آمنوا و اتّقوا لفتحنا علیهم برکات من السّماء و الارض

۳) کلّاً نَمُدّ هُولاء و هؤلاء من عطاء ربّک و ما کان عطاء ربّک محظوراً

۴) احسب النّاس اَن یُترکوا ان یقولوا آمنّا و هم لایفُتنَون

۷۴- **هرگاه گفته شود: «مردم در جامعه‌ی اسلامی، به حقیقت معاد، ایمان دارند و اعمال و رفتار خود را در دنیا، برای رسیدن به سعادت اخروی تنظیم می‌کنند، به پیام کدام آیه توجّه شده است؟**

۱) قل هی للّذین آمنوا فی الحیاة الدّنیا خالصةً یوم القیامة کذلک نفصّل الآیاتِ لقومٍ یعلمون

۲) من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عندَ ربّهم و لا خوفٌ علیهم و لا هم یحَزنون

۳) ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الأرض ام نجعل المتّقین کالفُجّار

۴) الله لا اله الاّ هو لیجمعنّکم الی یوم القیامة لا ریبَ فیه و من اَصدق من الله حدیثاً

۷۵- **اگر سؤال شود «نیک فرجامی در برخورداری از چه اوصافی است؟» پیام کدام آیه پاسخِ این سؤال است؟**

۱) و من یتولّ الله و رسوله و الّذین آمنوا فأنّ حزب الله هم الغالبون

۲) و کذلک جعلناکم امّةً وسطاً لتکونوا شهداء علی الناس و یکون الرّسول علیکم شهیداً

۳) و قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا انّ الارض لله یورثها من یشاء من عباده

۴) ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجار

amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Vocabulary and Grammar
Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The fire finally ---------- under control, but only after extensive damage ----------.
1) got / had been caused 2) had gotten / was caused
3) got / has been caused 4) had gotten / had been caused

77- I am ---------- my friend's children while she takes a week's holiday.
1) looking for 2) looking after 3) taking after 4) taking care

78- The director of the program advised the students ---------- time ---------- material that was so out–of date.
1) to avoid wasting / reading 2) to avoid to waste / to read
3) avoid to waste / reading 4) avoiding wasting / reading

79- A: "My friend failed the test yesterday."
B: "It's nothing unusual. He ---------- more."
1) must study 2) should study 3) must have studied 4) should have studied

80- Exercise and weight ---------- can help lower your blood pressure and help you feel more energetic.
1) pace 2) task 3) loss 4) choice

81- After graduating from university, John and I became best friends, and he ---------- me deeply with his behaviour.
1) involved 2) advised 3) influenced 4) improved

82- The pilot of the airplane had to make a/an ---------- landing because of the very bad weather.
1) mystery 2) emergency 3) strategy 4) density

83- Something is really worrying me, but I can't ---------- exactly what it is.
1) locate 2) devote 3) define 4) handle

84- Each school's central ---------- should be to teach reading, writing, and arithmetic.
1) mission 2) occasion 3) expression 4) permission

85- I think the plane is ---------- in a few minutes.
1) turning on 2) making up 3) turning up 4) taking off

86- I don't like seeing animals in a zoo. I prefer to see them in their natural ---------- areas.
1) relaxed 2) surrounding 3) contrasting 4) individual

87- I find his habit of opening windows all the time really most annoying, ---------- when the temperature is minus 10.
1) exactly 2) perfectly 3) constantly 4) particularly

Part B: Cloze Test
Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

To be in employment means to have a job, to have work. The type of work, the hours and (88) ----------, vary across the world from country to country, from organization to organization, from business to business. Full employment is an economic (89) ---------- meaning all the (90) ---------- workforce of a country is occupied in work. This is nowadays (91) ---------- as an impossible position to reach for various reasons. Being employed usually means working for an employer, for a period of 8 hours per day, Monday to Friday, but this can vary (92) ---------- from job to job, country to country.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

88- 1) opinions 2) politics 3) projections 4) conditions
89- 1) term 2) detail 3) degree 4) average
90- 1) flexible 2) available 3) reasonable 4) responsible
91- 1) directed 2) remembered 3) regarded 4) measured
92- 1) greatly 2) briefly 3) certainly 4) suddenly

Part C: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passages is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Human beings used speech as a means of communication long before writing was invented. Writing represents, or symbolizes, "the sounds we make when we speak. Written language is usually more formal than speech. In a typical conversation, a speaker will stop and start, leave a sentence unfinished, and say "er" or "um" when thinking what to say next. Written language, by contrast, is much more tidy and organized. If you were to write down exactly what people were saying in a casual conversation, you would end up with a very rough and untidy piece of writing. Also, in a conversation, speakers often predict what someone is about to say next, and interrupt, or talk, briefly, at the same time as another person.

When you speak, you can add colour to what you say in a number of ways. You can make your voice louder so that it will carry and have real effect; you can stress certain important words or phrases so that your listeners pay special attention to them; you can alter your tone, making your voice rise and fall as you speak; you can alter the pace at which you speak, speeding up or slowing down to make your speech more interesting. Experienced public speakers become expert at using these techniques. In everyday speech using these techniques naturally makes for lively and interesting conversation.

93- According to the passage, writing is a representation of ----------.
1) an unfinished sentence that we say
2) what someone is trying to say more forcefully
3) what we can say after thinking
4) the sounds we produce when we speak

94- We can understand from the passage that human being used oral language ----------.
1) to convey meaning
2) to add color to his voice
3) in typical conversations long before writing
4) as an untidy language before writing was invented

95- According to paragraph 2, an expert is a person who ----------.
1) can make his voice louder
2) is efficient at doing something
3) can pay special attention to words and stress
4) makes his voice rise and fall as he speaks

96- The writer believes if we use speaking techniques in our every day speech, ----------.
1) we can make up for the weaknesses of speaking
2) we will have a more interesting conversation
3) we can change the speed at which we interest people in the topic
4) we can make our listener more lively and interesting

amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 2:

If a person uses two languages in everyday life, he or she is said to be bilingual. Only a few people whom we would call bilingual can speak, read, or write both languages equally well. We call those who can do this "balanced bilinguals". But most bilinguals have a preferred language, which they use most of the time, and then a second language, the level and use of which will vary considerably from one person to another. Children raised bilingually from a very early age are most likely to have an equal command of both.

There are bilingual communities in many parts of the world. Members of these communities use two (or more) languages as a matter of course. South Africa, Belgium, Wales, Ireland, and Canada are some examples of countries where such communities exist. (This does not mean that everyone living in these countries is bilingual.) Bilingualism also occurs in other areas of the world where immigrant groups have settled but have remained not fully absorbed into the society around them. They keep up many of their own customs and continue to speak their own language at home. The following examples are taken from a long list: Chinese and Italians in Australia; Turkish migrant workers in Germany; Asians in Great Britain; and Spanish speakers in the United States. In many cases, the bilinguals are not themselves immigrants, but people whose parents, or even grandparents, moved to the country in question and have continued to speak to their children in their own mother tongue.

97- According to the passage, a balanced bilingual is a person who ----------.
1) can use two languages in everyday life
2) has an equal command of two languages at the same time
3) can use a second language in a context where another language is spoken
4) has been raised bilingually and can read and write only his own language in two countries

98- According to the reading, children who were bilingual from a very early age ----------.
1) are more likely to be dominant in one language
2) have an equal command of both cultures
3) can write both languages equally correct
4) most probably know both languages equally

99- Which statement about the passage is <u>NOT</u> true?
1) South Africa, Belgium and Canada are some examples of bilingual countries.
2) Members of bilingual communities use two languages as a matter of course.
3) There are bilingual communities all over the world.
4) Not everyone living in bilingual countries is bilingual.

100- Migrants speak their native language in order to ----------.
1) preserve their customs
2) help their children do better at school
3) communicate more easily with their children
4) be absorbed in a foreign country more easily

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520

A

520A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه
۹۲/۴/۷

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۲

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی اختصاصی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

Part A: Grammar
Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- I knew there wouldn't be a test, so I ---------. I watched TV instead.
1) needn't to study 2) needn't have studied
3) didn't need to study 4) didn't need to have studied

102- We went shopping and bought ---------- basin for our dining table.
1) an antique silver sugar 2) a silver antique sugar
3) a sugar silver antique 4) an antique sugar silver

103- The doctor ---------- his office. Maybe you can catch him if you hurry to the parking lot.
1) leaves 2) is leaving 3) has just left 4) will be leaving

104- Little ---------- how much she would miss her native country.
1) she realized 2) did she realize 3) she did realize 4) she had realized

105- He's trying to finish the work soon. He expects most of it --------- before the weekend.
1) finishes 2) finish 3) to be finished 4) be finished

106- Toronto is the city ----------.
1) where my sister moved to 2) my sister moved there
3) which my sister moved 4) my sister moved to

107- I didn't know you lived -------- long way from downtown.
1) so 2) too 3) very 4) such a

108- I visited several countries and really enjoyed meeting the local people, -------- were very friendly.
1) they were 2) most of whom 3) most of them 4) that they were

109- I'm going to sign the agreement immediately --------- you change your mind.
1) whereas 2) in case 3) in spite of 4) meanwhile

110- If only I ---------- at the wedding, but I had to be in New York.
1) were 2) could be 3) would have been 4) had been

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- I went to the exam session full of ----------, but it was more difficult than I had imagined.
1) confidence 2) posture 3) mystery 4) patience

112- It rained all day in London, but here we had only a(n) -------- shower.
1) transient 2) specific 3) enduring 4) shallow

113- Only congress can ---------- the president to declare war.
1) attribute 2) struggle 3) enhance 4) authorize

114- It was very difficult for Dan to hide his ---------- when he was rejected by the law school.
1) disappointment 2) pretension 3) inaction 4) boredom

115- Mary ought to type her reports because her handwriting is ----------.
1) irrelevant 2) illegible 3) marginal 4) primitive

116- She has always wanted to take up the piano and has recently ---------- in a program that teaches the basics of music.
1) emerged 2) instructed 3) enrolled 4) concentrated

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

117- Ali, who has come late to every meeting we have held, surprised us today by being ---------.
1) punctual 2) coherent 3) proactive 4) compatible

118- My Physician thought I had broken my wrist, and an X-ray later --------- his opinion.
1) conformed 2) confirmed 3) resolved 4) sustained

119- She was able to cope with some of her --------, but her early childhood was filled with frustration.
1) variables 2) deviations 3) limitations 4) diversities

120- In Iran, school closes for Iranian new year at the end of Esfand and -------- on Farvardin 14th.
1) enters 2) arises 3) concurs 4) resumes

121- At Western weddings, people perform some --------- that prove their unconscious belief in superstitions.
1) rituals 2) components 3) conventions 4) approaches

122- The art department is --------- the outstanding posters produced in its classes.
1) repressing 2) appending 3) exhibiting 4) forecasting

123- The school's main goal is making the students ---------- so that they can read and write.
1) intrinsic 2) literate 3) accurate 4) faithful

124- A common marketing technique is to hand out free ---------- of new products at international fairs.
1) issues 2) devices 3) versions 4) samples

125- Our library's strict regulations ---------- the borrowing of more than four books at a time.
1) censure 2) criticize 3) prohibit 4) disclaim

Part C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126- 1) If John had booked a table, we wouldn't be standing here in line.
2) If John had booked a table, we wouldn't be standing here at a line.
3) Had John booked a table, we might not have stood here in a line.
4) Had John booked a table, we might not be standing here at line.

127- 1) I wish you wouldn't do rude remarks at me no more.
2) I wish you didn't make rude remarks about me no more.
3) I wish you wouldn't make rude remarks about me anymore.
4) I wish you wouldn't do any rude remarks about me anymore.

128- 1) Laura wants to fly despite of feeling afraid.
2) Laura wants to fly in spite of feeling afraid.
3) Laura wants to fly despite being felt afraid.
4) Laura wants to fly in spite having been afraid.

129- 1) The staff are working on weekends in order for completing the project on time.
2) The staff are working in weekends so to complete the project in time.
3) The staff is working in weekends so they complete the project on time.
4) The staff are working on weekends so as to complete the project in time.

130- 1) I took a piece of bread from freezer because I want to defrost it.
2) I took the bread out of the freezer so that it would defrost.
3) I took a bread out of the freezer therefore it defrosted.
4) I took the bread from freezer in order to defrost it.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part D: Language Functions
Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Mary is going to (131) -------- to the party.
B: (132) ---------- she doesn't have her license yet.

131- 1) give me a ride 2) drop me off 3) do me a favor 4) give me a hand
132- 1) Wow! 2) So what? 3) How could she? 4) God only knows.

A: I have to go to class because I have a test, but if I could, I'd go with you to the movies.
B: (133) ----------. I wish that you could come along.

133- 1) No kidding 2) That's too bad
3) You are most welcome 4) Don't mention it

A: (134) ----------?
B: I still haven't received my score on the test. Maybe I should call to check on it.
A: (135) ---------- It takes at least six weeks to receive your score.

134- 1) How come? 2) What's that? 3) How is it going? 4) What's wrong?
135- 1) That's OK. 2) What a pity! 3) Shame on you! 4) Don't worry so much.

A: I can't take it anymore. The job is really (136) --------- me.
B: Hey, sounds like you could use a break.
A: Are you kidding? I'm (137) ---------- in paperwork.
B: When was the last time you took some time off?
A: (138) ----------, it's been over a year. I was supposed to take off a few weeks in January, but it just got too busy around here.
B: Then it sounds like a little rest would do you some good.
A: You're right. And anyway, I can always bring my laptop along and (139) --------- my work.
B: Listen, leave the laptop at home! You need to just (140) --------- for a while.

136- 1) getting to 2) counting on 3) sticking with 4) running into
137- 1) in the red 2) out of the blue 3) up to my ears 4) beyond my head
138- 1) If you ask me 2) On second thought 3) Come to think of it 4) You've got me there
139- 1) make up for 2) catch up on 3) put up with 4) come down with
140- 1) take it easy 2) go for it 3) take it for granted 4) keep an eye on it

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Stress is part of everyday life. We (141) ---------- it in good times and bad. (142) ---------- events such as serious illness, death, or wars all cause stress. (143) ----------, positive changes in life can also be stressful. New relationships, new jobs, or a new baby can make someone (144) ---------- stressed out. Stress only becomes a problem when it is (145) ----------, when people can't control it.

(146) ---------- too much stress isn't healthy, reactions to stress can be helpful. (147) ----------, in prehistoric times, stress helped people (148) ----------. When our ancestors were in danger, certain changes in their bodies prepared them either to fight (149) ---------- to flee. Today, this fight or flight (150) ---------- is still a part of us. We deal with stress in the 21st century (151) ----------.

Stress causes powerful hormones (152) ---------- quickly through the body. The hormones cause an increase (153) ---------- heart rate, blood pressure, blood sugar, and the need for oxygen. These are the changes that help people (154) ---------- stressful situations successfully. However, when stress is out of control, (155) ---------- immune system suffers. This is a problem for many people.

141- 1) manage 2) distinguish 3) undertake 4) experience
142- 1) Traumatic 2) Persistent 3) Ambiguous 4) Reluctant
143- 1) for instance 2) However 3) Therefore 4) On the contrary
144- 1) feel 2) feeling 3) to feel 4) that they feel
145- 1) irrelevant 2) forthcoming 3) unavoidable 4) unmanageable
146- 1) Since 2) While 3) Unless 4) Despite
147- 1) In fact 2) In case 3) Furthermore 4) As a result
148- 1) that they survive 2) to be survived 3) to survive 4) surviving
149- 1) also 2) but 3) and 4) or
150- 1) pattern 2) reaction 3) insight 4) gesture
151- 1) as did our ancestors 2) similar to that of our ancestors
3) in a way the same as our ancestors 4) the same way our ancestors did
152- 1) move 2) moving 3) to move 4) they move
153- 1) in 2) of 3) for 4) with
154- 1) pass on 2) turn into 3) get through 4) make for
155- 1) the bodily 2) the body's 3) bodies' 4) body

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Part F: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Reading 1:

The oldest known person on record is a French woman, Jeanne Calment. She seemed to disprove the idea that healthy living was the key to her long life. Despite smoking for 100 years, she lived to the age of 122. She believed her long life was thanks to her diet.

The average life expectancy for all people in the world today is 63 years. This figure varies widely from country to country. Japan has the world's highest life expectancy; 85 for women and 78 for men. More than 20,000 of its population have celebrated their 100th birthday. Researchers believe part of the reason for this lies in the healthy Japanese diet and their good health care system.

People who live in developed countries generally live longer than those who live in poorer parts of the world. Factors like war, disease, quality of diet, and access to health care all affect life expectancy. When a country's health care and education improve, life expectancy goes up.

Another important factor is gender. Women, on average, live longer than men. Over 80 percent of people who live beyond the age of 100 are women. The reasons for this are not fully understood. Some scientists believe that women are born with genes that help them live longer than men. Others argue that men often lead more risky lifestyles that put them at greater chance of dying than women. They have more dangerous jobs. Also, men generally drive more, and also smoke more than women. Men are even killed more often than women.

Another area that researchers have looked at is marital status. They have not found a clear difference in life expectancy between married women and single women. However, one British study found that married men appeared to live longer, on average, than single men. This may be because married men tend to have a healthier lifestyle than single men. They eat more healthily, and, on average, take fewer risks.

156- What can be the best title for this passage?
1) A Healthy Lifestyle
2) The Secret to a Long Life
3) Average Expectation of Life
4) The Oldest Person in the World

157- The writer's purpose in the first paragraph is ----------.
1) to emphasize the importance of healthy living
2) to tell people what to do to live beyond the age of 100
3) to clear up a misconception
4) to advise the reader to eat right

158- According to the passage, all of the following affect life expectancy EXCEPT ----------.
1) standards of living
2) health problems
3) eating habits
4) health insurance

159- It is stated in the passage that compared to women, men ----------.
1) take fewer risks
2) tend to live longer
3) have a less healthy lifestyle
4) are more prone to serious diseases

160- It can be understood from the passage that ----------.
1) marriage makes a big difference to life expectancy for men
2) factors that affect life expectancy are environmental factors
3) researchers are certain what the reasons for Japan's high life expectancy are
4) Japan's health care system provided a model that other developed countries followed

amoozz.ir
@sampaadia

Reading 2:

In the 1860s American business started to change. Before that time most businesses were small; they made products by hand and sold them to local customers. Beginning in the 1860s, inventors created new machines that could produce clothing, canned foods, tools, and other items quickly and cheaply. By making large quantities of items in less time, companies could spend less money on production. This made it possible to charge lower prices. In addition, a new national railroad allowed businesses to sell their products to people all across the country. The combination of fast production, low production costs, inexpensive products, and a whole nation of consumers helped small businesses grow into big businesses. This time in history was called The Age of Big Business.

Big Business continued to grow because of three things: more products, more customers, and more money. The typewriter, the light bulb, and the telephone were important inventions that became very popular products. Thanks to the 25 million immigrants that came to the United States between1870 and 1916, there were many new customers to buy these products. Businesses made huge profits from the sales of their products to large numbers of people. They used these profits to build more factories, which in turn, produced more items to sell.

The owners of these businesses became very rich. In 1850 there were 20 millionaires in the United States; by 1900 there were more than 3,000. However, the workers who made the new products were very poor. They had little money for housing, food, clothing, and medical care. These workers usually worked at least 60 hours a week for an average pay of about 20 cents an hour. Not only were their wages low, but their workplaces were very dangerous.

In the early 1900s reformers helped workers organize labor unions to improve working conditions and wages. Reformers also asked the government to protect both workers and consumers with safety regulations. They wanted every business to guarantee the safety of its workplace and its products. The reformers were successful—by the 1960s, there were hundreds of government regulations that businesses had to follow.

161- What is the passage mainly about?

1) The Age of Big Business
2) The business reforms of the 1860s
3) The history of American business
4) The owners of big businesses in America

162- The word "this" in line 5 refers to ----------.

1) inexpensive products
2) low production costs
3) large quantities of items
4) an increase in production

163- Which of the following questions does the passage answer?

1) What led to the development of Big Business?
2) How many millionaires were there in the 1900s?
3) What was the average worker's yearly income during the Age of Big Business?
4) How many hours long was the average workweek before the Age of Big Business?

164- According to the passage, between 1870 and 1916 ----------.

1) the typewriter, the light bulb, and the telephone became popular
2) businesses attracted the most customers
3) factories produced the most items
4) immigration increased

165- According to the passage, the importance of safety ----------.

1) negatively impacted American business between 1900 and 1960
2) made companies think about not only profits but also people
3) brought workers the right to join labor unions and strike
4) was ignored by the U.S. government until the beginning of Big Business era

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Reading 3:

Recently, psychologists at some leading universities have looked at what "luck" really means. They found there are three types of situations that people usually associate with luck. The first is circumstance, such as being born in a wealthy family or inheriting athletic genes. Obviously, this type of situation is beyond anyone's control—people can't change the circumstances of their birth. The second is random chance events, such as rolling dice, which are also beyond our control. Your chances of getting a seven when rolling two dice or of being hit by a falling meteor are based on statistics. The third type of situation includes events such as getting your dream job or meeting your ideal spouse. It is in this third area that researchers say we may be able to have more control over our luck.

A professor from England, Robert Wiseman, believes that people can influence their own luck in good or bad ways. Wiseman did a series of experiments with people who believed they were naturally lucky or unlucky. He found a clear connection between the attitude of the participants and the amount of "luck" they had. He found four important attitudes and actions of "lucky" people. First, they are open to opportunities and make the most of situations that arise. Second, they trust their intuitions and often make decisions based on them. Many meditate or do yoga to help keep in touch with their intuitive senses. Third, they think positively and expect good things to happen. Having a positive attitude means they smile and laugh more, which attracts others and may create opportunities. Fourth, lucky people tend to focus on the good in each situation, whereas negative people tend to focus on the bad side. Finally, lucky people typically don't give up easily.

Professor Wiseman also trained people to make themselves luckier. He asked them to keep a journal and write down only the good things that happened each day. After several days, people who used to feel unlucky began to see themselves as lucky, and those who originally felt lucky thought they were even luckier.

166- Why did the author write this passage?
1) To entertain readers
2) To persuade readers to try positive thinking
3) To advise readers how to be lucky in games of chance
4) To inform readers about the connection between attitude and luck

167- The word "them" in line 15 refers to ----------.
1) opportunities 2) situations 3) intuitions 4) decisions

168- According to the passage, Robert Wiseman ----------.
1) claims negative people can never feel lucky
2) studied the behavior of lucky and unlucky people
3) found that most people are unaware of how lucky they are
4) believes there is no way to change people's attitudes toward luck

169- According to the passage, all of the following are characteristics of lucky people EXCEPT that they ----------.
1) look on the bright side 2) trust their gut feelings
3) try not to miss opportunities 4) do yoga to lose their sense of reality

170- It can be understood from the passage that the writer is likely to ----------.
1) consider himself a lucky person
2) believe people can create their own luck
3) doubt that we can have control over factors affecting our luck
4) believe there's always the same amount of good luck and bad luck in the world

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

ادبیات
سراسری زبان ۹۲

۱ - گزینه‌ی «۱» *(لغت، ادبیات فارسی ۲، فهرست واژگان)*

واژه‌هایی که غلط معنی شده‌اند: کت: شانه، کتف / صولت : هیبت / افگار : آزرده، زخمی، خسته، مجروح

۲ - گزینه‌ی «۲» *(لغت، ادبیات فارسی ۳، فهرست واژگان)*

معنی واژه‌هایی که غلط معنی شده‌اند: حلیه: زیور، زینت / مضیف : جای ضیافت، مهمان‌خانه / غازه: گلگونه، سرخاب / تاک: درخت انگور

۳ - گزینه‌ی «۱» *(لغت، ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، فهرست واژگان)*

واژه‌ای که معنای آن غلط است: آژنگ: چین و شکنی که به واسطه ی خشم به چهره و ابرو و پیشانی افتد.

۴ - گزینه‌ی «۲» *(املا، زبان فارسی ۳، درس ۱۱، صفحه‌ی ۸۵)*

واژه‌هایی که غلط املایی دارند : امارات (نشانه‌ها) / گزارند (ادا کنند) ← دو غلط املایی

توجه: عمارات (ساختمان ها) / عمارت: آباد کردن، آبادانی / گذارند (قرار دهند)

۵ - گزینه‌ی «۲»

(املا، زبان فارسی ۳، درس ۲، صفحه‌ی ۱۷ و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، مشابه صفحه‌ی ۷)

واژه‌هایی که غلط املایی دارند : حدی (آواز و سرود) ← هدی (هدایت) / برائت (بیزاری) ← براعت (برتری یافتن، برتری) ⇐ دو غلط املایی

۶ - گزینه‌ی «۳»

(تاریخ ادبیات۲، درس‌های ۵، ۶، ۷، ۱۵ و ۲۱، صفحه‌های ۳۰، ۴۳، ۵۴، ۱۰۴ و ۱۵۱)

«آتش خاموش، سووش ون» از سیمین دانشور / «چشم هایش و سالاری‌ها» از بزرگ علوی / «تلخ و شیرین، شورآباد، سر و ته یک کرباس، هفت کشور، راه آب نامه» از محمدعلی جمال زاده / «آواها و ایماها، صفیر سیمرغ، روزها» از محمدعلی اسلامی ندوشن / «منتظم ناصری، خیرات‌الحسان، المآثر و الآثار» از محمدحسن‌خان صنیع‌الدوله نام صاحبان آثار ذکر شده در دیگر گزینه ها : «در بهشت شدّاد » از جلال رفیع / «آزادی و تربیت» از دکتر محمود مرنایی / «دیدار صبح» از طاهره صفّارزاده

۷ - گزینه‌ی «۴» *(تاریخ ادبیات۲، درس ۴، صفحه‌ی ۳۶ و بخش اعلام)*

گزینه‌ی «۱»: بوته‌زار: علی‌محمد افغانی / گزینه‌ی «۲»: شلغم میوه ی بهشته: علی‌محمّد افغانی / گزینه‌ی «۳»: شادکامان درّه ی قره سو : علی محمّد افغانی

۸ - گزینه‌ی «۳» *(تاریخ ادبیات۱، ادبیات پیش‌دانشگاهی، درس ۲۶، صفحه‌ی ۱۲۸)*

«گلستان سعدی» و «مقامات حمیدی» قصه‌هایی هستند که جنبه‌های واقعی، تاریخی و اخلاقی آن‌ها به هم آمیخته است و بیش‌تر از نظر نثر و شیوه‌ی نویسندگی به آن‌ها توجه می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: کلیله و دمنه (افسانه های تمثیلی) / قابوس نامه (قصه‌هایی در زمینه‌ی تعلیم و تربیت)

گزینه‌ی «۲»: عقل سرخ (قصه‌هایی در توضیح و شرح مفاهیم عرفانی، فلسفی و دینی به وجه تمثیلی) / جامع‌التمثیل (قصه‌هایی بر اساس امثال و حکم فارسی و عربی)

گزینه‌ی «۴»: چهارمقاله‌ی عروضی (قصّه‌هایی در زمینه ی تعلیم و تربیت / تاریخ بیهقی (قصه‌هایی که جنبه‌ی تاریخی دارند)

۹ - گزینه‌ی «۱» *(آرایه، زبان فارسی ۳، درس ۱۴، صفحه‌ی ۱۰۳)*

«کام صدف»: اضافه‌ی استعاری، تشخیص / حرف مجازاً سخن / «لعل»: استعاره از «لب» / «شکربار» کنایه از «شیرین»

۱۰ -گزینه‌ی «۴» *(آرایه، ادبیات فارسی ۲، درس ۱۷، صفحه‌های ۱۲۸ و ۱۲۹)*

تناقض ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: بی‌قیمتی به دلیل گرانمایگی / گزینه‌ی «۲»: جمع بودن خورشید از پراکندگی / گزینه‌ی «۳»: ایمان به کفر سر زلف داشتن دارای تناقض است.

۱۱ -گزینه‌ی «۳»

(آرایه، زبان فارسی ۳، درس ۱۴، صفحه‌ی ۱۰۳، ادبیات فارسی ۲، درس ۱ و ۲۳، صفحه‌های ۴، ۵، ۱۷۴ و ۱۷۵)

بیت ج: استعاره: آینه که سیراب نمی‌شود و جگرش خون می شود .

بیت ب: تلمیح: اشاره به شقّ‌القمر که از معجزات پیامبر (ص) است .

بیت د: ایهام تناسب: شیرین: ۱) مزه‌ی شیرین (مفهوم مورد نظر شاعر) ۲) معشوقه‌ی فرهاد (تناسب با واژه‌ی فرهاد) / بیت الف: اسلوب معادله: آه می‌تواند زنگار کدورت را از دل پاک کند، همان طور که خاکستر سیاهی آینه را روشن می‌کند.

۱۲ -گزینه‌ی «۳» *(زبان فارسی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۶۳)*

افعال: می‌بینم، می‌کشم، می‌دانم، دوست دارم و بگیرم؛گذرا به مفعول فعل «می‌نشینم» ناگذر است

۱۳ -گزینه‌ی «۴»

(زبان فارسی ۳، درس‌های ۹ و ۱۳، صفحه‌های ۶۳، ۹۴ و ۹۶)

قلچماق: صفت «مرد» / ریخت: مفعول فعل «داشت» / صاحب: مفعول فعل «نداره» / خودش: بدل واژه‌ی «پوستش» / دست‌کم: قید

۱۴ -گزینه‌ی «۲» *(زبان فارسی ۳، درس ۳، صفحه‌ی ۱۴)*

تکواژها: بی / شک / این / شاعر / ـِ / توان / ا / فرمان / رو / ا / ی / ـِ / ملک / ـِ / سخن / را / با / نگار / ـِ ش / ـِ / کتاب / ـِ / بر / جست /

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

ـه / ی / گل / ـِستان / به / خود / اختصاص / داده / ه / است / ϕ ← ۳۵ تکواژ

۱۵ -گزینه‌ی «۱» *(زبان فارسی ۳، درس ۱۷، صفحه‌ی ۱۲۱)*

واژه‌های مشتق: زردگون / زبانه / جاهلیت / بی‌بدیل / نورانی ← ۵ واژه‌ی مشتق

واژه‌های مرکب: لبخند / رعب آور / دوردست / جان پرور ← ۴ واژه‌ی مرکب

۱۶ -گزینه‌ی «۲» *(زبان فارسی ۳، درس ۱۵، صفحه‌ی ۱۱۰)*

مضافالیه‌های مضافالیه عبارتاند از: «تأثیر ادبیات‌عرب / نفوذ فرهنگ یونان / ادبیات ملل مختلف‌جهان / عوامل شکفتگی‌ادبیات‌جهان» ← ۵ مضافالیه مضافالیه

۱۷ -گزینه‌ی «۴» *(مفهوم، ادبیات فارسی۲، درس ۱۲، صفحه‌ی ۹۱)*

در بیت صورت سؤال شاعر از شراب بهشتی خود را بی نیاز می‌بیند و فقط طالب دوست است و در گزینه‌ی «۴» نیز شاعر دوست را می‌طلبد و از گلشن فردوس می‌گذرد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: شاعر هم دوست و هم بهشت را می خواهد . / گزینه ی «۲»: زاهد باغ بهشت را می خواهد. / گزینه‌ی «۳»: شاعر را به بهشت راه نمی‌دهند.

۱۸ -گزینه‌ی «۱» *(مفهوم، ادبیات فارسی۲، درس ۱۷، صفحه‌ی ۱۲۸)*

در بیت صورت سؤال شاعر معتقد است که رفتار خلاف عادت ها باعث جمعیت خاطر او شده است و نزدیک به این مفهوم در گزینه ی «۱» مشاهده می‌شود که شاعر معتقد است دل وقتی ویرانه شود به گنج هنر می‌رسد و در خرابی و شکستگی به کمال راه می‌یابد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۲»: آه و حسرت ساختگی به نتیجه نمی رسد . / گزینه ی «۳»: در نهایت دل پایمال لذت جویی‌ها و غفلت‌های تن می شود . / گزینه‌ی «۴»: عاشقان ترسی از دشواری‌های دوران ندارند، همان‌طور که کوه بیستون برای فرهاد عاشق مثل موم، نرم است.

۱۹ -گزینه‌ی «۳» *(مفهوم، ادبیات فارسی۲، درس ۲۳، صفحه‌ی ۱۷۴)*

در بیت صورت سؤال مفهوم این است که لزوماً بالانشینی باعث بلندی مقام نمی‌شود و اگر دود بالا می رود و ابرو بالای چشم است، دلیل شرف و بزرگی آن‌ها نیست. این مفهوم در گزینه ی «۳» نیز بدین صورت مطرح شده که هر صدرنشینی عزیز نیست مثل غبار که حتی اگر به چشم برسد، عزّت و ارزش توتیا را نخواهد داشت.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: دانا و نادان مثل آب و آتش‌اند که با هم سازگار نیستند . / گزینه‌ی «۲»: همان‌طور که خار کوچک در چشم مثل سوزن است، افراد دل‌نازک با نگاهی کج، آزرده‌خاطر می‌شوند. / گزینه‌ی «۴»: خار و یاسمن هر دو گیاه هستند ولی ارزش آن‌ها با هم برابر نیست زیرا خار جزو خاشاک است که چشم را آزار می دهد ولی یاسمن باعث روشنی چشم است.

۲۰ -گزینه‌ی «۴» *(مفهوم، ادبیات فارسی ۳، درس ۱۸، صفحه‌ی ۱۳۵)*

در عبارات صورت سؤال گوینده معتقد است که برای شنیدن صداهای رازآلود طبیعت باید محرم این اسرار بود و در گزینه ی «۴» نیز شاعر معتقد است که نامحرمان را به تماشاگه راز، راه نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: چون روز وصال آمد، از شب هجران شکایت نمی‌کنیم . / گزینه‌ی «۲»: یاد نیکی تو تسبیح فرشتگان است از بس که گوهرت پاکیزه است. / گزینه‌ی «۳»: هنگام مُحرم شدن مراقب خودت باش که با کوچک‌ترین خطا، مجرم و گناهکار می‌شوی.

۲۱ -گزینه‌ی «۱» *(مفهوم، ادبیات فارسی ۳، درس ۱، صفحه‌ی ۲)*

در گزینه‌ی «۱» گوینده به خود می‌گوید که زمان مِی نوشی رسید و باید پرواز کرد زیرا بال و پر من (محبوبم) از راه رسید ، اما در سه گزینه‌ی دیگر شاعر به پشت گرمی و حمایت محبوب خود ترسی از ناملایمات و رنج‌ها ندارد.

۲۲ -گزینه‌ی «۳» *(مفهوم، ادبیات فارسی ۳، درس ۱۰، صفحه‌ی ۸۳)*

در رباعی صورت سؤال خیام معتقد است که ترکیب وجود انسان برای عقل تحسین آفرین است ولی خالق این موجود لطیف پس از سا ختن آن، نابودش می‌کند. مفهوم گزینه‌ی «۱» که شکوه و عظمت جوانی انسان را مطرح می‌کند با بیت اول رباعی متناسب است و گزینه‌ی «۲» و «۴» که از ویژگی‌های شکوه جوانی و نابودی موهبت‌های زمان سخن می‌گوید با بیت دوم رباعی متناسب است.

گزینه‌ی «۳» فقط درباره‌ی گذر زمان سخن می‌گوید.

۲۳ -گزینه‌ی «۲» *(مفهوم، ادبیات فارسی ۲، درس ۹، صفحه‌ی ۷۸)*

در گزینه‌ی «۲» شاعر از رنج روزگار شکایت می کند ولی در سه گزینه‌ی دیگر معتقد است که اسرار خلقت دست نیافتنی است و کسی تا به‌حال رموز آن را کشف نکرده است.

۲۴ -گزینه‌ی «۴»

(مفهوم، ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، درس‌های ۱، ۸ و ۱۱، صفحه‌های ۲، ۳۰ و ۴۶)

بیت اول گزینه‌ی «۴»: پس از مرگ نیز عاشق تو هستم . / بیت دوم، در صورتی که بمیرم از حکایت عشق تو زبان می بندم.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: عاشق از بدنامی هراس ندارد . / گزینه ی «۲»: عاشق، نمی‌تواند صبور باشد. / گزینه‌ی «۳»: فقط صاحب‌دردان، درد عاشق را درک می‌کنند و بی‌دردان درک نمی‌کنند.

۲۵ -گزینه‌ی «۱» *(مفهوم، ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، درس ۲، صفحه‌ی ۸)*

مفهوم بیت صورت سؤال این است که حسن تو، در جهان عشق آفرین شد که این معنی در گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» نیز آمده است ، اما در گزینه‌ی «۱»، حسن تدبیر و جهان‌داری ممدوح را ستایش می‌کند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

عربی
سراسری زبان ۹۲

۲۶ -گزینه‌ی «۲» *(عربی ۳، ترجمه، درس ۶)*

«علینا»: برماست، برما واجب است، ما باید /«أن نحترمَ»: احترام کنیم، احترام بگذاریم/ «کلّ من»: هر کس/ «یُؤدّی لنا خدمة »: برای م ا خدمتی انجام می‌دهد/ «حتّیٰ یستمرّ»: تا استمرار یابد/ «هذا العمل الحسن»: این کار نیک / «عند النّاس»: نزد مردم

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌های«۱ و ۳»: «أن نحترم» به‌معنی «احترام کنیم، احترام بگذاریم» صحیح است، به‌همین دلیل «احترام گذاشتن» و «مورد احترام واقع شوند» نادرست‌اند.

گزینه ی«۴»: «نیک ترین » ترجمه ی «أحسن » می باشد، نه «حَسَن » و ترجمه‌ی«حَسَن» به‌صورت «نیک» صحیح است.

۲۷ -گزینه‌ی «۱» *(عربی ۲، ترجمه، درس ۵)*

در سایر گزینه ها «این » در عبارت عربیِ داده شده، معادل ندارد، ضمناً «صدیق» معرفه به اضافه است و نکره ترجمه شده است.

۲۸ -گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲، ترجمه، درس ۵)*

«کنتُ أعرف»: می شناختم / «منطقة مخضرّة »: منطقه ای سرسبز / «غنیّة بالجمال »: سرشار از زیبایی / «أقصی »: دورترین / «مدینتنا »: شهرمان / «أقصی»: می گذراندم/ («کنت» بر فعل «أقضی» نیز تأثیر می گذارد.)/«بعض الأیام»: بعضی روزها

۲۹ -گزینه‌ی «۲» *(عربی ۳، ترجمه، درس ۳)*

کلمه‌ی «معط» که در اصل «معطی» بوده یک اسم منقوص است و نکره می باشد، به همین دلیل ترجمه ی آن به صورت آن چه در گزینه های «۱ و۴» (به‌صورت معرفه) آمده، نادرست می‌باشد.

«معط کریم»، یک ترکیب وصفی است، پس به صورت «بخشنده ی کریمی » صحیح است (رد گزینه‌ی «۳»).

۳۰ -گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲، ترجمه، ترکیبی)*

ترجمه‌ی صحیح عبارت در این گزینه: «مردم، چیزهایی بیش‌تر از آن‌چه به آن نیاز دارند، می خرند.»

۳۱ -گزینه‌ی «۲» *(عربی ۳، مفهوم، درس ۵)*

اولین عبارت گزینه ی«۲»، یعنی : «بزرگ ترین عبادت از نظر پاداش، مخفی ترین آن هاست .» با عبارت دوم آن، یعنی : «گشاده‌رویی بهتر از گشاده‌دستی است.» از نظر مفهومی ارتباطی ندارد.

۳۲ -گزینه‌ی «۴» *(عربی ۲، تعریب، درس ۳)*

«خجالتی‌ترین حرف» ترکیب اضافی است و به‌صورت «أخجل کلام » صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی«۱»: «أخجل من الکلام» نادرست است.

گزینه‌ی«۲»: «هناک» در ابتدای جمله معنی «وجود دارد» می دهد و «أخجل من الکلام» نادرست است.

گزینه‌ی«۳»: «هی مملوءة» جمله‌ی حالیه است و ترجمه ی آن با «در حالی که ...» شروع می‌شود که نادرست است.

۳۳ -گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲، تعریب، درس ۶)*

«سه کتاب»: ثلاثة کتب / «چهار روز »: أربعة أیّام / «دو دوست من »: صدیقای الإثنان، زمیلتای الإثنتان

ترجمه‌ی متن درک مطلب

«جهان با گذشتن هر دقیقه‌ای اختراعی جدید که هرگز تصورش را نمی کردیم، می‌بیند! کسی از ما گمان نمی‌کرد که دستگاه کامپیوتر از وسیله‌ای برای جمع آگاهی‌ها به ابزاری برای احساس کردن عواطف تبدیل خواهد شد ! پس ما هنگامی‌که عصبانی شدیم یا احساس نگرانی و اضطراب کردیم، این دستگاه می‌تواند برای ما آن‌چه دوستش داریم را پخش کند تا عصبانیت و نگرانی ما از بین برود و نیز ما را نصیحت می کند به گرفتن جایگاه های (تصمیمات) مناسب‌تر! و از دیگر محاسن این دستگاه ، این است که امکاناتی دارد که می‌توانیم از آن‌ها در بعضی زمینه‌های خاص در موضوع آموزش استفاده کنیم ؛ برای مثال، معلم از طریق این دستگاه درس می دهد ، و دانش آموزان در خانه‌هایشان از آن پیروی می کنند و تکالیف را دریافت می کنند و معلم می‌تواند بر کیفیت کار آن‌ها اشراف داشته باشد.»

۳۴ -گزینه‌ی «۲» *(عربی ۲ و ۳، درک‌مطلب)*

طبق متن، «کامپیوتر در ابتدا وسیله‌ای برای جمع کردن معلومات بود.»

۳۵ -گزینه‌ی «۱» *(عربی ۲ و ۳، درک‌مطلب)*

شاید در آینده شاهد باشیم که مدرسه، شکلش تغییر کند و همین طور تعریف آن، یعنی از حالت کنونی به شکلی که دیگر حضور معلم و شاگرد در مدرسه نیاز نباشد، درآید، اما این موضوع به معنی تعطیل شدن مدرسه نیست (رد گزینه‌ی «۲»).

۳۶ -گزینه‌ی «۴» *(عربی ۲ و ۳، درک‌مطلب)*

با توجه به متن، معلم می‌تواند بر چگونگی کار دانش‌آموز (کاربر) اشراف داشته باشد اما در گزینه‌ی «۴» گفته شده که این کار امکان‌پذیر نیست

۳۷ -گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲ و ۳، درک‌مطلب)*

ترجمه‌ی صورت سؤال «آینده‌ی دنیا را چگونه می‌بینید؟ »(کدام مورد نادرست است؟)

با توجه به آن‌چه از آینده پیش‌بینی می‌کنیم، اختراعات بشری روز به روز بیش‌تر می‌شود و این‌که گزینه‌ی «۳» بیان می کند، «قطار اختراعات توقف می کند » نادرست است

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۸ -گزینه‌ی «۴» *(عربی ۲ و ۳، درک‌مطلب)*

حرکت‌گذاری کامل این عبارت:

«لَمْ یَکُنْ أحدٌ مِنّا یَظُنُّ أنّ جهازَ الکامبیوترِ سَیَ تَحَوَّلُ مِن وسیلةٍ لِجمعِ المعلوماتِ.»

«لم یَکُنْ»: فعل مضارع مجزوم« أحدٌ »: اسم افعال ناقصه و مرفوع« مِنّا »: جار و مجرور محلاً/ «یَظُنُّ»: فعل مضارع مرفوع، خبر افعال ناقصه و محلاً منصوب«أنّ »: از حروف مشبهة بالفعل«جهازَ»: اسم «أنّ» و منصوب / « الکامبیوترِ»: مضاف‌إلیه و مجرور/ «سَیَتَحَوَّلُ»: فعل مضارع مرفوع، خبر «أنَّ» و محلاً مرفوع / «مِن »: حرف جر / «وسیلةٍ »: مجرور به حرف جر / «لجمعِ »: جار و مجرور / «المعلوماتِ»: مضاف‌إلیه و مجرور

۳۹ -گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲ و ۳، درک‌مطلب)*

حرکت‌گذاری کامل این عبارت:

«المعلّمُ یُدَرِّسُ عَن طریقِ هذا الجهازِ و التلامیذُ فی بیوتِهم یُتابِعونَهُ.»

«المعلّمُ»: مبتدا و مرفوع / «یُدَرِّسُ»: فعل مضارع مرفوع، خبر و محلاً مرفوع / «عَن »: حرف جر / «طریقِ»: مجرور به حرف جر / «هذا»: مضاف‌إلیه و محلاً مجرور / «الجهازِ»: تابع اسم اشاره و مجرور / «التلامیذُ»: مبتدا و مرفوع / «فی بیوتِ»: جار و مجرور / «هِمْ»: مضاف‌إلیه و محلاً مجرور / «یُتابِعونَ »: فعل مضارع مرفوع، خبر و محلاً مرفوع / «ـهُ»: مفعولٌ‌به و محلاً منصوب

۴۰ -گزینه‌ی «۴» *(عربی ۲ و ۳، تجزیه و ترکیب)*

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «لازم» و «مبنی للمجهول» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۲»: «معتل و أجوف» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: «باب تفاعُل» نادرست است.

۴۱ -گزینه‌ی «۱» *(عربی ۲ و ۳، تجزیه و ترکیب)*

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «مجرّد ثلاثی» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: «لازم» و «مبنی» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۴»: «لازم» و «فعل مرفوع» نادرست‌اند.

۴۲ -گزینه‌ی «۱» *(عربی ۲ و ۳، تجزیه و ترکیب)*

نکته‌ی مهم درسی

«مضاف» و «موصوف» بودن نقش به حساب نمی‌آیند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «منصرف» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: «مفرده «وقوف»» و «مفعولٌ‌به و منصوب» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۴»: «مضاف» («الملائکة » نقش صفت دارد.) نادرست است.

۴۳ -گزینه‌ی «۲» *(عربی ۲، اعراب فرعی)*

«یوسف» جزء اسامی پیامبران و غیرمنصرف است.

نکته‌ی مهم درسی

همه‌ی پیامبران دارای اسامی غیرمنصرف و ۷ مورد زیر منصرف هستند: «هود ، لوط، نوح، شیث، شعیب، صالح و محمد (ص)»

۴۴ -گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲، اعراب فعل مضارع)*

در این گزینه، حرف «لام»، «لام ناصبه» است، زیرا دلیل وقوع فعل قبل از خود را بیان می‌کند و به معنی «برای این‌که» می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «لام جازمه» است، زیرا معنی «باید» می‌دهد و قبل از آن فعل دیگری دیده نمی‌شود.

گزینه‌ی «۲»: دقیقاً به دلیلی مشابه گزینه‌ی قبل «لام امر» است.

گزینه‌ی «۴»: «لام» معنی «باید» می‌دهد و در ابتدای جمله آمده، پس «لام امر» است.

۴۵ -گزینه‌ی «۱» *(عربی ۳، معتلات)*

فعل‌های معتل اجوف، در صیغه های بدون ضمیر بارز (صیغه‌هایی که به «نون » ختم نمی‌شوند.) در هنگام مجزوم شدن، حرف علّه شان حذف می شود (سیر ← سِرْ) صحیح

۴۶ -گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲، معلوم و مجهول)*

با توجه به ترجمه‌ی عبارت می‌توانیم این موضوع را بررسی کنیم:

«همانا صدای تو به‌خاطر دور بودن زیادت از ما، شنیده نمی‌شود.»

روش دوم: «یسمع» یک فعل متعدی است، پس اگر معلوم باشد باید بعد از آن اسمی منصوب به عنوان مفعولٌ‌به بیاید، که چون این مورد (مفعولٌ به) دیده نمی‌شود، پس این فعل، مجهول است.

۴۷ -گزینه‌ی «۱» *(عربی ۲، نواسخ)*

«الأخلاقَ»: اسم «إنّ» و منصوب / «الفاضلةَ»: صفت و منصوب به تبعیت / «زینةُ»: خبر «إنَّ» و مرفوع

در سایر گزینه‌ها به‌ترتیب «یندم، تغتنم و معی » خبر از نوع «جمله ی فعلیه، جمله‌ی فعلیه و شبه‌جمله» می‌باشند.

۴۸ -گزینه‌ی «۲» *(عربی ۳، مفعولٌ‌فیه)*

ترجمه ی عبارت، «مشاهده کردیم عکسی از استاد شهیدمان را در روز بزرگداشت معلّم در مراسم!»

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «اللیالی»، «اسم «إنّ» و «الأیّامَ» معطوف به آن است.

گزینه‌ی «۳»: «أسبوعاً» مفعولٌ‌به و منصوب است.

گزینه‌ی «۴»: «ساعةِ» مجرور به حرف جر است.

۴۹ -گزینه‌ی «۴» *(عربی ۳، استثناء)*

کلمه‌ی «الهوت» مستثنای تام و منصوب است، زیرا جمله ی قبل از «إلّا» کامل است. «لکلّ مرضٍ»: خبر مقدم / «دواء»: مبتدای مؤخر

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «مَن»، مستثنای مفرّغ و در نقش فاعل و مرفوع است.

گزینه‌ی «۲»: «مرحلة» مستثنای مفرّغ و در نقش خبر «لیس» و منصوب است.

گزینه‌ی «۳»: «قصّة» مستثنای مفرّغ و در ن‌قش اسم مؤخّر افعال ناقصه و مرفوع است.

۵۰ -گزینه‌ی «۴» *(عربی ۳، منادا)*

«أُمّ» منادای مفرد نکره‌ی مقصوده است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «رَبٌّ»، در اصل «ربّی» و منادای مضاف است.

گزینه‌ی «۲»: «أُمّ» چون به همراه ضمیر «ی» آمده، مضاف است.

گزینه‌ی «۳»: «ذا» منادای مضاف است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

دین و زندگی
سراسری منحصراً زبان ۹۲

۵۱ - گزینه‌ی «۲» *(دین و زندگی سال دوم، درس اول، صفحه‌ی ۵ و ۷)*

از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی «انّ فی خلق السّماوات و الأرض و اختلاف اللیل و النّهار لآیات لاولی الالباب» کسی می‌تواند حقیقت جهان را به‌درستی دریابد که اهل تعقّل و خردورزی باشد.

۵۲ - گزینه‌ی «۳» *(دین و زندگی سال دوم، درس سوم، صفحه‌ی ۳۹)*

خداوند از موجود گمراه کننده‌ای خبر می‌دهد که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت بازدارد. کار او وسوسه کردن و دادن وعده های دروغین است و جز از همین طریق، راه نفوذ دیگری در ما ندارد.

۵۳ - گزینه‌ی «۱» *(دین و زندگی سال دوم، درس چهارم، صفحه‌های ۴۴ و ۴۵)*

بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی پذیرد، متلاشی نمی‌شود و بعد از مرگ بدن، باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد. دانشمندان نشانه‌ها و دلایلی بر وجود این بُعد ذکر کرده‌اند که به دو مورد آن در این جا بسنده می‌کنیم: الف) ثابت بودن خود- ب) رویاهای صادقه

ثبات شخصیت دلیل ثبات بعد غیر مادی نیست زیرا بعد غیر ماد ی تغییرپذیر است، اما تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.

۵۴ - گزینه‌ی «۴» *(دین و زندگی سال دوم، درس ششم، صفحه‌ی ۶۱ و ۶۳)*

در آیه‌ی ۸۷ سوره‌ی نسا بعد از بیان یگانگی خداوند (توحید) خبر از روز قیامت می‌دهد و حتمی بودن آن را به چند صورت تأکید می‌کند یکی با «لام» که در ابتدای «لیجمعنکّم» آمده، دیگری با «نون» تأکید، سوم با آوردن عبارت «لاریب فیه» و چهارم با بیان این‌که این خبر از خداست و او راستگوترین است.

۵۵ - گزینه‌ی «۱» *(دین و زندگی سال دوم، درس‌ششم، صفحه‌ی۶۶ و ۶۷)*

ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی روم: «(خداوند) زنده را از مرده بیرون می‌آورد و مرده را از زنده بیرون می آورد و زمین را پس از مردنش حیات می‌بخشد و همین گونه (روز قیامت از گورها) بیرون آورده می‌شوید.» بیانگر امکان معاد جسمانی (با توجه به نظام مرگ و زندگی در طبیعت) و آفرینش مجدد برای پیوستن به روح در آخرت است.

۵۶ - گزینه‌ی «۲» *(دین و زندگی سال دوم، درس‌هشتم صفحه‌های ۷۹،۷۷ و ۸۰)*

«بروز واقعیت حوادث گذشته بر زمین» بیانگر پیام عبارت شریفه ی «و اشرقت الأرض بنور ربّها » می‌باشد که از وقایع مرحله ی دوم قیامت است و «تغییر در ساختار آسمان و زمین » نیز پیام مستنبط از آیات شریفه‌ی «و اذا الأرض مدّت و القت ما فیها و تخلّت» است که مربوط به حوادث مرحله‌ی اول قیامت است.

۵۷ - گزینه‌ی «۱» *(دین و زندگی سال دوم، درس‌سوم، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)*

در دوره‌ی جوانی و نوجوانی نیاز شدیدتری به توکّل و اعتماد بر خداوند حس می شود در این دوران جوان و نوجوان می تواند آرمان‌های بزرگی داشته باشد آرمان‌هایی که از نوع پروازند، از نوع رفتن و صعود کردن نه از نوع ماندن و در باتلاق زندگی دنیایی فرو رفتن. مبنای توکل اعتماد همراه با اخلاص به خداوند است.

۵۸ - گزینه‌ی «۴» *(دین و زندگی سال دوم، درس‌یازدهم صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۶)*

ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۶۵ سوره‌ی بقره: و بعضی از مردم همتایانی به جای خدا می‌گیرند که آن‌ها را مانند دوستی خدا دوست می دارند و اما کسانی که ایمان آورده‌اند، به خدا محبّت بیش‌تری دارند.

۵۹ - گزینه‌ی «۴» *(دین و زندگی سال‌دوم، درس‌سیزدهم صفحه‌های ۱۳۵ و ۱۳۷)*

کیفیت رعایت حجاب زنان از دقت در عبارت شریفه ی «و لیضربن بخمرهنّ علی جیوبهنّ» و «استفاده از زیور آلات برای آنان » از دقت در عبارت شریفه‌ی «و لایبدین زینتهنّ الّا ما ظهر منها» مفهوم می‌گردد.

۶۰ - گزینه‌ی «۳» *(دین و زندگی سال سوم، درس‌اول، صفحه‌ی ۱۷) (اندیشه و تحقیق)*

راه کمال و رشد هر نوع از موجودات راه معین و خاصّی است و به راه و قانون دیگری جواب نمی‌دهد و سلیقه‌ها تا آن‌جا قابل استفاده هستند که به راه تکامل انسان ضربه وارد نکنند و در چارچوب آن قرار گیرند و اگر کسی سلیقه‌ای داشت که با قانون‌مند ی رشد انسان و ابعاد معنوی او در تضاد بود باید به نتایج آن تن دهد و آماده‌ی مضرّات آن باشد و با توجه به کلید سازمان‌سنجش احساسات شخصی و سلیقه‌ای به این دلیل پاسخ‌گویی نیازهای برتر انسان نیست که آن گونه از نیازها فراتر از احساسات و سلایق‌اند.

۶۱ - گزینه‌ی «۴» *(دین و زندگی سال سوم، درس‌سوم، صفحه‌های ۲۲ و ۲۵)*

به سبب ویژگی‌های فطری مشترک، خداوند یک برنامه ی کلی به انسان‌ها عنایت کرده تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است برساند. این برنامه اسلام نام دارد که به معنای تسلیم بودن در برابر خداست. و این مفاهیم از دقت در آیه ی شریفه ی «انّ الدّین عند الله اسلام و ما اختلف الّذین اوتوا الکتاب ...» استنباط می‌گردد.

۶۲ - گزینه‌ی «۲» *(دین و زندگی سال سوم، درس‌سوم، صفحه‌ی ۴۷)*

با بررسی ۵ آیه‌ی اول سوره‌ی علق، تأثیرناپذیری قرآن از عقاید دوران جاهلیت از ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم مفهوم می‌گردد.

۶۳ - گزینه‌ی «۳» *(دین و زندگی‌سال سوم، درس‌چهارم صفحه‌های ۵۰، ۵۴ و ۵۵)*

این سخن امام خمینی که می‌فرمایند: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک آمیز است چون حاکمش طاغوت است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه‌ی مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم .» بیانگر پذیرش ولایت الهی و نپذیرفتن حاکمیت طاغوت از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است که عمل به این وظیفه در گرو حفظ استقلال جامعه ی اسلامی در برابر کفّار است

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

که از دقت در آیه ی شریفه‌ی «و لن یجعل الله للکافرین علی ال مؤمنین سبیلاً» مفهوم می‌گردد.

۶۴ -گزینه‌ی «۳» *(دین و زندگی سال سوم، درس پنجم، صفحه‌ی ۶۱)*

قلمرو اول رسالت یعنی دریافت و ابلاغ وحی با وجود قرآن و حفظ آن در میان مسلمانان پایان می پذیرد. اما دو قلمرو دیگر به همان دلایلی که در زمان حیات ایشان ضروری بود پس از ایشان نیز ضروری است و ادامه می‌یابد.

۶۵ -گزینه‌ی «۱» *(دین و زندگی سال سوم، درس ششم، صفحه‌ی ۷۹)*

با توجه به عبارت شریفه «فمن اراد العلم فلیأتها من بابها » حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است، وگرنه رسول خدا (ص) نمی‌فرمود که همه باید به ایشان مراجعه کنند.

۶۶ -گزینه‌ی «۲» *(دین و زندگی سال سوم، درس‌شش، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)*

براساس ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی ۵۷ سوره‌ی فرقان: «بگو، برای این [رسالت] از شما هیچ مزدی نمی‌خواهم مگر کسی‌که بخواهد راهی به سوی خدا پیش گیرد.» پاسخ گزینه‌ی «۲» مفهوم می‌گردد.

۶۷ -گزینه‌ی «۳» *(دین و زندگی‌سال سوم، درس‌های دهم صفحه‌های ۱۱۸)*

ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی ۳۳ سوره‌ی توبه: «او کسی است که رسولش را همراه هدایت و دین حقّ فرستاد تا بر همه دین ها چیره و غلبه گرداند، گر چه مشرکان اکراه داشته باشند.»

۶۸ -گزینه‌ی «۱» *(دین و زندگی سال سوم، درس‌پیزدهم صفحه‌ای ۱۵۹ و ۱۶۰)*

براساس ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی: «و آنان که مرتکب بدی‌ها شدند، جزای بدی همانند آن (دارند) و خواری آن‌ها را فرا می گیرد.» هر کس از تمایلات نامشروع دنباله‌روی کند به گناه و زشتی روی آورد خواری و ذلت چهره‌ی او را می‌پوشاند، ذلّت در برابر گناه.

۶۹ -گزینه‌ی «۲» *(دین و زندگی‌پیش‌دانشگاهی درس اول و دوم، صفحه‌های ۵ و ۱۶)*

با دقّت در آیه ی شریفه‌ی ۱۵ سوره‌ی فاطر برداشت می شود که وجود خداوند وابسته به چیزی نیست و کسی نمی تواند وجود او را بگیرد و نابودش کند او در ذات خود غنی و بی‌نیاز است.

۷۰ -گزینه‌ی «۴» *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌سوم، صفحه‌های ۲۰، ۲۲ و ۲۳)*

با دقت در ترجمه‌ی آیه‌ی ۲۲ سوره‌ی لقمان: «هر کس خود را تسلیم خدا کند و نیکوکار باشد قطعاً به ریسمان استواری چنگ زده و سرانجام کارها به سوی خداست » توحید عبادی در بُعد فردی مستنبط می‌گردد.

۷۱ -گزینه‌ی «۱» *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌چهارم صفحه‌های ۳۲ و ۳۴)*

ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی «اگر می‌شنیدیم یا تعقّل می‌کردیم در میان دوزخیان نبودیم» ناظر بر «تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری از برنامه‌های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص است و اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص حق‌پذیری است. کسی‌که در مقابل حق تسلیم و خاضع است به آسانی وارد مسیر بندگی می شود و به سرعت راه موفقیت را می‌پیماید افراد حق‌پذیر تابع دلیل هستند وقتی عقل آنان حقیقتی را یافت به دنبال آن می‌روند. اما کسانی‌که راه ورود حقّ را بر خود بسته‌اند، به جای پیروی از عقل از هوی و هوس پیروی می‌کنند.

۷۲ -گزینه‌ی «۱» *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌پنجم صفحه‌های ۴۱ و ۵۰)*

با دقت در آیه‌ی ۱۲ سوره‌ی جاثیه باید توجه کنیم که ما در چارچوب قوانین حاکم بر هستی، حق انتخاب داریم و مثلاً آسمان و دریا در هر شرایطی رام انسان نیست فقط در صورتی رام و مسخّر انسان می‌شوند که آدمی ویژگی ها و قانون‌مندی آن‌ها را بشناسد و متناسب با آن ویژگی‌ها، ابزارهایی مانند هواپیما و کشتی تهیه کند تا بتواند در آسمان‌ها و دریاها سیر کند.

۷۳ -گزینه‌ی «۴» *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌ششم صفحه‌های ۵۲، ۵۴ و ۵۵)*

با دقت در ترجمه‌ی آیه ی شریفه: «آیا مردم می پندارند رها می‌شوند، همین که گویند ایمان آوردیم و آزمایش نمی‌شوند» در می‌یابیم که هر انسان انتخابگری برای این‌که نیت و تمایل درونی خود را نشان دهد و نتیجه‌ی آن چه را برگزیده است آشکارا مشاهده کند، ه مواره در معرض امتحان و آزمایش است. نیز کسی‌که ایمان خود به خداوند و راه هدایت الهی را اعلام می کند، وارد آزمایش‌های ویژه و امتحان‌های خاص می‌گردد.

۷۴ -گزینه‌ی «۲» *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌هفتم صفحه‌های ۷۷ و ۷۹)*

معیار دوم جامعه‌ی تمدن اسلامی: «مردم د ر جامعه ی اسلامی به حقیقت معاد ایمان دارند اعمال و رفتار خود را در دنیا برای رسیدن به سعادت اخروی تنظیم می کنند» به پیام آیه‌ی شریفه ی ۶۲ سوره ی بقره توجه شده است.

۷۵ -گزینه‌ی «۳» *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌هم صفحه‌های ۸۷ و ۹۰)*

با توجه به ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه ی ۱۲۸ سوره ی اعراف : «و گفت حضرت موسی (ع) به قومش از خداوند یاری بجویید و صبر کنید که زمین متعلّق به خداست و آن را به هر کس از بندگانش بخواهد، می‌دهد و سرانجام (نیک) از آن تقوا پیشگان است » به گزینه ی صحیح پی‌می‌بریم.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

زبان انگلیسی
سراسری منحصراً زبان ۹۲

۷۶ -گزینه‌ی «۱»

ترجمه‌ی جمله: «پس از این که خسارت عظیمی ایجاد شده بود، آتش سرانجام تحت کنترل درآمد.»

با توجه به ساختار زیر و هم چنین دقت به این نکته که جمله ی اول معلوم و جمله ی دوم مجهول است، بنابراین گزینه ی «۱» صح یح می‌باشد.

after + (had + (been) + p.p) گذشته ی کامل (مجهول) + گذشته‌ی ساده

۷۷ -گزینه‌ی «۲»

ترجمه‌ی جمله «هنگامی‌که دوستم یک هفته در تعطیلات است، من از فرزندان او مراقبت می‌کنم.»

۱) جست و جو کردن

۲) مراقبت کردن

۳) شبیه (کسی) بودن، به کسی رفتن

۴) مراقبت کردن (با حرف اضافه‌ی of)

۷۸ -گزینه‌ی «۱»

ترجمه‌ی جمله: «مدیر برنامه به دانش‌آموزان توصیه کرد، از اتلاف وقت برای خواندن مطالبی که به هیچ‌وجه به روز نبودند، اجتناب کنند.»

بعد از فعل "advise" فعل دوم به‌صورت مصدر بعد از "avoid" فعل دوم به‌صورت اسم مصدر «ing + فعل» و بعد از "waste" فعل دوم به‌صورت اسم مصدر «ing + فعل» به‌کار می‌رود.

۷۹ -گزینه‌ی «۴»

ترجمه‌ی جمله: «الف: دوستم دیروز در امتحان رد شد.»

ب: «این مسئله‌ی غیرعادی نیست. او باید بیش‌تر مطالعه می‌کرد.»

برای بیان این‌که بهتر بود کاری در زمان گذشته انجام می شد ولی انجام نشده است، از ساختار : "should + have + p.p" استفاده می‌کنیم.

۸۰ -گزینه‌ی «۳»

ترجمه‌ی جمله: «ورزش و کاهش وزن می‌تواند کمک کند تا فشار خونتان پایین بیاید و به شما کمک کند احساس پرانرژی‌تری داشته باشید.

۱) سرعت، گام ۲) وظیفه، کار

۳)کاهش، فقدان ۴) انتخاب

۸۱ -گزینه‌ی «۳»

ترجمه‌ی جمله: «پس از فارغ‌التحصیلی از دانشگاه، من و جان به بهترین دوست‌ها تبدیل شدیم و او با رفتارش عمیقاً روی من تأثیر گذاشت.»

۱) درگیر کردن، مشارکت دادن

۲) توصیه کردن، نصیحت کردن

۳) تأثیر گذاشتن

۴) بهبود بخشیدن

۸۲ -گزینه‌ی «۲»

ترجمه‌ی جمله: «خلبان هواپیما مجبور بود به‌خاطر هوای بسیار بد، یک فرود اضطراری داشته باشد.»

۱) راز، سر ۲) (وضعیت) اضطراری

۳) استراتژی، راه‌کار ۴) تراکم، چگالی

۸۳ -گزینه‌ی «۳»

ترجمه‌ی جمله: «چیزی مرا واقعاً نگران می کند، اما نمی توانم دقیقاً تعریف کنم که آن چیست.»

۱) تعیین محل کردن ۲) وقف کردن، اختصاص دادن

۳) تعریف کردن ۴) از عهده برآمدن

۸۴ -گزینه‌ی «۱»

ترجمه‌ی جمله: «هیئت مرکزی هر مدرسه باید خواندن، نوشتن و حساب را آموزش دهد.»

۱) مأموریت، هیئت ۲) فرصت

۳) حالت، بیان اصطلاح ۴) اجازه

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۸۵ -گزینه‌ی «۴»

ترجمه‌ی جمله: «من فکر می‌کنم هواپیما ظرف چند دقیقه ی آینده بلند خواهد شد.»

۱) روشن کردن

۲) ساختن، تشکیل یافتن

۳) زیاد کردن (صدا، ...)

۴) بلند شدن (هواپیما) در آوردن (لباس)

۸۶ -گزینه‌ی «۲»

ترجمه‌ی جمله: «من دوست ندارم حیوانات را در یک باغ وحش ببینم. ترجیح می‌دهم آن‌ها را در مناطق طبیعی اطرافشان ببینم.»

۱) آسوده ۲) اطراف

۳) متضاد ۴) انفرادی

۸۷ -گزینه‌ی «۴»

ترجمه‌ی جمله: «من عادت همیشه باز کردن پنجره‌ها را واقعاً آزاردهنده می‌یابم، مخصوصاً زمانی که درجه‌ی حرارت منفی ده است»

۱) دقیقاً ۲) به‌طور کامل، کاملاً

۳) به‌طور پیوسته، دائماً ۴) به‌طور ویژه، مخصوصاً

Cloze Test

۸۸ -گزینه‌ی «۴»

۱) نظر، عقیده ۲) سیاست

۳) رسایی صدا ۴) وضعیت، شرط

۸۹ -گزینه‌ی «۱»

۱) اصطلاح ۲) جزئیات

۳) درجه، مدرک ۴) معدل، میانگین

۹۰ -گزینه‌ی «۲»

۱) انعطاف‌پذیر ۲) موجود، فراهم، در دسترس

۳) منطقی ۴) مسئول

۹۱ -گزینه‌ی «۳»

۱) هدایت کردن ۲) به یاد آوردن

۳) در نظر گرفتن ۴) اندازه‌گیری کردن

۹۲ -گزینه‌ی «۱»

۱) به شدت، به طور زیاد ۲) به طور خلاصه

۳) مطمئناً ۴) ناگهان

Passage 1

۹۳ -گزینه‌ی «۴»

ترجمه‌ی جمله: «طبق متن، نوشتن ارائه ای از اصواتی است که ما در زمان صحبت کردن، تولید می‌کنیم.»

۹۴ -گزینه‌ی «۱»

ترجمه‌ی جمله: «از متن می توانیم متوجه شویم که بشر از زبان محاوره‌ای برای انتقال مفاهیم استفاده می‌کند.»

۹۵ -گزینه‌ی «۲»

ترجمه‌ی جمله: طبق پاراگراف دوم، یک کارشناس شخصی است که در انجام کاری، کارآمد است.»

۹۶ -گزینه‌ی «۲»

ترجمه‌ی جمله: «نویسنده اعتقاد دارد که اگر ما از تکنیک‌های محاوره در صحبت‌های روزمره ی خود استفاده کنیم، یک مکالمه‌ی جالب تر خواهیم داشت.»

Passage 2

۹۷ -گزینه‌ی «۲»

ترجمه‌ی جمله: «طبق متن یک "balanced bilingual" شخصی است که در عین حال تسلط برابر روی دو زبان دارد.»

۹۸ -گزینه‌ی «۴»

ترجمه‌ی جمله: «طبق نوشته، کودکانی که از سن بسیار پایین، دو زبانه هستند، به احتمال قوی هر دو زبان را به‌طور برابر می‌دانند.»

۹۹ -گزینه‌ی «۳»

ترجمه‌ی جمله: «کدام جمله درباره‌ی متن صحیح نیست؟

«جوامع دو زبانه در سراسر دنیا وجود دارند.»

۱۰۰ -گزینه‌ی «۱»

ترجمه‌ی جمله: «مهاجران به زبان مادری خود صحبت می کنند تا آداب و رسوم خود را حفظ کنند.»

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

زبان اختصاصی
سراسری منحصراً زبان ۹۲

۱۰۱- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «می‌دانستم که امتحانی در کار نخواهد بود برای همین لازم نبود درس بخوانم. در عوض تلویزیون تماشا کردم.»
نکته: گزینه‌ی «۱» به زمان حال اشاره دارد، پس نادرست است. مفهوم گزینه‌های «۲» و «۴» این است که گوینده در گذشته درس خوانده است، اما از مفهوم جمله به دست می‌آید که این کار را نکرده و در عوض تلویزیون تماشا کرده است.»

۱۰۲- گزینه‌ی «۱»
نکته: براساس ساختار ترتیب قرار گرفتن صفات قبل از اسم، گزینه‌ی ۱ صحیح است
اسم+اسم توصیف کننده ی اسم+هدف+جنس+ ملیت + رنگ+سن+شکل+اندازه+کیفیت

۱۰۳- گزینه‌ی «۳»
نکته: با توجه به مفهوم بخش دوم سؤال می‌توان دریافت که عمل ترک کردن مطب به تازگی صورت گرفته است، در نتیجه کاربرد زمان حال کامل به همراه قید "just" به معنی «به تازگی» صحیح است.

۱۰۴- گزینه‌ی «۲»
نکته: بر اساس ساختار وارونه‌سازی (inversion) هرگاه یک قید منفی (در اینجا "little") ابتدای جمله قرار گیرد، ساختار جمله‌ی خبری به ساختار پرسشی تبدیل می‌شود.

۱۰۵- گزینه‌ی «۳»
نکته: بعد از فعل "expect" به معنی «انتظار داشتن»، فعل دوم به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود.

۱۰۶- گزینه‌ی «۴»
نکته: هرگاه در عبارات وصفی، "where" به عنوان ضمیر موصولی به کار رود، حرف اضافه‌ی فعل حذف می‌شود (دلیل نادرستی گزینه‌ی «۱»). در صورتی که ضمیر موصولی "which/that" باشد (که در مورد "that" ضمیر می‌تواند حذف شود) کاربرد حرف اضافه‌ی فعل الزامی است.

۱۰۷- گزینه‌ی «۴»
نکته: با توجه به این که "way" اسم است، کاربرد "such a" که قبل از اسامی قابل شمارش مفرد به کار می‌رود، صحیح است. دقت کنید که سه گزینه‌ی دیگر به همراه قید یا صفت به کار می روند.

۱۰۸- گزینه‌ی «۲»
نکته: در جمله‌ی پیرو وصفی این سؤال، ضمیر مفعولی "them" حذف و به جای آن از ضمیر موصولی "whom" استفاده می‌شود.

۱۰۹- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «من قصد دارم توافق‌نامه را بلافاصله امضا کنم مبادا نظرت عوض شود.»
نکته: در پاسخ‌گویی به این سؤال توجه به معنی ربط‌دهنده‌ی "in case" به معنی «مبادا» می‌تواند مفید واقع شود.

۱۱۰- گزینه‌ی «۴»
نکته: "if only" معادل "I wish" است. در صورتی‌که در مورد عملی در گذشته به کار رود که گوینده دوست داشت طور دیگری می‌بود از زمان گذشته‌ی کامل استفاده می‌شود.

۱۱۱- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «من با اعتماد به نفس کامل به جلسه‌ی آزمون رفتم، اما از آن چه تصور می‌کردم دشوارتر بود.»
۱) اعتماد به نفس ۲) وضع، حالت
۳) راز، رمز ۴) شکیبایی، بردباری

۱۱۲- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «تمام روز در لندن باران بارید، اما این جا فقط یک بارش ناپایدار داشتیم.»
۱) ناپایدار، گذرا ۲) خاص، ویژه
۳) پایدار، ماندنی ۴) کم عمق

۱۱۳- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «تنها کنگره می‌تواند به رئیس جمهور اختیار دهد تا اعلام جنگ کند.»
۱) نسبت دادن ۲) مبارزه کردن، درگیر شدن
۳) افزایش دادن، بهبود بخشیدن ۴) اختیار دادن، اجازه دادن

۱۱۴- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «وقتی دن در مدرسه‌ی حقوق پذیرفته نشد برایش بسیار دشوار بود تا سرخوردگی‌اش را پنهان کند.»
۱) سرخوردگی، دلسردی ۲) تظاهر، وانمودسازی
۳) تنبلی ۴) دلزدگی، ملالت

۱۱۵- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «مری مجبور است گزارش‌هایش را تایپ کند چون دست‌خطش ناخواناست.»
۱) نامربوط ۲)ناخوانا
۳) حاشیه‌ای ۴) باستانی، ابتدایی

۱۱۶- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «او همیشه می‌خواسته است تا (نواختن) پیانو را شروع کند و به تازگی در برنامه‌ای که اصول موسیقی را آموزش می‌دهد نام نویسی کرده است.»
۱)نمایان شدن ۲) یاد دادن
۳) نام نویسی کردن ۴) تمرکز کردن

۱۱۷- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «علی که تا کنون به تمام جلساتی که برگزار کرده‌ایم دیر آمده است امروز با وقت شناس بودنش ما را شگفت زده کرد.»
۱) وقت شناس ۲) منسجم، به هم پیوسته
۳) کنشگرایانه ۴) سازگار، هماهنگ

۱۱۸- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «پزشکم گمان می‌کرد مچم را شکسته بودم و بعد هم (آزمایش) پرتوی ایکس نظر او را تایید کرد.»
۱) دنباله روی کردن ۲) تایید کردن
۳) اراده کردن، بر آن شدن ۴) نگه داشتن، ادامه دادن

۱۱۹- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «او قادر بود با برخی محدودیت‌هایش کنار بیاید، اما اوایل کودکی‌اش سرشار از ناکامی بود.»
۱) متغیر ۲) کج روی، گمراهی
۳) محدودیت ۴) گوناگونی، چندسانی

۱۲۰- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «در ایران مدارس در پایان اسفند به مناسبت سال نوی ایرانیان بسته و در روز ۱۴ فروردین از سر گرفته می‌شوند.»
۱) وارد شدن ۲) برخواستن، بلند شدن
۳) همزمان بودن ۴) از سر گرفتن

۱۲۱- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «در (مراسم های) عروسی غربی، مردم برخی رسوم را به جا می‌آورند که اعتقاد ناخودآگاه آن ها به خرافات را ثابت می‌کند.»
۱) رسوم ۲) جزء، بخش سازنده
۳) همایش، عرف ۴) رویکرد

۱۲۲- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «گروه هنر در حال به نمایش گذاشتن پوسترهای برجسته‌ای است که سر کلاس‌هایش تولید شده‌اند.»
۱) خودداری کردن، واپس راندن
۲) پیوست کردن
۳) نشان دادن، به نمایش گذاشتن
۴) پیش بینی کردن

۱۲۳- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «هدف اصلی مدرسه باسواد کردن دانش آموزان است تا بتوانند بخوانند و بنویسند.»
۱) درونی ۲) باسواد
۳) درست، صحیح ۴) باوفا

۱۲۴- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «یک ترفند رایج بازاریابی پخش نمونه‌های رایگان از فراورده‌های جدید در نمایشگاه‌های بین المللی است.»
۱) قضیه ۲) وسیله
۳) نسخه، ویراست ۴) نمونه

۱۲۵- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «مقررات سختگیرانه‌ی کتابخانه امانت گرفتن بیش از چهار کتاب در هر نوبت را قدغن می‌کند.»
۱) نکوهیدن، سرزنش کردن
۲) عیب جویی کردن، خرده گرفتن
۳) بازداشتن، قدغن کردن
۴) تکذیب کردن

۱۲۶- گزینه‌ی «۱»
نکته: در جملات شرطی ترکیبی، بند شرط دارای زمان گذشته‌ی کامل است که به موقعیتی غیرواقعی در گذشته اشاره می‌کند و بند جواب شرط دارای زمان آینده در گذشته‌ی ساده یا استمراری است که به موقعیتی غیرواقعی در زمان حال اشاره می‌کند. در ضمن به اصطلاح "in line" به معنی «در صف (بودن)» توجه کنید.

۱۲۷- کلید اولیه سازمان سنجش گزینه «۲»

۱۲۸- گزینه‌ی «۲»
نکته: بعد از ربط‌دهنده‌ی "in spite of" به معنی «علی‌رغم» اسم یا عبارت اسمی یا اسم مصدر به کار می‌رود.

۱۲۹- گزینه‌ی «۴»
نکته: "staff" هم با فعل مفرد و هم با فعل جمع به کار می‌رود. عبارت "in weekends" نادرست است و ساختارهای صحیح آن "at/on weekends" می‌باشد. ساختار صحیح ربط‌دهنده‌های هدف و منظور در گزینه‌ی «۱» به صورت "in order to" به همراه مصدر بدون "to" و در گزینه‌ی «۲» به صورت "so as to" می‌باشد.

۱۳۰- گزینه‌ی «۲»
نکته: "freezer" به حرف تعریف نیاز دارد. عبارت "to take out of" به معنی «بیرون آوردن از» می‌باشد. در گزینه‌ی «۳» کاربرد "therefor" به معنی «در نتیجه» از لحاظ مفهومی و منطقی نادرست است.

۱۳۱- گزینه‌ی «۱»
۱) (کسی را با ماشین) رساندن ۲) پیاده کردن
۳) در حق کسی لطف کردن ۴) به کسی کمک کردن

۱۳۲- گزینه‌ی «۳»
۱) اوه! وای! ۲) که چی؟
۳) چطور توانست؟ ۴) فقط خدا می‌داند.

۱۳۳- گزینه‌ی «۲»
۱) بی‌شوخی، شوخی نکن ۲) خیلی حیف شد، چقدر بد
۳) خواهش می‌کنم ۴) بی‌خیال، خواهش می‌کنم

۱۳۴- گزینه‌ی «۴»
۱) چطور؟ ۲) آن چیست؟
۳) اوضاع و احوال چطور است؟ ۴) مشکل چیست؟

۱۳۵- گزینه‌ی «۴»
۱) خوب است ۲) چقدر حیف
۳) شرم بر تو، خجالت بکش ۴) خیلی نگران نباش

۱۳۶- گزینه‌ی «۱»
۱) ناراحت کردن، عصبانی کردن
۲) روی کسی (یا چیزی) حساب کردن
۳) طبق برنامه عمل کردن
۴) (اتفاقاً) برخوردن به

۱۳۷- گزینه‌ی «۳»
۱) بدهکار ۲) ناگهان، بی‌مقدمه
۳) کاملاً درگیر ۴) خارج از فهم، مشکل

۱۳۸- گزینه‌ی «۳»
۱) اگر از من بپرسی ۲) دوباره که فکر می‌کنم
۳) حالا که بهش فکر می‌کنم ۴) مچ کسی را باز کردن

۱۳۹- گزینه‌ی «۲»
۱) جبران کردن
۲) (برای جبران عقب افتادگی) بیشتر کار کردن
۳) تاب آوردن، سرکردن
۴) (بیماری) گرفتن

۱۴۰- گزینه‌ی «۱»
۱) دست نگه داشتن، سخت نگرفتن
۲) پی چیزی را گرفتن
۳) مسلّم پنداشتن، قدر چیزی را ندانستن
۴) مواظبت کردن از، پاییدن

۱۴۱- گزینه‌ی «۴»
۱) مدیریت کردن ۲) تمیز دادن، بازشناختن
۳) به عهده گرفتن، پیمان بستن ۴) تجربه کردن

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۴۲- گزینه‌ی «۱»
۱) تکان دهنده، دلخراش ۲) پایدار، سرسختانه
۳) مبهم، چندپهلو ۴) بی‌میل، بیزار

۱۴۳- گزینه‌ی «۲»
۱) برای مثال، به عنوان نمونه ۲) با این وجود
۳) در نتیجه، بنابراین ۴) برعکس

۱۴۴- گزینه‌ی «۱»
نکته: پس از فعل "make" (موجب شدن) فعل دوم باید به شکل مصدر بدون "to" (شکل ساده‌ی فعل) به کار رود.

۱۴۵- گزینه‌ی «۴»
۱) نامربوط، بی‌ربط ۲) در دسترس، رک و راست
۳) اجتناب‌ناپذیر ۴) مهارناپذیر

۱۴۶- گزینه‌ی «۲»
۱) چون، نظر به این‌که ۲) در حالی‌که
۳) مگر این که ۴) برخلاف، با وجود

۱۴۷- گزینه‌ی «۱»
۱) در حقیقت ۲) چنان‌چه، مبادا
۳) از سوی دیگر، علاوه بر این ۴) در نتیجه

۱۴۸- گزینه‌ی «۳»
نکته: پس از فعل "help" (کمک کردن) فعل دوم همواره به شکل ساده یا به شکل مصدر با "to" به کار می‌رود.

۱۴۹- گزینه‌ی «۴»
نکته: با توجه به ربط‌دهنده‌ی دوتایی "either ... or" گزینه‌ی «۴» صحیح است.

۱۵۰- گزینه‌ی «۲»
۱) الگو ۲) واکنش
۳) درون بینی، بینش ۴) ایما و اشاره

۱۵۱- گزینه‌ی «۴»
نکته: برای پاسخ‌گویی به این سوال باید توجه کرد که ذکر «شیوه»ی (way) مقابله با استرس الزامی است، در حالی‌که در گزینه‌ی «۱» به "way" اشاره‌ای نشده است. در واقع مفهوم این سوال این است که ما در قرن ۲۱ به همان شیوه‌ی نیاکانمان با استرس مقابله می‌کنیم.

۱۵۲- گزینه‌ی «۳»
نکته: پس از فعل cause (سبب شدن، موجب شدن) فعل دوم همواره به شکل مصدر با "to" به کار می‌رود.

۱۵۳- گزینه‌ی «۱»
نکته: حرف اضافه‌ی مناسب برای فعل "increase" (افزایش یافتن) "in" می‌باشد.

۱۵۴- گزینه‌ی «۳»
۱) انتقال دادن ۲) تبدیل شدن، تبدیل کردن
۳) تمام کردن، دوام آوردن ۴) عازم شدن به، حمله کردن به

۱۵۵- گزینه‌ی «۲»
نکته: به عبارت "the body's immune system" به معنی «سیستم ایمنی بدن» توجه کنید.

۱۵۶- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «بهترین عنوان برای این متن کدام می‌تواند باشد؟»
«راز زندگی دراز مدت»

۱۵۷- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «هدف نویسنده در بند اول برطرف کردن یک برداشت نادرست است.»

۱۵۸- کلید اولیه سازمان سنجش گزینه «۴»

۱۵۹- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «در متن گفته شده است که به نسبت زنان، مردان شیوه‌ی زندگی ناسالم‌تری دارند.»

۱۶۰- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «از متن برداشت می‌شود که ازدواج در امید به زندگی مردان تفاوت چشمگیری ایجاد می‌کند.»

۱۶۱- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «متن عمدتاً در مورد چیست؟»
«عصر کسب و کار بزرگ»

۱۶۲- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «واژه‌ی "this" در خط پنجم به هزینه‌های پایین تولید اشاره دارد.»

۱۶۳- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «متن به کدام یک از پرسش‌های زیر پاسخ می‌دهد؟»
«چه چیزی سبب گسترش کسب و کار بزرگ شد؟»

۱۶۴- کلید اولیه سازمان سنجش گزینه «۴»

۱۶۵- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «بر اساس متن، اهمیت ایمنی سبب شد شرکت‌ها نه تنها به سود بلکه به افراد هم فکر کنند.»

۱۶۶- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «چرا نویسنده این متن را نوشت؟»
«تا خواننده را از رابطه‌ی بین نگرش و شانس آگاه سازد.»

۱۶۷- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «واژه‌ی "them" در خط پانزدهم به "intuitions" (شَم، احساس) اشاره دارد.»

۱۶۸- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «با توجه به متن، رابرت وایزمن رفتار انسان‌های خوش‌شانس و بدشانس را بررسی کرد.»

۱۶۹- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «با توجه به متن، تمام موارد زیر از ویژگی‌های افراد خوش‌شانس هستند جز این که آن‌ها یوگا انجام می‌دهند تا درکشان از واقعیت را از دست بدهند.»

۱۷۰- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «از متن می‌توان پی برد که نویسنده احتمالاً بر این باور است که افراد می‌توانند شانس خودشان را به وجود آورند.»

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

511A

511

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه
۹۱/۴/۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱- **معنی واژه‌های «وجنه، منکَر، ملتزم، عامل، فیّاض، رفع کردن» به ترتیب کدام است؟**
۱) سیما، ناپسند، لازم شمردن، عمل شده، رستگار، راندن
۲) پیشانی، نپذیرفتن، همراه، والی، جوان مرد، برطرف نمودن
۳) چهره، نپذیرفتن، لازم بودن، حاکم، بسیار بخشنده، شکایت کردن
۴) رخسار، ناپسند، همراه، والی، جوان مرد، دادخواهی کردن

۲- **در کدام گروه کلمات معنی بعضی واژگان نادرست است؟**
۱) (فرض: تعیین کردن)، (عتاب: ملامت)، (کَش: آغوش)، (قیه: جیغ)، (مشحون: مملـو)
۲) (یال:گردن)، (جال: تله)، (حبر: مرکّب)، (رغم: کراهت)، (رواق: سایبان)
۳) (مطاوعه: اطاعت)، (نهفت: پنهان‌شده)، (حَصر: دیوار)، (ممّد: ادامه‌دهنده)، (کَش: خوش)
۴) (زعارت: بدخویی)، (شراع: خیمه)، (سُفت: کتف)، (ضیعت: زمین زراعتی)، (باسق: بلند)

۳- **معنی چند واژه درست است؟ (اجـرا: روان‌سـاختن) (زمـره: گـروه) (در جوشـیدن: آشـوب کـردن) (دسـت لاف: پـیش مـزد) (سرگرانی: بی‌اعتباری) (سواد: آبادی) (داشتن: پاییدن) (فاضل: آب زاید) (موافقت: همراهمی)**
۱) پنج ۲) هفت ۳) هشت ۴) نه

۴- **املای کدام گروه از واژه‌ها همگی صحیح است؟**
۱) آتش طور ـ سمن و سوسن ـ آهنگ رهیل ـ سنا و ستایش
۲) فرقه‌ی ضالّه ـ ممدوح و مذموم ـ المآثر و الآثار ـ هرّای شیر
۳) ثقبه و روزنه ـ سولت حیدری ـ کشت و ذرع ـ ضمایم و تعلیقات
۴) بث الشکوی ـ تصویه‌ی حساب ـ مهرابی شکل ـ سفاهت و نادانی

۵- **در متن زیر، چند غلط املایی یافت می‌شود؟**
«مرا هیچ تدبیر موافق‌تر از صلح دشمن نیست که در ورطه‌ی بلامانده است و بی‌معونت من از آن خلاص نتواند یافت و شاید سخن من به گوش خرد استماع نماید و بر صدق گفتار من وقوف یابد و بداند که آن را با تضریب و نفاق آسیبی صورت نبندد و به طمع معونت و مضاهرت، مصالحت من بپذیرد و هر دو را به برکات راستی و یمن مؤانست نجاتی حاصل آید.»
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۶- **پدیدآورندگان آثار (سیر حکمت در اروپا ـ مراتع بهشتی ـ قانون مسعودی ـ دیدار صبح) به ترتیب خالق آثاری نظیـر ..... نیـز هستند.**
۱) آیین سخنوری ـ خوشه‌های خشم ـ التفهیم ـ سد و بازوان
۲) نامه‌ها ـ موش‌ها و آدم‌ها ـ تحفة النّظار ـ طنین در دلتا
۳) جام جهان‌بین ـ در بهشت شداد ـ تحقیق ماللهند ـ سراب
۴) تصحیح دیوان حافظ ـ کارگران دریا ـ اسرارالتوحید ـ در بیابان‌های تبعید

۷- **در کدام گزینه آثار مذکور، تماماً منسوب به مؤلف یا سراینده‌ی مقابل آن است؟**
۱) شبلی در آتش، از نخلستان تا خیابان، تنفّس صبح (علی‌رضا قزوه)
۲) از قرق تا خروسخوان، بادماوند خاموش، آرش (سیاوش کسرایی)
۳) دو قدم تاقاف، انسان میوه‌ی نخل، گنجشگ و جبرئیل (میثاق امیرفجر)
۴) برادران کارا مازوف، آرزوهای بزرگ، خانه‌ی اموات (داستایوسکی)

۸- **در قرن پنجم شاعرانی نظیر ..... و ..... به سرودن منظومه‌های عاشقانه پرداختند ولی کمال این نـوع شـعر را بایـد در آثـار ..... جست و جو کرد.**
۱) عنصری، رودکی، نظامی ۲) نظامی ـ عیوقی، فخرالدین اسعد گرگانی
۳) فخرالدین اسعد گرگانی، نظامی، عیّوقی ۴) فخرالدین اسعد گرگانی، عیوقی، نظامی

۹- **آرایه‌های «سرم هنوز چنان مست بوی آن نفس است که بوی عنبر و گل ره‌نمی‌برد به مشام» در کدام گزینـه «تمامـاً» درسـت است؟**
۱) کنایه، مجاز، حسن تعلیل ۲) جناس، کنایه، پارادوکس
۳) کنایه، اسلوب معادله، مجاز ۴) تشبیه، اغراق، اسلوب معادله

۱۰- **ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «جناس، استعاره، ایهام، اغراق، واج‌آرایی» کدام است؟**
الف) عشـق بازی و جوانی و شراب لعل فام مجلس انس و حریف همدم و شرب مدام
ب) باده‌ی گلرنگ تلخ تیز خوشخوار سبک نُقلش از لعل نـگار و نقلش از یاقوت خام
ج) ای گـلبن جـوان بَرِ دولت بخور که من در سایه‌ی تو بلـبل بـاغ جهان شدم
د) به جز صبا و شـمالـم نمی‌شناسد کس عزیزمن که به جز باد نیسـت دمسازم
هـ) به یـاد یـار و دیار آنچنان بگریم زار که از جهان ره و رسم سفر بـرانـدازم
۱) ب، هـ الف، ج، د ۲) ب، د، ج، الف، هـ ۳) ج، ب، الف، د، هـ ۴) ج، د، الف، هـ ب

۱۱- **آرایه‌های بیت:**
«به مهلتی که سپهرت دهد زراه مرو تو را که گفت که این زال ترک دستان گفت» در کدام گزینه «تماماً» درست آمده است؟
۱) استعاره، ایهام تناسب، کنایه ۲) تشخیص، اسلوب معادله، حسن تعلیل
۳) ایهام تناسب، کنایه، اسلوب معادله ۴) تلمیح، استعاره، حسن تعلیل

۱۲- **با توجه به متن زیر:**
«پشت پنجره ایستاده بود و میله‌های آهنی را با دست‌هایش می‌فشرد. مثل بچه‌ای دو سه ساله، لب بر چیده بود. چشم‌های پر بغض و کینه‌اش به دیوار نوساز، به بنّا و عمله‌ها خیره شد. هرچه از او می‌خواستند یا هر چه از او می‌پرسیدند، همه را نشنیده می‌گرفت.»
اجزای تشکیل‌دهنده‌ی جمله‌ی اول، دوم، سوم، و ششم به ترتیب کدام است؟
۱) دو جزئی (ناگذر)، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به مفعول
۲) دو جزئی (ناگذر)، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به مفعول، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
۳) سه جزئی گذرا به مسند، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به مسند، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
۴) سه جزئی گذرا به مسند، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند، سه جزئی گذرا به مفعول

۱۳- **تعداد تکواژهای کدام عبارت بیش‌تر است؟**
۱) عارفان راستین به کلی خود را باخته و حق را یافته‌اند.
۲) متصوفه برای تبیین لزوم مرشد بررسی‌های گسترده‌ای کرده‌اند.
۳) طبق نظریه‌ی صوفیان، گمراهان از الطاف حق بی‌نصیب نیستند.
۴) نیاز به راهنمای روحانی، مورد تأیید کلیه‌ی رهپویان عرفان است.

۱۴- **در کدام گزینه تمام واژه‌ها، دارای فرآیند واجی کاهش می‌باشد؟**
۱) عفو کردن، دست‌بند، قندشکن، املاء، برافتاد ۲) راست گفتار، انبار، اطلاع، خواستگاری، آواشناسی
۳) دستگیر، مزاحمت، تندرست، غیرعادی، دست‌چین ۴) جمع کردن، دوست‌داشتنی، خواسته، چند و چون، اطلاع

۱۵- **در عبارت «از همان اوایل قرن دوم هجری، عده‌ای معدود از مردان هنرور و نگارگر به خلق آثار تمثیلی و حماسی و مضامین مربوط به شرح دلاوری و فداکاری شهدای کربلا به شکل ابتدایی آن پرداختند و به دنبال این حرکت واژه‌های شبیه خوانی و تعزیه و غمنامه‌های مذهبی در ادب فارسی راه یافت» چند صفت وجود دارد؟**
۱) یازده ۲) دوازده ۳) سیزده ۴) چهارده

۱۶- **وابسته‌ی وابسته در کدام گروه اسمی «تماماً» صفت مضاف‌الیه است؟**
۱) آثار گران بهای آن مرد، علمای روحانی مشهد، خانواده‌ی بزرگ وی
۲) تألیف آن کتب، رشته‌ی ادبیات فارسی، مجموعه‌ی مقالات فرهنگی
۳) استاد کرسی حافظ، نخستین دانش پژوه ادبی، چهار زمینه‌ی تألیف
۴) پایان‌نامه‌ی دوره‌ی دکتری، مجموعه دروس حوزوی، درس مهم قرآن

۱۷- **مفهوم همه‌ی ابیات به استثنای بیت ..... با یکدیگر قرابت دارد.**
۱) از بدان جز بدی نیاموزی نکند گرگ پوستین‌دوزی
۲) بشوی ای خردمند از آن دوست دست که با دشمنانت بود هم نشست
۳) درگذر از کوره‌ی آهنگران کآتش و دودی رسد از هرکران
۴) نخست موعظه‌ی پیر می‌فروش این است که از مصاحب ناجنس احتراز کنید

۱۸- **مفهوم بیت: «بشوی اوراق اگر همدرس مایی که علم عشق در دفتر نباشد» در همه‌ی ابیات به استثنای ..... یافت می‌شود.**
۱) حدیث عشق که از حرف و صوت مستغنی است به ناله‌ی دف و نی در خروش و ولوله بود
۲) قلم را آن زبان نبود که سرّ عشق گوید باز ورای حدّ تقریر است شرح آرزومندی
۳) غیرت عشق زبان همه خاصّان ببرید کز کجا سرّ غمشق در دهن عام افتاد
۴) مباحثی که در آن مجلس جنون می‌رفت ورای مدرسه و قال و قیل مسأله بود

۱۹- **مفهوم بیت «تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زین پس به هر جانب که رو آری درفش کاویان بینی» با همه‌ی ابیات به استثنای بیت ..... تناسب دارد.**
۱) سرافکندگی کن که زلف نگار سرافرازیش در سرافکندگی است
۲) مشو غافل زگردیدن که روزی در قدم باشد همین آوازه می‌آید زسنگ آسیا بیرون
۳) نشاید بهی یافت بی‌رنج و بیم که بی‌رنج کس نارد از سنگ سیم
۴) هرآن کس که بگریزد از کار کرد از او دور شد نام و ننگ نبرد

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۰- **مفهوم طنزآمیز ابیات «آن یکی پرسید اشتر را که هی از کجـا می‌آیی، ای فرخنده پی / گفـت: از حـــمام گرم کوی تو گفت: خود پیداست از زانوی تو» با کدام بیت تناسب ندارد؟**

۱) بـه گـــیتی بـه از راســـتی پیشه نیست / زکژی بتـــر هـــیچ اندیشه نیست
۲) گر راست سخن گویی و در بـــند بـــه پایی / به زان که دروغت دهد از بند رهایی
۳) همه کس به یک خوی و یک خواست نیست / ده انگشت مردم به هم راست نیست
۴) سخن راست توان دانســت از لـفـظ دروغ / بـاد نـــوروزی پیدا بود از باد خزان

۲۱- **مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟**

۱) اگر باری زدوشـم بـــرنـــــداری / چرا بـــاری بـــه سـر بـــــارم گـذاری
۲) امیدوار بود آدمـــی بـــه خیر کسان / مرا به خیر تو امـــید نـــیست، شـــرمرسان
۳) گرت زدست برآید مـــراد خاطرما / به دست باش که خیری به جای خویشتن است
۴) گر در جهان دلی زتو خرّم نمی‌شود / بـــاری چـــنان مکن که شود خاطری حزین

۲۲- **ویژگی شاعرانه‌ی باد صبا در همه‌ی ابیات به استثنای ..... مشترک است.**

۱) ای صبا سوختگان بر ســـرره منتـــظرند / گـــر از آن یـــار ســـــفر کرده پیامی داری
۲) صبا به لطف بـــگو آن غـــزال رعنا را / که ســـر بـــه کـــوه و بیابان تو داده‌ای ما را
۳) هر صـــبح و شـــام قافله‌ای از دعای خیر / در صـحبت شـمال و صـبا مـــی‌فرستمت
۴) من و باد صبا نالان دو سرگردان بی‌حاصل / من از افسون چشمت مست و او از تاب گیسویت

۲۳- **همه‌ی ابیات به استثنای ..... با یکدیگر تناسب معنایی دارند.**

۱) تو خوش می‌باش با حافظ برو گو خصم جان می‌ده / چو گرمی از تو می‌بینم چه باک از خصم دم سردم
۲) بـرآنم گـــر تـــو بازآیی که در پایت کنم جانی / وزیـــن کـــمتر نـــشاید کرد در پای تو قربانی
۳) من چه در پای تو ریـــزم کـــه پـــسند تو بود / سر و جان را نتوان گفـت کـــه مقداری هست
۴) مـــن در خـــورتـــو چـــه تـــحـــفـــه آرم / جـــان اســـت و بـــهای یک نظـــر نـــیست

۲۴- **بیت زیر با مفهوم کدام بیت تناسب ندارد؟**

«به شادی و آسایش و خواب و خور ندارند کاری دل افگارها»

۱) عـاشقان را هـــست بـــی‌سرمایه سود / عاشقان را کـــار نـــبود بـــا وجـود
۲) عاشقی کارسری نیست که بر بالین است / خواب در عهد تو در چشم من آید هیهات
۳) نـــازپـــرورد تـــنّعم نـــبرد راه به دوست / عـــاشـــقی شـــیوه‌ی رندان بلاکش باشد
۴) عشق دعوی می‌کنی بار بـلا بر دوش نه / نقد خود بر سنگ زن بنگر عیار خویش را

۲۵- **مفهوم بیت: «او را خود التفاف نبودی به صید من من خویشتن اسیر کمند نظر شدم» با کدام بیت متناسب است؟**

۱) تا دل نمی‌برم بـــه کسی دل نمی‌دهم / صیاد من نخست گرفـتار من شود
۲) چشم تو راست کرد به دل تیر غمزه را / شادم که التفات دلیل عـنایت است
۳) گفت خود دادی بـــا مـــا دل حافظا / ما محـصّل بـــرکـــسی نگماشتیم
۴) عشق می‌گوید به گوشم پَســـت پست / صید بودن خوش تر از صیادی است

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ **عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ ــ ٣٣)**

٢٦- « لم أدَع الاجتهاد في دروسي فلهذا تقدّمت على الآخرين و أصبحت إنساناً ناجحاً!»:

١) تلاشم در درسهایم هرگز ترک نشده است لذا از دیگران جلو افتادم و انسان موفقی شدم!

٢) کوشش من در درسها رها نشد بخاطر آن بر دیگران برتری یافتم و انسان موفقی گردیدم!

٣) کوشش خود را در درسها رها نکردم بنابراین از دیگران سبقت گرفتم و انسانی موفق شدم!

٤) تلاش را در درسهایم رها نکردم بدین سبب بر دیگران پیشی گرفتم و انسان موفقی گردیدم!

٢٧- « اِحذر ممّا يجرّك إلى تبعيّة الآخرين، لأنّها ستسبّب لك الأسر و الضلال و الذلّة!»:

١) برحذر باش از آنچه تو را به دیگران وابسته می‌کند، زیرا اسارت و ضلالت و خواری را برای تو می‌آورد!

٢) مراقب آنچه که تو را به دیگران وابسته می‌کند باش، تا برایت قید و بند اسارت و گمراهی و مذلّت نیاورد!

٣) از آنچه تو را بسمت وابستگی به دیگران سوق می‌دهد بر حذر باش، زیرا سبب اسارت و گمراهی و ذلت تو خواهد شد!

٤) مواظب هر چیزی که تو را بسوی وابستگی دیگران می‌کشاند باش، تا در آینده تو را در قید اسارت و گمراهی و خواری قرار ندهد!

٢٨- « إنّ المعلّمين كالأنبياء يستفيدون من كلّ فرصة ليشجّعوا الناس على أن يهتمّوا بمكارم الأخلاق!»:

١) معلّمان چون پیامبران از هر فرصتی استفاده می‌کنند تا مردم را تشویق کنند به مکارم اخلاق اهتمام ورزند!

٢) آموزگاران و انبیاء از هر فرصتی استفاده می‌کنند که مردم تشویق شوند به مکارم اخلاق اهتمام بیشتری بورزند!

٣) آموزگاران و پیامبران از همهٔ فرصتها استفاده می‌کنند تا مردم را تشویق کنند به مکارم اخلاق توجه بیشتری‌کنند!

٤) معلّمان چون پیغامبران هستند که از همهٔ فرصتها برای تشویق مردم و جلب آنها به مکارم اخلاق استفاده می‌کنند!

٢٩- « مَن يسمعون كلام الأنبياء الحقّ قليلون؛ اولئك هم الفائزون و المُرشَدون إلى طريق الحقّ!»:

١) آنها که سخنان درست را از پیامبران شنیده‌اند کم می‌باشند؛ و آنان رستگارانی‌اند که به طریق حق راهنمائی شده‌اند!

٢) کسانی که سخن حق انبیاء را می‌شنوند اندک هستند؛ آنها همان رستگاران و هدایت‌شدگان به راه حق می‌باشند!

٣) آنها که حقیقتاً کلام انبیاء را بشنوند اندک هستند؛ آنها همان رستگاران و راهنمایان به طریق حق می‌باشند!

٤) کسانی که سخن حق را از انبیاء بشنوند کم‌اند؛ ولی آنها همان رستگاران و هدایتگران به راه حق‌اند!

٣٠- عيّن الصحيح:

١) **العمل القبيح ستعقبه عواقب سيّئة لفاعله!:** هرکار زشتی برای انجام دهندگانش عاقبت بد درپی خواهد داشت!

٢) **للحصول على العزّة الأبديّة يجب أن يُدفع ثمن باهظ!:** برای دست‌یابی به عزّت ابدی باید بهای سنگین پرداخت می‌کرد!

٣) **السعادة شيء ثمين يمكن أن يوجد في زوايا غرفتنا!:** خوشبختی چیز گرانبهایی است که شاید در گوشهٔ اتاقمان پنهان باشد!

٤) **نهاية السعادة هي أن لا تَظلم و لا تُظلم في هذه الدنيا!:** نهایت سعادت این است که در این دنیا نه ظلم کنی و نه مورد ظلم واقع شوی!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- ﴿ أ حسب النّاس أن يتركوا أن يقولوا آمنّا و هم لا يُفتنون﴾ عيّن غيرالمناسب في المفهوم:

۱) آتش کند پدید که عود است یا حطب! ۲) حاسبوا أنفسكم في الدنيا قبل أن تُحاسبوا!

۳) بر امتحان کردن ضرری مترتّب نشود! ٤) يُعرف إيمان المرء عند الامتحان الإلهيّ!

۳۲- « او حقیقتًا کودکان را دوست می‌داشت، و پیوسته با آنان با لبخند و مهربانی برخورد می‌کرد!». عيّن الصحيح:

۱) كان حقًّا يحبّ الأطفال حبّاً و يواجههم دائماً مبتسمين و حنونين!

۲) إنّه دائماً يحبّ الصغار و يشاهدهم حقيقةً ضاحكين و حنونين!

۳) إنّه يحبّ الصغار حقيقةً و يزورهم ضاحكاً و حنوناً دائماً!

٤) كان يحبّ الأطفال حقًّا و يلقاهم مبتسماً و حنوناً دائماً!

۳۳- عيّن الخطأ:

۱) آرزوهای طولانی سبب زوال عقل می‌شود! إنّ طول الأُمنيّة سبب زوال العقل!

۲) بیشتر از آنچه به آن نیاز دارید از دنیا نخواهید! لا تطلبوا من الدنيا أكثر ممّا تحتاجون إليه!

۳) کسی که اراده‌اش قوی شود بدن وی احساس ضعف نمی‌کند!من قويت إرادته، فلا يُحسّ جسمه بالضّعف!

٤) قلب مؤمن حتّی با لذت‌بخش‌ترین امور، از یادخدا دورنمی‌شود! لايبتعد قلب المؤمن عن ذكرالله حتّى بألذّ الأُمور!

■■ اقرأ النّص التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٤ ــ ٤۲) بما يناسب النّص:

من عاش في الدنيا فلابدّ أن يرى من العيش ما يصفو و ما يتكدّر! كلّ شديدة نزلت بقوم لها من بعد شدّتها رخاء. الإنسان العاقل هو الّذي يعوّد نفسه على لقاء الشّدائد. يجب أن نؤمن بأنّ الإنسان لايملك لنفسه ضرّاً و لا نفعاً و إن حاول أن تكون عاقبته في منتهى الحكمة.

نعم! هناك كثير من الناس يحاولون أن يجعلوا حياتهم كلّها سروراً و بهجة مستمرّة، فيها نعيم لا تُكدّره الأيّام! و هذا ممّا يمكن أن يتحقّق إلى حدّ، لكنّنا لا نعرف فيمن سبق منّا من استطاع أن يُحقّق هذا الأمل! الإنسان في غالب الأحيان ورقة في هُجوم الرياح.

حين آمن المرء بكلّ هذا لايأس في الشدّة و لايصاب بالغرور في الرّخاء. سفينة الحياة تعلو في زمن و تهبط في زمن آخر، و العاقل هو الّذي لايرتعش بهذه الصعودات و النزولات!

۳٤- **العاقل هو الّذي يعوّد نفسه على لقاء الشّدائد. لماذا؟:** لأنّ .....

۱) لكلّ نزول صعوداً! ۲) من صبر ظفر! ۳) الفرح لا يدوم! ٤) الصبر مفتاح الفرج!

۳۵- عيّن الخطأ:

۱) كلّما صعبت الشدّة يبتعد الفرج من الإنسان! ۲) استمرار السرور لايتحقّق للإنسان بشكل كامل!

۳) الويل لمن فيِنعيمه لايحاسب حساباً لتبدّلالأحوال! ٤) النعيم و البؤس يأتيان إلينا إتيان النّهار و اللّيل!

۳٦- عيّن الصحيح في الاستنباط من العبارة التالية: «الإنسان في غالب الأحيان ورقة في هجوم الرياح»:

۱) الإنسان يدبّر و الله يقدّر!

۲) زمام الإنسان بيد الآخرين؛ فلا تدبيرَ له!

۳) تقدُّم الإنسان و تأخّره بيد حوادث الدهر!

٤) لا تعتمد على عقليّتك! فالأُمور دائماً تجري على خلاف رأيك!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۷- عيّن ما لايرتبط بمفهوم النصّ:

۱) يوم السرور قصير! ۲) الدهريومان يوم لك و يوم عليك!

۳) دوام الحال من المحال! ٤) عند الشدائد يُعرف الإخوان!

■ **عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹)**

۳۸- « من عاش في الدنيا فلا بدّ أن يرى من العيش ما يصفو و ما يتكدّر!»:

۱) بُدَّ ــ يَرَى ــ العَيْشِ ــ يَصْفُو ۲) مِنْ ــ يَرَيَ ــ يَصْفُوْ ــ يَتَكَدَّرُ

۳) عَاشَ ــ لا بُدَّ ــ أَنَّ ــ يَرَى ٤) الدُّنْيَا ــ العَيْشِ ــ يَصْفُوَ ــ يَتَكَدِّرُ

۳۹- « ...أنّ الإنسان لا يملك لنفسه ضرًّا و لا نفعًا و إن حاول أن تكون عاقبته في منتهى الحكمة!»:

۱) يَملكَ ــ نَفْسِه ــ حَاوَلْ ــ تَكُونَ ۲) الإنْسَانَ ــ يَمْلِكُ ــ نَفسِه ــ الحِكْمَةَ

۳) نَفْسِ ــ حَاوَلَ ــ تَكُونَ ــ عَاقِبَةُ ٤) حَاوَلَ ــ أَنَّ ــ عَاقِبَةَ ــ مُنْتَهَى

■ **عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤۰ ــ ٤۲)**

٤۰- «عاش»:

۱) معتل و أجوف ــ متعدٍّ ــ مبني على الفتح / فاعله ضمير «هو» المستتر و مرجعه «من»

۲) ماضٍ ــ للغائب ــ مجرّد ثلاثي ــ معتل و أجوف ــ لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

۳) فعل ماضٍ ــ مجرّد ثلاثي ــ لازم ــ مبني للمعلوم ــ مبني علي الفتح / فاعله «من» و الجملة فعلية

٤) متعدٍّ ــ مبني للمعلوم ــ مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، والجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

٤۱- «يعوّد»:

۱) فعل مضارع ــ مزيد ثلاثي من باب تفعّل ــ معتل و أجوف / فاعله ضمير «هو» المستتر، مرجعه «الّذي»

۲) مضارع ــ للغائب ــ مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

۳) معتل و مضاعف ــ متعدٍّ ــ مبني للمعلوم ــ معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر

٤) للغائب ــ معتل و أجوف ــ متعدٍّ / فعل و فاعله «نفس» و الجملة فعلية

٤۲- «الأيّام»:

۱) جمع تكسير (مفرده: يوم، مذكّر) ــ جامد ــ معرّف بأل / فاعل و مرفوع

۲) معرّف بأل ــ معرب ــ منصرف / مفعول فيه أو ظرف للزمان و منصوب

۳) اسم ــ جامد ــ معرّف بأل ــ معرب ــ منصرف / ظرف للزمان و منصوب

٤) اسم ــ جمع مكسّر ــ مشتق و اسم زمان ــ معرّف بأل ــ معرب / فاعل و مرفوع

■■ **عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤۳ ــ ٥۰)**

٤۳- عيّن علامة الإعراب الظاهريّة في المنقوص:

۱) اِكتسبي العلم والأخلاق حتّى تجدي المعالي في الحياة! ۲) تُهلك المعاصي الإنسان و تُبعده عن الله!

۳) حضر قاضٍ عادل في هذه المحكمة لتنفيذ الحكم! ٤) يهجم المعتدي على ثغور البلاد المختلفة!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

٤٤- عيّن الخطأ في الإعلال:

١) يَهب الله لنا علماً إن شاء!
٢) لِألقَ صديقتي اليوم لأنّها أصبحت مريضة!
٣) حاولِن أن تجُدن بما تعِدن!
٤) طلبت منه أن يجيء عندي و لكنّه لم يأتي!

٤٥- عيّن الموصول خبراً:

١) لاينفعنا من العلم إلاّ ما نستفيد منه و نعملبه في حياتنا اليوميّة!
٢) الطالب من اعتقد أنّ التعلّم جزء من وجوده فلا ينفصل منه أبداً!
٣) المؤمن لا يبُطل ما أنفقه في سبيل الله بالمنّ و الأذى، فإنْ عمل فقد ضيّع جزاءه!
٤) من المعلّمين من يضحّي نفسه ليبني بناء المجتمع رفيعاً محكماً، و هولا يتعب في هذا الطريق!

٤٦- عيّن الفعل الّذي يُمكن أن يُبنى للمجهول:

١) تتزيّن حديقتنا باللّباس الجميل الملوّن،
٢) ولها أزهاركثيرة تفوح رائحتها فنشعر باللذّة عند رؤيتها،
٣) و تتمتّع بها عيوننا في فصل الربيع،
٤) و تحفظنا أشجارها من أشعّة شمس الصّيف المحرقة!

٤٧- عيّن الحال يختلف نوعها عن البقية:

١) بدأ بالكلام و هو يعلم أنّ الوقت سينتهي!
٢) تنقضي الأيّام و هي لا تعود مرّة اُخرى، فاغتنمها!
٣) مازلت أعمل الخير راجياً أن يتقبّله الله!
٤) شرعت بمطالعة كتابيالجديد يتكلّم عن أسرار الخلقة!

٤٨- عيّن التمييز:

١) من كان صادقاً أكثر من غيره يكسب ثواباً أكثر منه!
٢) ربّما لو كان يصبر قليلاً لكان قد حصل على ما يطلبه بسهولة!
٣) تعجّبت من أعماله، إنّه كان أصغر سنًّا من الآخرين و لكنّه أكثر علماً!
٤) إنّ التفكّر قبل العمل قليلاً يساعد الإنسان على أن لا يعمل ما يضرّه بَعداً!

٤٩- عيّن المستثني منصوباً:

١) لا يُطلب من النّاس إلاّ قدر استطاعتهم!
٢) هل الحياة إلاّ مرحلة مملوءة بالمرارة و الهناء!
٣) على العبد أن لا يخاف إلاّ ربّه و لا يرجو إلاّ فضله!
٤) إنّه قد فقد مايملكه و لم يكن لديه إلاّ ثوباً يحفظه من البرد!

٥٠- عيّن الخطأ في اُسلوب النداء:

١) عبادي؛ إذا تدعونني أستجيب لكم دعوتكم!
٢) أيّتها الاُمّ؛ أعلم أنّ قلبك يخفق بشدّة لمستقبل أولادك!
٣) يازميلتي؛ هل يمكنك أنتكتبي عنوانك بالعربية؟
٤) أيّها الأرض؛ متى تُملَئين بالعدل بعد أن ملئت جوراً؟

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- **«هدفداری نظام آفرینش» از دقت در مفهوم کدام آیه به دست می‌آید؟**
۱) الم تَرَ انّ الله یسبح له من فی السّماوات و الارض
۲) ولله ملکُ السماوات و الأرض و الی الله المصیر
۳) ما خَلَقَ الله ذلک الاّ بالحق یُفصّل الآیات لقوم یعلمون
۴) افغیرَ دین الله یَبغون و له اَسلم من فی اَلسماوات و الارض

۵۲- **این سخن امام علی علیه‌السلام که می‌فرماید: «در هیچ چیزی نظر نکردم، مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» با پیام کدام آیه مناسبت دارد؟**
۱) انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتلیه فجعلناه سمیعاً بصیراً
۲) وسخرلکم ما فی السماوات و ما فی الارض جمیعاً منه ان فی ذلک لایات ...
۳) ولقد کرمنا بنی آدم و حملنا هم فی البّر و البحر و رزقنا هم من الطیبات ...
۴) سنریهم آیاتنا فی الافاق و فی انفسهم حتی یتبیّن لهم انّه الحق

۵۳- **شیطان سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و انتقام ..... را بگیرد، کار او ..... است و شیطان خطاب به سرسپردگان خود می‌گوید:**
۱) خودش و فرزندانش ـ آراستن و زیبا نشان دادن دنیا ـ فلاتلومونی و لوموا انفسکم ما اَنا بمصرخکم و ما انتم بمصرخی
۲) خودش و فرزندانش ـ وسوسه کردن و دادن و عده‌های دروغین ـ و ما کان لی علیکم من سلطان اِلاّ ان دعوتکم فاستجبتم لی
۳) رانده شدن از درگاه الهی ـ آراستن و زیبا نشان دادن دنیا ـ فلاتلومونی و لوموا انفسکم ما اَنا بمصرخکم و ما انتم بمصرخی
۴) رانده شدن از درگاه الهی ـ وسوسه کردن و دان و عده‌های دروغین ـ و ماکان لی علیکم من سلطان الاّ ان دعوتکم فاستجبتم لی

۵۴- **«الهیّون» که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند و آن را تولدی برای انتقال از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر می‌دانند، از خداوند، عمر طولانی طلب می‌کنند تا: .....**
۱) با تلاش بیش‌تر در راه خدا و خدمت به انسان، اندوخته‌ی کامل‌تری به دست آورند.
۲) کفه‌ی متعادل دنیا و آخرت را در هم سنگ جلوه دادن آن دو به منصه‌ی ظهور برسانند.
۳) به دنیاپرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات با دل سپردن به دنیا ندارد.
۴) راه نیک بختی را برای آیندگان، هموارکنند و اثبات‌کنند که عبادت به جز خدمت خلق نیست.

۵۵- **از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «یقولون سلام علیکم ادخلواالجنّة بما کنتم تعملون» مفهوم می‌گردد که ..... است و از کلمه‌ی «توفّی» به ..... پی‌می‌بریم.**
۱) ورود به بهشت برزخی برای پاکان، نتیجه‌ی اعمال نیک مستمر دنیایی آنان ـ قطع ارتباط کلی روح با دنیا
۲) مژده‌ی فرشتگان به متقین ورود به بهشت رستاخیزی به استفاده‌ی جاوید از آن نعمت‌ها ـ قطع ارتباط کلی روح با دنیا
۳) ورود به بهشت برزخی برای پاکان، نتیجه‌ی اعمال نیک مستمر دنیایی آنان ـ ادامه‌ی فعالیّت آگاهانه‌ی روح
۴) مژده‌ی فرشتگان به متقین ورود به بهشت رستاخیزی به استفاده‌ی جاویدان از آن نعمت‌ها ـ ادامه‌ی فعالیّت آگاهانه‌ی روح

۵۶- **آن‌جا که هیچ گونه گلایه و شکایتی از سوی «عبد و معبود»، تحقق ندارد ..... بهشت رقم می‌خورد که بهشت ..... است.**
۱) بالاترین درجه ـ رضوان ۲) برترین مقام ـ رضوان ۳) برترین مقام ـ فردوس ۴) بالاترین درجه ـ فردوس

۵۷- **با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ۷۳ آل‌عمران که می‌فرماید: «... الذین قال لهم الناس ان الناس قدجمعوالکم فاَخشوهم فزادهم ایمانا و قالوا حَسبنا الله و نعم الوکیل» کسانی به خدا توکّل می‌کنند که: .....**
۱) عوامل هراس‌انگیز به قوّت ایمان آنان کمک کند.
۲) اتحاد و یک پارچگی در راه خدا را آرمان خود بدانند.
۳) از وحدت دشمنان علیه خود، هراسی به دل راه ندهند.
۴) خوف از خداوند را وسیله‌ای برای افزایش ایمان خود قرار دهند.

۵۸- **پیام کدام آیه حاوی معنای: «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد و دوستدار زندگی و بقا از نیستی و نابودی متنفر است» می‌باشد؟**
۱) و من النّاس من یتّخذمن دون الله انداداً یحبونهم کحبّ الله
۲) لاتجدقوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخِر یُوادّون من حادّ الله و رسوله
۳) قل لا اسالکم علیه اجراً الاّ المودّة فی القربی و من یقترف حسنة نزدله حُسناً
۴) قل ان کنتم تحبون الله فاتّبعونی یحببکم الله و یغفرلکم ذنوبکم و الله غفورٌ رحیم

۵۹- **«گرایش به پوشش» و «میزان و شکل پوشش» به ترتیب، برخاسته از ..... و ..... است و تعیین کننده‌ی عیار «عفاف و عزّت» انسان‌ها ..... است و احساس شیرینی ایمان در دل به بیان پیامبر گرامی اسلام (ص) در گرو ..... است.**
۱) فطرت ـ فرهنگ جوامع ـ پوشش مناسب ـ کنترل نگاه به نامحرمان
۲) فرهنگ جوامع ـ فطرت ـ پوشش مناسب ـ کنترل نگاه به نامحرمان
۳) فطرت ـ فرهنگ جوامع ـ ایمان درون ـ برخورداری از عفاف
۴) فرهنگ جوامع ـ فطرت ـ ایمان درون ـ برخورداری از عفاف

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۰- **اگر گفته شود: «دل مشغولی، دغدغه و درد متعالی انسان، نشانه‌ی بیداری و هوشیاری و ورود به وادی انسانیّت است» این عبارت، بدان معنی است که: .....**
۱) انسان، هرگز خالی از دغدغه و اضطراب و دل مشغولی نیست.
۲) انسان، محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.
۳) نیازهای زندگی و روزمره‌ی انسان، متغیر و متفاوت است.
۴) انسان، به دلیل انسان بودنش، نمی‌تواند به محدودها خرسند باشد.

۶۱- **جامع نیازهای بشر که خود را در قالب «چگونه زیستن، نشان می‌دهد، همان ..... است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... بیانگر آن است.**
۱) کشف راه زندگی ـ الذّین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذکر الله الابذکرالله تطمئن القلوب
۲) احساس امنّیت و آرامش در زندگی ـ الذّین آمنوا و تطمئن قلوبهم بذکر الله الابذکرالله تطمئن القلوب
۳) کشف راه زندگی ـ و یقول الذین کفروا لو لا اُنزل علیه آیةٌ من ربّه قل انّ الله یُضِلِ من یشاء و یهدی اِلیه مَن اَناب
۴) احساس امنّیت و آرامش در زندگی ـ و یقول الذین کفروا لو لا اُنزل علیه آیةٌ من ربّه قل انّ الله یُضِلِ من یشاء و یهدی اِلیه مَن اَناب

۶۲- **«زنده نگه داشتن حقیقت تعالیم الهی در هر زمان» و «ایجاد خاصیّت انطباق و تحرّک در هر زمان» به ترتیب مرتبط با کدام بُعد از ابعاد پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه از سوی اسلام است؟**
۱) تقدم روح و معنا بر ظاهر و قالب ـ اختیارات حاکم و نظام اسلامی
۲) تقدم روح و معنا بر ظاهر و قالب ـ وجود قوانین تنظیم کننده
۳) توجه به نیازهای ثابت در عین توجه به نیازهای متغیر ـ وجود قوانین تنظیم کننده
۴) توجّه به نیازهای ثابت در عین توجّه به نیازهای متغیر ـ اختیارات حاکم و نظام اسلامی

۶۳- **از این بیان امیرمؤمنان، علی علیه السلام که می‌فرماید: «رسول خدا دری از علم به روی من گشود که از آن، هزار در دیگر گشوده می‌شد» دریافت می‌گردد که: .....**
۱) بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی نتیجه‌ی ولایت معنوی و مربوط به درجه‌ی ایمان و اخلاص عمل است.
۲) خیر و برکات ولایت معنوی، نتیجه‌ی ولایت ظاهری است و راه وصول به آن، ایمان و اخلاص عمل است.
۳) رسول خدا به اذن خداوند برخوردار از قدرت دخل و تصرف در عالم تکوین است و ولایت معنوی نتیجه‌ی هدایت معنوی است.
۴) امیرمؤمنان، علی‌علیه السلام، تربیت شده‌ی وجود مقدّس پیامبر گرامی اسلام بود و هدایت ظاهری نتیجه‌ی هدایت باطنی است.

۶۴- **«جاودانگی قرآن، حکم به جاودانگی نگهبانان الهی در کنار آن می‌نماید، تا «لازم و ملزوم بودنِ وحی و حافظان واقعی آن از دست برد راه زنان اندیشه، به اثبات برسد» این حقیقت از دقّت در پیامِ ..... مفهوم می‌گردد.**
۱) یا ایها الذین آمنوا اطیعواالله و اطیعواالرسول و اولی الأمرمنکم
۲) انّی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسّکتم بهما لن تضلّوا ابداً و انّهمالن یفترقا ...
۳) یا ایّها الرسول بلّغ ما اُنزل الیک من ربّک و ان لم تفعل فما بلّغتَ رسالته و الله یعصمک من الناس ...
۴) ایّها الناس من اولی النّاسِ بالمؤمنین من انفسهم، من کنت مولاه فهذا علی مولاه اللهم و الِ من والاه

۶۵- **موثر واقع شدن دستاویز تزویر برای دشمنان اسلام که خود را در جبهه‌ی دوستان قرار دهند» و «جایگاه برجسته پیداکردن افراد بی‌بهره از معیارهای اسلامی، به ترتیب از پی‌آمدهای نامیمون کدام رخ داد پس از رحلت پیامبر خدا صلّی الله علیه و آله بود؟**
۱) ظهور شخصیت‌های غیرقابل اعتماد ـ تبدیل عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی
۲) ظهور شخصیت‌های غیرقابل اعتماد ـ تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث
۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی ـ ظهور شخصیت‌های غیرقابل اعتماد
۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی ـ تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث

۶۶- **از دقت در این عبارتِ نامه‌ی بقیة الله الاعظم ارواحنالتراب مقدمه الفداء به «شیخ مفید» که فرموده است: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند» به ..... آخرین حجت خداوند که .....، پی‌می‌بریم.**
۱) ولایت معنوی ـ هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می‌کند
۲) هدایت ظاهری ـ هدایت و برکاتش با ظهور او تجلی می‌کند
۳) هدایت ظاهری ـ سرپرستی و حفاظت و یاوری او هم اکنون محقق است.
۴) ولایت معنوی ـ سرپرستی و حفاظت و یاوری او هم اکنون محقق است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۷- **«غلبه‌ی کلّی اسلام بر دیگرادیان» اراده‌ی تخلّف‌ناپذیر خداوند است» که آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از این حقیقت است و فهم آینده‌ی روشن برای تاریخ انسان، در گرو شناخت ..... است.**

۱) و لقد کتبنا فی الزّبورمن بعد الذکّر انّ الأرض یَرثُها عبادی الصّالحون ـ آفریننده‌ی مدبّر و حکیم برای جهان

۲) و لقد کتبنا فی الزّبورمن بعد الذکّر انّ الأرض یَرثُها عبادی الصّالحون ـ جایگاه انسان در نظام آفرینش

۳) هو الذّی ارسل رسوله بالهُدی و دین الحّق لیُظهره علی الدین کلّه و لوکره المشرکون ـ آفریننده‌ی مدبّر و حکیم برای جهان

۴) هو الذّی ارسل رسوله بالهُدی و دین الحّق لیُظهره علی الدین کَلّه و لوکره المشرکون ـ جایگاه انسان در نظام آفرینش

۶۸- **به بیان امام علی علیه السلام: بر مدیر و رهبر جامعه فرض است که نیکوکار و بدکار در نظرش یکسان نباشند. زیرا:**

۱) عمل رهبر جامعه، سرمشق و الگویی برای دیگران قرار می‌گیرد.

۲) معیارهای نیکی و بدی برای اقشار جامعه ناشناخته می‌مانَد.

۳) نیکوکاران به کار خیر، بی‌رغبت و بدکاران به کار بد، تشویق می‌شوند.

۴) سالکان طریق نیکی و نیکوکاری در راه پرفراز و نشیب، احساس تنهایی می‌کنند.

۶۹- **تأثیرگذاری پدیده‌ها بیانگر رابطه‌ی ..... است که از دقتّ در عبارت ..... که پیامش توحید ..... است دریافت می‌گردد.**

۱) طولی ـ واعلموا انّ الله غنیٌ حمیدٌ ـ عملی ۲) عرضی ـ واعلموا انّ الله غنیٌ حمیدٌ ـ عملی

۳) عرضی ـ لاحول و لاقوة الاّ بالله العلّی العظیم ـ افعالی ۴) طولی ـ لاحول و لاقوة الاّ بالله العلّی العظیم ـ افعالی

۷۰- **توجّه به قدرت و اراده‌ی الهی در همه‌ی امور و استمداد از عبارات «ان‌شاء الله»، «به امید خدا» و مانند آن، بازدارنده‌ی انسان از آلایش به شرک ..... در مرتبه‌ی ..... آن است که مصداق بارز آن رواج عقیده‌ی ..... است.**

۱) افعالی ـ خفّی ـ جبری‌گران ۲) ذاتی ـ خفّی ـ جبری‌گران

۳) ذاتی ـ جلیّ ـ اختیاری مسلکان ۴) افعالی ـ جلیّ ـ اختیاری مسلکان

۷۱- **با توجه به مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی: «یا ایّها الّذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعواالرسول و اولی الأمرمنکم» اطاعت از رسول گرامی خداوند و اطاعت از جانشیان آن حضرت، لازمه‌ی توحید ..... است، زیرا: .....**

۱) عملی ـ شناخت خداوند و تنها مؤثّر و مرید مستقل دانستن او، مقدّمه‌ی عمل در راستای فرمان او است.

۲) نظری ـ شناخت خداوند و تنها مؤثّر و مرید مستقل دانستن او، مقدّمه‌ی عمل در راستای فرمان او است.

۳) نظری ـ حکم و فرمان الهی از طریق آنان به ما می‌رسد و بدون اطاعت از آنان، اطاعت از خداوند ممکن نیست.

۴) عملی ـ حکم و فرمان الهی از طریق آنان به ما می‌رسد و بدون اطاعت از آنان، اطاعت از خداوند ممکن نیست.

۷۲- **پیام هر یک از آیات: «خالق کلّ شی فاعبدوه»، «ایّاک نعبدو ایاک نستعین» و «اهدنا الصّراط المستقیم» به ترتیب کدام‌یک از مراتب توحید است؟**

۱) ذاتی ـ عملی ـ ذاتی ۲) افعالی ـ عملی ـ افعالی

۳) افعالی ـ عملی ـ افعالی ـ عملی ۴) ذاتی ـ افعالی ـ عملی ـ صفاتی

۷۳- **تمام آیات زیر، حاکی از یک پیام است به جز آیه‌ی:**

۱) والشّمس تجری لمستقّرلها ذلک تقدیرالعزیز العلیم

۲) والقمر قدرناه منازل حتّی عادکالعرجون القدیم

۳) من کان یرید حرثَ الآخرة نزدله فی حرثه و من کان یرید حرث الدّنیا نؤته منها

۴) لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر و لا اللّیل سابق النّهار و کلٌ فی فلک یَسبحون

۷۴- **«استفاده‌ی ویژه، از نعمت‌های بدون منّت خداوند، در آخرت، مختّص مؤمنان است» که این حقیقت از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... استنباط می‌شود.**

۱) قل متاع الدّنیا قلیل و الآخرة خیر لمن اتّقی و لاتُظلمون فتیلا

۲) قل هی للّذین آمنوا فی الحیاة الدّنیا خالصةً یوم القیامه

۳) قل من حرّم زینة الله الّتی اخرج لعباده و الطیبات من الرزق

۴) قل انّما حرّم ربّی الفواحش ماظهر منها و ما بطن و الاثم و البغی بغیر الَحق

۷۵- **کدام عبارت، ترسیم کننده‌ی روح فرهنگ و هنر عصر جدید است؟**

۱) فریب‌دادن ملّت‌های ناآگاه با طرح شعارهای فریبنده

۲) سوق دادن انسان‌ها به خشونت و آدم‌کشی و ویرانگری

۳) استفاده‌ی ابزاری از دین و ارزش‌های والای انسانی

۴) کنار گذاشتن دین و تأکید افراطی بر بُعد مادی انسان

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART A: Grammar and Vocabulary

***Directions*: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.**

76- It would cost a lot to rebuild the houses ----- in the earthquake that happened a week ago.
1) destroyed 2) were destroyed 3) which destroyed 4) they were destroyed

77- Fortunately, the storm was not strong enough -------- any serious damage to the town.
1) to cause 2) it didn't cause 3) that didn't cause 4) to be caused

78- A: Mary fell asleep in the class this morning.
B: She --------- up too late last night.
1) must stay 2) should stay 3) should have stayed 4) must have stayed

79- He is a very good man, always working hard to help those many poor people living in the ------ of the city.
1) outlines 2) slums 3) convents 4) sufferings

80- I need to ---------- a day off to rest a little bit at home.
1) let 2) put 3) take 4) give

81- Anna left Germany in the --------- of seeing her family again before they would go away.
1) gesture 2) concern 3) confidence 4) expectation

82- It was no surprise that she wasn't able to --------- me at first; after all, we hadn't met each other for a long time.
1) observe 2) imagine 3) recognize 4) speculate

83- A: How many scientists took part in the conference?
B: --------- 50 ones.
1) Mostly 2) Nearly 3) Primarily 4) Immediately

84- The teacher didn't answer the student's question, as she thought it was ------- the topic.
1) aware of 2) irrelevant to 3) specific to 4) interchangeable with

85- After the accident it was a long time before he returned to his ---------- mental state.
1) former 2) useless 3) similar 4) personal

PART B: Cloze Test

***Directions*: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.**

Health can be thought of as the condition of being fit and well. The World Health Organization (WHO), the UN agency that is (86) -------- with health care throughout the world, gives a more precise (87) ----------. It says that health is the state of (88) ---------- physical, mental, and social well-being, and not merely the absence of disease and weakness. In a poor country, however, health might mean simply getting enough food to stay alive and avoiding the (89) ---------- serious diseases such as typhoid and cholera. As countries grow richer they (90) --------- the WHO's more positive standard of good health, because their people can afford better food and medical care.

86- 1) accepted 2) stretched 3) consisted 4) concerned
87- 1) instance 2) sample 3) definition 4) prediction
88- 1) complete 2) straight 3) positive 4) probable
89- 1) firmly 2) really 3) directly 4) actively
90- 1) devote 2) operate 3) survive 4) achieve

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART C: Reading Comprehension

***Directions*: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.**

PASSAGE 1:

Choose a place you want to go to in a way that the whole family will enjoy. Children lose interest much faster than adults, so when choosing, keep your young ones in mind and make sure there are activities that will keep them busy and interested.

Going on a long road trip with your kids can be quite stressful if you're not prepared to deal with the short attention span of kids. Take coloring books, toys, video games, CD's that have audio for children, food and water to last the journey and other things you would consider a necessity for your family.

Make sure your family is protected, use seatbelts and child secure seats for children in the back seat; they have been proven to keep kids safe if you run into some trouble on the road. If you plan on going camping remember to carry a first aid kit with the essentials.

If you are heading to a place that has been recommended by a friend or from other travel source and not sure of the how to get there, keep a map of geographic area in hand, it could also be an answer to the most common question from your kid— "Are we there yet?"

When on a long trip, it is safer to carry sandwiches, fruits, bottles of water enough for the entire family. Remember to carry a garbage bag so that you don't have to litter the road; it will also reduce the stops you have to make on the journey, reserving the stops to use the restroom and to stretch your legs.

91- What is the best title for the passage?

1) "Where to Go on a Trip" 2) "Road Trip Ideas for Family"
3) "Protection during a Long Travel" 4) "Advantage of Travel for Children"

92- According to the passage, if you see your kids painting a picture in the car during a trip instead of looking at the natural views you ---------.

1) may get very stressful
2) should not get surprised
3) have to stop the car so that they can relax
4) must try to get them involved in other activities

93- You are advised to take a first aid kit with you ---------.

1) if you are going camping
2) because children may get sick easily
3) because roads are not completely safe
4) to help those who may be injured in car accidents

94- According to the passage, the question, "Are we there yet?" is one that ----------.

1) people ask when they lose their way
2) shows the great interest of children in traveling
3) children ask very often on the way to a place
4) shows children cannot concentrate on one thing for a long time

95- According to the last paragraph, on a long trip, you --------.

1) are not as safe as you are on a short trip
2) can't do anything special to reduce the number of stops
3) may not find many restaurants on the way
4) are not to throw away unwanted things on the road

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 2:

Several general changes occur in the human body as it ages: hearing and vision becomes weak, muscle strength becomes less, soft tissues such as skin and blood vessels become less flexible, and there is a general decrease in body power.

Most of the body's organs perform less efficiently with advancing age. For example, the average amount of blood pumped by the heart drops from about 6.9 liters (7.3 quarts) per minute at age 20 to only 3.5 liters (3.7 quarts) pumped per minute at age 85. For this same age range, the average amount of blood flowing through the kidneys drops from about 0.6 liters (0.6 quarts) per minute to 0.3 liters (0.3 quarts). Not all people experience decreased organ function to the same degree—some individuals have healthier hearts and kidneys at age 85 than others do at age 50.

The immune system also changes with age. A healthy immune system protects the body against bacteria, viruses, and other harmful agents by producing disease-fighting proteins known as antibodies. A healthy immune system also prevents the growth of abnormal cells, which can become cancerous. With advancing age, the ability of the immune system to perform these protective functions is decreased—the rate of antibody production may decrease by as much as 80 percent between age 20 and age 85. This less-effective immune system explains why an attack of influenza, which may make a young adult sick for a few days, can be deadly for an old person. Thus, it is as good for an older person to be vaccinated against the flu and pneumonia as it is for young people to be vaccinated against childhood diseases.

96- What does the passage mainly discuss?

1) The way to slow down this process of aging
2) What organs in the human body are more affected by old age
3) The relationship between age and some changes in the human body
4) What makes the human body less able to protect itself against disease

97- What is discussed as an example in paragraph 2 is true for --------.

1) the majority of people
2) everyone that becomes old
3) people between 50 to 85 years of age
4) people who are not lucky enough to remain healthy despite old age

98- Which one of the following is true about paragraph 3?

1) It provides further evidence to support the main point of the passage.
2) It mentions a reason to explain the problems referred to in paragraph 2.
3) it somehow modifies the general idea of the passage by including new facts.
4) It brings in new facts, raising doubts about the main point supported by the first two paragraphs.

99- The word "others" in paragraph 2 refers to -------.

1) organs
2) kidneys
3) individuals
4) both hearts and kidneys

100- The last sentence of the passage, "Thus, it is as --- diseases," includes all of the following EXCEPT ---------.

1) a comparison
2) some advice
3) disease
4) a change

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520A

520

A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه
۹۱/۴/۹

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۱

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی اختصاصی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- As you ---------- the hotel, you will see a lake.
1) approach 2) will approach 3) are approaching 4) would approach

102- As soon as you ---------, call a taxi.
1) finished to pack 2) finished packing
3) have finished to pack 4) have finished packing

103- Not once ---------- warm me to bring my umbrella.
1) did she 2) she did 3) she does 4) does she

104- Never ---------- such an incompetent secretary. Sounds more pompous.
1) I knew 2) did I know 3) have I known 4) I have known

105- The car ---------- outside was a special limousine.
1) waited 2) waiting 3) has waited 4) was waiting

106- Help yourself to a drink, ---------?
1) do you 2) will you 3) don't you 4) won't you

107- I wore thick boots ---------- damage my feet in winter.
1) so not to 2) in order not 3) so as not to 4) so that not

108- The guards --------- the cellars but they didn't.
1) can't have checked 2) must have checked
3) needn't have checked 4) ought to have checked

109- I ---------- to university in 1990, but I failed my exams.
1) would be going to go 2) was about going
3) had gone 4) had been going to go

110- Until they ---------- our room, we will wait in the hotel lobby.
1) will prepare 2) prepared 3) have prepared 4) are preparing

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- It was really a(n) -------- plan to build a very big stadium in a small city.
1) partial 2) controversial 3) expansive 4) extensive

112- He was --------- in the peace-making process, so the nation respected him.
1) instrumental 2) relevant 3) profitable 4) consistent

113- He was not -------- for the scholarship.
1) qualitative 2) eligible 3) considerable 4) aware

114- He has been living in Britain for 20 years but has ---------- his American accent.
1) retained 2) acquired 3) improved 4) influenced

115- Those people having office jobs should do more physical exercises than the ones who are in ---------- jobs.
1) tireless 2) manual 3) dynamic 4) artificial

116- The death rate may increase --------- if the war continues.
1) concretely 2) luckily 3) basically 4) considerably

117- Different political viewpoints are -------- in this article.
1) reflected 2) launched 3) issued 4) specialized

118- His plans will produce good results ---------.
1) in the turn 2) in the long run 3) no any time soon 4) one way or the other

119- Fresh air is -------- to our health.
1) harmonious 2) beneficial 3) inspiring 4) effective

120- Exercise can ------- the confidence of a person depending on the fact that it is not taken to extreme.
1) promote 2) motivate 3) regulate 4) stimulate

121- It is ------- to maintain the excellence of research in universities.
1) cultural 2) precise 3) sentimental 4) vital

122- A generous --------- built this school.
1) benefactor 2) convention 3) beneficiary 4) component

123- A lot of patience is -------- to look after a disabled child.
1) required 2) sought 3) obtained 4) attained

124- The general ------- is that education should be available to all children up to the age of 16.
1) law 2) utterance 3) principle 4) delivery

125- Students must reach a ---------- high standard to pass the course in university.
1) wisely 2) sufficiently 3) capably 4) firmly

Part C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126- 1) You don't need take heavy clothes when you go to Bangkok where has the highest average temperatures of any city of the world.
2) You don't need to take heavy clothes when you go to Bangkok which has the highest average temperatures of any city in the world.
3) You don't need to take heavy clothes when you go to Bangkok in which has the highest average temperatures of any city of the world.
4) You don't need take heavy clothes when you go to Bangkok where it has the highest average temperature of any cities in the world.

127- 1) All the buildings and bridges destroyed by the Tsunami in Japan while we were enjoying our vacations here in Iran.
2) All the buildings and bridges destroyed with the Tsunami in Japan while we were enjoying from our vacations here in Iran.
3) All the buildings and bridges were destroyed by the Tsunami in Japan when we were enjoying our vacations here in Iran.
4) All the buildings and bridges were destroyed with the Tsunami in Japan when we were enjoying from our vacations here in Iran.

128- 1) The scientists researching the main reasons of the success for the project, making valuable achievements.
2) The scientists researching the main reasons for the success of project made valuable achievement.
3) The scientists are researching the main reasons of the success for project made valuable achievements.
4) The scientists were researching the main reasons for the success of the project, making valuable achievements.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

129- 1) It is almost impossible to find two people all of their opinions are exactly same.
2) This is almost impossible to find two people all of their opinions are exactly the same.
3) It is almost impossible to find two people all of whose opinions are exactly the same.
4) This is almost impossible to find two people all of whose opinions are exactly same.

130- 1) The man who lives in a house across from ours drew a famous picture of a group of soldiers shooting people.
2) The man who lives in a house along from ours drew a famous picture of group of soldiers shooting people.
3) The man who is living in a house along from us drew a famous picture of a group of soldiers shooting people.
4) The man who is living in a house across from us drew a famous picture of group of soldiers shooting people.

Part D: Language Functions
Directions: Read the following texts and answer the questions by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

We (131) ------- a lot of photographs because it was (132) ------- day. As I (133) -------- the corner, I (134) --------- a glimpse of the house through the trees. A long (135) --------- beach (136) -------- for miles in front of us. Unfortunately, the new hotel (137) --------- the view of the castle.

131-	1) made	2) took	3) put	4) caught
132-	1) such a beautiful	2) so horrible	3) such stormy	4) so a boring
133-	1) got	2) turned	3) returned	4) gained
134-	1) made	2) took	3) did	4) caught
135-	1) sanded	2) sandy	3) prosperous	4) pure
136-	1) ran	2) reached	3) lengthened	4) stretched
137-	1) stopped	2) blocked	3) jammed	4) ended

Bob: I think it's about time I got myself one of these electric massage chairs.
Ann: (138) ----------
Bob: It would be just nice to have one. (139) ---------.
Ann: Sounds like a waste of money to me. Don't they have anything useful in there?
Bob: See for yourself.
Ann: Now here's something I'd like to get my hands on a self-watering flowerpot.
Bob: (140) ----------
Ann: No, I'm not. I think one of these could come in really handy.

138-	1) It looks like great.	2) Fine with me.	3) What on earth for?	4) Are you kidding me?
139-	1) That's all	2) That's fine	3) That's nice	4) That's a great idea

140- 1) Are you okay?
2) You are a great person.
3) What are you talking about?
4) You've got to be joking.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part E: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cloning would certainly expand the scope of medicine greatly. (141) -------, it would enhance the possibilities of (142) -------- diseases such as Parkinson's disease, cancer and other diseases that were earlier considered (143) ---------. Cloning could be used to (144) --------- the population of endangered species of animals, and thus it could save them (145) -------- total extinction. This (146) --------- help maintain a natural balance on the earth and foster a continuous natural life cycle.

Cloning could certainly also benefit couples who are (147) --------- but want to have a child of their own. They could use cloning to produce a baby with genetic characteristics similar to (148) ---------. In fact, they may even be able to choose the characteristics of their child. Equally important, women who are single could have a child, (149) -------- cloning instead of artificial insemination. Cloning could also provide a copy of a child for a couple whose child had died.

Another goal of cloning is to produce livestock with ideal (150) -------- for the agricultural industry and to be able to manufacture biological products such as proteins for humans.

141-	1) As	2) But	3) Thus	4) Although
142-	1) caring	2) conquering	3) expanding	4) abandoning
143-	1) trivial	2) active	3) primary	4) incurable
144-	1) increase	2) import	3) inspire	4) assume
145-	1) from	2) of	3) with	4) in
146-	1) may	2) ought to	3) would	4) should
147-	1) cloned	2) infertile	3) compatible	4) possessive
148-	1) them	2) their	3) theirs	4) they
149-	1) used	2) using	3) have used	4) had used
150-	1) relations	2) behaviors	3) manners	4) characteristics

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part F: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In the exploration of the linguistic life cycle, it is apparent that it is much more difficult to learn a second language in adulthood than it is to learn a first language in childhood. Most adults never completely master a foreign language, especially in phonology, hence, the ubiquitous foreign accent. Their development often fossilizes into permanent error patterns that no teaching or correction can undo. Of course, there are great individual differences, which depend on effort, attitudes, amount of exposure, quality of teaching, and plain talent, but there seems to be a cap for the most adept adults in the best circumstances.

Many explanations have been advanced for children's superiority in language learning: they exploit Motherese (the simplified, repetitive conversation between parents and children), make errors not self-consciously, are more motivated to communicate, like to conform, are not set in their these proposed advantages are unlikely, based on what is known about how language acquisition works. Recent evidence is calling these social and motivation explanations into doubt. Holding every other factor constant, a key factor stands out: simple age.

Systematic evidence comes from psychologist Elissa Newport and her colleagues. They tested some Korean and Chinese-born students at the University of Illinois. The students had spent at least ten years in the United States. The immigrants were given a list of 276 simple English sentences, half of them containing some grammatical error. The immigrants who came to the United States between the ages of 3 and 7 performed identically to American-born students. Those who arrived between the ages of 8 and 15 did worse the later they arrived, and those who arrived between 17 and 39 did worst of all and showed huge variability unrelated to their age of arrival.

151- The main purpose of the passage is to --------.
1) discuss the nature of language acquisition
2) report about research on how language is learned
3) emphasize the effect of the age factor on language learning
4) compare overall factors in first and second language learning

152- The word "fossilize" (line 4) is closest in meaning to ---------.
1) get old 2) get completed 3) become active 4) become permanent

153- The word "they" in line 8 refers to ---------.
1) mothers 2) children 3) explanations 4) research studies

154- According to this passage, a research finding shows that ----------.
1) the immigrants learn language better than foreigners
2) young students have lived in the U.S. for more than 10 years
3) most international students have lived in the U.S. for more than 10 years
4) the age of introduction to a second language negatively affected learning

155- The word "who" in lines 20 refers to ---------.
1) students 2) researchers 3) psychologists 4) colleagues

156- Why did the researcher examine immigrants?
1) To count the number of immigrants to the U.S.
2) To identify age differences in language learning
3) To analyze immigrants' speech characteristics
4) To compare different nationalities in language learning

157- In which line(s) in this passage, does the author imply that children acquire their mother tongue easily?
1) line 18 2) line 13 3) lines 1-2 4) lines 8-9

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 2:

Sharpshooter Annie Oakley is a mainstay in the folklore of the Old West. Born Phoebe Ann Moses in 1860, Annie learned to shoot at a very young age out of necessity: she hunted for birds and small game animals to help feed her family and to make some extra money by supplying the local hotel restaurant with her catch. She soon became known for her excellent marksmanship and began taking part in shooting competitions at a very young age. It was rather unusual for a young girl not only to take part in such competitions but to win over older, more experienced male competitors. At the age of fifteen, she defeated Frank Butler, a professional marksman, in a competition. She and Butler were married a year later, and together they took part in shooting exhibitions.

In 1885, the couple joined probably the most famous of all western shows, Buffalo Bills Wild West touring show. As part of their act, Annie shot a cigarette out of her husband's mouth; Frank Butler's participation in this part of the act clearly demonstrated his faith in his wife's shooting ability. Annie also accepted volunteers from the audience to take part in her act, and on one occasion, while touring Europe, she even shot a cigarette out of the mouth of Crown Prince Wilhelm of Germany.

158- What does the passage say about Annie' hunting?
1) She hunted for pleasure. 2) She hunted competitively.
3) She hunted out of adventure. 4) She hunted in order to survive.

159- The word "folklore" in the first line means --------.
1) traditional stories 2) fun stories 3) western stories 4) children's stories

160- The author implies that ---------.
1) Annie did not use a nickname 2) Phoebe Ann was her surname
3) Annie did not like her real name 4) the name "Ann" was out of date

161- Annie became known for her --------.
1) ability with a gun 2) courage in performance
3) ability to make money 4) perseverance though poverty

162- In what way was Annie different from other girls?
1) She worked at young age. 2) She won in shooting contest.
3) She performed at young age. 4) She has masculine characteristics.

163- Why was Butler probably attracted to Annie before their marriage?
1) She worked voluntarily. 2) She joined western shows.
3) She defeated him at young age. 4) She took part in a shooting exhibition.

164- The pronoun "their" in line 11 refers to ---------.
1) the couple 2) the competitors
3) Phoebe and Moses 4) the exhibition groups

165- Why did Annie shoot a cigarette out of the mouth of Wilhelm?
1) They were enemies. 2) She wanted to show her hatred.
3) She wanted to show her courage. 4) He participated in the exhibition.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 3:

The victory of the Greek over the mighty Persian Empire in 490 B. C. is one of the most famous events in history. Darius, king of the Persian Empire, was displeased because Athens had interceded for the other Greek city-states in revolt against Persian domination. In anger the king sent an enormous army to defeat Athens. He thought it would take drastic steps to pacify the rebellious part of the empire.

In Athens, citizens helped to rule. Ennobled by this participation, Athenians were prepared to fight for their city-state. Perhaps this was the secret of the victory at Marathon, which freed them from Persian rule. On their way to Marathon, the Persians tried to fool some Greek city-states by claiming to have come in peace. The frightened citizens of Delos refused to believe this. Not wanting to abet the conquest of Greece, they fled from their city and did not return until the Persians had left. They were clever, for the Persians next conquered the city of Etria and captured its people.

Athens stood against Persia. The Athenian people went to their sanctuaries. There they prayed for deliverance. They asked their gods to expedite their victory. The Athenians refurbished their weapons and moved to the plain of Marathon, where their little band would meet the Persians. At the last moment, soldiers from Plataea reinforced the Athenian troops.

The Athenian army attacked, and Greek citizens fought. The power of the mighty Persians was offset by the affection that the Athenians had for their city. Athenians defeated the Persians in archery and hand combat. Greek soldiers seized Persian ships and burned them, and the Persians fled. Herodotus, a famous historian, reports that 6400 Persians died, compared with 192 Athenians.

166- Athens had ---------- the other Greek city-states against the Persians.

1) refused to help 2) wanted to fight
3) intervened on behalf of 4) given orders for all to fight

167- Darius took steps to -------- the rebellious Athenians.

1) calm 2) weaken 3) destroy 4) talk to

168- The participation of citizens -------- the Athenians.

1) gave fear to 2) was not noticed by 3) had no effect on 4) gave strength to

169- The people of Delos did not want to --------- the conquest of Greece.

1) end 2) encourage 3) think about 4) daydream about

170- The Athenians were --------- by some soldiers who arrived from Plataea.

1) surprised 2) captured 3) welcomed 4) strengthened

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

ادبیات
سراسری منحصراً زبان ۹۱

۱- گزینه‌ی «۴» *(ادبیات فارسی ۲، لغت، فهرست واژگان)*
وجنه: رخسار، چهره، سیما / منکَر: زشت، ناپسند / ملتزم: کسی‌که در رکاب شاه یا بزرگی حرکت می‌کند؛ همراه / عامل: حاکم، والی / فیّاض: بسیار فیض‌دهنده، جوان‌مرد، بسیار بخشنده / رفع کردن: شکایت کردن، دادخواهی

۲- گزینه‌ی «۳» *(ادبیات فارسی ۳، لغت، فهرست واژگان و صفحه‌ی ۱۳۱)*
حَصر: احاطه کردن، محاصره، گرداگرد چیزی را فرا گرفتن/ مُمِد: مددکننده، یاری رساننده

۳- گزینه‌ی «۳» *(ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، لغت، فهرست واژگان)*
سرگرانی: خودپرستی و غرور

۴- گزینه‌ی «۲»
(املای ترکیبی، ادبیات فارسی ۳، درس ۸، صفحه‌ی ۶۷، زبان‌فارسی ۳، درس‌های ۳ و ۷، صفحه‌های ۳۰، ۵۱ و ۱۳۰، ادبیات فارسی ۲، درس‌های ۱۵ و ۱۸، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۳۳)
تشریح گزینه‌های دیگر
گزینه‌ی «۱»: رهیل ← رحیل / سنا ← ثنا
گزینه‌ی «۳»: سولت ← صولت / ذرع ← زرع
گزینه‌ی «۴»: تصویه ← تسویه / مهرابی ← محرابی

۵- گزینه‌ی «۱» *(ادبیات فارسی ۳، املا، درس ۱۳، صفحه‌ی ۱۰۹)*
املای صحیح کلمه «مظاهرت» است.

۶- گزینه‌ی «۱» *(ادبیات فارسی ۲، تاریخ ادبیات، صفحه‌ی ۱۲۷ و بخش اعلام)*
آثار محمّدعلی فروغی ملقب به ذکاءالملک: «سیر حکمت در اروپا- آیین سخنوری- تصحیح کلّیات سعدی- تصحیح دیوان حافظ»
آثار جان اشتاین بک: «مراتع بهشتی- خوشه‌های خشم- موش‌ها و آدم‌ها»
آثار ابوریحان بیرونی: «تحقیق ماللهند- آثار الباقیه عن القرون الخالیه- التفهیم لاوایل صناعة التّنجیم- قانون مسعودی»
آثار طاهره صفارزاده: «رهگذر مهتاب- طنین در دلتا- سدّ و بازوان- سفر پنجم- بیعت با بیداری- دیدار صبح»

۷- گزینه‌ی «۲» *(ادبیات فارسی ۳، تاریخ ادبیات، بخش اعلام)*
آثار سیاوش کسرایی عبارت‌اند از: «از قرق تا خروسخوان، با دماوند خاموش، آرش»
تشریح گزینه‌های دیگر
گزینه‌ی «۱»: «تنفس صبح» اثر قیصر امین‌پور است.
گزینه‌ی «۳»: «گنجشک و جبرئیل» اثر سیّد حسن حسینی است.
گزینه‌ی «۴»: «آروزهای بزرگ» اثر چارلز دیکنز است.

۸- گزینه‌ی «۴» *(ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، تاریخ ادبیات، درس ۶، صفحه‌ی ۳۸)*
در قرن پنجم شاعرانی چون عنصری، فخرالدّین اسعد گرگانی و عیّوقی به سرودن منظومه‌های عاشقانه پرداختند ولی کمال این نوع شعر را باید در آثار نظامی، شاعر قرن ششم جست‌وجو کرد.

۹- گزینه‌ی «۱» *(زبان ادبیات فارسی، آرایه‌ی ترکیبی)*
سر: مجاز از تمام وجود / مصراع دوم در واقع دلیلی غیر واقعی و شاعرانه برای مصراع اول است به عبارت دیگر شاعر ادعا می‌کند که به دلیل مست بودن از بوی عطر نفس یار، هیچ بوی عطر و گلی را نمی‌فهمد که این دلیل، شاعرانه و غیرواقعی است، بنابراین بیت حسن‌تعلیل دارد. / «مست بوی نفس کسی بودن» کنایه از «شیفته و بی‌قرار و عاشق کسی بودن» است. / در این بیت بین «بوی و مشام» و «عنبر و گل» تناسب (مراعات‌نظیر) برقرار است. / بین «بو» در مصراع اول و مصراع دوم: صنعت تکرار دیده می‌شود.

۱۰- گزینه‌ی «۴» *(زبان و ادبیات فارسی، آرایه‌ی ترکیبی)*
الف): ایهام: «مدام» دو معنا دارد: ۱- شراب ۲- پیوسته / ب): واج‌آرایی مصوت «ـِ» / ج): جناس بین واژه‌های «جوان و جهان» وجود دارد. / د): «دمساز بودن باد با شاعر» استعاره / هـ): «آن چنان در فراق یار و دیارم بگریم.» که در جهان راه و رسم سفر و جدایی را از بین ببرم.» اغراق دارد.

۱۱- گزینه‌ی «۱» *(زبان و ادبیات فارسی، آرایه‌ی ترکیبی)*
«زال» استعاره از جهان و روزگار (از جهت پیر بودن و کهنسال بودن)
«زال» ایهام تناسب دارد: ۱- خودِ زال (پدر رستم) که معنای آن در این بیت پذیرفتنی نیست و با «دستان» که لقب اوست در تناسب است. ۲- پیر (استعاره از جهان و روزگار است) معنای پذیرفتنی است.
«دستان» ایهام تناسب دارد: ۱- لقب زال که پذیرفتنی نیست و با زال در تناسب است. ۲- مکر و حیله و فریب که پذیرفتنی است. (در جمله معنای مناسبی ایجاد می‌کند.) / «ز راه مرو» کنایه از «گمراه نشو و فریب نخور»

۱۲- گزینه‌ی «۲» *(زبان فارسی ۳، جمله‌ی ساده و اجزای آن، درس ۹، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶)*
جمله‌ی اول: پشت پنجره (قید)، ایستاده بود (فعل ناگذر) ← جمله‌ی دوجزئی
جمله‌ی دوم: میله‌های آهنی را (مفعول)، با دست‌هایش (متمم قیدی)، می‌فشرد (فعل گذرا به مفعول) ← جمله‌ی سه‌جزئی گذرا به مفعول
جمله‌ی سوم: مثل بچه‌ای دو سه ساله (متمم قیدی)، لب (مفعول)، برچیده بود (فعل مرکب گذرا به مفعول)← جمله‌ی سه‌جزئی گذرا به مفعول
جمله‌ی ششم: هرچه (مفعول)، از او (متمم)، می‌پرسیدند (فعل گذرا به مفعول و متمم) ← جمله‌ی چهارجزئی گذرا به مفعول و متمم

۱۳- گزینه‌ی «۴» *(زبان فارسی ۳، جمله، درس ۲، صفحه‌ی ۱۵)*
نیاز / به / راه / نما / یِ / روح / انی / مورد / ـِ / تأیید / ـِ / کل / یه / یِ / ره / پوی / ان / ـِ / عرفان / است / ϕ / ← ۲۱
تشریح گزینه‌های دیگر
گزینه‌ی «۱»: عارف / ان / ـِ / راست / ین / به / کل / ی / خود / را / باخت / ه / و / حق / را / یافت / ه / اند ← ۱۸
گزینه‌ی «۲»: متصوف / ه / برای / تبیین / ـِ / لزوم / ـِ / مرشد / بر / رس / ی / ها / ی / گسترد / ه / ای / کرد /ه / اند ← ۱۹
گزینه‌ی «۳»: طبق / ـِ / نظر / یه / یِ / صوف / ی / ان / گم / راه / ان / از / الطاف / ـِ / حق / بی / نصیب / نَـ / است / ـَند ← ۲۰
(دقت داشته باشید که واژه‌ی «طبق»، اسم عربی و معادل برابر و مطابق است پس باید نقش‌نمای اضافه‌ی بعد از آن را حتماً یک تکواژ به شمار آورد.)

۱۴- گزینه‌ی «۱» *(زبان فارسی ۳، بیاموزیم (فرآیند واجی کاهش)، درس ۲۰، صفحه‌ی ۱۴۷)*
عفو کردن ← عف کردن / دست‌بند ← دس‌بند / قندشکن ← قن‌شکن / املاء ← املا / برافتاد ← برفتاد
تشریح گزینه‌های دیگر
در گزینه‌ی «۲»، واژه‌های «راست‌گفتار، اطّلاع و خواستگاری» / در گزینه‌ی «۳»، «دستگیر، تندرست و دست‌چین»/ در گزینه‌ی «۴»، «جمع‌کردن، دوست‌داشتنی و اطّلاع» دارای فرآیند واجی کاهش هستند.

۱۵- گزینه‌ی «۳» *(زبان فارسی ۳، گروه اسمی (۱)، درس ۱۳، صفحه‌های ۹۴ و ۹۵)*
ترکیب‌های وصفی و شناسایی صفت‌ها عبارت‌اند از:
همان اوایل (صفت اشاره) / قرن دوم (صفت شمارشی ترتیبی (۲)) / قرن هجری (صفت بیانی مشتق) / عده‌ای معدود (صفت بیانی ساده) / مردان هنرور (صفت بیانی مشتق) / مردان نگارگر (صفت بیانی مشتق) / آثار تمثیلی (صفت بیانی مشتق) / آثار حماسی (صفت بیانی مشتق) / مضامین مربوط (به شرح دلاوری و ...) (صفت بیانی ساده) / شکل ابتدایی (صفت بیانی مشتق) / این حرکت (صفت اشاره) / غمنامه‌های مذهبی (صفت بیانی مشتق) / ادب فارسی (صفت بیانی مشتق)

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۶- گزینه‌ی «۲» *(زبان فارسی ۳، گروه اسمی (۲)، درس ۱۵، صفحه‌ی ۱۰۸)*

تألیف (هسته) آن (صفت مضاف‌الیه) کتب (مضاف الیه) / رشته‌ی (هسته) ادبیات (مضاف‌الیه) فارسی (صفت مضاف‌الیه) / مجموعه‌ی (هسته) مقالات (مضاف‌الیه) فرهنگی (صفت مضاف‌الیه)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: آثار (هسته) گران‌بهای (صفت) آن (صفت مضاف‌الیه) مرد (مضاف‌الیه) / علمای (هسته) روحانی (صفت) مشهد (مضاف‌الیه) / خانواده‌ی (هسته) بزرگ (صفت) وی (مضاف‌الیه)

گزینه‌ی «۳»: استاد (هسته) کرسی (مضاف‌الیه) حافظ (مضاف‌الیهِ مضاف‌الیه) / نخستین (صفت شمارشی ترتیبی) دانش‌پژوه (هسته) ادبی (صفت) / چهار (صفت شمارشی اصلی) زمینه‌ی (هسته) تألیف (مضاف‌الیه)

گزینه‌ی «۴»: پایان‌نامه‌ی (هسته) دوره‌ی (مضاف‌الیه) دکتری (مضاف‌الیهِ مضاف‌الیه) / مجموعه‌ی (هسته) دروس (مضاف‌الیه) حوزوی (صفت مضاف‌الیه) / درس (هسته) مهم (صفت) قرآن (مضاف‌الیه)

۱۷- گزینه‌ی «۲» *(ادبیات فارسی ۲، مفهوم، درس ۱۶، صفحه‌ی ۱۱۳)*

در این گزینه اشاره می‌کند که انسان باید از دوستی با کسی که با دشمنانِ آن کس هم‌نشینی می‌کند پرهیز کند در حالی‌که در سایر ابیات پرهیز از هم‌نشینی با بدان توصیه شده است چرا که از بدان جز بدی چیزی نصیب و بهره نخواهد بُرد.

۱۸- گزینه‌ی «۳» *(ادبیات فارسی ۲، مفهوم، درس ۱۶، صفحه‌ی ۱۱۴)*

در گزینه‌ی «۳»، حافظ می‌گوید: «همه‌ی مقرّبان درگاه از این که چگونه اسرار عشقِ جانان بر سر زبان‌ها افتاده است، از شدّت غیرت سکوت اختیار کرده‌اند» در حالی‌که در سایر گزینه‌ها و بیت صورت سؤال گفته شده است که سخن عشق در کتاب و دفتر نمی‌گنجد و تنها دل و وجود انسان جوهر عشق را می‌شناسد و عقل پی به گوهر مقصود هرگز نخواهد برد.

۱۹- گزینه‌ی «۱» *(ادبیات فارسی ۲، مفهوم، درس ۱۳، صفحه‌ی ۹۶)*

در بیت صورت سؤال و گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» آمده است که نباید غافل بود و باید رنج کشید و مبارزه و تلاش نمود تا موفّقیّت حاصل شود، در حالی‌که در گزینه‌ی «۱» به افتادگی کردن برای مقام یافتن اشاره می‌کند.

تشریح ابیات

گزینه‌ی«۱»: تو نیز مانند زلف یار افتادگی بورز تا به سربلندی برسی.

گزینه‌ی«۲»: تو از گشتن و تلاش برای یافتن روزی غافل مشو زیرا که سنگ آسیا نیز به همین دلیل به دور خود می‌گردد.

گزینه‌ی«۳»: بهروزی و پیروزی بدون رنج کشیدن به‌دست نمی‌آید و هیچ‌کس بی‌زحمت به ثروت و مقام نمی‌رسد.

گزینه‌ی«۴»: هر کسی که از کار کردن فرار کند، از او آبرو و شرف و اعتبار دور خواهد شد و به عبارت دیگر انسانی که در پی کار کردن و رنج بردن نیست، بی‌آبرو و بی‌اعتبار خواهد شد.

۲۰- گزینه‌ی «۳» *(ادبیات فارسی ۳، مفهوم، درس ۱۹، صفحه‌ی ۱۴۵)*

در عبارت طنزآمیز صورت سؤال این مفهوم نهفته است که می‌شود به راستین و دروغین بودن سخنان از روی ظاهر فرد پی‌برد و باید از گفتن سخنان دروغین پرهیز کرد و بهتر از راست‌گویی در این جهان چیزی نیست و دروغ‌گو همیشه رسوا می‌شود. این مفهوم به وضوح در گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» دیده می‌شود در حالی‌که در گزینه‌ی«۳»، شاعر می‌گوید که «همه‌ی انسان‌ها مانند هم نیستند همان‌طور که ده انگشت با هم برابر نیستند و تفاوت دارند.» این مفهوم هیچ تناسبی با بیت صورت سؤال ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی«۱»: در جهان هیچ کاری بهتر از راست‌گویی نیست و بدتر از دروغ هم هیچ وحشتی نیست.

گزینه‌ی«۲»: اگر انسان سخن راست بگوید و اسیر بماند بهتر از آن است که دروغ بگوید و رهایی یابد.

گزینه‌ی«۴»: به سهولت می‌شود سخن راست را از دروغ تشخیص داد همان‌گونه که باد بهاری را از باد پاییز می‌توان به سهولت تشخیص داد.

۲۱- گزینه‌ی «۳» *(ادبیات فارسی ۳، مفهوم، درس ۵، صفحه‌ی ۳۶)*

در گزینه‌های «۱، ۳ و ۴» آمده است که «ما به کمک و یاری تو امیدی نداریم و اگر از تو خیری نمی‌رسد، لااقل شر هم نرسان و باری بر دوشمان اضافه نکن و دلی را آزرده نساز.»، اما در گزینه‌ی «۲»، حافظ می‌گوید: اگر از دستان تو کاری ساخته است برای برآوردن آرزوی دل ما، شتاب کن (= به‌دست باش) زیرا که این شتاب تو کاری به جا و نیکوست.

۲۲- گزینه‌ی «۴» *(ادبیات فارسی ۳، مفهوم، درس ۱۲، صفحه‌ی ۹۷)*

صبا، پیک بین عاشق و معشوق است و از معشوق خبر می‌آورد یا برای او خبر می‌برد، این ویژگی شاعرانه‌ی باد صبا در گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» کاملاً مشهود است. در حالی‌که در گزینه‌ی «۴»، باد صبا در حکم پیام رسان ظاهر نشده است، بلکه باد صبا هم‌چون عاشقی سرگردان از تاب گیسوی یار، خصوصیت انسانی گرفته و خود عاشق زاری شده است.

۲۳- گزینه‌ی «۱» *(ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، مفهوم، درس ۸، صفحه‌ی ۴۵)*

در گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» ابیاتی از سعدی آمده که مفهوم آن‌ها عبارت است از: «فدا کردن جان، کم‌ترین کاری است که می‌توان در برابر معشوق انجام داد»، اما بیت گزینه‌ی «۱» می‌گوید: «تو با حافظ خوش باش و به دشمن بگو جان بده (بمیر) من وقتی‌که از تو عنایت و توجه می‌بینم دیگر چه ترسی از کسی‌که سخنان بی‌اثر می‌گوید، خواهم داشت.»

۲۴- گزینه‌ی «۱» *(ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، مفهوم، درس ۱۳، صفحه‌ی ۶۳)*

در بیت صورت سؤال گفته شده است که: «عاشقان و دل‌سوختگان راه عشق به شادی و راحت‌طلبی و آسایش کاری ندارند و با آن بیگانه‌اند» و این مفهوم در گزینه‌ی «۲، ۳ و ۴» به وضوح دیده می‌شود، اما در گزینه‌ی «۱» که بیتی از مولوی است می‌گوید: «عاشقان، بدون سرمایه، سود می‌برند به شادمانی می‌پردازند.»

۲۵- گزینه‌ی «۳» *(ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، مفهوم، درس ۹، صفحه‌ی ۴۹)*

در بیت گزینه‌ی «۳» و بیت صورت سؤال هر دو به اختیار در عاشقی دلالت معنایی دارند و این‌که سعدی و حافظ در یک مفهوم مشترک می‌گویند که معشوق هیچ توجه و مأموری (= محصّل) برای عاشق قرار نداده بلکه این خودِ عاشق است که خودش را اسیر و گرفتار معشوق ساخته است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: تا وقتی کسی را شیفته‌ی خود نکنم، دل به کسی نمی‌دهم و صیاد من، خودش اول گرفتار من می‌شود و صید من می‌گردد.

گزینه‌ی «۲»: چشم تو و نگاه تو عشق را به سوی من نشانه رفت و من از این توجّه و عنایت تو خوشحالم.

گزینه‌ی «۴»: عشق در گوشم آرام آرام می‌گوید که صید بودن و مورد توجه صیاد بودن از صیادی بهتر است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

عربی
سراسری منحصراً زبان ۹۱

۲۶- گزینه‌ی «۴» *(عربی ۲، ترجمه، درس ۳)*

«لم أدَع» (از ریشه‌ی ودع): رها نکردم / «الاجتهاد»: تلاش، کوشش / «فی دروسی»: در درس‌هایم / «فلهذا»: بدین سبب / «تقدَّمتُ»: پیشی گرفتم / «علی الآخرین»: بر دیگران / «أصبحت»: گردیدم / «انساناً ناجحاً»: انسان موفقی، انسانی موفق

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «تلاشم» و «ترک نشده است» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۲»: «درس‌ها»، «نشد» و «برتری یافتم» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۳»: «درس‌ها» نادرست است.

۲۷- گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲، ترجمه، درس۳)*

«اِحذر»: برحذر باش / «ممّا»: از آن‌چه / «یَجرُّکَ»: تو را سوق می‌دهد (می‌کشاند) / «تبعیّة الآخرین»: وابستگی به دیگران / «لأنّها»: زیرا (آن) / «ستسبّب»: سبب ... خواهد شد / «الأسر»: اسارت / «الضلال»: گمراهی / «الذلّة»: خواری

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «وابسته می‌کند» نادرست است.

گزینه‌ی «۲»: «مراقب آن‌چه»، «تا برایت» و «نیاورد» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۴»: «هر چیزی»، «در آینده»، «تو»، «قید» و «قرار ندهد» نادرست‌اند.

۲۸- گزینه‌ی «۱» *(عربی ۳، ترجمه)*

«کالأنبیاء»: چون پیامبران / «یستفیدون»: استفاده می‌کنند / «من کلّ فرصة»: از هر فرصتی / «لیشجّعوا»: تا تشویق کنند / «أن یهتمّوا»: اهتمام ورزند

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: آمدن «و» به‌جای «چون» و «تشویق شوند» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۳»: «همه‌ی فرصت‌ها» و «بیش‌تری» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۴»: «هستند که»، «برای تشویق» و «جلب آن‌ها» نادرست‌اند.

۲۹- گزینه‌ی «۲» *(عربی ۲، ترجمه)*

«مَن» (موصول): کسانی که / «یسمعون»: می‌شنوند / «کلام الأنبیاء الحقّ»: سخن حق پیامبران را / «قلیلون»: اندک هستند / «الفائزون»: رستگاران / «المُرشَدون»: (اسم مفعول) هدایت شدگان

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «آن‌ها که»، «از پیامبران» و «راهنمایی شده‌اند» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۳»: «حقیقتاً» و «راهنمایان» نادرست‌اند.

گزینه‌ی «۴»: «هدایتگران» نادرست است.

۳۰- گزینه‌ی «۴» *(عربی ۲، ترجمه، درس ۸)*

«تَظلم» (فعل معلوم): ظلم کنی / «لاتُظلم» (فعل مجهول): نه مورد ظلم واقع شوی

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «کار زشت برای انجام دهنده‌اش عواقب بدی در پی‌خواهد داشت!»

گزینه‌ی «۲»: «پرداخت شود» صحیح است، زیرا «یُدفَع» فعل مجهول است.

گزینه‌ی «۳»: «... که ممکن است در گوشه‌های اتاقمان یافت شود!»

۳۱- گزینه‌ی «۳» *(عربی ۲، مفهوم، درس ۸)*

مفهوم آیه‌ی شریفه: «مؤمنان مورد امتحان و آزمایش قرار خواهند گرفت و ایمان به کردار است نه گفتار و زبان»، که گزینه‌ی «۳» غیر مناسب و دارای چنین مفهومی نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: در این گزینه مفهوم «امتحان» وجود دارد.

گزینه‌ی «۲»: «در دنیا خودتان را محاسبه کنید پیش از این‌که مورد محاسبه واقع شوید.»

گزینه‌ی «۴»: «ایمان شخص هنگام امتحان الهی شناخته می‌شود.»

۳۲- گزینه‌ی «۴» *(عربی ۳، تعریب، درس ۱)*

«حقیقتاً»: حقّاً / «کودکان»: الأطفال / «دوست می‌داشت» (معادل ماضی استمراری): کان یحبّ / «پیوسته»: دائماً / «با آنان برخورد می‌کرد»: یلقاهم / «با لبخند و مهربانی»: مبتسماً و حنوناً (حال)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «مبتسمین و حنونین» به صیغه‌ی جمع نادرست است، زیرا ذوالحال مفرد است.

گزینه‌های «۲ و ۳»: «یُحبّ» به صیغه‌ی مضارع نادرست است.

۳۳- گزینه‌ی «۱» *(عربی ۲، تعریب، درس ۴)*

صورت صحیح تعریب: «الأمانیّ (الآمال) الطویلة تسبّب زوال العقل!»

ترجمه‌ی متن درک مطلب

کسی‌که در دنیا زندگی می‌کند ناگریز است از زندگی آن‌چه را پاکیزه می‌شود و آن‌چه را تیره می‌شود، ببیند هر گرفتاری که برای قومی پیش آمد به‌دنبال شدتش، آسایش دارد. انسان خردمند همان کسی است که خود را برای روبه‌رو شدن با سختی‌ها عادت دهد. باید ایمان بیاوریم به این‌که انسان برای خویش صاحب زیان و سودی نیست. گرچه تلاش کند که عاقبتش در نهایت حکمت باشد. بله بسیاری از مردم هستند که می‌کوشند تمام زندگی خود را خوشحالی و شادمانی مداوم گردانند، که در آن (زندگی) رفاهی باشد که روزگار آن را تیره نکند! و این چیزی است که ممکن است تا حدی تحقق یابد، ولی ما در میان کسانی‌که قبل

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

از ما بودند کسی را که توانسته باشد این آرزو را محقق کند، نمی‌شناسیم! انسان در اغلب مواقع برگی در (برابر) هجوم بادهاست. هنگامی‌که شخصی به تمام این، ایمان بیاورد در سختی ناامید نمی‌شود و در آسایش دچار غرور نمی‌شود. کشتی زندگی زمانی بالا می‌رود و زمانی دیگر فرود می‌آید و خردمند همان کسی است که با این فرازها و نشیب‌ها دچار لرزش نشود.

۳۴- **گزینه‌ی «۳»** *(عربی ۲ و ۳، درک مطلب)*

خردمند همان کسی است که خود را برای روبه‌رو شدن سختی‌ها عادت دهد. چرا؟ زیرا شادی دوامی ندارد!

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «هر نزولی صعودی دارد!»

گزینه‌ی «۲»: «هر کس صبر کند پیروز می‌شود!»

گزینه‌ی «۴»: «شکیبایی کلید گشایش است!»

۳۵- **گزینه‌ی «۱»** *(عربی ۲ و ۳، درک مطلب)*

مطابق متن، «هرگاه سختی شدت یابد آرامش از انسان دور می‌شود!» نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «ادامه داشتن شادی به شکل کاملی برای انسان تحقّق نمی‌یابد!»

گزینه‌ی «۳»: «وای بر کسی‌که در نعمتش به‌راستی حسابرسی نشود تا این‌که شرایط دگرگون شود!»

گزینه‌ی «۴»: «نعمت و بینوایی هم‌چون آمدن روز و شب به سوی ما می‌آیند!»

۳۶- **گزینه‌ی «۱»** *(عربی ۲ و ۳، درک مطلب)*

استنباط صحیح از عبارت: «انسان در بیش‌تر مواقع برگی در هجوم بادهاست» عبارت گزینه‌ی «۱» است: «انسان می‌اندیشد و خداوند تعیین می‌کند!»

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «زمام انسان به دست دیگران است پس هیچ چاره‌ای برایش نیست!»

گزینه‌ی «۳»: «پیشرفت انسان و پس افتادنش به‌دست حوادث روزگار است!»

گزینه‌ی «۴»: «به عقلانیت خویش اعتماد نکن! زیرا امور همیشه بر خلاف نظر تو جریان دارند!»

۳۷- **گزینه‌ی «۴»** *(عربی ۲ و ۳، درک مطلب)*

این گزینه، با مفهوم متن رابطه‌ای ندارد: «هنگام سختی‌ها برادران (یاران) شناخته می‌شوند!»

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «روز شادی کوتاه است!»

گزینه‌ی «۲»: «روزگار دو روز است روزی به نفع تو و روزی به ضرر تو!»

گزینه‌ی «۳»: «به یک حال ماندن غیرممکن است!»

۳۸- **گزینه‌ی «۱»** *(عربی ۲ و ۳، تشکیل)*

صورت صحیح حرکت‌گذاری کل عبارت:

«مَنْ عاشَ فی الدُّنیا فَلَابُدَّ أنْ یَرَی مِنَ الْعَیْشِ مَا یَصْفُو وَ مَا یَتَکَدَّرُ!»

«مَنْ»: اسم شرط / «عاشَ»: فعل ماضی / «بُدَّ»: اسم «لا»ی نفی جنس / «أنْ»: حرف ناصبه / «یَرَی»: فعل مضارع تقدیراً منصوب / «مِنَ الْعَیْشِ»: جار و مجرور / «یَصْفُو»: فعل مضارع تقدیراً مرفوع / «یَتَکَدَّرُ»: فعل مضارع مرفوع

نکته‌ی مهم درسی

حرکت ضمه در فعل مضارع منقوص ظاهر نمی‌شود.

۳۹- **گزینه‌ی «۳»** *(عربی ۲ و ۳، تشکیل)*

صورت صحیح حرکت‌گذاری کل عبارت:

«أنَّ الْإنْسَانَ لا یَمْلِکُ لِنَفْسِهِ ضَرّاً و لا نَفْعاً وَ إنْ حَاوَلَ أنْ تَکُونَ عَاقِبَتُهُ فی مُنْتَهَی الْحِکْمَةِ!»

«أنَّ»: از حروف مشبهةبالفعل / «الْإنْسَانَ»: اسم «أنّ» و منصوب / «یَمْلِکُ»: فعل مضارع منفی و مرفوع / «لِنَفْسِ»: جار و مجرور / «هِ»: مضاف‌الیه و محلاً مجرور / «ضَرّاً»: مفعولٌ‌به و منصوب / «نَفْعاً»: معطوف و منصوب به تبعیت / «إنْ»: حرف شرط / «حَاوَلَ»: ماضی / «أنْ»: حرف ناصبه / «تَکُونَ»: فعل مضارع منصوب / «عَاقِبَةُ»: اسم «تکون» و مرفوع / «هُ»: مضافٌ‌الیه و محلاً مجرور / «مُنْتَهَی»: تقدیراً مجرور / «الْحِکْمَةِ»: مضافٌ‌الیه و مجرور

۴۰- **گزینه‌ی «۲»** *(عربی ۲ و ۳، تجزیه و ترکیب)*

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «متعدٍّ» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: فاعله «مَن» نادرست است.

گزینه‌ی «۴»: «متعدٍّ» نادرست است.

۴۱- **گزینه‌ی «۲»** *(عربی ۲ و ۳، تجزیه و ترکیب)*

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «من باب تفعّل» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: «مضاعف» نادرست است.

گزینه‌ی «۴»: فاعله «نفس» نادرست است.

۴۲- **گزینه‌ی «۱»** *(عربی ۲ و ۳، تجزیه و ترکیب)*

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «مفعول‌فیه أو ظرف للزمان و منصوب» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: «ظرف للزمان و منصوب» نادرست است.

گزینه‌ی «۴»: «مشتق و اسم زمان» نادرست است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۴۳- گزینه‌ی «۱» *(عربی ۲، اعراب تقدیری)*

«المعالی»: اسم منقوص مفعولٌ‌به و منصوب به اعراب ظاهری می‌باشد.

(در اسم منقوص حرکت رفع و جر تقدیری است.)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۲»: «المعاصِی»: فاعل و تقدیراً مرفوع است.

گزینه‌ی «۳»: «قاضٍ» (قاضی): فاعل و تقدیراً مرفوع است.

(«ی» در اسم منقوص نکره‌ی مرفوع حذف می‌شود و به جای آن تنوین جر می‌آید و اعرابش تقدیری است.)

گزینه‌ی «۴»: «المعتدِی»: فاعل و تقدیراً مرفوع

۴۴- گزینه‌ی «۴» *(عربی ۳، معتلات)*

«لم یأتِ» صحیح است، زیرا فعل مضارع معتل ناقص است و در حالت جزم «ی» از آن حذف می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «یَهَبُ» فعل مضارع مثال از ریشه‌ی «وَهَبَ» با حذف «واو» است.

گزینه‌ی «۲»: «لِأَلقَ» فعل مضارع متکلم وحده و مجزوم به «لِـ» از ریشه‌ی «لَقِیَ» است که اصل آن قبل از تغییر به‌صورت «لِـأَلْقَی: باید ببینم»، می‌باشد.

گزینه‌ی «۳»: «تَجُدْنَ» فعل مضارع للغائبات از ریشه‌ی «جود» است که اصل آن قبل از تغییر به‌صورت «تَجُودْنَ» بوده است.

۴۵- گزینه‌ی «۲» *(عربی ۲ و ۳، ترکیبی)*

«الطالبُ»: مبتدا و «مَن» موصول خبر آن است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «ما» موصول مستثنای مفرّغ و محلاً مرفوع با اعراب فاعل است.

گزینه‌ی «۳»: «ما» موصول مفعولٌ‌به و محلاً منصوب است.

گزینه‌ی «۴»: «مَن» بعد از «معلّمین»، موصول مبتدای مؤخر و محلاً مرفوع است.

۴۶- گزینه‌ی «۴» *(عربی ۲، معلوم و مجهول)*

«تَحَفَّظ» فعل متعدی و مفعولٌ‌به آن «نا» است، پس امکان ساخت مجهول از آن وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «تتزیّن» فعل لازم است و مجهول نمی‌شود.

گزینه‌ی «۲»:«تفوح» و «نشعر» فعل لازم هستند و مجهول نمی‌شوند.

گزینه‌ی «۳»:«تتمتّع» فعل لازم است و مجهول نمی‌شود.

۴۷- گزینه‌ی «۳» *(عربی ۳، حال)*

در این گزینه، حال مفرد (راجیاً) وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «هو یعلم» حال جمله است.

گزینه‌ی «۲»: «هی لا تعود مرّة أُخری» حال جمله است.

گزینه‌ی «۴»: «یتکلّم عن اسرار الخلقة» حال جمله است.

۴۸- گزینه‌ی «۳» *(عربی ۳، تمییز)*

«سنّاً»، بعد از اسم تفضیل «أصغر» آمده و ابهام جمله را برطرف می‌کند، همچنین «علماً» بعد از اسم تفضیل «أکثر» آمده و رفع ابهام نموده است، بنابراین هر دو تمییزند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «صادقاً» خبر «کان» و «أکثر» صفت آن و «ثواباً» مفعولٌ‌به و «أثر» دوم، صفت آن است.

گزینه‌ی «۲»: «قلیلاً» مفعولٌ‌فیه است.

گزینه‌ی «۴»: «قلیلاً» و «بعداً» مفعولٌ‌فیه هستند.

۴۹- گزینه‌ی «۳» *(عربی ۳، استثناء)*

در این گزینه، «ربّ» و «فضل» مستثنای مفرّغ و مرفوع با اعراب مفعولٌ‌به هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «قدر» مستثنای مفرّغ و مرفوع با اعراب نایب فاعل است.

گزینه‌ی «۲»: «مرحلة» مستثنای مفرّغ و مرفوع با اعراب خبر است.

گزینه‌ی «۴»: «ثوباً» مستثنای مفرّغ و مرفوع با اعراب اسم «یکن» است.

توجه: اعراب «ثوباً» به‌صورت «ثوبٌ» صحیح است.

۵۰- گزینه‌ی «۴» *(عربی ۳، منادا)*

«الأرض» مؤنث معنوی است و همراه «أیّتها» صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «عباد» منادای مضاف (با حذف «یا») و تقدیراً منصوب است.

گزینه‌ی «۲»: «أیّة» منادای نکره‌ی مقصوده مبنی بر ضم و محلاً منصوب و «الأُمّ» تابع منادا و مرفوع است.

گزینه‌ی «۳»: «زمیلة» منادای مضاف و تقدیراً منصوب است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

دین و زندگی
سراسری منحصراً زبان ۹۱

۵۱- گزینه‌ی «۳» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۲، صفحه‌ی ۲۰)*

عبارت شریفه‌ی «و الی الله المصیر» در آیه‌ی ۴۲ سوره‌ی نور، به هدفمندی و غایتمندی و حکیمانه بودن نظام جهان اشاره دارد هم‌چنین تعبیر قرآنی «ما خلق الله ذلک الّا بالحقّ» به‌معنای به حق آفریده شدن آسمان‌ها و زمین، بیانگر غایتمندی و هدف‌مندی جهان و حکیمانه بودن نظام عالم است. به نظر می‌رسد هر دو گزینه‌ی «۲ و ۳» می‌توانند مفهوم «هدفداری نظام آفرینش» را بیان کنند. (این آیات از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد حذف شده است.) (در کلید سازمان سنجش گزینه‌ی «۳» به‌عنوان پاسخ انتخاب شده است.)

۵۲- گزینه‌ی «۴» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۳، صفحه‌ی ۴۰)*

سخن امام علی (ع) که می‌فرماید: «در هیچ چیزی نظر نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.» با پیام آیه‌ی شریفه‌ی «سنریهم ءایاتنا فی الافاق و فی انفسهم حتّی یتبیّن لهم ...» از جهت اشاره به سرشت خداآشنای انسان مرتبط است. (آیه‌ی فوق الذکر از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد حذف شده است.)

۵۳- گزینه‌ی «۴» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۴، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۳، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

شیطان که دشمن انسان است و خود را از آدمیان برتر می‌پندارد، سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و انتقام رانده شدن از درگاه الهی را بگیرد. کار او وسوسه کردن و دادن وعده‌های دروغین است و خبر همین وسوسه، راه نفوذ دیگری ندارد. شیطان در روز قیامت که کار از کار گذشته و فرصتی برای توبه باقی‌نمانده است به گناهکاران و سرسپردگان خود می‌گوید: «انّ الله وعدکم وعد الحقّ و وعدتکم فاخلفتکم و ماکان لی علیکم من سلطان الا ان دعوتکم فاستجبتم لی» گفتنی است آراستن و زیبانشان دادن گناه (نه دنیا) از راه‌هایی است که توسط آن‌ها شیطان انسان را به نافرمانی از خدا وسوسه می‌کند. (سخن شیطان به انسان‌های سرسپرده از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد حذف شده است؛ هم‌چنین بحث انتقام‌گیری شیطان از انسان نیز حذف شده است.)

۵۴- گزینه‌ی «۱» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۵، صفحه‌ی ۶۲)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۵، صفحه‌ی ۵۶)

عدم ترس خداپرستان از مرگ به این معنا نیست که آنان آرزوی مرگ می‌کنند، بلکه آنان از خداوند عمر طولانی می‌خواهند تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، با اندوخته‌ای کامل‌تر خدا را ملاقات کنند و به درجات برتر بهشت نائل شوند.

۵۵- گزینه‌ی «۳» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۷، صفحه‌های ۷۹ تا ۸۱)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۷، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

بنابر آیه‌ی شریفه‌ی «الّذین تتوفّاهم الملائکة طیّبین یقولون سلام علیکم ادخلوا الجنّة بما کنتم تعلمون»، عبارت «ادخلوا الجنّة بما کنتم تعلمون: وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام می‌دادید.» بیانگر ورود به بهشت برزخی برای پاکان (طیّبین) در نتیجه‌ی اعمال نیک مستمر آنان در دنیا (ما کنتم تعلمون) است. گفتنی است ظرف تحقق آیه‌ی ۳۲ سوره‌ی نحل، عالم برزخ است. پس از مرگ، در عالم برزخ، فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان روح انسان‌ها را «توفی» می‌کنند، یعنی روح هم‌چنان فعالیت آگاهانه‌ی خویش را ادامه می‌دهد و به‌طور تمام و کمال دریافت می‌شود.

۵۶- گزینه‌ی «۳» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌ی ۹۹)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

برترین مقام بهشت، مقام رضا و خرسندی است که در این مقام نه تنها خداوند از انسان راضی است، بلکه وی نیز از خداوند رضایت دارد، یک‌دیگر را می‌پسندند و از یک‌دیگر گله و شکایتی ندارند. بالاترین درجه‌ی بهشت نیز طبق سخن رسول خدا (ص)، فردوس است.

۵۷- گزینه‌ی «۱» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۱۲)*

بنابر ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۷۳ سوره‌ی آل عمران: «همان کسانی‌که [برخی از] مردم به ایشان گفتند: «مردمان برای [جنگ با] شما گردآمده‌اند؛ پس، از آن بترسید.» و[لی این سخن] بر ایمانشان افزود و گفتند: خدا ما را بس است و نیکو حمایتگری است.»، توکل کنندگان بر خداوند در برابر سخنان هول‌انگیز و هراس‌آور (فاخشوهم) به افزایش ایمان (فزادهم ایماناً) می‌رسند. (این آیه از کتاب درسی چاپ ۱۳۸۹ به بعد حذف شده است.)

۵۸- گزینه‌ی «۲» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۱۳، ۱۱۴ و ۱۱۹)

جمله‌های «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد» و «دوستدار زندگی و بقا از نیستی و نابودی متنفر است» هم ارز با جمله‌ی «آن کس که به دوستی با خدا افتخار می‌کند، از هر چه ضد خدایی است، بیزار است.» می‌باشند که جمله‌ی آخر به بیزاری و تنفر از باطل و دشمنان خدا اشاره دارد و از این لحاظ با آیه‌ی شریفه‌ی «لا تجد قوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخر یوادّون من حادّ الله و رسوله» هم مفهوم است.

۵۹- گزینه‌ی «۱» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۳، صفحه‌های ۱۴۳، ۱۴۴ و ۱۴۶)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۳، صفحه‌های ۱۳۴ و ۱۳۷)

گرایش به پوشش و عفاف یک گرایش فطری در میان زنان و مردان بوده است اما میزان و شکل آن رابطه‌ی مستقیمی با اخلاق و فرهنگ جوامع داشته و دارد. هم‌چنین گفتنی است پوشش مناسب، از نشانه‌های «عفاف» و «عزت‌نفس» است به گونه‌ای که از نوع پوشش هر کس می‌توان میزان توجه وی به این دو ارزش انسانی را دریافت. در همین راستا رسول اکرم (ص) می‌فرماید: «نگاه به نامحرم تیری زهرآلود از ناحیه‌ی شیطان است. هر کس به پاس حرمت الهی آن را ترک کند، خدا ایمانی به او می‌دهد که شیرینی آن‌را در دل احساس می‌نماید.» (دو بخش اول سؤال از کتاب‌های درسی چاپ ۱۳۸۹ به بعد حذف شده است.)

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۰- گزینه‌ي «۲» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌ی ۹)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

اگر انسان اندکی از سطح زندگی روزمره و نیازهای طبیعی فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهایی عمیق‌تر روبه‌رو می‌بیند که تا به پاسخ آن‌ها نرسد، آرام و قرار نمی‌گیرد. این نیازها به تدریج به دل مشغولی، دغدغه و حتی درد متعالی تبدیل می‌گردند. این دغدغه و درد، نشانه‌ی بیداری، هوشیاری و ورود به وادی انسانیت است؛ لذا انسان، محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.

۶۱- گزینه‌ي «۱» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس‌های ۱ و ۲، صفحه‌های ۱۱ و ۲۵)*

نیاز به «کشف راه درست زندگی» که خود را در قالب «چگونه زیستن» نشان می‌دهد، در حقیقت جامع همه‌ی نیازهای انسان است. در آیه‌ی شریفه‌ی «الّذین ءامنوا و تطمئن قلوبهم بذکر الله الا بذکر الله تطمئن القلوب: **همان کسانی‌که ایمان آورده‌اند و دل‌هایشان به یاد خدا آرام می‌گیرد. آگاه باش که با یاد خدا دل‌ها آرامش می‌یابد.» نیز دو عبارت** «الّذین ءامنوا و تطمئن قلوبهم بذکر الله» **بیانگر راهی است که رضایت، امید و آرامش را به همراه دارد (راه ایمان) و به عبارتی راه درست زندگی را بیان می‌کند.**

۶۲- گزینه‌ي «۲» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه‌های ۴۲ و ۴۳)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

اسلام از مسلمانان می‌خواهد که در مواردی که بر شکل و ظاهر خاصی تأکید نشده، حقیقت تعالیم را همواره زنده نگه دارند، گرچه ممکن است شکل و ظاهر عوض شود ← تقدم روح و معنا بر ظاهر و قالب
در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است ← وجود قوانین تنظیم کننده
(بخش اول سؤال از کتاب درسی چاپ ۱۳۹۰ حذف شده است.)

۶۳- گزینه‌ي «۱» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۵، صفحه‌های ۷۵ و ۷۶)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۴، صفحه‌ی ۵۶)

امام علی (ع)، از کودکی با رسول خدا (ص) بوده و علاوه بر تربیت معمولی، از پرورش غیبی و معنوی بهره می‌برد. برای نمونه ایشان فرموده است: «رسول خدا (ص) دری از علم به روی من گشود که از آن، هزار در دیگر گشوده می‌شد.» این جمله بیانگر ولایت معنوی رسول خدا (ص) است. در همین راستا بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی که نتیجه‌ی ولایت معنوی است، به درجه‌ی ایمان، اخلاص و عمل بستگی دارد. (در کتاب دین و زندگی ۳، چاپ ۱۳۹۰، میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی بسته به درجه‌ی ایمان و عمل عنوان شده است.)

۶۴- گزینه‌ي «۲» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۶، صفحه‌ی ۸۹)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۵، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

پیام حدیث ثقلین «انّی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسّکتم بهما لن تضلّوا ابداً و انّهما لن یفترقا حتّی یردا علی الحوض: **من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم: کتاب خدا و عترتم اهل بیتم را. تا وقتی‌که به این دو تمسک جوئید هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند.» عبارت است از: الف) همان‌طور که قرآن و پیامبر (ص) لازم و ملزوم یک‌دیگرند و از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل بیت نیز همواره با هم‌اند. ب) چون قرآن همیشگی (جاودانه) است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی خواهد بود.**

۶۵- گزینه‌ي «۳» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۷، صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۱۳)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۷، صفحه‌های ۹۱ و ۹۲)

برخی مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دوره‌ی امامت ائمه‌ی اطهار (ع) عبارت‌اند از: ۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی ← دسته‌ای از افراد که در زمان رسول خدا (ص)، در جبهه‌ی دشمنان اسلام بودند، پس از مدتی با تزویر و نیرنگ خود را در جبهه‌ی دوستان قرار دادند و به تدریج، شیوه‌ی حکومتی قیصران روم و کسرایان ایران را در پیش گرفتند. ۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد ← هر چه از زمان پیامبر (ص) فاصله می‌گیریم، می‌بینیم که شخصیت‌های اصیل اسلامی، به‌خصوص اهل بیت پیامبر (ص)، به انزوا کشیده می‌شوند و افرادی که در تفکر و اندیشه یا در عمل و اخلاق یا در هر دو از معیارهای اسلامی به دورند، در جامعه جایگاهی برجسته پیدا می‌کنند.

۶۶- گزینه‌ي «۴» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۱۳۹)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۱۱۲)

بخش اصلی رهبری امام عصر (عج) مربوط به قلمرو ولایت معنوی است. در همین راستا امام عصر (عج) در نامه‌ای به شیخ مفید، از علمای بزرگ اسلام، می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند ...» از این نامه‌ی امام (عج) در می‌یابیم که لطف و محبت ایشان همواره وجود دارد تا جایی که اگر دستگیری ایشان نباشد مشکلات و حوادث، ریشه‌ی مسلمانان و شیعیان را قطع خواهد کرد. در حقیقت هم اکنون نیز امام عصر (عج) سرپرست، حافظ و یاور شیعیان است.

۶۷- گزینه‌ي «۳» *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)*
(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

آیه‌ی ۳۳ سوره‌ی توبه «هو الّذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحقّ لیظهره علی الّدین کلّه و لوکره المشرکون: **او کسی است که رسولش را فرستاد با هدایت و دین حق که بر همه‌ی دین‌ها چیره گرداند؛ هر چند که مشرکان اکراه داشته باشند.» یکی از اهداف ارسال رسول خدا (ص) را پیروزی دین حق (اسلام) بر همه‌ی ادیان باطل عنوان می‌کند. پاسخ به پرسش این‌که آینده‌ی تاریخ در دست چه کسی است با بینش انسان درباره‌ی جهان ارتباط دارد. آنان که از شناخت آفریننده‌ی جهان درمانده‌اند و اداره کننده‌ای مدبر و حکیم برای آن نمی‌شناسند،**

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

نمی‌توانند آینده‌ای روشن برای تاریخ انسان تصور کنند. اما خداپرستان که معتقدند یکی از نامه‌های خداوند حق است و اوست که با حکمت خود، جهان را اداره می‌کند، براساس وعده‌ی الهی باور دارند که آینده‌ی نهایی جهان از آن حق خواهد بود و باطل، شکست‌خورده و مغلوب، صحنه را ترک خواهد کرد.

۶۸- **گزینه‌ي «۳»** *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۱۲، صفحه‌های ۱۷۷ و ۱۷۸)*

(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۱۲، صفحه‌های ۱۴۶ و ۱۴۷)

امام علی (ع) در نامه‌ای موسوم به «عهدنامه‌ی مالک‌اشتر» چنین می‌نویسد: «هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت (خطاب به مالک‌اشتر، فرمانروای منصوب مصر) یکسان نباشد؛ زیرا در این صورت نیکوکاران، به کار خیر بی‌رغبت و بدکاران به کار بد تشویق می‌شوند.»

۶۹- **گزینه‌ي «۴»** *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۲، صفحه‌ی ۱۷)*

آفتاب در رویش گیاهان مؤثر است و باران در سرسبزی زمین و ماه در روشن نمودن شب؛ ولی هیچ کدام آن‌ها قدرتی از خود ندارند، بلکه این خداوند است که به آن‌ها نیرو بخشیده و قدرت تأثیرگذاری را به مخلوقات خویش عنایت کرده است لذا در این‌جا شاهد ارتباطی طولی هستیم. عبارت «لا حول و لا قوّة الا بالله العلیّ العظیم» **نیز بیانگر موضوع فوق است و به توحید افعالی اشاره دارد.**

۷۰- **گزینه‌ي «۱»** *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌های ۲ و ۶، صفحه‌های ۱۸ و ۶۵)*

استفاده از عبارت‌هایی نظیر «ان شاءالله»، «اگر خدا کمک کند» و یا «به امید خدا» که در فرهنگ دینی رایج است، به‌معنای دوری از شرک خفی و توجه به قدرت و اراده‌ی الهی در همه‌ی امور است. اگر کسی معتقد به جبری‌گرایی باشد اراده و اختیار را به رسمیت نمی‌شناسد و معتقد است که جهان منحصر به همین اشیای مادی است و تمام تغییر و تحولات اشیای مادی فقط تغییراتی فیزیکی و شیمیایی هستند که به‌صورت جبری رخ می‌دهند و اراده‌ی انسان جایگاهی در تقدیرات الهی ندارد؛ اما اگر کسی از عبارات فوق‌الذکر استفاده کند و برای آن‌ها معنا قایل باشد، هیچ‌گاه گرفتار جبری‌گرایی نخواهد شد زیرا در انجام کارها برای اراده‌ی خود در طول اراده‌ی الهی جایگاهی قایل است.

۷۱- **گزینه‌ي «۴»** *(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۶، صفحه‌ی ۸۸)*

(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۵، صفحه‌های ۵۹ و ۶۶)

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۳، صفحه‌ی ۲۶)

پیامبر (ص) در تفسیر آیه‌ی شریفه‌ی «یا ایّها الّذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الّرسول و اولی الامر منکم»، **موسوم به حدیث جابر، می‌فرمایند: «ای جابر، آنان (اولوالامر)، جانشینان من و امامان بعد از من‌اند ...»**

پس با توجه به مفهوم این آیه، اطاعت از رسول گرامی خداوند و اطاعت از جانشینان آن حضرت، لازمه‌ی توحید عملی است؛ زیرا حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا (ص) و جانشینان بزرگوار آن حضرت به مردم می‌رسد و بدون تبعیت و اطاعت از آنان، اطاعت از خداوند ممکن نیست.

۷۲- **گزینه‌ي «۲»** *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌های ۲ و ۳، صفحه‌های ۱۶، ۲۶ و ۳۰)*

خالق کل شئ فاعبدوه:

خالق کلّ شئ: **در این سؤال موضوع خالقیت در حیطه‌ی توحید افعالی در نظر گرفته شده است.**

فاعبدوه: **ناظر بر توحید عملی (عبادی) است.**

ایاک نعبد و ایاک نستعین ← **بیانگر توحید عملی (عبادی) است.**

اهدنا الصّراط المستقیم ← **بیانگر توحید افعالی است. زیرا بحث هدایت ذیل توحید در ربوبیت که از شاخه‌های توحید افعالی است، آمده است. (هر چند این آیه در کتاب درسی به‌کار نرفته است.)**

۷۳- **گزینه‌ي «۳»** *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۶، صفحه های ۶۱، ۶۲ و ۶۹)*

آیات «و الشّمس تجری لمستقّر لها ...»، «و القمر قدرناه منازل حتّی عاد کالعرجون القدیم» **و** «لا الشّمس ینبغی لها ان تدرک القمر ...» **که به‌ترتیب در گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» آمده‌اند همگی به برخی از تقدیرات الهی در آسمان‌ها اشاره دارند در حالی‌که آیه‌ی** «من کان یرید حرث الاخرة نزد له ...» **که در گزینه‌ی «۳» آمده است، در رابطه با موضوع اختیار انسان است و ربطی لزوماً به تقدیرات الهی ندارد.**

۷۴- **گزینه‌ي «۲»** *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)*

عبارت شریفه‌ی «قل هی للّذین ءامنوا فی الحیاة الدّنیا خالصة یوم القیامة: **بگو این‌ها (نعمت‌های بدون منت خداوند) برای کسانی است که ایمان دارند در زندگی دنیا و روز قیامت خاص آنان می‌باشد.» یادآوری می‌کند که استفاده‌ی ویژه از این نعمت‌های خداوند در آخرت مختص مؤمنان است.**

۷۵- **گزینه‌ي «۴»** *(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۹، صفحه‌ی ۱۶۰)*

کنار گذاشتن دین و تأکید افراطی بر بعد مادی انسان روح فرهنگ و هنر عصر جدید را تشکیل داده است.

زبان انگلیسی
سراسری منحصراً زبان ۹۱

۷۶- گزینه‌ی «۱» *(زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۱، کاربرد جملات پیرو وصفی، درس ۳)*

ترجمه‌ی جمله: «بازسازی خانه‌هایی که در زمین لرزه‌ای که هفته‌ی گذشته اتفاق افتاد، خراب شدند، هزینه‌ی بسیار زیادی خواهد داشت.»

نکات مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله باید از عبارت توصیفی مجهول استفاده نماییم. همان‌گونه که می‌دانیم می‌توان ضمیر موصولی فاعلی را حذف نمود، سپس در این صورت چنان‌چه فعل صرف‌شده‌ی بعد از آن مجهول باشد، باید در صورت وجود فعل کمکی آن را نیز حذف نمود، سپس مشتقات "to be" را نیز حذف نموده و نهایتاً فعل اصلی را به‌همان صورت "p.p." صرف نماییم. (دلیل نادرستی گزینه‌ی «۲») و از آن‌جایی‌که مبتدای جمله "the houses" انجام‌دهنده‌ی کار نمی‌باشند، لذا نمی‌توان فعل بعد از موصول را معلوم صرف نمود. (دلیل نادرستی گزینه‌ی «۳»)

۷۷- گزینه‌ی «۱»

(زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۱، کاربرد جملات پیرو قیدی علت، نتیجه و تشریح‌کننده‌ها، درس ۴)

ترجمه‌ی جمله: «خوشبختانه طوفان به‌اندازه‌ی کافی قوی نبود که باعث آسیب جدی به شهر شود.»

نکته‌ی مهم درسی:

با توجه به الگوی زیر باید از مصدر (ریشه‌ی فعل + to) استفاده نماییم.

بقیه‌ی جمله + مصدر + (مفعول + for) + enough + قید حالت / صفت + فعل + مبتدا

۷۸- گزینه‌ی «۴» *(زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۲، کاربرد فعل وجهی must، درس ۸)*

ترجمه‌ی جمله: «الف: مری امروز صبح در کلاس خوابش برد.»

«ب: او مطمئناً دیشب تا دیروقت بیدار بوده است.»

نکات مهم درسی:

از آن‌جایی‌که زمان جمله دلالت بر گذشته دارد؛ لذا باید از ساختار (have + p.p. + فعل کمکی) استفاده نمود. (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱ و ۲») همان‌گونه که می‌دانیم جهت بیان استنباط منطقی براساس شواهد موجود از "must + have + p.p." استفاده می‌نماییم.

۷۹- گزینه‌ی «۲» *(زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۲، درس ۸)*

ترجمه‌ی جمله: «او مرد بسیار خوبی است، همیشه سخت کار می‌کند تا این‌که به بسیاری از آن افراد فقیری که در منطقه‌ی فقیرنشین شهر زندگی می‌کنند، کمک کند.»

۱) رئوس مطالب، طرح کلی ۲) منطقه‌ی فقیرنشین، زاغه

۳) صومعه، دیر ۴) رنج

۸۰- گزینه‌ی «۳» *(زبان انگلیسی ۳، درس ۳)*

ترجمه‌ی جمله: «نیاز دارم که یک روز مرخصی بگیرم تا این‌که کمی در منزل استراحت کنم.»

۱) بخشیدن، اجازه دادن، آزاد کردن بخار، گاز و ...: let off

۲) خاموش کردن، به تعویق انداختن: Put sth off

۳) یک روز مرخصی گرفتن: to take a day off

۴) متصاعد کردن،آزاد کردن گاز و بخار: give off

نکته: عبارت "give sth off to sb" به‌معنی «مرخصی دادن به» است.

۸۱- گزینه‌ی «۴»

(زبان انگلیسی ۳، درس ۴ و زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۱، Review)

ترجمه‌ی جمله: «آنا به امید دیدار مجدد خانواده‌اش قبل از این‌که آن‌ها بروند، آلمان را ترک کرد.»

۱) ایما و اشاره، حرکت، ژست ۲) بستگی، ربط، بابت

۳) اطمینان ۴) امید، توقع، انتظار، چشم‌داشت

۸۲- گزینه‌ی «۳»

ترجمه‌ی جمله: «تعجبی نداشت که او قادر نبود در ابتدا مرا بشناسد (تشخیص دهد)، معهذا، ما هم‌دیگر را برای مدت طولانی ملاقات نکرده بودیم.»

۱) مشاهده کردن ۲) تصور کردن

۳) تشخیص دادن، شناختن ۴) حدس زدن، تعمق کردن

۸۳- گزینه‌ی «۲» *(زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۲، درس ۶)*

ترجمه‌ی جمله: «الف: چه تعداد از دانشمندان در کنفرانس شرکت کردند؟»

«ب: تقریباً پنجاه نفر.»

۱) بیش‌ترین، عمدتاً، معمولاً، غالباً

۲) تقریباً

۳) عمدتاً، اساساً، در اصل

۴) سریعاً، فوراً

۸۴- گزینه‌ی «۲» *(زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۲، درس ۵)*

ترجمه‌ی جمله: «معلم به پرسش دانش‌آموز پاسخ نداد، زیرا او فکر کرد آن به موضوع ربطی ندارد.»

۱) آگاه از ۲) بی‌ربط به

۳) ویژه، خاص ۴) قابل جابه‌جایی، قابل جایگزین با

۸۵- گزینه‌ی «۱» *(زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۲، درس ۶)*

ترجمه‌ی جمله: «پس از تصادف، زمان زیادی طول کشید تا این‌که به وضعیت ذهنی سابقش برگردد.»

۱) سابق، گذشته ۲) بی‌فایده

۳) مشابه ۴) شخصی

***ترجمه‌ی متن Cloze Test:**

بهداشت می‌تواند به‌عنوان وضعیت تندرستی و سالم بودن تصور گردد. سازمان بهداشت جهانی، نماینده‌ی سازمان ملل که به مراقبت از سلامتی در سراسر جهان می‌پردازد، تعریف دقیق بیش‌تری در این امر ارائه می‌نماید. آن (سازمان بهداشت جهانی) بیان می‌کند که سلامتی، وضعیتی از سلامت جسمی، فکری و اجتماعی و نه صرفاً نبود بیماری و ضعف می‌باشد. به هر حال، در کشورهای فقیر، بهداشت (تندرسی) ممکن است صرفاً به‌معنای به‌دست آوردن غذای کافی جهت زنده ماندن و جلوگیری از بیماری‌های واقعی جدی چون وبا و حصبه باشد. هر چه‌قدر که کشورها غنی‌تر (ثروتمندتر) شوند، استانداردهای بهتری را از سازمان بهداشت جهانی کسب می‌نمایند، زیرا مردم آن‌ها استطاعت به‌دست آوردن غذا و مراقبت‌های پزشکی بهتری را می‌توانند، داشته باشند.

۸۶- گزینه‌ی «۴»

۱) پذیرفتن ۲) کشیدن، بسط دادن

۳) شامل شدن ۴) به‌چیزی پرداختن

۸۷- گزینه‌ی «۳»

۱) به‌عنوان مثال، نمونه، مثال ۲) نمونه

۳) تعریف ۴) پیش‌گویی، پیش‌بینی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۸۸- گزینه‌ی «۱»

۱) کامل، تمام ۲) مستقیم

۳) مثبت ۴) احتمال، محتمل

۸۹- گزینه‌ی «۲»

۱) به‌طور محکم، به‌طور قاطعانه ۲) واقعاً

۳) به‌طور مستقیم ۴) فعالانه

۹۰- گزینه‌ی «۴»

۱) وقف کردن

۲) عمل کردن

۳) زنده ماندن، جان سالم به در بردن

۴) به‌دست آوردن

*ترجمه‌ی متن اول:

مکانی را که می‌خواهید بروید به‌گونه‌ای انتخاب نمایید که تمامی اعضای خانواده از آن لذت ببرند. بچه‌ها خیلی زودتر از بزرگسالان علاقه‌شان (دلبستگی‌شان) را از دست می‌دهند، بنابراین در هنگام انتخاب (مکان) افراد جوانتان را در نظر داشته باشید و مطمئن شوید از این‌که آن‌جا مشغله‌هایی وجود دارد که آن‌ها را مشغول و علاقه‌مند می‌سازد. سفر طولانی به همراه فرزندانتان می‌تواند همراه با استرس باشد، چنان‌چه شما آمادگی آن‌را نداشته باشید که از پس تمامی توجهات کوتاه مدت بچه‌ها برآئید. به‌همراه خود کتاب‌های نقاشی، اسباب‌بازی، بازی‌های ویدئویی، لوح‌های (سی‌دی‌های) صوتی مخصوص بچه‌ها، غذا، آب و هر آن‌چه که برای خانواده در طول سفر ضروری می‌باشد به‌همراه داشته باشید. مطمئن شوید که اعضای خانواده‌تان ایمن باشند، از کمربندهای ایمنی و صندلی‌های ایمنی کودکان در صندلی عقب استفاده نمایید، ثابت شده است که چنان‌چه شما با مشکلی در مسیر (جاده) مواجه شدید، بچه‌ها را ایمن نگه می‌دارند. اگر تصمیم دارید که چادر بزنید، به‌خاطر داشته باشید که با خود جعبه‌ی کمک‌های اولیه را با لوازم ضروری به‌همراه داشته باشید. اگر به مکانی می‌روید که توسط یک دوست یا هر منبع اطلاعات مسافرتی به شما توصیه گردیده که مطمئن نیستید که چگونه به آن‌جا بروید، نقشه‌ی جغرافیایی محل را با خود به‌همراه داشته باشید، آن هم‌چنین می‌تواند پاسخی به سؤالات رایج فرزند شما که «آیا هنوز نرسیده‌ایم (چه زمانی می‌رسیم؟» باشد. در هنگام سفر طولانی، مطمئن‌تر این است که برای تمامی اعضای خانواده ساندویچ، میوه و بطری‌های آب کافی به‌همراه داشته باشید. به‌خاطر داشته باشید که کیسه‌ی زباله با خود بردارید تا این‌که جاده را کثیف ننمایید، این (عمل) هم‌چنین توقف‌های شما را در طول سفر کاهش می‌دهد، استراحتگاه‌های جهت استفاده از دستشویی و دراز کردن پاهایتان رزو کنید.

۹۱- گزینه‌ی «۲»

ترجمه‌ی جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»

«ایده‌های سفرهای جاده‌ای برای خانواده.»

۹۲- گزینه‌ی «۲»

ترجمه‌ی جمله: «طبق متن، اگر شما مشاهده کنید که بچه‌هایتان در ماشین در طول سفر به‌جای نظاره کردن به مناظر طبیعی در حال نقاشی کردن می‌باشند، نباید متعجب گردید.»

۹۳- گزینه‌ی «۱»

ترجمه‌ی جمله: «به شما توصیه می‌شود که اگر در سفر می‌خواهید چادر بزنید، با خود جعبه‌ی کمک‌های اولیه را بردارید.»

۹۴- گزینه‌ی «۳»

ترجمه‌ی جمله: «طبق متن، سؤال «آیا هنوز نرسیده‌ایم (چه زمانی می‌رسیم؟)» پرسشی است که بچه‌ها غالباً در طول مسیر می‌پرسند.»

۹۵- گزینه‌ی «۴»

ترجمه‌ی جمله: «طبق متن، در پاراگراف آخر، در طول یک سفر طولانی شما نباید زباله‌ها را در جاده بریزید.»

*ترجمه‌ی متن دوم:

تغییرات متعددی در بدن انسان همان‌طوری‌که مسن می‌شوند، اتفاق می‌افتند: شنوایی و بینایی ضعیف می‌گردند، قدرت ماهیچه‌ها کاهش می‌یابند، انعطاف‌پذیری بافت‌های نرم هم‌چون پوست و رگ‌های خونی کم‌تر می‌شود و کاهش عمومی در قدرت بدن به‌وقوع می‌پیوندد. اغلب اعضای بدن با افزایش سن، عملکرد کم‌تری خواهند داشت. برای مثال میانگین مقدار خونی که توسط قلب پمپاژ می‌شود از حدود ۶/۹ لیتر در دقیقه (معادل ۷/۳ کوارت) (کوارت واحد اندازه‌گیری مایعات است که برابر با ۱/۴ لیتر است) در سن ۲۰ سالگی صرفاً به ۳/۵ لیتر (معادل ۳/۷ کوارت) در دقیقه در سن ۸۵ می‌رسد. برای همین میزان سن، میانگین مقدار خونی که در دقیقه در کلیه‌ها جاری می‌شود از حدود ۰/۶ لیتر (۰/۶ کوارت)در دقیقه به ۰/۳ لیتر (۰/۳ کوارت) کاهش می‌یابد. میزان کاهش عملکرد اندام در تمامی افراد یک‌سان نمی‌باشد- بعضی افراد قلب‌ها و کلیه‌های سالم‌تری (فعال‌تری) در سن ۸۵ سالگی نسبت به افراد ۵۰ ساله دارند. سیستم ایمنی نیز با (افزایش) سن تغییر می‌کند. سیستم ایمنی سالم از بدن را در مقابل باکتری‌ها، ویروس‌ها و عوامل مضر دیگر با تولید پروتئین‌های مقابله‌گری که پادتن نامیده می‌شوند، محافظت می‌نماید. سیستم ایمنی سالم هم‌چنین از رشد غیرطبیعی سلول‌هایی که می‌توانند منجر به سرطان شوند، جلوگیری نمایند. با افزایش سن، توانایی سیستم ایمنی که چنین عملکردهای محافظتی را به‌عهده دارند، کاهش می‌یابد- میزان تولید پادتن ممکن است تا میزان ۸۰ درصد بین سن ۲۰ تا ۸۵ سالگی کاهش یابد. این کاهش مؤثر سیستم ایمنی بیانگر این است که چرا یک بیماری آنفولانزا که ممکن است یک فرد بالغ جوان را برای چند روز بیمار نماید، می‌تواند برای یک فرد مسن کشنده باشد. بنابراین واکسینه نمودن افراد مسن‌تر علیه آنفولانزا و ذات‌الریه (سینه‌پهلو) به همان اندازه‌ی واکسینه نمودن افراد جوان علیه بیماری‌های دوران طفولیت مناسب است.

۹۶- گزینه‌ی «۳»

ترجمه‌ی جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»

«رابطه‌ی بین سن و مقدار تغییرات در بدن انسان.»

۹۷- گزینه‌ی «۱»

ترجمه‌ی جمله: «چیزی که به‌عنوان مثال در پاراگراف دوم بحث شده است برای اکثریت آدم‌ها درست است.»

۹۸- گزینه‌ی «۱»

ترجمه‌ی جمله: «کدام‌یک از (موارد) زیر درباره‌ی پاراگراف سوم صحیح است؟»

«شواهد بیش‌تری را جهت حمایت از نکته‌ی اصلی متن ارائه می‌دهد.»

۹۹- گزینه‌ی «۳»

ترجمه‌ی جمله: «واژه‌ی "others" در پاراگراف دوم به "individuals" افراد اشاره می‌کند.»

۱۰۰- گزینه‌ی «۴»

ترجمه‌ی جمله: «در جمله‌ی آخر متن، «بنابراین، ... مناسب است» تمامی (موارد) زیر به‌جز یک تغییر را شامل می‌گردد.»

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

زبان اختصاصی
سراسری منحصراً زبان ۹۱

۱۰۱- گزینه‌ی «۳»
نکته: با توجه به حرف ربط "as" (همچنان‌که) و فعل "approach" (نزدیک شدن به) که ماهیت استمرار دارد، زمان حال استمراری به کار می‌رود.

۱۰۲- گزینه‌ی «۴»
نکته: بعد از "finish"، فعل دوم به صورت "ing-دار" می‌آید، در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست است. با توجه به مفهوم جمله، زمان حال کامل مورد نیاز است؛ "as soon as" به معنی «به محض این‌که» می‌باشد و جمله این مفهوم را می‌رساند که عمل «تاکسی گرفتن» باید بلافاصله بعد از «تمام شدن بسته‌بندی (وسایل)» انجام گیرد.

۱۰۳- گزینه‌ی «۱»
نکته: از آن‌جایی که قید منفی "not once" اول جمله قرار گرفته است، جمله باید به صورت سؤالی نوشته شود (inversion)، در نتیجه گزینه‌های «۲» و «۳» که ساختار خبری دارند، نادرست هستند. با توجه به مفهوم جمله، زمان گذشته مورد نیاز است.

۱۰۴- گزینه‌ی «۳»
نکته: وجود قید منفی "never" در اول جمله، ساختار جمله را سؤالی می‌کند (inversion)، در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۴» که دارای ساختار خبری هستند، نادرست می‌باشند. از آن‌جایی که مفهوم جمله درباره‌ی تجربیات است، زمان حال کامل به کار برده می‌شود.

۱۰۵- گزینه‌ی «۲»
در جملات پیرو وصفی کوتاه شده در وجه معلوم، ضمیر موصولی و فعل "to be" را حذف کرده و فعل را به صورت "ing-دار" می‌نویسیم. جمله ابتدا به این صورت بوده است:
"The car which/ that was waiting … ."
حذف

۱۰۶- گزینه‌ی «۴»
نکته: اگرچه جمله ساختار امری دارد و سؤال ضمیمه در این نوع جمله‌ها به صورت "will you" می‌باشد، اما مفهوم جمله بیشتر جنبه‌ی تعارف دارد تا امر، در نتیجه کاربرد "won't you" که لحن مؤدبانه‌تری دارد، صحیح است.

۱۰۷- گزینه‌ی «۳»
نکته: از بین گزینه‌ها، تنها گزینه‌ی «۳» به صورت صحیح به کار رفته است. به شکل صحیح دیگر ربط‌دهنده‌های هدف و منظور توجه کنید:
"فعل ساده + in order (not) to" , "فعل + فاعل + so that"
"فعل + فاعل + in order that"

۱۰۸- گزینه‌ی «۴»
نکته: از آن‌جایی که "but" در جملات متناقض به کار می‌رود، فعل جمله‌ی اول باید به صورت مثبت به کار رود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). با توجه به مفهوم جمله که بیانگر لزوم است، گزینه‌ی «۴» صحیح است.

۱۰۹- گزینه‌ی «۴»
"had been going to" صورت خاصی از زمان گذشته‌ی کامل است که به آن «گذشته‌ی کامل عمدی» (past perfect intentional) می‌گویند. از این زمان در مواردی استفاده می‌شود که فرد قصد انجام کاری را در گذشته داشته، اما موفق به انجام آن نشده است. می‌توان این جمله را به این صورت بازنویسی کرد:
"I had planned to go to university … ."

۱۱۰- گزینه‌ی «۳»
نکته: با توجه به مفهوم فعل "prepare" و مفهوم کل جمله، زمان حال کامل مورد نیاز است تا نشان دهد عمل «منتظر بودن» تا کامل شدن عمل «آماده کردن» اتاق ادامه خواهد داشت.

۱۱۱- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «ساختن یک استادیوم بسیار بزرگ در یک شهر کوچک برنامه‌ی بسیار جنجال برانگیزی بود.»
۱) جانبدار، طرفدار، ناتمام ۲) جنجالی، جدلی، جدال آمیز
۳) گسترش پذیر، فراگیر ۴) پهناور، بزرگ

۱۱۲- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «او در جریان برقراری صلح مؤثر بود، در نتیجه ملت به او احترام می‌گذاشت.»
۱) موثر، سودمند، راهگشا ۲) مربوط
۳) سود ده، سودآور ۴) استوار، ثابت قدم

۱۱۳- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «او برای (دریافت) بورسیه واجد شرایط نبود.»
۱) کیفی ۲) واجد شرایط، مطلوب
۳) شایان، قابل توجه، چشمگیر ۴) آگاه، باخبر

۱۱۴- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «او ۲۰ سال است که در بریتانیا زندگی می‌کند اما لهجه‌ی آمریکایی‌اش را حفظ کرده است.»
۱) نگاه داشتن، از دست ندادن، حفظ کردن
۲) به دست آوردن، پیدا کردن
۳) بهتر کردن، پیشرفت کردن
۴) تاثیر گذاشتن (بر)، تحت نفوذ خود قرار دادن

۱۱۵- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «آن دسته از افرادی که مشاغل اداری دارند بایستی نسبت به آن‌هایی که مشاغل فیزیکی دارند، تمرینات جسمانی بیشتری انجام دهند.»
۱) خستگی ناپذیر
۲) فیزیکی، دستی، وابسته به نیروی جسمانی
۳) حرکتی، پویا
۴) ساختگی، مصنوعی

۱۱۶- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «میزان مرگ و میر در صورت ادامه‌ی جنگ ممکن است به طور قابل ملاحظه‌ای افزایش یابد.»
۱) به طور واقعی
۲) خوشبختانه
۳) اساساً
۴) بطور قابل ملاحظه، به طور نسبتاً زیاد

۱۱۷- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «در این مقاله دیدگاه‌های سیاسی متفاوتی بازتاب داده شده است.»
۱) بازتاب دادن، مطرح کردن ۲) روانه کردن، اقدام کردن
۳) انتشار دادن ۴) تخصص یافتن

۱۱۸- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «برنامه‌هایش سرانجام نتایج خوبی به همراه خواهند داشت.»
نکته: گزینه‌های «۱» و «۳» فاقد معنی می‌باشند. گزینه‌ی «۴» به معنی «به یک نوعی، در هر صورت» است. اگر چه گزینه‌ی «۴» نیز می‌تواند صحیح باشد، به نظر می‌رسد گزینه‌ی «۲» (سرانجام) مدنظر باشد.

۱۱۹- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «هوای تازه برای سلامتی ما مفید است.»
۱) خوش آهنگ، خوش صدا، موزون
۲) سودمند، مفید
۳) الهام بخش
۴) کارگر، کاری، مؤثر

۱۲۰- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «تمرین می‌تواند اعتماد (به نفس) فرد را افزایش دهد، مشروط بر این که در آن زیاده روی نشود.»
نکته: این سؤال به نظر دارای ۲ جواب صحیح است. کاربرد "stimulate" به معنی «افزایش دادن» نیز در این جمله صحیح می‌باشد، اگرچه به نظر می‌رسد "promote" ارجحیت داشته باشد.
۱) ترقی دادن، افزایش دادن
۲) برانگیختن، تحریک کردن، تهییج کردن
۳) تنظیم کردن، میزان کردن، درست کردن
۴) تحریک کردن، افزایش دادن، برانگیختن

۱۲۱- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «حفظ کیفیت ممتاز (فرایند) تحقیق در دانشگاه‌ها حیاتی است.»
۱) فرهنگی، تربیتی ۲) دقیق
۳) احساساتی، حساس ۴) حیاتی، واجب، اساسی

۱۲۲- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «این مدرسه را یک بانی خیر بخشنده ساخت.»
۱) نیکوکار، بانی خیر ۲) کنگره، پیمان، عرف
۳) بهره بردار، ذینفع ۴) جزء

۱۲۳- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «نگه‌داری از یک کودک معلول به صبر زیادی نیاز دارد.»
۱) لازم داشتن، خواستن، نیاز داشتن
۲) جستجو کردن، جوییدن
۳) به دست آوردن، فراهم کردن، گرفتن
۴) دست یافتن (به)، رسیدن (به)، به دست آوردن

۱۲۴- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «قاعده‌ی کلی این است که آموزش باید در اختیار همه‌ی کودکان تا سن ۱۶ سالگی باشد.»
نکته: "law" نسبت به "principle" از جدیت و شدت بیشتری برخوردار است، به طوری که عدم رعایت آن موجب برخورد شدید دولتی می‌شود. در ضمن، "principle" از معنای عام‌تری برخوردار است.
۱) قانون، قاعده ۲) سخن، گفته
۳) اصل، قاعده ی کلی ۴) تحویل

۱۲۵- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «دانشجویان برای گذراندن درس در دانشگاه بایستی به سطح به اندازه‌ی کافی بالایی برسند.»
۱) خردمندانه، عاقلانه ۲) به قدر کافی
۳) با شایستگی ۴) استوار، قاطعانه

۱۲۶- گزینه‌ی «۲»
نکته: بعد از فعل "need" در صورتی که به صورت فعل اصلی به کار رود، فعل دوم به صورت مصدر با "to" می‌آید (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۴»). "Bangkok" اگر چه اسم مکان است اما نقش فاعلی دارد، در نتیجه کاربرد "where" و "in which" در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» نادرست است.

۱۲۷- گزینه‌ی «۳»
نکته: از آن‌جایی که جمله مرکب است و جمله‌ی اول صورت کوتاه شده‌ی جمله‌ی پیرو وصفی نیست، حذف فعل "to be" در ساختار مجهول این جمله نادرست است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۲»). کاربرد "with" به جای "by" در ساختار مجهول گزینه‌های «۲» و «۴» نادرست است. در ضمن، فعل "enjoy" بدون حرف اضافه به کار می‌رود.

۱۲۸- گزینه‌ی «۴»
نکته: در گزینه‌ی «۴» با ساختار موازی (parallel structure) روبه رو هستیم. در این ساختار، صورت دستوری جمله‌ها که با کاما به هم وصل شده‌اند، بایستی یکسان باشد (در این‌جا، زمان هر دو جمله گذشته‌ی استمراری است که فعل "to be" در جمله‌ی دوم حذف به قرینه شده است). گزینه‌ی «۲» به دلیل حذف "the" قبل از اسم "project" و مفرد بودن "achievement" نادرست است.

۱۲۹- گزینه‌ی «۳»
نکته: با توجه به ساختار "It + "to be" + صفت + "to" + مصدر با "...+"، کاربرد "this" در گزینه‌های «۲» و «۴» نادرست است. در ضمن، چون جمله مرکب است، به ربط‌دهنده‌ای نیاز است تا جمله‌ی پایه را به جمله‌ی پیرو وصل کند (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۲»).

۱۳۰- گزینه‌ی «۱»
نکته: کاربرد "along" به معنی «در امتداد» در گزینه‌های «۲» و «۳»، هم از لحاظ مفهومی و هم از لحاظ ساختاری ("along" با حرف اضافه‌ی "from" به کار نمی‌رود) نادرست است. کلمه‌ی "group" در گزینه‌های «۲» و «۴» یا باید به صورت جمع یا با حرف تعریف "a" به کار رود.

عکس‌های زیادی گرفتیم چون روز بسیار زیبایی بود. همین که پیچیدم، از میان درختان چشمم به خانه افتاد. یک ساحل شنی بزرگ که به طول (چندین) مایل رو به روی ما گسترده شده بود. متأسفانه هتل جدید چشم انداز قلعه را مسدود کرد.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۳۱- گزینه‌ی «۲»
نکته: عبارت "to take photographs" به معنی «عکس گرفتن» است.
۱۳۲- گزینه‌ی «۱»
نکته: بعد از "so horrible" اسم قرار نمی‌گیرد. از آن‌جایی که "day" قابل شمارش و مفرد است، به حرف تعریف "a" نیاز دارد (دلیل نادرستی گزینه‌ی «۳»). گزینه‌ی «۴» از لحاظ ساختاری غلط است.
۱۳۳- گزینه‌ی «۲»
نکته: عبارت "to turn the corner" به معنی «پیچیدن» است.
۱۳۴- گزینه‌ی «۴»
نکته: عبارت "to catch a glimpse of" به معنی «نگاه مختصر کردن به» است.
۱۳۵- گزینه‌ی «۲»
۱) شن پوش ۲) شنی
۳) کامیاب، موفق ۴) پاک، تمیز، ناب
۱۳۶- گزینه‌ی «۴»
۱) اداره کردن، دویدن، پیمودن، پخش شدن
۲) رسیدن
۳) دراز کردن، طولانی کردن، کشیدن، دراز شدن
۴) کشیدن، امتداد دادن، گستردن
۱۳۷- گزینه‌ی «۲»
۱) ایستادن،نگاه داشتن، بند آوردن
۲) بند آوردن، بستن، مسدود کردن
۳) چپاندن، فرو کردن، گنجاندن (با زور و فشار)
۴) به پایان رساندن

باب: فکر می‌کنم دیگر وقتش شده برای خودم یکی از آن صندلی‌های ماساژور برقی بگیرم.
آن: آخر برای چه؟
باب: داشتنش حال می‌دهد، فقط همین.
آن: از نظر من که هدر دادن پول است. آن‌جا هیچ چیز به درد بخوری ندارند؟
باب: خودت ببین.
آن: خب این همان چیزی است که دوست دارم بدست آورم: یک گلدان خودآبیار!
باب: داری شوخی می‌کنی!
آن: نه، شوخی نمی‌کنم. فکر می‌کنم یکی از این‌ها خیلی به درد بخورد.
۱۳۸- گزینه‌ی «۳»
۱) عالی به نظر می‌رسد. ۲) از نظر من ایرادی ندارد.
۳) آخر برای چه؟ ۴) داری شوخی می‌کنی؟
۱۳۹- گزینه‌ی «۱»
۱) فقط همین ۲) خوب است
۳) خوب است ۴) فکر خیلی خوبی است
۱۴۰- گزینه‌ی «۴»
۱) حالت خوب است؟
۲) تو آدم خیلی خوبی هستی.
۳) داری درباره‌ی چه چیزی صحبت می‌کنی؟
۴) داری شوخی می‌کنی.

۱۴۱- گزینه‌ی «۳»
نکته: با توجه به مفهوم جمله، ربط دهنده‌ی "thus" (از این رو، بنابراین) مورد نیاز است.
۱۴۲- گزینه‌ی «۲»
۱) پرستاری کردن، غم خوردن، علاقمند بودن
۲) پیروزی یافتن (بر)، غلبه کردن (بر)
۳) بسط دادن، پهن کردن،گسترش دادن
۴) ترک گفتن، واگذار کردن، تسلیم شدن، رها کردن
۱۴۳- گزینه‌ی «۴»
۱) جزیی، ناچیز
۲) فعال، کنش‌گر
۳) ابتدایی، مقدماتی، نخستین، عمده، اصلی
۴) علاج ناپذیر، بی درمان
۱۴۴- گزینه‌ی «۱»
۱) افزودن، زیاد کردن
۲) وارد کردن
۳) الهام بخشیدن، نفس کشیدن
۴) فرض کردن، پنداشتن
۱۴۵- گزینه‌ی «۱»
نکته: فعل "save" (نجات دادن) با حرف اضافه‌ی "from" همراه است.
۱۴۶- گزینه‌ی «۳»
نکته: از آن‌جایی که جمله دارای مفهومی غیر واقعی است و بیانگر وضعیتی است که امکان وقوع آن در حال یا آینده وجود ندارد، کاربرد "would" صحیح است.
۱۴۷- گزینه‌ی «۲»
۱) مشابه سازی شده ۲) نازا
۳) سازگار ۴) ملکی، حسود
۱۴۸- گزینه‌ی «۳»
نکته: ضمیر ملکی "their" و ضمیر فاعلی "they" آخر جمله به کار نمی‌روند. با توجه به مفهوم جمله، گزینه‌ی «۳» صحیح است (their genetic characteristics→ theirs).
۱۴۹- گزینه‌ی «۲»
نکته: در صورت یکسان بودن فاعل جمله‌ی پایه و جمله‌ی پیرو، می‌توان فاعل جمله‌ی پیرو را حذف کرد و فعل را به صورت "ing-دار" به کار برد.
۱۵۰- گزینه‌ی «۴»
۱) رابطه، نسبت ۲) رفتار
۳) رفتار، شیوه ۴) ویژگی
به واژه‌های مهم متن توجه نمایید:
master: خوب یاد گرفتن، تسلط یافتن (بر)
phonology: واج شناسی
ubiquitous: حاضر، همه جا حاضر
plain: آشکار، ساده، بدیهی
adept: ماهر
exploit: بهره برداری کردن (از)، بکارانداختن
conform: وفق دادن، مطابقت کردن، پیروی کردن
acquisition: اکتساب
identically: به طور یکسان
variability: تغییرپذیری

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۵۱- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «هدف اصلی متن تأکید بر تأثیر عامل سن بر یادگیری زبان است.»
۱۵۲- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «کلمه‌ی "fossilize" (سخت شدن، تغییر ناپذیر شدن) در سطر ۴ نزدیک‌ترین معنی را به "become permanent" (همیشگی شدن، ثابت شدن) دارد.»
۱۵۳- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «کلمه‌ی "they" در سطر ۷ به "explanations" اشاره دارد.»
با توجه به مفهوم جمله، به نظر می‌رسد گزینه‌ی «۲» صحیح است.
۱۵۴- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «طبق متن، یافته‌ی یک تحقیق نشان می‌دهد که سن آشنایی با یک زبان دوم بر یادگیری تأثیری منفی گذاشت.»
۱۵۵- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «کلمه‌ی "who" در سطر ۱۷ به "students" اشاره دارد.»
۱۵۶- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «چرا محقق مهاجران را مورد بررسی قرار داد؟»
«برای شناسایی تفاوت‌های سنی در یادگیری زبان»
۱۵۷- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «در کدام سطر از متن، نویسنده به این که کودکان زبان مادری خود را آسان فرا می‌گیرند، اشاره می‌کند؟»
«سطرهای ۲-۱»
به واژه‌های مهم متن توجه نمایید:
sharpshooter: تیرانداز ماهر
marksman: تیرانداز ماهر
demonstrate: ثابت کردن، نشان دادن
volunteer: داوطلب
۱۵۸- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «متن در مورد (حرفه‌ی) شکار آنی چه می‌گوید؟»
«او به منظور زنده ماندن (و امرار معاش) شکار می‌کرد.»
۱۵۹- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «کلمه‌ی "folklore" (افسانه‌های قومی) در سطر اول نزدیک‌ترین معنی را به "traditional stories" (داستان‌های اجدادی) دارد.»
۱۶۰- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «نویسنده اشاره می‌کند که آنی از اسم واقعی خود خوشش نمی‌آمد.»
۱۶۱- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «آنی به خاطر توانایی‌اش با تفنگ به شهرت رسید.»
۱۶۲- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «از چه لحاظ آنی با دیگر دختران تفاوت داشت؟»
«او در مسابقه‌ی تیراندازی برنده شد.»
۱۶۳- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «دلیل احتمالی علاقه‌مند شدن باتلر به آنی قبل از ازدواجشان چه بود؟»
«(آنی) او را در سن پایین شکست داد.»

۱۶۴- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «ضمیر "their" در سطر ۱۰ به "the couple" (زوج) اشاره دارد.»
۱۶۵- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «چرا آنی به سیگاری که در دهان ویلهلم بود شلیک کرد؟»
«او (ویلهلم) در نمایش شرکت کرد.»
به واژه‌های مهم متن توجه نمایید:
mighty: نیرومند، توانا، قوی
intercede: پادرمیانی کردن، میانجی گری کردن، مداخله کردن
revolt: شورش، طغیان، انقلاب
enormous: بزرگ، عظیم
pacify: آرام کردن، فرو نشاندن
rebellious: سرکش، یاغی
ennoble: تجلیل کردن (از)، شرافت دادن (به)
abet: برانگیختن (به)، تشویق کردن (به)، ترغیب کردن(به)
conquest: غلبه، فتح، تسخیر
flee: فرار کردن
sanctuary: جایگاه مقدس، پناهگاه
deliverance: رهایی، رستگاری
expedite: سرعت بخشیدن (به)، پیش بردن
refurbish: نو کردن، تعمیر کردن
troop: گروه، دسته ی سربازان
offset: خنثی کردن، جبران کردن
archery: تیراندازی، کمانداری
seize: به چنگ آوردن تصرف کردن، توقیف کردن
۱۶۶- گزینه‌ی «۳»
ترجمه‌ی جمله: «آتن به نیابت از دیگر شهرهای دولتی یونان (در جنگ) با ایرانیان مداخله کرد.»
نکته: کلمه‌ی "intercede" که در سطر ۲ آمده، معادل "intervene" است.
۱۶۷- گزینه‌ی «۱»
ترجمه‌ی جمله: «داریوش برای آرام کردن آتنی‌های یاغی دست به اقدام زد.»
نکته: کلمه‌ی "pacify" که در سطر ۴ آمده است، معادل "calm" است.
۱۶۸- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «همکاری شهروندان به آتنی‌ها نیرو بخشید.»
نکته: کلمه‌ی "ennoble" که در سطر ۵ آمده، معادل "give strength to" است.
۱۶۹- گزینه‌ی «۲»
ترجمه‌ی جمله: «مردم دلوس نمی‌خواستند (ایران را) به فتح یونان تشویق کنند.»
نکته: کلمه‌ی "abet" که در سطر ۸ آمده، معادل "encourage" است.
۱۷۰- گزینه‌ی «۴»
ترجمه‌ی جمله: «(نیروی) آتنی‌ها توسط تعدادی از سربازانی که از پلاتیا رسیدند، تقویت شد.»
نکته: کلمه‌ی "reinforce" که در سطر ۱۴ آمده، معادل "strengthen" است.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

511A

511

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه
۹۰/۴/۱۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۰

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون پس از برگزاری آزمون تنها با مجوز سازمان سنجش آموزش کشور برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- **معنی واژه‌های «عنان‌گیر، خَدو ـ کَپَر ـ قاپوچی» به ترتیب کدام است؟**
۱) افسار اسب ـ نیرنگ ـ آلونک ـ درشکه‌چی ۲) اسب سوار ـ حیله ـ کلبه ـ نگهبان
۳) زمامدار ـ آب دهان ـ کومه ـ دربان ۴) سلطه‌گر ـ آب دهان ـ اتاق ـ نامه‌رسان

۲- **در میان واژه‌های داده شده، معنی چند واژه نادرست است؟ (تعبیه: ساختن)، (فرض: تعیین کردن)، (صرّه: کیسه) (دها: زیرکی)، (توقیع: تأکید)، (طرّه: دسته موی پیشانی) (وقیعت: واقعه‌ی‌ناگوار)، (گشن: گلشن)، (ایدر: اکنون)**
۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۳- **معنی واژه‌های، «غریبه، فصاحت، کَنده، صورت بستن، ملکت»، به ترتیب کدام است؟**
۱) نو، شیوایی، گودال، تصوّر کردن، سلطنت ۲) ناآشنا، سخن روان، محکم، نقّاشی، مملکت
۳) نادر، رسایی، محل کنده شده، مجسّم کردن، کشور ۴) بیگانه، درستی، تنه‌ی درخت، نقش بستن، پادشاهی

۴- **در متن «اگر کسی از گناه کاران را امکان تواند بود که در مراعات جوانب لطفی به جای آرد و در طلب رضای فراغ دوستان سعی پیوندد و در کسب منافع و دفع مضار مؤونتی و مظاهرتی واجب دارد ممکن است که آن وحشت برخیزد و هم عقیدت را صفوتی حاصل آید.» چند غلط املایی یافت می‌شود؟**
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵- **در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**
«صواب آن است که صاحب حق را مظفّر شمَرد اگر چه حکم به خلاف هوای او نفاز یابد و طالب باطل را باید مخذول پنداشت اگر چه حکم بر وفق مراد او رود و اهل دنیا را از امتعه و اطعمه و مال و دوستان این جهان هیچ چیز حاصل نشود مگر کردار نیک. و عاقل باید که دل در کسب حطام فانی نبندد و همّت بر طلب خیر باقی مقصور دارد.»
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۶- **در کدام گزینه، آثار موسوی گرما رودی تماماً درست است؟**
۱) سرود رگبار، دستچین، عبور، چمن لاله ۲) چمن لاله، خطّ خون، مثل درخت در شب باران، سرود رگبار
۳) در سایه سار نخل ولایت، از بودن و سرودن، خطّ خون، عبور ۴) تاناکجا، دستچین، در سایه سار نخل ولایت، از بودن و سرودن

۷- **پدیدآورندگان «نصایح، بامداد اسلام، بادماوند خاموش، سفر سوختن، کویر» به ترتیب خالق آثاری همچون ..... نیز می‌باشند.**
۱) مناجات نامه ـ نقد ادبی ـ خانگی ـ نفحات الانس ـ سرود درد
۲) کنز السّالکین ـ سرّنی ـ آرش ـ آواز گلسنگ ـ هبوط
۳) الهی‌نامه ـ بحر در کوزه ـ تنفسّ صبح ـ اشراق ـ مسئولیّت شیعه بودن
۴) سام نامه ـ جستجو در تصوّف ـ دو قدم تا قاف ـ سرود سپیده ـ فاطمه فاطمه است

۸- **کدام عبارت از جنبه‌ی تاریخ ادبیّات نادرست است؟**
۱) شعر سپید یا شعر منثور محصول دوره‌ی دوم عصر نیما و شکوفایی شیوه‌ی اوست.
۲) شعر پروین از برجسته‌ترین نمونه‌های ادبیّات تعلیمی است و از حیث سرودن مناظره شاخص و ممتاز است.
۳) یکی از زیباترین نمونه‌های حسب حال‌نویسی کتاب شرح زندگانی من اثر عبدالّله مستوفی در سه جلد است.
۴) ایرج میرزا شاعر معاصر، غزل قلب مادر را که ترجمه‌ای از یک شعر آلمانی است به شیوه‌ای هنرمندانه سروده است.

۹- **در همه‌ی ابیات به جز بیت ..... همه‌ی آرایه‌های تشبیه، جناس، مراعات النظیر و کنایه یافت می‌شود.**
۱) نقد بازار جهان بنگر و آزار جهان گرشما را نه بس این سود و زیان ما را بس
۲) شکر شُکر زطوطی روان باز مدار دو سه روزی که بمانده است در این تیره قفس
۳) نهَ چو بلبل منم آن سدره نشیمن شهباز کز هوای ملکوت آمدم اینجا به هوس
۴) گل عذاری زگلستان جهان ما را بس زین چمن سایه‌ی آن سرو روان ما را بس

۱۰- **آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟**
۱) به مومیایی مردم چه حاجت است مرا که استخوان مرا سنگ مومیایی کرد (نغمه‌ی حروف ـ تشخیص)
۲) بهوش باش دلی را به سهو نخراشی به ناخنی که توانی گره‌گشایی کرد (کنایه ـ مراعات نظیر)
۳) به خاک راه تو هرکس که جبهه سایی کرد تمام عمر چو خورشید خودنمایی کرد (ایهام ـ مجاز)
۴) فغان که ساغر زرّین بی‌نیازی را گرسنه چشمی ما کاسه‌ی گدایی کرد (کنایه ـ تضاد)

۱۱- **ترتیب قرارگرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، تلمیح، مجاز و کنایه» کدام است؟**
الف) هرکجا رندی است در میخانه‌ای جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند
ب) به می پرستی از آن نقش خود زدم برآب که تا خراب کنم نقش خود پرستیدن
ج) من سرگشته هم از اهل سلامت بودم دام راهم شکن طرّه‌ی هندوی تو بود
د) مرا تحمّل باری چگونه دست دهد که آسمان و زمین برنتافتند و جبال
ه) آب چشمم که براو منّت خاک در توست زیر صدمنّت او خاک دری نیست که نیست
۱) ب، ه، د، ج، الف ۲) د، ب، ه، الف، ج ۳) ج، الف، ه، د، ب ۴) ج، ه، د، الف، ب

۱۲- **تعداد تک واژها و واژه‌های عبارت: «شگفتا! به خدا که هماهنگی این مردم در باطل خویش و پراکندگی شما در حقّ خود، دل را می‌میراند و اندوه را تازه می‌گرداند.» به ترتیب کدام است؟**
۱) ۳۶ ـ ۲۷ ۲) ۳۸ ـ ۲۸ ۳) ۳۸ ـ ۲۷ ۴) ۳۸ ـ ۲۹

۱۳- **با افزودن تکواژ گذرا ساز «ان» به بن مضارع مصدرهای «ترسیدن، پریدن، دویدن، چسبیدن، رهیدن، پوشیدن، چشیدن» چند فعل گذرا به مفعول و متمم، ساخته می‌شود؟**
۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۴- **اجزای تشکیل دهنده‌ی جمله‌ی پایانی عبارات زیر کدام است؟**
«شب، همه رنگ‌ها را یکسان کرده، به همه چیز صورت یک رنگ بخشیده، با سرانگشتان خود آرام مژگان مرا بر هم نهاده و آخرین ذرّه‌ی امید مرا به آب خاموشی داده است.»
۱) سه جزئی گذرا به مفعول ۲) سه جزئی گذرا به متمم
۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند ۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم

۱۵- **در عبارت، «شاعر به کمک قواعد عروض و قافیه و در چار چوب سنّت‌ها و روش‌های شاعری، در فرهنگ ایرانی دو ساخت تازه را بر مجموعه‌ی ساخت‌های آوایی فارسی افزوده و از این رهگذر، اثری ادبی آفریده است که می‌توان نام سخن منظوم برآن نهاد.» چند وابسته پسین وجود دارد؟**
۱) شانزده ۲) هفده ۳) هجده ۴) نوزده

۱۶- **در عبارت «به فضل و عنایت الهی و تحمّل رنج مدام و پرهیز از حظوظ و تمتّعات مشروع و با مایه گذاشتن دو گوهر بی‌عوضِ جان و جوانیِ خویش برسرعرضِ خزاینِ گران‌بهایِ فکری ایرانیان و تدریسِ سلامت‌َبرانداز، اندک استیلا و اشرافی برنکات و دقایق زبان و ادب فارسی برای راقم سطور حاصل گردیده است.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق، مرکب و مشتق ـ مرکب وجود دارد؟**
۱) شش ـ یک ـ دو ۲) پنج ـ یک ـ دو ۳) شش ـ دو ـ دو ۴) هفت ـ دو ـ یک

۱۷- **مفهوم همه‌ی ابیات به استثنای بیت ..... با یکدیگر تناسب دارد.**
۱) مرا مگوی که سعدی طریق عشق رها کن / سخن چه فایده گفتن چوپند می‌ننیوشم
۲) پند حکیم محض صواب است و عین خیر / فرخنده آن کسی که به سمع رضا شنید
۳) حکایتی زدهانت به گوش جان آمد / دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم
۴) من از کجا پند از کجا باده بگردان ساقیا / آن جام جان افزای را برریز بر جان ساقیا

۱۸- **مفهوم کدام بیت با سایر ابیات یکسان نیست؟**
۱) گردوست بنده را بکشد یا بپرورد / تسلیم از آن بنده و فرمان از آن دوست
۲) مرا رضای تو باید نه زندگانی خویش / اگر مراد تو قتل است وارهان ای دوست
۳) چنان به دام توالفت گرفت مرغ دلم / که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست
۴) گر کام دوست، کشتن سعدی است باک نیست / اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست

۱۹- **مفهوم کلی کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟**
۱) از خلاف آمد عادت بطلب کام که من / کسب جمعیّت از آن زلف پریشان کردم
۲) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
۳) زلف آشفته‌ی او موجب جمعیّت ماست / چون چنین است پس آشفته‌ترش باید کرد
۴) اگر به زلف دراز تو دست ما نرسد / گناه بخت پریشان و دست کوته ماست

۲۰- **بیت: «امیدوار بود آدمی به خیر کسان مرا به خیر تو امید نیست، شر مرسان» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟**
۱) گاهی از خاک درت مرهم به زخم ما ببند / این چنین مگذار ما را یا رهاکن یا ببند
۲) مرا وصال نباید همان امید خوش است / نه هر که رفت، رسید و نه هر که کشت، درود
۳) سنان جور بر دل ریش کم زن / چو مرهم می‌نسازی نیَش کم زن
۴) از پیش کسی کار کسی نگشاید / امید به کردگار می‌باید داشت

۲۱- **مفهوم بیت: «دل هر ذره را که بشکافی آفتابیش در میان بینی» با کدام بیت ارتباط ندارد؟**
۱) در او در جمع گشته هر دو عالم / گهی ابلیس گردد گاه آدم
۲) به زیر پرده‌ی هر ذرّه پنهان / جمال جان فزای روی جانان
۳) بدین خردی که آمد حبّه‌ی دل / خداوند دو عالم راست منزل
۴) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقی دفتری است معرفت کردگار

۲۲- **مفاهیم «عُلّو درجه، عاقبت اندیشی، متوسّل شدن، کار طاقت‌فرسا، اغفال نشدن» به ترتیب از کدام ابیات دریافت می‌شود؟**
الف) بایدبه مژگان رفت گرد از طور سینین / باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین
ب) هرکه شدت حلقه‌ی در زود برد حقّه‌ی زر / خاصّه که در بازکنی محرم دروازه شود
ج) بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر / که عاقبت برود هرکه او زمادر زاد
د) گر پراز لاله‌ی سیراب بود دامن کوه / مرو از راه که آن خون دل فرهاد است
ه) ای طاق نهم رواق بالا / بشکسته زگوشه‌ی کلاهت
۱) الف، ج، ب، ه، د ۲) ج، ب، ه، د، الف ۳) ه، ج، ب، الف، د ۴) ج، ه، الف، ب، د

۲۳- **«آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل همه در سایه‌ی گیسوی نگار آخر شد» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟**
۱) گر زمانه آیت شب محو کرد / آیت روز از مهین اختر بزاد
۲) تهنیت باید که در باغ سخن / گر شکوفه فوت شد نوبربزاد
۳) یوسف صدیق چون بربست نطق / از قضا موسی پیغمبر بزاد
۴) چون به پایان شد ریاحین گل رسید / چون سرآمد صبح صادق خَور بزاد

۲۴- **مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟**
۱) ای درد و غم تو راحت دل / هم مرهم و هم جراحت دل
۲) دردم از یاراست و درمان نیز هم / دل فدای او شد و جان نیز هم
۳) همچونی زهری و تریاقی که دید / همچونی دمساز و مشتاقی که دید؟
۴) دردی است درد عشق که هیچش طبیب نیست / گردردمند عشق بنالد غریب نیست

۲۵- **بیت: «بگفتا گر به سریابیش خشنود بگفت از گردن این وام افکنم زود» با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟**
۱) گرقلب دلم را ننهد دوست عیاری / من نقد روان دردمش از دیده شمارم
۲) پروانه‌ی او گر رسدم در طلب جان / چون شمع همان دم به دمی جان بسپارم
۳) حافظ لب لعلش چو مرا جان عزیز است / عمری بود آن لحظه که جان را به لب آرم
۴) امروز مکش سر ز وفای من و اندیش / زان شب که من از غم به دعادست برآرم

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ ــ ٣٣)

٢٦- « إنّ هناك مفاهيم بسيطة في القرآن ندركها و لكن لانقدر أن نَصفها!»:

١) مفاهیم ساده‌ای که در قرآن است قابل فهم برای ما می‌باشند ولی قابل وصف نیستند!

٢) در قرآن مفاهیم ساده‌ای وجود دارد که درکش می‌کنیم ولی قادر به توصیفش نیستیم!

٣) ما مفاهیم ساده‌ای را که در قرآن است هر چند درک می‌کنیم ولی قادر نیستیم آنها را وصف کنیم!

٤) قرآن مفاهیمی دارد که هر چند ساده است و قادر به فهم آنها هستیم اما برای ما قابل وصف نیستند!

٢٧- « الأفضل للطالب أن ينتخب فرعه الجامعي بدقّة حتّى لا يندم في المستقبل!»:

١) دانش‌آموز باید رشتهٔ دانشگاهی خود را با دقّت انتخاب کند که بعداً پشیمان نشود!

٢) دانش‌آموز خوب، رشتهٔ دانشگاهی خود را دقیق انتخاب می‌کند که در آینده دچار پشیمانی نشود!

٣) بهتر برای دانش‌آموز این است که رشتهٔ دانشگاهی خود را با دقّت انتخاب کند تا در آینده پشیمان نشود!

٤) برای هر دانش‌آموزی بهتر این است که رشتهٔ دانشگاهی خود را دقیقاً انتخاب نماید تا بعداً دچار پشیمانی نشود!

٢٨- « لا يمكن الاعتماد على بعض الناس إلاّ مرّة واحدة، لأنّ الإنسان ييأس منهم في تلك المرّة الأُولى، فإنّهم لا يُحسنون عملاً!»:

١) به بعضی مردم حتّی یکبار هم نمی‌شود اعتماد کرد، برای اینکه آنها همان بار اول انسان را ناامید می‌کنند، و در نتیجه هیچ کاری را خوب انجام نمی‌دهند!

٢) به بعضی از مردم فقط یکبار می‌شود اعتماد کرد، چون انسان در همان بار اول از آنها ناامید می‌شود، چه آنها هیچ کاری را خوب انجام نمی‌دهند!

٣) برخی مردم اصلاً قابل اعتماد نیستند حتّی برای یک بار، چون همان دفعهٔ اول انسان را ناامید می‌کنند، و از عهدهٔ هیچ کاری خوب بر نمی‌آیند!

٤) برخی مردم فقط دفعهٔ اول قابل اعتماد هستند، چون سبب ناامیدی انسان می‌شوند، و از عهدهٔ هیچ کار درستی بر نمی‌آیند!

٢٩- « أخذتني الدهشة عندما شاهدت اجتهاد زميلاتي في أداء واجباتهنّ أكثر من غيرهنّ!»:

١) آنگاه که تلاش دوستان خود را که بیش از دیگران در ادای وظایف خویش می‌کوشیدند می‌بینم در شگفت می‌شوم!

٢) وقتی سعی رفقایم را بیشتر دیدم که در انجام دادن وظایفشان تلاش می‌کنند، تعجّب و حیرت مرا فرا گرفت!

٣) آنگاه که فعّالیّت همکلاسیهایم را در انجام تکالیف بیشتر از سایرین دیدم سخت حیرت کردم!

٤) وقتی تلاش همکلاسیهایم را در انجام تکالیفشان بیش از دیگران دیدم حیرت مرا فراگرفت!

٣٠- عيّن الخطأ:

١) واجِه حقائق الحياة المُرّة بالتفاؤل!: با حقیقتهای تلخ زندگی با خوش‌بینی روبرو شو!

٢) اِبتعد عن داعٍ يدعوك إلى الشّر!: از دعوت کننده‌ای که تو را به بدی فرا می‌خواند، دوری کن!

٣) المكّار من يظنّ أنّ المكرَ مفتاحُ أرزاقه!: حیله‌گر کسی است که کلید روزیش را فقط در مکر می‌یابد!

٤) لِيَطهر من السيّئات فمٌ تخرج منه آيات القرآن!: دهانی که از آن آیات قرآن خارج می‌شود باید از پلیدیها پاک شود!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- « **في الجبن عارٌ و في الإقدام مكرمة و المرء بالجبن لا ينجو من القدر!**». عيّن غيرالمناسب في المفهوم:

۱) با قضا کارزار نتوان کرد!

۲) چو قضا آید چه سود از احتیاط!

۳) گر نگهدار من آنست که من می‌دانم شیشه را در بغل سنگ نگه می‌دارد!

٤) ز دشمن کی حذر جوید هنرجوی ز دریا کی بپرهیزد گهر جوی!

۳۲- « **نویسنده در چاپ سوم این کتاب، موضوع جدیدی بر فصل دوم آن اضافه کرده است!**». عيّن الصحيح:

۱) قد أضاف الكاتب في الطبع الثالث من هذا الكتاب موضوعاً جديداً إلى الفصل الثاني منه!

۲) قد يزيد الكاتب في طبع هذا الكتاب الثالث موضوعاً جديداً في الفصل الثاني من ذلك!

۳) قد أضاف موضوع جديد في طبع هذا الكتاب الثالث على فصله الثاني من ذلك!

٤) قد زاد كاتب هذا الكتاب موضوعاً جديداً للفصل الثاني في طبعه الثالث منه!

۳۳- عيّن الصحيح:

۱) پزشک معالج خانوادهٔ ما سال پنجم را در خارج از کشور گذرانده است!: قد قضى طبيب أُسرتنا المعالج السنة الخامسة خارج البلد!

۲) مطالب این فصل کتاب مستلزم آنست که برای فهمیدن آنها شب زنده‌داری شود!: تستلزم مواضيع الفصل من هذا الكتاب أن تسهر اللّيالي لفهمها!

۳) مطالعات دانشمندان در زمینهٔ پیدایش هستی به نتیجهٔ دقیقی نرسیده است!: لم يتوصّل الدراسات العلماء في مجال نشأة الكون إلى نتيجة مقبولة!

٤) اشعار جدید این شاعر پیچیدگیهای بسیاری دارد که جز با تأمل بسیار روشن نمی‌شود!: لأشعار هذا الشاعر الجديد معقّدات متعدّدة لا يفهم إلاّ بتأمّل كثير!

■■ **اقرأ النّص التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٤ ــ ٤۲) بما يناسب النّص:**

من عجائب الدّنيا الّتي لم تكتشف بكاملها لحدّ الآن هي الأهرام. و أكبر هذه الأهرام يبلغ ارتفاعه ۱٤٦ متراً و يحتوي على أكثر من مليوني قطعة من الصخور، يبلغ وزن القطعة الواحدة منها أكثر من طنّين. و قد جعلت الواحدة جنب الأُخرى من دون استخدام أيّة مادّة! و كانت هذه الصخور تُنقل بالزّورق عن طريق بحر النيل، حيث يُملأ الزورق بالماء لينخفض (ضدّ «ارتفع») **و يصبح مساوياً لمستوى اليابسة، و حينئذٍ تُجَرّ الصخور إلى داخل الزّورق. فبعد الوصول إلى المقصد كانوا يقومون بإخلاء الماء منه و جَرِّ الصخور إلى مكان قريب بالأهرام، ثمّ ترفع بالحبال لتجعل في محلّها المناسب!**

۳٤- «**جُرَّت الصخرة و .... في الزّورق .... بالماء، ثم ..... بالحبل و .... في محلّها!**». عيّن الصحيح للفراغات:

۱) وُضعت / ملأ / جُرّت / بنيت ۲) جُعلت / المليء/ ارتفعت / نصبت

۳) أُدخِلَت / يَملأ / انخفض / جعلت ٤) أُدخِلت / المملوء / رُفعت / وضعت

۳۵- عيّن الصحيح:

۱) يبلغ وزن مجموع صخور الأهرام طنّين! ۲) عدد الصخور في الأهرام يصل إلى مليونين!

۳) كان العمّال يجرّون الصخور من تحت المياه! ٤) ما كان أحد يقدر أن يحمل هذه القطعات بنفسه!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۶- عيّن الخطأ:

۱) كانت الأحجار في مكان بعيد عن الأهرام!
۲) من دون إخلاء الماء لم يمكن إخراج الصخرة!
۳) بالزورق ترفع الصخرة إلى محلّها المناسب!
٤) هناك أسرار بقيت، لم يقدر العلماء أن يجيبوا عليها!

۳۷- أعجب شيء في النص هو:

۱) رفع الصخرة بالحبال!
۲) حمل الصخور بالزّورق!
۳) كثرة الأهرام و حجمها و ارتفاعها و قربها بمياه النيل!
٤) اتّصال الصخور بعضها ببعض من دون مادّة إضافية اُخرى!

■ عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « تجرّ الصخور إلى داخل الزّورق، فبعد الوصول إلى المقصد كانوا يقومون بإخلاء الماء منه»:

۱) دَاخِلِ ــ الزَّوْرَقِ ــ بَعْدَ ــ يَقُومُونَ
۲) الوَصُولِ ــ المَقْصَدِ ــ إخْلاَءِ ــ الماءَ
۳) الزَّوْرَقِ ــ فَبَعْدِ ــ يَقُومُونَ ــ المَاءِ
٤) الصُّخُورَ ــ الوُصُولِ ــ المَقْصَدِ ــ إخْلاَءَ

۳۹- « و جرّ الصخور إلى مكان قريب بالأهرام، ثم ترفع بالحبال لتجعل في محلّها المناسب»:

۱) مَكَانٍ ــ قَرِيبٍ ــ تُرْفَعُ ــ الحِبَالِ
۲) الأَهْرَامِ ــ الحِبَالِ ــ تُجْعَلْ ــ مَحَلٍّ
۳) قَرِيبِ ــ الأَهْرَامِ ــ تُرْفَعْ ــ تُجْعَلَ
٤) الصُّخُورِ ــ مَكَانِ ــ قَرِيبٍ ــ تَرْفَعُ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤۰ ــ ٤۲)

٤۰- « جُعلت»:

۱) مجرّد ثلاثي ــ صحيح ــ مبني للمعلوم / نائب فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة فعلية و حالية
۲) ماضٍ ــ للغائبة ــ مجرّد ثلاثي ــ مبني للمجهول ــ مبني/ فعل و نائب فاعله «الواحدة» و الجملة فعلية
۳) فعل ماضٍ ــ صحيح ــ متعدٍّ ــ مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية
٤) ماضٍ ــ للغائبة ــ مجرّد ثلاثي ــ متعدٍّ ــ مبني / فاعله «الواحدة» و الجملة فعلية و حالية و منصوب محلاً

٤۱- « يُصبح»:

۱) مضارع ــ مزيد ثلاثي من باب إفعال ــ صحيح ــ معرب / فعل منالأفعال الناقصة و هي منالنواسخ
۲) فعل مضارع ــ للغائب ــ مجرّد ثلاثي ــ صحيح / فعل من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير«هو»المستتر
۳) للغائب ــ مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال ــ معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية
٤) فعل مضارع ــ للغائب ــ مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال / فعل من النواسخ و اسمه «مستوى» و الجملة فعلية

٤۲- « أكثر»:

۱) اسم ــ مفرد مذكّر ــ مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: كثرة) ــ معرب / مجرور بحرف «على»
۲) مفرد مذكّر ــ مشتق و اسم تفضيل (مصدره: كثرة) ــ منصرف / «على أكثر»: جار و مجرور
۳) مشتق و اسم تفضيل ــ نكرة ــ معرب ــ ممنوع من الصرف / مجرور بالفتح بحرف جرّ «على»
٤) اسم ــ معرّف بالإضافة ــ معرب ــ ممنوع من الصرف / «على أكثر»: جارومجرور و خبر مقدّم

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ ــ ٥٠)

٤٣- عيّن حذف حرف العلّة علامةً للجزم:

١) لم يَنقض يومٌ على مرضه حتّى شعر بالصّحة!
٢) إذا نظرت في نظام العالم بدقّة، لم تجد فيه اختلافاً!
٣) لم تَدم الكآبة في نفسه كثيراً، حتّى تخلّص من هذا المرض!
٤) فليَقم كلّ إنسان بواجبه، حتّى نستطيع أن نعيش في عالم مثاليّ!

٤٤- عيّن نائب الفاعل:

١) أُكرم ذوالنعمة لأنّه كان ينفق نِعمه على المساكين!
٢) أُزيّن حديقتي الصغيرة بالأزهار الحمراء الجميلة!
٣) يُنفق ذوالسّعة كُلّ ما يكون عنده من سعته!
٤) تُعلّمني الحياة أن لا أعتمد إلاّ على نفسي فقط!

٤٥- عيّن النعت يختلف نوعه عن الباقي:

١) إنّ أصدقائي الأغنياء ينفقون من ثرواتهم!
٢) أنا راضٍ عند مواجهة حوادث الحياة المُرّة!
٣) إنّ نافذة غرفتي العريضة مشرفة على الحديقة!
٤) لحظةترجوعيإلىحضناُمّي لحظةٌ أنتظرها منذسنوات!

٤٦- عيّن المفعول فيه:

١) إن يشأ الله يملأ للناس كلّ أيّامهم بالفرح والسرور!
٢) في وراء هذه المشاكل الّتي شملتك سيجيء الفتح المبين!
٣) في الأيّام الماطرة تُزيّن السّماء و الأرض و يتمتّع النّاس بهما!
٤) كانت أُخته قد جلست قربه و هو يسألها بعض ما لم يفهمه من الدروس!

٤٧- عيّن صاحب الحال جمع تكسير:

١) ألبست هذه الأُمّ بناتها ملابسهنّ الجديدة و قد كانت بسيطةً نظيفةً !
٢) في الغرفة شاهدت الموظّفين و قد كانوا دؤوبين في أعمالهم!
٣) ساعدْنا مؤمنين و هم مسؤولون عن تأمين معاش عوائلهم!
٤) أراني ساكنو هذه القرية جبالها و هم خبيرون بمسالكها!

٤٨- عيّن العبارة الّتي لاتحتاج إلى رفع الإبهام:

١) دعوتُ أكثر أصدقائي إلى حفلة ميلادي!
٢) أنت أكثر التلميذات عند معلّماتك!
٣) اِمتلأ قلب الأُمّ عند رجوع ولدها من السفر!
٤) ما أكلت ذرّة من الصباح حتّى الآن!

٤٩- عيّن المستثنى منه ليس مرفوعاً:

١) ما كانالضّيوف من أصدقائي إلاّ واحداً منهم!
٢) يا تلميذاتي؛ لا تُعلّقن هناك أشياء إلاّ مظلّاتكنّ!
٣) رجعنامن هذه الرحلةالطويلةإلىبلدناإلاّ أخي الأكبر!
٤) أصبحن مثاليّات في الأخلاق و الدرس إلاّ واحدة منهنّ!

٥٠- عيّن المنادى ليس مضافاً:

١) إلهنا؛ كيف نشكرك على هذه النِّعم الكثيرة!
٢) ذاالحاجة؛ لا تطلب المساعدة إلاّ من ربّك الحنون!
٣) أيّها الطّبيب؛ رجاءً صِف لي دواءً يفيدني!
٤) يا طالبةالمدرسة؛ لاتُقصّري فيأداء واجباتكالمدرسيّة!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- **نظام‌مندی و غایت‌مندی پدیده‌ها، نشانی بر ..... الهی است که مجموعه جهان خلقت، نظامی واحد و به هم پیوسته است و آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از آن است.**
۱) حکمت و تدبیر ـ ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانک ۲) قدرت و سیطره ـ ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانک
۳) حکمت و تدبیر ـ ما تَری فی خلق الرّحمن من تفاوت ۴) قدرت و سیطره ـ ما تَری فی خلق الرّحمن من تفاوت

۵۲- **تجلّی بخش هنر و ادبیات تمام ملّت‌ها، ..... است و عشق به کرامت، بزرگواری، صداقت و عدالت، نشانی است بر .....**
۱) زمزمه‌های آشنایی انسان با خدا ـ انّا خلقنا الأنسان من نطفة امشاجٍ نبتلیه
۲) زمزمه‌های آشنایی انسان با خدا ـ و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورَها و تقواها
۳) انگیزش حس وطن‌خواهی انسان ـ و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورَها و تقواها
۴) انگیزش حس وطن‌خواهی انسان ـ انّا خلقنا الأنسان من نطفة امشاجٍ نبتلیه

۵۳- **با دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «اذ قال یوسف لابیه یا ابت انّی رأیت احد عشر کوکبا و الشمس و القمر رایتهم لی ساجدین» موضوع ..... را بیان می‌کند که دلیل بر ..... است.**
۱) سرگذشت حضرت یوسف ـ سجده کردن یازده ستاره، خورشید و ماه
۲) سرگذشت حضرت یوسف ـ صبر آن حضرت در برابر مشکلات و مصائب
۳) رؤیاهای صادقه ـ روح مجرّد و ثابت که دچار هیچ تغییری نمی‌شود.
۴) رؤیاهای صادقه ـ روح مجرّد و ثابت که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.

۵۴- **با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: «ولئن اطعتم بشرا مثلکم انّکم اذا لخاسرون* أیعدکم انّکم اذا متّم و کنتم تراباً و عظاماً انّکم مُخرجون» کدام مفهوم به دست می‌آید؟**
۱) زیان باری در اطاعت از سخن پیام رسان است ـ انکار معاد جسمانی
۲) زیان باری در اطاعت از سخن پیام رسان است ـ انکار معاد روحانی
۳) عدم قبول دعوت و اطاعت، حافظ منافع دنیایی است ـ انکار معاد جسمانی
۴) عدم قبول دعوت و اطاعت، حافظ منافع دنیایی است ـ انکار معاد روحانی

۵۵- **با توجه به آیه‌ی «انّ الذین توفاهم الملائکة ظالمی انفسهم ....» کسانی که فرشتگان جان آنها را می‌ستانند، به آنها گویند‌در امر دین برچه بودید؟ گویند ما در زمین مستضعفان بودیم فرشتگان در عالم ..... در پاسخ آنها می‌گویند:**
۱) قیامت ـ الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها ... ۲) برزخ ـ الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها ...
۳) برزخ ـ الم یاتکم رسل منکم یتلون علیکم ایات ربّکم ... ۴) قیامت ـ الم یاتکم رسل منکم یتلون علیکم ایات ربّکم ...

۵۶- **مهر خاموشی بردهان رستاخیزیان آن‌گاه زده می‌شود که ..... محقق شود که نتیجه‌اش گواهی و شهادت ..... است.**
۱) توسل به سوگند به دروغ ـ اعضاء و جوارح ۲) توسّل به سوگند به دروغ ـ شاهدان و گواهان
۳) عدالت فراگیر الهی ـ اعضاء و جوارح ۴) عدالت فراگیر الهی ـ شاهدان و گواهان

۵۷- **با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: «ولئن سئلتَهم من خَلَقَ السماوات و الأرض لیقولُنّ الله قل افرأیتم ما تدعون من دون الله اِن ارادنی الله بِضَرٍّ هل هُنّ کاشفاتُ ضُره او ارادنی برحمة هل هُن ممسکات رحمته قل حسبی الله علیه یتوکل المتوکّلون» موضوع نهایی مورد «اِخبار» در آن ..... و نخستین پاسخ بت‌پرستان، اعلام ..... است.**
۱) کفایت خداوند ـ خالقیت پروردگار ۲) کفایت خداوند ـ ناتوانی بتان در دفع زیان
۳) خالقیت خداوند ـ خالقیت پروردگار ۴) خالقیت خداوند ـ ناتوانی بتان در دفع زیان

۵۸- **اگر گفته شود: «حقیقت این است که دل به هر جارود، عمل هم به همان جا می‌رود» پیام این عبارت، پاسخی بر ..... و ..... می‌باشد.**
۱) جوفروشان گندم نما ـ خوش ظاهران بد باطن ۲) خوش باطنان بد ظاهر ـ مدعیان پاکی دل بی‌توجه به ظاهر
۳) خوش باطنان بد ظاهر ـ خوش ظاهران بد باطن ۴) جوفروشان گندم نما ـ مدعیان پاکی دل بی‌توجه به ظاهر

۵۹- **«غرق شدن در امواج پرتلاطم حوادث و به سلامت بیرون آمدن از آن»، «شادمانی در برابر سروروشادی دیگران» و «کارگزاری فرمان و دستور نفس»، به ترتیب، حامل کدام پیام از آثار تربیتی کار است؟**
۱) شکوفایی استعدادها ـ تمرکز قوّه‌ی خیال ـ لطافت احساس ۲) تمرکز قوه‌ی خیال ـ شکوفایی استعدادها ـ لطافت احساس
۳) شکوفایی استعدادها ـ لطافت احساس ـ تمرکز قوّه‌ی خیال ۴) تمرکز قوّه‌ی خیال ـ لطافت احساس ـ شکوفایی استعدادها

۶۰- **مفهوم «حکیمانه بودن رسالت رسولان» و «قانون‌مندی نظام هستی»، به ترتیب از دقت در کدام آیه، به دست می‌آید؟**
۱) ربّنا الذی اعطی کل شیء خلَقه ثُمّ هدی ـ سبّح اسم ربک الأعلی الّذی خلق فَسوّی و الذی قدّر فهدی
۲) ربّنا الذی اعطی کل شیء خلَقه ثُمّ هدی ـ و جعل لکم السمع و الأبصار و الأفئدة لعلّکم تشکرون
۳) انا انزلنا علیک الکتاب للناس بالحق ـ و جعل لکم السمع و الأبصار و الأفئدة لعلّکم تشکرون
۴) انا انزلنا علیک الکتاب للناس بالحق ـ سبّح اسم ربک الأعلی الّذی خلق فَسوّی و الذی قدّر فهدی

۶۱- **از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «و منهم من ینظر الیک افانت تَهدیِ العُمَی ولوکانُوا لا یبصُرون» به ..... پی می‌بریم. رتبه‌ی برتر در دنیا و آخرت به بیان امام کاظم علیه السلام نصیب کسی است که ..... باشد.**
۱) تقدم حجّت باطن بر حجت ظاهر ـ تقوایش افزون‌تر ۲) تقّدم حجّت باطن بر حجّت ظاهر ـ عقلش کامل‌تر
۳) تأخر حجت باطن از حجّت ظاهر ـ عقلش کامل‌تر ۴) تأخر حجت باطن از حجّت ظاهر ـ تقوایش افزون‌تر

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۲- برترین و بالاترین قلمرو رسالت پیامبر اکرم (ص)..... است و یکی از مهم‌ترین فرمان‌های خداوند ..... می‌باشد که قرآن در این مورد می‌فرماید:

۱) ولایت ظاهری ـ حفظ استقلال جامعه ـ ولن یجعل الله للکافرین علی المومنین سبیلاً

۲) ولایت ظاهری ـ پذیرش ولایت الهی ـ وقل امنت بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل...

۳) ولایت معنوی ـ حفظ استقلال جامعه ـ ولن یجعل الله للکافرین علی المومنین سبیلاً

۴) ولایت معنوی ـ پذیرش ولایت الهی ـ وقل امنت بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل...

۶۳- با چشم خود دیدن و از زبان پیامبر (ص) شنیدن و از بین رفتن امکان کتمان و مخفی‌کردن مفهوم کدام آیه، عدم توقف رهبری الهی را اثبات کرد؟

۱) یا ایّها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرّسول و اولی الأمرمنکم

۲) انّما یرید الله لیذهب عنکم الرّجس اهل البیت و یطهّر کم تطهیراً

۳) الم ترالی الذین یزعُمونَ انّهم آمنوا بما اُنزل الیک و ما اُنزل من قبلک

۴) انّما و لیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکوة و هم راکعون

۶۴- مسلمانان در صورتی می‌توانند به شکوه و سربلندی برسند که مصداق ..... قرار گیرند و مهم‌ترین خطری که می‌تواند پس از رحلت رسول خدا (ص) مسلمانان را تهدید کند ..... است.

۱) و انتم الاعلون ان کنتم مومنین ـ افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم ....

۲) و لیمحّص الله الذین امنوا ـ افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم ....

۳) و لیمحّص الله الذین امنوا ـ و تلک الایام نداولها بین الناس ولیعلم الله ...

۴) و انتم الاعلون ان کنتم مومنین ـ و تلک الایام نداولها بین الناس ولیعلم الله ...

۶۵- امامان بزرگوار معتقد بودند عامل اصلی حکومت جباران و ستمگران ..... است، آن بزرگواران از دو جهت با حاکمان مبارزه می‌کردند: ..... و .....

۱) سکوت خواص ـ می‌کوشیدند آن بخش از مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. ـ سکوت در مقابل ظلم و زیر پا گذاشتن قوانین اسلامی را گناه می‌دانستند.

۲) ناآگاهی مردم ـ معرفی خود به عنوان امام بر حق و در صورت وجود شرایط حاکمان غاصب را برکنار کنند ـ سکوت در مقابل ظلم و زیر پا گذاشتن قوانین اسلامی را گناه می‌دانستند.

۳) ناآگاهی مردم ـ می‌کوشیدند آن بخش از مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. ـ امامان هیچ یک از حاکمان عصر خود را به عنوان جانشین رسول خدا تأیید نکردند.

۴) سکوت خواص ـ معرفی خود به عنوان امام بر حق و در صورت وجود شرایط حاکمان غاصب را برکنار کنند ـ امامان هیچ یک از حاکمان عصر خود را به عنوان جانشین رسول خدا تأیید نکردند.

۶۶- با توجه به آیه‌ی «انّ الله لایغیر ما بقوم حتّی یغیروا ما بانفسهم» علت اصلی غیبت امام عصر(ع) ..... است و حضرت علی(ع) درباره‌ی کسانی که با امام پیمان می‌بندند و بیعت می‌کنند، می‌فرماید: امام با این شرط با آنان بیعت می‌کند که:

۱) عدم آمادگی و پذیرش روح جمعی جامعه ـ در امانت خیانت نکنند، به ظلم و ستم خون‌ریزی نکنند، کسی را به ناحق آزار ندهند و ساده زیست باشند.

۲) عدم آمادگی و پذیرش روح جمعی جامعه ـ مردمانی پولاد دل و پاکدامن باشند، سرشار از یقین به خدا و در راه خدا به شایستگی جهاد کنند.

۳) عدم تصمیم درونی مردم و ظلم‌پذیری جامعه ـ در امانت خیانت نکنند، به ظلم و ستم خون‌ریزی نکنند، کسی را به ناحق آزار ندهند و ساده زیست باشند.

۴) عدم تصمیم درونی مردم و ظلم‌پذیری جامعه ـ مردمانی پولاد دل و پاکدامن باشند، سرشار از یقین به خدا و در راه خدا به شایستگی جهاد کنند.

۶۷- باتوجه به فرمان نامه‌ی امام علی علیه‌السلام به مالک اشتر که ترسیم کننده‌ی خطوط رابطه‌ی رهبر با مردم است، دستور می‌دهد که تکّبر و خود بزرگ‌بینی را باتوجه به ..... درمان کن و کاری دنبال کن که در جلب خشنودی مردم فراگیرترین باشد زیرا .....

۱) عظمت حکومت خداوند ـ رضایت خداوند، مقدّم بر رضایت خواص است.

۲) عظمت حکومت خداوند ـ خشم عمومی مردم به نابودی رضایت خواص می‌انجامد.

۳) ضعف وجود خودت ـ رضایت خداوند، مقدّم بر رضایت خواص است.

۴) ضعف وجود خودت ـ خشم عمومی مردم به نابودی رضایت خواص می‌انجامد.

۶۸- نیاز برتری که زن و مرد را به زندگی با یکدیگر فرامی‌خواند، ..... است و قرآن در کنار این موضوع به رابطه‌ی ..... اشاره می‌کند.

۱) آرامش و انس روحی با همسر ـ مودّت و رحمت

۲) آرامش و انس روحی با همسر ـ وحدت و عدالت

۳) رشد معنوی و اخلاقی زن و مرد ـ مودّت و رحمت

۴) رشد معنوی و اخلاقی زن و مرد ـ وحدت و عدالت

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۹- **این که بگوییم: جهان نه از اصل‌های متعدّد پدیده آمده و نه به اصل‌های متعدّد باز می‌گردد، بر توحید ..... که اساس دین داری را ..... او رقم می‌زند و به ترتیب بر آیات ..... و ..... تطبیق دارد، تکیه کرده‌ایم.**

۱) ذاتی ـ عبادت ـ لم یلد و لم یولد ـ فاعبدالله مخلصاً لَه الدین
۲) نظری ـ عبادت ـ لم یلد و لم یولد ـ فاعبدالله مخلصاً له الدین
۳) ذاتی ـ محبت ـ و لم یکن له کفواً احدٌ ـ و الذین آمنوا اشدّحباً لله
۴) نظری ـ محبت ـ و لم یکن له کفواً احدٌ ـ و الذین آمنوا اشدّحباً لله

۷۰- **اخلاص دربندگی به معنای ..... است و اولین ثمره‌ی اخلاص ..... است و حضرت یوسف (ع) که به درجات بالای اخلاص رسیده بود خداوند در این مورد می‌فرماید:**

۱) اعتقاد خالص به خدا داشتن ـ عدم نفوذ شیطان و مأیوس شدن او از انسان مخلص ـ کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء
۲) اعتقاد خالص به خدا داشتن ـ احساس اطمینان و آرامش روحی و نجات از اضطراب‌ها ـ قل انّما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله
۳) یگانه شدن انسان برای خدا ـ عدم نفوذ شیطان و مأیوس شدن او از انسان مخلص ـ کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء
۴) یگانه شدن انسان برای خدا ـ احساس اطمینان و آرامش روحی و نجات از اضطراب‌ها ـ قل انّما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله

۷۱- **مفهوم این کلام امام رضا علیه السلام که فرموده است: «المستغفر من الذّنب و یفعله کالمستهزئ بربّه با ..... که یکی از شرائط «شویندگی از گناه» می‌باشد. مناسبت دارد که مؤید آن آیه‌ی شریفه‌ی ..... می‌باشد.**

۱) تصمیم بر عدم بازگشت به گناه ـ الآمن تاب و عمل صالحاً فاولئک یبدل الله سیّئاتهم حسنات
۲) پشیمانی همراه با حسرت بر طرف کننده‌ی لذّت گناه ـ الآمن تاب و عمل صالحاً فاولئک یبدل الله سیّئاتهم حسنات
۳) پشیمانی همراه با حسرت بر طرف کننده‌ی لذّت گناه ـ قالا ربّنا ظلمنا انفسنا و ان لم تغفر لنا و ترحمنا لنکونن من الخاسرین
۴) تصمیم بر عدم بازگشت به گناه ـ قالا ربّنا ظلمنا انفسنا و ان لم تغفر لنا و ترحمنا لنکونن من الخاسرین

۷۲- **با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «انّ الله یمسک السّماوات و الارض ان تزولاو لئن زالتا ان امسکهما من احد .....» انسان متوجه می‌شود که ..... که آن را نظام ..... نامیده‌اند.**

۱) اعتماد به این قانون‌مندی و نظم جهان است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت رساند و پله‌های کمال را طی کند ـ حکیمانه الهی
۲) خداوند، قدرت اختیار و اراده را از آن جهت به ما عطا فرموده که با بهره‌مندی از آن دروازه‌های پیشرفت را فتح کنیم ـ حکیمانه الهی
۳) خداوند، قدرت اختیار و اراده را از آن جهت به ما عطا فرموده که با بهره‌مندی از آن دروازه‌های پیشرفت را فتح کنیم ـ قضا و قدر الهی
۴) اعتماد به این قانون‌مندی و نظم جهان است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت رساند و پله‌های کمال را طی کند ـ قضا و قدر الهی

۷۳- **پیامبر گرامی اسلام (ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده‌ی تنگ دنیا فراتر برد و با حقیقت ..... آشنا ساخت.**

۱) قل هی للّذین امنوا فی الحیاة الدنیا خالصة یوم القیامه ....
۲) یعلمون ظاهراً من الحیاة الدنیا و هم الاخرة هم غافلون
۳) قل متاع الدنیا قلیل و الاخرة خیر لمن اتقی و لاتظلمون فتیلاً
۴) قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه سواء بیننا و بینکم الاّ نعبد الاّ الله

۷۴- **تمدن قرون وسطایی مسیحی با ..... آغاز شد، و یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در اروپا آثار ..... بود و جمله‌ی «مرده باد آن فسلفه‌ای که قوانینش با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد» از ..... می‌باشد.**

۱) تضاد دین و عقل ـ ملاصدرا ـ ملاصدرا ۲) تعامل دین و علم ـ ملاصدرا ـ ابن سینا
۳) تعامل دین و علم ـ ابن سینا ـ ابن سینا ۴) تضاد دین و عقل ـ ابن سینا ـ ملاصدرا

۷۵- **عامل بروز عکس‌العمل مردم در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی ..... بود.**

۱) تلقی دین به عنوان یک امر شخصی جواب‌گوی بخشی کوچک از نیازهای بزرگ
۲) آگاهی به قانون و حقوق که ابتدا با ترجمه‌ی آثار اسلامی اتفاق افتاد
۳) کشف قوانین طبیعی و ساختن ابزارهای دقیق و کارآمد برای تصرف در طبیعت
۴) تبدیل مردم به ابزاری برای ارضای تمایلات مادی و قدرتمندان و سرمایه‌داران

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar and Vocabulary
Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- We were watching TV all evening ---------- we had nothing better to do.
1) as 2) if 3) so that 4) whether

77- The fire spread ---------- quickly that the fire department couldn't control it.
1) too 2) so 3) very 4) much

78- Our volleyball team lost the first game, ---------- they played well.
1) whether 2) because 3) so that 4) even though

79- Sue is still sick; I think she ---------- have taken her medicine regularly.
1) must 2) might 3) would 4) should

80- The place was awful; there was ---------- and broken glass everywhere.
1) density 2) charity 3) rubbish 4) fuel

81- Trees have been felled in order to block roads. "fell" means ----------.
1) cut down 2) turn off 3) put off 4) turn down

82- The movie became very ---------- when the mother and her son met after twenty years of not seeing each other.
1) anxious 2) fortunate 3) emotional 4) private

83- A planned series of actions for achieving something is called ----------.
1) advisability 2) confidence 3) strategy 4) mystery

84- If you ---------- a low-fat diet, your health will improve.
1) help out 2) switch to 3) pass on 4) devote to

85- Ask him. He will ---------- lend you the money you need.
1) recently 2) certainly 3) economically 4) firmly

Part B: Cloze Test
Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

A mineral is a substance found in the Earth's crust that has a definite chemical composition and, usually, a continuous crystal structure. A/An (86) ---------- must be made between a mineral and a rock. A mineral is different from a rock (87) ---------- its chemical composition is always the same. (88) ------- of the same mineral always have the same (89) ---------- of the same elements, but the same kind of rock may be made up very (90) ---------- from one another. Rocks are usually formed of mixture of several minerals.

86- 1) impression 2) exploration 3) formation 4) distinction
87- 1) because 2) so that 3) when 4) whether
88- 1) Cues 2) Methods 3) Types 4) Periods
89- 1) regions 2) amounts 3) mantles 4) procedures
90- 1) constantly 2) possibly 3) previously 4) differently

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Part C: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read two passages. The passages are followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The calendar is a method by which people measure time for their own civil or religious purposes, dividing it into years, months, weeks and days. People of ancient times based the earliest calendars on the most obvious regular events they knew – the movements of the Sun and Moon, which together produce the three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year.

We now know that the regular movement of the Sun across the sky is the time taken by the Earth to revolve on its axis – just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moons – about 29.5 days.("Lunar" comes from *luna*, the Latin word for "moon"). The solar year is the time taken by the Earth to travel round the Sun – 365 days 5 hours 48 minutes 46 seconds. ("Solar" comes from *sol*, the Latin word for "sun".)

Because these lengths of time do not add up to round numbers, and because the lunar months do not fit into the solar year, it was many centuries before a calendar was developed that did not have to be corrected every now and then. The importance of finding such a calendar had been known for thousands of years.

91- The passage is mainly concerned with ----------.
1) a way to measure time
2) the comparison of two calendars
3) showing the importance of time in man's life
4) describing the movements of space objects, which produce time divisions

92- According to the passage, the movements of the Sun and Moon ----------.
1) happen on a regular basis
2) were unknown to ancient people
3) include three different parts
4) were described in the earliest calendars

93- The word "its" in line 7 refers to ----------.
1) sky 2) Sun 3) Earth 4) movement

94- How many Latin words are mentioned in the passage?
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

95- It can be understood from the passage that ----------.
1) Greeks were the first people to invent a calendar
2) the earliest calendars had to be fixed from time to time
3) the absence of an exact calendar led to problems in early people's life
4) it was not a long time ago before man realized he needed to develop a correct calendar

PASSAGE 2:

An advertisement is a message carried in one of the various forms of "media" such as newspapers and magazines, radio and television, and the posters and neon signs that we see in the street. The purpose of most advertisements is to persuade a particular audience to buy the products or service offered by the advertiser.

There are, of course, many advertisements with a different purpose. Some advertisements are simply informative. The "small ads" columns in the local newspapers, for example, may contain notices of items for sale. They include a simple description of the item, but do not normally try to use the techniques of persuasive advertising. Other advertisements may try to promote a cause or an idea. You have probably seen posters carrying messages such as "Stop the whaling" or "Say no to strangers." Sometimes the advertiser is the customer rather than the seller: in the "Jobs Vacant" columns of national and local newspapers, employers advertise for the services of employees. But most advertising is concerned with persuading people to buy.

amoozz.ir
@sampaadia

96- What is the first paragraph mainly concerned with?
1) Advertisement and its function
2) The reasons why people advertise their products
3) The role of the media in the form advertisements take
4) The differences between various kinds of advertisement

97- The basis of the classification of advertisements in paragraph 2 is their ----------.
1) producer 2) purpose 3) form and message 4) offered-for-sale item

98- The word "they" in line 7 refers to ----------.
1) columns 2) newspapers 3) advertisements 4) notices

99- It is <u>NOT</u> true that ----------.
1) the advertiser may not be the seller at times
2) there are advertisements that follow a social goal
3) all advertisements are intended to encourage people to buy
4) advertisers always have a message although the forms they use to present it are not always the same

100- The passage is primarily written to ----------.
1) correct a social mistake 2) make people aware of advertisers' tricks
3) offer mew ways of doing the same thing 4) give information about an activity

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520

A

520A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه
۹۰/۴/۱۰

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ سال ۱۳۹۰

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی اختصاصی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون پس از برگزاری آزمون تنها با مجوز سازمان سنجش آموزش کشور برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- I don't know why but I don't enjoy my job as much as I --------- when I first started it.
1) did enjoy 2) was 3) had done 4) did

102- Living together has saved both boys a lot of money. ---------, Matt has always liked having a roommate.
1) Besides 2) However 3) Since 4) On the contrary

103- Tom is in trouble. Obviously, he ---------- something earlier that brought him bad luck.
1) might do 2) used to do 3) must have done 4) would have done

104- Supposing you ---------- born a century ago, what difference do you think it ---------- to your life?
1) were – would make 2) had been – would have made
3) had been – would make 4) are – would have made

105- I asked him ---------- Steven Ellis, and he said that he and Steven were friends.
1) if he knew 2) did he know 3) does he know 4) whether he knows

106- She still has nightmares from ---------- up in a small dark cupboard for hours last year.
1) locking 2) having locked 3) being locked 4) having been locked

107- She owns several diamond rings ---------- is worth a small fortune.
1) , the least expensive one 2) the least expensive one
3) , the least expensive of which 4) the least expensive of them

108- I'm running out of space to put things, so I just pile them into my ---------- closet.
1) over-crowded little dark bedroom 2) little over-crowded dark bedroom
3) bedroom over-crowded little dark 4) bedroom over-crowded dark little

109- ----------, Mr. Black did not try to advance himself professionally.
1) To be extremely timid 2) Being extremely timid
3) Been extremely timid 4) Extremely timid person

110- Bangladesh has just about ---------- literate people as Pakistan, but it has ---------- people living above the poverty line.
1) more – few 2) many – fewer 3) as many – only few 4) as many – fewer

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- Studies on relationships at middle age have found a steady ---------- of stress in marriages all the way from youth into age.
1) record 2) decline 3) issue 4) measure

112- Smoking should be forbidden on airplanes. We are all ---------- to breathe clean air.
1) entitled 2) devoted 3) mediated 4) convinced

113- It is interesting that medical researchers have made important medical ---------- through animal research.
1) purposes 2) formations 3) discoveries 4) impressions

114- We weren't going to ----------our lease on our apartment, but we didn't have time to look for another one.
1) update 2) extend 3) enhance 4) increase

115- Large chocolate companies buy cacao beans at a low price and produce chocolate products to sell at a(n) ---------- high price.
1) firmly 2) relatively 3) efficiently 4) economically

116- If we teach children to fear competition because of the ---------- of losing, then we actually lower their self-esteem.
1) context 2) challenge 3) capacity 4) possibility

117- Having free time to relax and ---------- hobbies and interests is important and good for a person's well-being.
1) explore 2) evolve 3) pursue 4) involve

118- The process by which we store and ---------- information in our brain has been the focus of scientific research for many years.
1) invoke 2) conduct 3) imagine 4) retrieve

119- He says that the new tobacco-free cigarettes are safe, but he does not by any ---------- persuade me that this is true.
1) means 2) reasons 3) comments 4) outcomes

120- Early science fiction writers ---------- scientists and engineers to develop new space technologies.
1) granted 2) engaged 3) inspired 4) converted

121- Thanks to the speed and ---------- of modern travel, destinations that used to take a long time to travel to can now be reached quickly and easily.
1) addition 2) comparison 3) awareness 4) convenience

122- Though he talked for over an hour he said nothing to ------- his true attitude toward the subject of his speech.
1) reveal 2) forecast 3) attach 4) devise

123- The abilities to concentrate completely on what another is saying and to understand the emotions behind the words are --------- for good communication.
1) intrinsic 2) critical 3) potential 4) dominant

124- To fix the memory of a new word in your mind, it can help to --------- it with an image that is vivid in some way.
1) handle 2) discover 3) associate 4) recognize

125- Nowadays quality is most often ---------- by the reaction of the customer who buys and uses the product.
1) defined 2) contained 3) required 4) achieved

Part C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-
1) Although Jack has taken many different types of medicine, but one medicine has had almost the same effect as another.
2) Although Jack has taken many different types of medicine, one medicine has had almost the same effect as the other.
3) Jack has taken many types of different medicines, although one medicine has had effect almost the same as the other.
4) Jack has taken many types of different medicines, although one medicine has had effect almost the same as another.

127-
1) The impact that would the new tuition fees have on student enrollment had not been studied before the report to the press was released.
2) The impact that the new tuition fees would have on student enrollment had not been studied before the report to the press released.
3) The impact that the new tuition fees would have on student enrollment had not been studied before the report was released to the press.
4) The new tuition fees had not studied the impact on student enrollment before the report released to the press.

128-
1) Regarded as more than human by some of his followers, many legends have grown up about Buddha.
2) Many legends have grown up about Buddha, who is regarded by some of his followers as more than human.
3) Some of his followers have grown up many legends about Buddha, that he is regarded as more than human.
4) Many legends have grown up by some of his followers about Buddha who regarded him as more than human.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

129-

1) When my mother and I came to the United States, I experienced a move from which I felt that I would never recover.
2) I and my mother came to the United States when I experienced a move which from that I felt would never recover.
3) I experienced a move, when I and my mother came to the United States, which I never felt would recover.
4) When my mother and I came to the United States, I felt I experienced a move which never would I recover form.

130-

1) Most North American children begin to work at home, where they have daily or weekly responsibilities, such as washing the dishes and feeding the dog.
2) Where they have daily or weekly responsibilities such as washing the dishes and feed the dog, most North American children begin to work at home.
3) Where they have daily or weekly responsibilities, most North American children begin to work at home such as washing the dishes and feeding the dog.
4) Most North American children begin to work at home such as washing the dishes and feeding the dog, where they have daily or weekly responsibilities.

Part D: Language Functions
Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Could you please give me some help?
B: (131) ----------
A: I kept (132) ---------- my History 101 paper, and it's due next week.
B: If you want to pass the course, you've got to write that paper.
A: I know. I thought that since you're a history major, you could help me (133) --------- a topic for my paper.

131- 1) By the way 2) With what? 3) What's more 4) You're welcome
132- 1) tripping over 2) calling off 3) putting off 4) getting through
133- 1) make up 2) pass on 3) get over with 4) come up with

A: Do you think you'll be able to find someone else to head this committee?
B: No problem. You are (134) ---------!
134- 1) in the dark 2) off the hook 3) in the red 4) out of the blue

A: Do you know who Carl (135) ---------- for the lead part?
B: Peter.

A: Peter? I thought that Terry did a much better job of acting.
B: (136) ---------, but he doesn't sing as well.
135- 1) wrapped 2) related 3) pointed 4) picked
136- 1) Actually 2) Come on 3) Perhaps 4) Never mind

A: Can you think of the answer to the last question?
B: I need just a minute. It's (137) ----------.

137-

1) on my mind 2) as hard as nails
3) out of the question 4) on the tip of my tongue

A: Could you hand me the wrench, please?
B: (138) ---------.Where is it?
A: In the toolbox next to the car.
B: (139) ---------. Do you need any help under there?
A: (140) ---------. As soon as I change these spark plugs, the engine should run smoothly.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

138- 1) Sure 2) Here goes 3) I'd love to 4) How come
139- 1) I bet 2) Go ahead 3) Sounds fine 4) Here you are
140- 1) Let's go 2) All right 3) No thanks 4) So far, so good

Part E: Cloze Test
Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

R.L. Birdwhistle has studied body language scientifically. He believes that every (141) ------ of the body has a meaning. He discovered that there is a (142) -------- between body language and spoken language. Birdwhistle noticed this in old films of Fiorella la Guardia, the famous mayor of New York (143) -------- fluent in three languages. Birdwhistle found that (144) ------, he could identify which language la Guardia was speaking simply (145) -------- his hand gestures.

On the other hand, the things we say do not always mean the same thing as the gestures we make as we say them. In a family, (146) --------, one might think that the wife is less powerful than the husband (147) --------- she always seems to ask for his advice. However, a closer (148) ---------- shows that she is the true leader; for instance, she crosses her legs first and all the other members of the family imitate her (149) ----------.

Another (150) ---------- of body communication is distance. The normal distance between people definitely varies from culture to culture.

141- 1) stance 2) condition 3) movement 4) expression
142- 1) connection 2) competition 3) contrast 4) communication
143- 1) was 2) to be 3) he was 4) who was
144- 1) to turn off a film's sound 2) with a film's sound turned off
3) he turned off a film's sound 4) a film's sound had been turned off
145- 1) with observing 2) by observing 3) he observed 4) so as to observe
146- 1) for example 2) as a result 3) on the other hand 4) as well
147- 1) so 2) whereas 3) and 4) because
148- 1) estimate 2) conclusion 3) inspection 4) incentive
149- 1) by realizing 2) but not realize 3) without realizing 4) in order to realize
150- 1) aspect 2) function 3) mode 4) gesture

Part F: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Ecotourism is a combination of ecology (the study of systems of living things) and tourism. The International Ecotourism Society defines ecotourism as "responsible travel to natural areas that conserves the environment and improves the well-being of the local people." Actually, ecotourism can mean travel to far-off places of great natural beauty, but not always in a responsible way. It's big business, and the allure of money can cause people to think about profits first. While ecotourism offers benefits for people and ecosystems, it leaves ecosystems open to negative effects, too.

Costa Rica, once a Spanish colony, and independent since 1821, has an ecotourism industry worth over one billion dollars yearly, and thousands of jobs have been created. Nearly 21 percent of the land is now protected national parks, largely thanks to ecotourism. Nonetheless, due to the number of people visiting the country's natural places, some damage to the ecosystem has occurred.

While tourists can have a negative impact on ecosystems, the same areas might have been totally destroyed by industries such as farming, logging, or mining were there no ecotourism industry. Instead, sanctuaries have been created, keeping the ecosystem protected. And, by visiting beautiful

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

rainforests and seeing rare animals, visitors get a sense of their value, and of gratitude for them. Tour guides can also be educators who train people to love and care for the environment. Visitors can take these lessons with them to their home countries.

Unfortunately, while their effect may not be noticeable in the off-season, the constant procession of visitors in the high season can be damaging. At one national park in Costa Rica, wild monkeys now feed on garbage left by the tourists. Furthermore, ecotourists tend to seek out places with the rarest animals and plants, pressuring the most delicate of living things.

Controlling abuses isn't easy. Corruption can lead officials to tolerate ecological damage. For example, a large resort facility, normally not allowed near a sanctuary, might be allowed if the company pays enough money to certain people in the government. Limited resources are another issue. Areas of forests and beaches that would require an army to protect are often watched by several employees.

It is easy to be critical of the ecotourism industry but it is important to be positive as well. Ecotourism can never be "pure." We can't expect zero negative effects on the ecosystem. It is also unrealistic to think that humans won't go anywhere accessible to them. If protection efforts are maintained and intensified, those remaining places of undisturbed nature may be stressed, but they won't be destroyed.

151- What is the author's purpose in this passage?
1) To call for creating more ecotourism-related jobs
2) To argue against ecotourism as a damaging trend
3) To introduce ecotourism as a way of protecting natural places
4) To emphasize that ecotourism, though a positive trend, has some demerits as well

152- Which change has NOT occurred in Costa Rica since the introduction of ecotourism?
1) National parks have been created.
2) Costa Rica became independent from Spain.
3) Wild monkeys have started feeding on garbage.
4) Thousands of ecotourism-related jobs have been created.

153- The word "allure" in line 5 is closest in meaning to ----------.
1) domain 2) utility 3) attraction 4) distinction

154- According to the passage, why is it difficult to control abuses of ecotourism?
1) Too many sanctuaries are being created.
2) Officials are not enough in number and sometimes not tough enough.
3) Not many people are interested in jobs controlling ecotourism abuses.
4) Ecotourists tend to travel to far-off places with the rarest animals and plants.

155- Into which paragraph could the following sentence best be inserted?: *In this way the children of future generations can learn respect for nature*.
1) Paragraph 3 2) Paragraph 4 3) Paragraph 5 4) Paragraph 6

156- The author probably thinks ----------.
1) wildlife is very easy to protect
2) it is not fair to be too critical of the ecotourism industry
3) ecotourism is not as profitable as it should be
4) it is easy to remove the negative effects of ecotourism

157- What is the writer's attitude toward ecotourism?
1) Indifferent 2) Subjective 3) Unfavorable 4) Realistic

PASSAGE 2:

Daniel Goleman is discussing his famous "impulse control" test at a San Francisco lecture and has the entire audience's attention. Goleman, a psychologist and science writer, is the author of the best-seller *Emotional Intelligence,* a fascinating book about recent discoveries in brain research that prove emotional stability is more important than IQ in determining an individual's success in life. One of the highlights of the book, Goleman explains to his audience of foundation leaders, educators, and grants donors is a test administered thirty years ago that Goleman calls "The Marshmallow Challenge."

In this experiment, four-year-old children were individually called into a room at Stanford University during the 1960s. There, a kind man gave a marshmallow to each of them and said they could eat the marshmallow right away, or wait for him to come back from an errand, at which point they would get two marshmallows.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Goleman gets everyone laughing as he describes watching a film of the preschoolers while they waited for the nice man to come back. Some of them covered their eyes or rested their heads on their arms so they wouldn't have to look at the marshmallow, or played games or sang to keep their thoughts off the single marshmallow and waited for the promised double prize. Others – about a third of the group – simply watched the man leave and ate the marshmallow within seconds.

What is surprising about this test, claims Golemman, is its diagnostic power: A dozen years later the same children were tracked down as adolescents and tested again. "The emotional and social difference between the grab-the-marshmallow preschoolers and their gratification-delaying peers was dramatic," Goleman says.

The ones who had resisted eating the marshmallow were clearly more socially competent than the others. "They were less likely to go to pieces, freeze or regress under stress, or become rattled and disorganized when pressured; they embraced challenges and pursued them instead of giving up, even in the face of difficulties; they were self-reliant and confident, trustworthy and dependable."

The third or so who grabbed the marshmallow were "more likely to be seen as shying away from social contacts, to be easily upset by frustrations, to think of themselves as unworthy, to become immobilized by stress, to be mistrustful or prone to jealousy, or to overreact to certain situations with a sharp temper."

And all because of a single marshmallow? In fact, Goleman explains, it's all because of a lone neuron in the brain, only recently discovered, that bypasses the neocortex – the area of the brain where rational decisions are made –and goes straight to the amygdale, or emotional center of the brain. It is here that quicker, more primitive "fight or flight' responses occur, and are stored for future use. The more that emotional memories involving temper, frustration, anxiety, depression, impulse, and fear pile up in early adolescence, the more the amygdala can "hijack the rest of the brain." Goleman says," by flooding it with strong and inappropriate emotions, causing us to wonder later, 'Why did I overreact?' "

158- What does the passage mainly discuss?
1) The best-seller *Emotional Intelligence*
2) Daniel Goleman's tests of emotional intelligence
3) Testing and measuring emotional intelligence in children
4) Role of emotional intelligence in influencing people's future social life

159- According to the passage, Daniel Goleman ----------.
1) thinks that emotional intelligence can be taught
2) conducted experiments on children, who were tested again as adults
3) states that emotions are as important as intelligence in achieving success
4) plans to present a series of lectures to make people aware of the importance of emotions

160- According to the passage, all of the following are among the characteristics of people with a high emotional intelligence EXCEPT ----------.
1) they can deal with stress
2) they take things personally
3) they are successful in their social life
4) they are willing to take risks

161- The word "hijack" in the last paragraph could best be replaced by ----------.
1) exercise 2) repair 3) take control 4) take apart

162- It can be inferred from the passage that ----------.
1) people have varying degrees of emotional intelligence
2) Goleman is a faculty member at Stanford University
3) emotional intelligence emerges at birth
4) society does not heed emotional intelligence

163- The word "it" in the last paragraph refers to ----------.
1) brain 2) memory 3) amygdala 4) adolescence

164- Which of the following conclusions can be drawn from the passage?
1) People who have a high emotional intelligence cannot make rational decisions.
2) Intelligent people can easily work at improving their emotional intelligence.
3) As we grow older, we become less likely to possess a higher level of emotional intelligence.
4) If the emotions stored in the brain are those of hope and optimism, then they serve us for the rest of our lives.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PASSAGE 3:

"It is important for the human race to spread out into space for the survival of the species," said world-renowned astrophysicist Steven Hawking. He is far from being alone in his vision of humans learning to live in places other than on Earth. Movies such as Stanley Kubrick's 2001: *A Space Odyssey* explored the possibility of sustaining human life in outer space, and presented a very realistic portrayal of spaceflight. Since astronaut Yuri Gagarin became the first man to travel in space in 1961, scientists have researched what conditions are like beyond Earth's atmosphere, and what effects space travel has on the human body.

Although most astronauts do not spend more than a few months in space, many experience physiological problems when they return to Earth. Some of these ailments are short-lived; others may be long-lasting. More than two-thirds of all astronauts suffer from motion sickness while traveling in space. In the gravity-free environment, the body cannot distinguish up from down. The body's internal balance system sends confusing signals to the brain, which can result in nausea lasting as long as a few days. A body that is deprived of gravity also experiences changes in the distribution of bodily fluids. More fluid then normal ends up in the face, neck, and chest, resulting in a puffy face, bulging neck veins, and a slightly enlarged heart.

Throughout the duration of a mission, astronauts' bodies experience some potentially dangerous disorders. One of the most common is loss of muscle mass and bone density. Another effect of the weightless environment is that astronauts tend not to use the muscles they rely on in a gravity environment, so the muscles gradually atrophy. This, combined with the shift of fluid to the upper body and the resulting loss of essential minerals such as calcium, causes bones to weaken. Bone density can decrease at a rate of one to two percent a month and, as a result, many astronauts are unable to walk properly for a few days upon their return to Earth. Exposure to radiation is another serious hazard that astronauts face. Without the Earth's atmosphere to protect them, astronauts can be exposed to intense radiation from the sun and other galactic bodies, leaving them at risk of cancer.

In addition to physiological difficulties, astronauts who travel for extended periods may also suffer from psychological stress. Astronauts live and work in small, tight spaces, and they must be able to deal with psychological stress caused by the confined environment. In addition, long periods away from family and friends can leave space travelers feeling lonely and depressed.

Now that humans have been to the Moon, and unmanned missions have been sent to Mars, the United States has unveiled plans for a permanent lunar space station and manned missions to and from Mars.

165- What can be the best title for this passage?
1) Problems Space Travelers Face
2) The Job of an Astronaut
3) The Importance of Space Exploration
4) Physical Effects of Living in Space

166- Why does the author mention Kubrick's *2001:A Space Odyssey* in paragraph 1?
1) To examine the conditions of outer space
2) To describe an actual space travel
3) To show that people always think ahead of their time
4) To show that other people than Hawking explored the possibility of living in space

167- The word "them" in paragraph 3 refers to ----------.
1) bodies 2) hazards 3) astronauts 4) atmospheres

168- All of the following are among the effects of the weightless environment EXCEPT ---------.
1) feeling of loneliness
2) a feeling of sickness
3) legs and arms swollen with fluid
4) prolonged contact with cancerous rays from the sun

169- It can be inferred from the passage that ----------.
1) the physical and mental challenges of short-term space travel have been controlled
2) the United States has given a guarantee that manned missions to Mars will be successful
3) gravity plays a role in the physical and emotional well-being of human beings
4) if astronauts stay in space stations for longer periods of time, they can cope with psychological stress

170- The paragraph following this passage most probably discusses ----------.
1) missions to the Moon 2) manned missions to and from Mars
3) differences between the Moon and Mars 4) the success of the United States in space travel

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

گروه آزمايشي	کد دفترچه	نوع دفترچه
زبان هاي خارجي	۸	عمومي (۵ هنگ، معارف اسلامي و زبان انگليسي)

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
1	3	26	2	51	3	76	1
2	2	27	3	52	2	77	2
3	1	28	2	53	4	78	4
4	1	29	4	54	1	79	4
5	1	30	3	55	2	80	3
6	1	31	4	56	1	81	1
7	2	32	1	57	1	82	3
8	4	33	1	58	4	83	3
9	4	34	4	59	3	84	2
10	3	35	4	60	4	85	2
11	4	36	3	61	2	86	4
12	2	37	4	62	3	87	1
13	3	38	1	63	4	88	3
14	4	39	1	64	1	89	2
15	3	40	2	65	2	90	4
16	1	41	1	66	1	91	1
17	2	42	3	67	2	92	1
18	3	43	1	68	1	93	3
19	4	44	1	69	3	94	2
20	3	45	4	70	3	95	2
21	1	46	4	71	1	96	1
22	3	47	1	72	4	97	2
23	1	48	1	73	3	98	4
24	4	49	2	74	4	99	3
25	2	50	3	75	2	100	4

گروه آزمايشي	کد دفترچه	نوع دفترچه
زبان هاي خارجي	۸	تخصصي

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
101	4	131	2	161	3	191		221		251		281		311	
102	1	132	3	162	1	192		222		252		282		312	
103	3	133	4	163	1	193		223		253		283		313	
104	2	134	2	164	4	194		224		254		284		314	
105	1	135	4	165	1	195		225		255		285		315	
106	4	136	3	166	4	196		226		256		286		316	
107	3	137	4	167	3	197		227		257		287		317	
108	1	138	1	168	1	198		228		258		288		318	
109	2	139	4	169	3	199		229		259		289		319	
110	4	140	3	170	2	200		230		260		290		320	
111	2	141	3	171		201		231		261		291			
112	1	142	1	172		202		232		262		292			
113	3	143	4	173		203		233		263		293			
114	2	144	2	174		204		234		264		294			
115	2	145	2	175		205		235		265		295			
116	4	146	1	176		206		236		266		296			
117	3	147	4	177		207		237		267		297			
118	4	148	3	178		208		238		268		298			
119	1	149	3	179		209		239		269		299			
120	3	150	1	180		210		240		270		300			
121	4	151	4	181		211		241		271		301			
122	1	152	2	182		212		242		272		302			
123	2	153	3	183		213		243		273		303			
124	3	154	2	184		214		244		274		304			
125	1	155	1	185		215		245		275		305			
126	2	156	2	186		216		246		276		306			
127	3	157	4	187		217		247		277		307			

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

511A

511A

نام :

نام خانوادگی:

محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه
۸۹/۴/۱۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور سال ۱۳۸۹

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰ — مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال از	شماره سؤال تا	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

تیر ماه سال ۱۳۸۹

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱- **معنی واژه‌های « موحش، مصف، ودود، وجنه»، به ترتیب کدام است؟**
۱) ترسناک ـ میدان جنگ ـ بسیار مهربان ـ رخسار
۲) وحشت‌آور ـ رفتن به جنگ ـ شفقت ـ چهره
۳) مهیب ـ رزمگاه ـ دوست داشتن ـ سیما
۴) هیجان‌آور ـ صف بستن ـ شفقت ـ رخ

۲- **معنی واژه‌های « مُحاق ـ نمط ـ ایما ـ خایب»، به ترتیب کدام است؟**
۱) احاطه شده ـ طریقه ـ کنایه ـ اندوهگین
۲) پوشیده شده ـ طریقه ـ رمز ـ بی‌بهره
۳) گرفتن حق ـ شیوه ـ اشاره ـ ترسو
۴) پوشیده شده ـ بهره ـ رمز ـ بی‌باک

۳- **معنی واژه‌های « برک، بیگاه، پای مردی، توسنی»، به ترتیب کدام است؟**
۱) کرک، طولانی، خواهشگری، عصیان
۲) پشم حیوانات، زود، میانجی‌گری، نافرمانی
۳) نوعی پارچه از پشم شتر، دیر، شفاعت، سرکشی
۴) نوعی پارچه از پشم شتر، دیر، دست‌یار حکومت، سرکشی

۴- **در عبارتِ « شرط سالک آن است که دل از حرص و طمع پاک کند و همیشه اجل بر امل قالب دارد و در همه‌ی احوال اعمال خویش را به میزان شرع سخته دارد که بذل مال سخاوت است و بذل نفس فتوّت. مروّت عنوان طریقت است و فتوّت سلاح صحبت، دل صوفی که خزانه‌ی محبّت الهیّت است، از همه‌ی جوانب محفوظ است و به حقیقت مراقبت مضبوط.» چند غلط املایی وجود دارد؟**
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵- **در متنِ « از این اندیشه‌ی ناصواب در گذر و همّت بر اکتساب ثواب مقصور گردان، چنان که غرضِ کشاورز در پراگندن تخم، دانه باشد که قوتِ اوست امّا کاه که علفِ سطوران است، به تبع آن هم حاصل آید. زینهار تا در ساختنِ توشه‌ی آخرت تقصیر نکنی» املای کدام کلمه نادرست است؟**
۱) تبع ۲) ثواب ۳) ناصواب ۴) سطور

۶- **در همه‌ی ابیات به جز بیت ..... اجزای جمله به « شیوه‌ی بلاغی» بیان شده است.**
۱) بگریز ز غم بـــه سوی شه رو / و ز خانه‌ی عاریت برون جِه
۲) یـــک رنـــگ کند شراب ما را / تا هر دو یکی شود که و مه
۳) برخیز و به زه کن آن کمان را / ماییم کمان و باده چون زه
۴) یک جام ز صد هـــزار جان به / برخیز و قـــماش ما گرو نه

۷- **عبارت « به علّت تلفیقی بودن روش برنامه‌ریزی درسی، قواعد و شناخت زبان فارسی و کاربرد درست آن به گونه‌ای درهم تنیده، ارائه و ارزش‌یابی می‌شود.» چند جزئی است؟**
۱) سه جزئی گذرا به متمم
۲) سه جزئی گذرا به مسند
۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
۴) چهار جزئی گذرا به متمم و مسند

۸- **در کدام گزینه، همه‌ی واژه‌های مرکب، در حقیقت فشرده‌ی یک جمله‌ی سه جزئی با مفعول است؟**
۱) خدمتگزار ـ کتاب‌دار ـ خون‌بها ـ ریاکار
۲) سیاه‌سرفه ـ خاک‌انداز ـ نام‌آوا ـ افتخارآفرین
۳) شیرفروش ـ انسان‌شناس ـ قیمت‌گذار ـ سرباز
۴) شاهنامه ـ سپاسگزار ـ دل‌سوز ـ زبان‌شناس

۹- **در کدام عبارت وابسته‌ی مضاف‌الیه، « اسم مرکب» است؟**
۱) استفاده از معانی عمیق و باریک و بیان احساسات شخصی
۲) سروده‌های سرشار از نکته‌های بدیع و تأمل برانگیز شاعر
۳) سروده‌های کوتاه و عمیق شاعر بزرگ و پرآوازه‌ی هندی
۴) زندگی ویران شده و طعمه‌ی شراره‌های سیّال آتشفشان

۱۰- **در عبارت «هر پژوهشگری درکارخود، به آشنایی با شیوه‌های پژوهش، راه‌های دست‌یابی به مراجع و مآخذ گوناگون نیازمند است.»، به ترتیب چند تک واژ و چند واژه وجود دارد؟**
۱) سی و پنج ـ بیست و سه
۲) سی و پنج ـ بیست و چهار
۳) سی و شش ـ بیست و سه
۴) سی و شش ـ بیست و چهار

۱۱- **در کدام عبارت « نقش تبعی» وجود ندارد؟**
۱) نثر داستانی اکنون مهم‌ترین نوع ادبی اروپا و مهم‌ترین نوع ادبی جهان امروز است و خود اقسامی دارد.
۲) در نگاه نخست، طنز، برای شوخی و خنده است، ولی بعد روشن می‌شود که طنزنویس از نارسایی‌ها و ناروایی‌های جامعه رنج می‌برد.
۳) شعر انسانی به مسائل وطن‌پرستی، بشردوستی، مخالفت با استعمار و تسلّط بیگانگان، محبّت به فرزندان و خانواده و آزادی‌خواهی می‌پردازد.
۴) نکته‌ی مهّمی که لزوم اخلاق جدید را مطرح می‌سازد، این است که اخلاق، از بنیادهای اجتماعی است و دارای تمام خصوصیّات این بنیادهاست.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۲- **پدیدآورندگان «سالاری‌ها ـ سرود رگبار ـ سه قطره خون ـ تلخ و شیرین» به ترتیب خالق آثار ..... نیز هستند.**
۱) شورآباد ـ در سایه سار نخل ولایت ـ بوف کور ـ دارالمجانین
۲) چمدان ـ شبگیر ـ آتش خاموش ـ یکی بود یکی نبود
۳) میرزا ـ عبور ـ اصفهان نصف جهان ـ هفت کشور
۴) چشمهایش ـ سراب ـ سگ ولگرد ـ سووشون

۱۳- **آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟**
« زادالعارفین، کمال‌نامه، لمعات، مکاتیب، وجه دین»
۱) عطاملک جوینی، خواجوی کرمانی، جامی، سعدی، ناصرخسرو
۲) خواجه عبداله انصاری، خواجوی کرمانی، فخرالدین عراقی، مولوی، ناصرخسرو
۳) عبید زاکانی، نجم الدین رازی، فخرالدین عراقی، ناصرخسرو، خواجه عبداله انصاری
۴) خواجه عبداله انصاری، فخرالدین عراقی، جامی، مولوی، عطار

۱۴- **یکی از ویژگی‌های دوره‌ی سوم شعر نیمایی، کدام است؟**
۱) جدال بر سر کهنه و نو و درخشش نیما
۲) بارورتر شدن فضای شعر با مسائل اجتماعی
۳) شکوفایی شیوه‌ی نیما و پدید آمدن شعر سپید یا منثور
۴) گسترش شعر نو تغزّلی و زبان رمزگونه و ادبیات اجتماعی و حماسی

۱۵- **در همه‌ی ابیات به جز بیت ..... هر دو آرایه‌ی کنایه و استعاره وجود دارد.**
۱) خیمـــه‌ی انس مزن بر در این کهنه رباط / که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است
۲) چو مشک ما همه کافور شد از سردی دنیا / جوانان را ز ما دل سرد شد کو آن جوانی‌ها
۳) کمـــالِ مردی و مردانگی است خودشکنی / ببوس دستِ کســی را که این صنم شکند
۴) هر کسی را سر چیزی و تمنّای کسی است / مـــا بـــه غـــیر تو نداریم تمنّای دگر

۱۶- **در همه‌ی ابیات، به جز بیت ..... اسلوب معادله به کار رفته است.**
۱) شراب گـــردِ کـــدورت نبرد از دل ما / چو دانه سوخته بـاشد چـه از سحاب آید
۲) دو منـــزلند دل و دیده، هر دو خانه‌ی تو / چه حاجت است که من گویمت کجا بنشین
۳) در خزان از عندلیبان بانگ افسوسی نخاست / چون ورق برگشت چشم یاری از یاران مدار
۴) دیـــده بستن ز جهان فیض و گشایش دارد / چون گـــدا کـــور شود، بـرگ و نوایی بیند

۱۷- **در کدام گزینه، همه‌ی آرایه‌های «استعاره، مراعات النظیر، تضاد و جناس» به کار رفته است؟**
۱) کلید صبح به دست و سرود عشق به لب / ز انتهـای شـبان شهسوار می‌آید
۲) صـــدای اوست به حـلقوم باد می‌شنوید / خروش اوست که از آبشار می‌آید
۳) جهان بـــرای تـــماشا به پای می‌خیزد / به پـــای بوسـی او روزگار می‌آید
۴) به سوگواری گل‌ها بـــه غمگساری عشق / قـــرار هسـتی ما بی‌قرار می‌آید

۱۸- **مفهوم عبارت زیر با همه‌ی گزینه‌ها به استثنای گزینه‌ی ..... تناسب دارد.**
« نگه کنید که قانعی و طامعی به مردم چه رساند. اگر چنان بودی که آن کودک بدان نان تهی قناعت کردی و طمع از حلوای او برداشتی، وی را سگ همچون خویشتنی نبایستی بود.»
۱) به هر چه مـــی‌رسد از رزق سازگاری کن / که هر که ساخت به سدّ رمق سکنـدر گشت
۲) حرص بیـنداز و آبـــــروی نـــگه دار / سرّ قناعت به روی خـــــویش فرو هـــل
۳) طمع از دوست نه این بود و توقّع نه چنین / مکن ای دوست که از دوست چنین نپسندند
۴) هـــر کـــــه نان از عمل خویش خورد / مـــــنّت حـــــــاتم طـــایی نبرد

۱۹- **مناسب‌ترین کلمه‌ها (با توجه به معنی آنها) برای کامل کردن جای‌های خالی منظومه‌ی زیر، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟ « ماه .....ش پشته‌ها را / با شقایق‌ها و نرگس‌ها می‌آراید / ماه .....ش دشت‌ها را / با شکوفه‌ها و گل عروس می‌شکوفاند.»**
۱) آذار ـ نیسان ۲) آذار ـ ایار ۳) ایار ـ تموز ۴) نیسان ـ آذار

۲۰- **بیت « لعل را گر مُهر نبود باک نیست عشق را دریای غم غمناک نیست» با همه‌ی ابیات به جز بیت ..... متناسب است.**
۱) بر چهره‌ی وصفش چه محل زیور تقریر / دریـــاب که حاجت به بیان نیست عیان را
۲) مشّاطه‌ی تـــو جـــلوه‌ی ناز ای پسر بُوَد / طاووس را چـــــه حـــاجتِ مشّاطه‌گر بُوَد
۳) تا تو رفتی ز کنـــارم بـه نظرها خوارم / بشکند قیمت خاتم چو نـــگین بـــرخیزد
۴) هیچ است گنج عالم اگر هست دل غنی / دل چون توانگر است به دنیا چه حاجت است

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

۲۱- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، متفاوت است؟

« آن که شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر از میان جمله او دارد خبر»

۱) تا خبـــــر دارم از او بـی‌خبر از خویشتنم / بـــا وجـــودش ز من آواز نیاید که مـنم
۲) دانـــــی که خـــــبر ز عشـــق دارد؟ / آن کز همه عـــالمش خـــبر نیـست
۳) ســـعدی از بـــارگاه قـــربت دوست / تـــا خـــبر یافته است بی‌خبر است
۴) ای عشق شوخ بوالعجب آورده جان را در طرب / آری درآ هر نیمه شب بر جان مست بی‌خبر

۲۲- بیت « بگفتا گر نیابی سوی او راه بگفت از دور شاید دید در ماه» با همه‌ی ابیات به جز بیت ..... تناسب دارد.

۱) گر چه در چشم تو مقدار ندارم لیکن / اینقدر هست که درویش سر کوی توام
۲) گر بر ندارم از سر زلف تو دست شوق / عیبم مـکن که تازه به دولت رسیده‌ام
۳) گر نـــشاید بـــه دوست ره بردن / شرط یـــاری اسـت در طلب مردن
۴) گر دست رسد که آســـتینش گیرم / ور نه بـــروم بر آستانش مـــیرم

۲۳- همه‌ی ابیات به استثنای بیت ..... صورت منظوم بخشی از عبارات زیر است.

« این غلامی است که حادی است و صوتی خوش دارد. من این را به ضیاع خود فرستادم با اشتری چند تا برای ما غلّه آرد وی برفت و دو بار شتر بر هر اشتری نهاد و اندر راه حُدی می‌کرد و اشتران می‌شتافتند تا به مدّتی قریب این جا آمدند چون بار از اشتران فرو گرفتند، اشتران همه یکان دوگان هلاک شدند.»

۱) چو در سخـــتی چنان راهی سپردند / بهـــم هر چـارصد آنجا بمردند
۲) که تا آن اشتران بی‌خورد و بی‌خواب / ز پس کردند ده منزل در آن تاب
۳) جـــوانمردا شتر را گر حدی هست / ترا از حـضرت حق صد ندا هست
۴) حدائـــی زار و زنـــگیّ خوش آواز / به ره در اشـــتران را داد پرواز

۲۴- همه‌ی ابیات به جز بیت ..... با ابیات زیر قرابت معنایی دارد.

« جهل و بی‌باکی شده فاش و حلال دانـــش و آزادگی گشته حرام
واژگـــونه کـــرده عالم پوستین رادمردان بندگان را گشته رام»

۱) نهـــان گشـــت آیین فرزانگان / پراکنده شد نـــام دیـــوانگان
۲) هنر خوار شد جادویـــی ارجـــمند / نهـــان راســتی آشکارا گزند
۳) به یزدان هر آن کس که شد ناسپاس / به دلش اندر آید ز هر سو هراس
۴) شده بر بدی دســـت دیـــوان دراز / ز نیـــکی نبودی سخن جز به راز

۲۵- مضمون عبارت « هر چه عاشق در رازداری بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد» با کدام بیت تناسب بیشتری دارد؟

۱) تـــو را صبا و مرا آب دیده شد غمّاز / و گـــر نـــه عـــاشق و معشوق راز دارانند
۲) گفـــتم به دلق زرق بپوشم نشان عشق / غمّاز بود اشک و عـــیان کـــرد راز من
۳) اشک غمّاز من ار سرخ برآمد چه عجب؟ / خجل از کرده‌ی خود پرده‌دری نیست که نیست
۴) مـــستوری و عاشقی به هم ناید راست / گر پـــرده نـــخواهی که درد دیده بدوز

amoozz.ir @sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■■ **عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ ــ ٣٣)**

٢٦- **« يرى الكافر يوم القيامة أنّ أعماله السيّئة تشهد عليه، و لا بدّ من ذلك!»:**

١) انسان کافر روز قیامت را در حالیکه اعمال بدش علیه او شهادت می‌دهند، خواهد دید، و راه فراری هم ندارد!

٢) کافر روز قیامت را می‌بیند که کارهای بد او بر ضد وی شاهد هستند، و هیچ راه چاره‌ای برای او نیست!

٣) انسان کافر روز قیامت را می‌بیند که اعمال بد گواه او شده است، و راه گریزی هم از آن ندارد!

٤) کافر روز قیامت می‌بیند که اعمال بدش علیه او شهادت می‌دهند، و چاره‌ای هم از آن نیست!

٢٧- **« بعض المواد الغذائيّة مؤثّرة في ازدياد قدرة التعلّم بسبب ميزاتها الخاصّة!»:**

١) بعضی مواد غذائی در افزایش نیروی آموزش به دلیل برجستگی ویژه‌ای که دارند مؤثر می‌باشند!

٢) برخی مواد غذائی بسبب ویژگی مخصوص به خود در رشد قدرت یادگیری مؤثر واقع می‌شوند!

٣) بعضی مواد غذائی بسبب ویژگیهای خاص خود در افزایش قدرت یادگیری مؤثر می‌باشند!

٤) برخی مواد غذائی در بالا بردن نیروی آموزش بعلّت خصوصیت ویژهٔ آن مؤثر واقع می‌شوند!

٢٨- **« لا تسمح لنفسك أن تخدعك و توقعك في طلب مال الدنيا بذريعة ضرورته!»:**

١) نفس تو اجازه ندارد که بوسیلهٔ نیاز به مال تو را فریب داده، تا به راه کسب ثروت دنیا وارد شوی!

٢) به نفست اجازه مده فریبت دهد و تورا به‌دنبال طلب مال‌دنیا بیندازد به بهانهٔ ضروری بودن آن!

٣) اجازه مده که نفست به بهانهٔ ضرورت، تو را به دنبال طلب مال اندک دنیا انداخته، فریب بدهد!

٤) نیاز به مال را بهانه‌ای برای بدست آوردن مال دنیا قرار مده، تا نفس تو نیز چنین بهانه‌ای یابد!

٢٩- **عيّن الخطأ:**

١) أترك الكسل اليوم لكي تتقدّم غداً !: اگر تنبلی امروز را ترک کردی فردا پیشرفت می‌کنی!

٢) لا تعجل في أن تُحصي عيوب الناس، أيّها الفتى!: ای جوان، در شمردن عیبهای مردم عجله مکن!

٣) إصبر على مرارة الحقّ لتذوق حلاوة عاقبته!: بر دشواری حق صبر کن تا شیرینی عاقبت آن را بچشی!

٤) لا حجابَ أظلم من جهل الإنسان ربّه!: هیچ حجابی تاریکتر از جهل انسان نسبت به خدای خود نیست!

٣٠- **عيّن الخطأ:**

١) الظلم علی‌الضعيف أقبح‌الظلم، و هذاالعمل مذموم!: ظلم بر ضعیف، زشت‌ترین ظلم‌است و این کار ناپسند است!

٢) الزاهدون يجتنبون‌الخطيئات، وهؤلاءمحبوبون‌عندالله!: زاهدان ازخطاها دوری‌می‌کنند، و اینها پیش‌خدا محبوبند!

٣) النّاس يُذنبون و قليلٌ من هؤلاء المذنبين يتوبون!: مردم گناه می‌کنند و عدهٔ کمی از اینها گناهکارانی هستند که توبه می‌کنند!

٤) يعبد العابدون الله في اللّيل المظلم و هذا اللّيل كستر لهم!: عابدان خدا را در شبِ تاریک عبادت می‌کنند و این شب مانند پوششی برای آنهاست!

٣١- **﴿ أ حسب الناس أن يُتركوا أن يقولوا آمنّا و هم لا يفتنون﴾. عيّن المناسب في المفهوم:**

١) ز امتحان شود حال هر کسی معلوم!
٢) تا مرد سخن نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد!
٣) چه حاجت است عیان را به استماع بیان!
٤) روان را رنج بیهوده نمایی که چندین آزموده آزمایی!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۲- « ساعت هفت صبح فقط شش دانش‌آموز در مدرسه حضور داشتند!»: إنّما .....

۱) ستّة تلاميذ كنّ حاضرون في المدرسة في السابعة صباحاً !

۲) سادس طالبات كانوا حاضرات في السابعة صباحاً في المدرسة!

۳) كان طلاّب سادس حاضرون الساعة السابعة صباحاً في المدرسة!

٤) كانت ستّ تلميذات حاضرات في المدرسة في الساعة السابعة صباحاً !

۳۳- عيّن الصحيح:

۱) به خود گفتم باید تلاش بزرگان را برای بدست آوردن علوّ مقام مورد توجّه قرار دهم!: قلت لنفسي لأجعل جهد العظماء نصب أعيني لاكتساب العُلى!

۲) تشنگی شدید باعث شد که در این هوای گرم بدنبال چاه آبی بگردم!: قد سبّب عطشي الشديد أن أُفتّش عن بئر الماء في ذلك الجوّ الحارّ!

۳) آفرین بر کسی که علم را برای رسیدن به مقام دنیوی طلب نمی‌کند!: مرحباً بمن لن يطلب العلوم لوصول إلى المنصب الدنيويّ!

٤) کاش هرانسانی پیش‌از سخن‌گفتن تأمّل‌کندتا ازخطا سالم بماند!: ليت‌الإنسان يتأمّل عندالكلام ليسلم من الأخطاء!

■■ إقرأ النصّ التالي بدقّة، ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٤ ــ ٤۲) بما يناسب النّص:

من الناس من ظنّ أنّ الراحة معناها الانغماس في الكسل و الاتّكاء على كرسيّ مُريح أو نحو ذلك! و لو كان كذلك لما فر الناس إلى العمل! إنّما الراحة التغيير من حال إلى حال و من لاعمل إلى عمل. صعبٌ على الإنسان الحياة الثابتة، إنّها تميت القلب! فإنّ كثيراً من شرور هذا العالم سببه الملل الّذي هو نتيجة الاجتناب عن مواجهة حالة جديدة. فلهذا نشاهد أنّ علماء التربية يؤكّدون على أنّ القلب أيضاً يملّ كالجسم، فدواؤه حينئذ هو التجديد و التغيير!

۳٤- عيّن الصحيح في معنى « الانغماس»:

۱) الاجتناب و الامتناع ۲) الدخول و الغرق ۳) الثبات و الاستقامة ٤) العيش و الحياة

۳۵- عيّن الصحيح للفراغ: للحصول على حياة سعيدة .....

۱) يلزم علينا أن لا نخاف من الخمول! ۲) لنعتبر بالطبيعة فإنّها تتجدّد بتجدّد الإنسان!

۳) نحن بحاجة إلى طرق جديدة لمسائلنا ! ٤) لنحاول أن لانفكّر بالماضي والحال، بل بالمستقبل!

۳٦- ماذا تستنتج من العبارة التالية؟: « صعب على الإنسان الحياة الثابتة»

۱) لكلّ جديد لذّة، فعلينا أن نغيّر ما لَدينا دائماً ! ۲) التغيير يجب أن يكون في فروع الحياة لا أُصولها !

۳) من عاش بقيم ثابتة و أُصول معيّنة فهو مذموم! ٤) علىالإنسان أنيغيّر عمله و مكان عيشه بعد كلّمدّة!

۳۷- عيّن ما ليس مقصوداً من النصّ:

۱) المُجدّ يجد في جدّه لذّة قلّما يجدها الخامل! ۲) و في البؤس تظهر الجواهر!

۳) الراكد يفنى و الجاري يبقى! ٤) بالإبداع يُعتبر المرء!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « لو كان كذلك لما فر الناس إلى العمل، انما الراحة التغيير»:

۱) كَانَ ــ ذٰلكَ ــ لَمَّا ــ فُرَّ ۲) لَمَّا ــ النَّاسِ ــ العَمَلِ ــ إنَّمَا
۳) كَذٰلِكَ ــ لَمَا ــ النَّاسَ ــ الرَّاحَةَ ٤) فَرَّ ــ النَّاسُ ــ الرَّاحَةُ ــ التَّغْيِيرُ

۳۹- « ان كثيراً من شرور هذا العالم سببه الملل الّذي هو نتيجة الاجتناب ...»:

۱) العَالَمِ ــ سَبَبُ ــ المَلَلُ ــ الاجْتِنَابِ ۲) شُرُورِ ــ سَبَبِهِ ــ الَّذِي ــ نَتِيجَةُ
۳) العَالِمِ ــ المَلَلُ ــ الَّذِي ــ نَتِيجَةٌ ٤) مِنْ ــ شُرُورِ ــ العَالِمَ ــ سَبَبَهُ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ ــ ٤٢)

٤٠- « نشاهد»:

۱) للمتكلم معالغير ــ مزيدثلاثي من بابمفاعلة ــ متعدٍّ ــ مبنيللمعلوم / فعلمرفوع، و فاعله « نحن» المستتر
۲) فعلمضارع ــ مزيدثلاثي ــ معتلّ و أجوف ــ معرب / فعل و فاعله ضمير« نحن»المستتر، و الجملة فعلية
۳) مزيد ثلاثي من باب مفاعلة ــ صحيح ــ لازم ــ مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير« نحن» المستتر
٤) مضارع ــ للمتكلم وحده ــ مزيد ثلاثي من باب تفاعل ــ معرب / فعل مرفوع، و مع فاعله جملةٌ فعلية

٤۱- « يؤكّدون»:

۱) للغائبين ــ معتل و أجوف ــ مبني للمعلوم ــ معرب / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
۲) معتلّ و مثال ــ مبني للمجهول ــ معرب / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية
۳) مزيد ثلاثي ــ صحيح ــ معرب / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و خبر « أنّ» و منصوب محلاً
٤) فعل مضارع ــ مزيد ثلاثي من باب تفعيل ــ مبني للمعلوم ــ معرب / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، و فاعله ضمير الواو البارز

٤۲- « مواجهة»:

۱) اسم ــ مفرد ــ مصدر من باب مفاعلة ــ معرّف بالإضافة / مجرور بحرف « عن»
۲) جامد ــ معرّف بالإضافة ــ معرب ــ صحيح الآخر ــ منصرف / عن مواجهة: جار و مجرور
۳) مفرد مؤنث ــ نكرة ــ معرب ــ منصرف / مجرور بحرف الجرّ، عن مواجهة: جار و مجرور
٤) مشتق و اسم فاعل ــ نكرة ــ صحيح الآخر / عن مواجهة: جار و مجرور و خبر مقدم و مرفوع محلاً

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤۳ ــ ٥۰)

٤۳- عيّن الصحيح في المعتلات:

۱) إن يرى الإنسان حقائق الحياة فلن يخسر! ۲) لن تجري اُمور حياتكِ كما تريدين!
۳) لم تخلوالدنيا من المتاعب المختلفة أبداً ! ٤) خرجت المعلّمة و لم تعود إلى الصفّ!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
@sampaadia amoozz.ir

٤٤- عيّن النعت جملة:

١) يؤكّد الأطبّاء على أكل العسل الطبيعي و هو مبيد للجراثيم!
٢) في العالم أسرار غامضة فيحاول الإنسان أن يكتشفها !
٣) إشترت أُمّي محفظة جديدة لي حتّى أضع كتبي فيها !
٤) إنّ الله بعث رسولاً إلينا يأمرنا بالصّدق وأداء الأمانة!

٤٥- عيّن ما ليس فيه المبنيّ للمجهول:

١) من طابت سريرته حُمدت سيرته!
٢) يُواصل الصّابرون أعمالهم و إن لم يُنصروا !
٣) إنّ تُرك الأمربالمعروف والنّهي عن المنكر يضلّ النّاس!
٤) لا يُبعد الإنسان من السّيئات إلاّ الخوف من الله!

٤٦- عيّن كلمة « تلميذ» مبنيّة على الفتح:

١) تلميذ؛ حارب اليأس و التكاسل!
٢) يا تلميذ الصفّ؛ كن مستعدّاً ليوم الامتحان!
٣) إنّ التلميذ النشيط هو الّذي يغتنم فرص الخير!
٤) لا تلميذ في مدرستنا إلاّ و هو مجتهد في دروسه!

٤٧- عيّن الحال مفردةً:

١) لماذا تتكاسل في أُمورك و أنت طالب ذكيّ؟!
٢) ترك اولئك الطّلاب قاعة الامتحان مبتسمين!
٣) كيف مدح هذاالشّاعر الحكّام الظالمين و هومسلم؟!
٤) خرجت التلميذةالناجحة من البيت تحمل محفظتها !

٤٨- عيّن ما ليس فيه تأكيد على وقوع الفعل:

١) تريد النّجاح في حياتك بينما لاتريد أن تدفع له ثمناً !
٢) سبحان الله لا شريك له فرداً صمداً !
٣) أ لم أنصحكم باستخدام العقل، إنّه هبة من الله، حقّاً !
٤) فصبراً في مجال الموت فإنّه يَرانا عن قريب!

٤٩- عيّن العبارة الّتي لا تحتاج إلى اسم لرفع الإبهام:

١) مرض الزّكام من أكثر الأمراض في الشّتاء!
٢) حَسُن هذا الولد الزكيّ أمام والديه و أقربائه!
٣) زادت مياه أنهار مدينتنا في فصل الربيع!
٤) كأنّ اللّيل في الشّتاء أقصر من ليالي الصّيف!

٥٠- عيّن المستثنى مرفوعاً:

١) ما سمحت أن يفطن لأسراري إلاّ الأمين!
٢) لمّا ذهبتُ إلى بيت صديقتي لم أُشاهد هناك إلاّ أُختها !
٣) يا أيّتها التلميذات؛ ليس في أيّام الدراسة عمل إلاّ قراءة الدروس!
٤) قال الطبيب للمريض الّذي صعب مرضه: لكلّ مرضٍ دواءٌ إلاّ الموت!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- با توجّه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿اِنّ فی خَلْقِ السموات و الأرض و اختلافِ اللّیل و النّهار لآیاتٍ لاولی الألباب * الّذین یذکرون الله قیاماً و قُعوداً و علی جنوبهم و یتفکّرون فی خلق السّموات و الأرض ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانَک فَقِنا عذابَ النّار﴾ دوّمین ویژگی خردمندان ..... و نتیجه‌ی آن ..... می‌باشد.

۱) تفکّر در آفرینش ـ هدفدار و قانونمند یافتن هستی

۲) همیشه و در هر حال به یاد خدا بودن ـ هدفدار و قانونمند یافتن هستی

۳) تفکّر در آفرینش ـ تنزیه ذات باری تعالی و درخواست محافظت از عذاب

۴) همیشه و در هر حال به یاد خدا بودن ـ تنزیه ذات باری تعالی و درخواست محافظت از عذاب

۵۲- «عالم وجود را محضر خدا یافتن»، «با دیده‌ی دل در خود و جهان، نظر کردن و جلوه‌های قدرت، حکمت، رحمت و مهربانی خداوند را دیدن» به ترتیب از دقّت در آیه‌ی ..... و آیه‌ی ..... مفهوم می‌گردد.

۱) ﴿نَحن اقرب الیه من حَبْلِ الورید﴾ ـ ﴿سَنریهم آیاتِنا فی الآفاقِ و فی أنفُسِهم﴾

۲) ﴿سَنریهم آیاتِنا فی الآفاقِ و فی أنفُسِهم﴾ ـ ﴿نَحن اقرب الیه من حَبْلِ الورید﴾

۳) ﴿سَنریهم آیاتِنا فی الآفاقِ و فی أنفُسِهم﴾ ـ ﴿اولم یَکْفِ بربّک أنّه علی کلّ شیءٍ شهید﴾

۴) ﴿اولم یَکْفِ بربّک أنّه علی کلّ شیءٍ شهید﴾ ـ ﴿سَنریهم آیاتِنا فی الآفاقِ و فی أنفُسِهم﴾

۵۳- قرآن کریم می‌فرماید ﴿قل هل ننبّئکم بالاخسرین اعمالاً﴾ آیا به شما خبر دهیم که زیان‌کارترین (مردم) در کارها چه کسانی هستند؟ کسانی که .....

۱) ﴿لا یرجون لقاءنا و رضوا بالحیاة الدّنیا و اطمانوا بها﴾

۲) ﴿یعلمون ظاهراً من الحیاة الدنیا و هم عن الاخرة هم غافلون﴾

۳) ﴿ضلّ سعیهم فی الحیاة الدّنیا و هم یحسبون انّهم یحسنون صنعاً﴾

۴) ﴿اولم یتفکّروا فی انفسهم ما خلق الله السماوات و الارض و ما بینهما الاّ بالحق﴾

۵۴- محلّ تحقّق عبارات: ﴿سلامٌ علیکم أدخلوا الجنّة﴾، ﴿و حاقَ بآلِ فرعونَ سوءُ العذاب﴾، ﴿سلامٌ علیکم طِبتم﴾ به ترتیب، کدام مرتبه از مراتب حیات است؟

۱) رستاخیز ـ برزخ ـ رستاخیز ۲) برزخ ـ برزخ ـ رستاخیز

۳) رستاخیز ـ رستاخیز ـ برزخ ۴) برزخ ـ رستاخیز ـ برزخ

۵۵- به بیان امام صادق علیه السّلام در تفهیم پیام «فأمّا من ثَقُلَت موازینه» ثقل موازین را در رستاخیز، ..... رقم می‌زند زیرا که:

۱) نیکی ـ ﴿و الوزن یومئذٍ الحقّ﴾ ۲) ایمان ـ ﴿و الوزن یومئذٍ الحقّ﴾

۳) نیکی ـ ﴿ان احسنتم احسنتم لأنفسکم﴾ ۴) ایمان ـ ﴿ان احسنتم احسنتم لأنفسکم﴾

۵۶- حکمت خداوند در روزی‌رسانی به بندگانش این گونه محقّق می‌شود که روزی آنان ..... فراهم گردد. حضرت شعیب، تمسخر و استهزای قوم خود را با اعلام ..... دفع کرد.

۱) با فراهم ساختن به دست بندگان دیگر ـ ﴿انّی توکّلت علی الله ربّی و ربّکم﴾

۲) بدون واسطه از راهی که گمان نبرند ـ ﴿انّی توکّلت علی الله ربّی و ربّکم﴾

۳) بدون واسطه از راهی که گمان نبرند ـ ﴿و ما توفیقی الاّ بالله علیه توکّلت و اِلیه أنیب﴾

۴) با فراهم ساختن به دست بندگان دیگر ـ ﴿و ما توفیقی الاّ بالله علیه توکّلت و اِلیه أنیب﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
@sampaadia
amoozz.ir

۵۷- با توجّه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿قد کانَتْ لکم اُسوة حسنةٌ فی ابراهیم و الّذین معه اذ قالوا لِقَومهم انّا بُرَآء مِنکم و مِمّا تَعْبُدون مِن دونِ اللهِ کَفرنا بکم و بَدابَیْنَنا و بَیْنَکم العداوةُ و البَغْضاءُ ابداً حَتّی تؤمنوا بالله وَحدَه﴾ مفهوم ..... و ..... به دست می‌آید.

۱) سعی و تلاش در ظهور استعدادها برای اُسوه شدن موحّدان ـ سعی تلاش در سیطره پیدا کردن فضائل

۲) دوست‌داری فضیلت‌ها و لذّت بردن از آن ـ سعی تلاش در سیطره پیدا کردن فضائل

۳) دوست‌داری فضیلت‌ها و لذّت بردن از آن ـ فرار از زشتی‌ها و نامردمی‌ها و تنفّر از آن

۴) سعی و تلاش در ظهور استعدادها برای اُسوه شدن موحّدان ـ فرار از زشتی‌ها و نامردمی‌ها و تنفّر از آن

۵۸- هم بستگی اجتماعی و نظارت همگانی که دو وظیفه از وظایف « هم زیستی با دیگران» است به ترتیب، از دقّت در آیه‌ی ..... و ..... مفهوم می‌گردد.

۱) ﴿و اذکروا نعمة الله علیکم﴾ ـ ﴿و لتَکنْ منکم اُمّةٌ یدعون الی الخیر﴾

۲) ﴿و اعتصموا بحبل الله جمیعاً ﴾ ـ ﴿و لتَکنْ منکم اُمّةٌ یدعون الی الخیر﴾

۳) ﴿و اعتصموا بحبل الله جمیعاً ﴾ ـ ﴿و یأمرون بالمعروف و یَنْهون عن المنکر﴾

۴) ﴿و اذکروا نعمة الله علیکم﴾ ـ ﴿و یأمرون بالمعروف و یَنْهون عن المنکر﴾

۵۹- به بیان علی علیه السّلام، فقر زاییده‌ی ..... است و امام کاظم علیه السّلام، کار در مزرعه را به آن دلیل، خود عهده‌دار می‌شد که ..... می‌دانست.

۱) تنبلی و ناتوانی ـ کار را سیره پیامبران و اوصیای آنان و بندگان شایسته‌ی خدا

۲) تنبلی و ناتوانی ـ رنج و تلاش برای آسایش افراد خانواده را جهاد در راه خدا

۳) هواپرستی و لذّت‌گرایی ـ کار را سیره پیامبران و اوصیای آنان و بندگان شایسته‌ی خدا

۴) هواپرستی و لذّت‌گرایی ـ رنج و تلاش برای آسایش افراد خانواده را جهاد در راه خدا

۶۰- آیه‌ی ۹ سوره‌ی مبارکه‌ی اسراء ﴿انّ هذا القران یهدی للّتی هم اقوم و یبشّر المومنین الّذین یعملون الصالحات انّ لهم اجرا کبیراً﴾ در برگیرنده کدام نیاز از نیازهای بنیادین است؟

۱) نیاز به رشد و بالندگی ۲) نیاز به برنامه‌ی زندگی

۳) نیاز به آگاهی از آینده ۴) نیاز به امنیت خاطر و شادکامی

۶۱- این بیان پیامبر گرامی اسلام صلّی الله علیه و آله به امام علی علیه السّلام که فرمود: « تو برای من به منزله‌ی هارون برای موسی هستی، با این تفاوت که پس از من، پیامبری نخواهد آمد» با آیه‌ی شریفه‌ی ..... ارتباط دارد که اوّلین عامل آن ..... می‌باشد.

۱) ﴿ما کانَ محمّد ابا احدٍ من رجالکم و لکن رسولَ الله و خاتمَ النّبیین و کانَ الله بکلّ شیءٍ علیماً ﴾ ـ حفظ قرآن کریم از تحریف در طول زمان

۲) ﴿انّ الدّین عندَ الله الأسلام و ما اختلف الذین اوتوا الکتاب الاّ من بعد ما جاءَهم العلمُ بَغْیاً بینَهم﴾ ـ حفظ قرآن کریم از تحریف در طول زمان

۳) ﴿ما کانَ محمّد ابا احدٍ من رجالکم و لکن رسولَ الله و خاتمَ النّبیین و کانَ الله بکلّ شیءٍ علیماً ﴾ ـ آمادگی جامعه‌ی بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی

۴) ﴿انّ الدّین عندَ الله الأسلام و ما اختلف الذین اوتوا الکتاب الاّ من بعد ما جاءَهم العلمُ بَغْیاً بینَهم﴾ ـ آمادگی جامعه‌ی بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۲- با توجّه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿کذلک ارسلناک فی اُمّة قد خَلَتْ من قَبْلِها امَمٌ لِتَتْلوَ علیهم الّذی اوحینا الیک و هم یکْفُرون بالرّحمن قُلْ هو ربّی لا الهَ الاّ هو علیه توکّلْتُ و اِلَیْه مَتابِ﴾ حالت وضعیّت مردمانِ هم زمان با رسالت نبیّ گرامی اسلام صلّی الله علیه و آله، چگونه بوده است؟

۱) کفر پیشگی و مخالفت با دعوت توحیدی پیامبر (ص)

۲) استمرار کفر و مخالفت، هم چون امّت‌های قبل از خود

۳) هم گامی با امّت‌های پیشین در نفی ربوبیّت خداوند

۴) روی برتافتن از نصایح پیامبر در توکّل بر خداوند و توبه از گناهان

۶۳- پیامبر گرامی اسلام (ص) کدام حدیث را به طور مکرر، و مخصوصاً در روزهای آخر عمر خود فرمودند و چه مطلبی را می‌خواستند به امت خویش تفهیم کنند؟

۱) ثقلین ـ با توجه به این که اهل بیت معصوم‌اند، سخن و عمل آنان معیار و ملاک است.

۲) منزلت ـ با توجه به این که اهل بیت معصوم‌اند، سخن و عمل آنان معیار و ملاک است.

۳) منزلت ـ تا وقتی که به قرآن و اهل بیت تمسک بجویند هرگز گمراه نمی‌شوند.

۴) ثقلین ـ تا وقتی که به قرآن و اهل بیت تمسک بجویند هرگز گمراه نمی‌شوند.

۶۴- «نزدیک شدن دنیادوستان به حاکمان و دریافت جوائز از آنان»، «بی‌بهره ماندن محقّقان از یک منبع مهّم هدایت»، «قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت»، به ترتیب از پی‌آمدهای کدام یک از مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی حاکمیّت دوران بنی امیّه و بنی عبّاس بود؟

۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی ـ تحریف در اندیشه‌های اسلامی ـ ممنوعیّت از نوشتن احادیث پیامبر

۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی ـ ممنوعیّت از نوشتن احادیث پیامبر ـ تحریف در اندیشه‌های اسلامی

۳) تحریف در اندیشه‌های اسلامی ـ ممنوعیّت از نوشتن احادیث پیامبر ـ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی

۴) تحریف در اندیشه‌های اسلامی ـ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی ـ ممنوعیّت از نوشتن احادیث پیامبر

۶۵- پیش‌بینی آینده برای جهان، مرتبط با ..... است و شکل و شمایل روحیه، رفتار و برنامه‌ریزی هر کس ..... از بینش او است.

۱) آشنایی با قوانین حاکم بر جهان ـ تابعی
۲) شناخت آفریننده‌ی جهان ـ تابعی
۳) شناخت آفریننده‌ی جهان ـ متبوعی
۴) آشنایی با قوانین حاکم بر جهان ـ متبوعی

۶۶- حضرت علی علیه السّلام در مورد حاکم اسلامی در عهدنامه مالک اشتر فرمودند: اگر با مقام و قدرتی که داری دچار تکبّر یا خودبزرگ‌بینی شدی به ..... بنگر. این کار تو را از .....

۱) حکومت خداوند که برتر از توست ـ تندروی فرو می‌نشاند و عقلت را به جایگاه اصلی باز می‌گرداند.

۲) خلقت خویش و پایان زندگیت ـ تندروی فرو می‌نشاند و عقلت را به جایگاه اصلی باز می‌گرداند.

۳) حکومت خداوند که برتر از توست ـ سرکشی نجات می‌دهد و از خشم عمومی مردم در امان خواهی ماند.

۴) خلقت خویش و پایان زندگیت ـ سرکشی نجات می‌دهد و از خشم عمومی مردم در امان خواهی ماند.

۶۷- از دقّت در آیه‌ی شریفه‌ی ..... مفهوم می‌گردد که راه وصول به عزّت و کرامت ..... است.

۱) ﴿و لله العزّة و لرسوله و للمؤمنین﴾ ـ ایمان
۲) ﴿و لله العزّة و لرسوله و للمؤمنین﴾ ـ اطاعت
۳) ﴿من کان یُرید العزّة فلِلّه العزّة جمیعاً﴾ ـ اطاعت
۴) ﴿من کان یُرید العزّة فلِلّه العزّة جمیعاً﴾ ـ ایمان

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۸- در عقد ازدواج اعلام رضایت دختر و پسر و اجباری نبودن ازدواج برای هیچ کدام و ..... و ..... از شروط اصلی این پیمان است.

۱) فریب‌کاری نکردن در امور اقتصادی ـ تعیین صداق ۲) فریب‌کاری نکردن در امور اقتصادی ـ پرداخت نفقه

۳) اذن پدر برای ازدواج دختر ـ تعیین صداق ۴) اذن پدر برای ازدواج دختر ـ پرداخت نفقه

۶۹- از دقّت در کدام مورد، به ترتیب، توحید در ولایت و توحید در ربوبیّت، مفهوم می‌گردد؟

۱) ﴿ و الی الله ترجع الامور﴾ ـ ﴿ و ما اُمِروا اِلاّ لِیَعْبُدوا الهاً واحداً لا الهَ الاّ هو﴾

۲) ﴿ و لا یُشرک فی حکمه احداً ﴾ ـ ﴿ و ما اُمِروا اِلاّ لِیَعْبُدوا الهاً واحداً لا الهَ الاّ هو﴾

۳) ﴿ و لا یُشرک فی حکمه احداً ﴾ ـ ﴿ افرأیتم ما تَحرُثون أأنتم تَزرعونَه ام نحن الزارِعون﴾

۴) ﴿ و الی الله ترجع الامور﴾ ـ ﴿ افرأیتم ما تَحرُثون أأنتم تَزرعونَه ام نحن الزارِعون﴾

۷۰- پرستش و اطاعت از غیر خدا به ترتیب، موصوف به شرک ..... و شرک ..... است. چند شخصیّتی شدن انسان با جهت‌گیری‌های متفرّق، نشانه‌ی گرفتار آمدن به شرک عملی در بُعد ..... است.

۱) خفّی ذاتی ـ خفّی عملی ـ فردی ۲) جلّی ذاتی ـ جلّی عملی ـ اجتماعی

۳) جلّی عملی ـ جلّی عملی ـ اجتماعی ۴) جلّی عملی ـ خفّی عملی ـ فردی

۷۱- اوّلین گام در اثبات دوستی خالصانه با خداوند، قرار دادن حسن ..... به دنبال حسن ..... است که آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از آن است.

۱) فعلی ـ فاعلی ـ ﴿ افرأیتم ما تَحرُثون أأنتم تَزرعونَه ام نحن الزارِعون﴾

۲) فاعلی ـ فعلی ـ ﴿ افرأیتم ما تَحرُثون أأنتم تَزرعونَه ام نحن الزارِعون﴾

۳) فاعلی ـ فعلی ـ ﴿ قل انّما اعظُکم بواحدة اَن تقوموا لِلّه مَثْنی و فرادی ثمّ تتفکّروا﴾

۴) فعلی ـ فاعلی ـ ﴿ قل انّما اعظُکم بواحدة اَن تقوموا لِلّه مَثْنی و فرادی ثمّ تتفکّروا﴾

۷۲- بازگشت از عقوبت و عذاب به سوی لطف و آمرزش همان توبه‌ی ..... است که جمله‌ی ..... بیانگر آن است.

۱) خداوند ـ فأنّ الله یَتوب علیه ۲) بنده‌ی گنهکار ـ فأنّ الله یَتوب علیه

۳) خداوند ـ الاّ من تاب و آمن و عمل عملاً صالحاً ۴) بنده‌ی گنهکار ـ الاّ من تاب و آمن و عمل عملاً صالحاً

۷۳- زمینه‌ساز تجاوز زورگویان در جوامع انسانی، رواج عقیده‌ی ..... و آسیب‌رسانی به طبیعت و محیط زندگی، برخاسته از تصوّر ..... است و موجودات جهان از آن جهت که خداوند متعال، موقعیّت مکانی و زمانی آن‌ها را تعیین می‌کند ..... الهی هستند.

۱) اختیار مطلق ـ آزادی بی‌قید و شرط ـ مقدّر به تقدیر ۲) جبری‌گری ـ آزادی بی‌قید و شرط ـ مقدّر به تقدیر

۳) جبری‌گری ـ سرنوشت مقدَّر ـ مَقضی به قضای ۴) اختیار مطلق ـ سرنوشت مقدَّر ـ مَقضی به قضای

۷۴- در رابطه‌ی اراده‌ی انسان با اراده‌ی خداوند کدام مطلب صحیح نیست؟

۱) وجود اختیار و اراده در انسان به علت اراده‌ی الهی و خواست خداوند است.

۲) اراده‌ی ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته و در عرض اراده‌ی خداوند است.

۳) هر کاری که از روی ویژگی اختیار از انسان سرزند داخل در تقدیر الهی است.

۴) حوادث جهان و از جمله کارهای انسان تحت تدبیر و اراده خداوند و مظهری از قضا و قدر الهی است.

۷۵- از بزرگترین دانشمندان عقل‌گرای عصر شکوفایی ..... بود که آثار وی یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در ..... بود و کتاب ..... ایشان یک دایرة المعارف در ..... بود.

۱) ابن سینا ـ اروپا ـ شفا ـ فلسفه، طب، عرفان، ریاضیات

۲) ملاصدرا ـ ایران ـ قانون ـ فلسفه، طب، عرفان، ریاضیات

۳) ابن سینا ـ اروپا ـ شفا ـ منطق، ریاضیات، علوم طبیعی و فلسفه

۴) ملاصدرا ـ ایران ـ قانون ـ منطق، ریاضیات، علوم طبیعی و فلسفه

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

PART A: Vocabulary

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

76- Some computers have very --------- instructions.
1) confuse 2) confused 3) confusing 4) confusingly

77- They needed someone who could be an excellent manager. -------- was not easy to find.
1) A person such 2) Such person 3) Such a person 4) A such person

78- Some of the studies show good results, --------- others do not.
1) since 2) when 3) whether 4) whereas

79- I lost my keys last night. I --------- them at your house.
1) might leave 2) should leave 3) should have left 4) might have left

80- How well the crops will grow depends on the quality and -------- of the soil.
1) definition 2) condition 3) conclusion 4) prediction

81- He kept talking to me and I couldn't ------- him.
1) take part in 2) make up of 3) take away from 4) get away from

82- Are the needs of society more important than the rights of the ---------?
1) community 2) environment 3) individual 4) audience

83- Doctors --------- that the disease only occurs in women over 50.
1) handled 2) observed 3) referred 4) measured

84- These days the business has got into -------- difficulties.
1) financial 2) flexible 3) emotional 4) facial

85- -------- the museum was not damaged by the earthquake.
1) Terribly 2) Luckily 3) Necessarily 4) Straightly

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 86-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Serious archaeological work began later in America than Europe. At first archaeologists (86) ---------- the great civilizations of the Mayans, Aztecs, on which there are (87) -------- articles. In 1911 the American archaeologist Dr Hiram Bingham (88) -------- Machu Picchu, the "lost city of the Incas" in the Andes. Archaeologists were surprised at the size and (89) ---------- of such cities. Later in the 20th century advances (90) ------- in the study of much older American civilizations, such as that of the Olmecs of Mexico which existed from about 100 to 300 B.C.

86-	1) concentrated on	2) made up	3) turned down	4) worried about
87-	1) excited	2) distant	3) proud	4) separate
88-	1) distracted	2) trapped	3) discovered	4) raised
89-	1) complexity	2) region	3) posture	4) gesture
90-	1) were making	2) were made	3) have been made	4) made

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Archaeology is the name given to one of the sciences through which people can find out about their past. It derives from two Greek words which mean "the study of old things". Through archaeology it is possible to learn about human beings who lived before any history was written to tell us about them. An archaeologist looks at the things these people made and left behind them, and tries to understand from them what the people were like and how they lived.

Many archaeological discoveries are made by digging up the ground in places where people are believed to have lived. The remains of their cities are nearly always below the ground, because when one city was destroyed a new one was often built on top of it, burying the old one underneath. Gradually layers of soil and rubbish were piled up over the old remains.

Prehistoric archaeology is the study of human beings before history began to be written. It is carried out by very careful excavation (digging). There may also be traces of the activities of prehistoric people visible on the ground, such as earthworks and the marks of filled-in holes. Something may also be learned from objects such as flint tools picked up from the surface.

91- Which is the best definition for archaeology?
1) It is the written materials of past events.
2) It is the history of people who lived in Greece.
3) It is the science of learning about what people made in the past.
4) It is the science of finding out about the life of people in the past.

92- The word "derives" in the first paragraph is closest in meaning to --------.
1) comes 2) explores 3) gets 4) operates

93- According to the passage, archaeological discoveries are made by ---------.
1) digging up the ground
2) studying the Greek language
3) finding the places where there are old things
4) looking at the things people made in the past

94- The remains of the cities are always below the ground because ---------.
1) they were nearly in places where people lived
2) a city destroyed buried the old one under it
3) when one city was destroyed a new city was built on it
4) layers of soil and rubbish moved and covered the remains of old cities

95- The pronoun "it" in the 3rd paragraph refers to --------.
1) excavation 2) history 3) study 4) archeology

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

Passage 2:

The relation between the science of physics and the practical things that come from it is an interesting subject. Sometimes, the knowledge of the scientific basis for an invention comes after the invention has been made and improved. When James Watt built his steam engine in 1769, nothing was known about how heat was changed into mechanical energy. The great practical importance of Watt's engine, however, encouraged scientists to look into this matter, with the result that the new science of thermodynamics was formed.

After the basic laws of thermodynamics were discovered, great improvement in the steam became possible, as such later developments as the steam turbine, the gasoline engine, the diesel engine, and the jet engine. Most of the great advances in the understanding of nature and properties of sound waves came after Edison had invented the phonograph and Bell had invented the telephone. As a result, the modern phonograph and telephone are not very much like the original models. So we see how science leads to new inventions and how these new inventions encourage scientists to explore the bases for them.

96- According to the passage, sometimes a new device is invented -------.

1) after it is improved
2) without any need for it
3) by someone who has no knowledge
4) when there is not enough scientific basis for it

97- James Watt's invention of the steam engine encouraged scientists ---------.

1) to improve the steam engine
2) to build trains and airplanes
3) to explore how heat was changed into energy
4) to learn more about the old science of thermodynamics

98- According to the passage, all of the following were affected because of the science of thermodynamics EXCEPT ---------.

1) the gasoline engine 2) the steam turbine 3) the diesel engine 4) the phonograph

99- Watt's invention is a good example of ---------.

1) the relation between sciences
2) how the gasoline engine works
3) how new inventions encourage scientific exploration
4) a basic and widely used principle of thermodynamics

100- Edison, Bell and Watt are all mentioned as ---------.

1) engineers 2) inventors 3) scientists 4) discovers

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

520A

520A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه
۸۹/۴/۱۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور سال ۱۳۸۹

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان (زبان انگلیسی)

تعداد سؤال: ۷۰ — مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

تیر ماه سال ۱۳۸۹

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

PART A: Grammar

Directions: Questions 101 to 110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- New techniques are constantly being used --------- the accuracy of doctors performing surgery.
1) improve 2) to improve 3) that improves 4) what improves

102- The dollar -------- today originated in the late 1700's.
1) as it is known 2) it is as known 3) as it is knowing 4) which is as known

103- The chosen colors and designs that --------- in finger painting may give a clue into how the painter is feeling inside.
1) had made 2) are made 3) were being made 4) would be made

104- Not all dinosaurs were giants; some were actually --------- a chicken.
1) not larger than that of 2) as large as that of
3) and larger than 4) no larger than

105- ---------- such delicious food.
1) Rarely have I tasted 2) Rarely I have tasted
3) Rarely tasted I have 4) I have tasted rarely

106- ------- most of the waters of the world, sharks appear to dominate the depths.
1) Capable of inhabiting 2) Being capable and inhabit
3) Capable for the inhabiting 4) Because capable for inhabiting

107- The city of Baltimore ---------- difficulties for visitors.
1) used so many to present 2) used to present too many
3) was used to present so many of 4) would be used to present many of

108- -------- her outgoing sister, Jane is a shy, unsociable person.
1) Alike 2) Unlike 3) Like as 4) Likely as

109- The rings of Saturn are -------- to be seen from Earth without a telescope.
1) so distant 2) very distant 3) too distant 4) such distant

110- In the early 1800s, the western part of -------- the United States was unknown to most Americans.
1) which now is 2) that is now 3) where now is 4) what is now

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111 to 125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- Surely no one on the Committee would dare to dispute the -------- of his dismissal.
1) mission 2) performance 3) occasion 4) legitimacy

112- It is said that somewhere between the ages of 6 and 9 children begin to think --------- instead of concretely.
1) artificially 2) generally 3) abstractly 4) reasonably

113- Adult elephants commonly --------- younger elephants with trunk slaps or vocalizations.
1) lean 2) launch 3) discipline 4) release

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

114-cording to some religions, the individual is expected to help others in need through ----------.
1) charity 2) density 3) community 4) ignorance

115- We are going to build a(n) ------- to our house over the garage. It will house a bedroom and an additional bathroom.
1) confession 2) extension 3) consequence 4) adjustment

116- He was just twenty-five years old when he was --------- for chairman of the board of the club, though on the occasion, he was unsuccessful.
1) nominated 2) involved 3) objected 4) contaminated

117- When he applied for a --------- in the office of the local newspaper, he was told to see the manager.
1) heading 2) means 3) fortune 4) position

118- The -------- reason for the shortage of doctors and nurses working for the National Health Service is the long working hours.
1) official 2) rural 3) private 4) principal

119- The Normans ---------- Britain in 1066 by defeating King Harold.
1) conquered 2) floated 3) defined 4) disturbed

120- The porters had no equipment or protective clothing, but they had one thing that proved ---------- in the end; local knowledge of the mountain paths.
1) costly 2) genuine 3) worthless 4) invaluable

121- The main --------- of her moving to a smaller house is that there won't be so much housework and repairs to do.
1) posture 2) refusal 3) advantage 4) procedure

122- The company has been in --------- operation since the 13th century.
1) cruel 2) hectic 3) previous 4) uninterrupted

123- What attracted most attention in his speech was his -------- to create new jobs.
1) doubt 2) strike 3) promise 4) election

124- Unless you take your medicine --------- that cough of yours will never go.
1) regularly 2) decisively 3) elaborately 4) reluctantly

125- He was ---------- as much by the musical innovations of Debussy and Stravinsky as by East European folk music.
1) influenced 2) combined 3) accessed 4) predicted

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer choice.

126-
1) There are no large national parks are found in the State of California.
2) No large national parks are found in the State of California.
3) Not the large national parks that are found in the State of California.
4) It is not large national parks are found in the State of California.

127-
1) Sponges neither have heads or separate body organs.
2) Sponges have neither heads nor separate body organs.
3) Sponges don't have either heads nor separate body organs.
4) Sponges have either no heads nor separate body organs.

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

128-

1) The test wasn't so easy as we had expected.
2) The test wasn't as easy as been expected by us.
3) The test wasn't such easy as we had expectations.
4) The test wasn't as easy as it expected by us.

129-

1) Some people enjoy preparing their own meals so other would rather eat out regularly.
2) Some people enjoy preparing their own meals while others would rather eat out regularly.
3) Some people enjoy to prepare their own meals while another would rather eat out regularly.
4) Some people enjoy prepare their own meals and the other would rather eat out regularly.

130-

1) The oldest tree in this part is the ash tree, which it is thousands of years old.
2) The oldest tree in this area is ash tree, its age thousands of years old.
3) The oldest tree in this area is ash tree, which it maybe thousands of years old.
4) The oldest tree in this part of the country is the ash tree, which may be thousands of years old.

PART D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark your correct choice on your answer sheet.

A: I can't (131) ---------- what happened to Adam.
B: I know. He said he'd be here, but the meeting has already begun. He must be (132) ----------.
A: I'm calling him. (133) --------- he can't find the room.

131-	1) trap	2) shake	3) imagine	4) distract
132-	1) lost	2) proud	3) straight	4) superior
133-	1) Mostly	2) Perhaps	3) Whether	4) Extremely

A: Could you tell me how to get to the train station, please?
B: Sure, go to the (134) --------- and turn left. It's (135) --------- there.
A: I knew it was (136) --------. Thanks so much for your help.

134-	1) region	2) corner	3) stance	4) voyager
135-	1) right	2) pretty	3) smoothly	4) fortunately
136-	1) nearby	2) global	3) complex	4) irrelevant

A: Hi Ann, (137) ----------. How was your trip to the States!
B: Very busy. I had a lot of meetings. So, of course, I didn't have much time to see New York.
A: (138) ---------! Actually I have a trip there myself next week.
B: Do you? Then take my (139) ---------. Do the well-being in the air program. It really (140) --------.

137-	1) Come along	2) Back home	3) By all means	4) Welcome back
138-	1) Above all	2) What a pity	3) But then	4) In sum
139-	1) advice	2) humor	3) guarantee	4) embarrassment
140-	1) goes out	2) starts	3) works	4) relates

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your correct choice on your answer sheet.

For Nigel Smith, a love of traveling began with what's called a 'gap year'. In common with many other British teenagers, he chose to take a year out before (141) ---------- to study for his degree. After doing various jobs to (142) ---------- some money, he left home to gain some experience of life in different cultures, visiting America and Asia. The more adventurous the young person, the (143) -------- the challenge they are likely (144) ---------- themselves for the gap year, and for some, like Nigel, it can (145) ---------- in a thirst for adventure.

Now that his university course has (146) ---------- to an end, Nigel is just about to leave on a three-year trip that will take him (147) ---------- around the world. What's more, he plans to make the whole journey using only means of transport which are (148) ---------- by natural energy. In other words, he'll be (149) ---------- mostly on bicycles and his own legs; and when there's an ocean to cross, he won't be taking a (150) ---------- cut by climbing aboard a plane, he'll be joining the crew of a sailing ship instead .

141-1) getting up	2) taking over	3) settling down	4) holding back
142-1) achieve	2) raise	3) advance	4) win
143-1) greater	2) greatest	3) far greatest	4) great
144-1) set	2) setting	3) will set	4) to set
145-1) lead	2) result	3) cause	4) create
146-1) reached	2) turned	3) come	4) brought
147-1) complete	2) right	3) whole	4) only
148-1) forced	2) charged	3) powered	4) pulled
149-1) using	2) relying	3) attempting	4) trying
150-1) swift	2) quick	3) brief	4) short

PART F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, your will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Described as a "swimming and eating machine without peer, "the shark is considered an evolutionary success story, having changed little over 60 million years. Sharks are models of efficiency with their boneless skeletons, simple brains, generalized nervous systems, and simple internal structures. Their hydrodynamically designed shapes, razor-sharp replaceable teeth, powerful jaws, and voracious appetites make them excellent marauders. Through scavenging and predation, the 250 species of sharks perform a valuable service in maintaining the ecological balance of the oceans. Their well-developed sensory systems enable them to detect extreme dilutions of blood in water, low frequency sounds of splashing made by a fish in distress, and movements and contrasts in water.

While many sharks are caught by fishermen for sport, sharks can and do sustain small commercial ventures. Their skins provide a hide tougher than leather, out of which boots and wallets are fabricated, and their enormous livers contain a valuable source of vitamin A. Shark meat is processed for fertilizer and livestock feed as well as for human consumption. The British "fish-and-chips" industry depends on shark meat; the Italians annually consume about 10 million pounds of smooth dogfish shark; the Chinese use shark fins for soup. Generally, shark meat is consumed unknowingly under other, more appetizing names.

Sharks are also contributing to medical research through studies of their immunological systems. While this research may result in saving human lives, sharks do, at times, take lives. Each year about 25 to 30 shark attacks on people are reported worldwide with the victims either maimed or killed. The vast majority of these attacks occur off the coast of Australia—only a few occur off the coast of the United States. Research on shark attacks may eventually lead to the development of an effective shark repellent.

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

151- As used in line 1, the word "peer" most nearly means ---------.
1) friend 2) better 3) equal 4) improvement

152-According to the first paragraph, all the following contribute to the shark's success as a hunter EXCEPT ----------.
1) razor-sharp replaceable teeth 2) powerful jaws
3) voracious appetite 4) mature age

153-The word "their" in line 3 refers to ----------.
1) shapes 2) models 3) sharks 4) nervous systems

154-Which conclusion is best supported by the first paragraph?
1) Sharks are not resistant to change.
2) People should learn more about sharks.
3) Sharks have an admirable auditory sense.
4) Sharks are very dangerous because they attack humans.

155-It can be inferred from the information in the second paragraph that shark meat is sold under different names because ---------.
1) shark meat is used for fertilizer
2) shark meat used to be called something else
3) shark meat is an excellent source of various vitamins
4) people don't want to know that they are eating shark

156-As used in the last paragraph, the word "maimed" is closest in meaning to ---------.
1) terrified 2) assassinated 3) injured 4) butchered

157-Which of the following best states the main idea of the third paragraph?
1) Most shark attacks occur off the coast of Australia.
2) On average, sharks kill fewer than 50 people a year.
3) Sharks have medical benefits despite their danger.
4)Sharks that live in southern waters are more dangerous than those that inhabit northern waters.

Passage 2:

The whole aim of good teaching is to turn the young learner, by nature a little copycat, into an independent, self-propelling creature who can work as his own boss to the limit of his powers. This is to turn pupils into students, and it can be done on any rung of the ladder of learning. When I was a child, the multiplication table was taught from a printed sheet which had to be memorized one square at a time–the ones and the twos and so on up to nine. It never occurred to the teacher to show us how the answers could be arrived at also by addition, which we already knew. No one said, "Look: if four times four is sixteen, you ought to be able to figure out, without aid from memory, what five times four is, because that amounts to four more ones added to the sixteen. This would at first have been puzzling, more complicated and difficult than memory work, but once explained and grasped, it would have been an instrument for learning and checking the whole business of multiplication. We could temporarily have dispensed with the teacher and cut loose from the printed table.

This is another way of saying that the only thing worth teaching anybody is a principle. Naturally, principles involve facts and some facts must be learned "bare" because they do not rest on any principle. The capital of Alaska is Juneau and, so far as I know, that is all there is to it; but a European child ought not to learn that Washington is the capital of the United States without fixing firmly in his mind the relation between the city and the man who led his countrymen to freedom. That would be missing an association, which is the germ of a principle. And just as a complex athletic feat is made possible by rapid and accurate coordination, so all valuable learning hangs together and works by associations which make sense.

158-The title that best expresses the ideas of this passage is --------.
1) how to teach arithmetic 2) a good memory makes a good student
3) principles—the basis of learning 4) using addition to teach multiplication

amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

159-The author implies that the difference between a pupil and a student is the difference between ---------.

1) youth and maturity
2) learning and knowing
3) memorizing and understanding
4) learning and teaching

160-The author indicates that children are naturally ----------.

1) deceitful 2) independent 3) logical 4) imitative

161-The author would be most likely to agree that the most desirable way to teach is by ------.

1) relating facts to principles
2) stressing the importance of learning
3) insisting that pupils work independently
4) developing pupils' ability to memorize

162-As it is used in the passage, the word "germ" (line 17) most nearly means ---------.

1) result 2) aspect 3) core 4) sort

163-In this passage, the author develops his paragraphs primarily by the use of ---------.

1) narration 2) comparison 3) description 4) examples

164-The word "grasped" (line 9) is closest in meaning to:

1) memorized 2) illustrated 3) listed 4) understood

Passage 3:

The process of perceiving other people is rarely translated into cold, objective terms; "She was 5 feet 8 inches tall, had fair hair, and wore a colored dress." More often, we try to get inside the other person to pinpoint his or her attitudes, emotions, motivations, abilities, ideas and characters. Furthermore, we sometimes behave as if we can accomplish this difficult job very quickly–perhaps with a two-second glance.

We try to obtain information about others in many ways. Berger suggests several methods for reducing uncertainties about others: watching, without being noticed, a person interacting with others, particularly with others who are known to you so you can compare the observed person's behavior with the known others' behavior; observing a person in a situation where social behavior is relatively unrestrained or where a wide variety of behavioral responses are called for; deliberately structuring the physical or social environment so as to observe the person's responses to specific stimuli; asking people who have had or have frequent contact with the person about him or her; and using various strategies in face-to-face interaction to uncover information about another person-questions, self-disclosures, and so on. Getting to know someone is a never-ending task, largely because people are constantly changing and the methods we use to obtain information are often imprecise. You may have known someone for ten years and still know very little about him. If we accept the idea that we won't ever fully know another person, it enables us to deal more easily with those things that get in the way of accurate knowledge such as secrets and deceptions. It will also keep us from being too surprised or shocked by seemingly inconsistent behavior. Ironically those things that keep us from knowing another person too well (e.g., secrets and deceptions) may be just as important to the development of satisfying relationship as those things that enable us to obtain accurate knowledge about a person (e.g., disclosure and truthful statements).

165-The word "pinpoint" (line 3) basically means ---------.

1) appreciate 2) obtain 3) interpret 4) identify

166-What do we learn from the first paragraph?

1) People are better described in cold, objective terms.
2) One should not judge people by their appearances.
3) One is usually subjective when assessing other people's personality.
4) The difficulty of getting to know a person is usually underestimated.

167-It can be inferred from Berger's suggestions that ----------.

1) people do not reveal their true self on every occasion
2) the best way to know a person is by making comparisons
3) in most cases we should avoid contacting the observed person directly
4) face-to-face interaction is the best strategy to uncover information about a person

amoozz.ir
@sampaadia

168-In developing personal relationships, secrets and deceptions, in the author's opinion, are -------.

1) things people should guard against
2) barriers that should be done away with
3) as significant as disclosures and truthful statements
4) personal matters that should be seriously dealt with

169-The author's purpose in writing the passage is ----------.

1) to discuss the various aspects of getting to know people
2) to provide ways of how to obtain information about people
3) to give advice on appropriate behavior for social occasions
4) to call the reader's attention to the negative side of people's characters

170-The word "unrestrained" (line 10) is closest in meaning to --------.

1) understandable 2) unlimited 3) distinguished 4) personal

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

گروه آزمايشي	کد دفترچه	نوع دفترچه
زبانهاي خارجي	A	عمومي (فرهنگ و معارف اسلامي و زبان انگليسي)

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۱	۱	۲۶	٤	۵۱	۱	۷۶	۳
۲	۲	۲۷	۳	۵۲	٤	۷۷	۳
۳	۳	۲۸	۲	۵۳	۳	۷۸	٤
٤	۲	۲۹	۱	۵٤	۲	۷۹	٤
۵	٤	۳۰	۳	۵۵	۱	۸۰	۲
۶	٤	۳۱	۱	۵۶	٤	۸۱	٤
۷	۲	۳۲	٤	۵۷	۳	۸۲	۳
۸	۳	۳۳	۱	۵۸	۳	۸۳	۲
۹	٤	۳٤	۲	۵۹	۱	۸٤	۱
۱۰	۳	۳۵	۳	۶۰	۲	۸۵	۲
۱۱	٤	۳۶	۲	۶۱	۳	۸۶	۱
۱۲	۳	۳۷	۲	۶۲	۱	۸۷	٤
۱۳	۲	۳۸	٤	۶۳	٤	۸۸	۳
۱٤	٤	۳۹	۱	۶٤	۳	۸۹	۱
۱۵	٤	٤۰	۱	۶۵	۲	۹۰	۲
۱۶	۲	٤۱	٤	۶۶	۱	۹۱	٤
۱۷	۱	٤۲	۳	۶۷	۲	۹۲	۱
۱۸	۳	٤۳	۲	۶۸	۳	۹۳	۱
۱۹	۱	٤٤	٤	۶۹	۳	۹٤	۳
۲۰	۳	٤۵	٤	۷۰	٤	۹۵	۳
۲۱	٤	٤۶	٤	۷۱	٤	۹۶	٤
۲۲	۲	٤۷	۲	۷۲	۱	۹۷	۳
۲۳	۳	٤۸	۱	۷۳	۲	۹۸	٤
۲٤	۳	٤۹	۳	۷٤	۲	۹۹	۳
۲۵	٤	۵۰	۱	۷۵	۳	۱۰۰	۲

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

گروه آزمايشي	کد دفترچه	نوع دفترچه
زبانهاي خارجي	A	اختصاصي انگليسي

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
۳۱۱		۲۸۱		۲۵۱		۲۲۱		۱۹۱		۱۶۱	۱	۱۳۱	۳	۱۰۱	۲
۳۱۲		۲۸۲		۲۵۲		۲۲۲		۱۹۲		۱۶۲	۳	۱۳۲	۱	۱۰۲	۱
۳۱۳		۲۸۳		۲۵۳		۲۲۳		۱۹۳		۱۶۳	٤	۱۳۳	۲	۱۰۳	۲
۳۱٤		۲۸٤		۲۵٤		۲۲٤		۱۹٤		۱٦٤	٤	۱۳٤	۲	۱۰٤	٤
۳۱۵		۲۸۵		۲۵۵		۲۲۵		۱۹۵		۱٦۵	٤	۱۳۵	۱	۱۰۵	۱
۳۱٦		۲۸٦		۲۵٦		۲۲٦		۱۹٦		۱٦٦	٤	۱۳٦	۱	۱۰٦	۱
۳۱۷		۲۸۷		۲۵۷		۲۲۷		۱۹۷		۱٦۷	۳	۱۳۷	٤	۱۰۷	۲
۳۱۸		۲۸۸		۲۵۸		۲۲۸		۱۹۸		۱٦۸	۳	۱۳۸	۲	۱۰۸	۲
۳۱۹		۲۸۹		۲۵۹		۲۲۹		۱۹۹		۱٦۹	۱	۱۳۹	۱	۱۰۹	۳
۳۲۰		۲۹۰		۲٦۰		۲۳۰		۲۰۰		۱۷۰	۲	۱٤۰	۳	۱۱۰	٤
		۲۹۱		۲٦۱		۲۳۱		۲۰۱		۱۷۱		۱٤۱	۳	۱۱۱	٤
		۲۹۲		۲٦۲		۲۳۲		۲۰۲		۱۷۲		۱٤۲	۲	۱۱۲	۳
		۲۹۳		۲٦۳		۲۳۳		۲۰۳		۱۷۳		۱٤۳	۱	۱۱۳	۳
		۲۹٤		۲٦٤		۲۳٤		۲۰٤		۱۷٤		۱٤٤	٤	۱۱٤	۱
		۲۹۵		۲٦۵		۲۳۵		۲۰۵		۱۷۵		۱٤۵	۲	۱۱۵	۲
		۲۹٦		۲٦٦		۲۳٦		۲۰٦		۱۷٦		۱٤٦	۳	۱۱٦	۱
		۲۹۷		۲٦۷		۲۳۷		۲۰۷		۱۷۷		۱٤۷	۲	۱۱۷	٤
		۲۹۸		۲٦۸		۲۳۸		۲۰۸		۱۷۸		۱٤۸	۳	۱۱۸	٤
		۲۹۹		۲٦۹		۲۳۹		۲۰۹		۱۷۹		۱٤۹	۲	۱۱۹	۱
		۳۰۰		۲۷۰		۲٤۰		۲۱۰		۱۸۰		۱۵۰	٤	۱۲۰	٤
		۳۰۱		۲۷۱		۲٤۱		۲۱۱		۱۸۱		۱۵۱	۳	۱۲۱	۳
		۳۰۲		۲۷۲		۲٤۲		۲۱۲		۱۸۲		۱۵۲	٤	۱۲۲	٤
		۳۰۳		۲۷۳		۲٤۳		۲۱۳		۱۸۳		۱۵۳	۳	۱۲۳	۳
		۳۰٤		۲۷٤		۲٤٤		۲۱٤		۱۸٤		۱۵٤	۱	۱۲٤	۱
		۳۰۵		۲۷۵		۲٤۵		۲۱۵		۱۸۵		۱۵۵	٤	۱۲۵	۱
		۳۰٦		۲۷٦		۲٤٦		۲۱٦		۱۸٦		۱۵٦	۳	۱۲٦	۲
		۳۰۷		۲۷۷		۲٤۷		۲۱۷		۱۸۷		۱۵۷	۳	۱۲۷	۲
		۳۰۸		۲۷۸		۲٤۸		۲۱۸		۱۸۸		۱۵۸	۳	۱۲۸	۱
		۳۰۹		۲۷۹		۲٤۹		۲۱۹		۱۸۹		۱۵۹	۳	۱۲۹	۲
		۳۱۰		۲۸۰		۲۵۰		۲۲۰		۱۹۰		۱٦۰	٤	۱۳۰	٤

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia



دفترچه شماره ۱

عصر جمعه
۸۸/۲/۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۳۵	۱	۳۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۲ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون ۲۵ سال پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱- معنی واژه‌های «محظوظ ـ ضیعت ـ زلّت ـ بادی ـ حازم» به ترتیب کدام است؟
۱) بهره‌ور ـ دارایی ـ لغزش ـ آغاز ـ هوشیار ۲) درخور ـ تباهی ـ خواری ـ بی‌پایه ـ دوراندیش
۳) شایان ـ روشنی ـ خطا ـ شروع کننده ـ شایسته ۴) شایان ـ زمین زراعتی ـ لرزش ـ سُست ـ هوشکاف

۲- معنی واژه‌های «همیان، وقیعت، کاذ، متعیّن، خطوه» به ترتیب کدام است؟
۱) کیسه‌ی پول ـ سرزنش ـ دندان ـ تروتمند ـ گام ۲) کیسه‌ی پول ـ دل گرمی ـ معین ـ آشکار ـ نالیدن
۳) نوعی کفش ـ شهربانی ـ بادان ـ ظاهر شده ـ لغزش ۴) نوعی کفش ـ بیهودگی ـ معین ـ عیان شده ـ قدم

۳- معانی واژه‌های «الفاظ، آجل، براعت، هایل» به ترتیب کدام است؟
۱) آموختن ـ آینده ـ بیزاری ـ دیوار ۲) آموختن ـ آینده ـ برتری ـ ترسناک
۳) لغو کردن ـ شتابان ـ بیزاری ـ واسط ۴) لغو کردن ـ شتابان ـ برتری ـ ترسناک

۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
«چون ضرورت انصاف نقاب حسد از جمال خویش بگشاید و در آیات و معجزات صناعت که این کتاب بر ذکر و اظهار بعضی از آن مشتمل است تأمّلی به سزا رود، شناخته گردد که تا رنج تألّم و تفحّص هر چه تمام‌تر نباشد، در سخن این منزلت نتوان یافت. در جمله بدان نسخت الفی افتاد و رغبت در مطالعت آن زیادت گشت. بنای ابواب کتاب بر حکمت و موعظت و آن گه در صورت هزل فرا نموده تا خواصّ برای شناخت تجارب و عوام به سبب هزل آن را بخوانند.»
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
«قومی را از روی صحو یا از روی شهوت از این نوع حادثه‌ها افتد و از این جنس دوستان گزینند که به حسب و نصب ایشان التفات ننمایند و اخلاق نامرضیّ و عادات نامحمود ایشان را معتبر ندارند. دل قوی دار و معاینه‌ی خویش را به زرق و شعوذه فرو نگذار.»
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۶- گروه‌های بدلی در عبارت «جلال آل‌احمد، داستان‌نویس پرآوازه و موفق معاصر ازجمله‌ی مفاخر سرزمین ماست.» از چند واج تشکیل شده است؟
۱) ۳۷ ۲) ۳۸ ۳) ۳۹ ۴) ۴۱

۷- اجزای اصلی تشکیل دهنده‌ی جمله‌ی «ادب عارفانه، گاه با قلمرو ذوق و روح و گاه با دنیای عقل و اندیشه، در حوزه‌ی ادب تعلیمی می‌گنجد.» با کدام عبارت یکسان است؟
۱) در سرودن اشعار وصفی، محسوسات در تصویرنگاری شاعر و پیدایی صور خیال او نقش مهمی دارند.
۲) در توصیفات واقعی، گوینده با بیان آن‌ها به شرح جزئیات وقایع یا مناظر و اشخاص می‌پردازد.
۳) سرایندگان تواند به مدد نیروی ذوق و به کمک نیروی تخیل، صحنه‌های زندگی و طبیعت را بازآفرینی می‌نمایند.
۴) سراینده‌ی شعر وصفی به یاری تخیل سازنده و قوّی خود به عناصر بی‌جان طبیعت، احساس و صفت بشری می‌بخشد.

۸- در عبارت «گسترش آفاق احساس و اندیشه و پیوند با واقعیت‌ها و فراتر از همه‌ی این‌ها صیقل دادن و شفاف ساختن روح و فکر، شرط آفرینش آثار ماندگار و تأثیرآفرین است.» به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق»، «مرکّب» و «مشتق ـ مرکّب» وجود دارد؟
۱) پنج ـ یک ـ دو ۲) پنج ـ دو ـ دو ۳) شش ـ یک ـ دو ۴) شش ـ دو ـ سه

۹- تعداد تک واژهای عبارت «اگر نامحرمان از اسرار عرفا آگاه شوند، احتمال تکفیر و تعزیر و دیگر پیامدهای ناگوار در کار خواهد بود.»، با کدام عبارت یکسان است؟
۱) واژه‌های زبان متداول برای بیان باورها و جهان‌بینی عرفا و صوفیان نارسا بودند.
۲) در دین اسلام واژه‌هایی وجود دارد که در دین دیگری این واژه‌ها معادل و کاربردی ندارند.
۳) از واژه‌های رایج در یک مکتب برای بیان باورهای مکتب دیگر به سختی می‌توان استفاده کرد.
۴) صوفیان، با زبان معمول نمی‌توانستند مفاهیم عرفانی را بیان کنند زیرا امکان لغزش برای شنونده بود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۰- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

« در دوره‌ی اول، رمان شکل سنتی داشت و نویسندگان به سبک رئالیستی می‌نوشتند و در حقیقت نقش گزارشگر را داشتند؛ یعنی هر نویسنده می‌توانست از وقایع و امور عکس‌برداری کند. اینان با تشریح دقیق خصوصیات ظاهری اشخاص رمان، صفحات داستان را سیاه می‌کردند.»

۱) پنج ـ پنج ۲) پنج ـ شش ۳) شش ـ پنج ۴) شش ـ شش

۱۱- کدام اثر، از جمله‌ی تألیفات ابوریحان بیرونی نیست؟

۱) تجارب الامم ۲) تحقیق ماللهند ۳) التفهیم لاوائل صناعة التنجیم ۴) آثار الباقیه عن القرون الخالیه

۱۲- مؤلف کدام اثر در برابر آن، نادرست آورده شده است؟

ارتباط ایرانی (علی مؤذنی) ـ توپ (غلامحسین ساعدی) ـ آن جا که حق پیروز است (پرویز خوسندا) ـ
بامداد اسلام (عبدالحسین زرین کوب) ـ گاو (غلامحسین ساعدی) ـ صفیر سیمرغ (عبدالحسین زرین کوب)

۱) توپ ۲) گاو ۳) ارتباط ایرانی ۴) صفیر سیمرغ

۱۳- کدام عبارت، نادرست است؟

۱) شاعر منظومه‌های حماسی مصنوع، با داستان‌های پهلوانی مدون و معتبری سر و کار دارد.
۲) قهرمانان حماسه، با تمام رقتی که از نظر عاطفی و احساسی در آن‌ها وجود دارد، قهرمانان ملّی هستند.
۳) در حماسه مجموعه‌ای از وصف‌ها، حضورها و تصویرها وجود دارد امّا همه‌ی این عناصر نسبت به « داستانی بودن» در مرتبه‌ی دوم هستند.
۴) در هر حماسه‌ای، رویدادهای غیرطبیعی و بیرون از نظام عادت دیده می‌شود که تنها از رهگذر عقاید دینی عصرخود، توجیه‌پذیر هستند.

۱۴- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های « استعاره، تضاد، جناس و مراعات نظیر» وجود دارد؟

۱) مـــن خـــود آن بخت ندارم که به تو پیوندم / تـــو خود آن لـــطف نداری که به من بازآیی
۲) می‌رود به شمشیر جفا می‌رفت و می‌گفت از قفا / سعـــدی بنالیدی ز ما مـــردان نمالند از الم
۳) خارست وگل درپوستان هرچ اوکند بیکوست آن / سهل است پیش دوستان از دوستان برمن ستم
۴) شـمع مـن! روز سـیاهت کـه شبو بفروزی؟ / حال من؟ وقـت نیاشد که به تن باز آیی؟

۱۵- در کدام بیت، اسلوب معادله وجود ندارد؟

۱) فکر شـه تلـــسخ دارد جمعه‌ی اطفال را / عشرت امروز می‌آمیخته‌ی فردا خوش است
۲) انتـقـام هـــزه‌گویان را به خاموشی گذار / تـیـــغ مـــی‌گوید جواب مرغ باهنگام را
۳) فـــزود آتـــش من آب را خبر ببرید / نمـی‌بردم غـــم ز کـــاهم بنخرید
۴) چو خورد ریست ز حلقی خوش شد شیرین / چو ماه روزه به پایان رسید عـید شـود

۱۶- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های « تشبیه، تشخیص، حس‌آمیزی و جناس» وجود دارد؟

۱) گر دوست می‌آید برم یا تیغ تشنـه سر بـنـوم / من نیستم کـسی افتادنام کز وی نیـردازم به کس
۲) شیرین بضاعت بر مگس چندان که تندی می‌کند / تو سکـرین همچنان در دست و می‌آید مگس
۳) یا هر که بنشینم دمی گر یاد او غـافل شـوم / چون صبح بی‌خورشیدم از دل برنمی‌آید نفس
۴) بوی بهار آمد سمال ای بلبـل شـیـرین سـخن / در بایـنـدی همچو من فریاد می‌خوان از قفس

۱۷- بیت « گر عشق من از پرده عیان شد عجبی نیست / پوشیدن این آتش سوزنده محال است»، با کدام عبارت ارتباط مفهومی ندارد؟

۱) چه چیز را مشوار پنهان می‌توان داشت؟ آتش را که در روز دودش از راز نهان خبر می‌دهد و در شب شعله‌اش پرده‌دری می‌کند.
۲) عشق چون آتشی است که پنهان نمی‌ماند زیرا هر چه عشق در رازپوشی بکوشد باز نگاه دو دیده‌اش از سر ضمیر خبر می‌دهد.
۳) همچنان که جرقه‌ای برای آتش زدن و سوختن شهر استوران کافی است، از گفته‌ی دلوازگیز تو جنان آتشی برنام نشسته که سودایی مرا در تب و تاب افکنده است.
۴) شاعر که خود دل در بند سخن خویش دارد، تاجر جهانی را شیفته‌ی آن می‌خواهد. ۷اجرم آن قدر برای گفتنش می‌خواند و تکرار می‌کند تا همه آن را بشنوند و در خاطر نگه دارند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۸- مفهوم بیت «بیدل این کم همتان بر عز وجاه فخرها دارند وعاری بیش نیست» با کدام بیت تناسب ندارد؟

۱) مرد نام از عشق گیرد نه ز جاه — در بسر فرهاد خسرو خامل (گمنام) است
۲) عزّت شاه و گدا زیر زمین یکسان است — می‌کند خاک برای همه کس جا خالی
۳) مرد را افتخار بر هنر است — کان گران‌مایه از پی گهر است
۴) مردم از علم شود عالم نه از جامه و لاف — جاهل از کسوت و لاف افسر گیهان نشود

۱۹- مفهوم فضیلت خاموشی و ترجیح آن بر سخن گفتن، در کدام بیت آمده است؟

۱) از خموشم کار رسیده است به جان — فریاد که خامشی مرا خواهد کشت
۲) دو چیز طیره‌ی عقل است دم فرو بستن — به وقت گفتن و گفتن به وقت خاموشی
۳) مجو از من سخن در بزم آیینه رو صفتا — که در بیرون محفل من، منی دزدیده می‌گردم
۴) ز گفت و گو بسیک چون موج طوفان دیده می‌گردم — ز خاموشی گران چون گوهر سنجیده می‌گردم

۲۰- عبارات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«پس هر کسی سنگی می‌انداختند. شبلی مواقفت را گلی انداخت. حسین بن منصور آهی کرد؛ گفتند: «از این همه سنگ چرا هیچ آه نکردی، از گلی آه کردن، چه سر است؟» گفت: آن که آن‌ها نمی‌دانند معذورند؛ از او سخنم می‌آید که نمی‌داند که نمی‌باید انداخت.»

۱) فریاد سردمان همه از دست دشمن است — فریاد سعدی از دل نامهربان دوست
۲) گر من از دوست بنالم نفسم صادق نیست — خبر از دوست ندارد که ز خود با خبر است
۳) گر دوست را به دیگری از من فراغت است — من دیگری ندارم قائم مقام دوست
۴) دوست شد یارم و یاران به من اغیار شدند — دوست بنگر که همه خلق جهان دشمن کرد

۲۱- بیت «دانش و آزادگی و دین و مروّت این همه را بنده‌ی درم نتوان کرد» با کدام بیت از لحاظ مفهومی تناسب ندارد؟

۱) چنین است گیتی پر از آز و درد — از او تا توانی توان، گرد بینی مگرد
۲) در قناعت که تو را دسترس است — گنج همه عزّت نفس است بس است
۳) دانش اندر دل چراغ روشن است — و ز همه بد بر تن تو جوشن است
۴) روده‌ی تنگ به یک نان جوین پر گردد — همت روی زمین پر نکند دیده‌ی تنگ

۲۲- مفهوم حدیث «العالم مختصر الله لا تعصوا فی مختصره» از کدام بیت بر می‌آید؟

۱) صبح امید که بد معتکف پرده‌ی غیب — گو برون آی که کار شب تار اخیر شد
۲) گنج مشو از حضرت و جا را ببین — دل به حضور آر جدا را ببین
۳) از دست غیبت تو شکایت نمی‌کنم — تا نیست غیبتی نبود لذّت حضور
۴) بر افکن برقع (نقاب) از مجرای چمنشید — که حاجتمند برقع نیست خورشید

۲۳- بیت «بدین زور و زر دنیاد چو بی‌عقلان، مشو غرّه که این آن نوبهاری نیست کش بی‌مهرگان بینی» با کدام بیت از لحاظ مفهومی تناسب دارد؟

۱) غره مشو بدان که جهانت عزیز کرد — ای بس عزیز کرده‌ی خود را که کرد خوار
۲) به خاک بر مرو ای آدمی به نخوت و ناز — که زیر پای تو همچون تو آدمی زاد است
۳) ایا سرگشته‌ی دنیا مشو غرّه به مهر او — که پس سوگش که اندر گور خشتی زیر سر دارد
۴) حافظ افتادگی از دست مده زان که حسود — عرض و مال و دل و دین در سر مغروری کرد

۲۴- مفهوم بیت «بترس از جهاندار یزدان پاک خرد را مگن با دل اندر مغاک» با کدام بیت تناسب ندارد؟

۱) هوا را منه چیرگی بر خرد — چنان کن تو هر کار کاندر خورد
۲) هوا را مبر پیش رای و خرد — گز آن پس خرد سوی تو ننگرد
۳) هوا را تو گفتی همی بر فروخت — چو النماس روی زمین را بسوخت
۴) هوا را مشو سخره ای نیک کس — که سخره‌ی هوا نیست جز خار و خس

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۵- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

۱) بـــه هـــر غمی که رسد از تو خاطرم شاد است / کـــه بـــنده‌ی تو ز بند کدورت آزاد است
۲) غم مخور ز آن که به یک حال نمانده است جهان / شـــادی آید ز پی غصّه و خیر از پی شر
۳) بـــه شـــادی دو جـــهانش نـــمی‌توان دادن / غمی که از تو نصیب دل حزین من است
۴) غـــم تـــو را بـــه نـــشاط جهان نخواهم داد / من این خریده‌ی خود را به هیچ نفروشم

زبان عربی

■■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ ـ ۳۲)

۲۶- «فضل النّاس من بدأ بتأديب نفسه قبل تأديب غيره»:

۱) بهترین مردم آن کسی است که خود را قبل از دیگران تأدیب کند!
۲) بلندمرتبه‌ترین مردم کسی است که قبل از دیگری به تأدیب خود بپردازد!
۳) فاضلترین مردم آنست که ادب کردن نفس خویش را بر دیگران ترجیح دهد!
۴) برترین مردم کسی است که قبل از تأدیب دیگری به ادب کردن خود بپردازد!

۲۷- «تكسر ضوء الشمس في قطرات الماء الصغيرة عند نزول المطر و حدث قوس قزح»:

۱) نور خورشید در قطرات کوچک آب هنگام باریدن باران شکست و قوس قزح بوجود آمد
۲) اشعهٔ آفتاب در قطرات کوچکی از آب وقت نزول باران شکسته‌شد و قوس‌قزح را تشکیل داد
۳) در وقت نزول باران نور آفتاب در قطره‌های ریز آب شکسته می‌شود و رنگین‌کمان حادث می‌گردد
۴) هنگام بارش باران نور خورشید در قطره‌های ریزی از آب شکسته می‌شود و رنگین‌کمان تشکیل می‌گردد

۲۸- «لا تتركوا شيئاً من أمر دينكم لإصلاح دنياكم، فإنّ الله يفتح عليكم ما هو أطهرُ منه»:

۱) نباید دین را بخاطر اصلاح دنیای خود ترک کرد،زیرا باب آنچه که از آن ضرربخش‌تر است بر شما باز می‌شود!
۲) آنچه از امور دینی است برای اصلاح دنیایتان نباید رها شود،زیرا خداوند چیزی را برشما می‌گشاید که از آن زیانبارتر است!
۳) چیزی ازامردینتان رابخاطر اصلاح دنیای خودترک مکنید که خدا آنچه را که ضررش از آن بیشتر است بر شما می‌گشایدا
۴) امری ازامورديتان را بخاطر امورديتا رها مکنید، زیرا چیزهایی به شما روی می‌آورند که زیان آنها بیشتر است!

۲۹- عيّن الصحيح:

۱) قلت لأختي: ألم تنهي ولدك من عمله السيّئ؟!:به خواهرم گفتم: آیا فرزندت را از کار بد نهی نمی‌کنی!
۲) كان الفقير يأبى أن يأخذ الطعام من صديقه المترف!: فقیر از اینکه غذا را از دوست مرفّه خود بگیرد ابا می‌کرد!
۳) كان المسلمون قد وصلوا إلى درجات علميّة رفيعة في الفترات الماضية!: مسلمانان در زمانهای قدیم به درجات والایی در علوم رسیدند!
۴) إنّ النبيّ الأمّي (ص) تلقّى الحقائق العظمة ممّن يعلم الأسرار كلّها !: همانا پیامبر امّی (ص) حقایق با ارزشی را یاد داد که از زبان کسی دریافت کرده بود که اسرار را می‌دانست!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۰- عيّن الصحيح:

۱) قد كان عزم أن يذهب إلى السفر مع صديقه: با دوستش تصميم گرفت كه به سفرى برود.

۲) فقبل الصديق و لكنّه لم يعمل بوعده: دوستش نيز پذيرفت بود اما به تعهداتش وفا نكرد.

۳) و لم يحضر في زمن السّاعة، فأراد أن يرجع: و زمانى ساعت حاضر نشد و خواست كه برگردد.

۴) بعد ساعة فجأة رأى صديقه و هو يأتي بسرعة: آنگاه دوستش را مى‌بيند كه بعد از يك ساعت بسرعت مى‌آمد!

۳۱- «و لو كنت فظّاً غليظ القلب لانفضّوا من حولك». عيّن الأقرب في مفهوم الآية الكريمة:

۱) النّاس لا يحبّون الراضي عن نفسه. ۲) الابتعاد عن الإفراط و التفريط في مدارا النّاس.

۳) كلّ إرضاء النّاس غاية لا تدرك. ۴) الابتعاد عن الأخلاق السّيّئة عند مواجهة النّاس.

۳۲- «كسانى كه ديگران وامرحمة سخنيها كمك مى‌كنند نعمت ورحمت خداوند بسوى آنان روانه خواهد شد»:

۱) من يساعدوا الآخرين في كلّ الشدائد، تدفع نعمة و رحمة الله عليهم!

۲) من ساعدوا لغيرهم في كلّ المشاكل، تدفعت إليهم نعمة و رحمة الله!

۳) اللاتي تساعدن غيرهنّ في كلّ المشاكل سيدفع نعمة و رحمة الله إليهم!

۴) الّذين يساعدون الآخرين في كلّ الشدائد ستدفع إليهم نعمة الله و رحمته!

۳۳- عيّن الصحيح:

۱) فكر و انديشه فقط با حرف تحقق نمى‌پذيرد إنّ الرّأي لا يتحقّق بالكلام فقط.

۲) بلكه اجرا كردن و عمل به آن مهمتر است؛ بل تنفيذه و العمل به هو المهمّ!

۳) عدالت هر چيزى را در جاى خود قرار مى‌دهد، العدل يضع الأمر في مواضعه.

۴) و سخاوت آن را به درجهٔ رفيع مى‌رساند؛ و الجود يرفعها في درجتها !

■■ اقرأ النّص التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۴ ـ ۳۶) بما يناسب النّص:

بعد أن كتبت المسلمون أنّ الأرض كرويّة، أشاروا إلى أنّه لا بدّ من وجود جزر معمورة (جزيرة فيها عمران) في الوجه الآخر من الكرة الأرضيّة لم تكتشف! و قد يثبت هذه النظريّة على أنّه ليس من المعقول أن يكون أحد سطحي الكرة كلّه أرضاً جبليّة، بينما الجانب الآخر كلّه ماء! فإنّ هذا خلاف توازنها و انتظام دورانها. و قد كان « البيروني » أوّل من أشار إلى هذه الحقيقة. فعلى أساس هذه النظريّة بدأت المحاولات لاكتشف بقعة سمّيت فيما بعد بأمريكا !

۳۴- ماذا كان سبب الاعتقاد بوجود مكان باسم « أمريكا»؟

۱) توازن الأرض ۲) كرويّة الأرض ۳) دوران الأرض ۴) جبليّة الأرض

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۵- في البداية كان الناس يعتقدون بـ .....

۱) وجود أماكن مسورة في الجانبين من الكرة الأرضية.
۲) توازن الأرض و انتظام دورانها.
۳) جبلية جانب من الأرض و سهلية الجانب الآخر.
۴) أنّ الأرض كروية تدور.

۳۶- الاعتقاد بوجود العمران في جانب واحد من الأرض يسبب .....

۱) الاعتقاد الشديد بكروية الأرض!
۲) كشف البلاد و الأراضي المجهولة!
۳) تشكيل حزن معمورة في الوجه الآخر!
۴) أن نعتقد بأنّ الأرض لا تتحرك!

۳۷- « البيروني» أول من أشار إلى .....

۱) وجود قارة أمريكا في الجانب الآخر من الأرض.
۲) أنّ الأرض بحاجة إلى مناطق معمورة.
۳) التشابه بين حافتي الأرض من جهة الجبل و الماء.
۴) أنّ شكل الأرض قريب بالدائرة.

■ عيّن الصحيح في التشاكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « ليس من المعقول ان يكون احد سطحي الكرة الأرضية كله أرضاً جبلية!»:

۱) أنْ ــ يكون ــ سطحيْ ــ الكرةَ
۲) منْ ــ أحدَ ــ كلّهُ ــ جبليّة
۳) يكونَ ــ أحدَ ــ سطحيْ ــ الكرةِ
۴) المعقولَ ــ يكونَ ــ الكرةَ ــ الأرضيّة

۳۹- « إنّ هذا خلاف توازنها ... و قد كان البيروني أول من أشار إلى هذه الحقيقة!»:

۱) خلافٌ ــ توازنَ ــ أولَ ــ منْ
۲) كانَ ــ البيرونيّ ــ أولَ ــ منْ
۳) خلافَ ــ توازنَ ــ البيرونيّ ــ أولَ
۴) توازنَ ــ البيرونيّ ــ أولَ ــ منْ

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ ــ ۴۲)

۴۰- « يثبت»:

۱) مجرّد ثلاثي ــ معتل و ناقص ــ لازم ــ مبنيّ / فعل و نائب فاعله « النظريّة» و الجملة فعلية
۲) للغائبة ــ مجرّد ثلاثي ــ متعدٍّ ــ مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله « هذه» و الجملة فعلية
۳) ماضٍ ــ معتلّ و أجوف ــ مبني للمجهول ــ مبنيّ على الفتح / فعل و نائب فاعله « هذه»
۴) فعل ماضٍ ــ معتلّ و ناقص ــ متعدٍّ ــ معرب / فعل مجزوم و نائب فاعله « هذه»

۴۱- « يكون»:

۱) للغائب ــ مجرّد ثلاثي ــ معتلّ و أجوف ــ معرب / فعل منصوب بحرف « أنْ»
۲) فعل مضارع ــ للغائبين ــ مجرّد ثلاثي / فعل منصوب بحرف « أنْ» و من الأفعال الناقصة
۳) معتلّ و أجوف ــ معرب / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير « هو» المستتر
۴) فعل مضارع ــ للغائب ــ مجرّد ثلاثي ــ معتل و أجوف / من الأفعال المشبّهة بالفعل، اسمه « هذه»

۴۲- « المحاولات»:

۱) جمع تکسیر (مفرده: محاولة، مؤنث) ــ معرفة ــ معرب / فاعل و مرفوع

۲) جمع سالم للمؤنث ــ معرّف بأل ــ معرب ــ منصرف / فاعل و مرفوع

۳) اسم ــ مصدر من باب « مفاعلة» ــ معرّف بأل / مفعول به و منصوب

۴) اسم ــ مشتق و اسم فاعل ــ معرب ــ منصرف / مفعول فیه و منصوب

■■ عیّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالیة (۴۳ ــ ۵۰)

۴۳- عیّن الخطأ في الإعلال (مال، نسي، ودع، رضي، جاء، کان):

۱) لا تمیلي إلی الکذب في حیاتك! ۲) انسي صعوبة الحیاة لأنّ بعد العسر یسراً !

۳) لأدع الغیبة حتّی یرضی الله عنّي! ۴) جُدوا علی إخوانکم حتّی تکونوا خیر الناس!

۴۴- عیّن المبنيّ للمجهول:

۱) طرد الشّیطان لأنّه ما سجد الّذي امر به!

۲) بعض النّاس یخاف من الله و یطیع ما یطلبه منه!

۳) الّذي یحبّ النّور و الهدایة یهرب من الجهل و الظّلمة!

۴) یبقی الإنسان علی المَلَکة الّتي اکتسبها بالتّکرار و التّمرین!

۴۵- عیّن الخطأ في « الشرط و جوابه»:

۱) إن تتمسّکوا بالأجانب یضیّعوکم! ۲) إن یتقدّم تَعصبیاً بفسك یالأبی أیضاً !

۳) إن تزهد في الدّنیا تر خیراً کثیراً ! ۴) إن تُقبل علی الکتاب تجدْ صدیقاً مخلصاً !

۴۶- عیّن ما لیس فیه لغت:

۱) للخفّاش آذان یستفید منها عند الحرکة و کأنّها عیونه یری بها،

۲) له حاسّة سمع حادّة تساعده عند الطّیران و الصّید،

۳) و هو یرسل موجات صوتیّة ترتدّ إلیه بعد اصطدامها بمانع،

۴) و إنّما الخفّاش یستفید من هذه القدرة حسناً لدوام حیاته!

۴۷- عیّن المفعول فیه منصوباً:

۱) ماذا تریدین أن أحضرك عنه؟ ۲) متی تصل الشّمس إلی وسط السّماء؟

۳) تعلّمت منك درساً لن أنساه في حیاتي! ۴) رأیت صورة لأستاذي في یوم تکریم المعلّم!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۴۸- عيّن المفعول المطلق:

۱) يجب علينا أن نبتعد عن البأس و القنوط جداً ! ۲) إنّ القرآن يطالب أبناء البشر بالتفكر جميعاً !

۳) من يعتمد على نفسه يجب أن لا يخاف خطراً ! ۴) إنّ الله يُذلّ كلّ جبّار من أحفاد الشيطان شذراً !

۴۹- عيّن الفعل:

۱) بدأ الطالب بدرسه و اجتهد فيه كثيراً ! ۲) أعفو عن المخطئ عفواً جميلاً لوجه الله الغفور!

۳) نحن نبدأ دراستنا و نؤدي رعيةً بها دائماً ! ۴) ربّت هذه الأمّ أولادها وحدها بعد استشهاد أبيهم!

۵۰- عيّن العبارة التي لا تحتاج إلى التمييز:

۱) تقاعدت صديقتي في السّنة الماضية! ۲) تلك التلميذة أحسنُ من زميلاتها !

۳) أحاول اليوم لتهذيب نفسي لكي أنجح غداً ! ۴) لي أسبوعٌ لم يعمل ذرّةً حتّى الآن!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- حدیث شریفه «در هیچ چیزی نظر نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم». با آیه‌ی مبارکه‌ی ـــــ تناسب معنایی دارد و قرآن جایگاه ـــــ را برای انسان پیش‌بینی کرده است.

۱) ﴿و سنريهم ءايتنا في الآفاق و في أنفسهم حتّى يتبيّن لهم أنّه الحق﴾ ـ ﴿و سخر لكم ما في السّماوات و ما في الأرض﴾

۲) ﴿ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البرّ والبحر ورزقناهم من الطّيبات﴾ـ﴿في مقعد صدق عند مليك مقتدر﴾

۳) ﴿ سنريهم ءايتنا في الآفاق و في أنفسهم حتّى يتبيّن لهم أنّه الحق﴾ ـ ﴿ في مقعد صدق عند مليك مقتدر﴾

۴) ﴿ و لقد كرّمنا بني آدم و حملناهم في البرّ و البحر و رزقناهم من الطّيبات﴾ ـ ﴿ و سخر لكم ما في السّماوات ومافي الأرض﴾

۵۲- پیام کدام عبارت، نشانگر اختیار انسان در محدوده‌ی حیات دنیایی اوست؟

۱) و ما أنتم بمصرخيّ ۲) ما أنا بمصرخكم

۳) فلا تلوموني و لوموا أنفسكم ۴) دعوتكم فاستجبتم لي

۵۳- آیات شریفه‌ی ﴿و ما خلقنا السماء و الأرض و ما بينهما باطلاً﴾ و ﴿أم نجعل المتّقين كالفجّار﴾، (به ترتیب) موضوع ـــــ معاد در پرتو ـــــ و ـــــ را بیان می‌کند.

۱) ضرورت ـ حکمت الهی ـ عدل الهی ۲) ضرورت ـ حکمت الهی ـ حکمت الهی

۳) امکان ـ عدل الهی ـ حکمت الهی ۴) امکان ـ عدل الهی ـ عدل الهی

۵۴- از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿حتّى اذا جاء احدهم الموت قال ربّ ارجعون لعلّي اعمل صالحاً فيما تركتُ﴾، مفهوم می‌گردد که:

۱) اعمال نیکوی ترک شده، قابل جبران نیست.

۲) مرگ پایان‌بخش همه‌ی آرزوهای تحقق نیافته است.

۳) با تحقق توفی، فعالیت آگاهانه‌ی روح با جسم دوام می‌یابد.

۴) با تحقق توفی، فعالیت آگاهانه‌ی روح، همچنان ادامه دارد.

۵۵- اعمال پیامبران و امامان، بدان جهت معیار و میزان سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرد که:

۱) معصوم از خطا و گناهاند. ۲) عین حقّ و حقیقت است.

۳) الگوی تمام عیار انسانیّت‌اند. ۴) برگزیدگان خدا برای هدایت بشراند.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۶- حضرت شعیب و حضرت هود علیهما السّلام، هر یک (به ترتیب) در برابر کدام روش غیراخلاقی قوم خود ایستادند و پایداری در انجام مسؤولیّت خویش را با کدام بیان استمرار می‌بخشیدند؟

۱) تمسخر و استهزا ـ لجاجت ـ ﴿و ما توفیقی الاّ بالله علیه توکّلت﴾ ـ ﴿انّی توکّلت علی الله﴾

۲) تمسخر و استهزا ـ لجاجت ـ ﴿انّی توکّلت علی الله﴾ ـ ﴿و ما توفیقی الاّ بالله علیه توکّلت﴾

۳) لجاجت ـ تمسخر و استهزا ـ ﴿انّی توکّلت علی الله﴾ ـ ﴿و ما توفیقی الاّ بالله علیه توکّلت﴾

۴) لجاجت ـ تمسخر و استهزا ـ ﴿و ما توفیقی الاّ بالله علیه توکّلت﴾ ـ ﴿انّی توکّلت علی الله﴾

۵۷- اگر گفته شود: حقیقت این است که دل هر جا رود عمل هم به همان جا می‌رود»، بر کدام امر تأکید شده است؟

۱) تأثیر عمل در اعتقاد ۲) همراهنگی گفتار و عمل

۳) تناسب میان ظاهر و باطن ۴) تأثیر عمل در تأمین سعادت یا شقاوت

۵۸- «فقط به قصد کسب رضای خدا عمل کردن»، «وجوب تکرار در احتمال اثر داشتن» و «استمداد از استدلال و منطق برای تحقّق تأثیر»، (به ترتیب) از ـــــ و ـــــ امر به معروف و نهی از منکر است

۱) شرائط ـ روش ـ شرائط ۲) روش ـ روش ـ مراحل ۳) روش ـ شرائط ـ مراحل ۴) شرائط ـ مراحل ـ روش

۵۹- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿یا ایّها الّذین امنوا ... فان لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله ورسوله فان تبتم ...﴾، توبه‌ی رباخوار در گرو ـــــ می‌باشد

۱) جبران فقر حاکم بر زندگی قرض گیرنده ۲) ریشه‌کن شدن ربا از جامعه، به وسیله‌ی مؤمنان

۳) دست‌یابی قرض دهنده به سرمایه‌ی مورد قرض ۴) دست‌یابی قرض گیرنده به نتایج کار و تلاش خویش

۶۰- جامع نیازهای بشر، ـــــ و وجود پاسخ‌های ناهمگون به اصل‌ترین نیاز بشر، نشانه‌ی ـــــ می‌باشد

۱) شناخت راه صحیح زندگی ـ آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن

۲) شناخت راه صحیح زندگی ـ ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها

۳) احساس امنیّت و دست‌یابی به عدالت ـ ناتوانی انسان از به دست دادن پاسخ درست و کامل به نیازها

۴) احساس امنیّت و دست‌یابی به عدالت ـ آزادی و اختیار انسان در انتخاب راه و حرکت در راستای آن

۶۱- مفهوم کدام آیه، با آیات دیگر متفاوت است؟

۱) ﴿قال ربّنا الّذی اعطی کلّ شیء خلقه ثمّ هدی﴾

۲) ﴿و جعل لکم السمع و الابصار و الافئدة لعلّکم تشکرون﴾

۳) ﴿انا انزلنا علیک الکتاب للناس بالحق فمن اهتدی فلنفسه﴾

۴) ﴿رسلاً مبشّرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل﴾

۶۲- با توجه به اینکه خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده است، منشأ اختلاف و چند دینی چیست؟

۱) عنصرهای آرمانگرا دینی ومذهبی که با آمدن پیامبر جدید درمقابل دعوت اوایستاده و او را به عنوان پیامبر نپذیرفته‌اند

۲) به علت اشنایی بودن سطح فرهنگ وزندگی اجتماعی وعدم توسعه‌ی کتاب تعلیمات انبیاء قبلی به تدریج فراموش گردید

۳) آمدن پیامبران متعددبرای این بوده است که آن‌ها دین الهی رادرخور فهم واندیشه‌ی انسان‌های دوران خود بیان کنند

۴) تعددپیامبران به معنای تعددواختلاف در دین و اصول دعوت آنان نیست بلکه تبلیغ یک دین در شرایط متفاوت است

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۳- با توجه به اینکه «قرآن، کتاب دیروز، امروز و فرداهای انسان‌هاست» و «(قرآن) اگر از نزد غیرخدا می‌بود در آن ناسازگاری بسیار می‌یافتند»، (به ترتیب) بیانگر کدام جنبه از نشانه‌های محتوایی و معنایی است؟
۱) تازگی و شادابی دائمی ـ جامعیت و همه جانبه بودن
۲) تأثیرناپذیری و نبعیت نکردن ـ جامعیت و همه جانبه بودن
۳) تازگی و شادابی دائمی ـ انسجام درونی در عین نزول تدریجی
۴) تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن ـ انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۶۴- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿فَإن تنازعتم فی شیءٍ فردّوه الی الله و الرّسول إن کنتم تؤمنون بالله و الیوم الآخر﴾، این است که ـــــ می‌باشد.
۱) تنها راه حلّ منازعات اجتماعی، ارجاع به خدا و پیامبر
۲) فقط ایمان به خدا و روز جزا، برطرف کننده‌ی منازعات
۳) شرط ارجاع منازعات، به خدا و پیامبر، ایمان به خدا و روز جزا
۴) تنازع و کشمکش، زمینه‌ساز شکست در عرصه‌ی حلّ مسائل اجتماعی

۶۵- با توجه به عبارت «افان مات او قتل انقلبتم علی أعقابکم»، مهم‌ترین خطر ـــــ است.
۱) ایجاد زمینه‌های تفرقه و دشمنی میان مسلمانان و تسلط بیگانگان
۲) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و منع از نوشتن احادیث و عمل آن
۳) مسلمانان دچار تزلزل شوند و برتری و عزت خود را از دست بدهند
۴) بازگشت به دوران جاهلی و پشت پا زدن به معیارها و ارزش‌های اسلامی

۶۶- ائمه معصومین (ع) با برخورداری از علم الهی تلاش می‌کردند تا مردم را از ـــــ و ـــــ دردین برحذردارند و روش متفاوت آنها در زندگی سیاسی ـ اجتماعی در چهارچوب ـــــ بوده است.
۱) ظاهرگرایی ـ سطحی‌نگری ـ گسترش همه‌ی ابعاد توحید
۲) دنیاپرستی ـ خرافه‌گرایی ـ گسترش همه‌ی ابعاد توحید
۳) ظاهرگرایی ـ سطحی‌نگری ـ مبارزه با ظالمان و ستمگران
۴) دنیاپرستی ـ خرافه‌گرایی ـ مبارزه با ظالمان و ستمگران

۶۷- «استقرار اندیشه» و «غلبه بخشیدن آن» (به ترتیب) از دقت در کدام عبارات، مفهوم می‌گردد؟
۱) لیُظهره علی الدّین کلّه ـ لیمکنن لهم دینهم
۲) لیمکنن لهم دینهم ـ لیُظهره علی الدّین کلّه
۳) لیمکنن لهم دینهم ـ لیستخلفنّهم فی الأرض
۴) لیُظهره علی الدّین کلّه ـ لیستخلفنّهم فی الأرض

۶۸- فراهم‌سازی آمادگی برای ظهور بقیة الله الأعظم (عج) در گرو ـــــ است و خیانتکار نصیحت‌گر به بیان امیرمؤمنان، همان فرد ـــــ است.
۱) گرایش به ایمان و عمل صالح ـ سخن‌چین
۲) گرایش به ایمان و عمل صالح ـ منافق ریاکار
۳) تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت ـ سخن‌چین
۴) تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت ـ منافق ریاکار

۶۹- کدام آیه، جامع همه‌ی ابعاد توحید است و پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿أفرأیتم النّار الّتی تورون ٭ أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحنُ المُنشئون﴾ کدام بعد توحید است؟
۱) ﴿لا اله الاّ الله﴾ ـ ربوبیّت
۲) ﴿لا اله الاّ الله﴾ ـ خالقیّت
۳) ﴿إنّ الله ربّی و ربّکم﴾ ـ ربوبیّت
۴) ﴿إنّ الله ربّی و ربّکم﴾ ـ خالقیّت

۷۰- از دقت در مفهوم کدام آیه، «تأثیر نیکوکاری در جلوگیری از عذاب» دریافت می‌گردد؟
۱) ﴿إنّا هدیناه السّبیل إمّا شاکراً و إمّا کفوراً﴾
۲) ﴿و من کان یرید حرث الدّنیا نؤته منها﴾
۳) ﴿من کان یرید حرث الآخرة نزدله فی حرثه﴾
۴) ﴿و ما کان ربّک لیهلک القُری و اهلُها مصلحون﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۷۱- رسول خدا (ص) به مردم آموخت که اساس جهان بر عدل بنا شده است و زندگی آدمها بدون عدل دوام نخواهد داشت. وقتی مبارزه با مشرکان و ستمگران بالا گرفت خداوند به ایشان فرمود

۱) ﴿ یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم ... ﴾

۲) ﴿ فلذلک فادع و استقم کما امرت و لا تتبع اهوائهم ... ﴾

۳) ﴿ قل هی للذین امنوا فی الحیاة الدنیا خالصة یوم القیامة ... ﴾

۴) ﴿ قل من حرّم زینة الله التی اخرج لعباده و الطیبات ... ﴾

۷۲- از بزرگ‌ترین دانشمندان عقل‌گرا ـــ بود که کتاب ـــ ایشان یک دایرة المعارف در ـــ است

۱) بوعلی سینا ـ شفا ـ « فلسفه، اخلاق، علم تفسیر و طب»

۲) بوعلی سینا ـ شفا ـ « منطق، ریاضیات علوم طبیعی، فلسفه»

۳) ملاصدرا ـ شواهد الربوبیة ـ « فلسفه، اخلاق، علم تفسیر، طب»

۴) ملاصدرا ـ شواهد الربوبیة ـ « منطق، ریاضیات، علوم طبیعی، فلسفه»

۷۳- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿ و قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا ... ﴾، بیانگر موضوع ـــ در حوزه ـــ است

۱) تقویت ایمان و اراده ـ اول: تقویت توانایی‌های فردی

۲) تقویت ایمان و اراده ـ سوم: تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود

۳) همراه کردن دیگران با خود ـ اول: تقویت توانایی‌های فردی

۴) همراه کردن دیگران با خود ـ سوم: تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود

۷۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ و لن ترضی عنک الیهود و لا النصاری ... ﴾، عدم رضایت ابدی پاره‌ای از یهودیان و مسیحیان، فقط با ـــ مستدل خواهد شد.

۱) اندیشه‌ی اجتهادی مسلمانان ۲) قیام برای تحقق سخن حق

۳) سرسپردگی در برابر سنّت‌های الهی ۴) برون‌رفت از نارهای خرافه‌پرستی

۷۵- تمدن سوم اروپا با ـــ در قرن پانزدهم و شانزدهم میلادی با پیامدهای مثبت و منفی خود شروع شد و هم چنان ادامه دارد و راه تأثیرگذاری بر پیامدهای منفی آن، ـــ است

۱) افول قدرت کلیسا ـ توانمندی، هوشیاری و کرامت نفس

۲) افول قدرت کلیسا ـ مجهز شدن به سلاح علم و فناوری روز

۳) تغییر حاکمیت مسیحیت ـ توانمندی، هوشیاری و کرامت نفس

۴) تغییر حاکمیت مسیحیت ـ مجهز شدن به سلاح علم و فناوری روز

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76-That ——— cupboard is very expensive.
1) brown Iranian big wood 2) big Iranian brown wood
3) big brown Iranian wood 4) Iranian big brown wood

77-I managed to get to sleep last night ——— there was a lot of noise.
1) however 2) whether 3) since 4) although

78-"I drove your car this morning."
"You ——— have done that."
1) shouldn't 2) wouldn't 3) might not 4) must not

79-There are many people, so there's no ——— that you will get a seat on the train.
1) discipline 2) impression 3) guarantee 4) missionary

80- Smoking ——— your chances of getting cancer.
1) taps 2) produces 3) increases 4) releases

81- Several useful ——— have been made to this piece of music.
1) additions 2) discussions 3) competitions 4) definitions

82-We have <u>enhanced</u> the quality of the picture. The word "enhanced" is closest in meaning to ———.
1) influenced 2) survived 3) involved 4) improved

83- It would not be most ——— for all of us to discuss it now before we make any decision.
1) public 2) straight 3) willing 4) appropriate

84- Don't buy that car! Its engine doesn't work ———.
1) efficiently 2) financially 3) extremely 4) developmentally

85- We ——— the highest standards of cleanliness in the hotel.
1) pass on 2) look up 3) insist on 4) call out

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART B: Cloze Test

Directions: ***Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.***

Dialects develop when groups of people in the same geographical area have little contact. This can happen when people (86) ------- apart by economic, political, or social (87) -------. Sometimes a group of people will (88) ------- emphasize the difference between their speech and that of other groups, because they want to have a "special language" of their own. Some people may feel that one (89) ------- style of speaking is the "correct" way to talk, but they usually have in mind the (90) ------- of more powerful groups in society. The speech of such a group is simply another dialect.

86-	1) keep	2) are kept	3) will keep	4) will have been kept
87-	1) ratings	2) scenes	3) conditions	4) connections
88-	1) properly	2) physically	3) imperatively	4) considerablely
89-	1) particular	2) economical	3) artificial	4) populated
90-	1) device	2) speech	3) sample	4) statement

PART C: Reading Comprehension

Directions: ***In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.***

Passage (1):

Yoga is a system of training the body and the mind that has been developed by Indian religions, particularly Hinduism. People who perfect the techniques of yoga are called *yogis*. Through intense physical and mental exercises, they are able to free their minds of worldly thoughts and concentrate upon reaching a state of spiritual union with their god.

It is very difficult to reach this state, so the training is divided into stages, which become gradually more difficult. The first two stages cleanse the body and quieten the mind. The aim of the physical training, the third step, is to bring the body under complete control, using methods such as regulation of breathing and exercise in posture. This is followed by mental training which makes possible undisturbed concentration.

The fifth and sixth stages of yoga aim to gain control of the mind. By turning his concentration inwards, a yogi must learn to cease reacting to all outward disturbances. The final stage is supposed to unite the soul with God, the highest possible aim of a Hindu.

In the 20th century, yoga became increasingly popular in the Western world, where *hatha* yoga, which concentrates on the physical stage, is practised largely as an aid to relaxation.

91-Which sentence is NOT true according to the passage?

1) Yogis are the people who teach yoga.
2) The basis of yoga is religion.
3) Hinduism helped a lot to develop yoga.
4) Yoga goes beyond training the body.

92-According to the passage, the superior goal of yoga is to -------.

1) join one's soul with God
2) perfect the mental techniques of yoga
3) unite the soul with the body
4) do physical and mental exercises

93-Which of the following is NOT mentioned as a stage of yoga?

1) Physical training
2) Mind quietening
3) Controlling breathing
4) Cleansing the body

94-The word "disturbances" in the 3rd paragraph is closest in meaning to ------.

1) emotions
2) troubles
3) pressures
4) procedures

95-The passage is mainly about a ———.

1) religion
2) physical training program
3) problem
4) process

Passage (2):

In the first few chapters of the Bible, the story of the making of the universe is told in a kind of picture language. After He had created the universe, God took some of the dust of the earth and made a man. (Adam, his name, is simply the Hebrew word for man.) He was placed in a garden, called Eden, which had fruit, rivers and everything else he could desire. But Adam was lonely and so God made him a wife from one of Adam's own ribs. She was part of him, and Adam called her Eve. These two perfect people had complete freedom in the garden, except that they were forbidden to eat the fruit of one tree–the Tree of the Knowledge of Good and Evil. They did not yet know evil and God wanted to keep them always innocent. However, the devil came into the garden in the form of a snake and persuaded Eve to taste the fruit of this tree. She in her turn gave some to Adam. By eating this fruit they had broken the one law of the garden and were no longer innocent. So God drove them out of the garden, leaving an angel with a flaming sword to guard it. This story shows how Adam and Eve, by disobeying God, brought evil into the world.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

96- Which sentence about Adam is NOT true?
1) The name Adam is a non-English word.
2) God had made Adam before He created the universe.
3) Adam was placed in a garden only for some time.
4) Adam started to live with Eve at a certain stage in his life.

97- The beginning part of the Bible is mainly about ——.
1) the creation of the world
2) the creation of a man speaking Hebrew
3) the story of a picture language
4) God making Adam with some of the dust of outer space

98- The word "persuaded" (line 10) is closest in meaning to ——.
1) succeeded 2) suggested 3) managed 4) encouraged

99- According to the passage, Adam and Eve were not allowed to eat the fruit because ——.
1) the fruit belonged to Evil 2) God wanted to keep them innocent
3) they disliked innocence 4) it was the tree of the devil

100- We can conclude from the passage that ——.
1) Adam did not like to eat the fruit
2) Adam and Eve tried not to obey God
3) God sent Adam and Eve out of the universe
4) Adam and Eve lost their innocence

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

در دانشگاه اصلاح شود مطابق اصلاح می‌شود
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

عصر جمعه
۸۸/۴/۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزشی کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور سال ۱۳۸۸

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان (زبان انگلیسی)

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۷۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی اختصاصی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ و نشر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART A: Grammar

Directions: *Questions 101 to 110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

101- The shopkeeper has ——— of costly books.
1) hardly any of those kinds
2) hardly some of those kind
3) hardly some of those kinds
4) not hardly any of those kinds

102- The drastic change in the weather was ——— totally unexpected.
1) so immediate that was
2) as immediate as it was
3) so immediate that it was
4) too immediate for their being

103- Environmentalists are encouraging the government ——— the lead of Scandinavian countries in this matter.
1) follows
2) following
3) to follow
4) that follows

104- About half of the chemicals ——— caused cancer in rats.
1) was tested and
2) they were tested
3) that were tested
4) that they were tested by them

105- ——— in the world never get the opportunity to learn how to read and write is a matter of concern.
1) Many people are
2) That many people
3) Many people who
4) Why to many people

106- At present, advertising is one of the most ——— in almost all countries across the world.
1) strict regulated industry
2) regulated strict industries
3) strictly industries regulated
4) strictly regulated industries

107- So my immediate question to the dotcommers was, "——— a bricks and mortar seminary at all?"
1) Why in that case do the kids need to attend
2) Why in that case did the kids need to attend
3) In that case, why do the kids need to attend
4) In that case the kids why they needed to attend

108- Dinosaurs dominated the earth for 150 million years ——— suddenly disappeared 65 million years ago.
1) since they
2) until they
3) then they
4) the time when

109- One of the questions of interest in the study of the evolution of spiders ——— evolved only once or several times.
1) that is weaving orb webs
2) if it is weaving of orb webs
3) how is the weaving of orb webs
4) is whether the weaving of orb webs

110- Over the past few years medical researchers ——— for a means to control the herpes virus.
1) had searched
2) have been searched
3) will have searched
4) have been searching

PART B: Vocabulary

Directions: *Questions 111 to 125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

111- He was ——— with pleasure and could not get the words out at first.
1) giggling
2) jerking
3) requesting
4) imagining

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

112- You can use an anonymous e-mail service that ——— your messages but removes the address.
1) forwards 2) outlines 3) concerns 4) concentrates

113- My uncle told me the story when I was little, and it's always ——— in my mind.
1) laid 2) upset 3) held 4) stuck

114- It's our wedding anniversary next month, and we're having a party to celebrate the ———.
1) emotion 2) surprise 3) occasion 4) excitement

115- Classes are arranged in a way that each one will focus on one ——— aspect of African culture.
1) efficient 2) continuous 3) particular 4) economical

116- Are there any special ——— about the way Ireland trains its teachers?
1) features 2) devices 3) samples 4) endeavors

117- He has some electronic equipment originally intended for the language laboratory, which ——— the sound quality.
1) insists on 2) enhances 3) composes 4) consists of

118- We need a ——— management system, able to meet the changing needs of our customers.
1) sufficient 2) various 3) voluntary 4) flexible

119- It was ——— that she should reach her friend before the villain did.
1) anxious 2) previous 3) arbitrary 4) imperative

120- When the prime minister was asked by journalists to ——— the crisis lingering on, he refused to do so.
1) devote to 2) depend on 3) comment on 4) prevent from

121- Nothing could be done to save the lives of the drivers; both cars burst into flames on ———.
1) impact 2) extinction 3) incident 4) involvement

122- The two newspaper reports totally ——— each other; hence, one does not know which report to rely on.
1) disclose 2) prohibit 3) contradict 4) convert

123- Although a few of her contemporaries ——— her book, most either ignored it or mocked it.
1) predicted 2) distracted 3) appreciated 4) underestimated

124- A major outbreak of food poisoning in 1993 underlined the serious ——— in the then-current system of food inspection.
1) refusals 2) deficiencies 3) expectations 4) innovations

125- However, leaving ——— the intolerable heat, there was no doubt that the city was a really amazing place.
1) aside 2) apart 3) alone 4) afar

PART C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer choice.

126-
1) The topic was difficult so that the student forced to stop reading.
2) The topic was too difficult to stop the student to be forced to read.
3) The topic was so difficult that the student was forced to stop reading.
4) The topic was enough difficult for the student to be forced to stop reading.

127-
1) I put my bike down and ran to the river, thinking what I should do then.
2) I put my bike down and ran to the river, thinking what should I do then.
3) I put my bike down running to the river, thinking what I should do then.
4) I put my bike down to run to the river, and thinking what I should do then.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

128-
1) Three hundred dollars was a good purchase I bought the used car for.
2) I bought the used car for three hundred dollars was a good purchase.
3) A good purchase I bought for three hundred dollars was the used car.
4) The used car I bought for three hundred dollars was a good purchase.

129-
1) Sally's Sweet shop, one of the oldest businesses in town, is located on one of the main streets of Millersville.
2) One of the oldest businesses, Sally's Sweet shop in town, located on one of the main streets of Millersville.
3) One of the oldest businesses in town, Sally's Sweet shop, on one of the main streets of Millersville is located.
4) Sally's Sweet shop is one of the oldest businesses in town to be located on one of the main streets of Millersville.

130-
1) The police officer was waiting for her whom she met ten years ago by the same bridge.
2) Ten years ago he was a police officer waiting for who had met her by the same bridge.
3) Waiting for her was a police officer to be meeting her by the same bridge ten years ago.
4) Waiting for her was a police officer who had met her by the same bridge ten years ago.

PART D: Language Functions

***Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark your correct choice on your answer sheet.*

A: Hi Bob. I was just in the neighborhood so I thought I'd (131) ———.
B: Come on in. Take a cookie.
A: Thanks. I'm glad to see you're not (132) ——— a grudge against me for firing you.
B: Not at all. At first, it (133) ———. But I feel better now.
A: Good. I'm glad you have no (134) ———. How would your like your old job back?

131- 1) hold on 2) stop by 3) show up 4) keep company
132- 1) pushing 2) holding 3) picking 4) taking
133- 1) burned me up 2) played the fool 3) gave me a fair shake 4) built a fire under me
134- 1) point in it 2) end of it 3) harm done 4) hard feelings

A: May I go to the basketball game tonight?
B: No, you may not. (135) ———, you haven't done your homework, and you haven't cleaned up your room.
A: (136) ———, I finished my composition for my English class, made my bed, and put my clothes in the closest.

135- 1) For a start 2) By the way 3) Above all 4) Not at all
136- 1) On top of that 2) At the latest 3) On the other hand 4) As a matter of fact

A: Hello?
B: Hey Dad! How are you?
A: Maya! Glad you called.
A. Just checking in … How are things (137) --------.
B: Well, (138) --------, we're having a/an (139) -------- time of it.
A: What's happening?
B: Well, your mother is a bit (140) --------.
A: Oh, no …
B: Don't worry. She's has caught a cold. That's all.
A: I hope she gets over it soon.

137-	1) doing	2) going	3) happening	4) getting along
138-	1) the truth is	2) truth all told	3) to tell the truth	4) telling the truth
139-	1) wrong	2) rough	3) harsh	4) edgy
140-	1) on the loose	2) in the gutter	3) under the weather	4) at the end of her rope

PART E: Cloze Test

***Direction:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your correct choice on your answer sheet.*

In the early days of sea travel, seamen on long voyages lived exclusively on salted meat and biscuits. Many of them died of scurvy, a disease of the blood which harms the teeth (141) -------- white spots on the skin and general exhaustion. In 1535, an English ship arrived in Newfoundland with its sailors (142) -------- ill. The men were saved by Iroquois Indians who gave them vegetable leaves to eat. Gradually it was realized that scurvy was caused by some lack in the sailors' diet (143) -------- nothing was known about vitamins at that time and Captain Cook, on his long (144) ------- of discovery to Australia and New Zealand, (145) ------- the fact that scurvy could be warded off by (146) -------- the sailors eat fresh fruit and vegetables.

Nowadays, it is understood that a diet which contains nothing harmful may (147) -------- serious diseases if certain important elements (148) ---------. These elements are called 'vitamins'. Quite a number of such substances are known and they are given (149) ---------- to identify them: A, B, C, D, and so on. Different diseases are associated with lack of particular vitamins. Even a slight lack of vitamin C, for example, the vitamin most (150) --------- in fresh fruit and vegetables, is thought to increase significantly the possibility of catching cold easily.

141-	1) to cause	2) causing	3) and caused	4) and causes
142-	1) desperately	2) immediately	3) previously	4) destructively
143-	1) as if	2) since	3) although	4) nevertheless
144-	1) trials	2) voyages	3) efforts	4) expeditions
145-	1) estimated	2) created	3) summarized	4) established
146-	1) making	2) forcing	3) getting	4) encouraging
147-	1) result in	2) deprive us of	3) prevent from	4) penetrate into
148-	1) being missed	2) are missing	3) that are missing	4) are missed
149-	1) types	2) letters	3) names	4) formulas
150-	1) developed	2) essential	3) useful	4) plentiful

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART F: Reading Comprehension

***Directions:** In this part of the test, your will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your correct choice on your answer sheet.*

Passage 1:

There are several key technologies which will, without doubt, affect the nature of work in the twenty-first century, one of which is virtual reality. Appealing to several of your senses at once, this marvel of science presents images that respond instantaneously to your movements. It allows people to behave as if they were somewhere completely different; this could be a place which existed hundreds of years ago, or a completely fictional one. At present, you need to wear bizarre-looking goggles to receive the images. However, as computers become smarter these will be replaced by more lightweight ones, which will be able to superimpose synthesized images onto the real world.

Complex tasks are already being performed using multimedia applications, some of them in hazardous environments such as space, or inside nuclear reactors. Pilots now train in virtual reality cockpits; these merge three-dimensional graphics with the view out of the window and contain sound systems that provide prompts to tell them about their surroundings. In the not-so-distant future, surgeons will be conducting delicate operations on patients, the latter possibly being thousands of miles away, while architects will stroll through buildings and environments still in the first stage of design.

151- Which of the following statements best represents the organization of the information in the passage?

1) A hypothesis is stated and examples to prove it presented.
2) An innovation is introduced and its applications are cited.
3) A technology is stated and its present limitations are discussed.
4) A key technology that would change the appearance of today's life is introduced.

152- The word "them" in paragraph 2 refers to ———.

1) cockpits 2) graphics 3) trainee pilots 4) surroundings

153- The word "ones" in paragraph 1 refers to ———.

1) goggles 2) images 3) smarter computers 4) present-day computers

154- The word "fictional" in paragraph 1 is closest in meaning to ———.

1) known 2) unreal 3) complex 4) contemporary

155- Which of the following best restates the information contained in the highlighted portion of the passage?

——— architects will stroll through buildings and environments still in the first stage of design.

1) Architects would be able to design a building while being completely assured that nothing will ever go wrong during the building phase.
2) The new technology will enable architects to have the opportunity to view from afar buildings similar to the ones they intend to have designed and built.
3) Architects, who have not yet finished the construction of a building, can have an experience similar to the one which they have after they are through with the construction work.
4) Strolling through buildings and environments still in the first stage of design is a must if architects want to have the new technology to visually create what they have not yet even designed.

156- The phrase "the latter" in paragraph 2 refers to ———.

1) patients 2) surgeons 3) not-so-distant future 4) conducting delicate operations on patients

157- Which one of the following best represents the author's attitude toward the subject of the passage?

1) Simplistic 2) Cynical 3) Skeptical 4) Optimistic

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 2:

Chewing gum, until now considered the ultimate junk food and the national dish of the gormless, turns out to have a positive effect on cognitive performance. In the first intellectual victory for supporters of progressive education in many years, it seems that the teacher telling the child at the back of the class to 'spit it out' has got it all wrong. The Human Cognitive Neuro-Science Unit at the University of Northumbria has tested the thinking and memory of those who chew gum. The results show that gum-chewers perform far better in cognitive tests than those who did not partake.

This new information makes many things clear that were previously shrouded in mystery. It was said of Gerald Ford that he could not walk and chew gum at the same time. That he proved so bad at walking and was constantly falling over was seen as a sign that he was not up to the job. Now it is apparent that faced with the choice between walking and masticating he picked wisely. Even though he fell down the steps of many aircraft, his performance when he reached the ground was greatly enhanced.

Certain mysteries of literature and language are cleared up, too. Shakespeare has Brutus tell Cassius to 'chew on this' when he wants him to think about something. Chew on what? Now all is clear. Difficult problems which require cogitation are confusingly called 'sticky'. Be confused no longer.

The beneficial effects of gum may come as a surprise to some, but chewers themselves, being intellectually superior to everyone else, of course, have been aware of gum's advantages for years.

Sadly, some politicians want to tax gum to pay for the price of scraping discarded pieces from the street. It can confidently be predicted that such small-mindedness among non-chewers will leave the mouths of gum consumers everywhere gaping open.

158- What does the passage mainly discuss?
1) History of gum-chewing
2) Distractions caused by chewing gum
3) Why chewing gum is considered the worst junk food
4) Contribution of chewing gum to cognitive performance

159- The author mentions "the teacher" in paragraph 1 to ———.
1) refer to a false idea
2) insist on the need for reform in education
3) show why scientists became interested in studying gum-chewing
4) support the positive effect of gum-chewing on cognitive performance

160- The information in paragraph 2 ———.
1) casts doubts on the beneficial effects of chewing gum
2) supports the research findings reported in paragraph 1
3) proves that chewing gum is effective if one is not engaged in any other activity
4) shows that chewing gum negatively influences chew-gummers' ordinary physical activities

161- The word "him" in paragraph 3 refers to ———.
1) Brutus 2) Cassius 3) Shakespeare 4) the author

162- If politicians raise a tax on gum, gum-chewers will probably ———.
1) become small-minded
2) be completely astonished
3) find something else to fill the gap
4) be unable to continue with their habit

163- Which of the following best represents the author's attitude towards the politicians referred to in the last paragraph?
1) Supportive 2) Humorous 3) Sorrowful 4) Unfavorable

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Passage 3:

To reconstruct what early humans ate, researchers have traditionally studied features on their fossilized teeth and skulls, archaeological remains of food-related activities, and the diets of living humans and apes. Increasingly, however, investigators have been tapping another source of data: the chemical composition of fossil bones. This approach has yielded some especially intriguing findings with regard to the Neanderthals.

Michael Richards, now at the University of Bradford in England, and his colleagues recently examined isotopes of carbon (13C) and nitrogen (15N) in 29,000-year-old Neanderthal bones from Vindija Cave in Croatia. The relative proportions of these isotopes in the protein part of human bone, known as collagen, directly reflect their proportions in the protein of the individual's diet. Thus, by comparing the isotopic "signatures" of the Neanderthal bones to those of other animals living in the same environments, the authors were able to determine whether the Neanderthals were deriving the bulk of their protein from plants or from animals.

The analyses show that the Vindija Neanderthals had 15N levels comparable to those seen in northern carnivores such as foxes and wolves, indicating that they obtained almost all their dietary protein from animal foods. Earlier work hinted that inefficient foraging might have been a factor in the subsequent demise of the Neanderthals. But Richards and his collaborators argue that in order to consume as much animal food as they apparently did, the Neanderthals had to have been skilled hunters. These findings are part of a growing body of literature that suggests Neanderthal subsistence behavior was more complex than previously thought.

164- The information presented in the passage mainly serves to ———.
1) confirm the fact that the Neanderthals relied on foxes and wolves as their food
2) reveal about the Neanderthals something other than what was previously thought
3) introduce a new approach to studies related to eating habits of living plants and animals
4) describe the important role of protein in helping the Neanderthals to have strong bones

165- To find out what early humans ate, all of the following have been studied in traditional research EXCEPT ———.
1) what apes ate
2) the activities they did to obtain food
3) characteristics of their teeth and skulls
4) how they lived along with other animals

166- All of the following rhetorical techniques are used to support the subject of paragraph 2 EXCEPT ———.
1) cause and effect
2) appeal to authority
3) chronological time order
4) comparison and contrast

167- The word "bulk" in paragraph 2 is closest in meaning to ———.
1) portion
2) mixture
3) origin
4) majority

168- The word "those" in paragraph 3 refers to ———.
1) carnivores
2) analyses
3) N15 levels
4) Neanderthals

169- From the information included in paragraph 3, it can be inferred that the author would agree with all of the following statements about the Neanderthals EXCEPT that ———.
1) their foraging for food was inefficient
2) they must have been adept at hunting
3) for one reason or another they failed to live on
4) their subsistence behavior was more complex than previously thought

170- What is the tone of the passage?
1) Indifferent
2) Exaggerated
3) Emotional
4) Explanatory

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

شماره داوطلب :

۰۵۰۱۰۱۱ گروه آزمایشی : زبان

داخل اسلام - انگلیسی

نام خانوادگی و نام :

A	B	C	D

صحیح

پاسخ سؤالات باید با مداد مشکی نرم و پررنگ در جایی مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱- کدام عبارت، توضیح اصطلاح صوفیّه‌ی «همّت» است؟
۱) موانعی را گویند که میان عاشق و معشوق باشد و هر چیز که مطلوب را بپوشاند.
۲) واردی است از خداوند بر دل سالک که او را از گذشته و آینده، غافل می‌گرداند.
۳) حاصل شدن چیزی از آن چه توقّع نباشد یا گشایشی که در حال و باطن سالک ایجاد شود.
۴) توجّه طالب است با تمام قوای روحانی خود به جانب حق برای حصول کمال برای خود یا دیگری.

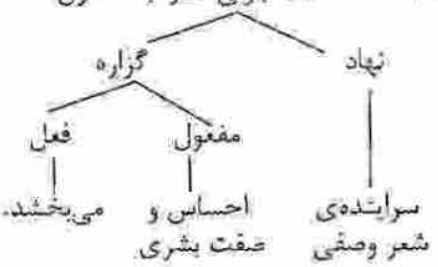
۲- معانی واژه‌های «زلّت ـ صولت ـ تعویذ ـ کُمیت ـ ارتجالاً ـ بادی» به ترتیب، کدام است؟
۱) خطا ـ هیبت ـ حِرز ـ اسب سرخ مایل به سیاه ـ بی‌درنگ ـ آغاز
۲) خواری ـ شتاب ـ تغییر ـ اسبی که بر او نقطه‌ها باشد ـ درنگ کردن ـ شروع
۳) لغزش ـ هیبت ـ بازوبند ـ اسب سفید مایل به خاکستری ـ شعر سرودن ـ تند
۴) حفّت ـ شتاب ـ دگرگونی ـ اسب پیشانی سفید ـ بدون اندیشه سخن گفتن ـ سریع

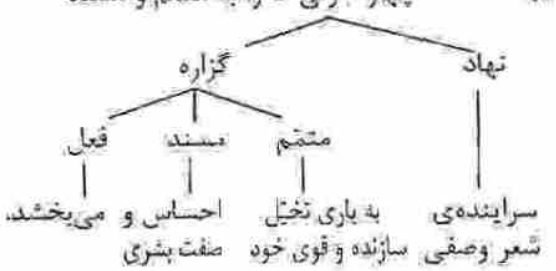
۳- معنی واژه‌های «خطوه ـ جُنحه ـ باسق ـ سُفت ـ صیانت ـ عثَرات» به ترتیب، کدام است؟
۱) قدم ـ شکنجه ـ سریع ـ دست ـ هشیاری ـ نشان‌ها
۲) گام ـ یزه ـ بلند ـ دوش ـ نگهداری ـ لغزش‌ها
۳) نارایست ـ کیفر ـ ژرف ـ کتف ـ همراهی ـ زخم‌ها
۴) لغزش ـ گناه ـ امیدوار ـ سینه ـ آگاهی ـ خطاها

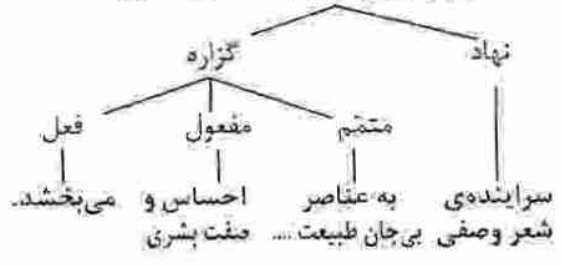
۴- در عبارت «رای آن است که خود را به صفّه‌ی فرماندهی رسانی و به اوّلین وحله بی‌مهلت، هر چه از اثبات و نفی بشنوی، در سمع رضای خود جای ندهی تا من عقده‌ی مشکلات آن را به سحر مجاهدت بگشایم و به مساعدت با تو در اتمام این مهّم، تمامی عیار تدبیر و کاردانی و ثبات قدم در راه خدمتکاری و حق‌گزاری به جهانیان نمایم، چه ما همیشه در سایه‌ی حمایت شما بوده‌ایم و در سایه‌ی شوکت و سطوت شما از قصد اشرار فارغ‌البال زیسته.» چند غلط املایی هست؟
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

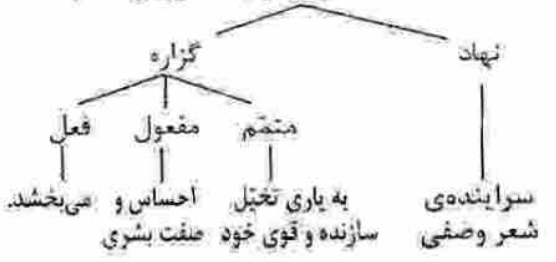
۵- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
«خرگوش گفت از آن گه که هایل فراق در میان آمد و ریسمان لقا به انقطاع رسید، به گوشه‌ی عزلت افتاده‌ام و پیوسته جاذبه‌ی اشتیاق تو محرک خاطر بوده است. شتر از شنودن این سخن خیال آواز رود در سمع دل نشست. برخاست؛ سرودی از نشاط برکشید و رقصی که به سماع حدای هیچ هادی نکرد. بدان کلمه که حادی طریق نجات او بود، در گرفت.»
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۶- نمودار درختی عبارت «سراینده‌ی شعر وصفی به یاری تخیّل سازنده و قوّی خود به عناصر بی‌جان طبیعت، پرندگان، گل‌ها و دیگر موجودات، احساس و صفت بشری می‌بخشد.» کدام است؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۷- عبارت «اهمّ اهداف و وظایف کتابخانه‌ی ملّی ایران، گردآوری، حفاظت، سازماندهی و ترویج اطّلاعات مربوط به آثار مکتوب و نامکتوب است.» به ترتیب، چند «تکواژ» و چند «واژه» است؟
۱) ۳۶ ـ ۲۷ ۲) ۳۷ ـ ۲۸ ۳) ۳۶ ـ ۲۸ ۴) ۳۷ ـ ۲۷

۸- در عبارت «گونه‌گونی در ادبیّات گذشته‌ی ما چشم‌گیر و چشم‌نواز است. قصّه‌ها، داستان‌های کوتاه، رمان و انواع وابسته به آن را «ادبیّات داستانی» می‌گویند.» به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق، مرکّب و مشتق ـ مرکّب» یافت می‌شود؟
۱) چهار ـ دو ـ یک ۲) چهار ـ سه ـ دو ۳) پنج ـ دو ـ یک ۴) پنج ـ سه ـ دو

۹- نگارش کدام عبارت درست نیست؟
۱) با توجّه به آثار گذشتگان در می‌یابیم که بعضی گویندگان از افق دید ضعیفی برخوردار هستند.
۲) عین‌القضات، عارف شیفته و شوریده، از چهره‌های مشهور و برجسته‌ی تصوّف و عرفان ایرانی است.
۳) مولانا می‌گوید: دل کندن از هستی خاکی و رسیدن به هستی مطلق، ناگهانی و یک‌باره صورت نمی‌گیرد.
۴) جهان بی‌مرز حافظه آن چنان زیبا و شورانگیز است که صاحب‌نظران دمی چشم و دل از آن نمی‌توانند بردارند.

۱۰- در بیت «باد در سر چون حباب ای قطره تا کی خویش را بشکن از خود، عین دریا کن کمال این است و بس» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟
۱) کنایه، استعاره و تلمیح
۲) کنایه، تشبیه و استعاره
۳) تشبیه، تشخیص و ایهام تناسب
۴) مراعات‌النظیر، تشخیص و اسلوب معادله

۱۱- در کدام بیت، تعداد استعاره بیشتر از ابیات دیگر است؟
۱) پرتو خورشید عشق بر همه افتدّ ولیک سنگ به یک نوع نیست تا همه گوهر شود
۲) یک سر به پای همّت از این دامگاه دیو چون مرغ بر پرید و مقر بر قمر کشید
۳) به خنده‌ای بت بادام چشم شیرین لب شکر بریزد از آن پسته‌ی دهان که تو راست
۴) چون بگویی بفشانی گهر از حقّه‌ی لعل چون بخندی بنمایی ز شکر مروارید

۱۲- در بیت «در سر من عشق بپیچید سخت ور نه چرا با مزه گفتارمی» همه‌ی آرایه‌های ..... یافت می‌شود.
۱) کنایه ـ حسن تعلیل ـ ایهام ـ اسلوب معادله
۲) حسن تعلیل ـ حس‌آمیزی ـ مجاز ـ کنایه
۳) حس‌آمیزی ـ مجاز ـ ایهام ـ اسلوب معادله
۴) کنایه ـ تشبیه ـ تلمیح ـ تضمین

۱۳- نام نویسنده یا سراینده‌ی هر یک از آثار «ارتباط ایرانی، تحفةالاحرار، نصایح، اقتصاد عصر صفوی» به ترتیب کدام است؟
۱) عبدالرحمن جامی ـ علی مؤذنی ـ باستانی پاریزی ـ خواجه عبداله انصاری
۲) علی مؤذنی ـ عبدالرحمن جامی ـ باستانی پاریزی ـ خواجه عبداله انصاری
۳) عبدالرحمن جامی ـ علی مؤذنی ـ خواجه عبداله انصاری ـ باستانی پاریزی
۴) علی مؤذنی ـ عبدالرحمن جامی ـ خواجه عبداله انصاری ـ باستانی پاریزی

۱۴- غیر از .....، نوع نثر هر دو اثر، غنایی است.
۱) یکی بود یکی نبود از جمال‌زاده ـ مدیر مدرسه از جلال آل احمد
۲) روزها از دکتر اسلامی ندوشن ـ خسی در میقات از جلال آل احمد
۳) هزار و یک شب از عبداللطیف طسوجی ـ سفرنامه از ناصر خسرو
۴) شرح زندگانی من از عبدالله مستوفی ـ ابومسلم نامه از ابوطاهر طرسوسی

۱۵- مضمون و موضوع کدام اثر، در برابر آن، نادرست آمده است؟
۱) فرار از مدرسه (شرح حال امام محمّد غزالی)
۲) یکی قطره باران (یادنامه‌ی دکتر زریاب خویی)
۳) فرخنده پیام (یادنامه‌ی دکتر غلامحسین ساعدی)
۴) پیر گنجه در جست و جوی ناکجاآباد (درباره‌ی نظامی)

۱۶- سنایی غزنوی در کدام بیت، به مضمون حدیث «جهان، پیشگاه الهی است، در پیشگاه وی به نافرمانی و گناه روی نیاورید.» پرداخته است؟
۱) چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری که تا بر هم زنی دیده، نه این بینی نه آن بینی
۲) عطا از خلق چون جویی، گر او را مال ده گویی؟ به سوی عیب چون پویی، گر او را عیب‌دان بینی
۳) بدین زور و زر دنیا چو بی‌عقلان مشو غره که این آن نوبهاری نیست کش بی‌مهرگان بینی
۴) ز یزدان دان نه از ارکان که کوته دیدگی باشد که خطّی کژ خرد خیزد تو آن را از بنان بینی

۱۷- بیت «نه سایه دارم و نه بر، بیفکنندم و سزاست اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟
۱) بسوزند چوب درختان بی‌بر سزا خود همین است مر بی‌بری را
۲) گفتش تبر آهسته که جرم تو همین است کاین موسم حاصل بود و نیست تو را بار
۳) آن شاخ که سر بر کشد و میوه نیارد فرجام به جز سوختنش نیست سزاوار
۴) به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری جواب داد که آزادگان تهی دستند

۱۸- بیت «چه غم دیوار امّت را که دارد چون تو پشتیبان؟ چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟
۱) هم گلستان خیالم ز تو پُر نقش و نگار هم مشام دلم از زلف سمن سای تو خوش
۲) در ره عشق که از سیل بلا نیست گذار کردمام خاطر خود را به تمنّای تو خوش
۳) در بیابان طلب گر چه ز هر سو خطری است می‌رود حافظ بیدل به تولّای تو خوش
۴) مدّعی خواست که از بیخ کند ریشه‌ی ما غافل از آن که خدا هست در اندیشه‌ی ما

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۹- عبارت « وظیفه‌ی روزی به خطای منکر نبرد» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

۱) مهیّا کند روزی مار و مور / اگر چند بی‌دست و پایند و زور
۲) ولیکن خداوند بالا و پست / به عصیان در رزق بر کس نبست
۳) پرستار امرش همه چیز و کس / بنی آدم و مرغ و مور و مگس
۴) چنان پهن خوان کرم گسترد / که سیمرغ در قاف روزی خورد

۲۰- مفهوم « آفتاب، خار و خس مزرعه‌ی چشم تو آبشار، موج فرو خفته‌ای از خشم تو ...» با کدام بیت مناسبت دارد؟

۱) تا چشم من فتاد فروغی به روی او / خورشید برده روشنی از چشم روشنم
۲) در من مبین جمال خود ای آفتاب چهر / کز صیقل خیال تو آیینه‌ی جمم
۳) دریا ترشحی بود از سیل‌گاه عشق / توفان نمونه‌ای بود از چشم پر نمم
۴) یک جا خراب باده‌ی آن چشم پر خمار / یک سو اسیر حلقه‌ی آن زلف پُر خمم

۲۱- بیت « مهر خاموشی حصاری شد ز کج طبعان مرا ماهی لب بسته را اندیشه از قلاّب نیست» با کدام بیت، ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

۱) کم آواز هرگز نبینی خجل / جوی مُشک بهتر که یک توده گل
۲) زبان درکش ای مرد بسیار دان / که فردا قلم نیست بر بی‌زبان
۳) حدیقه‌وار گوهرشناسان راز / دهان جز به لؤلؤ نکردند باز
۴) فراوان سخن باشد آگنده گوش / نصیحت نگیرد مگر در خموش

۲۲- در کدام بیت، مفهوم خاک نهادی و تواضع به کار نرفته است؟

۱) گر دسته‌ی گل نیاید از ما / هم هیزم دیگ را بشاییم (شایسته‌ایم)
۲) شبنم به آفتاب رسید از فتادگی / بنگر که از کجا به کجا می‌توان شدن
۳) از پا فتادگانیم در زیر پا نظر کن / از دست رفتگانیم دستی به دست ما ده
۴) خاکساری کم نسازد طالب آبروی مرد / از بهای خود نمی‌افتد به زیر پا گهر

۲۳- عبارت « به قول مردمان خطّی به وی فرو نتوان کشید» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

۱) بداندیش مردم به جز بد ندید / بیفتاد و عاجزتر از خود ندید
۲) کسی قول دشمن نیارد به دوست / جز آن کس که در دشمنی یار اوست
۳) کنون تا یقینت نگردد گناه / به گفتار دشمن گزندش مخواه
۴) چون شد تو را یقین که بد و نیک ز ایزد است / بر کس گمان دوستی و دشمنی مبر

۲۴- کدام بیت به مفهوم عبارت زیر اشاره ندارد؟

« عادت کرده بود که همه چیز را گذران و همه‌ی احوال عالم را در معرض تبدّل تلقّی کند: از این رو، از هیچ پیشامد جالبی زیاده اظهار شادمانی نمی‌کرد و از هیچ حادثه‌ی سوئی هم به شکوه در نمی‌آمد.»

۱) چه جای شکر و شکایت ز نقش نیک و بد است / چو بر صحیفه‌ی هستی رقم نخواهد ماند
۲) دنیی آن قدر ندارد که بر او رشک برند / یا وجود و عدمش را غم بیهوده خورند
۳) نام حافظ رقم نیک پذیرفت ولی / پیش رندان رقم سود و زیان همه نیست
۴) شکایت گفتن سعدی مگر باد است نزدیکت / که او چون رعد می‌نالد تو همچون برق می‌خندی

۲۵- مفهوم بی‌اعتباری مقاصد دنیایی، در کدام بیت وجود ندارد؟

۱) به شادی و آسایش و خواب و خور / ندارند کاری دل افگارها
۲) گره را ز راز جهان باز کن / که آسان کند باده، دشوارها
۳) مهین مهرورزان که آزاده‌اند / بریزند از دام جان تارها
۴) جز افسون و افسانه نبود جهان / که بستند چشم خشیارها

زبان عربی

■■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ ــ ٣٣)

٢٦- « جاءت الطالبات إلى المديرة لِيتكلّمن معها حول مشاكلهنّ الدراسية»:

١) شاگردان برای حل مشکلات درسی به نزد مدیر رفتند تا با او حرف بزنند.
٢) شاگردان نزد مدیرشان رفتند تا پیرامون اشکالات درسی با او سخن بگویند.
٣) دانش‌آموزان به نزد مدیر آمدند تا دربارهٔ مشکلات درسی خود با او صحبت کنند.
٤) دانش‌آموزان به نزد مدیر آمدند که با او راجع به مشکل درسی خود مشورت کنند.

۲۷- « إن تعرّف أحد على حقيقة الحياة عرف بأنّ المجتمعات البشرية تُعاني التكاسل و الخمول!»:

۱) اگر کسی به حقیقت زندگی پی ببرد می‌فهمد که جوامع بشری از سستی و کاهلی رنج می‌برد!

۲) چنانچه واقعیّت حیات را برکسی هویدا کنی درمی‌یابد که جوامع انسانی از سستی و تنبلی رنج می‌برد!

۳) چنانچه کسی به واقعیّت حیات پی برده باشد درک می‌کند که جامعهٔ بشری از تنبلی و گمنامی در رنج است!

٤) اگر حقیقت‌زندگی برکسی آشکارشود به این درک می‌رسد که جامعهٔ‌انسانی از کسالت‌وکاهلی در زحمت است!

۲۸- عيّن الخطأ:

۱) ليس ناجحاً في الحياة إلاّ المجدّ!: در زندگی فقط تلاشگر موفّق است!

۲) هذا أحسن التلاميذ خلقاً و علماً !: اخلاق و علم این دانش‌آموز از همه بهتر است!

۳) سمع الحاضرون أشعارها فشجّعوها على أن تنشد أكثر!: حاضران اشعار او را می‌شنیدند و او را تشویق می‌کردند که بیشتر بسراید!

٤) تكلّمت الأمّ مع العائدين من الحرب و هي لاتسأل عن أولادها شيئاً !: مادر با برگشتگان از جنگ صحبت کرد در حالیکه دربارهٔ فرزندانش چیزی نمی‌پرسید!

۲۹- عيّن الصحيح:

۱) تعلّم أخي الأصغر فصلاً واحداً من كتابه الرابع: برادر کوچکم اولین فصل از کتاب چهارم را یاد گرفت.

۲) كان عندي ضيفان اثنان قد جاءا للمرّة الثانية إلى بيتي: دو میهمان داشتم که برای دومین بار به خانهٔ من آمده بودند.

۳) أعربت من القرآن الكريم عشر آيات من السّورة الثّالثة: دهمین آیه از سه سوره از قرآن کریم را ترکیب کردم.

٤) فازت تلميذتان اثنتان من بين سبع طالبات في المسابقة العلميّة: ازمیان هفت‌دانش‌آموز شرکت‌کننده در مسابقهٔ علمی دوّمین نفر برنده شد.

۳۰- عيّن الخطأ:

۱) قد تكون عزّة الدنيا ذلّة الآخرة أحياناً: عزت دنیا گاهی زبونی آخرت می‌باشد.

۲) و مجالسة أهلها نسيان الإيمان: و همنشینی با دوست‌داران آن فراموش کردن ایمان.

۳) فإنّ قلبهم محضر للشيطان: چه قلب آنها مکانی است برای حاضر شدن شیطان.

٤) فما الحياة الدنيا أمام الآخرة إلاّ متاع رخيص!: پس زندگی‌دنیا در برابر زندگی‌جاودانی بسیار ارزان‌است!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- « ثَبِّتْ على حفظ العهود قلوبَنا !». عيّن غير المناسب في المفهوم:

۱) لا دين لمن لا عهد له!
۲) الكريم إذا وعد وفى!
۳) إنّ الوفاء سجيّة المؤمن!
٤) من وعدك فقد شغّلك!

۳۲- « برتری قرآن بر دیگر کلامها چون برتری خداوند بر مخلوقاتش است!». عيّن الصحيح:

۱) فضل القرآن على سائر الكلام كفضل الله على خلقه!
۲) الفضل القرآن على سائر الكلام كفضل الله على العالمين!
۳) ترجيح القرآن على كلام الآخر كرجحان الله على كلّ العالم!
٤) ترجيح القرآن على كلام الآخرين مثل رجحان الله على المخلوقاته!

۳۳- « همهٔ نعمتها و سنتهای الهی بخاطر انسان و برای رسیدن او به هدفی والا خلق شده!»:

۱) خُلق النّعم و السّنن الإلهيّة للإنسان و اتّصاله إلى المطلوب العالي!
۲) كلّ النّعم و السّنن الإلهيّة خُلقت لكلّ الإنسان و وصوله بغايته العالية!
۳) خُلق النّعم و السّنن الإلهيّة لكلّ الإنسان و لاتّصال إلى مطلوبه المتعالي!
٤) كلّ النّعم و السّنن الإلهيّة قد خُلقت للإنسان و لوصوله إلى غاية متعالية!

■■ اقرأ النّص التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٤ ــ ٤۲) بما يناسب النّص:

من ميزات (صفات) اللّغة العربيّة الاهتمام بالعلامات و الإعراب. فمن لم يهتمّ بهما ضلّ في الاستنباط الصحيح من النصّ. و الميزة الأخرى هي أنّ المتكلّم على حسب المعنى الذي يقصده يستطيع أن ينتخب مكان المفردات و نوعها في الجملة. فعلى سبيل المثال في جملة « زيد ذاهب» نستطيع أن نقول: « زيد يذهب» أو « يذهب زيد» أو ...، فكلّ جملة لها معناها الخاصّ يختلف عن أخواتها. الأمر الآخر هو موضوع موسيقى الكلمات. فالعربيّ الفصيح لا تعجبه الكلمات الّتي هي ثقيلة على اللّسان و الأذن، فيبحث عن قوالب مناسبة لصياغة ما يعجبه!

۳٤- عيّن الصحيح: من ميزات اللّغة العربيّة هي الاهتمام بـ .....

۱) العلائم و الإعراب و الموسيقى و النّحو.
۲) العلامات و الإعراب و المعنى و الموسيقى.
۳) الموسيقى و النّحو و المعنى و مكان المفردات.
٤) علائم الحروف و النّحو و الموسيقى و مكان الكلمات.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۵- عيّن الخطأ: في اللغة العربيّة .....

۱) نُدرك المعنى الدّقيق بدون تعلّم قواعد النحو.

۲) كيفيّة أداء الكلمات و الاهتمام بالعلامات أمر مهمّ.

۳) هناك مفرداتٌ ربّما يتلفّظها العربيّ و يجتنبها الفصيح.

٤) إضافة إلى فهم المفردات و النحو، نحتاج إلى فهم موسيقى الكلمات.

۳٦- عيّن الصحيح: يُغيّر المتكلّم مكان المفردات .....

۱) للتغيير في موسيقى الجملة.

۲) للحصول على معنى و مفهوم جديد.

۳) للاهتمام بالإعراب و العلائم.

٤) للاجتناب عمّا هو ثقيل على اللّسان.

۳۷- عيّن الصحيح: من لا يجد معنى العبارة فهو .....

۱) الجاهل بالنّحو و علائم الكلمات.

۲) الّذي لا يعرف الأصوات و النّحو.

۳) الّذي لا يهتمّ بالعلامات الموجودة على حروف الكلمات.

٤) المخاطب الّذي لا يعرف النّحو و لا يهتمّ بإعراب المفردات.

■ عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « إنّ المتكلّم على حسب المعنى الذي يقصده يستطيع ان يختار مكان المفردات في الجملة»:

۱) حَسَبِ ــ يَسْتَطيعُ ــ المُفْرداتَ ــ الجُمْلَةِ

۲) المُتَكَلِّمَ ــ حَسَبِ ــ يَقْصِدُ ــ يَخْتارَ

۳) يَقْصِدُ ــ يَسْتَطيعُ ــ يَخْتارَ ــ المُفْرداتِ

٤) إنِ ــ المُتَكَلِّم ــ المَعْنى ــ مَكانِ

۳۹- « العربيّ الفصيح لا تعجبه الكلمات التي هي ثقيلة فيبحث عن قوالب مناسبة لصياغة ما يعجبه»:

۱) الكَلِماتُ ــ ثَقيلَةً ــ يَبْحَثَ ــ يُعْجِبُ

۲) تُعْجِبُ ــ ثَقيلَةً ــ مُناسِبَةً ــ صِياغَةِ

۳) العَرَبِيُّ ــ تُعْجِبُ ــ الكَلِماتِ ــ يَبْحَثُ

٤) الفَصيحُ ــ الكَلِماتُ ــ ثَقيلَةً ــ مُناسِبَةٍ

برای دسترسی به دوره های متنوع و بسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
@sampaadia
amoozz.ir

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ ــ ٤٢)

٤٠- « ضلّ»:

١) ماضٍ ــ مزيد ثلاثي من باب تفعّل ــ متعدٍّ / فاعله ضميرٌ مستتر، و الجملة فعليّة

٢) للغائب ــ مجرّد ثلاثي ــ مضاعف ــ مبني على الفتح / فعل و فاعله ضمير « هو» المستتر

٣) فعل ماضٍ ــ مزيد ثلاثي من باب تفعيل ــ لازم ــ مبني للمعلوم ــ مبني / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية

٤) مجرّد ثلاثي ــ صحيح و مضاعف ــ لازم / فاعله « هو» المستتر، و الجملة فعليّة و صلة للموصول « من»

٤١- « تُعجب»:

١) مزيدثلاثي من باب إفعال ــ معرب / فعل مرفوع و فاعله « الكلمات» والجملة فعليّة و خبر

٢) للغائبة ــ متعدٍّ ــ مبني للمعلوم ــ معرب / فعل و فاعله « هي» المستتر، و الجملة فعلية و حال

٣) فعل مضارع ــ للمخاطب ــ مزيد ثلاثي ــ متعدٍّ ــ مبني للمجهول / فعل و فاعله « الكلمات»

٤) مضارع ــ للغائبة ــ مجرّد ثلاثي ــ صحيح ــ متعدٍّ / فعل و فاعله ضمير « هي» المستتر

٤٢- « المتكلّم»:

١) معرّف بأل ــ معرب ــ صحيح الآخر ــ ممنوع من الصرف / خبر مفرد و مرفوع

٢) اسم ــ مفرد مذكّر ــ مشتق و اسم مفعول (مصدره: تكلّم) ــ معرب / اسم « أنّ» و منصوب

٣) مفرد مذكّر ــ مشتق و اسم فاعل (مصدره: تكليم) ــ معرّف بأل / خبر « هي» و مرفوع

٤) مشتق و اسم فاعل ــ معرّف بأل ــ معرب ــ منصرف / اسم « أنّ» و منصوب و الجملة اسمية

■ ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ ــ ٥٠)

٤٣- عيّن الخطأ في الإعلال:

١) غُصت في البحر مرّتين بواسطة المعدّات!
٢) هؤلاء لم يعدن منذ سرن حتّى الآن!
٣) قلتلطبيبتي: صفي لي دواء ليشفينيسريعاً !
٤) إنّي لا أنس اليوم الّذي أستشهد أبي!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

٤٤- عيّن المضارع المنصوب:

١) هذا الدرس صعب، ليساعدك أخوك!
٢) أمرت الأمّ بناتها أن لا يكسلن في أعمالهنّ!
٣) في السّماوات والأرض عجائب كثيرة لتنبّه الإنسان!
٤) إن تعرفوا حلاوة عاقبة الحقّ تصبروا على مرارته!

٤٥- عيّن الخطأ في المبني للمجهول:

١) لنا بيت صغير جميل يُفتح بابه على حديقة.
٢) نحن نُهينا عن الإفراط و التفريط في الإنفاق.
٣) هناك حكاية رائعة تُحكى حول تضحيات المقاتلين.
٤) أنت دُعيك إلى بيت عمّتي بمناسبة حفلة ولادة بنتها.

٤٦- عيّن الخطأ عن نوع الواو:

١) و القلم و ما يسطرون! ← قسم
٢) يا صاحب الرّحمة و الرضوان! ← عطف
٣) نجد في كتب المسلمين آراء و نظريات علميّة! ← حالية
٤) و الله لن أتكاسل في أعمالي بعد هذا اليوم! ← جارّة

٤٧- عيّن ما ليس فيه نعت:

١) كلّما نغوص في أعماق البحر أكثر فأكثر،
٢) نجد هناك ظلمة و هي في طبقات مختلفة،
٣) و كأنّ كلّ لون يختفي بسبب في ظهور طبقة منها،
٤) و آخر الألوان نراه هو اللّون الأزرق الّذي يختفي في عمق ٢٠٠ متر!

٤٨- عيّن الحال:

١) أُصدّق كلّ كلامك الّذي قُلته لي يوم أمس.
٢) اندفع المجاهدون إلى القتال يتوكّلون على الله.
٣) دُعينا إلى حفلة فيها تلاميذ مجدّون فكرّمونا.
٤) رأيت صورة للشّهيد كانت في قاعة المدرسة.

۴۹- عيّن التمييز:

۱) ذلك العالم الشهير أكثر العلماء آثاراً علميّة.
۲) اجتهاد زميلي أكثر من غيره في أداء واجباته.
۳) إنّ أكثر شهدائنا الأعزّاء كانوا من شباب وطننا.
٤) أعرف كاتباً قد كتب أكثر مقالاته في صحيفة مدينته.

۵۰- عيّن الخطأ:

۱) فاطمة! جاءت صديقاتك لزيارتك.
۲) طالب! اجتهد في الإحسان إلى الفقراء.
۳) أيّها الشمس! متى تظهر في السماء.
٤) يا ذا العلم و الحكمة! ادفع زكاة علمك.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- پیام آیه‌ی شریفه‌ی ﴿ و من آياته خلق السموات و الارض و ما بث فيهما بين دابه و هو على جمعهم اذا يشاء قدير﴾ حاکمیت ..... می‌باشد.
۱) اراده و مشیّت در گستردن سفره‌ی خلقت و بر چیدن قیامت
۲) خالقیت خداوند در پدید آوردن موجودات و تدبیر آن
۳) اراده و مشیّت در گستردن سفره‌ی خلقت و برپایی قیامت
۴) خالقیت خداوند در پدید آوردن موجودات و تغییر آن

۵۲- این عبارت از مولای پرهیزگاران که می‌فرماید: « در هیچ چیز نظر نکردم، مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» و « عکس‌العمل نشان دادن در مقابل گناه و زشتی» به ترتیب هم مضمون با کدام آیه است؟
۱) ﴿ سنريهم آياتنا في الآفاق و في انفسهم﴾ - ﴿ لا اقسم بالنفس اللوامة﴾
۲) ﴿ لا اقسم بالنفس اللوامة﴾ - ﴿ و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقواها ﴾
۳) ﴿ سنريهم آياتنا في الآفاق و في انفسهم﴾ - ﴿ و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقواها﴾
۴) ﴿ و نفس و ما سوّاها فالهمها فجورها و تقواها﴾ - ﴿ سنريهم آياتنا في الآفاق و في انفسهم﴾

۵۳- از دقّت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ اذ قال ربّك للملائكة انّي خالقٌ بشراً من طينٍ فاذا سوّيته و نفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين﴾ موضوع ..... مفهوم می‌گردد.
۱) تقدّم آفرینش بعد غیر مادّی بر خلقت بُعد مادّی در انسان
۲) تقدّم آفرینش خاکی بر آفرینش بُعد غیر مادّی در انسان
۳) مسجود فرشتگان شدن آدم، به تبع بهره‌مندی از بُعد غیر مادّی
۴) مسجود فرشتگان شدن آدم، به تبع بهره‌مندی از دو بُعد خاکی و روح الهی

۵۴- با توجّه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ انّ الّذين لا يرجون لقاءنا و رضوا بالحياة الدّنيا و اطمأنّوا بها و الّذين هم آياتنا غافلون * اولئك مأواهم النّارُ بما كانوا يكسبون﴾ مفهوم می‌گردد که ..... است.
۱) سرانجام عدم اعتقاد به رستاخیز و دل‌بستگی به دنیا، دوزخ
۲) دوزخ، جایگاه تلاش‌گران مستمر برای تحقّق اهداف دنیایی
۳) فرجام غفلت به آیات خدا و تکیه بر زندگی دنیا داشتن، دوزخ
۴) دوزخ، جایگاه غیرمعتقدان به رستاخیز و دل‌سپارندگان به زندگی دنیایی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۵- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿الله لا اله الاّ هو لیجمعنّکم الی یوم القیامة لا ریبَ فیه﴾ به ترتیب، کدام است؟
۱) تنفّر ـ محبّت ـ معاد جسمانی و روحانی
۲) محبّت ـ تنفّر ـ معاد جسمانی و روحانی
۳) تنفّر ـ محبّت ـ ضرورت معاد و حکمت خداوندی
۴) محبّت ـ تنفّر ـ ضرورت معاد و حکمت خداوندی

۵۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿حتّی اذا جاء احدهم الموت قال ربّ ارجعون لعلّی اعمل صالحاً فی ما ترکت ...﴾ کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
۱) عالم برزخ، عالمی همراه با ویژگی‌های دنیا می‌باشد.
۲) اولین مرحله پاداش و جزا از عالم برزخ شروع می‌شود.
۳) حیطه‌ی درک و آگاهی انسان بعد از مرگ متوقف می‌شود.
۴) در عالم برزخ فعالیت آگاهانه‌ی روح و جسم ادامه می‌یابد.

۵۷- با تدبّر در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿و نفخ فی الصّور فصعق من فی السماوات و من فی الارض الاّ من شاءالله﴾ کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
۱) در نفخ صور اول همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین، جز آن‌ها که خداوند خواسته است، مدهوش می‌شوند.
۲) در نفخ صور دوم همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین، جز آن‌ها که خداوند خواسته است، مدهوش می‌شوند.
۳) در نفخ صور اول تحولی عظیم در آسمان‌ها و زمین رخ می‌دهد که آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.
۴) در نفخ صور دوم تحولی عظیم در آسمان‌ها و زمین رخ می‌دهد که آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند.

۵۸- صورت حقیقی اعمال مکلّفان همان ..... آنان است که با جنبه‌ی ..... اعمال، ارتباط نزدیک دارد و زادگاهش ..... مصون از فناء می‌باشد.
۱) نامه‌ی اعمال ـ باطنی و غیبی ـ روح
۲) نامه‌ی اعمال ـ ظاهری و نمادین ـ روح
۳) بهشت و دوزخ ـ باطنی و غیبی ـ روح و جسم
۴) بهشت و دوزخ ـ ظاهری و نمادین ـ روح و جسم

۵۹- خانه کردن محبّت خداوند در دل، که گرایش دل را به محبّت همه‌ی کسانی که رنگ و نشانی از محبوب دارند، به دنبال دارد، از دقّت در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟
۱) ﴿قلْ ما سألتکُم من أجْر فهو لکم﴾
۲) ﴿قلْ ان کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحببکم اللهُ﴾
۳) ﴿ان أجْری الاّ علی الله و هو علی کلّ شیء شهیدٌ﴾
۴) ﴿قلْ لا اسألکم علیه اجراً الاّ المودّةَ فی القربی﴾

۶۰- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿و ما أرسلنا من رسولٍ الاّ بلسان قومه لیبیّنَ لهم﴾ مبیّن کدام یک از دلایل تعدّد انبیای الهی، ضمن وجود و قبول یک برنامه، می‌باشد؟
۱) عدم بلوغ عقلی و آمادگی کامل برای دریافت و پذیرش فرمان خداوند
۲) دست‌خوش تحریف قرار گرفتن تعلیمات انبیای الهی در طول زمان
۳) پایین بودن سطح درک و فهم انسان‌های هم زمان با نبوّت رسولان
۴) وقفه‌ناپذیری و استمرار دعوت توحیدی رسولان به منظور اتمام حجّت بر انسان

۶۱- یکی از مسئولیت‌های قرار گرفته بر دوش نبی اکرم (ص)، دریافت وحی و رساندن آن به مردم است. این مفهوم از کدام آیه به دست می‌آید؟
۱) ﴿قل اطیعوا الله و الرّسول فان تولّوا فانّ الله لا یحبّ الکافرین﴾
۲) ﴿و ما کان لمؤمن و لا مؤمنة اذا قضی الله و رسوله امراً ان یکون لهم الخیرة﴾
۳) ﴿و ما کنت تتلوا من قبله منْ کتاب و لا تخطّه بیمینک اذاً لارتاب المبطلون﴾
۴) ﴿کذلک ارسلناک فی امّة قد خلت من قبلها امم لتتلو علیهم الّذی اوحینا الیک﴾

۶۲- تفسیر قرآن و تبیین احکام دین که ..... پیامبر است، پس از رحلت ایشان ..... می‌یابد و عامل وساطت در فیض‌رسانی به مخلوقات و مردمان، همان ولایت ..... است.
۱) ولایت ظاهری ـ استمرار ـ معنوی
۲) ولایت ظاهری ـ پایان ـ ظاهری
۳) مرجعیّت علمی ـ پایان ـ ظاهری
۴) مرجعیّت علمی ـ استمرار ـ معنوی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۳- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ و ما محمّد الاّ رسولٌ قد خلَت من قَبلِه الرّسل أفَإن ...﴾ این است که:
۱) محمّد (ص) فرستاده‌ی خدا و کامل کننده‌ی دعوت انبیاء و رسولان است.
۲) مؤمنان، پس از رحلت یا شهادت پیامبر، در راه ایمان، ثبات قدم داشته باشند.
۳) پیامبر، یک انسان است که به او وحی می‌شود و همچون دیگر رسولان، مبلّغ پیام خداوند است.
۴) مؤمنان، با ایمان آوردن به پیامبر، در راه توحید که پیامبران دیگر به سوی آن دعوت می‌کرده‌اند، قرار می‌گیرند.

۶۴- کتاب‌های « نهج‌البلاغه، غررالحکم و درر الکلم و صحیفه‌ی سجادیّه» پس از رحلت پیامبر (ص) مرهون توجه امامان معصوم علیهم‌السلام به ..... بود که نمونه‌ای از آن در ..... به ظهور رسید.
۱) مرجعیت علمی ـ آگاهی بخشی به مردم
۲) ولایت معنوی ـ آگاهی بخشی به مردم
۳) ولایت معنوی ـ پاسخ به مسائل جدید و نیازهای نو
۴) مرجعیت علمی ـ پاسخ به مسائل جدید و نیازهای نو

۶۵- اعتقاد به پیروزی نهایی خداپرستی بر شرک و بت‌پرستی و حاکمیّت مستضعفان بر مستکبران، برخاسته از چیست و تحقّق آن پیروزی در گرو چیست؟
۱) حق بودن خداوند ـ آمادگی کامل شرایط
۲) حکیم بودن خداوند ـ تشکیل حکومت جهانی
۳) حق بودن خداوند ـ شکست کامل باطل
۴) حکیم بودن خداوند ـ شکست کامل باطل

۶۶- فقیه واجد شرایط و یا متخصّص در فهم دین که مراجعه‌ی غیر متخصّصان را به خود، همراه دارد و مرجع تقلید مکلّفان می‌گردد، مسؤولیّت ..... و ..... را به عهده دارد.
۱) مرجعیّت علمی ـ رهبری و ولایت معنوی
۲) مرجعیّت علمی ـ رهبری و ولایت ظاهری
۳) رهبری و ولایت ظاهری ـ برقراری حکومت اسلامی
۴) رهبری و ولایت معنوی ـ برقراری حکومت اسلامی

۶۷- امیرمؤمنان، علی علیه‌السّلام، نصیحت و یاری کردن پنهان و آشکار و وفا کردن به پیمان را به ترتیب، از حقوق ..... و حقوق ..... اعلام فرموده است.
۱) مردم بر خود ـ مردم بر خود
۲) مردم بر خود ـ خود بر مردم
۳) خود بر مردم ـ مردم بر خود
۴) خود بر مردم ـ خود بر مردم

۶۸- پیامبر گرامی اسلام (صلّی الله علیه و آله) چه چیز را نزد خود، محبوب‌تر از اعتکاف در مسجد خود (مسجدالنّبی) معرّفی فرموده است؟
۱) نشستن مرد در کنار همسر خود
۲) تلاش مرد برای اداره‌ی زندگی
۳) ازدواج که به حفظ نیمی از دین می‌انجامد.
۴) بذل عواطف مادر برای رشد و بالندگی فرزندان

۶۹- تمام موارد، بیانگر توحید ذاتی است، به جز مورد:
۱) ﴿ و هو الواحد القهّار﴾ ـ ﴿ لیس کمثله شیء﴾
۲) ﴿ لیس کمثله شیء ﴾ ـ ﴿ ما لهم من دونه من ولی﴾
۳) ﴿ و لم یکن له کفواً احدٌ﴾ ـ ﴿ قل هو الله احد ﴾
۴) ﴿ قل هو الله احد ﴾ ـ ﴿ و اعلموا انّ الله غنیٌّ حمید﴾

۷۰- بر مبنای اندیشه‌ی اسلامی، اطاعت از پیامبر (ص) و اطاعت از جانشینان معصوم آن بزرگوار، لازمه‌ی توحید ..... و دست‌یابی به شخصیّت یگانه، مرهون عبودیّت و پرستش خداوند در بُعد ..... است.
۱) افعالی ـ فردی
۲) عبادی ـ اجتماعی
۳) عبادی ـ فردی
۴) افعالی ـ اجتماعی

۷۱- اولین ثمره‌ی اخلاص در انسان کدام است؟
۱) تقرب به پیشگاه الهی و وصال و لقای پروردگار
۲) صفات کمالیه‌ی خداوند در انسان تجلی پیدا می‌کند.
۳) عدم نفوذ شیطان و مأیوس شدن او از انسان مخلص
۴) احساس اطمینان و آرامش روحی و نجات از اضطراب‌ها

۷۲- نخستین گام در ورود به دروازه‌ی رحمت الهی آن گاه برداشته می‌شود که:
۱) تصمیم جدّی بر عدم بازگشت به گناه، اتّخاذ شود.
۲) حقّ الله تضییع شده در حدّ امکان، گزارده شود.
۳) شیرینی گناه به تلخی حسرت و اندوه آلایش به گناه، تبدیل شود.
۴) حق‌النّاس تضییع شده در حدّ امکان، جبران و با دعاء و صدقه، گزارده شود.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۷۳- مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی ﴿ لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر و لا اللّیل سابق النّهار و کل فی فلک یسبحون﴾ مربوط به ..... است که سبب شده است که ما بتوانیم:

۱) تقدیر الهی ـ ایام را تنظیم نموده و با اعتماد و اطمینان از دقت و نظم آن، برنامه‌ریزی و عمل کنیم.

۲) قضای الهی ـ ایام را تنظیم نموده و با اعتماد و اطمینان از دقت و نظم آن، برنامه‌ریزی و عمل کنیم.

۳) تقدیر الهی ـ به حکمت و قدرت خداوند که مسیر حرکت خورشید و جایگاه‌های ماه را معین و مقدّر فرموده است، پی ببریم.

۴) قضای الهی ـ به حکمت و قدرت خداوند که مسیر حرکت خورشید و جایگاه‌های ماه را معین و مقدّر فرموده است، پی ببریم.

۷۴- دیدگاه متعادل اسلام، نسبت به بهره‌وری از نعمت‌های دنیایی و معنوی که یکی از مظاهر تمدّن اسلامی است، از دقت در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

۱) ﴿ قل من حرّم زینة الله الّتی أخرج لعباده و الطّیبات من الرّزق﴾

۲) ﴿ قل انّما حرّم ربّی الفواحش ما ظهر منها و ما بطن و الأثم و البغی﴾

۳) ﴿ من عمل صالحاً من ذکر أو أنثی و هو مؤمن فلنحیینّه حیوة طیّبة﴾

۴) ﴿ یا ایّها النّاس انّا خلقناکم من ذکر و أنثی و جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوا﴾

۷۵- از دقت در کدام مورد « تقویت ایمان و اراده» به عنوان عمل به مسؤولیّت انسانی ـ اسلامی خویش، به منظور ارائه‌ی « امّتی أسوه» مفهوم می‌گردد؟

۱) ﴿ و من یتولّ الله و رسوله فانّ حزب الله هم الغالبون﴾

۲) ﴿ أدع الی سبیل ربّک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالّتی هی احسن﴾

۳) ﴿ و لتکن منکم أمّة یدعون الی الخیر و یأمرون بالمعروف و ینهون عن المنکر﴾

۴) ﴿ و قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا انّ الأرض لله یورثها من یشاء من عباده و العاقبة للمتّقین﴾

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- **The students were very ------- when they saw that -------- movie.**
1) amusing – interesting 2) amusing – interested
3) amused – interesting 4) amused – interested

77- **Most of us ignore this good advice, ---------- we know it to be true.**
1) whether 2) because 3) so that 4) even though

78- **Some of the things are -------- small --------- without a microscope.**
1) too – to see 2) very – to see
3) so – that don't see 4) such – that don't see

79- ***Mona Lisa* --------- by Leonardo da Vinci as far as I --------.**
1) was painted – know 2) was painted – am known
3) has been painted – am known 4) has been painted – know

80- **A: Did Anne pass the English exam?**
B: I'm not sure. She ------- it.
1) should pass 2) might pass
3) might have passed 4) should have passed

81- **A(n) --------- is a description of the main ideas or facts about something.**
1) term 2) unit 3) outline 4) statement

82- **Do you think I'm --------- in the group for going on the journey?**
1) invented 2) managed 3) realized 4) included

83- **A particular area or part in a country or in the world is called a ----------.**
1) pole 2) region 3) plain 4) site

84- **She was greatly ---------- in the play and cried in the final act.**
1) developed 2) involved 3) expressed 4) contained

85- **I had to study for the exam, so I had a -------- sleep last night.**
1) brief 2) extreme 3) concerned 4) unavailable

86- **The new rail services will form a ---------- connecting the capital and major cities.**
1) process 2) network 3) trade 4) material

87- **These instruments cannot be used everywhere; they are ---------- for use in very cold conditions.**
1) observed 2) imagined 3) researched 4) designed

88- **My cousin has a strong --------- likeness to his father.**
1) regular 2) facial 3) actual 4) particular

89- **There were not many cars in the street and traffic was flowing ----------.**
1) straightly 2) brightly 3) smoothly 4) irrelevantly

90- **We will achieve more if we ------- our studies.**
1) pick up 2) look up 3) take part 4) concentrate on

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

One difficulty that psychologists face is that many things they study, including mental growth and mental processes, are not visible. One way to (91) -------- the difficulty in the case of mental (92) -------- is to compare what a child can do at a (93) --------- age with what he or she could do when younger. A Swiss psychologist called Jean Piaget did this and clearly (94) --------- that younger children think quite (95) --------- from older ones. For example, the younger child, unlike the older child, is unable of understanding that when you change the shape of an object the weight does not change.

91-	1) overcome	2) devote	3) explore	4) operate
92-	1) interest	2) device	3) growth	4) health
93-	1) regular	2) particular	3) natural	4) similar
94-	1) informed	2) recorded	3) guessed	4) showed
95-	1) artificially	2) differently	3) confusingly	4) extremely

PART C: Reading Comprehension

***Directions:* In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.**

The Korean language, also a member of the Altaic language family, is spoken by about 57 million people, 39 in South Korea (The Republic of Korea) and 18 in North Korea (Democratic People's Republic). There are some differences between the language of the North and of the South.

Some Korean words come from Chinese. These words are written in Chinese characters, kanji. But unlike Japanese, words of Korean origin are never written in kanji. During the 15th century, a local phonetic script called *en-mun* (today known as *hangul*) was invented. It was not based on Chinese models like the Japanese script, but on Sanskrit, the phonetic alphabet of ancient India. For a long time, the script was used only by the common people. The royal court and the most important writers continued to use Chinese characters until the late 19th century. Today, however, hangul is used by everyone in North Korea. In the South the use of borrowed Chinese characters as well as hangul is discouraged but nevertheless still accepted.

When the Japanese took over control of Korea in 1910, they ended the use and teaching of Korean. But after the end of World War II, hangul was revived, although Chinese writing is still taught in schools in South Korea.

96- According to the passage, the Korean words which come from Chinese are written in --------.

1) hangul 2) Sanskrit 3) Kanji 4) Japanese alphabets

97- According to the passage, which sentence is NOT true?

1) Hangul is a Korean phonetic script.
2) Hangul was based on Chinese models.
3) Japanese script was based on Chinese models.
4) Hangul was based on the phonetic alphabet of ancient India.

98- The phonetic alphabet used in North Korea is called --------.

1) hangul 2) Latin alphabet
3) Korean alphabet 4) ancient Indian alphabet

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

99- **The word "revived" in the last paragraph is closest in meaning to ---------.**
1) renewed 2) reacted 3) released 4) reviewed

100- **What is taught in Korean schools now?**
1) Korean writing 2) Chinese writing
3) Revived hangul and Korean writing 4) Revived hangul and Chinese writing

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

PART A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101- When I don't know -------- a word, I always look it up in a dictionary.
1) to spell 2) how to spell 3) spelling 4) how spelling

102- At the conference, there were several writers, the most famous -------- was Paul Theroux.
1) of whom 2) of those 3) from them 4) writer of whom

103- He attended the festival --------- miss the wedding ceremony.
1) so as to not 2) in order to not
3) so that he wouldn't 4) in order that he won't

104- I asked that advice --------- to me unless I asked for it.
1) not to give 2) not be given 3) wouldn't be given 4) wasn't given

105- He couldn't mend the window because there --------.
1) wasn't any glass 2) was not glass enough
3) were few glasses 4) weren't many glasses

106- The more the customer complained, --------- the manager became.
1) more unpleasant 2) the more unpleasant
3) most unpleasant 4) the most unpleasant

107- Despite the need -------- more teachers, the teacher training college is to be reduced ---------- size next year.
1) for – in 2) of – in 3) for – down 4) of – down

108- We -------- in the doctor's office for an hour when we --------- that he was still at the hospital.
1) had been waiting – told 2) were waiting – told
3) waited – were told 4) had been waiting – were told

109- If we were rich, we -------- to help those poor people who were suffering.
1) were offering 2) offered
3) would have offered 4) will have offered

110- He still remembers the accident, --------- it happened more than 20 years ago.
1) as if 2) despite 3) however 4) even though

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111- In --------- to their system, ours seems very old-fashioned.
1) contrast 2) capacity 3) profession 4) definition

112- Now, the --------- of the Internet allows students to contact other children even more easily.
1) approach 2) availability 3) mode 4) construction

113- Group activities and research projects allow children to communicate in English without suffering from -------.
1) adjustment 2) participation 3) embarrassment 4) comparison

114- She felt she had looked at the problem from every -------.
1) issue 2) focus 3) aspect 4) pattern

115- Modern medicine and -------- of health are giving elderly people the means to live longer.
1) digestion 2) survival 3) contribution 4) awareness

116- He wrote a book in which he described the pumping action of the heart and the ----- of the blood.
1) interaction 2) observation 3) destination 4) circulation

117- The large -------- of natural resources has helped give California the most productive economy of any state.
1) variety 2) context 3) outline 4) formation

118- The audience asked a panel of experts if they thought it was possible to --------- the lifespan of human beings through science.
1) cause 2) extend 3) access 4) involve

119- The job of every television and radio service around the world is to ------- programs.
1) invent 2) estimate 3) perform 4) transmit

120- You eat to --------- the necessary energy and building materials for the body.
1) obtain 2) protect 3) combine 4) increase

121- Dr. Endsleigh ------- a number of projects for disabled children, but has now moved on to work in the Third World.
1) dreamed 2) initiated 3) succeeded 4) composed

122- The industry needs to pay more attention to what ------ customers.
1) admires 2) provides 3) attracts 4) enhances

123- The teacher told Sue her comments were interesting but not -------.
1) smooth 2) relevant 3) flexible 4) voluntary

124- The proportion of the black population unable to read has dropped -------- since the end of World War II.
1) chiefly 2) financially 3) efficiently 4) dramatically

125- I haven't completed my registration process. Two of the classes I want to take have -------- schedules.
1) imperative 2) conflicting 3) additional 4) former

Part C: Sentence Structure

***Directions:** Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

126- 1) He has been going to school now even for a year but he can't read.
2) He has been going to school now for a year but he can even not read.
3) He has been going to school for a year now and he even can't read.
4) He has been going to school now for a year and he can't read even.

127- 1) Television isn't always as effective a medium as people think it is.
2) As effective a medium, television isn't always as people think it is.
3) As people think it is, television isn't always as effective a medium.
4) Television isn't always as effective as people think it is a medium.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

128- 1) She is going to marry with a young tall man with red hair.
2) She is going to marry a tall young man with red hair.
3) She is going to marry a young tall man with red hair.
4) She is going to marry with a tall young man with red hair.

129- 1) The road was full of holes that we took round the mountain.
2) The road was round the mountain we took was full of holes.
3) The road that we took round the mountain was full of holes.
4) The road round the mountain was full of holes that we took.

130- 1) When night fell, the city they used to close to all outside the gate.
2) They used to close when night fell the gate to all outside the city.
3) They used to close the gate when night fell to all outside the city.
4) When night fell, they used to close the gate to all outside the city.

Part D: Language Functions

Directions: *Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

A: I just can't stop eating this great pizza.
B: I thought you didn't (131) ------- pizza.

131- 1) care for 2) take to 3) feel for 4) get onto

A: I can't (132) ------- this map.
B: Let's pull in at the next gas station.

132- 1) make the most of 2) keep the end of
3) keep my head above 4) make head nor tail of

A: Can I get you some coffee?
B: No, thanks. I've (133) ------- coffee. It makes me too nervous.
A: Yeah. (134) ---------. How about some herb tea?
B: (135) --------. Thank you.
A: O.K. I'll be back (136) ---------. Sit down.

133- 1) given up 2) cut down 3) taken off 4) made out
134- 1) I do too 2) So do I 3) Same here is 4) Same for me
135- 1) All right, I guess it 2) After all 3) That sounds fine 4) That's no problem
136- 1) for a while 2) for just a second 3) in a minute 4) at the moment

A: Professor Smith, can we write our term paper on any topic we like?
B: (137) -------- you talk it over with me first.

137- 1) As long as 2) There's no sense
3) It is supposed to 4) As a matter of fact

A: You don't know how to (138) ------- the printer? Try reading the manual, (139) -------?
B: I did, and I'm still (140) ---------.

138- 1) sign in 2) set up 3) turn up 4) check out
139- 1) Why not 2) Why don't you 3) What do you say 4) What about it
140- 1) in the dark 2) out of order 3) in the black 4) out of the blue

Part E: Cloze Test

Directions: *Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

According to one National Union of Students survey, four out of ten students (141) ---------- universities in the UK had a job (142) ---------- term-time. With more tuition (143) --------- and other additional costs, it seems (144) ---------- to assume that this figure is increasing. The students we talked to (145) -------- that this is the case.

For many of the students we interviewed, the idea of a part-time job (146) -------- their full-time studies is no longer an option, but a (147) ----------. At the same time, some of them said universities offer (148) --------- help regarding employment or simply advise students (149) --------- having a job. They expect students (150) --------- on their degrees and nothing else.

141-	1) attend	2) attending	3) to attend	4) are attending
142-	1) for	2) at	3) during	4) within
143-	1) fares	2) fees	3) funds	4) budgets
144-	1) useful	2) truthful	3) surprising	4) reasonable
145-	1) investigated	2) evaluated	3) confirmed	4) pretended
146-	1) on top of	2) nontheless	3) in spite	4) next to
147-	1) necessity	2) resolution	3) reaction	4) proposal
148-	1) none	2) little	3) a little	4) not
149-	1) for	2) with	3) about	4) against
150-	1) work	2) have worked	3) be working	4) to be working

Part F: Reading Comprehension

***Directions:** In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

Reading 1:

A comedy in the modern sense of the word is a play that has an amusing plot, or story, often full of humor in the form of jokes or funny situations, and a happy ending. The simplest form of comedy is called farce; in it, the writer deliberately sets up comical or embarrassing situations to make the audience laugh. Other types of comedy are written on a deeper, more complicated level and show greater skill in the depiction of characters. Comedies of this kind often make fun of social manners and customs.

The roots of comedy lie in the culture of ancient Greece. Unlike tragedy, which dealt with the will of the gods or of fate and the deeds of kings and heroes, comedy told stories that featured ordinary people and events. The greatest writer of Greek comedy was Aristophanes, a writer of the 5th century BC. The plots of Aristophanes' plays dealt with matters and events of topical interest—the Athenian law courts or the war between Athens and Sparta. In the next century, another Greek writer, Menander, wrote a type of comedy that featured stock characters such as the scheming slave, the lovesick youth, and the parasite, or hanger-on. Menander's plays formed the model for Roman comedies written in the 3rd and 2nd centuries BC by Plautus and Terence.

In the Middle Ages, the word "comedy" came to mean any story with a happy ending and written or told in an informal style. During this time comedy lost its connection with the stage. Theatrical comedies began to be written again during the Renaissance, but these comedies were mainly concerned with the stock humorous characters of farce. In Italy the Commedia dell'arte developed this approach to comedy between the 16th and

amoozz.ir
@sampaadia

18th centuries. It featured the figures of Harlequin, Columbine, and Pantaloon among others, and became very popular all over Europe, especially in France, where it was known as La Comédie Italienne, and in England, where it formed the basis of pantomime and the Punch and Judy shows. French comedy was dominated in the 17th century by the figure of Molière. His comedies set themselves the task of improving society and correcting its ills by the use of mockery.

151- **What does this passage mainly discuss?**
1) Emergence of comedy in Greece 2) Popular comedy types
3) The development of comedy 4) Comedy in its modern sense

152- **A comedy concerning the humorous aspects of love can be found among the writings of all the following writers EXCEPT ---------.**
1) Molière 2) Plautus 3) Aristophanes 4) Pantaloon

153- **It can be inferred from the passage that Plautus and Terence's plays ---------.**
1) were politically and socially inspired comedies
2) were mainly concerned with stock humorous characters
3) mostly dealt with the events of the previous centuries
4) reflected an approach to comedy similar to that of Aristophanes

154- **The word 'it' in line 23 refers to --------.**
1) comedy 2) approach
3) Commedia dell'arte 4) La Comédie Italienne

155- **According to the passage, comedies in the Middle Ages ---------.**
1) had theatrical plots and happy endings 2) were meant to solve social problems
3) told stories in an informal style 4) formed the basis of Renaissance comedy

156- **Which of the following statements is NOT true about Molière?**
1) He was concerned about social problems.
2) His comedies formed the basis of pantomime.
3) His comedies made use of mockery as a device.
4) He was a great writer of French comedy in the 17th century.

157- **The word "deliberately" in line 3 is closest in meaning to ---------.**
1) obviously 2) potentially 3) skillfully 4) intentionally

158- **Which of the following is NOT among the characteristics of farse?**
1) It is written on a deep level. 2) It is a simple form of comedy.
3) It aims to make people laugh. 4) It is full of funny situations.

Reading 2:

Capital punishment is the death penalty for a crime. It is usually carried out by hanging, electrocution, beheading, injection or firing squad. From ancient times until the 18th century people were sentenced to death for a great number of crimes, some trivial by today's standards. The sentence was often accompanied by torture. Because of the work of social reformers the death penalty is now much less common. One of the early reformers was William Penn, the founder of the state of Pennsylvania. He said that capital punishment should only be used for murder or treason. Gradually, through the 18th century, writers and thinkers began to influence governments in many countries and persuade them that the death penalty was unfair and inefficient.

One of the main arguments against capital punishment is that it is unnecessary, as life imprisonment is just as effective in preventing any particular person from committing the same kind of crime again. It is said that capital punishment does not stop people committing crimes such as murder and treason as they are carried out by people so determined to commit them that they do not care how they may be punished if they are

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
@sampaadia amoozz.ir

caught. It is also said that the penalty satisfies feelings of revenge that people may have, rather than brings about justice. On a purely practical level it is also thought to be unfair, since it is possible that some people will be wrongly convicted of crimes. Once a person is executed it is, of course, too late to retry the case if new evidence appears. This is often said to be more likely to happen to a poor person who may not be able to afford to appeal against a conviction.

Some people still argue that capital punishment should be used and should be brought back in some countries that have abolished it. They base their argument mainly on a view that capital punishment is a deterrent.

Many countries have abolished capital punishment completely. They include Sweden, Norway, Denmark, the Netherlands, Austria, Germany, Portugal, and Switzerland, in Europe. It has also been abolished in Venezuela and Brazil, as well as in Canada and New Zealand. Great Britain and Australia retain it for treason, but not for murder. In the United States it has been abolished in certain states. But in states where it does exist, it may not necessarily be used. Sometimes a person is sentenced to death, but the sentence is "commuted" to life imprisonment, for a special reason or reasons.

159- What is the purpose of this passage?
1) To inform 2) To define 3) To complain 4) To entertain

160- What does the author mean by the statement "the penalty satisfies feelings of revenge that people may have?"
1) The punishment will make people obey the law.
2) People feel satisfied after committing crimes.
3) People may have the courage to commit crimes again
4) The punishment may help calm down angry people.

161- The second paragraph is mainly concerned with --------.
1) death penalty versus life imprisonment 2) crime prevention by governments
3) effects of capital punishment 4) arguments against capital punishment

162- According to the passage, supporters of capital punishment mainly argue that it ----------.
1) brings about justice
2) is fair and efficient
3) stops people from committing crimes
4) should only be used for murder or treason

163- In Australia and Great Britain, capital punishment ----------.
1) has been abolished completely
2) is no longer used for murder
3) has been changed to a less severe punishment
4) is much less common than in the United States

164- It can be inferred from the passage that -----.
1) nowadays governments use the death penalty for many crimes
2) the death penalty was very common before the 18th century
3) many writers and thinkers are in favor of the death penalty
4) life imprisonment is more effective than capital punishment

Reading 3:

Human beings used speech as a means of communication long before writing was invented. Writing represents, or symbolizes, the sounds we make when we speak. Written language is usually more formal than speech. In a typical conversation, a speaker will stop and start, leave a sentence unfinished, and say "er" or "um" when thinking what to

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

say next. Written language, by contrast, is much more tidy and organized. If you were to write down exactly what people were saying in a casual conversation, you would end up with a very ragged and untidy piece of writing. Also, in a conversation, speakers often predict what someone is about to say next, and interrupt, or talk, briefly, at the same time as another person.

When you speak, you can add color to what you say in a number of ways. You can make your voice louder so that it will carry and have real impact; you can stress certain important words or phrases so that your listeners pay special attention to them; you can alter your tone, making your voice rise and fall as you speak; you can alter the pace at which you speak, speeding up or slowing down to make your speech more interesting. Experienced public speakers become expert at using these techniques. In everyday speech using these techniques naturally makes for lively and interesting conversation.

Language can be formal or informal. Slang, which is a form of language consisting of words made-up or changed in meaning for effect, is the most informal; colloquial language, which is everyday speech, is less informal. The most formal language is the type used in a court of law.

It is important not to confuse slang and dialect. Dialect is a way of speaking that belongs to a particular locality. For instance, the difference between the way that English is spoken in New York and how it is spoken in Alabama, USA, is a difference of dialect.

Language is one of the finest achievements of the human race. It can be used or abused, but it has enormous power to influence. A world without language would not be the world that we know today.

165- In order to make their speech more interesting, effective public speakers may do all of the following EXCEPT --------.

1) take different tones
2) make their voice louder
3) stress some important words
4) leave some sentences unfinished

166- What does the writer mean by the statement "A world without language would not be the world that we know today"?

1) Language has changed the world a bit.
2) Man cannot live without language.
3) Language has played a very important role in human life.
4) Language is used for communication in the modern world.

167- The first paragraph is mainly concerned with --------.

1) the invention of writing
2) speech as a means of communication
3) differences between speech and writing
4) the characteristics of a casual conversation

168- The word "impact" in line 11 is closests in meaning to --------.

1) quality 2) effect 3) function 4) strength

169- The author states that slang and dialect --------.

1) refer to two different varieties of language use
2) represent different levels of formality in language use
3) are both manifestations of language in the written mode
4) become one concept when it comes to spoken language

170- Which of the following best reveals the author's attitude towards language?

1) Favorable 2) Indifferent 3) Emotional 4) Critical

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های مشنوع به وبسایت آموزشگاه دهخدا مراجعه کنید
@sampaadia amopzz.ir

کلید آزمون سراسری رشته زبان سال ۸۷

۱ ② ③ ④	۴۱ ② ③ ④	۸۱ ② ③ ④	۱۲۱ ② ③ ④	۱۶۱ ② ③ ④
۲ ② ③ ④	۴۲ ② ③ ④	۸۲ ② ③ ④	۱۲۲ ② ③ ④	۱۶۲ ② ③ ④
۳ ② ③ ④	۴۳ ② ③ ④	۸۳ ② ③ ④	۱۲۳ ② ③ ④	۱۶۳ ② ③ ④
۴ ② ③ ④	۴۴ ② ③ ④	۸۴ ② ③ ④	۱۲۴ ② ③ ④	۱۶۴ ② ③ ④
۵ ② ③ ④	۴۵ ② ③ ④	۸۵ ② ③ ④	۱۲۵ ② ③ ④	۱۶۵ ② ③ ④
۶ ② ③ ④	۴۶ ② ③ ④	۸۶ ② ③ ④	۱۲۶ ② ③ ④	۱۶۶ ② ③ ④
۷ ② ③ ④	۴۷ ② ③ ④	۸۷ ② ③ ④	۱۲۷ ② ③ ④	۱۶۷ ② ③ ④
۸ ② ③ ④	۴۸ ② ③ ④	۸۸ ② ③ ④	۱۲۸ ② ③ ④	۱۶۸ ② ③ ④
۹ ② ③ ④	۴۹ ② ③ ④	۸۹ ② ③ ④	۱۲۹ ② ③ ④	۱۶۹ ② ③ ④
۱۰ ② ③ ④	۵۰ ② ③ ④	۹۰ ② ③ ④	۱۳۰ ② ③ ④	۱۷۰ ② ③ ④
۱۱ ② ③ ④	۵۱ ② ③ ④	۹۱ ② ③ ④	۱۳۱ ② ③ ④	
۱۲ ② ③ ④	۵۲ ② ③ ④	۹۲ ② ③ ④	۱۳۲ ② ③ ④	
۱۳ ② ③ ④	۵۳ ② ③ ④	۹۳ ② ③ ④	۱۳۳ ② ③ ④	
۱۴ ② ③ ④	۵۴ ② ③ ④	۹۴ ② ③ ④	۱۳۴ ② ③ ④	
۱۵ ② ③ ④	۵۵ ② ③ ④	۹۵ ② ③ ④	۱۳۵ ② ③ ④	
۱۶ ② ③ ④	۵۶ ② ③ ④	۹۶ ② ③ ④	۱۳۶ ② ③ ④	
۱۷ ② ③ ④	۵۷ ② ③ ④	۹۷ ② ③ ④	۱۳۷ ② ③ ④	
۱۸ ② ③ ④	۵۸ ② ③ ④	۹۸ ② ③ ④	۱۳۸ ② ③ ④	
۱۹ ② ③ ④	۵۹ ② ③ ④	۹۹ ② ③ ④	۱۳۹ ② ③ ④	
۲۰ ② ③ ④	۶۰ ② ③ ④	۱۰۰ ② ③ ④	۱۴۰ ② ③ ④	
۲۱ ② ③ ④	۶۱ ② ③ ④	۱۰۱ ② ③ ④	۱۴۱ ② ③ ④	
۲۲ ② ③ ④	۶۲ ② ③ ④	۱۰۲ ② ③ ④	۱۴۲ ② ③ ④	
۲۳ ② ③ ④	۶۳ ② ③ ④	۱۰۳ ② ③ ④	۱۴۳ ② ③ ④	
۲۴ ② ③ ④	۶۴ ② ③ ④	۱۰۴ ② ③ ④	۱۴۴ ② ③ ④	
۲۵ ② ③ ④	۶۵ ② ③ ④	۱۰۵ ② ③ ④	۱۴۵ ② ③ ④	
۲۶ ② ③ ④	۶۶ ② ③ ④	۱۰۶ ② ③ ④	۱۴۶ ② ③ ④	
۲۷ ② ③ ④	۶۷ ② ③ ④	۱۰۷ ② ③ ④	۱۴۷ ② ③ ④	
۲۸ ② ③ ④	۶۸ ② ③ ④	۱۰۸ ② ③ ④	۱۴۸ ② ③ ④	
۲۹ ② ③ ④	۶۹ ② ③ ④	۱۰۹ ② ③ ④	۱۴۹ ② ③ ④	
۳۰ ② ③ ④	۷۰ ② ③ ④	۱۱۰ ② ③ ④	۱۵۰ ② ③ ④	
۳۱ ② ③ ④	۷۱ ② ③ ④	۱۱۱ ② ③ ④	۱۵۱ ② ③ ④	
۳۲ ② ③ ④	۷۲ ② ③ ④	۱۱۲ ② ③ ④	۱۵۲ ② ③ ④	
۳۳ ② ③ ④	۷۳ ② ③ ④	۱۱۳ ② ③ ④	۱۵۳ ② ③ ④	
۳۴ ② ③ ④	۷۴ ② ③ ④	۱۱۴ ② ③ ④	۱۵۴ ② ③ ④	
۳۵ ② ③ ④	۷۵ ② ③ ④	۱۱۵ ② ③ ④	۱۵۵ ② ③ ④	
۳۶ ② ③ ④	۷۶ ② ③ ④	۱۱۶ ② ③ ④	۱۵۶ ② ③ ④	
۳۷ ② ③ ④	۷۷ ② ③ ④	۱۱۷ ② ③ ④	۱۵۷ ② ③ ④	
۳۸ ② ③ ④	۷۸ ② ③ ④	۱۱۸ ② ③ ④	۱۵۸ ② ③ ④	
۳۹ ② ③ ④	۷۹ ② ③ ④	۱۱۹ ② ③ ④	۱۵۹ ② ③ ④	
۴۰ ② ③ ④	۸۰ ② ③ ④	۱۲۰ ② ③ ④	۱۶۰ ② ③ ④	

۱- معانی کلمات «التهاب ـ ادبار ـ استیصال ـ اهمال» به ترتیب کدام است؟
۱) اضطراب ـ بی‌دولتی ـ آزردگی ـ خواری ۲) برافروختگی ـ بدبختی ـ درماندگی ـ سستی کردن
۳) همراهی ـ سیه‌روزی ـ چیرگی ـ سنگینی ۴) روشنایی ـ فقر و نداری ـ ناچاری ـ درنگ کردن

۲- در اصطلاح صوفیه «واردی که از حق تعالی بر دل تغییر دهد و حالاتی مانند حزن یا شادی همراه آورد» چه نامیده می‌شود؟
۱) همت ۲) وقت ۳) وجد ۴) حجاب

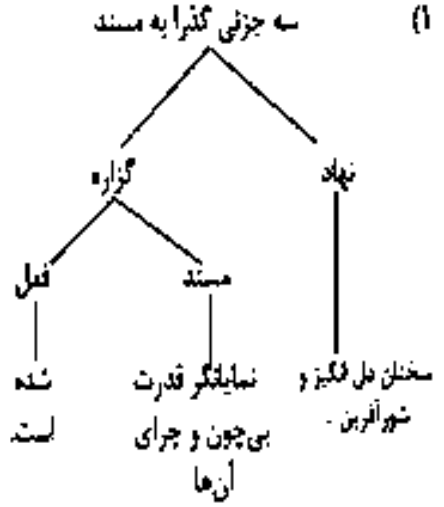
۳- معانی واژه‌های «انابت ـ ابدر ـ ازار ـ انتاح ـ ادبار» به ترتیب، کدام است؟
۱) توبه ـ آینجا ـ لُنگ ـ بلخاری ـ بدبختی ۲) روی آوردن ـ اکنون ـ لاغر ـ اصرار ـ بدبینی
۳) پشیمانی ـ چنین ـ ردا ـ روی آوردن ـ پشت کردن ۴) جایگزینی ـ همین ـ دستار ـ روی گرداندن ـ پشتیبانی

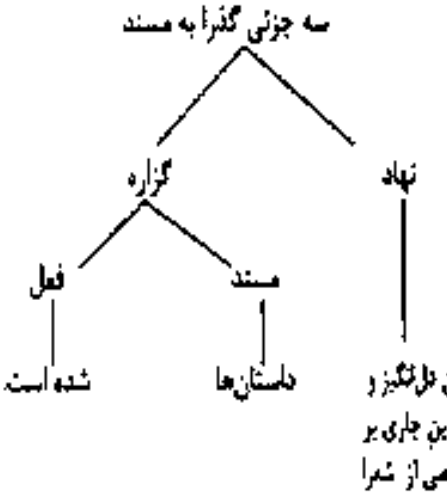
۴- در عبارت «ملک را دو دوست زیرک طبع نیکو محضر پسندیده منظر، ندیم و انیس بود و هر دو به مزید غریزه از دیگر خواص خدم مرتبه‌ی تقدّم یافته بودند و رجوع مَعظمات امور با ایشان بود و افسون شکر خواب فراغت بر ملک می‌دمیدند. کسی اندیشه کرد که آن‌ها روزی به تعرّض منصب من متصدّی می‌شوند. بر ارتفاع درجه‌ی جاه و منزلت ایشان حسد برد و خواست ایشان را از چشم ملک بیاندازد.» چند غلط املایی و رسم الخطی هست؟
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

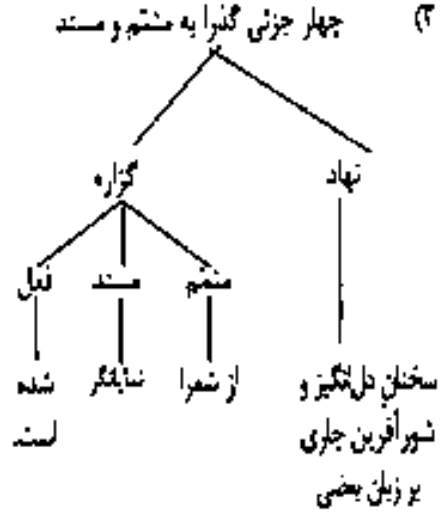
۵- در متن زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟
بر خردمند واجب است که به قضای آسمانی ایمان آرد و جانب حزم را محمل نگزارد و هر کاری که مانند آن بر خویشتن نپسندد در حق دیگران روا ندارد، که هر کرداری را پاداشی است و چون مهلت برسید و وقت فراز آمد، هر آینه دیدنی باشد و در آن تقدیم و تأخیر صورت نبندد.
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

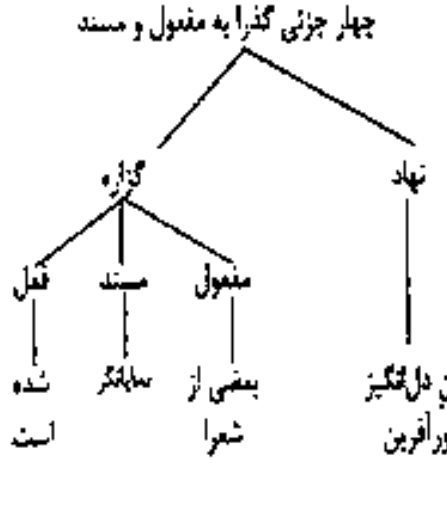
۶- در متن زیر چند غلط املایی هست؟
«ملک با مقر مُلک خویش رسید و در وعده‌ای که داده بود، اندیشه‌ی نقض عهد و خلاف وعد می‌کرد تا دلایل قدر و مکر او ظاهر گشت. پس فرمود تا اطباع و حَشَم او از آن خطه بیرون کردند و آن نواحی از فساد و تباهی آن غدّار پاک گردانیدند.»
۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۷- نمودار عبارت «سخنان دل‌انگیز و شورآفرین جاری بر زبان بعضی از شعرا، نمایانگر قدرت بی‌چون و چرای آن‌ها در تصویر حوادث و زنده جلوه‌دادن داستان‌ها شده است.» کدام است؟

۱)


۲)


۳)


۴)


برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۸- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟
۱) در مقام تشبیه، قلم طنزنویس و زبان طنزگو، به منزله‌ی کارد جراحی است نه چاقوی آدم‌کشی.
۲) طنز گر چه خنده‌آور، لذا عبرت‌آموز و ناروا ستیز است، بنای طنز بر شوخی و خنده است اما خنده‌ای تلخ.
۳) نیش‌خند طنز غالباً کنایه‌آمیز است و توأم با خشم و قهری است که با نوعی شرم و خویشتن‌داری همراه است.
۴) هزل غالباً با رکاکت لفظ دشنام و عدم رعایت عفّت کلام توأم است و به قول معروف قصد شاعر ایجاد خنده و مسخره کردن است.

۹- در کدام عبارت، هسته‌ی گروه اسمی «مشتق ـ مرکّب» است؟
۱) قدمت قصه و قصه‌گویی به قدمت پیدایش زبان و گویایی انسان است.
۲) خداوند این داستان‌ها را با گفتاری روشن و اسلوبی حکیمانه و الفاظی شیوا بیان می‌فرماید.
۳) انسان هیچ‌گاه جهان را به همان گونه و همان اندازه که جغرافیا از آن سخن می‌گوید، نمی‌بیند.
۴) قصه همواره منعکس‌کننده‌ی دیدگاه انسان درباره‌ی جهان و عوامل ناشناخته‌ی پیرامون آن است.

۱۰- عبارت «در عصر جدید به شیوه‌ی اروپایی از یک سو نثر ابداعی و تخیلی نوشته شد و از سویی در نثرهای دیگر چون مقاله و تحقیق، استدلال و دقّت نظر راه یافت.» به ترتیب چند تکواژ و چند واژه است؟
۱) ۴۴ ـ ۳۵ ۲) ۴۵ ـ ۳۵ ۳) ۴۴ ـ ۳۶ ۴) ۴۵ ـ ۳۶

۱۱- کدام اثر، از آثار «ادبی» یوهان و لفگانگ گوته نیست؟
۱) اگمونت ۲) فاوست ۳) نغمه‌های رومی ۴) تئوری رنگ‌ها

۱۲- سراینده یا مؤلّف هر یک از آثار «مرصادالعباد ـ نقد النّصوص ـ سیرالعباد الی المعاد ـ حدائق السّحر» به ترتیب، عبارتند از:
۱) عبدالرحمان جامی ـ نجم‌الدین رازی ـ رشیدالدین وطواط ـ سنایی
۲) نجم‌الدین رازی ـ عبدالرحمان جامی ـ سنایی ـ رشیدالدین وطواط
۳) عبدالرحمان جامی ـ رشیدالدین وطواط ـ نجم‌الدین رازی ـ سنایی
۴) نجم‌الدین رازی ـ رشیدالدین وطواط ـ سنایی ـ عبدالرحمان جامی

۱۳- نویسندگان آثار «ورق پاره‌های زندان ـ انقلاب آفریقا ـ مجمع دیوانگان ـ تهران مخوف» به ترتیب، کدام است؟
۱) فرانتس فانون ـ بزرگ علوی ـ عبدالحسین صنعتی‌زاده ـ مشفق کاظمی
۲) بزرگ علوی ـ فرانتس فانون ـ مشفق کاظمی ـ عبدالحسین صنعتی‌زاده
۳) بزرگ علوی ـ فرانتس فانون ـ عبدالحسین صنعتی‌زاده ـ مشفق کاظمی
۴) فرانتس فانون ـ بزرگ علوی ـ مشفق کاظمی ـ عبدالحسین صنعتی‌زاده

۱۴- در همه‌ی ابیات جز بیت ـــ جناس تام به کار رفته است.
۱) عجب نیست از خاک اگر گل شکفت / که چندین گل اندام در خاک خفت
۲) نرگس افسونگرش آهو شده / مستی آهو، نرش آهو شده
۳) ضربقی فرایبش گیر و رهی / همی رو که از قید هستی رهی
۴) از خطر خیزد خطر زیرا که سود ده چهل / بر نبندد گر بترسد از خطر بازارگان

۱۵- در کدام بیت همه‌ی آرایه‌های «استعاره، تشبیه، کنایه، تضاد و مراعات نظیر» یافت می‌شود؟
۱) آخر چو ره نیافت هلالی به بزم وصل / محروم از جمال تو در گوشه‌ای نشست
۲) ای رند جرعه نوش تو و محنت خمار / ما و نشاط مستی عشق از می الست
۳) چون لب دید لشکر من از شرم آب شد / چون برق دید آه من از انفعال جست
۴) هر کس که دل به دست بتی داد همچو من / سنگی گرفت و شیشه‌ی ناموس را شکست

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۱۶- بیت: «ای سرو پای بسته به آزادگی مناز — آزاده من که از همه عالم بریده‌ام» با کدام بیت، ارتباط معنایی دارد؟

۱) برق چون غیر بهار از کشت من گریان گذشت — سیل گردآلود خجلت زین ده ویران گذشت
۲) دل آزاد من و گرد تعلق هیهات — بارها سیل تهی‌دست از این خانه گذشت
۳) از سر خرده‌ی جان سخت دلبرانه گذشت — آفرین باد به پروانه که مردانه گذشت
۴) دست و دامان تهی رفت ز گلزار برون — هر که از مردم فهمیده نسنجیده گذشت

۱۷- بیت: «ز یزدان دان، نه از ارکان، که کوته دیدگی باشد — که خطّی کژ خرد خیزد، تو آن را از بُنان بینی» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

۱) وفا سر رشته‌ی عهد است، زنهار — که این سر رشته را از دست مگذار
۲) بیا ای صبح دولت را طلبکار — چو صبح اهل دولت، صدق پیش آر
۳) تو را گر تلخ و گر شیرین شود کام — هم از ساقی شناس او را نه از جام
۴) چه از رزق مقدّر بیش جویی — چه از روز مقرّر پیش جویی

۱۸- مفهوم بیت: «هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق — ثبت است در جریده‌ی عالم دوام ما» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

۱) هر که در عاشقی تمام بود — پخته خوانش اگر چه خام بود
۲) وان که او شاد گردد از غم عشق — خاص دانش اگر چه عام بود
۳) هر که به راه عاشقی اندر فنا شود — تاریخ وقت او همه اندر وفا شود
۴) آن را که زندگیش به عشق است مرگ نیست — هرگز گمان مبر که مر او را فنا بود

۱۹- بیت «سر گرگ باید هم اول برید — نه چون گوسفندان مردم دریده» با همه‌ی بیت‌ها، به غیر از بیت ـــــ تناسب معنایی دارد.

۱) سوشک از رخم پاک کردن چه حاصل — علاجی بکن کز دلم خون نیاید
۲) آب از پی مرگ تشنه جستن — هم کار آید ولی به شستن
۳) کنون باید این مرغ را پای بست — نه آن دم که سر رشته بُرّدت ز دست
۴) امروز بکش چو می‌توان کشت — کاتش چو بلند شد جهان سوخت

۲۰- مفهوم: «یا ملائکتی قَدْ اسْتَحْیَیْتُ مِن عَبْدِی وَ لَیْسَ لَهُ غَیْرِی فَقَدْ غَفَرْتُ لَهُ» در کدام بیت آمده است؟

۱) توانائی آخر خداوند روز — که روزی رساند تو چندین مسوز
۲) کرم بین و لطف خداوندگار — گنه بنده کرده ست و او شرمسار
۳) بنده همان به که ز تقصیر خویش — عذر به درگاه خدای آورد
۴) خداوندگاری که عبدی خرید — بدارد، فکیف آنکه عبد آفرید

۲۱- بیت: «درون دلت شهر بند است راز — نگر تا نبیند در شهر باز» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟

۱) خامشی به که ضمیر دل خویش — با کسی گفتن و گفتن که مگوی
۲) دل است ای خردمند زندان راز — چو گفتی نیابد به زنجیر باز
۳) چو مردم سخن گفت باید به هوش — و گرنه شدن چون بهایم خموش
۴) ای سلیم آب ز سرچشمه ببند — که چو پُر شد نتوان بستن جوی

۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) این جاهلان که دعوی ارشاد می‌کنند — در خرقه‌شان به غیر «منم» نحفه‌ای میاب
۲) من، من نیم آن کس که منم، گوی که کیست؟ — خاموش منم در دهنم گوی که کیست؟
۳) سر تا قدمم نیست به جز پیرهنی — آن کس که منش پیرهنم گوی که کیست؟
۴) زین دو هزاران من و ما ای عجبا من چه منم — گوش بده عربده را دست مه بر دهنم

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های ممتنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید

۱۲- بیت « ای بی‌خبر بکوش که صاحب‌خبر شوی / تا کی چو بوتیمار سخن‌های دیگران » با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

۱) عشق ای صبای رحمت تو چه آبی خدا را / که به ملتیا فتادی همه سایه‌ی هما را
۲) نه خدا توانمش خواند نه بشر فرشتمش گفت / مشکینم چه نامم شه مشک آفرین را
۳) چو تو دوست نخلبندی بنه ما به هم برآمد / ز چمن نرست سروی که ز بیخ بر نکندش
۴) کسی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / مگر عالم دیگر باید ساخت و از نو آدمی

۱۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) بسا هنر که هنر گشت از اتفاق حوادث / بسا گهر که گهر گشت از اتفاق حوادث
۲) گوشم به راه تا که خبر می‌دهد ز دوست / چشمم فتاده تا که چه پیش آید و چه خاست
۳) در عشق دل ز هستی خود نیز هم بشوی / تا خود یکی نماند از این دو یکی نخواهد
۴) پیر ما چه خوش سرود این نکته با جوان / کای خام گفتگوی تو با ما نه از پی است

۱۴- عبارت « از زندگی فقط به قدر ضرورت صحبت می‌کرد چون از قدر ضرورت با موجب هیچ انسانی از خدا نمی‌ترسید و از مردم هم خجالت نمی‌کشید » با کدام بیت تناسب معنایی ندارد؟

۱) بی‌شک ادب مرتبه بیشتر از علم است / سعدا کوشی تو از فایده مستغنی باشد
۲) بشنو از من سخن ای جان جوان / تا نباشد که پشیمان باشد
۳) مسکنی باید و مقدار کفافی و مقیل / تا نگویند که فلان از همه عالم باشد
۴) بندگی تو به فسانه نه مقامی است بلند / بیشتر خواستن از غایت مستی باشد

amoozz.ir
@sampaadia

عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ ـ ۳۲):

۲۶- «إن الابتعاد عن التبعيّة و التكامل كان من أسباب التقدّم للشعوب المتقدّمة!»:

۱) دوری کردن از تبعیّت و تنبلی علت پیشرفت ملتهای متقدّم بوده است!

۲) دوری جستن از دنباله‌روی و کاهلی از جمله علل پیشرفت ملل پیشرفته بود!

۳) اگر ملل پیشرفته تبعیّت و تنبلی را کنار بگذارند به پیشرفت بیشتری نائل خواهند شد!

۴) چنانچه ملتها از دنباله‌روی و کاهلی دوری کنند وسیلهٔ پیشرفت و تقدّم خود را فراهم می‌سازند!

۲۷- «قد أحدثت ظاهرة نزول الأمطار في أيّام الربيع منظراً جميلاً و رائعاً!»:

۱) نزول بارانها پدیده‌ای در ایّام بهار است که صحنه‌ای زیبا و دلپسند پدید می‌آورد!

۲) پدیدهٔ بارش بارانها در روزهای بهار منظرهٔ جالب و زیبایی را ایجاد کرده است!

۳) پدیدهٔ بارش باران صحنهٔ زیبا و دلنشینی در روزهای بهاری ایجاد می‌کرد!

۴) باریدن باران منظرهٔ جالب و زیبایی را در ایّام بهاری بوجود آورده است!

۲۸- «بقينا أسبوعين كاملين في الغابة لنفتّش عن آثار الحيوانات النادرة!»:

۱) کاملاً در هفته در جنگلها برای یافتن آثار حیوانات نادر بسر بردیم.

۲) ما دو هفتهٔ کامل در جنگلی گذراندیم تا آثار نادر حیوانات را دنبال‌کنیم.

۳) دو هفتهٔ کامل در جنگل باقی ماندیم تا بدنبال آثار جانوران کمیاب بگردیم.

۴) دو هفته در جنگل کاملاً بسر بردیم تا ردّپای جانوران نایاب را جستجو کنیم.

۲۹- «تقدّم العدوّ في أراضينا و هو يظنّ أنّ قضاءنا قريب، و لكنّ شبابنا أثبتوا ضدّ ذلك!»:

۱) دشمن به‌گمان اینکه شکست‌ما ممکن‌است، در سرزمین‌ما پیشروی‌نمود، ولی جوانان ما ضد آنرا به ثبوت رساندند!

۲) دشمن درحالی درسرزمین‌ما پیشروی‌کردکه گمان‌می‌بردشکست‌ما نزدیک‌است‌ولی‌جوانان‌ماخلاف آنرا ثابت کردند!

۳) پیشرفت‌دشمن در سرزمین‌مابه‌گمان این بود که شکست‌دادن‌مانزدیک‌است، امابجوانان‌ماخلاف آنرا به‌ثبات‌رساندند!

۴) پیشرفت‌دشمن در اراضی ما وقتی بود که‌گمان‌کرد ما را شکست‌خواهدداد، اما جوانان‌ما توانستند ضدآنرا ثابت‌کنند!

۳۰- عيّن الخطأ:

۱) لا نجاح لمن يطلب الراحة، فهو لايبلغ المجد!: کسی‌که راحتی‌را بخواهد به عظمت دست نخواهدیافت!

۲) لنهتمّ في مطالعة دروسنا بإرشادات معلّمنا!: در مطالعهٔ درسهایمان باید به راهنمائیهای معلم خود توجه کنیم!

۳) إنّ كثيراً من العلماء قد تعلّموا أشياء عديدة من الفقر!: بسیاری ازعلما از فقرونیدستی چیزهای زیادی آموخته‌اند!

۴) يتجرّع الإنسان في حياته طعم آلام كثيرة!: انسان در زندگی خود طعم دردهای بسیاری را می‌چشد!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۲۱- « فَإِنَّ الَّذِي فَلَوا وَرَبِّكَ » عن يقارب المعنى في البيت من البيت:

۱) بالهم و التعريب الإقرار العزّ أن يصب هذا و هذا !

۲) أمّيات سوت أولي الهون و الإرزاق المستر و الاستقصا !

۳) إن لم العز يقرّ أو إذا من يقر على إبطال حالة الأمن و السلام في قرب شعبا !

۴) بكل شيئاً و أطفالا البشاير العزّ أن يسيطر عليها و يخرج الأمل من قلوب جيلا !

۲۲- « يسيارند كساني كه در راه تربيت ما از جان مايه مي گذارند ولي ناشناخته مانند»:

۱) هناك نرى كثيراً ممّن يضحّون بأنفسهم في سبيل التربية لكنّا لا نكرّمهم!

۲) إنّ كثيراً من الذين قد ضحّوا أنفسهم في طريق التربية لم يكونوا مشهورين!

۳) هناك كثير ممّن يضحّون بأنفسهم في سبيل تربيتنا و لكنّهم لا يُعرفون!

۴) إنّ كثيراً ممّن ضحّوا أنفسهم في طريق تربيتنا و دين نجهلهم!

۲۳- « دانشمند بايد بدنبال گلوهاي والاتر باشد تا آنجا پرواني براي رشد و كمال نسلها قرار دهد»:

۱) العالم ينبغي عن تطلع أعلى أبداً في تسلقها المصباح للارتقاء و لكمال الجيل!

۲) يجب على العالم أن يبحث عن أهدافه العليا أبداً أن يجعله مشعلاً لارتقاء و لكمال أجيال!

۳) لكن العالم عن تدريج أفضل دائماً، حتى يجعله مرتفعاً لارتقاء الأجيال و كمالهم!

۴) على العالم أن يكون باحثاً عن قمة جبالها دائماً، لتجعلها سراجاً لرقي الأجيال و كمالها!

عين الصحيح للإجابة عن الأسئلة (۲۴ - ۲۱) و إعراب ما يناسب المعنى:

فثمّة بالمعنى عنصر من العناصر الأساسية في تكوين الشخصية الإنسانية فهو يجعل الإنسان مزوداً بقدرته الخلاّقة و عاملاً على النجاح و الصلاحات التي تقع في سبيله، فالمسلّب في الذين لا يتمتعون من المعنى هو فقدان الشعور بالقيم و ضعف إيمانهم بالقدرة على العمل و الكفاح و نحن لا نقصد بالإعتماد على المعنى أن يجعل الإنسان منعزلاً عن الآخرين أو مشغولاً بنفسه، كلاّ بل المقصود به الاستقلال الشخصي و القدرة على تحمل المسؤولية!

۲۴- من فوائد الثقة بالنفس .....

۱) الشعور بالقوّة و القدرة!

۲) الابتعاد عن الغرور!

۳) الابتعاد عن العزلة!

۴) تعميق روح الإيمان بالله!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۵- من مصاديق الأمم التي تعتمد على نفسها، ....

۱) الأمّة التي تشعر بأنّها من أحسن الأمم!

۲) المجتمع الذي أغلق بابه في وجه الآخرين!

۳) المجتمع الذي لا يراعي حقوق الآخرين، بل يغصبها !

٤) الأمّة التي لاتأكل إلاّ ممّا تزرع و لاتلبس إلاّ من منسوجاتها !

۳۶- عيّن الخطأ:

۱) أسباب النجاح ليست اكتسابيّة.

۲) فقدان الثقة يسبّب الفرار من المسؤوليّة.

۳) الثقة بالنفس تُسبّب الكبر و الغرور بعض الأحيان.

٤) الإفراط في الوثوق بالنفس يسبّب الانعزال عن جميع الناس.

۳۷- عيّن العبارة التي تناسب النص:

۱) من اجتهد في عمله وجد أمله!

۲) الجزع عند المصيبة مصيبة أخرى!

۳) من جعل نفسه عظماً أكلته الكلاب!

٤) من لم يؤمن بما عنده لا يؤمن بما عند ربّه!

■ عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- « السبب في فشل الكثيرين من الناس هو فقدان ثقتهم بأنفسهم»:

۱) السَّبَبُ ـ الكَثيرينَ ـ فِقدانُ ـ ثِقَةِ

۲) فَشَلِ ـ النّاسِ ـ فِقدانَ ـ أنفُسِهِم

۳) فَشَلُ ـ الكَثيرِينَ ـ النّاسِ ـ فِقدانُ

٤) الكَثيرِينَ ـ فِقدانُ ـ ثِقَتِهِمْ ـ أنفُسِ

۳۹- « نقصد به الاستقلال الشخصي و القدرة على قبول المسؤوليّة»:

۱) القُدرَةَ ـ عَلى ـ قَبُولِ ـ المَسؤولِيَّةَ

۲) نَقصِدُ ـ الإستِقلالَ ـ الشَّخصِيُّ ـ القُدرَةَ

۳) الشَّخصِيُّ ـ القُدرَةَ ـ قَبُولِ ـ المَسؤولِيَّةِ

٤) الإستِقلالِ ـ الشَّخصِيُّ ـ القُدرَةَ ـ قَبُولِ

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ ـ ٤٢):

٤٠- « الفاتحة»:

١) اسم ـ مفرد مؤنث ـ معرب ـ منصرف / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية

٢) مفرد مؤنث ـ مشتق و اسم فاعل ـ معرّف بأل / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف

٣) معرّف بأل ـ معرب ـ منصرف / مضاف إليه و مجرور، و المضاف هو « الشخصية»

٤) مشتق و اسم فاعل ـ معرّف بأل ـ معرب / نعت و مجرور بالتبعيّة للمنعوت « الشخصية»

٤١- « تقع»:

١) مضارع ـ للغائبة ـ مزيد ثلاثي من باب تفعّل / فعل و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعليّة

٢) مجرّد ثلاثي ـ معتل و مثال ـ لازم ـ مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي» المستتر

٣) فعل مضارع ـ للغائبة ـ معتل و أجوف ـ متعدٍّ / فعل مرفوع، و مع فاعله جملةٌ فعليّة

٤) للمخاطب ـ مجرّد ثلاثي ـ لازم ـ معرب / فعل و فاعله ضمير « أنت» المستتر

٤٢- « نقصد»:

١) مضارع ـ للمتكلم وحده ـ معتل و مثال ـ معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر

٢) مجرّد ثلاثي ـ متعدٍّ ـ مبني للمجهول ـ معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله ضمير « نحن»

٣) للمتكلم مع الغير ـ مجرّد ثلاثي ـ متعدٍّ ـ مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير « نحن» المستتر

٤) فعل مضارع ـ للمتكلم مع الغير ـ مزيد ثلاثي من باب إفعال ـ متعدٍّ ـ مبني للمعلوم ـ معرب / فعل و مرفوع

■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ ـ ٥٠):

٤٣- « كيف نرى الشمس .... في .... مختلفة من .... و لا نؤمن بربنا .....؟!». عيّن الصحيح للفراغات:

١) المضيئة / مناطق / العالم / الرحيم ٢) المنيرة / مناطق / عالم / رحيم

٣) المضيء / المناطق / عالماً / الرحيم ٤) المنير / المناطق / العالم / رحيم

٤٤- « علّق جرسٌ قويٌ على الباب يُسمع صوتُه من بعيد!». عيّن الخطأ في المبني للمعلوم:

١) علّقنا جرساً قويّاً على الباب سمعنا صوته ...

٢) علّقنا جرساً قويّاً على الباب يسمع الناس صوته ...

٣) عُلّق والدي جرساً قويّاً على الباب أسمع صوته ...

٤) عُلّقتُ جرساً قويّاً على الباب يَسمع الناس صوتَه ...

۴۵- «إنّ تَرُحْ عند والديك و تَزُرهما، يُجازِك الله خير جزاء!» عيّن الصحيح للمخاطبة:

۱) إن تروحي ... و تزرهما، يجازيك ... ۲) إن تروحي ... و تزوريهما، يجازك ...

۳) إن تروحين ... و تزرهما، يجازيك ... ۴) إن تروحين ... و تزوريهما، يجازك ...

۴۶- عيّن العدد صفةً:

۱) السنة الدراسيّة تتكوّن من تسعة أشهر،

۲) و ثلاثة الشهور الأخرى تختصّ بالعطلة،

۳) و نقرأ في الحصّة الثالثة من السنة الأدب الفارسيّ،

۴) و اللّغة العربيّة لنا عشر دروساً نقرؤها طول السنة!

۴۷- عيّن العبارة التي فيها اسم يدلّ على زمان وقوع الفعل:

۱) ربّنا ! هَب لنا ما نحتاج إليه إذا سألناك!

۲) ليس قرب بيتنا جبل إلاّ هذا التلّ الرّمليّ!

۳) دعت أمّ صديقتي كلّ زميلاتي للاشتراك في الحفلة.

۴) كان بين الأطبّاء اختلاف حول معالجة هذا المريض.

۴۸- عيّن المفعول المطلق:

۱) زميلتي أكثر منّي شكراً على نعم ربّي! ۲) لا شكر على الواجب أيّتها الطالبة!

۳) إنّ للمعلّم حقّاً عظيماً على تلامذته دائماً ! ۴) عند مواجهتي بالمشاكل ترشدني أنت حقّاً !

۴۹- عيّن ما ليس فيه الحال:

۱) سألتُ معلّمي لمسئلة أجابني عنها مسروراً!

۲) إنّ التقدّم و العزّ لا ينزلان من السّماء و هما مُحضران!

۳) اشترك طلاّب في هذه الجلسة يتحدّثون حول مشاكلهم الدراسيّة.

۴) الوصول إلى الأهداف العالية وحدها أمر يحتاج إلى العزم العالي.

۵۰- عيّن العبارة التي لا تحتاج إلى التمييز:

۱) حَسُنَ الظّلّ. ۲) شربتُ ماءً. ۳) امتلأ كوبي. ۴) أنت أعلم.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿انّ فی خَلقِ السّموات و الأرض و اختلافِ اللّیل و النّهار لآیات﴾ در آفرینش آسمان‌ها و زمین و آمد و شد شب و روز، نشانه‌های خداشناسی است برای ـــــ

۱) ذاکران خداوند در هر حال ۲) خردمندان متفکر در آفرینش

۳) خردمندان در همه حال به یاد خدا ۴) ذاکران خداوند و متوجّه به تدبیر و حکمت او

۵۲- از دقّت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم منّ الطّیبات ...﴾ مفهوم ـــــ مستفاد می‌گردد

۱) روزی گرفتن از طیّبات و توفیق سیر و تحقیق در آفرینش برای انسان

۲) کرامت انسان به نَبع ادراک و دریافت خویشتن خویش و خودواقعی

۳) کرامت انسان به نَبع سیر و تحقیق منجرّ به افزایش معرفت به خدای بزرگ

۴) روزی گرفتن از طیّبات و استفاده‌ی درست از نعمت‌ها برای انسان

۵۳- شیطان معمولاً انسان را در راه‌هایی به نافرمانی از خدا وسوسه می‌کند به جز راه ـــــ

۱) ایجاد دشمنی و کینه میان افراد

۲) آراستن و زیبا نشان دادن دنیا

۳) سرگرم کردن انسان‌ها به آرزوهای دور و دراز دنیایی

۴) غافل کردن از یاد خدا و کارهایی که به یاد خدا می‌اندازد.

۵۴- میل به بقاء و جاودانگی و عدم قابلیّت جبران خوبی‌ها و بدی‌ها در دنیا و بی‌نهایت‌طلبی انسان، به ترتیب، ـــــ معاد در پرتو ـــــ و ـــــ و ـــــ را اثبات می‌کند

۱) ضرورت ـ حکمت ـ عدل ـ حکمت ۲) امکان ـ حکمت ـ حکمت ـ عدل

۳) ضرورت ـ عدل ـ حکمت ـ حکمت ۴) امکان ـ عدل ـ حکمت ـ عدل

۵۵- در مرحله‌ی اول که با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود، اولین حادثه ـــــ است که قرآن کریم از آن به ـــــ یاد کرده است و ـ

۱) نفخ صور ـ صیحه ـ همه‌ی اهل زمین مدهوش می‌شوند و بساط حیات انسان و سایر موجودات برچیده می‌شود.

۲) زلزله شدید ـ قارعه ـ همه‌ی اهل زمین مدهوش می‌شوند و بساط حیات انسان و سایر موجودات برچیده می‌شود.

۳) نفخ صور ـ صیحه ـ با نوری از جانب پروردگار زمین روشن می‌شود تا سرگذشت انسان‌ها و حوادث آن‌ها دیده شود.

۴) زلزله شدید ـ قارعه ـ با نوری از جانب پروردگار زمین روشن می‌شود تا سرگذشت انسان‌ها و حوادث آن‌ها دیده شود.

۵۶- مهم‌ترین عامل برای تحقق عزم و تصمیم، جهت دست‌یابی به اهداف مورد نظر در زندگی کدام است؟

۱) پایداری در انجام تصمیم ﴿انّ الّذین قالوا ربّنا الله ثم استقاموا فلا خوف ...﴾

۲) تسریع در انجام تصمیم ﴿اولئک یسارعون فی الخیرات و هم لها سابقون﴾

۳) حضور در پیشگاه خداوند ﴿و هو معکم اینما کنتم و الله بما تعملون بصیر﴾

۴) توکل و اعتماد به خدا ﴿و شاورهم فی الامر فاذا عزمت فتوکّل علی الله ...﴾

۵۷- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿قد کانت لکم اسوةٌ حسنةٌ فی ابراهیمَ و الّذین معه اذ قالوا لقومهم انّا بُرآءُ منکم﴾ مقام الگویی حضرت ابراهیم و پیروان راستین او ـــــ بود.

۱) برخاسته از عنایت خاصّ پروردگار به آنان ۲) برخاسته از خلوص و توجّه عمیق آنان به توحید

۳) معلول برائت جستن از قوم کافر و معبودان آن‌ها ۴) علّت برائت جستن از قوم کافر و معبودان آن‌ها

۵۸- گرایش به پوشش و عفاف یک گرایش ـــــ در میان ـــــ بوده است و ـــــ مؤید آن است.

۱) فردی ـ زنان ـ فقط دین اسلام ۲) فطری ـ زنان ـ فقط دین اسلام

۳) فردی ـ مردان و زنان ـ همه‌ی ادیان الهی ۴) فطری ـ مردان و زنان ـ همه‌ی ادیان الهی

۵۹- آن گاه که در گزاردن وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر، مکلّف باید: مصالح مخاطب را رعایت کند و به حداقل موعظه و نصیحت اکتفاء نماید و تصمیم گنه کار بر تکرار گناه مؤثّر در انجام وظیفه باشد، به ترتیب، کدام یک از موارد، محقّق می‌شود؟

۱) روش ـ مراحل ـ شرایط ۲) مراحل ـ روش ـ شرایط ۳) شرایط ـ مراحل ـ روش ۴) مراحل ـ شرایط ـ روش

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
@amoozz.ir
@sampaadia

۶۰- توانایی در وصول به زندگی عادلانه و کرامت‌بخش و دست‌یابی به راه رشد و تعالی و رسیدن به رضایت و آرامش درونی و به دست دادن تصویری روشن از آینده و مشغّص کردن والاترین هدف در ـــــ است.
۱) شناخت درست انسان ۲) فعلیت یافتن تمام استعدادها
۳) کشف راه درست زندگی ۴) مراقبت از فطرت پاک توحیدی

۶۱- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ شَرَعَ لکم من الدّین ما وَصّی به نوحاً والّذی اوحینا الیک و ما وَصّینا به ابراهیمَ و موسی و عیسی اَنْ اَقیموا الدّین و لا تتفرّقوا فیه کَبُرَ علی المشرکین ما تدعوهم الیه ...﴾ آن چه بر مشرکان، سخت و سنگین و بزرگ جلوه می‌کند، همان ـــــ می‌باشد.
۱) توجّه به دعوت شرک‌زدائی و گرایش در قبول کلمه‌ی « توحید»
۲) برپاداشتن دین بر محور فطرت و زدودن اختلاف از جامعه‌ی انسانی
۳) توجّه به دعوت پیامبران اولوالعزم: نوح و ابراهیم و موسی و عیسی و محمّد
۴) برپاداشتن دین بر محور تعقّل و انجام عمل بر محور توصیه‌ی پیامبران الهی

۶۲- شعر « نگارِ من که به مکتب نرفت و خط ننوشت به غمزه مسأله‌آموز صد مدرس شد»، بیانگر کدام مورد است؟
۱) ﴿ فَاِن لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتّقوا النّار الّتی وقودها النّاس و الحجارة ﴾
۲) ﴿ افلا یتدبّرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوَجدوا فیه اختلافاً کثیراً ﴾
۳) ﴿ و اِن کنتم فی ریب ممّا نزّلنا علی عبدنا فاتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءکم ﴾
۴) ﴿ و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطّه بیمینک اذاً لارتاب المبطلون ﴾

۶۳- نیاز انسان به وضع قوانین جدید در پاسخ‌گویی به حل روابط اجتماعی که هر لحظه بر پیچیدگی آن افزوده می‌شود، حاکی از آن است که:
۱) لطف و فیض الهی در هدایت انسان، مستمر می‌باشد.
۲) نیاز به امام، پس از پیامبر (ص)، افزون‌تر می‌شود.
۳) نیاز به امام، پس از پیامبر (ص)، همچنان باقی است.
۴) لطف گسترده‌ی خدا در فیض‌رسانی، مشروط به قبول مردم است.

۶۴- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ قد خلَتْ من قبلکم سُنَنٌ فسیروا فی الأرض فانظروا کیف کان عاقبةُ المکذّبین ﴾ ـــــ می‌باشد.
۱) حوّت بخشیدن به تاریخ و عبرت گرفتن از اجزای آن و اصالت دادن به سنّت‌های حاکم بر آن
۲) اصالت دادن به تاریخ و توجّه به تکرار آن در امّت‌ها و قرار دادن انسان در جهت اراده‌ی خود
۳) امر به مطالعه و تحقیق در تاریخ گذشتگان به منظور صیانت خویش از گرفتار آمدن به فرجام ناخوشایند آنان
۴) دستور به سیر و مطالعه در آثار باستانی برجا مانده از امّت‌ها و رعایت دقّت نظر در فرجام تکذیب‌کنندگان

۶۵- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿ قل لا اسالکم علیه اجراً الاّ ...﴾ پیامبر گرامی اسلام (ص) از جانب خداوند چه چیزی را به عنوان مزد تلاش‌های طاقت‌فرسای خود از مردم طلب می‌کند؟
۱) مودّت همراه با محبت کردن به اهل بیت ۲) ایمان همراه با محبت کردن به اهل بیت
۳) ایمان همراه با اطاعت کردن از اهل بیت ۴) مودّت همراه با اطاعت کردن از اهل بیت

۶۶- به بیان پیامبر گرامی اسلام (ص)، شباهت ظهور حضرت مهدی (عج) به برپایی قیامت، در ـــــ است.
۱) ظهور ناگهانی او ۲) حتمی‌الوقوع بودن ظهور
۳) حتمی‌الوقوع بودن قیامت ۴) ظهور از پیش تعیین‌شده‌ی او

۶۷- وجود کتاب الهی در میان مردم، به تنهایی برای تشکیل و تعالی نظام کافی نیست بلکه جامعه‌ی اسلامی نیازمند ـــــ و ـــــ و ـــــ است.
۱) ولایت ظاهری ـ مرجعیت علمی ـ حکومت اسلامی ۲) ولایت ظاهری ـ ولایت معنوی ـ رهبر اسلامی
۳) ولایت معنوی ـ مرجعیت علمی ـ حکومت اسلامی ۴) ولایت معنوی ـ ولایت فقیه ـ رهبر اسلامی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶۸- کرامت نفس به معنای ـــــ است و خداوند ـــــ را بهای انسان معرفی می‌کند.
۱) تحقیر نکردن و کوچک نشمردن دیگران ـ وجود خودش
۲) تحقیر نکردن و کوچک نشمردن دیگران ـ بهشت رضوان
۳) شناخت قدر و منزلت انسان در نزد خدا ـ بهشت رضوان
۴) شناخت قدر و منزلت انسان در نزد خدا ـ وجود خودش

۶۹- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿لا اله الاّ هو خالق کلّ شی فاعبدوه﴾ به ترتیب توحید ..... و ..... می‌باشد.
۱) ذاتی ـ افعالی ـ عملی ۲) نظری ـ ذاتی ـ افعالی ۳) ذاتی ـ عبادی ـ عملی ۴) نظری ـ عملی ـ افعالی

۷۰- کدام مورد از مصادیق شرک خفی نیست؟
۱) انسان در کنار تدبیر الهی، برای تدبیر خود حسابی جداگانه باز کند و فکر کند که می‌تواند موجودی را تربیت کند.
۲) اگر شیء از ابزار بودن خارج شود و هدف و محور زندگی قرار گیرد و علاقه‌ی به آن، جایگزین خدا قرار بگیرد.
۳) اگر «کسی ثبات در قوانین و روندهای طبیعی را که به انسان امکان برنامه‌ریزی می‌دهد» در طول اراده خداوند بداند.
۴) انسان به جای تبعیت از خداوند و کسب رضایت او، از غیر خدا اطاعت کند و کارهایش را برای رضایت دیگری انجام دهد.

۷۱- در قرن اول و دوم هجری گروهی در جامعه اسلامی پیدا شدند که می‌گفتند ..... ائمه اطهار (ع) قاطعانه در مقابل این انحراف ایستادند و قرآن در این باره می‌فرماید:
۱) ایمان شرط سعادت نیست ـ ﴿و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبُلنا﴾
۲) عمل شرط ایمان نیست ـ ﴿و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبُلنا﴾
۳) ایمان شرط سعادت نیست ـ ﴿انّ الله ربّی و ربّکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم﴾
۴) عمل شرط ایمان نیست ـ ﴿انّ الله ربّی و ربّکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم﴾

۷۲- با تدبّر در آیه‌ی شریفه‌ی ﴿فمن تاب من بعد ظلمه و أصلح فانّ الله یتوبُ علیه انّ الله غفورٌ رحیمٌ﴾ کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟
۱) بین گناه تا غفران فاصله و مرحله‌ای نیست توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.
۲) هر کس بعد از ستم کردنش توبه کند و به صلاح آید خداوند توبه‌ی او را می‌پذیرد که او آمرزنده‌ی مهربان است.
۳) بین گناه تا غفران دو مرحله انجام می‌شود توفیق توبه از خداوند و بازگشت از عقوبت به سوی لطف الهی.
۴) قرآن کریم که کلمه توبه را برای خداوند به کار برده است به معنای بازگشت از عقوبت به سوی لطف و آمرزگاری است.

۷۳- دعوت به «تفکّر، تعقّل و خردورزی» از توجّه به کدام آیه مفهوم می‌گردد؟
۱) ﴿قل آمنتُ بما انزل الله من کتاب و اُمرتُ لأعدلَ بینکم الله ربّنا و ربّکم﴾
۲) ﴿قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمة سواء بیننا و بینکم انْ لا نعبدَ الاّ الله﴾
۳) ﴿یا ایّها النّاس انّا خلقناکم من ذکرٍ و انثی و جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوا﴾
۴) ﴿قل هل یستوی الّذین یعلمون و الّذین لا یعلمون انّما یتذکّر اولوا الألباب﴾

۷۴- مولای متّقیان ـ علی علیه السّلام در واپسین دم حیات الهی خویش، فرزندان گرامی و هر مسلمان دیگر را که پیامش به او پیوسته، درباره‌ی مسائلی و از جمله، قرآن، وصیّتی دارد. سفارش او نسبت به قرآن کدام است؟
۱) در حیطه‌ی عمل به قرآن، سستی و بی‌حالی را از خود دور کنید.
۲) در حیطه‌ی عمل به قرآن، گوی سبقت از آن غیر شمایان نگردد.
۳) با توجه به قرآن انسان بتواند راه هدایت را از ضلالت بازشناسد.
۴) قرآن سرچشمه‌ی خشکی‌ناپذیر خداوند بین شما است، گرامی‌اش دارید.

۷۵- آن‌جا که «غفلت از معنویت و آرمان‌های معنوی» در اندیشه‌ی جامعه حاکم گردد و آن‌جا که «فعّالیّت‌های فرهنگی و هنری بر بُعد مادّی روی‌آوری افراطی به ظهور برسانده به ترتیب پی‌آمد ـــــ و ـــــ محقّق می‌شود.
۱) افزایش فاصله‌ی فقیر و غنی در جهان ـ توانایی تصرّف انسان در طبیعت
۲) فریب‌خوردگی در برابر استعمار جدید ـ توانایی تصرّف انسان در طبیعت
۳) افزایش فاصله‌ی فقیر و غنی در جهان ـ غفلت از نیازهای معنوی و متعالی
۴) فریب‌خوردگی در برابر استعمار جدید ـ غفلت از نیازهای معنوی و متعالی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part A: Grammar

Directions: Questions 76-80 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- She was wearing a ——— shirt.
1) white and black silk beautiful 2) silk beautiful black and white
3) black and white beautiful silk 4) beautiful black and white silk

77-Tom selected a book which he knew was very complex ——— he wanted to leave a good first impression on the professor.
1) since 2) although 3) so that 4) whereas

78- Our teacher usually makes all the students ——— a lecture in the class.
1) give 2) to give 3) be given 4) that they give

79-Ted was frightened when he got closer to the mountain; it was ——— high.
1) such 2) so 3) enough 4) such a

80-I left a message on your answer phone last night. So you ——— informed about the meeting.
1) should have 2) might have 3) must have been 4) should have been

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

81-You will lose weight and become weak unless you receive all the ——— your body needs.
1) qualities 2) functions 3) devices 4) nutrients

82- So far the police can only ——— on the possible reason for the killing.
1) research 2) influence 3) speculate 4) operate

83- They have ——— the game; it is going to be ——— at another place later on.
1) take off – taken 2) put off – held
3) turned down – thought of 4) stuck in – waited for

84- He did his best to ——— his arm to reach the apple, but he couldn't.
1) raise 2) attach 3) stretch 4) release

85-Two people talking together to reach an agreement can more easily achieve their goal if they are a bit ———.
1) flexible 2) mental 3) economical 4) emotionless

86-The new social behavior among young people is in part ——— by the recent changes in the ——— of family life.
1) launched – layer 2) composed – feature
3) estimated – experience 4) caused – pattern

87- I know you weren't there but, to ———, the meeting was useful.
1) compare 2) summarize 3) organize 4) forecast

88- He could have survived the ——— if he had his seat belt on.
1) accident 2) valley 3) extinction 4) damage

89-She says that living in an urban area or a rural one does not ——— a difference to her.
1) do 2) bring 3) make 4) have

90-The man told me that the two computer programs were ——— and that they could be used ———.
1) necessary – firmly 2) fashionable – immediately
3) voluntary – efficiently 4) similar – interchangeably

Part C: Cloze Test

Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Parents are advised to read to their children at preschool and early primary levels. When they read to a child from story books, comic strips of the better type, and children's magazines, he becomes (91) ——— that books, magazines, and newspapers hold something (92) ——— and amusement for him. He also comes to (93) ——— that this "something" which he enjoys (94) ——— within black and white symbols, and that these symbols can be discovered only when one knows how to read. This awareness and interest form a place from (95) ——— he can jump into learning to read in school, and into the reading of self-selected books.

91-1) aware 2) amused 3) responsible 4) concerned
92-1) interest 2) interested 3) interesting 4) of interest
93-1) respect 2) realize 3) recall 4) rely
94-1) being included 2) including 3) is included 4) includes
95-1) it 2) that 3) which 4) where

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به بسته آموزشگاهی زبان مراجعه کنید
@sampaadia amooz.ir

PART A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

101-Laura ———— the classroom late because she ———— with one of her classmates.
1) had left, would argue 2) would leave, argued 3) left, had been arguing 4) was leaving, was arguing

102-Don't call me at the usual time tomorrow evening. I ———— dinner.
1) will take 2) am taking 3) will be taking 4) am going to take

103-Uncle Joe was so careless ———— money that he spent £1,000 ———— clothes ———— the holiday weekend.
1) of, for, in 2) for, on, at 3) on, for, on 4) with, on, over

104- ———— the wallet, ———— the head.
1) Fatter, emptier 2) The fatter, the emptier
3) The fattest, the emptiest 4) It's the fattest, it's the emptiest

105-Voters are faced with a lot of parties ———— to choose.
1) of which 2) of them 3) from them 4) from which

106-Betty did not regret ———— that she did not let her son ———— graduate school.
1) saying, enter 2) saying, entering 3) to say, to enter 4) say, to enter

107-The baby ————. Why don't you check to make sure about it?
1) could have slept 2) might be sleeping 3) must have slept 4) should be sleeping

108-If you feel sick, you ———— go to school.
1) had better not 2) had not better 3) would rather not 4) would not rather

109-We moved very slowly ———— frighten the animals.
1) so as not to 2) in order to not 3) so that we didn't 4) in order that we didn't

110-Little ———— I'd become president of the company.
1) I thought 2) did I think 3) I had thought 4) had I thought

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

111-She possesses complete ———— of three languages.
1) capacity 2) quality 3) supply 4) mastery

112-A ———— is the place in the ground where a dead body is buried.
1) layer 2) limb 3) grave 4) memorial

113-The low rate of unemployment is the ———— of a healthy economy.
1) reflection 2) instruction 3) promotion 4) identification

114-A ———— is an idea that is suggested as an explanation for something, but that has not been proved to be true.
1) pattern 2) feature 3) research 4) hypothesis

115-The drug is effective but has a ———— to cause headaches.
1) pressure 2) requirement 3) tendency 4) function

116-We need to take a more negative ———— toward physical punishment at schools.
1) arrangement 2) stance 3) influence 4) measure

117-The host's face looked tired, so that was our ———— to leave the party.
1) cue 2) stage 3) desire 4) purpose

118-The nurse is ———— from duty at seven o'clock.
1) devoted 2) dislocated 3) operated 4) released

119-The government ———— thousands of passports each year.
1) restates 2) issues 3) specifies 4) speculates

120-The little boy ———— when he said there were a million cats in the backyard.
1) expressed 2) attributed 3) exaggerated 4) announced

برای دسترسی به دوره های متنوع سایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

121-The police said the accident -------- about 4:30 p.m.
1) occurred 2) disturbed 3) estimated 4) recorded

122-Oliver made a lot of money by -------- in furniture.
1) handling 2) taking part 3) investing 4) pulling out

123-A(n) -------- crowd waited for the arrival of their popular president.
1) public 2) dense 3) extensive 4) sufficient

124-At night, people have to read by -------- light because there is no sunshine.
1) radiated 2) artificial 3) equipped 4) surrounding

125-For many students, illness is a(n) -------- excuse for being absent from school.
1) valid 2) entire 3) ignorant 4) disappointed

PART C: Sentence Structure
Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-1) It seems strange now but you'll soon be used to working here.
2) It seems strange now despite you'll use to work here soon.
3) It seem strangely now but you'll use working here soon.
4) It seems strangely now despite you'll soon be used to work here.

127-1) He finds it hardly keeping the issues in his private life separate from his public life.
2) He finds it hard keeping the issues in his private life separately from his public life.
3) He finds it hard to keep the issues in his private life separate from those in his public life.
4) He finds it hardly to keep the issues in his private life separately from those in his public life.

128-1) The luggage sank in middle of the ocean, sweeping by the tide.
2) The luggage sank in the middle of the ocean, sweeping on the tide.
3) The luggage sank in middle of the ocean after sweeping away on the tide.
4) The luggage sank in the middle of the ocean after it was swept away by the tide.

129-1) His mother refused to give him more independence despite his wishes.
2) His mother refused giving him more independence despite his wishes.
3) His mother refused to give him more independently in spite of his wishes.
4) His mother refused giving him more independently in spite of his wishes.

130-1) Having been bitten by the dog, the robber ran along the street from the old lady.
2) Bitten by the dog, the robber had run along the street from the old lady.
3) Bitten by the dog, the robber ran along the street away the old lady.
4) Having been bitten by the dog, the robber had run along the street away the old lady.

PART D: Language Functions
Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I'm not ready yet, and it's going to (131) -------- longer.
B: You'd better hurry. Take five minutes too long and you'll miss the bus.
131-1) be at times 2) be in a minute 3) take the same time 4) take me a while

A: Hi, Jack. It's good to see you again. Are you ready to (132) -------- business again after this break?
B: Not really, but I guess I don't really have too much choice.
132-1) carry out 2) settle down 3) get down to 4) look forward to

A: Pat needs to get to the airport by 3:00. Can you (133) ---------?
B: No problem. I haven't got anything else planned for tomorrow afternoon.
133-1) drive her out 2) let her by car 3) make her a ride 4) give her a lift

A: I just got a call from Lance. He wants us to be there at 4:00.
B: (134) --------. I can't make it by then!
134-1) In a flash 2) Round the clock 3) You must be kidding 4) You're fooling around

A: That's a fantastic stereo system! It must have been expensive!
B: I bought it (135) --------.
135-1) at shop 2) on sale 3) for a sale 4) in a shop window

A: It's going to take me several days to revise this research paper.
B: Unfortunately, (136) -------- tomorrow.
136-1) it is time 2) it is due 3) time is behind 4) time is on your side

A: Gary was not prepared for the exam.
B: (137) -------- that he failed it.
137-1) That's in the way 2) He broke his heart 3) He fell short of time 4) It is no surprise

A: I've told you (138) -------- to stop. Cigarettes can ruin your health.
B: I know. As usual, I didn't listen to you.
138-1) the other day 2) at the moment 3) over and over 4) for the moment

A: I've been studying the piano for ten years, since I was nine years old.
B: (139) ----------I didn't know that. Ten years!
139-1) In good heart 2) To a large extent 3) On the right track 4) For goodness sake

A: A number of the classes I want are already full. Let's speak to the professors directly.
B: Okay, I guess (140) ---------.
140-1) it's worth a try 2) they'll count on it 3) it's taken into consideration 4) they'll pay lip service to it

برای دسترسی به سوالات و پاسخنامه کنکور کارشناسی ارشد و دکتری به سایت sampaadia.amoozz.ir مراجعه کنید
@sampaadia

PART E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In strictly practical terms, schooling yields three rewards, and the amount of each reward increases in (141) ---------- to the amount of schooling. First, the individual who is well schooled (142) ---------- the best chance of getting any job, other things (143) ---------- equal. Thus, the chance of unemployment is (144) ----------. Second, the individual with a good (145) ---------- is the one chosen for advancement and promotion, (146) ---------- enabling him or her to earn more over the long (147) ----------. Third, because of rewards one and two, the (148) ---------- individual has more personal freedom. Such a person will have more job (149) ----------, is less threatened with unemployment, and can be freer economically (150) ---------- his or her higher earning power. The decision in favor of further schooling needs to be encouraged if only for the above listed pragmatic reasons.

141-1) registration	2) proportion	3) material	4) occasion
142-1) raises	2) conducts	3) stands	4) realizes
143-1) are	2) will be	3) to be	4) being
144-1) refused	2) reduced	3) replaced	4) reacted
145-1) application	2) proficiency	3) fortune	4) background
146-1) while	2) so that	3) thus	4) in case
147-1) range	2) distance	3) pace	4) run
148-1) protected	2) educated	3) appointed	4) civilized
149-1) collections	2) suggestions	3) opportunities	4) trainings
150-1) beside	2) so as to	3) because of	4) along with

PART F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ranked as the number one beverage consumed worldwide, tea takes the lead over coffee in both popularity and production, with more than 5 million metric tons of tea produced annually. Although much of this tea is consumed in Asian, European, and African countries, the United States drinks its fair share. According to estimates by the Tea Council of the United States, tea is enjoyed by no less than half of the U.S. population on any given day. Black tea or green tea—iced, spiced, or instant—tea drinking had spurred a billion-dollar business with major tea producers in Africa, South America, and throughout Asia.

Tea is made from the leaves of an evergreen plant, *camellia sinensis*, that grows tall and lush in tropical regions. On tea plantations, the plant is kept trimmed to approximately four feet tall, and as new buds, called flush, appear they are plucked off by hand. Even in today's world of modern agricultural machinery, hand harvesting continues to be the preferred method. Ideally, only the top two leaves and a bud should be picked. This new growth produces the highest quality tea.

No one knows when or how tea first became popular, but legend has it that tea as a beverage was discovered in 2737 B.C. by Emperor Shen Nung of China when leaves from a Camellia plant dropped into his drinking water as it was boiling over a fire. As the story goes, Emperor Shen Nung drank the resulting liquid and proclaimed the drink to be most nourishing and fortifying. Though this account cannot be documented, it is thought that tea drinking probably originated in China and spread to other parts of Asia, then to Europe, and ultimately to the American colonies around 1650.

With about half the caffeine content as coffee, tea is often chosen by those who want to reduce, but not necessarily eliminate, their caffeine intake. Some people find that tea is less acidic than coffee and therefore easier on the stomach. Others have become interested in tea drinking since the National Cancer Institute published its findings on the antioxidant properties of tea. But whether tea is enjoyed for its perceived health benefits, its flavor, or as a social drink, teacups continue to be filled daily with the world's most popular beverage.

151-The passage is mainly about ----------.
1) what popular beverages are
2) tea consumption and production
3) what the benefits of tea drinking are
4) the advantages of tea over coffee

152- The word "it" in line 14 refers to ----------.
1) camellia
2) water
3) tea
4) plant

153-As to the harvesting of tea, we can understand from the passage that ----------.
1) modern machinery has facilitated it
2) the method has not changed over time
3) it is not done in China any longer
4) the branches of tea should be removed

154-According to the passage, drinking tea ----------.
1) first became widespread at an unknown time
2) started in China according to documents
3) dates back to the Shen Nung dynasty
4) started before drinking coffee in most countries

155-One reason that some people prefer tea to coffee is that it ----------.
1) is easier to digest
2) has more caffeine
3) functions against cancer
4) has a higher nutritional value

156- The author might include statistics on tea production and consumption to ----------.
1) show the popularity of tea
2) impress the reader with the facts about beverages
3) explain why coffee is not popular
4) explain the cost of tea production

157- The word "spurred" in line 5 means ----------.
1) stimulated
2) operated
3) managed
4) announced

158-According to the passage, it is NOT that ----------.
1) tea contains some caffeine
2) people like to drink tea for three reasons
3) both black and green tea can be instant
4) the highest quality tea is produced in China

In 1876 George Bernard Shaw, a young man of 20, came to London from his birthplace in Dublin, Ireland, seeking his fortune as a writer. He was to become the most famous playwright of his time. His first attempts were not at plays, however, and when his name did begin to be known it was for his essays, pamphlets, and speeches on behalf of the Fabian Society. As a young man Shaw saw the need for changes and reforms in government, and when he became a socialist he joined the Fabian Society, which had come into being to make the ideas of socialism more widely known and better understood.

Politics were not Shaw's only interest, for he loved art, music, and drama and wrote about these subjects for newspapers and magazines. He himself had a very clear mind, and he wanted to make other people think as clearly as he did about all kinds of subjects. It was for this that he began writing plays, for he felt that he could best do it through them. The first one was performed in 1892, and at once many people began to condemn him. This play—and all his later ones too—was not written just to tell a story but to prove Shaw's arguments, and these arguments upset people's beliefs and made them feel shocked and uncomfortable. Nevertheless, the plays were far too clever to remain unknown, and several of them became great successes on the stage in Europe and America as well as in Britain. They included *Arms and the Man, Candida, The Devil's Disciple, Caesar and Cleopatra, Man and Superman*, and *Pygmalion*.

By the end of World War I (1914-18), a great many more people had begun to think that the old ways and ideas needed <u>altering</u> if the world was to be made better, and Shaw's "plays of ideas" became much more popular than they had been before. *St. Joan* (first performed in 1924) was thought to be the best play of its time. In it Shaw told, in his own particular way, the story of the heroic life and death of Joan of Arc. He was awarded the Nobel Prize for Literature in 1925.

Shaw lived to be 94 and went on writing almost to the time of his death. His works include long prefaces to the plays, which are as interesting as the plays themselves.

159-The main topic of the passage is ———.
1) Shaw as a great politician
2) Show's professional career
3) the autobiography of George Bernard Shaw
4) the main plays written By George Bernard Shaw

160-The increasing popularity of "plays of ideas" ———.
1) altered the trend of the war in 1918
2) showed the importance of Joan of Arc
3) was due to people's changing attitudes
4) was the result of people's interest in war

161-The word "altering" in line 17 is closest in meaning to ———.
1) opposing
2) discussing
3) changing
4) rejecting

162-Shaw's original orientation was largely ———.
1) artistic
2) political
3) literary
4) linguistic

163-Shaw's writings ———.
1) included arguments which some people did not favor
2) remained unknown until the end of the war
3) upset people in Europe not as much as in Britain
4) were first performed in 1924

164-According to the passage, Shaw ———.
1) wrote his first play in 1892
2) continued to write in his nineties
3) was awarded the Nobel Prize for *St. Joan*
4) lived in the district called the Fabian Society

Language is a fundamental part of total human behavior, and behaviorists have examined it as such and sought to formulate consistent theories of first language acquisition. The behaviorist approach focuses on the immediately perceptible aspects of linguistic behavior—the publicly observable responses—and the relationships or associations between those response and events in the world surrounding them. A behaviorist might consider effective language behavior to be the production of correct responses to stimuli. If a particular response is reinforced, it then becomes habitual, or conditioned. Thus children produce linguistic responses that are reinforced. This is true of their comprehension as well as production responses, though to consider comprehension is to wander just a bit out of the publicly observable realm. One learns to comprehend an utterance by reacting appropriately to it and by being reinforced for that reaction.

One of the best-known attempts to construct a behaviorist model of linguistic behavior is embodied in B.F. Skinner's (1957) classic, *Verbal Behavior*. Skinner is commonly known for his experiments with animal behavior in "Skinner's boxes", but he has also gained recognition for his contributions to education through teaching machines and programmed learning. Skinner's theory of verbal behavior was an extension of his general theory of learning by operant conditioning. Operant conditioning refers to conditioning in which the organism (in this case, a human being) <u>emits</u> a response, or operant (a sentence or utterance), without necessarily observable stimuli; that operant is maintained (learned) by reinforcement (for example, a positive verbal or nonverbal response for another person). If a child says "want milk" and a parent gives the child some milk, the operant is reinforced and, over repeated instance, is conditioned. According to Skinner, verbal behavior, like other behavior, is controlled by its consequences. When consequences are rewarding, behavior is maintained and is increased in strength and perhaps frequency. When consequences are punishing, or when there is lack of reinforcement entirely, the behavior is weakened and eventually extinguished.

165-The best topic for the passage would be ———.
1) The Features of Linguistic Behavior
2) Theories of First Language Acquisition
3) Language as a Main Part of Behavior
4) The Behaviorist Approach to L1 Acquisition

166-According to behaviorists, language acquisition ———.
1) is reinforced by positive responses
2) conditions total human behavior
3) is a kind of habit formation
4) can be explained through different formulas

167-Skinner used boxes to ———.
1) study the behavior of animals
2) prove classical theories of learning
3) experiment with verbal behavior
4) teach some animals to use language

168-The word "emits" in line 15 means ———.
1) observes
2) picks up
3) sends out
4) measures

169-It is understood from the passage that Skinner's verbal behavior ———.
1) was strong and frequent
2) had rewarding consequences
3) gained recognition in 1957
4) was the same as linguistic behavior

170-According to the passage, it is true that ———.
1) an operant is either a response or a stimulus
2) conditioning is a way to repeat operants
3) reinforcement can make behavior conditioned
4) uncontrolled behavior should be punished

برای دسترسی به دوره کامل سوالات آزمون دکتری مراجعه کنید
@sampaadia
@angozz.ir

برای دسترسی به دوره‌های متنوع به روبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
@sampaadia amoozz.ir

کلید آزمون سراسری رشته زبان سال 86

۱	۲۱	۴۱	۶۱	۸۱
۲	۲۲	۴۲	۶۲	۸۲
۳	۲۳	۴۳	۶۳	۸۳
۴	۲۴	۴۴	۶۴	۸۴
۵	۲۵	۴۵	۶۵	۸۵
۶	۲۶	۴۶	۶۶	۸۶
۷	۲۷	۴۷	۶۷	۸۷
۸	۲۸	۴۸	۶۸	۸۸
۹	۲۹	۴۹	۶۹	۸۹
۱۰	۳۰	۵۰	۷۰	۹۰
۱۱	۳۱	۵۱	۷۱	۹۱
۱۲	۳۲	۵۲	۷۲	۹۲
۱۳	۳۳	۵۳	۷۳	۹۳
۱۴	۳۴	۵۴	۷۴	۹۴
۱۵	۳۵	۵۵	۷۵	۹۵
۱۶	۳۶	۵۶	۷۶	۹۶
۱۷	۳۷	۵۷	۷۷	۹۷
۱۸	۳۸	۵۸	۷۸	۹۸
۱۹	۳۹	۵۹	۷۹	۹۹
۲۰	۴۰	۶۰	۸۰	۱۰۰
۱۰۱	۱۲۱	۱۴۱	۱۶۱	
۱۰۲	۱۲۲	۱۴۲	۱۶۲	
۱۰۳	۱۲۳	۱۴۳	۱۶۳	
۱۰۴	۱۲۴	۱۴۴	۱۶۴	
۱۰۵	۱۲۵	۱۴۵	۱۶۵	
۱۰۶	۱۲۶	۱۴۶	۱۶۶	
۱۰۷	۱۲۷	۱۴۷	۱۶۷	
۱۰۸	۱۲۸	۱۴۸	۱۶۸	
۱۰۹	۱۲۹	۱۴۹	۱۶۹	
۱۱۰	۱۳۰	۱۵۰	۱۷۰	
۱۱۱	۱۳۱	۱۵۱	۱۷۱	
۱۱۲	۱۳۲	۱۵۲	۱۷۲	
۱۱۳	۱۳۳	۱۵۳	۱۷۳	
۱۱۴	۱۳۴	۱۵۴	۱۷۴	
۱۱۵	۱۳۵	۱۵۵	۱۷۵	
۱۱۶	۱۳۶	۱۵۶	۱۷۶	
۱۱۷	۱۳۷	۱۵۷	۱۷۷	
۱۱۸	۱۳۸	۱۵۸	۱۷۸	
۱۱۹	۱۳۹	۱۵۹	۱۷۹	
۱۲۰	۱۴۰	۱۶۰	۱۸۰	

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

بسم الله الرحمن الرحیم

علـــوم زبـــان

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر شنبه
۸۵/۴/۱۰

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور سال ۱۳۸۵

آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰ — مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نام و نام‌خانوادگی داوطلب: — شماره داوطلبی:

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۴۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- معنی همه‌ی کلمات «قبیح ـ فیّاض ـ فلاحت ـ فکاهه» به ترتیب کدام است؟
۱) زشت ـ جوانمرد ـ کشاورزی ـ خوش طبعی
۲) بی‌شرم ـ بهره‌مند ـ رستگاری ـ بدگویی
۳) ناروا ـ بخشنده ـ پیروزی ـ مزاح
۴) ناپسند ـ خوشبخت ـ باغبانی ـ شوخی

۲- معنی چند کلمه در کمانک روبرو غلط ذکر شده است؟
قدوم (باز آمدن)، صیانت (سروری)، احول (دوبین)، مودّت (دوستی)، حلیه (مکر)، حَلم (خواب)، چمیدن (خرامیدن)، جولاهه (تازنده)، جزم (استواری)
۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۳- در عبارت «اندیشه‌ی نغز عهد و خلاف وعد می‌کرد تا دلایل غدر و خدیعت و مکر او ظاهر گشت و اتباع و حشم او از آن خطّه بیرون کردند و آن خطّه از خبث و فساد آن غدّار پاک گردانید. امیر لشکر خصم را در مضایق محلّه‌های شهر ریخت و خلقی بسیار از ایشان به زخم تیغ آورد و دیگران هزیمت شدند» چند غلط املایی هست؟
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۴- در عبارت «چون خواجه احمد به وزارت منسوب شد گفت مگر ثواب باشد که بونصر مشکان که دارای ضیاء و عقار فراوانی است نیز اندر میان باشد تا حقّ نعمت گذارده آید و کار از سامان نیافتد.» چند غلط املایی و رسم الخطّی وجود دارد؟
۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۵- در کدام بیت همه‌ی آرایه‌های کنایه، تناسب، تشبیه و تشخیص به کار رفته است؟
۱) صورت حال مـــرا سرو چمن می‌داند / که کشیدن نتوان پای بـه گـل رفته فروی
۲) ژاله بر لالـــه فرو می‌چکد از دامن ابر / خیز و بـا لالـــه رخـــی ساحت گلزار ببوی
۳) تا نیفکنده سرت کوزه‌گر دهر به خاک / رخت در پای خم انداز و می افکن به سبوی
۴) یـــا بـــه تیغ کج او گردن تـسلیم بنه / یـــا ز خـاک در او پای بکش دست بشوی

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۶- در کدام بیت، آرایه‌ی حس‌آمیزی به کار رفته است؟
۱) یا برو همچون زنان رنگی و بویی پیش گیر / یا چو مردان اندر آی و گوی در میدان فکن
۲) هر خسی از رنگ گفتاری بدین ره کی رسد / درد باید پرده سوز و مرد باید گام‌زن
۳) بسرگ بی‌برگی نداری، لاف درویشی مزن / رخ چو عیّاران نداری، جان چو نامردان مکن
۴) چرخ گردون این رسن را می‌رساند تا به چاه / گر همی صحرات باید، چنگ درزن در رسن

۷- در همه‌ی ابیات به جز بیت ..... نوعی جناس به کار رفته است.
۱) هیچ بادم نرود این معنی / که مرا مادر من نادان زاد
۲) قدر استاد نکودانستن / حیف، استاد به من یاد نداد
۳) گفت استاد میر درس از یاد / یاد باد آنچه به من گفت استاد
۴) بس مرا منّت از استاد بُوَد / که به تعلیم من استاد، استاد

۸- کدام آثار به ترتیب از پدیدآورندگان «جزیره‌ی سرگردانی، سالاری‌ها، صفیر سیمرغ، سفر پنجم» است؟
۱) چمدان ـ آتش خاموش ـ رهگذر مهتاب ـ جام جهان بین
۲) آتش خاموش ـ چمدان ـ رهگذر مهتاب ـ جام جهان بین
۳) چمدان ـ آتش خاموش ـ جام جهان بین ـ رهگذر مهتاب
۴) آتش خاموش ـ چمدان ـ جام جهان بین ـ رهگذر مهتاب

۹- بیت «ز بس گهر که فرو ریخت از خزانه‌ی طبع / چو گنج خانه، بیاراست گنج زندان را» شرح حال کیست؟
۱) وحشی بافقی ۲) رضی الدّین آرتیمانی ۳) مسعود سعد سلمان ۴) فخرالدین اسعد گرگانی

۱۰- «سایه‌ی عمر» نام مجموعه‌ی اشعار کدام غزلسرای معاصر است که شیوایی و روانی سخن سعدی در سروده‌هایش محسوس است؟
۱) رهی معیّری ۲) هوشنگ ابتهاج ۳) ساعد باقری ۴) حمید سبزواری

۱۱- در کدام جمله، پیش از تکواژ پایانی، رعایت فاصله‌ی «میان واژه‌ای» لازم است؟
۱) حسین برای دیدن من آمده بود.
۲) علی از اداره برگشته بود.
۳) برادرم از ورزشگاه نیامده بود.
۴) محسن برای مصاحبه آماده بود.

۱۲- تعداد واج‌های هسته‌ی گروه اسمی کدام عبارت با عبارت‌های دیگر متفاوت است؟
۱) تبیین ماهیّت جهان ۲) جریان تحوّل اجتماعی ۳) بستر فرهنگ مشترک ۴) شناخت آگاهانه‌ی مفاهیم

۱۳- صفت‌های به کار رفته در عبارت: «چه اندوه جان کاه و مصیبت سختی بود که اکنون این مرد می‌بایست همه‌ی اشیای عزیز را ترک کند و خاک وطن را وداع ابدی گوید.» به ترتیب عبارتند از:
۱) تعجّبی، مفعولی، بیانی، نسبی، اشاره، فاعلی، بیانی
۲) پرسشی، مفعولی، اشاره، بیانی، مبهم، ترتیبی، نسبی
۳) تعجّبی، فاعلی، بیانی، اشاره، مبهم، بیانی، نسبی
۴) پرسشی، فاعلی، نسبی، بیانی، مبهم، اشاره، بیانی

۱۴- نهاد جمله‌ی «امروز با استفاده از الیاف گیاهی، خیزران، ساقه‌ی کتان، شیره‌ی نیشکر، تکّه پارچه‌های پنبه‌ای و حتّی کاغذهای باطله، کارخانه‌های کاغذسازی بزرگ جهان در کم‌ترین زمان، بیشترین تولید را دارند.» کدام است؟
۱) کارخانه‌ها ۲) پارچه‌ها ۳) الیاف گیاهی ۴) کاغذهای باطله

۱۵- کدام عبارت خالی از اشکال نگارشی است؟
۱) طنزپرداز رندی است که مصایب آدمی‌زادگان یا مصیبت آدمی‌زاده بودن را دریافته است.
۲) این خطر در میان است که علم، چاکر قدرت شود و عالم، رضایت مخدوم بر شناساندن حقیقت را ترجیح دهد.
۳) روح انسان میدان مبارزه‌ی نیکی و بدی است. آیا چگونه می‌توان در این مبارزه‌ی بین نیکی و بدی فایق آمد.
۴) آدم‌هایی که به دنبال علم و تحقیق‌اند، به قول معروف هر جا که باشند به یک مجمع علمای روحانی تعلّق دارند.

۱۶- در عبارت: «در شعر «باغ من» شاعر به توصیف پاییز می‌پردازد و پاییز را نه فصل بی‌حاصلی و خشکی و نازیبایی، که مظهر زیبایی و پادشاه فصل‌ها می‌داند.» به ترتیب چند واژه و چند تکواژ وجود دارد؟
۱) سی و دو ـ چهل و نه ۲) سی و دو ـ چهل و پنج ۳) سی و شش ـ چهل و پنج ۴) سی و شش ـ چهل و نه

۱۷- بیت «هان ای عزیز فصل جوانی به هوش باش / در پیری از تو هیچ نیاید به غیر خواب» با مفهوم کدام بیت متناسب نیست؟
۱) موی سپید از اجل آرد پیام / پشت خم از مرگ رساند سلام
۲) اگر شاه هر هفت کشور بُوَد / چو آمیزه شد مو، مکدّر بُوَد
۳) دولت اگر دولت جمشیدی است / موی سپید آیت نومیدی است
۴) جوان گر به دانش بود بی‌نظیر / نیاز آمدش هم به گفتار پیر

۱۸- «باورم نیست ز بد عهدی ایّام هنوز / قصّه‌ی غصّه که در دولت یار آخر شد» با مفهوم کدام بیت متناسب است؟
۱) باور مکن که من دست از دامنت بدارم / شمشیر نگسلاند پیوند مهربانان
۲) از تو ندیده‌ام به جهان بی‌وفاتری / باور مکن کز اهل وفا می‌شمارمت
۳) از بس که بی‌تمیزی عالم ز حد گذشت / دوران به کام همّت و باور نمی‌کنم
۴) یک تن از اهل وفا نیست به خون گرمی من / باورت گر نبوَد پرس هم از خنجر خویش

۱۹- عبارت «مولانا فقر اختیاری را بر مکنت و تجمّل در دستگاه صدرالدّین، شیخ الاسلام شهر، ترجیح می‌داد و از آن هیچ گونه ناخرسندی نشان نمی‌داد» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟
۱) گیرم به خون دیده نویسم رساله را / کس را در آن حریم چه حدّ رسالت است
۲) من مجرم محبّت و دوزخ فراق یار / و آه درون به صدق مقالم دلالت است
۳) گر سر نهم به پای تو عین سعادت است / ور جان کنم فدای تو جای خجالت است
۴) گر عادت است رسم تکلّف میان خلق / ما عارفیم و عادت ما ترک عادت است

۲۰- بیت «گر دایره‌ی کوزه ز گوهر سازند / از کوزه همان برون تراود که در اوست» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟
۱) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اوّل چراغ خانه را
۲) گر درونت بد است گفتت بد / ور درون تو خوب گفتت خوب
۳) باطنش همچو پشت آینه بود / ظاهر هر که صاف‌تر دیدم
۴) از قضا آیینه‌ی چینی شکست / خوب شد اسباب خودبینی شکست

۲۱- آیه‌ی ﴿لا تُدرکه الابصار و هو یُدرک الابصار﴾ با کدام گزینه متناسب است؟
۱) یا دیده جای خواب بُوَد یا خیال دوست ۲) این بس که نام من برود بر زبان دوست
۳) عقل من آن ببرد که صورت نگار اوست ۴) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست

۲۲- مفهوم عبارت « حضرت جلّت به خداوندی خویش در آب و گل آدم چهل شباروز تصرّف می‌کرد. گل آدم را در تخمیر انداخته که « خَلَق الانسانَ مِن صلصالٍ کالفخّار»» با همه‌ی ابیات به جز بیت ..... متناسب است.
۱) مهیّا کُن روزی مار و مور اگر چند بی‌دست و پایند و زور
۲) گل پیکرت را چهل بامداد به دست خود از راه حکمت نوشت
۳) بدیعی که شخص آفریند ز گل روان را خرد بخشد و هوش و دل
۴) دو صد مهره بر یکدگر ساخته است که گل مهره‌ای چون تو پرداخته است

۲۳- همه‌ی بیت‌ها به جز بیت ..... به عدم تقلید کورکورانه، توصیه می‌کند.
۱) چند منقاد هر کسی باشی جهد کن تا که خود کسی باشی
۲) هم ز خود جوی هر چه می‌جویی که به غیر از تو در جهان کس نیست
۳) خودپسندی مکن که اهل نظر کم پرستند خودپرستان را
۴) پسی تقلید رفتن از کوری است در هر کس زدن ز بی‌نوری است

۲۴- عبارت « بوسهل مردی امام زاده و محتشم و فاضل و ادیب بود امّا شرارت و زعارتی در طبع وی مؤکّد شده ـ و لا تبدیل لخلق الله ـ و با آن شرارت دل سوزی نداشت.» با مفهوم کدام گزینه تناسب ندارد؟
۱) زمین شوره سنبل بر نیارد درو تخم عمل ضایع مگردان
۲) سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد
۳) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود گر چه با آدمی بزرگ شود
۴) هر که بدخو بود گه زادن هم بر آن است وقت جان دادن

۲۵- بیت « من نکردم خلق تا سودی کنم بلکه تا بر بندگان جودی کنم» با مفهوم کدام بیت قرابت معنایی دارد؟
۱) عشق دریایی کرانه ناپدید کی توان کردن شنا ای هوشمند
۲) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
۳) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی تو نماینده‌ی فضلی تو سزاوار ثنایی
۴) زشت باید دید و انگارید خوب زهر باید خورد و انگارید قند

زبان عربی (عمومی)

■■ عیّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ ــ ۳۳):

۲۶- « عندنا دواء يفيد لشفاء أخطر الأمراض و هو الحبر و القلم!»:
۱) نزد ما دوائی است که درمان کنندهٔ بیماریهای خطرناکتر می‌باشد و آن مرکب و قلم است!
۲) ما دوائی داریم که برای شفای خطرناکترین بیماریها مفید می‌باشد و آن مرکب و قلم است!
۳) ما مجهز به داروئی هستیم که ما را از بدترین مریضیها شفا می‌دهد و آن قلم و دوات می‌باشد!
۴) داروئی نزد ماست که برای درمان بیماریهای خطرناک بسیار مفید است و آن قلم و دوات می‌باشد!

۲۷- « من يبحث عن نماذج مثالية ليجعلها أسوة لنفسه فلن يضلّ!»:
۱) هر کس در پی الگوهایی والا باشد تا آنها را اُسوه‌ای برای خویش قرار دهد گمراه نخواهد شد!
۲) اگر کسی در جستجوی الگوهائی باشد و آنها را ملاک عمل خود بداند به گمراهی نمی‌افتد!
۳) کسی که بدنبال الگوی نمونه باشد تا آن را معیار خود قرار بدهد هرگز گمراه نمی‌شود!
۴) هرگز کسی که در پی مقتدای والایی باشد تا او را الگوی خود کند گمراه نخواهد شد!

۲۸- « يجب على الإنسان أن يحاول للاستفادة من النعم الإلهيّة في حركته نحو الكمال!»:
۱) انسان باید در استفاده از نعمت الهی برای حرکت بسوی کمال بسیار سعی کند!
۲) بشر باید برای بهره‌وری از نعمتهای خداوندش در حرکت بسوی کمال سعی کند!
۳) بر انسان است که برای استفاده از نعمتهای الهی در حرکتش بسوی کمال تلاش کند!
۴) بر انسان است که برای حصول فایده از نعمتهای خدا در رفتن بسوی کامل شدن تلاش کند!

۲۹- « قد أتمّ الله نعمته على بعض الحيوانات بإعطائها قدرة سمع حادّة تساعدها في الطيران»: خداوند .....
۱) نعمت خود را بر بعضی حیوانات با اعطای قدرت شنوائی قوی‌ای که آنها را در پرواز کمک می‌کند، کامل کرده است.
۲) نعمت را بر برخی حیوانات کامل کرده است و آن بوسیلهٔ اعطای قدرت شنوائی قوی و کمک کردن به پرواز آنهاست.
۳) با بخشیدن قدرت شنوائی تیز به بعضی حیوانها نعمت را تمام کرده است و این نعمت آنها را در پرواز کمک می‌کند.
۴) نعمتهای خود را با بخشیدن قدرت شنوائی نیرومندی به برخی حیوانها و مساعدت آنها در پرواز تمام کرده است.

۳۰- عيّن الخطأ:
۱) قلب المتّقي قريب إلى الله!: دل انسان با تقوی به خدا نزدیکتر است!
۲) من كثر عقله قلّ كلامه!: هر کس عقلش زیاد شود سخنش کم می‌گردد!
۳) ليس من يتّبع هوى نفسه بطلاً !: کسی که از هوای نفس خود پیروی می‌کند قهرمان نیست!
۴) من يعرف أهدافه يبذل ما في يده!: هر کس اهداف خود را بشناسد آنچه را در دست دارد بذل می‌کند!

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۳۱- عيّن الخطأ:

۱) نادت المعلّمة المجدّة تلميذتها و شجّعتها !: معلم شاگرد کوشای خود را صدا کرد و او را تشویق نمود!

۲) ما عرفنا حقيقة كرة القمر إلاّ في القرن العشرين!: ما حقیقت کرهٔ ماه را فقط در قرن بیستم شناختیم!

۳) يجب عليك أن تقصّري آمالك في حياتك القصيرة!: بر توست که آرزوهایت را در زندگی کوتاه خود کم کنی!

٤) هؤلاء الأمّهات يسهرن اللّيالي لراحة أطفالهنّ!: این مادران برای راحتی فرزندان خود شبها بی‌خوابی می‌کشند!

۳۲- « فقط انسان است که می‌تواند از نیروی تعقّل و تفکّر استفاده کند!». عيّن الخطأ:

۱) لا يقدر أن يتمتّع بقوّة التعقّل و التفكر إلاّ الانسان!

۲) إنّما الإنسان يقدر أن يتمتّع بقدرة التعقّل و التفكّر!

۳) هذا هو إنسان الذي ينتفع فقط من القوّة العقل و الفكر!

٤) الإنسان فقط، يستطيع أن يستفيد من قدرة العقل و الفكر!

۳۳- « کتابهایی که مسلمانان تألیف کرده‌اند در همهٔ زمینه‌های علمی و فکری است». عيّن الصحيح:

۱) إنّ المسلمين قد ألّف كتباً يكون في جميع المجالات العلميّة و الفكريّة.

۲) قد ألّف المسلمين الكتب الّتي يكون في كلّ المجالات الفكريّة و العلميّة.

۳) الكتب الّتي قد ألّفها المسلمون إنّها في جميع المجالات العلميّة و الفكريّة.

٤) إنّ كتب الّتي قد ألّف المسلمون كان في كلّ المجالات الفكريّة و العلميّة.

■■ اِقرأ النصّ التّالي بدقّة، ثم أجب عن الأسئلة (۳٤ ــ ٤۲) بما يناسب النصّ:

الصحّة تزيد قيمة الحياة. فالإنسان الّذي يقوم من نومه كلّ صباح نشيطاً، هو الّذي يستقبل يومَه بوجه مبتسم و يعمل عمله بحماسة و سرور. هناك أمراض روحيّة أيضاً مثل الغضب و الكآبة و ... تؤثّر على عمل الإنسان و تختصر سعادته اختصاراً. فعلى الإنسان أن يعلم أنّ هذه المتاعب تمرّ سريعاً و لا تبقى طول الحياة، و قد قيل: الصحّة تاج على رؤوس الأصحّاء (الصحيح) لايراه إلاّ المرضى!

۳٤- من أسباب تقليل الشعور بالسعادة .....

۱) الأمراض الجسديّة و الروحيّة.
۲) النظرة التشاؤميّة إلى الحياة فقط.
۳) الأمراض الجسديّة و لا غيرها.
٤) عدم النشاط و الحماسة عند القيام من النوم.

۳۵- « الصحّة تاج على رؤوس الأصحّاء لا يراه إلاّ المرضى!». الغرض من العبارة هو ...

۱) المدح لأصحاب المرض!
۲) الفخر لأصحاب السّلامة!
۳) الإشارة إلى أنّ الصحّة رخيصة.
٤) الإشارة إلى قيمة المرض.

۳٦- عيّن الخطأ في مفهوم النصّ:

۱) المتشائم لا يشعر بالسعادة.
۲) نعمتان مجهولتان الصحّة و الأمان.
۳) الدهر يومان يومٌ لك و يوم عليك!
٤) لا ينال العلى من ليس له جرأة !

۳۷- عيّن الخطأ:

۱) حين نفقد شيئاً ندرك قيمته و وجوده.

۲) تُعرف السلامة بفقدانها كما تُعرف الأشياء بأضدادها.

۳) السلامة الروحيّة لا تؤثّر على السلامة الجسديّة و بالعكس.

٤) الكذب و الغيبة و الحسد مثل الأمراض الجسديّة، تؤثر على سلامة الانسان.

■ عيّن الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- « هناك أمراض روحية تؤثر على عمل الانسان و تختصر سعادته»:

۱) تُؤَثِّرُ ــ عَمَلِ ــ الإنْسَانِ ــ تُخْتَصِرَ
۲) رُوحِيَّةٌ ــ تُؤَثِّرُ ــ الإنْسَانِ ــ تَخْتَصِرُ
۳) هُنَاكَ ــ أمْرَاضٍ ــ رُوحِيَّةٌ ــ تُؤَثِّرُ
٤) أمْرَاضٌ ــ تُؤَثِّرُ ــ عَمَلِ ــ سَعَادَةِ

۳۹- « قيل ان الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلاّ المرضى»:

۱) رُؤُوسِ ــ الأصِحَّاءَ ــ يُرَاهُ ــ المَرْضَى
۲) قِيلَ ــ الصِّحَّةَ ــ تَاجٍ ــ رُؤُوسَ
۳) تَاجٌ ــ رُؤُوسِ ــ الأصِحَّاءِ ــ المُرَضَى
٤) إنَّ ــ الصِّحَّةَ ــ تَاجٌ ــ يَرَاهُ

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

■ **عيّن الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي (٤٠ ــ ٤٢):**

٤٠- « **تَزيد**»:

١) فعل مضارع ــ مجرّد ثلاثي ــ معتل و أجوف ــ لازم ــ مبني / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي» المستتر
٢) مضارع ــ للمخاطبة ــ مزيد ثلاثي ــ متعدٍّ ــ مبني للمعلوم ــ معرب / فعل و فاعله « الصحة»، و الجملة فعلية
٣) مجرّد ثلاثي ــ متعدٍّ ــ مبني للمجهول ــ معرب / فعل و فاعله « قيمة»، و الجملة فعلية، و خبر و مرفوع محلاً
٤) للغائبة ــ مجرّد ثلاثي ــ معتلّ و أجوف / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي» المستتر، و الجملة فعلية و خبر

٤١- « **تُؤثّر**»:

١) للغائبة ــ مجرّد ثلاثي ــ لازم ــ مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله « هي» المستتر
٢) فعل مضارع ــ للمخاطبة ــ معتلّ و مثال ــ لازم ــ معرب / فعل و فاعل، و الجملة فعليّة
٣) مزيد ثلاثي من باب تفعيل ــ لازم ــ مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هي» المستتر
٤) معتلّ و مثال ــ متعدٍّ ــ مبني للمعلوم ــ معرب / فعل مرفوع، فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

٤٢- « **المَرضى**»:

١) مفرد ــ مشتق و اسم مبالغة من مصدر « مرض» ــ معرّف بأل / مستثنى و منصوب
٢) معرّف بأل ــ معرب ــ مقصور ــ منصرف / مستثنى و منصوب محلاً بإعراب المفعول به
٣) اسم ــ مشتق و صفة مشبّهة ــ معرّف بأل ــ منقوص / مستثنى مفرّغ و مرفوع بإعراب الفاعل
٤) جمع تكسير (مفرده: مريض، مذكّر) ــ مشتق و صفة مشبّهة ــ معرب ــ مقصور / مستثنى مفرّغ

٤٣- « **إلهي ... حوائجي، و ... جسمي قبل شفاء روحي، و ... عنّي**». **عيّن المناسب للفراغ:**

١) أقضِ/لا تشفوا/اعفُ ٢) اِقضِ/لا تشفِ/اُعفُ ٣) اِقضي/لا تشفي/اُعفو ٤) اِقضَ/لا تشفَ/اُعفي

٤٤- **عيّن الصحيح في البناء للمجهول:**

١) تَلد الأمّ ولداً صالحاً ← يولد ولدٌ صالحٌ!
٢) باع المنافق دينه بثمن بخس ← بُيع دينُه بثمن بخس!
٣) ذاقت الطفلة طعم الإيمان ← ذيقت طعمَ الايمان!
٤) رزق الله إيّاكم نعمة كثيرة ← رُزقتم اللهُ نعمة كثيرة!

٤٥- **عيّن « مَن» عاملةً:**

١) من أجاب عن هذا السؤال.
٢) لا تُعاشر من يرى السيّئات و لا ينكرها.
٣) من عمل صالحاً جزاه الله خيراً.
٤) يساعدنا من يرانا في هذه الحالة.

٤٦- **عيّن الجملة الّتي « المفعول به» فيها أكثر من واحد:**

١) رحم الله المؤمنين رحمةً واسعة.
٢) جعل الله الأنبياء رحمةً للناس.
٣) أُناديك يا رحمةً للعالمين لتشفق علينا.
٤) مُلئت قلوب الأمّهات رحمةً لأطفالهنّ.

٤٧- **عيّن الجملة التي ليس فيها المفعول فيه:**

١) ننتظر يوم نجاحك، فهل نراه؟!
٢) أين السعادة في الدنيا لنبحث عنها؟!
٣) تُعلّم الأمّ أولادها درس الحياة دائماً.
٤) اِشتركنا في مسابقات علميّة بعد الامتحانات.

٤٨- **عيّن ما ليس فيه التمييز:**

١) أنت أكثر منّي سعادة في هذه الدنيا.
٢) حَسُن الطالب درساً بعد محاولة كثيرة.
٣) نحن نساعد الفقراء مؤمنين بالله تعالى.
٤) مُلئ تاريخ صدر الإسلام تضحية من المقاتلين.

٤٩- « **الطلّاب ما شاهدوا في الصفّ إلاّ ...**». **عيّن الخطأ للفراغ:**

١) المعلّماتِ ٢) المعلّمونَ ٣) المعلّمينَ ٤) معلّمينِ

٥٠- « **يا ... العالم! كان ... سببا ... نا ...**». **عيّن الصحيح للفراغات:**

١) علماءَ / الإسلامُ / تقدّمُ / علميةٌ
٢) علماءُ / إسلامَ / التقدّمَ / علميّةِ
٣) علماءِ / الإسلامَ / تقدّمِ / العلميّةِ
٤) علماءَ / الإسلامُ / تقدّمِ / العلميّ

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

۵۱- کدام مورد، حکیمانه بودنِ کار خداوند را بر ارسال رسولان، در گسترده‌ی زمان، اعلام می‌دارد؟
۱) ﴿اللهُ اعلمُ حیثُ یجعلُ رسالتَه﴾ ۲) ﴿تلک آیاتُ الله نتلوها علیک﴾
۳) ﴿ربُّنا الذی أعطی کلَّ شیءٍ خلقَهُ ثُمَّ هدی﴾ ۴) ﴿رسلاً مُبَشِّرین و مُنذِرین لئلاّ یکون للنّاس علی الله حجة﴾

۵۲- مفهوم: «خداوند با علم نامحدود خود می‌داند که کدام یک از بندگان او با استفاده از اختیار خود، بهتر می‌تواند قدر موهبت‌های الهی را بشناسد و مسئولیّت‌های ناشی از آن را به انجام برساند» در توجیه کدام یک از مباحث مورد استفاده قرار گرفته است؟
۱) عصمت و عدالت ۲) عصمت و اعجاز ۳) اعجاز و عدالت ۴) اعجاز و عصمت و عدالت

۵۳- بین پیش‌رفت بشر به سوی تمدّن و طیّ قلّه‌های مدنیّت و نیاز او به دین و دعوت آسمانی، ارتباط ..... وجود دارد یعنی هر چه بر تمدّن بشر افزوده می‌شود، بر نیاز او به دین ..... می‌شود.
۱) متقابل ـ افزوده ۲) معکوس ـ کاسته ۳) مستقیم ـ افزوده ۴) متقابل ـ کاسته

۵۴- حضرت امام خمینی رحمة الله علیه، عبارت: «ما هر چه بیش‌تر خضوع بکنیم برای ظلم، ظالم بیش‌تر فشار می‌آورد. وقتی که مهیّا بشویم برای جلوگیری از ظالم، ظالم عقب می‌نشیند» را برای توجّه دادن ..... به منظور جدّی گرفتن ..... مطرح فرمود.
۱) ملّت‌های مستضعف ـ مبارزه با استکبار ۲) دولت مردان ـ خدمت به ملّت
۳) دولت مردان ـ مبارزه با استکبار ۴) ملّت‌های مستضعف ـ خدمت به ملّت

۵۵- از پاسخ خدای متعال در برابر سؤال حضرت ابراهیم (ع) که گفت: «وَ مِن ذُرِّیّتی» و خدای متعادل فرمود: ﴿لا یَنالُ عَهدِی الظّالمین﴾ مسأله‌ی ..... و ..... مفهوم می‌گردد.
۱) الهی بودن منصب نبوّت ـ هدایت به امر انبیاء ۲) الهی بودن منصب امامت ـ هدایت به امر امامان
۳) عصمت پیامبران و اوصیای آنان ـ الهی بودن منصب امامت ۴) عصمت پیامبران و اوصیای آنان ـ الهی بودن منصب نبوّت

۵۶- حفظ تحرّک و تازگی و شکوفایی بنیادهای فکری و اجتماعی اسلام، مرهون ..... و وضع احکامی، تابع مقتضیات عصری و مصالح موسمی، از شؤون ..... است که ریشه در احکام ..... دارد.
۱) اجتهاد ـ مجتهدان ـ ثانویّه ۲) اجتهاد ـ حکومت اسلامی ـ اوّلیّه
۳) تشکیل حکومت ـ حکومت اسلامی ـ اوّلیّه ۴) تشکیل حکومت ـ مجتهدان ـ ثانویّه

۵۷- اوّلین بار که حضرت موسی (ع) در زندگی خود از ترس، پا به فرار گذاشت و حتّی پشت سر خود را هم نگاه نکرد، زمانی بود که:
۱) عصایش را انداخت و تبدیل به اژدها شد. ۲) سحر ساحران فرعونی را مؤثّر در تماشاگران یافت.
۳) آگاه به تصمیم فرعون و دربارش به قصاص قاتل قبطی شد. ۴) با تهدیدات فرعون نسبت به ساحران مؤمن به خود، آگاه شد.

۵۸- از دقّت در آیه‌ی شریفه: ﴿فتنازعوا امرهم بینهم و اسرّوا النّجوی﴾ کدام موضوع مفهوم می‌گردد؟
۱) تأثیر سخنان فرعون بر دل ساحران و تشویق آنان به مبارزه
۲) اختلاف و تفرقه‌ی ساحران در کیفیّت رویارویی با موسی و هارون
۳) تأثیر سخنان موسی بر دل بعضی از ساحران و دچار تردید کردن آنان
۴) اختلاف و تفرقه‌ی ساحران و نجوای آنان در تعیین روز رویارویی با موسی و هارون

۵۹- با توجّه به آیه‌ی شریفه: ﴿یا ایّها الّذین آمنوا لا تَخُونُوا الله و الرّسول﴾ مصداق واقعی خیانت به خدا و رسول که مورد نهی صریح خداوند قرار گرفته، همان ..... می‌باشد.
۱) اندیشه‌ی برخاسته از وحی است که دین خداوند ۲) دو ثقل اکبر و اصغر است که مورد سفارش پیامبر
۳) فطرت پاک متمایل به توحید است که اساس طهارت ۴) فطرت پاک که هم‌آهنگ با امر و نهی خداوند است

۶۰- منشأ اعتقاد به معاد، اعتقاد به ..... می‌باشد که عقل ..... آن را تأیید می‌نماید و نسبت به کشف و شناخت جزئیّات آن ..... است.
۱) مبدأ ـ امکان ـ قادر ۲) نبوّت ـ امکان ـ قادر ۳) مبدأ ـ ضرورت ـ نا‌توان ۴) نبوّت ـ ضرورت ـ نا‌توان

۶۱- مفهوم جمله‌ی: «یا مَنْ فِی الْممات قُدرتُه» آن است که .....
۱) نظام مرگ و زندگی به قدرت فراگیر و اراده‌ی خداوند، برقرار شده است.
۲) آن که از کانال مرگ می‌گذرد، به قدرت گسترده‌ی خداوند آگاهی بیش‌تر می‌یابد.
۳) یکی از نشانه‌های ضعف انسان و قدرت خداوند، مغلوب شدنش در برابر مرگ است.
۴) یکی از نشانه‌های قدرت خداوند، مسأله‌ی «مرگ» است که هیچ کس را از آن گریزی نیست.

۶۲- با توجّه به آیه‌ی شریفه: ﴿و کُلَّ انسانٍ ألزَمناه طائرَه فی عُنُقِه﴾ (ما اعمال هر کسی را طوق گردن او قرار می‌دهیم) موضوع ..... و تحقّق عدالت ..... مستفاد می‌گردد.
۱) تجسّم اعمال ـ تشریعی ۲) تجسّم اعمال ـ تکوینی ۳) کارگزاری فرشتگان ـ تشریعی ۴) کارگزاری فرشتگان ـ تکوینی

۶۳- کدام مورد واجد دو ویژگی فضیلت که «حسن فعلی» و «حسن فاعلی» است، نمی‌باشد؟
۱) الّذین ینفقون اموالهم فی سبیلِ اللهِ ثمّ لا یتبعون مَنّاً و لا اذیً
۲) قول معروف و مغفرة خیر من صدقة یتبعُها اذیً و الله غنیٌّ حَلیمٌ
۳) و مثلُ الّذین ینفقون اموالهم ابتغاءَ مرضات الله و تثبیتاً من انفسهم کمثل جنّة
۴) یا ایّها الّذین آمنوا لا تُبطلوا صدقاتکم بالمَنِّ و الأذی کالّذی ینفق ما له رئاءَ النّاس

۶۴- با توجّه به آیه‌ی شریفه: ﴿و ما آتیکم الرّسول فخُذُوه و ما نَهیکم عنه فانتَهوا و اتّقوا الله﴾ یکی از مصادیق تقوی کدام است؟
۱) مأمور از سوی خدا دانستن پیامبر در ابلاغ امر و نهی ۲) سرسپردگی در برابر اتّخاذ تصمیمات اقتصادی پیامبر
۳) عمل کردن به اوامر پیامبر و خودداری کردن از نواهی او ۴) دریافت کردن عطایای پیامبر و ردّ کردن عطایای دشمنان او

۶۵- سنّت الهی و نظام آفرینش و جامعه بر آن است که خداوند شرّ و فتنه‌ی گروه شرّ آفرین را به دست انسان‌هایی بی‌اثر کند. این سنّت و نظام حاکم بر جوامع از کدام آیه مفهوم می‌گردد؟
۱) و لو لا دفعُ النّاس بعضَهم ببعض لفسدت الأرض ۲) و نُرید ان نمنّ علی الّذین استُضعفوا فی الأرض
۳) وَعَدَ الله الّذین آمنوا و عملوا الصالحات لَیَستَخلِفَنّهم فی الأرض ۴) إنّ الله یدافعُ عن الّذین آمنوا إنّ الله لا یُحبّ کلّ خوّانٍ کفور

۶۶- با توجّه به عبارت: «لا تَنظُروا الی صغرِ الذّنبِ و لکن انظروا الی مَنِ اجترأتُم» کدام عبارت درست است؟
۱) توجّه به عظمت گناه، افزاینده‌ی توجّه به خداوند است. ۲) توجّه به عظمت خداوند، موجب توجّه به عظمت گناه است.
۳) توجّه به عظمت گناه، موجب توجّه به عظمت خداوند است. ۴) توجّه به عظمت خداوند، بازدارنده از آلایش به گناه است.

۶۷- کالبد و روح عمل به ترتیب در ..... و ..... خلاصه می‌شود و ملاک فضیلت اخلاقی در ..... تقرّب به خداوند بودن است.
۱) حسن فعلی ـ حسن فاعلی ـ هدف ۲) حسن فاعلی ـ حسن فعلی ـ وسیله
۳) حسن فعلی ـ حسن فاعلی ـ وسیله ۴) حسن فاعلی ـ حسن فعلی ـ هدف

۶۸- پذیرش روح به عنوان یک حقیقت مصون از فناپذیری و قبول نیاز انسان به «هدایت» به ترتیب، ضرورت ارتباط بین ..... و ..... را اثبات می‌کند.
۱) خداشناسی و نبوّت ـ خداشناسی و معاد ۲) خداشناسی و معاد ـ خداشناسی و نبوّت
۳) انسان‌شناسی و نبوّت ـ انسان‌شناسی و معاد ۴) انسان‌شناسی و معاد ـ انسان‌شناسی و نبوّت

۶۹- ریشه‌ی تمام خواست‌های فطری انسان، چیست و تابعیّت منافع از مصالح، به حاکمیّت چه چیز می‌انجامد و زمینه‌ساز این حاکمیّت، چیست؟
۱) جاودانگی ـ غریزه ـ نفس ۲) جاودانگی ـ نفس ـ غریزه ۳) حسّ پرستش ـ عقل ـ تفکّر ۴) حسّ پرستش ـ عقل ـ وحی

۷۰- هر گاه پیدایش چیزی با تأثیرگذاری عوامل مقدّم در عوامل مؤخّر و با وساطت باشد، علل ..... شکل می‌گیرد و اراده‌ی انسان در بروز افعال اختیاری، نمونه‌ای از علل ..... است.
۱) طولی ـ طولی ۲) عرضی ـ عرضی ۳) طولی ـ عرضی ۴) عرضی ـ طولی

۷۱- جهت دهنده به همه‌ی فعّالیّت‌های آگاهانه و ناآگاهانه‌ی انسان و معنی‌دار کردن آن‌ها، مسأله‌ی ..... است.
۱) آگاهی به انسان و خدا و ارتباط با او ۲) انسان و استعدادها و شناخت او
۳) اعتقاد به خدا و فهم ارتباطش با هستی ۴) شناخت هدف زندگی و فلسفه‌ی آفرینش

۷۲- از جمله سنّت‌های حاکم بر انسان، به اراده‌ی خداوند، به ترتیب تقدّم، سنّت‌های ..... می‌باشد.
۱) امتحان ـ هدایت ـ نزول عذاب ـ فراوانی نعمت ـ ابتلاء به سختی‌ها
۲) امتحان ـ هدایت ـ ابتلاء به سختی‌ها ـ نزول عذاب ـ فراوانی نعمت
۳) هدایت ـ ابتلاء به سختی‌ها و مصیبت‌ها ـ فراوانی نعمت ـ نزول عذاب
۴) هدایت ـ فراوانی نعمت ـ ابتلاء به سختی‌ها و مصیبت‌ها ـ نزول عذاب

۷۳- آن گاه که انسان را در برابر کلّ تاریخ، قابله‌ای بدانیم که به وضع حمل مادر آبستن که همان تاریخ است، کمک می‌کند، در این سخن، انسان را موجودی ..... معرّفی کرده‌ایم و سخنی ..... گفته‌ایم.
۱) مجبور ـ علمی ۲) مختار ـ علمی ۳) مختار ـ غیر علمی ۴) مجبور ـ غیر علمی

۷۴- مردود بودن گواهی شاهدان روی گردان از اجتماع مسلمانان و نماز جماعت و بیانِ «السّلام علینا و علی عباد الله الصّالحین» به ترتیب راز و رمز آثار ..... و ..... نماز اشاره دارد.
۱) بهره‌وری ـ نظارت و هدایت ۲) بهره‌وری ـ گزینش نیروی کارآمد
۳) تشویق و تنبیه ـ گزینش نیروی کارآمد ۴) تشویق و تنبیه ـ نظارت و هدایت

۷۵- قبول قضاوت بر افراد برخوردار از شرایط و واجد اهلیّت با عدم دست‌رسی به قاضی واجد صلاحیّت و قضاوت شخص مورد اعتقاد مردم به برخورداری از صلاحیّت، به ترتیب، واجب ..... و ..... می‌باشد.
۱) کفایی ـ مکروه ۲) عینی ـ حرام ۳) کفایی ـ حرام ۴) عینی ـ مکروه

زبان انگلیسی

Part A: Grammar & Vocabulary
Directions: Select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark your answer on your answer sheet.

76- Do you know ----------?
1) where John lives 2) where lives John 3) John lives where 4) where does John live

77- The horse that they let Jane ---------- was the most beautiful animal I had ever seen.
1) rides 2) to ride 3) riding 4) ride

78- Today's lesson was --------- that I didn't understand a word.
1) very confused 2) so confusing 3) too confusing 4) enough confusing

79- The story ---------- to everyone here is one that has actually happened.
1) told 2) is told 3) telling 4) it is told

80- I didn't expect to fail the driving test, ---------- I had not prepared myself for it.
1) whereas 2) since 3) although 4) until

Part B: Vocabulary
Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer on your answer sheet.

81- The law -------- people to sell cigarettes to anyone under the age of 16.
1) refuses 2) forbids 3) follows 4) recalls

82- She was very --------- about what she thought was wrong with the plans and told us all about what was in his mind.
1) responsible 2) immediate 3) harmful 4) explicit

83- The road was closed for two hours after the accident, but the vehicles are now moving --------- again.
1) directly 2) efficiently 3) smoothly 4) commonly

84- Our ability to think and find answers to problems is one of man's important ----------.
1) features 2) imaginations 3) instances 4) explorations

85- He first worked as an --------- to his father before he started his own business.
1) agency 2) adult 3) apprentice 4) advisability

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

86- The speaker did not answer the question I asked because he said it was -------- to what he was talking about.
1) artificial 2) irrelevant 3) specific 4) personal

87- We have to --------- all the money we have collected to their bank in London.
1) stretch 2) attach 3) involve 4) transfer

88- He has invited all of us to dinner tonight because of his recent ---------- at work.
1) promotion 2) result 3) posture 4) conclusion

89- You need to take all the necessary nutrients if you really want to -------- your health condition.
1) survive 2) provide 3) enhance 4) perform

90- We met on several --------- to discuss the matter.
1) purposes 2) occasions 3) situations 4) categories

Part C: Cloze Test

Directions: In the following passage there are some blanks. Select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark your answer on your answer sheet.

Mozart, (91) --------- was born on January 27, 1756 in the Austrian city of Salzburg, was neither the first nor the last brilliant child, but he was (92) --------- the greatest. From the age of six when his father took him on his first foreign tour, Mozart went to the musical centers of Austria, Germany, France, England, Holland, Switzerland, and Italy. It has been (93) ---------- that Mozart spent almost a third of his short life _ he died at the age of 35 _ travling.

He was born into a wealthy family where his musical (94) ---------- made itself known extremely early. His earliest known work was (95) ---------- in 1971 when he was only five.

91- 1) who 2) he 3) when he 4) that he
92- 1) entirely 2) immediately 3) continuously 4) certainly
93- 1) researched 2) estimated 3) predicted 4) issued
94- 1) instrument 2) basis 3) genius 4) victory
95- 1) mentioned 2) composed 3) instructed 4) defined

Part D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and select the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that is correct according to the passage. Then mark your answer on your answer sheet.

The economic and social changes of the past few decades have changed the European family. What was once normal—two parents, father employed, mother at home, stable financial situation—is now exceptional. Today, half of all marriages end in failure, and about half of all children spend several years in a single-parent family. Some mothers never marry again, some parents lose husband or wife through death and some single women and men adopt children. It means that they decide to raise other people's children. Single mothers are greater in number than single fathers.

A single-parent family is at a greater risk for such negative outcomes as decline in income, poverty, and behavioral problems. Most single parents find it difficult to meet all their financial duties. A decrease in income may require them to move the family to a less expensive home in a different neighborhood, transfer the children from one school to another, and spend less money on goods.

While the pressures on the single-parent family are great, problems do not always occur. If a single mother can manage the different tasks of taking care of her children and herself, her family can not only survive but also advance a lot.

96- What is paragraph 1 mainly about?
1) The problems of today's children 2) How to help single-parent families
3) Recent economic and social changes in Europe 4) The change in the structure of the European family

97- According to the passage, in the past a normal European family had ---------.
1) so many children 2) no financial problems
3) people to take care of the children 4) a father at work and a mother at home

98- All of the following are given in the passage as reasons why there are single-parent families EXCEPT -------.
1) increasing poverty 2) a father or mother dying
3) a mother never marrying again 4) a single man adopting a child

99- The word "them" in line 9 refers to ---------.
1) duties 2) problems 3) single parents 4) negative outcomes

100- According to the passage, a single-parent may transfer his or her child from one school to another when ---------.
1) they move to another home 2) they have financial problems
3) they want to be close to shops 4) their children do not do well at school

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

بسم الله الرحمن الرحیم

زبان

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

(اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره))

دفترچه شماره ۲

عصر شنبه
۸۵/۴/۱۰

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور سال ۱۳۸۵

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان (زبان انگلیسی)

تعداد سؤال: ۷۰ — مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

نام و نام‌خانوادگی داوطلب: — شماره داوطلبی:

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی اختصاصی	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون تا ۱۸ ساعت پس از برگزاری امتحان برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

Part A: Grammar

Directions: *Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

101- As soon as Tom ---------- up tomorrow morning, he ---------- his teeth.
1) getting, brushes 2) gets, will brush 3) will get, brushes 4) getting, will brush

102- You and I don't agree. In other words, your ideas are not ----------.
1) same as me 2) same as mine 3) the same as mine 4) the same as me

103- Only once --------- to the opera in the whole time I was in Italy.
1) I went 2) did I go 3) I had gone 4) had I gone

104- People used to use ---------- candles for ---------- light, but now they use ---------- electricity.
1) –, –, – 2) –, the, the 3) the, he, – 4) the, –, the

105- --------- the fact that he was only three, he swam ---------- he were fish.
1) While, like 2) Although, as 3) Whereas, like 4) Despite, as if

106- The buyers insisted that the company ---------- rise its prices any more.
1) not 2) didn't 3) does not 4) would not

107- We --------- the car for 6 months when we discovered it ----------.
1) owned, stolen 2) had owned, stealing
3) had owned, was stolen 4) owned, had been stolen

108- You talked to her --------- that I don't think she'll be coming back.
1) so rude 2) very rude 3) so rudely 4) very rudely

109- I couldn't decide ---------- to the liberty or to the movies.
1) as to go 2) if I went 3) that I went 4) whether to go

110- Now that they both had their hair cut, the twins looked even ----------.
1) to be likely 2) more alike 3) much likable 4) with likelihood

Part B: Vocabulary

Directions: *Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

111- This institute is the largest, best ---------- language center in the country.
1) achieved 2) equipped 3) advantaged 4) measured

112- The project will be a success if we can only get the ---------- to put it into action.
1) finance 2) entrance 3) realization 4) procedure

113- Francis is a natural leader; he's very good at --------- people.
1) designing 2) handling 3) restating 4) devoting

114- The practical use of something, especially in science and technology, is called ----------.
1) operation 2) instruction 3) application 4) industrialization

115- The need for food, shelter, and clothing is a(n) ---------- one.
1) entire 2) universal 3) accountable 4) surrounding

116- She's just been ---------, which means a company car and an extra five thousand pounds.
1) earned 2) promoted 3) explored 4) proposed

117- When he had recovered --------- from his accident, he was interviewed by the police.
1) explicitly 2) primarily 3) brilliantly 4) sufficiently

118- Some tribes still ---------- the remote mountains of the country.
1) inhabit 2) conduct 3) extend 4) survive

119- These changes in the system are intended to be highly --------- to both workers and managers.
1) smooth 2) robotic 3) conscious 4) beneficial

120- As the plant grew, its leaves and flowers gradually ----------.
1) issued 2) raised 3) expanded 4) forwarded

121- He's been having treatment for two months now without any ----------.
1) appearance 2) requirement 3) performance 4) improvement

122- The beauty of the sunset and the view excited our ----------.
1) impression 2) enhancement 3) admiration 4) supervision

123- After hearing the news, they sat in a quiet, ---------- silence.
1) urgent 2) irrelevant 3) forbidden 4) reflective

124- My daughter seems to regard any advice from me as ----------.
1) struggle 2) contrast 3) influence 4) interference

125- When their parents died, an aunt --------- them ---------.
1) put, up 2) carry, out 3) kept, out 4) brought, up

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Part C: Language Structure

***Directions:** Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

126- 1) Not having learned to drive properly, she was afraid to go on the highway.
2) Having not learned to drive properly, she was afraid of going to the highway.
3) Not learning to driving properly, she was afraid to go to the highway.
4) Learning not driving properly, she was afraid of going on the highway.

127- 1) She owns many beautiful Persian rugs, the least expensive of which is worth a small fortune.
2) She owns many beautiful Persian rugs, whose least expensive is worth a small fortune.
3) She owns many Persian beautiful rugs, whose least expensive has worth a small fortune.
4) She owns many Persian beautiful rugs, the least expensive of which has worth a small fortune.

128- 1) We can take care for this matter in condition that payment will be made advanced.
2) We can take care of this matter on condition that payment is made in advance.
3) We can take care of this matter in condition of payment being made advanced.
4) We can take care for this matter on condition of payment being made in advance.

129- 1) Other people than her husband would have lost patient at her.
2) Another person than her husband would lose patience with her.
3) Any other person than her husband would have lost patience with her.
4) Any other people than her husband would lose patient at her.

130- 1) The furniture manufacturing here as well as being made anywhere else.
2) The furniture manufactures here as well as that made else anywhere.
3) The furniture manufacturing here as good as being made else anywhere.
4) The furniture which is manufactured here is as good as that made anywhere else.

Part D: Language Functions

***Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

A: (131) ----------, I'm going to take statistics instead of computer science.
B: Are you sure this time?

131- 1) At issue 2) At random 3) On the spot 4) On second thought

A: Professor Baker, can I see you after this class?
B: I (132) ---------- at a faculty meeting then–how about the same time on Friday?

132- 1) am due 2) get across 3) make a scene 4) keep in touch

A: Gary, do you know when the work on that new road will be done?
B: (133) ---------, as far as I'm concerned.

133- 1) If you ask me 2) It is supposed to 3) The sooner the better 4) As a matter of fact

A: Would you like me to help you move that desk?
B: No, that's okay. I can move it myself.
A: Oh, come on! Let me give you a hand. (134) ---------- in moving it yourself if I'm here to help.
B: Really, (135) --------- to offer, but ...
A: Look! I insist! You're not moving that desk by yourself!
B: Well, okay. But I really don't want to trouble you.
A: (136) ----------! Honestly! I'm happy to lend a hand.

134- 1) I mean it 2) It's up to you
3) There's no sense 4) I'm quite serious

135- 1) it's nice of you 2) it doesn't matter
3) it's for you to decide 4) you have bothered yourself

136- 1) I promise you 2) No trouble at all
3) Put you to any trouble 4) I'm absolutely positive

A: Excuse me. Would you mind (137) ---------- in front of my house?
B: In front of your house?
A: Er ... yes. If you wouldn't mind, (138) ---------.
B: No, I wouldn't mind.
A: Oh, thank you for the ride.
B: That's all right.

137- 1) getting off 2) stepping out
3) dropping me off 4) bringing me out

138- 1) it is pleasing to me 2) I'd be most grateful
3) I hope it would be 4) it might be a good idea

A: Excuse me, I'm looking for Professor Hudson's book on linguistics.
B: I'm afraid it was (139) ---------- yesterday. You'll have to wait for two weeks.

139- 1) given up 2) checked out 3) picked up 4) stuck out

A: Pardon me. I need some quarters for that pay phone. Can you break a dollar bill?
B: I'm afraid I (140) --------- quarters myself.

140- 1) pay back 2) turn up 3) am low on 4) am at odds with

Part E: Cloze Test

***Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

Europe is one of the most thickly populated parts of the world. About one-sixth of the world's population (approximately 785,700,000 in 1990) live on the (141) ----------. The peoples of Europe vary widely in racial (142) ---------- and in language. Some generalities can be made about their physical appearance, (143) ---------- there are exceptions everywhere. The Caucasoid, also (144) ---------- Caucasian, or white, stock is considered native to Europe. In the south, people of short stature and dark colouring are (145) ----------. These are sometimes called the Mediterranean type. Central and eastern Europe are (146) ---------- for the Alpine type, distinguished by short, stocky stature and medium colouring. The north is commonly noted for the Nordic type–(147) --------- tall, fair-skinned, and blue-eyed. Many Europeans are a(n) (148) --------- of two of these types.

In some countries, (149) ---------- Belgium and the United Kingdom, more than 90 per cent of the population live in cities and towns. (150) ----------, the cities and towns of Albania, Europe's poorest country, (151) ---------- only 34 per cent of the population.

All European countries have (152) ---------- education. More than 90 per cent of children (153) ---------- school and nearly everyone can read and write. Educational standards are (154) ---------- the world's highest.

Health standards are also high. The average life (155) ---------- at birth is more than 70 years in every country except for Turkey. Most people have access to free or low-cost public health services.

141-	1) density	2) location	3) continent	4) situation
142-	1) tribes	2) resources	3) environments	4) characteristics
143-	1) though	2) whereas	3) otherwise	4) nevertheless
144-	1) know	2) known as	3) knowing	4) knowing as
145-	1) public	2) common	3) general	4) native
146-	1) notable	2) major	3) variable	4) superior
147-	1) generally	2) basically	3) practically	4) individually
148-	1) supply	2) capacity	3) mixture	4) attribute
149-	1) so as	2) so as to	3) such as	4) such that
150-	1) While	2) In spite	3) Although	4) By contrast
151-	1) contain	2) concludes	3) counts on	4) concentrates on
152-	1) available	2) training	3) qualified	4) compulsory
153-	1) attend	2) access to	3) overcome	4) play a part in
154-	1) of	2) in	3) among	4) across
155-	1) expecting	2) expectation	3) expectancy	4) expectant

Part F: Reading Comprehension

***Directions:** In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

The desirability of increasing production has frequently been challenged in recent years, and some have even maintained that economic growth is merely a quantitative enlargement. However, economic growth is an increase in the capacity to produce goods and services that people want. Since the product of economic growth can be measured by its value to someone, it is important to ask whose standard of valuation counts.

In the United States, the value of a product is what purchasers pay for it. This is determined by the purchasers' preferences combined with conditions of supply, which in turn reflect various other factors, such as natural and technological circumstances at any given time and the preferences of those who supply capital and labor. The value by which we measure a product synthesizes all these factors. Gross National Product (GNP) is the market value of the nation's total output of goods and services.

Gross National Product is not a perfect measure of all the activities involved in economic output. It does not account for deteriorations or improvements in the environment, even when they are incidental results of the production process. On the other hand, it does not count as "product" many benefits provided as side effects of the economic process; it does not include productive but unpaid work (such as that done by a homemaker); and it does not reckon with such other factors as the burdensomeness of work, the length of the work week, and so forth.

Nonetheless, the GNP concept makes an important contribution to our understanding of how the economy is working. While it is not a complete measure of economic productivity and even less so of "welfare," the level and rate of increase of the GNP are clearly and positively associated with what most people throughout the world see as an improvement in the quality of life. In the long run, the same factors result in a growing GNP and in other social benefits: size and competence of population, state of knowledge, amount of capital, and the effectiveness with which these are combined and utilized

156- The main purpose of the passage is to ----------.
1) define Gross National Product
2) contrast the American and the European GNPs
3) argue for the value of increased economic output
4) explain the disadvantages of measuring the quality of life using a scale of material affluence

157- The word "counts" in line 5 is closest in meaning to ----------.
1) follows 2) matters 3) involves 4) defines

158- The purpose of the third paragraph of the passage is to ----------.
1) offer another definition for GNP
2) cite examples of "products" the GNP ought to include
3) develop the definition of paragraph two with specific details
4) predict objections to what the GNP fails to notice

159- We can infer from the passage that of the following, the factor that does NOT influence the growth of the GNP is ----------.
1) a dependence on spiritual values
2) the capital available in the country
3) the efficiency of the production process
4) knowledge related to production of goods and services

160- A critic of the limitations of the measurements of the GNP might analyze its failure with respect to all of the following EXCEPT ----------.
1) the valuation of family household management
2) the widespread existence of chemicals in American rivers
3) the value of the time a salaried stock broker spends on research
4) cooperative baby-sitting projects among parents with young children

Even a muddy pond contributes to the ecosystem that affects the environment. A vernal or springtime pool is only a few feet deep and lasts only from March until midsummer but yields a considerable number of diverse life forms. Like all of nature, there are predators and victims, and a particular living being may be one or the other, depending on its age and characteristics. One may find masses of spotted salamander eggs floating just under the surface of the pond, left behind by adults who entered the pond early in the season before predators arrived. Other amphibians and reptiles return to the recurrent pond year after year to reproduce, as their ancestors have done for years.

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

Various forms of algae grow well in the murky water, if there is sufficient sunlight. They in turn produce and transmit oxygen to the salamander embryos and other young that are not yet able to survive outside of water. Diving beetles feast on eggs and larvae deposited in the pond by the salamanders and other amphibians that have called it home. Tadpoles are born in the late spring and feed on the algae. The pond also invites wood frogs staking their territory and courting potential mates, calling as loud as quacking ducks.

By the end of the short season, the pond dries to spongy mud and then dries further, becoming covered with leaves and debris, until the following spring when the process repeats itself.

161- What is the author's purpose stated in the first sentence: *Even a muddy pond contributes to the ecosystem that affects the environment?*

1) To show how various forms of algae grow
2) To explain that a vernal pool is very muddy
3) To explain that mud is important to the environment in which different types of algae grow
4) To describe how the vernal pool fits into the larger environmental picture

162- The word "yields" in line 2 is closest in meaning to ----------.

1) kills 2) harms 3) produces 4) contributes to

163- The word "its" in line 4 refers to ----------.

1) pond 2) nature 3) predator 4) living being

164- Which sentence in the first paragraph indicates that a young life form might be prey to an older life form?

1) Other amphibians and reptiles return to the recurrent pond year after year to reproduce, as their ancestors have done for years.
2) Like all of nature, there are predators and victims, and a particular living being may be one or the other, depending on its age and characteristics.
3) A vernal or springtime pool is only a few feet deep and lasts only from March until midsummer but yields a considerable number of diverse life forms.
4) One may find masses of spotted salamander eggs floating just under the surface of the pond, left behind by adults who entered the pond early in the season before predators arrived.

165- Which of the following does the author imply in the first two sentences of paragraph two?

1) Most forms of algae are strictly a food source.
2) Some of the life forms live in water first and later on land.
3) The life forms in the pool live their entire lives in water.
4) The life forms found in the pool do not require oxygen to live.

The basic interest of science fiction lies in the relation between man and his technology and between man and the universe. Science fiction is a literature of change and a literature of the future, and while it would be foolish to claim that science fiction is a major literary genre at this time, the aspects of human life that it considers make it well worth reading and studying–for no other literary form does quite the same things.

What is science fiction? It is a literary subgenre which postulates a change (for human beings) from conditions as we know them and follows the implications of these changes to a conclusion. That science fiction is a literary subgenre is a point that is often overlooked.

Specifically, science fiction is either a short story or a novel. There are only a few poems and plays which could be called science fiction, with Karel Capek's *RUR* being the only play that is well known. To say that science fiction is a subgenre of prose fiction is to say that it has all the basic characteristics and serves the same basic functions in much the same way as prose fiction in general. Everything that can be said about prose fiction, in general, applies to science fiction. Every piece of science fiction, whether short story or novel, must have a narrator, a story, a plot, a setting, characters, language, and theme. And like any prose, the themes of science are concerned with interpreting man's nature and experience in relation to the world around him. Themes in science fiction are constructed and presented in exactly the same ways that themes are dealt with in any other kind of fiction. They are the result of a particular combination of narrator, story, plot, character, setting, and language. In short, the reasons for reading and enjoying science fiction, and the ways of studying and analyzing it, are basically the same as they would be for any other story or novel.

166- Although few examples of science fiction written before 1900 exist, you can infer that it has been most popular in the twentieth century because ----------.

1) science fiction is easier to understand than other kinds of fiction
2) other media have captured the large audience that read novels in the nineteenth century
3) competition from television and film has created a demand for more exciting fiction
4) the increased importance of technology has given science fiction an increased relevance

167- According to the definition in the passage, a fictional work that places human beings in a prehistoric world inhabited by dinosaurs ----------.

1) can properly be called science fiction because it is prose fiction
2) cannot properly be called science fiction because it does not deal with the future
3) cannot properly be called science fiction because it does not deal with technology
4) can properly be called science fiction because it places people in a world different from ours

168- The author believes that, when compared with other literary genres, science fiction is ----------.

1) unable to be adapted to drama
2) a minor but worthwhile kind of fiction
3) more concerned with plot than with theme
4) in need of a unique literary approach if it is to be properly understood

169- The emphasis on theme suggests that the author regards which of the following as an especially important reason for reading science fiction?

1) The beauty of language 2) The display of character
3) The discovery of meaning 4) The psychological complexity

170- One implication of the final sentence in the passage is that ----------.

1) there are reasons for enjoying science fiction
2) there is no reason for any reader not to like science fiction
3) the reader can compare other novels and stories with science fiction in many ways
4) those who can appreciate other prose fiction can appreciate science fiction

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

برای دسترسی به دوره های متنوع به وبسایت آموزشگاه ذهن زیبا مراجعه کنید
amoozz.ir
@sampaadia

کلید آزمون سراسری رشته زبان سال ۸۵

۱	۴	۲۱	۳	۴۱	۱	۶۱	۱	۸۱	۱	۱۰۱	۴	۱۲۱	۳	۱۴۱	۴	۱۶۱	۳	۱۵۱	۴
۲	۳	۲۲	۴	۴۲	۳	۶۲	۲	۸۲	۳	۱۰۲	۴	۱۲۲	۴	۱۴۲	۳	۱۶۲	۴	۱۵۲	۳
۳	۲	۲۳	۴	۴۳	۳	۶۳	۲	۸۳	۴	۱۰۳	۴	۱۲۳	۴	۱۴۳	۲	۱۶۳	۳	۱۵۳	۲
۴	۴	۲۴	۳	۴۴	۲	۶۴	۲	۸۴	۲	۱۰۴	۱	۱۲۴	۴	۱۴۴	۳	۱۶۴	۳	۱۵۴	۴
۵	۳	۲۵	۴	۴۵	۴	۶۵	۱	۸۵	۴	۱۰۵	۴	۱۲۵	۴	۱۴۵	۳	۱۶۵	۳	۱۵۵	۴
۶	۳	۲۶	۳	۴۶	۳	۶۶	۲	۸۶	۳	۱۰۶	۱	۱۲۶	۱	۱۴۶	۱	۱۶۶	۳	۱۵۶	۴
۷	۳	۲۷	۱	۴۷	۱	۶۷	۴	۸۷	۳	۱۰۷	۳	۱۲۷	۱	۱۴۷	۱	۱۶۷	۳	۱۵۷	۳
۸	۴	۲۸	۲	۴۸	۲	۶۸	۳	۸۸	۱	۱۰۸	۴	۱۲۸	۳	۱۴۸	۳	۱۶۸	۳	۱۵۸	۳
۹	۴	۲۹	۱	۴۹	۳	۶۹	۴	۸۹	۴	۱۰۹	۳	۱۲۹	۴	۱۴۹	۳	۱۶۹	۴	۱۵۹	۱
۱۰	۱	۳۰	۱	۵۰	۴	۷۰	۱	۹۰	۱	۱۱۰	۳	۱۳۰	۴	۱۵۰	۱	۱۷۰	۴	۱۶۰	۲
۱۱	۴	۳۱	۱	۵۱	۴	۷۱	۱	۹۱	۱	۱۱۱	۱	۱۳۱	۱	۱۵۱	۴	۱۷۱	۴	۱۶۱	۴
۱۲	۲	۳۲	۲	۵۲	۲	۷۲	۴	۹۲	۴	۱۱۲	۲	۱۳۲	۱	۱۵۲	۳	۱۷۲	۴	۱۶۲	۲
۱۳	۲	۳۳	۲	۵۳	۳	۷۳	۳	۹۳	۳	۱۱۳	۱	۱۳۳	۱	۱۵۳	۴	۱۷۳	۴	۱۶۳	۳
۱۴	۱	۳۴	۳	۵۴	۳	۷۴	۳	۹۴	۳	۱۱۴	۲	۱۳۴	۱	۱۵۴	۴	۱۷۴	۴	۱۶۴	۳
۱۵	۱	۳۵	۲	۵۵	۳	۷۵	۳	۹۵	۳	۱۱۵	۱	۱۳۵	۲	۱۵۵	۴	۱۷۵	۴	۱۶۵	۳
۱۶	۲	۳۶	۱	۵۶	۳	۷۶	۱	۹۶	۴	۱۱۶	۱	۱۳۶	۱	۱۵۶	۴	۱۷۶	۴	۱۶۶	۳
۱۷	۴	۳۷	۲	۵۷	۱	۷۷	۳	۹۷	۴	۱۱۷	۴	۱۳۷	۲	۱۵۷	۳	۱۷۷	۴	۱۶۷	۳
۱۸	۳	۳۸	۲	۵۸	۲	۷۸	۳	۹۸	۱	۱۱۸	۲	۱۳۸	۱	۱۵۸	۳	۱۷۸	۴	۱۶۸	۳
۱۹	۳	۳۹	۱	۵۹	۱	۷۹	۱	۹۹	۴	۱۱۹	۴	۱۳۹	۱	۱۵۹	۳	۱۷۹	۴	۱۶۹	۴
۲۰	۲	۴۰	۱	۶۰	۱	۸۰	۲	۱۰۰	۱	۱۲۰	۲	۱۴۰	۱	۱۶۰	۲	۱۸۰	۴	۱۷۰	۴